	वाववाववाववाववाववाववाववाववाववाववाववाववाव
122192	्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी
LBSNAA	Academy of Administration
	मसूरी
	MUSSOORIE
	पुस्तकालय
	LIBRARY
अवाप्ति संख्या	- 125140 Ha
Accession No.	20679
वर्ग सख्या	ALH _
Class No	415
अवाप्ति सख्या Accession No वर्ग सख्या Class No पुस्तक संख्या Book No	13.3.0
Book No	Fragi Diw

श्चर्यविज्ञान श्चौर व्याकरणदर्शन दृष्ट्वा रूपं व्याकरोत् सत्यानृतै प्रजापितः। श्रश्रद्धामनृते S द्धाच्छ्रद्धा १५ सत्ये प्रजापितः॥ यजुर्वेद, १६.७७।

श्चर्थवद्धातुरप्रत्ययः प्रातिपद्दिकम् । श्चष्टाध्यायी, १. २. ४४ ।

श्रनादिनिधनं ब्रह्म शब्दतत्त्वं यदत्तरम्। विवर्ततेऽर्थभावेन प्रक्रिया जगतो यतः॥ वाक्यपदीय, १.१।

श्रष्टाध्यायी, ८ .४ .६८।

ऋर्थविज्ञान ऋौर व्याकरणदुर्शन

[प्रयाग विश्वविद्यालय द्वारा डी० फिल्० के लिए स्वीकृत प्रबंध]

कपिलदेव द्विवेदी श्राचार्य

एम्० ए०, एम्० श्री० एल्०, डी० फिल्०

१६४१ **हिंदुस्तानी एकेडेमी** उत्तरमदेश, इलाहाबाद प्रथम संस्करण:: १६४१ :: २०००

म्बर्गीय डा॰ काशी प्रसाद जायसवाल की सुपुत्री डा॰ ज्ञानशीला एम॰ बी॰, बी॰ एस॰ के कर कमलों में

प्रकाशकीय

हिन्दुस्तानी एकेडेमी का यह प्रयास रहा है कि हमारे साहित्य की जिन दिशाश्चों में श्रमी बिल्कुल कार्य नहीं हुन्त्रा है, उन पर उत्तम प्रामाणिक प्रन्थ प्रकाशित किये जायें। प्रस्तुत प्रन्थ का प्रतिपाद्य विषय—'श्रथंविशान श्रौर व्याकरण'—श्रभी तक हिन्दी में श्रस्त्रुता है, यद्यपि शब्द श्रीर श्रथं के पारस्परिक सम्बन्ध श्रीर व्याकरण द्वारा उनके नियोजन पर संस्कृत के श्राचायों ने बहुत गृढ़ चिन्तन किया है श्रीर यूरोप के भाषा-शास्त्रियों ने भी उस दिशा में कार्य किया है तथा श्रमनी नवीन खोजें प्रकाशित की हैं।

डा० कपिलदेव द्विवंदा ने समस्त प्राचीन श्रीर नवीन सामग्री को संकलित कर उन पर यथेष्ट विचार किया है। उनका दृष्टिकोण शास्त्रीय है श्रीर विषय गृढ़ होते हुए भी उनकी विषेचना शैली सरल श्रीर स्पष्ट है।

हम आशा करते हैं कि यह प्रन्थ हिन्दी के एक विशेष अभाव की पूर्ति करेगा।

धीरेन्द्र वर्मा

१५ मई, १६५१

मंत्री तथा कोषाध्यज्ञ

एक शब्द

प्रस्तुत निवन्ध श्री डा॰ बाबूराम जी सक्सेना एम॰ ए०, डी॰ लिट्॰ (ऋध्यर्च संस्कृत-विभाग, प्रयाग विश्वविद्यालय) के तत्त्रावधान में लिखा गया है। इस निवन्ध के तीन परीक्षक ये:—(१) श्री पं॰ गोपीनाथ जी कविराज (बनारस) एम॰ ए॰, डी॰ लिट्॰, (२) श्री डा॰ सिद्धेश्वर वर्मा (नागपुर), एम॰ ए॰, डी॰ लिट्॰ श्रीर (३) श्री डा॰ बाबूराम जी सक्सेना। तीनों, परीक्षकों ने प्रस्तुत निवन्ध की विशेष प्रशंसा की है। तीनों परीक्षकों की पूर्ण स्वीकृति पर यह निवन्ध डी॰ फिल्॰ उपाधि के लिए प्रयाग विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत हुन्ना श्रीर ३ दिसम्बर १९४६ को उक्त निवन्ध पर डी॰ फिल्॰ की उपाधि प्राप्त हुई। प्रयाग विश्वविद्यालय से प्रकाशनार्थ स्वीकृति प्राप्त करके यह निबन्ध विद्ववृन्द के सन्मुख उपस्थित किया जा रहा है।

नियन्ध का विषय-- प्रथिविज्ञान विषय पर भारतीय वैयाकरणों ने जो विचार किया है उसका संकलन इस निबन्ध का विषय है। भारतीय वैयाकरणों ने ऋर्थविज्ञान विषय पर स्थल दृष्टि से नहीं, अपित अत्यन्त सूचम दृष्टि से विचार किया है। अतएव प्रस्तुत निबंध भौतिक अर्थविज्ञान ही न रहकर दार्शनिक एवं आध्यात्मिक अर्थविज्ञान का भी विवेचन हो गया है। पदार्थ के विषय में सारे शास्त्रों श्रीर दर्शनों श्रादि में जो विचार प्रस्तुत किए गए हैं, उनका वैयाकरणों ने संग्रह किया है। पदार्थ के विषय में विभिन्न १२ मत प्रस्तुत करके उनका विवेचन किया है। वैयाकरणों के मतानुसार इन बारह विभिन्न मतों में सुष्टि के समस्त पदार्थविषयक मत संग्रहीत हो जाते हैं। वैयाकरण पद श्रीर पदार्थ को श्रन्तिम सत्य नहीं मानते हैं, वे पद श्रीर पदार्थ को कारूपनि क मानते हैं, श्रसत्य मानते हैं, श्रनित्य मानते हैं, मिध्या मानते हैं, साया मानते हैं; पद श्रीर पदार्थ अविद्या हैं, श्रज्ञान है, श्रवास्तविक हैं। श्रतएव वैयाकरण पदवाद का खरडन करके वाक्यवाद की स्थापना करते हैं, पदस्फोट का खराडन करके वाक्यस्फोट का ही समर्थन करते हैं। पद से पृथक् वाक्य की सत्ता है। वाक्य से ही अर्थ की अभिव्यक्ति होती है। वाक्य से ही अर्थ का ज्ञान होता है, पद या पदों से नहीं। वाक्य ही सार्थक होता है, प्रत्येक पद नहीं। वाक्य ही सत्य है, पद नहीं। वाक्य ही नित्य है, पद नहीं। वाक्य ही श्रक्तर ध्रव कृटस्थ श्रपरिणाभी श्रज्ञय एवं किसी प्रकार के भी श्रवयवों से रहित है, पद नहीं। वाक्य में अन्वय-व्यतिरेक के श्राश्रय से पदों का अस्तित्व माना जाता है, पदों के श्रर्थ का अस्तित्व

१. देखो वाक्यपदीय काण्ड २, इलोक १२१ से १४३ तथा प्रस्तुत निवन्ध का दितीय ऋध्याय ।

भाना जाता है, परन्तु यह सब काल्पनिक है। यह सब ब्यावहारिक उपयोगिता के लिए है। तात्विक दृष्टि से वाक्य में पदों का श्रस्तित्व नहीं है । वाक्य स्वतंत्र सत्ता है, उसका पृथक् श्चास्तित्व है। उसी से श्चर्य का निश्चित श्चीर पूर्ण ज्ञान होता है। जिस प्रकार पद से पृथक् बाक्य की सत्ता है, उसी प्रकार पदार्थ से पृथक वाक्यार्थ की सत्ता है। प्रत्येक पद के अर्थ से पृथक वाक्य का अर्थ होता है। वाक्य के अर्थ की स्वतंत्र सत्ता है, वह पदों के अर्थ पर निर्भर नहीं रहता है। पदों के अर्थ अनिश्चित, अपूर्ण, संदिग्ध और अस्पष्ट होते हैं परन्तु वाक्य का अर्थ निश्चित, पूर्ण, असंदिग्ध और स्पष्ट होता है। इस प्रकार से पद और पदार्थ से पृथक सूच्म तत्त्व वाक्य श्रीर वाक्यार्थ है, वही श्रान्तिम सत्य है। वैयाकरणों के मतानुसार संसार में प्रतिभा ही वाक्यार्थ है, वही सुध्टि की आत्मा है, वही आत्म-तत्त्व है, वहीं वाक तत्त्व है। वह सत्य है, नित्य है, भूव है, श्रच्य है, श्रच्य है, श्रपरिणामी है श्रीर श्रवयव-रहित एक है। वैयाकरणों ने वाक्य के विषय में विश्वमान समस्त मती का संग्रह करके उनको ब्राठ भागों में विभक्त किया है। इन ब्राठ विभिन्न मतों में समस्त दार्शनिक श्रीर वैज्ञानिक मतों का समावेश हो जाता है। इन श्राठ विभिन्न मतों पर विचार करने से वाक्यार्थ ६ प्रकार का सिद्ध होता है । इस ६ प्रकार के वाक्यार्थ में सभी सुद्दम दार्शनिक श्रीर वैज्ञानिक विद्धान्तों का संकलन हो जाता है। इस प्रकार से पदार्थ १२ प्रकार का तथा वाक्यार्थ ६ प्रकार का होने से श्रर्थ श्रठारह प्रकार का होता है। श्रतएव हेलाराज ने वाक्य-पदीय में (कारड २ पृ॰ ११०) ऋर्थ अठारइ प्रकार का तथा शब्द ६ प्रकार का बताकर उसकी व्याख्या की है? । उपर्यक्त श्रामिप्राय का विवेचन शब्द श्रीर श्रर्थ का स्वरूप, पद श्रीर पदार्थ, वाक्य श्रीर वाक्यार्थ तथा रफोटवाद श्रीर श्रर्थविज्ञान इन श्रध्यायों में विशेष रूप से किया गया है।

निबन्ध में मौलिकता—परद्वत निबन्ध में मौलिक ग्रंश कितना है या मौलिकता कितनी है, यह निर्णय करना कुछ कठिन कार्य प्रतीत होता है, क्योंकि स्रष्टि में शब्द-तत्त्व, शब्द-ब्रह्म, बाक्-तत्त्व, श्रयंतत्त्व श्रयंवा प्रतिभा के अतिरिक्त किसी भी मौलिक पदार्थ की या वाक्यार्थ की आशा करना दुराशामात्र है। मूल-तत्त्व के श्रतिरिक्त मौलिकता श्रौर हो भी क्या सकती है। उस मूल-तत्त्व को वैयाकरण संस्थेप में शब्द-तत्त्व, वाक्तत्त्व,श्रयं-तत्त्व या प्रतिमा नाम से संबोधित करते हैं। पाणिनि, कात्यायम, पत्रक्षिल श्रौर भर्तु हिर ने अर्थ-तत्त्व श्रयंवा अर्थिवशान के विषय में जो विचार स्वरूप में रखे हैं, वे श्रयं-गाम्भीयं के कारण श्रत्यन्त गम्भीर, दुर्वोध श्रौर आशेय हैं। सारे निबन्ध में जो प्रयत्न किया गया है, वह है उस मौलिक-तत्त्व को स्पष्ट श्रौर सुबोध बनाना। इसके श्रतिरिक्त और मौलिक विचारों को प्रस्तुत करना न सम्भव है और न आभीष्ट ही है, क्योंकि वैयाकरणों के श्रभिपाय को स्पष्ट करना ही प्रस्तुत निबन्ध का विषय है, लच्य है, उद्देश्य है और इष्ट है।

१. देखो वाक्यपदीय काण्ड २, इलीक १-२ की व्याख्या

२. अथी⁵ प्टादश्चधा । वाक्य० काण्ड २, प्रष्ठ ११० ।

अर्थ-तत्त्व के विवेचन का प्रारम्भ-यदापि शन्दतत्त्व अर्थात् स्फोट के अतिरिक्त कोई मौलिक तत्त्व नहीं है, तथापि उसकी प्राकृत (मौलिक, स्वाभाविक) ध्वनि में गौगुरूप से लज्ज्जावृत्ति के ब्रांभय से मौलिकता स्वीकार की जाती है। ब्रतएव वाक्य में वर्ण, पद भ्रौर वाक्य इन तीन तत्त्वों की कल्पना की जाती है। सुध्टि में ईश्वर, जीव भ्रौर प्रकृति इन तीन रहस्यारमक तत्त्वों का श्रास्तित्व स्वीकार किया जाता है। एक ही ज्ञान-तस्त्र (वेद) को वाक्-तस्त्व, मनस् तस्त्र श्रीर प्राण-तस्त्र इन तीन भागों में विभक्त करके वेदत्रयी ऋर्थात् ऋग्, यजुः, साम का ऋस्तित्व स्वीकार किया जाता है। मीमांसादर्शन ने इस विवेचन को पद्य, गद्य भ्रीर गीति (क्रमशः ऋग्, यजुः ऋौर साम) इन तीन भागों में प्रस्कुत किया है। साहित्यशास्त्रियों ने स्फोट, वोक्तत्त्व आदि नामों को न रखकर शक्ति या शब्दशक्ति नाम से उक्त विवेचन को प्रस्तुत किया है। वैयाकरणों ने वर्ण श्रीर पद से श्रागे वाक्य की सत्ता सिद्ध की है, वर्णस्कोट श्रीर पदस्कोट से श्रागे श्रन्तिम सत्य वाक्य-स्फोट को माना है, उसी प्रकार साहित्यशास्त्रियों ने वैयाकरणों के मत का अनुसरण करते हुए अभिधा और लच्चणाशकि से आगे व्यंजना शक्ति की सिद्धि की है। व्यंजना शक्ति की विद्धि के कारण ही शब्द व्यंजक होता है श्रीर ऋर्थ व्यंग्य होता है। व्यंग्य प्रार्थ न पद पर निर्भर रहता है श्रीर न पदार्थ पर । उसकी स्वतन्त्र सत्ता है। वह स्वतन्त्र शक्ति है, वह स्वतन्त्र ऋर्य है, वह कभी भी पराधीन नहीं है। ऋर्य-तत्त्व के विवेचन का प्राथम वैदिक वाङ्मय के प्रारम्भ से ही हुआ है। वैदिक ऋषियों ने उसको मन्त्रात्मक रूप देकर प्रस्तुत किया है। चारों वेदों में स्कोट शब्द का उल्लेख न होने पर भी वाक्-तत्त्व को वाक्बर्म के रूप में प्रस्तुत किया गया है श्रौर स्कोटवाद के सिद्धांत का पूर्णतया प्रतिपादन किया गया है। वाक्-तस्व जिसको म्रात्मतस्व, ब्रह्म, शब्दतस्य म्रादि रूपों में प्रस्तुत किया गया है, वह प्रतिभा की ही विभिन्न रूपों से व्याख्या है। सुष्टि के मूल में प्रतिभा ही मौलिक पदार्थ है। वेदों में मेवा, मनीषा आदि शब्दों के द्वारा प्रतिभा का श्राभिप्राय स्पष्ट किया है। वेदों ने सुष्टि को, जो कि श्रर्थ तत्त्व की प्रतिमूर्ति है, वाक-तत्त्व का ही विकास माना है। वाक्-तत्त्व को पाणिनि, कात्यायन, पतञ्जलि, रावण श्रीर भर्ने हिर श्रादि महा-वैयाकरणों ने शन्द, शन्दतत्त्व, शन्दब्रह्म श्रादि नामों से प्रस्तुत किया है। पतञ्जलि ने श्रतएव व्याकरण को 'श्रथ शब्दानुशासनम्' कहकर शब्दानुशासन नाम दिया है। वैयाकरण को वाक्तत्त्व के विवेचन के कारण 'वाग्योगवित्' अर्थात् वाक्तत्त्व के यथार्थ सम्बन्ध का जाता कहा है। वाक्-तत्त्व ऋर्थ रूप में परिवात होता है, वही स्रष्टि का कारण है, वही सुब्टि का श्राधार है।

वेदों ने जिस भाव को मन्त्र-रूप में रक्खा है उसकी ब्राह्मण ग्रंथों में विस्तार से स्पष्ट किया गया है। उपनिषदों में वाक्तस्त्र को ब्रह्म रूप में रखकर श्रीपनिषदिक भाषा में बहुत विस्तार से विवेचन का विषय बनाया गया है। वेद के षडंगों में से शिचा, निरुक्त श्रीर व्याकरण से इस विषय पर वैयाकरणों की पद्धति से विवेचन प्रारम्भ हुआ है। दर्शन

१. भनादिनिधनं महा शब्दतस्वं यदचरम्।

विवर्तते ऽर्थभावेन प्रक्रिया जगतो यतः॥ वाक्य० १, १,

का समावेश नहीं है, अपित समस्त सिद्धांतों का मंच्चेप में समावेश है। अतः इसे 'महाभाष्य' यह सःर्थक नाम दिया गया है।

महाभाष्य के विषय में आगे स्पष्ट रूप से उल्लेख किया है कि यह महाग्रंथ पत्रक्षिल की लेखन परिपाटी की सुरोधता और सरलता के कारण स्पष्टमाय प्रतीत होता है, परन्तु अर्थगाम्भीर्य, भाव गाम्भीर्य तथा प्रमेय-बाहुल्य के कारण अत्यन्त दुर्बोध, अगाध और अज्ञेय है। अत्यप्त अतन्वश, प्रतिभाविहीन एवं सुकुमारबुद्धि जिज्ञासुकों का उसमें प्रवेश नहीं हो पाता है। (पुण्यराज)

श्चलब्धगाधे गाम्भीर्यादुत्तान इव सौष्ठवात् । तस्मिन्नकृतबुद्धीनां नैवावास्थित निश्चयः। वाक्य०, २, ४८६ ।

वैजि, सौभव श्रीर इर्यच्च ये वैयाकरण हैं, जिन्होंने केवल श्रीर शुष्क तर्क-पद्धति का श्राश्रय लेकर श्रार्थ व्याकरणदर्शन का, जिसका स्वरूप संग्रह ग्रंथ में स्थिर किया गया था, दुर्भावना से प्रेरित होकर सर्वनाश किया है। 3

रावण और व्याकरण-दर्शन—पतक्कि के शिष्यों ने इस व्याकरण दर्शन की रज्ञा की श्रीर यह दर्शन श्रस्तव्यस्त रूप में दाज्ञिणात्यों में केवल प्रश्यमात्र में श्रवशिष्ट रह गया था। हेलागज के कथन से ज्ञात होता है कि व्याकरण दर्शन के मौलिक रूप के जन्मदाता श्राचार्य रावण थे। यह मूल-दर्शन शिलाकेख के रूप में दिज्ञिण में था जो कि हेलागज के कथनानुसार त्रिकूट पर्वत के एक विभाग त्रिलिंग स्थान के एक कोण में था। लुनप्राय व्याकरण दर्शन को इस शिलाकेख के श्राधार पर श्राचार्य चन्द्र तथा भर्ण हिर के गुरु श्राचार्य वसुगत श्रादि ने महाभाष्य की सहायता तथा दोगसिद्ध का श्राध्य लेकर पुनवज्जीवित श्रीर विकसित किया। इस समय प्राप्य व्याकरण-दर्शन का क्षेय इन्हीं श्राचार्यों को है। श्राचार्य वसुगत ने श्राचार्य मर्ण्डरि को जिस रूप में यह

१. कृते ऽथ पतश्रलिना गुरुणा तीर्थदर्शिना। सर्वेषां न्यायवीजानां महाभाष्ये निवन्धने॥ (वाक्य० २. ४८५)

तच्च भाष्यं न केवलं न्याकरणस्य निवन्धनं यावरसर्वे वां न्यायवीजानां बोद्धन्यमित्यत एव सर्वन्याय-बोजहेतुत्वादेव महच्छन्देन विशिष्य महामाध्यमित्युच्यते लोके । (पुण्यराज, बाक्य० पूर्ववत्)

- २. श्रतिगम्भीरं हि भाष्यमुपरचितं भगवता पतश्चलिनेति न तस्याभिषेयं व्यवच्छेत् केनचिच्छन्यत इति । एतद्भाष्यं परिपाटिलच्चणादत्र सौं ठवादुत्तानं स्पष्टप्रायं प्रतिभाति । प्रमेयवाहुल्येन दुरवगाहत्वम् । श्रत एवेदं महाभाष्यमकृतबुद्धयो नैव बोद्ध् मलम् । (पुण्यराज बाक्य० २.४८६)
- वैजिसी भवहर्यचौः शुष्कतकांनुसारिभिः ।
 भार्षे विष्ताविते प्रस्थे संग्रहप्रतिकञ्च के ॥ (वाक्य० २, ४५७)
 तथा च संग्रहप्रतिष्वभूतैराचार्येस्तर्कविद्यामात्रवेदिभिक्ष्य यपाटवादिदमाप्लावितम् । (पुण्यराज, वृद्धो) ।

दर्शन समर्पित किया था, उसी का मूर्तरूप भर्तृहरि का सर्वमान्य ब्राह्मयभंडार वाक्यपदीय है ।

पुरायराज स्वीर हेलाराज—वाक्यपदीय की स्रात्यन्त प्रामाणिक स्वीर स्रगाध विद्यत्तापूर्ण टीका काश्मीरी ब्राह्मणों ने की है। प्रथम कांड की व्याख्या महावैयाकरण हरिवृषम ने की है। द्वितीय कांड की पुरायराज ने श्वीर तृतीय कांड की भूतिराज के पुत्र हेलाराज ने। प्रथम ने ६२ पृष्ठ, द्वितीय ने २३० पृष्ठ तथा तृतीक ने ७४४ पृष्ठ कमशः लिखे हैं। इतिहासज्ञों के लिये यह विचारणीय विषय है कि ये तीनों व्यक्ति एक हैं या तीन। ये एकही व्यक्ति के तीन विभिन्न नाम हैं या तीन व्यक्तियों के विभिन्न तीन नाम शतीनों कांडों के उपसंहार से तथा तृतीय कांड के प्रारम्भिक मंगलाचरण के श्लोकों में 'तत् प्रातिमं संस्तुमः' तथा 'प्रबन्धो विहितोऽस्माभिरागमार्थानुसारिभिः' में बहुबचन से यही स्पष्ट होता है कि यह व्याख्या का कार्य सामूहिक कार्य है, उपर्युक्त तीनों

१. (क) यः पतञ्जलिशिष्यभयो भ्रष्टो व्याकरणागमः ।

काले स दाचि गारवेषु अन्धमात्रे व्यवस्थितः ॥ (वाक्य० २. ४८८)

(ख) पर्वतादागमं लब्ध्या भाष्यवीजानुसारिभिः।

स नीतो बहुशाखत्वं चन्द्राचार्यादिभिः पुनः ॥ (वाक्य० २. ४८९)

भथ कालान्तरेख चन्द्राचार्यादिभिरागमं लब्ध्वा तेन चोपायभूतेन सकलानि भाष्यावस्थितानि न्यायबीजानि तान्यनुस्त्य व्याकरणागमः पुनरपि स्फीततां नीतः। (पुण्यराज, वहीं)।

पर्वतात् त्रिकृटैकदेशवर्तित्रिलिक् केदेशादिति । तत्र सुपलतले रावणविरिचितो मूलभूतव्याकरणागम-स्तिष्ठति । केनचिच्च महाराचसानीय चन्द्राचार्यवसुरात गुरुप्रभृतीनां दत्त इति । ते खलु यथावद् व्याकरणस्य स्वरूपं तत उपलभ्य सातं च शिष्याणां व्याख्याय बहुशाखित्वं नीतो विस्तरं प्रापित इत्यनुश्रूयते । (पुण्यराज, वहीं)।

(ग) न्यायप्रस्थानमार्गा स्तानभ्यस्य स्वं च दर्शनम् । प्रणीतो गुरुणाऽस्माकमयमागमसंप्रदः॥

(बाक्य० २. ४९०)।

भ्यं कदाचिद् योगतो विचार्यं तत्र भगवता वसुरातगुरुखा ममायमागमः संशाय वात्सल्यात् प्रणी इति । (पुण्यराज, वहीं)

- २. (क) इति श्रीमहावैयाकरणहरिवृषभविरित्ततवाक्यपदीयप्रकाशे श्रागमसमुख्यो नाम महाकाएक प्रथमं समाप्तम्। (वाक्य०१ पृष्ठ६२)
 - (ख) इति श्रीपुण्यराजकृता वान्यपदीयद्वितीयकाखडटीका समाप्ता ।

(बाक्य ० २ पृष्ठ २९१)

(ग) इति भूतिराजतनयहेलाराअष्टते प्रकीर्णप्रकाशे कृतिससुद्देशचतुर्दशः। प्रकीर्णप्रकाशास्थं समाप्तः चेद पदकाखडम्।

(बाक्य । इंपूल्ड ७४३)

व्यक्तियों ने वाक्यपदीय का विभाजन करके उक्तकम से व्याख्या की है। सूद्म दृष्टि से विचार करने तथा प्रतिभा के पूर्वीक विवेचन के श्रनुसार उसकी नानारूपता की ध्यान देने से ज्ञात होता है कि ये नाम एक ही व्यक्ति के विभिन्न तीन नाम हैं, जो कि स्थूल दृष्टि से तीन व्यक्ति प्रतीत होते हैं। तीन विभिन्न नामों को रखने की आवश्यकता विषय की विभिन्नता के कारण हुई । एक ही व्यक्ति के ये तीनों नाम हैं । यह काएड ३, पृष्ठ ७४४ पर टीकाकार के स्वपिरचय से स्पष्ट होता है। तीनों काएडों की प्रकाश नामक टीका का कर्ता भूतिराज का पुत्र हेलारा ज ही है। यथमकायड ब्रह्मकायड है, ब्रह्म वैयाकरणों के मतानुसार महावैयाकरण है, अतः ६२ पृष्ठ लिखने पर भी टीकाकार ने अपने नाम के साथ महावैयाकरण की उगाधि लगाई है, स्फोट श्रीर ध्वनि दोनों का भाव स्पष्ट करने के लिए 'हरिवृषभ' बाल्पनिक नाम रखा है। निर्विकल्प समाधि श्रवस्था में बहा के साथ एकरूपता के बारण व्याख्याकार ने वाक्यरफोट के पिता का नाम नहीं दिया है। द्वितीय कारड जो कि वाक्यरफोट का विबेचन है, प्रन्थकार ने श्रपना नाम हेलाराज के स्थान पर पुरायराज अभिक उपयुक्त समका है। यहाँ पर न महानैयाकरण उपाधि है श्रीर न पितृनाम का उल्लेख है। तृतीय काएड पदस्फोट या पदवाद की व्याख्या है, पदार्थ की व्याख्या है, व्यावहारिक सुध्ट की व्याद्ध्या है, श्रातः श्रपोद्धार पद्धति का श्राश्रय लेकर श्रपना भौतिक नाम तथा श्रपने भौतिक पिता का नाम तृतीय कः एड के १४ समुहेशों में प्रत्येक के अपनत में दिया है। ७४४ पृष्ठ लिखने पर भी हेलाराज भौतिक रूप में होने के कारण अपने नाम को महावैयाकरण की उपाधि से वंचित रखते हैं। प्रस्तुत निवन्ध में कहीं पर एकत्व और कहीं पर अनेकत्व का आश्रय लेकर कहीं पर हेलाराज नाम ही दिया गया है और कहीं पर पृथक पृथक नाम दिया है।

कैयट, भट्टोजि, नागेश आदि— भर्तृ हरि तथा हेलाराज को परवर्ती वैयाकरणों ने आधार एवं प्रमाणरूप मानकर व्याकरण के विद्वांतों का प्रतिपादन किया है। जिनमें से कैयट कृत महाभाष्य की प्रदीप टीका, भट्टोजिटीच्ति कृत शब्दकीरतुभ, मनोरमा, विद्वांत

- १. (क) थामानन्दसुधामयोजितवपुस्तत्प्रातिभं संस्तुमः । १ । (शक्य० ३, पृष्ठ १)
 - (स) काण्डद्वये यथावृत्ति सिद्धान्तार्थं सतस्त्रतः । प्रवन्धो विहितोऽस्माभिरागमार्थानुसारिभः ॥ २ ॥ तच्छेषभूतं काण्डेऽस्मिन् सप्तपञ्चो स्वरूपनः । श्रोकार्थं योतनपरः प्रकाशोऽयं विधीयते ॥ ३ ॥

(वाक्य ० काण्ड ३, पृष्ठ १)

टीवाकृतकृतः स्वपित्वयः ।
 मुक्तापीड इति प्रसिद्धिमगमत् कादमीरदेशे नृषः,
 शीमान् स्यातथशा वभूव नृषतेस्तस्य प्रभावानुगः ।
 मन्त्री लक्ष्मण इस्युदारचितस्तस्यान्ववाये भवी—
 हेलाराज इसं प्रकाशमकरोच्क्रीभूतिराजातमजः । १ ।

(बाक्यपेदीय काण्ड ३, पृष्ठ ७४४)

कीमुदी आदि, नागेशभट्टकृत वैयाकरस्विद्धान्तमंजूषा, लघुमंजूषा, शब्देन्दुशेखर, परिभा-पेन्दुशेखर, महाभाष्य की उद्योत टीका तथा स्फोटवाद आदि, कौरडमट विरचित वैयाकरस्य-भूषर्या, मराडन मिश्र कृत स्फोटसिद्धि, वामन जयादित्य कृत काशिका आदि प्रयों में अर्थविज्ञान विषय के अंग और उपांगों का विशेष विस्तार से विचार किया गया है।

दार्शनिक विद्वानों ने जिन ग्रमर कृतियों में श्रर्थविशान का विवेचन किया है, तथा जिन प्रन्थरकों का विशेष सदुपयोग किया गया है, उनके नाम ग्रादि सहायक प्रन्थों की सूची में विशेषरूप से दिये गए हैं।

वैयाकरणों का दृष्टिकोण — इस निबन्ध में वैयाकरणों के इस सिद्धांत को समृचित और आह्य सममा है कि 'सर्ववेदपारिषदं हीदं शास्त्रम्-तत्र नैकः पन्थाः शक्य ग्रास्थातुम्'' (महाभाष्य २, १, ५८) व्याकरण सारे वेदों, समस्त दर्शनों ग्रादि का पथपदर्शक है, ग्रतः किसी एक मार्ग-विशेष (दर्शन-विशेष, धर्म-विशेष, सम्प्रदाय-विशेष) का ग्राभय नहीं लिया जा सकता है। वैयाकरणों को ग्रतएव चतुर्मुली उत्तरदायित्व के मध्य में ग्रपना उत्तरदायित्व सुचाहरूप से निभाना होता है। वैयाकरणों ने इस समस्त उत्तरदायित्व को एक संचिष्त नियम में पूरा कर दिया है। वैयाकरणों का दृद्ध मन्तव्य है कि सारे सुखों का मूल, समस्त विवादों, विग्रहों ग्रीर दुखों का परिहार एक समन्वयवाद है। प्रत्येक शब्द में, प्रत्येक श्राप्तु और परमाणु में स्फोट श्रीर ध्वनि का समन्वय है, प्रकृति श्रीर भस्यय का समन्वय है। इसी समन्वय के श्राधार पर प्रत्येक श्र्यं, प्रत्येक सृष्टि का कार्य चलता है। तहाँ पर दोनों में से एक की उपेचा की जाती है, वहीं से वादविवाद, विरोध, संवर्ष प्रारम्भ हो जाता है। श्रतः वैयाकरण कहते हैं कि :—

न केवला प्रकृतिः प्रयोक्तव्या, नापि केवलः प्रत्ययः।

न केवल प्रकृति का प्रयोग करना चाहिए श्रीर न केवल प्रत्यय का, न केवल प्रकृति-वाद का प्रयोग करना चाहिए श्रीर न केवल प्रत्ययवाद का, न केवल भौतिकवाद का प्रचार श्रीर व्यवहार करना चाहिए श्रीर न केवल श्रध्यात्मवाद श्रीर विज्ञानवाद का। न केवल ज्ञान-मार्ग का ही प्रयोग करना चाहिए श्रीर न केवल वर्ममार्ग का। दोनों का समन्वय करके ही प्रत्येक वाद, प्रत्येक सिद्धान्त श्रीर प्रत्येक मन्तव्य का प्रयोग करना चाहिए जैसा कि सरल श्रीर सुन्दर शब्दों में इसके समन्वय का प्रकार भगवान कुष्ण ने गीता में प्रतिपादित किया है।

व्याकरण श्रीर वैयाकरणों को जो सन्मान सब श्रोर से प्राप्त हुश्रा है, उसका कारख उनकी निर्लेषता, निष्मच्चता श्रीर सत्यता है। इस सत्यता के कारण ही व्याकरण नीरस होते हुए भी सब से श्रिषक सरस है, श्रिपय होते हुए भी सर्वप्रिय है, निवार्य होते हुए भी श्रिनवार्य है, व्याकरण होते हुए भी दर्शन एवं साहित्य है, ध्विन होते हुए भी स्कोट है, श्रिमधा होते हुए भी व्यंजना है, वाच्यार्य होते हुए भी व्यंग्यार्थ-प्रधान है, ज्ञान होते हुए भी क्षेय है, साधन होते हुए भी साध्य है, श्रिक्ट होते हुए भी सिद्ध है। व्याकरण ही

१. देखो गीता अध्याय २ से ५.

प्रकृति-प्रत्यय के विभाजन को करते हुए भी सन्धि सिखाता है, विग्रह में भी सन्धि को मकार बताता है, इन्द्र (विरिध, विवाद) में भी समाहार (एकत्व, एकता) सिखाता है, ब्यपेक्सभाव (पारस्परिक-सइयोग) समास के साथ एकार्थीभाव समास (एककद्वाता, एक-उदेश्यता) सिखाता है। आकृति के साथ ही द्रव्य को पदार्थ मानना सिखाता है, भौतिक-वाद के साथ ही आत्मवाद और ब्रह्मवाद की शिचा देता है, जाति और व्यक्ति दोनों को ही पदार्थ मानना सिखाता है। न जाति की उपेचा की जा सकती है श्रीर न व्यक्ति की। जाति की सिद्धि द्वारा वैयाकरण जिस लच्य पर पहुँचते हैं, वह है कि व्यक्ति जाति का अंगे है, जाति नित्य है और व्यक्ति अनित्य, जाति सत्य है और व्यक्ति असत्य। व्यक्ति जाति का अंग है, अंग अंगी के लिए है, व्यक्ति जाति के लिए है, व्यक्ति समाध्ट के लिए है, व्यक्ति समाज का एक अंग है, वह समाज की सेवा के लिए है, व्यक्ति राष्ट्र का एक श्रंग है, अतः राष्ट्र की सेवा उसका कर्त्तव्य है। वैयाकरण इतने से सन्तुष्ट नहीं होते हैं, वे पदवाद पदस्फोट को भी त्रुटिपूर्ण समकते हैं, वे जातिवाद को भी पृथक् करके शुद्ध नहीं समझते हैं, वे वाक्यस्फोट की मिद्धि करके यह बिद्ध करते हैं कि जातिमेद से, राष्ट्र मेद से, समाजमेद से सैकड़ों अनर्थ होते हैं। जिस प्रकार व्यक्ति जाति का एक अंग है उसी प्रकार जाति, राष्ट्र श्रीर समाज वाक्य के एक श्रंग हैं, विश्व के एक श्रंग हैं। उन्हें विश्व के हित के लिए अपना अस्तित्व रखना चाहिए, विश्व हित में ही अपना हित निहित समम्मना चाहिए। विश्व-शान्ति, विश्व-बन्धत्व, विश्व-धर्म, विश्व-संस्कृति एवं विश्व को ही अलगड और निरवयव तथा अनिर्वचनीय शब्द बहा का एकमात्र प्रतिनिधि सममना चाहिए।

वैयाकरणों ने एक इस सत्य का निर्वाह किया है जिसको भगवान् कृष्ण ने कहा है कि 'न बुद्धिभेदं जनयेदश्वानां कर्मसिङ्गनाम्' कर्मयोगियों में बुद्धिभेद उत्पन्न न करे। अतएव वैयाकरण शानियों के लिए प्रतिभा की प्राप्ति उद्देश्य बताते हैं तथा कर्मयोगियों के लिए क्रिया, कर्मययता, कर्मठता एवं निष्कामभाव से कर्म करने की शिचा देते हैं। पत्त जिल्ल एवं भर्तृ हिर ने उक्त प्रकार से विभेदों में अभेद और अनैकताओं में एकता की समकाया है।

यदि सारे वेद, सारे दर्शन, समस्त ज्याकरण, समस्त ज्ञान, विज्ञान, अन्वेषण, अनुसंधान और सर्वतोमुखी विकास होने पर भी विश्व में शान्ति, सुख, ज्ञान, एकता, प्रेम, ऋहिंसा और सत्य की सिद्धि नहीं होती है तो इसका सारा कलंक वेद, दर्शन, ज्ञान, विज्ञान, अनुसंधान और तथाकथित सर्वतोमुखी विकास पर है और मुख्य कर से उनके अनुयायियों पर है। यह शब्दबद्धा और अर्थबद्धा दोनों का अनादर और अपमान है। शब्दतस्य की रखा के लिए अर्थतस्य (स्टिट) है और अर्थतस्य की रखा के लिए

सत्यासत्यो तु यो भावो प्रतिभावं व्यवस्थितो । सत्यं वत्तत्र सा जातिरसत्या व्यक्तवः स्मृताः ॥ (बाक्य० ३, पृष्ठ २८)

२. गीता : ३. २६.

शब्दतस्य है। दोनों का समन्वय करना विखाना ही ज्ञान श्रीर विज्ञान है। यही शब्दवाद है, यही स्फोदवाद है, यही वाक्यस्फोट है, यही ब्रह्मवाद है, यही श्रात्मवाद है, यही सत्यन्भीतिकवाद है श्रीर यही श्रर्थविज्ञान है।

कृतकता-प्रकाशन—शब्द-ब्रह्म एवं वाक्यस्फोट के स्वरूप की स्वीकार करने पर कृतकता-प्रकाशन एवं घन्यवाद जैसा प्रश्न ही नहीं उठता है, क्योंकि घन्यवाद देने बाला कीन श्रीर घन्यवाद लेने वाला कीन ? जहाँ तक द्वेत बुद्धि है वहाँ तक श्रक्तान, श्रविद्या श्रीर तमोगुण का प्रसार है। माया का श्रावरण है। श्रक्तानावस्था का कृतकता-प्रकाशन कहाँ तक सत्य है, यह विचारणीय है। श्रद्धेत-बुद्धि होने पर कृतकता-प्रकाशन श्रमंगत-सा प्रतीत होता है। पाणिनि, पतञ्जलि श्रादि श्रावायों का मन्तव्य है कि लोक में लौकिक शिष्टाचार का परित्याग नहीं करना चाहिए, श्रतएव श्रिमन में शिष्टाचार की रखा-हेतु भिन्नता की बौद्ध कल्पना करके धन्यवाद देने का साहस करता हूँ।

सर्वप्रथम शब्दब्रह्म (वाक्त्तस्व, प्रतिभा) का कृतश्च हूँ, जिसकी कृपा से ऋर्यतस्व का विकास हुआ है और जिसकी कृपा रहस्यात्मक-रूप में प्रारम्भ से भन्त तक सर्वदा इस कार्य में बनी रही है।

बैदिक ऋषि मुनियों से लेकर आज तक के जितने भी शन्दशास्त्री हैं, पतञ्जलि के शन्दों में 'वाग्योगिवत,' हैं, जिन्होंने शन्दतत्त्व और अर्थतत्त्व का विवेचन करके वेद, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषद, दर्शन, न्याकरण, साहित्य, एवं शान और विश्वान की विभिन्न शास्त्राओं को जन्म दियां है और जिनके प्रन्थरकों या प्रकाशस्तम्भों सै प्रकाश पाया है, उन सभी प्राचीन और अर्वाचीन, भारतीय और वैदेशिक शन्दशास्त्रियों का सादर कृतश हूँ।

प्रस्तुतः निवन्ध में श्चर्यतस्य का बीज श्री डा॰ वाब्राम सन्सेना, (श्रध्यस्य संस्कृत विभाग, प्रयाग विश्वविद्यालय) ने रक्खा है, श्री पंडित गोपीनाथ कविराज (बनारस) ने शब्दतस्य के वारि द्वारा उसको सिक्त किया है श्रीर भी डा॰ सिद्धेश्वर वर्मा (नागपुर) ने शब्दतस्य श्रीर श्चर्यतस्य को सम्बद्ध करके स्वनामानुकृत वार्तिककार कात्यायन के (सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे) की सिद्धि की है, श्रतः शब्दशास्त्र की सिद्धत्रयी का विशेष कृतक्ष हैं।

साथ ही जिन महानुभावों से इस निबन्ध के विषय में विशेष आशीर्वाद, प्रोत्साहन, सत्परामर्श एवं आवश्यक विचार प्राप्त हुए हैं उनका विशेष आभारी हूँ। उनमें विशेष उल्लेखनीय निम्नलिखित हैं:—

भी डा॰ राधाकृष्ण्न, भी डा॰ सुनीतिकुमार चटर्जी, भी पं॰ गोविन्दबस्सम पन्त (प्रधानमन्त्री यू॰ पी॰), भी डा॰ सम्पूर्णानन्द (शिद्धामन्त्री यू॰ पी॰), भी डा॰ स्राचार्य नरेन्द्रदेव, भी पुरुषोत्तमदास टंडन, भी पो॰ छुई रेतु (प्रो॰ संस्कृत विभाग, पेरिस), भी पो॰ मार्गेन स्टाइन (भ्रध्यस, संस्कृत विभाग, स्रोसलो, नार्वे विश्वविद्यालय), भी डा॰ प्रसमकुमार स्राचार्य, भी डा॰ उमेश्यमिभ, भी पं॰ चेत्रेशचन्द्र चट्टोपांच्याय, भी इा॰ धीरेन्द्र वर्मा, भी रघुवर मिट्टूलाल शास्त्री, भी डा॰ वासुदेवशरण सम्मवास, भी महापंडित राहुल सांकृत्यायन, श्री प्रो॰ सत्याचरण (भू० पू० हाईकमिश्नर वेस्ट इंडीज़), श्री डा॰ मंग्रलदेव शास्त्री, श्री डा॰ स्पंकान्त (पूर्वी पंजाब विश्वविद्यालय) श्री डा॰ रामकुमार वर्मा, श्री डा॰ उदयनारायण तिवारी, श्री डा॰ माताप्रसाद गुप्त, श्री आचार्य रघुवीर (नागपुर), श्री आचार्य विश्ववन्धु (होशियारपुर), श्री आचार्य हरिदत्त शास्त्री स्पतिर्थ, श्री श्राचार्य सुरेन्द्रनाथ दीच्चित (मुजफ्फरपुर), श्री श्रामलाल यादय वकील, (काशी), श्री ठा॰ दीवानसिंह (रामगढ़, नैनीताल), श्री बा॰ केदारनाथ गुप्त, रईस (प्रयाग)।

श्री रूपनारायण शास्त्री (हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग) ने निवन्ध की आवश्यक सामग्री के संकलन और सम्पादन में विशेष सहयोग प्रदान किया है। पूफ देखने, अनुक्रमणी के सम्पादन आदि का कार्य बड़े प्रयव्यपूर्वक उन्होंने किया है। तदर्थ उनका कृतक्ष हूँ।

इनके श्रांतिरिक्त कतिपय वे महान् श्रीर दिव्य श्रात्माएँ भी हैं जिनका कि भौतिक शरीर सम्प्रति हमारे मध्य में नहीं है श्रीर जिनका वरदहस्त सदा मेरे ऊपर रहा है, उनका चिर श्रुग्णी हूँ।

भारतीय साहित्य की उन्नित में हिन्दुस्तानी एकेडेमी (प्रयाग) का विशेष स्थान है। प्रस्तुत निबन्ध को हिन्दुस्तानी एकेडेमी द्वारा प्रकाशित कराने का सारा भेय श्री डा॰ धीरेन्द्र जी वर्मा (मंत्री, हिन्दुस्तानी एकेडेमी) को है। श्री रामचन्द्र जी टंडन (सहा॰ मंत्री हिन्दुस्तानी एकेडेमी) ने पुस्तक के प्रकाशन एवं किसी प्रकार का विलम्ब न होने देने में श्रत्यन्त प्रशंसनीय कार्य किया है। में उक्त दोनों महानुभावों का श्रत्यन्त ही कृतश्र हूँ।

प्रयाग विश्वविद्यालय ने इस निवन्ध को श्वप्रवाने की जो स्वीकृति दी है, उसके लिए मातृ-संस्था का सादर कृतक हूँ।

उपसंदार—मीमांसा दर्शन में जैमिनि मुनि का कथन है कि 'पुरुष कर्मार्थस्यात्' (मीमांसा दर्शन है,१,६) पुरुष कर्म करने के लिए हैं। निष्काम कर्म ही उसका अविच्छित उद्देश्य होना चाहिए, उसी उद्देश्य को सद्य में रखकर आपने अन्दर अयोग्यता, अज्ञता और दुर्शेष के होते हुए भी इस विषय पर लेखनी उठाने की धृष्टता की है। आशा है विवेचकवृन्द 'बालादिप सुभाषितम्' उक्ति के अनुसार अवगुणों और अज्ञान के कारण शृदियों पर ध्यान न देकर गुणों पर ध्यान देंगे। विद्वद्वृन्द इस विषय पर जो आवश्यक संशोधन एवं सुधार आदि के विचार प्रस्तुत करने की कृपा करेंगे, उनका मैं विशेष कृतश रहूँगा। आगामी संस्करण में तदनुसार ही परिवर्तन, परिवर्षन आदि किया जा सकेगा।

ज़ीव झरूपश है, श्ररूपश है श्रतएव जीव है। उसी श्ररूपशता को दूर करने के लिए

शब्द-ब्रह्म का आश्रय चाहता है। कुमारिल भट्ट के शब्दों में अन्त में यही निवेदन करना है कि:--

तद् विद्वासोऽनुग्रह्णन्तु चित्तभोत्रैः प्रसादिभिः । सन्तः प्रग्यिवाक्यानि ग्रह्णन्ति ह्यनसूयवः॥ श्रागमप्रवग्रश्चाहं नापवाद्यः स्खलन्ति । न हि सद्वर्त्मना गच्छन् स्खलितेष्वप्यपोद्यते॥ (श्लोकवार्तिक, प्रन्थकार-प्रतिज्ञा श्लोक ३ श्रीर ७)।

विषय-सूची

(सूचना-विषय-सूची में श्रंकों की संख्या पृष्ठ-बोधक है)

एक शब्द

निबन्ध का विषय १, निबन्ध में मौलिकता २, श्रर्थतत्त्व के विवेचन का प्रारम्भ ३, ध्याकरण-दर्शन श्रीर श्रर्थ-विवेचन ४, भर्तृ हिरि श्रीर श्रर्थविज्ञान ५, पतञ्जलि का महाभाष्य ५, रावण श्रीर व्याकरण-दर्शन ६, पुण्यराज श्रीर हेलाराज ७, कैयट, भट्टोजि, नागेश श्रादि ८, वैयाकरणों का टिंग्टकोण ६, कृतज्ञता-प्रकाशन ११, उपसंहार १२।

भ्रध्याय १

भूमिका

अर्थिविशान की समस्त विशानों से श्रमिलता १, निबन्ध का नामकरण १, व्यास, कुमारिलभट, वेंकट माधव श्रीर मण्डनिमश्र का श्रथिविशान राज्द १, श्रथिविशान क्या है १ ३, श्रथं का स्वरूप प्रतिभा ३, प्रतिभा का नाम स्फोट ४. एक महान् श्रन्यं, एक महान् भ्रम (अशान) ४, प्रतिभा के ही श्रनेक नाम ४, विवाद श्रीर भ्रम का मूल अशान श्रीर भ्रम ५, श्राचार्य पाणिनि का विवेचन ६, तीन वृत्तियाँ ६, पाँच वृत्तियाँ ७, तीन वृत्तियों का स्पष्टीकरण ७, वैयाकरणों का श्रमिप्राय ८, समन्वय की स्थापना ६, शब्दार्य के समन्वय की श्रमिवार्यता ६, वाक्तत्त्व के मूल में समन्वय १०, तीन तत्त्वों की खिट में स्थित १२, स्फोट सिद्धान्त की श्रिविध व्याख्या १३, पदार्थ से पृथक प्रतिभा का श्रस्तित्व १४, वाक्य का स्वतन्त्र श्रस्तित्व १५, प्रतिभा के दो रूप, स्कोट श्रीर ध्वनि १६, ध्वनि के दो रूप प्राकृत श्रीर वैकृत १७।

श्रर्थ-विज्ञान की श्रावश्यकता श्रीर उपयोगिता १८, श्रर्थ-ज्ञान की श्रानिवार्यता १८, श्रर्थज्ञान श्रीर श्रर्थिसिद्धि १६, प्रतिभा का साचात्कार १६, श्रर्थविज्ञान श्रीर श्रच्यतत्त्व २०, श्रर्थविज्ञान के विना महती विनष्टि २०, श्रर्थज्ञान श्रीर श्रात्मज्ञान २१, श्रर्थज्ञान श्रीर श्रुचित्व २१, श्रर्थनियमन श्रीर सर्वप्राणिध्वनि-विज्ञान २२, प्रतिभा की प्राप्ति श्रीर श्चर्यंतिदि २३, व्याकरण का स्वरूप २३, सत्य श्चीर श्चसत्य का व्याकरण श्चर्यात् विवेचन २३, व्याकरण श्चच्रतत्त्व श्चीर ब्रह्मतत्त्व का विवेचन २४।

वेद और श्रर्थविज्ञान २४, निरुक्त और वाक्तत्त्व का विवेचन २४, पो॰ सईस श्रीर श्चाग्वेद का एक महत्त्वपूर्ण सूक्त २५, वाकृतत्त्व समस्त तत्त्वों का धारक है २५, सोमतत्त्व श्रादि का पोपक वाकतत्त्व २५, वाकतत्त्व राष्ट्रनिर्मात्री शक्ति २५, वाकतत्त्व पर श्रविश्वास से विनाश २६, प्रतिभा की सिद्धि से ब्रह्मतत्त्व श्रीर ऋषित्व २६, वाकृतत्त्व की सर्वव्या-पकता २६, वाक्तत्त्व से विश्व का उद्भव २६, वाक्तत्त्व से विश्व की सुष्टि २७, प्रतिभा से सुष्टि का विकास २७, ब्रह्म और वाक्तत्त्व की समानता २८, ऋचेतनों में भी वाक्तत्त्व २६, ब्राधुनिक विज्ञान ब्रीर प्रतिभा-तत्त्व २६, वाक् कामधेनु है २६, एक शब्दतस्य के ही इन्द्र आदि अनेकों नाम ३०, यास्क और वाक्तस्य की सर्वव्यापकता ३०, यजुर्वेद श्रौर ब्रह्मतत्त्व ३१, उपनिषद् में श्रद्धैत की पुष्टि ३२, प्रतिभा के ही श्रनेकों नाम ३२, मनु श्रीर श्रद्धैततत्त्व ३३, वैयाकरण श्रीर श्रक्ततत्त्व ३३, विद्या श्रीर श्रविद्या का समन्त्रय ३३, श्रविद्या ही विद्या की प्राप्ति का साधन ३४, वाकृतस्व श्रीर महादेव ३४, भर्तु ६रि के श्रानुसार व्याह्म रा ३५, यास्क के श्रानुसार व्याख्या ३५, पद श्रीर पदार्थ के चार रूप ३६, यास्क के अनुमार व्याख्या ३६, वैखरी आदि चार वाणियाँ ३७, पतञ्जलि श्रीर यहच्छाराब्दों का स्वरडन ३८, वैस्तरी श्रादि वाशियों का स्पष्टीकरण ३६, वाक्-तस्व श्रीर पुरुपतत्त्व ४१, वाक्तत्त्व-ज्ञान श्रीर परमतस्य ज्ञान ४१, श्रर्थज्ञान के विना निष्फलता ४१, श्रद्धरतत्त्व से वाक्त्रयी का विकास ४२ वाक्तत्त्व की श्रमरता ४२, वाक्तस्व का आधार ब्रह्म ४३, वाक्तस्य भ्रौर भाषाविज्ञान ४३, श्रच्चरतस्व श्रौर सातवाशियाँ ४३, वाक्तका श्रीर सायुज्य-प्राप्ति ४४, व्याकरण श्रीर श्रद्धेतदर्शन ४४, श्चर्यज्ञान श्चीर शब्दसंस्कार ४५, शब्द की प्रामाणिकता ४६, एक शब्दज्ञान श्चीर इष्टसिद्धि ४६, व्याकरण श्रीर भाषाशास्त्र का संस्करण ४६, वाकृतस्व से वाकृतस्व का उद्धार ४७, वाक्त स्व श्रीर प्रतिभा ४७, वाक्त त्व दोषों का सं€ारक ४८, यजुर्वेद में वाक्तच्व के गुणों का वर्णन ४८, वाक्तस्व विश्वकर्मा ऋषि है ४८, अथर्ववेद और वाक्तस्य का विवेचन ४६, विदुत् वाक्तस्य है ४६, वाक्तस्य से देवी श्रीर श्रासुरी सुष्टि ४६, वाक्तस्य का विराट् रूप ४६, वाक्तस्य श्रीर ब्रह्मगंबी ५०।

ब्राह्मण प्रंथ और श्रथंविज्ञान ५०, ब्राह्मण श्रीर स्कोटवाद ५०, शब्दतस्य से श्रथंतस्य का विकास ५१, श्राधुनिक विज्ञान श्रीर स्कोटवाद की सिद्धि ५२, स्कोट ही सर्वोत्तम ज्योति श्रीर प्रकाश है ५२, बाक् मूलकारण है ५३, प्रतिमा ही एक तस्य है, वही श्रात्मा है ५३, शब्द श्रीर श्रथं में श्रभिन्नता ५४, वाक् कामधेनु है ५४, वाक् ही सरस्वती है ५४, वाक् श्रच्य समुद्र है ५५, वाक् ब्रह्म की माया है ५५, वाक् का विराट् रूप ५५, वाक् तस्व ही वेद है ५५, वाक् वैद्युत तस्व है ६६, वाक् श्राग्नेय तस्य है ५६, वाक् श्रीर मन का युगम ५६, वाक् श्रीर प्राण का युगल ५६, वाक्तत्त्व श्रीर मनस्तत्त्व की श्रभिन्नता ५७, वाक् ही सर्व-दोष-विनाशक है ५७।

उपनिषद् और ऋर्यविज्ञान ५७, वाक् परम ब्रह्म है ५७, दो श्रन्तर और वाक्तत्व ५८,

नारद को सनत्कुमार का वाक्तस्व-विषयक उपदेश ५८, वाक्तस्व ही पुरुष का सार ५६, स्फोटवाद श्रीर पञ्चकोश तथा उपसंहार ५६।

श्रध्याय २

शब्द ऋोर ऋर्थ का स्वरूप

शब्दब्रह्म की ब्यापकता ६१, शब्द-विवर्तवाद श्रीर शब्द-पिश्णामवाद ६१, शब्दब्रह्म श्रीर सुध्टि ६३, परब्रह्म श्रीर शब्दब्रह्म ६४, मर्नृहिरि श्रीर नागेश में मतमेद ६४, शब्द ही संसार को एक सूत्र में बोधे हुए है ६५, शब्द की व्यवहारोपयोगिता ६५, शब्द की विविध स्थित ६६, श्रर्थ का श्राधार शब्द ६६, विश्व की शब्दरूपता का स्पष्टीकरण ६६, शान की शब्दरूपता ६७, शब्द श्रीर श्रर्थ का प्रकाशक प्रविध ६८, शब्द श्रीर श्रर्थ का प्रकाशक प्रविध ६८, शब्द की प्रकाशक प्रविध ६८, शब्दशक्ति से श्रसदर्थ का बोध ७०, शब्द का स्वरूप श्रीर श्रर्थ का विकास ७०, शब्दशक्ति के स्वरूप श्रीर श्रर्थ का विकास ७०, शब्द ही ७१, स्कोट श्रीर ध्विन में श्रन्तर ७२, शब्द-विषयक मतमेद ७३, शिचाकारों का मत ७३, जैनों का मत ७४, पतञ्जिल का मत ७४, भर्नृहिरिका मत ७५, श्रब्द विभिन्न मत ७५।

श्रर्थ का लच्णा ७६, श्रर्थ का स्वरूप ७७, पतञ्जलि का मत ७७, श्रर्थ शब्द से श्रमिन ७७, दो प्रकार का श्रर्थ, स्वरूप श्रीर बाह्य ७७, श्रर्थकी परिवर्तनशीलता श्रीर श्रामिश्चता ८१, श्रर्थ बीद्ध है ८२, भर्म हिरि का विवेचन ८२, श्रर्थ के विषय में बारह मत ८२, श्रर्थ बीद्ध है ८२, भर्म हिरि का विवेचन ८२, श्रर्थ के विषय में बारह मत ८२, श्रर्थ निराकार है ८३, श्रर्थ साकार है ८३, श्रर्थ की श्रपूर्णता ८४, श्रर्थ श्राकार का भी बोधक ८४, समुदाय (श्रवयवी) श्रर्थ है ८४, श्रर्थ श्रास्त्य (श्रानत्य) है ८४, श्रर्थ संसर्ग-रूप है ८४, श्रर्थ श्रास्त्य (श्रानत्य) है ८४, श्रर्थ संसर्ग-रूप है ८४, श्रर्थ श्रास्त्य (श्रानत्य) है ८५, श्रर्थ श्राम्त्र का भी बोधक ८४, श्रर्थ श्रास्त्य (श्रानत्य) है ८५, श्रर्थ श्राम्त्र का परिवर्तनशील है ८७, श्रर्थ की प्रधानता ८६, श्रर्थ श्रास्त्र श्रास्त्र का परिवर्तनशील है ८७, श्रर्थ श्रोता की बुद्ध के श्रनुरूप ८६, ज्ञान के श्रनुसार ही श्रर्थ भी परिवर्तनशील है ८८, श्रर्थ श्रोता की बुद्ध के श्रनुरूप ८६, ज्ञान के श्रनुसार ही श्रर्थ भी परिवर्तनशील है ८८, श्रर्थ श्रोता की बुद्ध के श्रनुरूप ८०, श्रर्थ का केवल संकेत करता है ६०, श्रर्थ श्रनुमेय है, संकेत से भी श्रर्थज्ञान ६१, श्रर्थ का लेवल संकेत करता है ६०, श्रर्थ श्रनुमेय है, संकेत से भी श्रर्थज्ञान ६१, श्रर्थ काल्पनिक है, शब्दस्विट में व्यक्ति का महत्त्व ६१, श्रर्थ परिवर्तनशील ६२, श्रर्थ तीन प्रकार का है ६२, श्रर्थ श्रठारह प्रकार का है; पुण्यराज का विवेचन ६३, श्रोग्डेन श्रीर रिचार्डस का विवेचन ६५।

श्रध्याय ३ श्रर्थविकास

अर्थ-विकास के कारण ६८, अर्थ की परिवर्तनशीलता ६८, अर्थ-विकास के तीन स

स्वरूप ६६, तीनों स्वरूपों का विवेचन, १००, श्रर्थ-संकोच १००, श्रर्थ-विस्तार १०५, श्रर्थदेश १०६, श्रर्थकी श्रनुभवजन्यता १०६, श्रर्थश्रनिश्चित श्रीर श्रपूर्ण १११, शाब्द बोघ श्रीर श्रर्थ-विकास ११२।

श्चर्य व्यवहारिक है, वैज्ञानिक नहीं ११३, श्चर्य की श्चर्यप्टता श्चीर श्चर्य-विकास ११६, साहर्य श्चीर श्चर्यविकास ११७, लक्षणा श्चीर श्चर्यविकास ११७, साहचर्य श्चीर श्चर्य-विकास १२०, सांस्कृतिक-विकास श्चीर श्चर्यविकास १२३, मानवसुलभस्खलन श्चीर श्चर्यविकास १२५, श्चालंकारिक तथा व्यंग्य प्रयोग श्चीर श्चर्यविकास १२७, प्रकरणमें श्चादि से श्चर्यमेद १२७, समास से श्चर्यमेद १२६, उपसर्गसंयोग से श्चर्यमेद १३०, वाष्यमेद से श्चर्यमेद १३१, लिंगमेद से श्चर्यमेद १३२, स्वरमेद से श्चर्यमेद १३२, श्चरमेद से श्चर्यमेद १३४, ।

अध्याय ४

अर्थ-निर्णय के साधन

परार्थों को नाम कैसे दिए जाते हैं ? १३६, नामकरण के विषय में वेद श्रीर श्रुति श्रीदि का मत १३६, नामकरण का महत्त्व १३६, कार्य के श्रानुरूप नाम १३७, एक श्रूर्य के लिए श्रानेक नाम १३७, एक के श्रानेक नाम १३७, यौगिक नाम १३८, नाम प्रवाह से श्राते हैं, ध्वन्यनुकारणात्मक नाम १३८, नवशाब्दनिर्माण के लिए पूर्वसंचित सामग्री का श्रीश्रयण १३८ ।

नामकरण के विषय में यास्क का सिद्धान्त १३८, नाम का लच्चण १३८, शब्द से नामकरण में लाघव १३६, सब नाम घातुज हैं १३६, यास्क के सिद्धान्त पर कुछ, ऋाचेप १४०, श्राचिपों का उत्तर १४०।

नामकरण के विषय में वैयाकरणों का मत १४१, लाघवार्थ संशाकरण १४१, नामकरण में वक्ता का महत्त्व १४२, भर्नु हिर के कुछ महत्त्वपूर्ण विचार १४२, नये भावों के नाम कैसे पड़ते हैं १४५, व्यक्तियों के नामों पर एक दृष्टि १४६, चार प्रकार की संशाएँ १४६, व्यक्तियों के नामकरण पर पाणिनि के विचार १४६, वैयक्तिक नामों की कार्थकता १४८, भावों के नामकरण पर पाणिनि के महत्त्वपूर्ण विचार १४८, नये शब्दों का आगमन १५०, अनुपयोगी शब्दों का अप्रयोग १५१, अर्थ-निश्चय के साधन १५१।

श्रध्याय ५

शब्द ऋौर ऋर्थ का सम्बन्ध

पत्रक्षालि का मत १६०, व्याडि का मत १६०, भर्तृ हरि का मत १६१, लोकव्यवहार १६२, वृद्धव्यवहार १६२, सम्बन्ध नियामक है १६३, शब्दाबीध में तीन तत्त्वों की सत्ता १६३, सम्बन्ध स्वभावसिद्ध है १६३, शब्द के स्वरूपों की उपलब्धि १६४, शब्दार्थ में सादास्म्य-बुद्धि १६४, श्रर्थ की शब्दरूपता १६४, पष्ठी विभक्ति का प्रयोग १६५, श्चातीपदेश १६६, शब्द से श्रर्थं की उपिश्यित १६६, सम्बन्ध का स्वरूप १६७, उपकार्य-उपकारक-सम्बन्ध १६७, संयोग श्रीर समवाय सम्बन्ध नहीं १६७, दो प्रकार के सम्बन्ध; योग्यता श्रीर कार्यकारण १६७, योग्यता-सम्बन्ध १६८, शाब्दज्ञान श्रीर इन्द्रियजन्यश्चान में श्रन्तर १६६, योग्यता-सम्बन्ध में संकेत का स्थान १६६, पातञ्जल-भाष्य की सम्मति १७०, मद्दोजि श्रीर कौएडमट्ट के मत का खंडन १७०, सम्बन्ध ही शक्ति है १७१, शब्द, श्रर्थ श्रीर सम्बन्ध तीनों का पृथक् श्रस्तित्व १७१, श्राचेपों का उत्तर श्रध्यास के द्वारा १७२, पतञ्जल का मत १७२ श्राधुनिक विचारकों की सम्मति १७२, कार्यकारण सम्बन्ध १७३, श्रर्थ का श्रादान-प्रदान १७३, सामान्य का बोध १७४, श्रोता वक्ता के भाव का श्रनुमान करता है १७४।

शब्दार्थ-सम्बन्ध और बुद्धिवाद १७५, पतञ्जलि का मत १७५, अर्थ बाह्य और बौद्ध दोनों है १७५, बौद्ध अर्थ मानने की आवश्यकता १७६, अर्थ की त्रैकालिक सत्ता १७६, कैयट का स्पष्टीकरण १७७, अर्थ बौद्ध है १७८, बाह्य अर्थ मानने पर आद्येप १७८, भर्नु हिरि और बौद्ध अर्थ १७८, भर्नु हिरि का समन्वयवाद १७६, बाह्य अर्थ मानने में आपित्तर्यों १८१, नागेश का केवल बुद्धिवाद १८२, नागेश के मत की आलोचना १८३, भर्नु हिरि और बाह्य अर्थ १८४, हश्य और अटश्य अर्थ १८५, बौद्ध अर्थ के लिए बाह्य अर्थ की आवश्यकता १८५, अर्थअहण की मनोवैज्ञानिक पद्धति १८६, विभिन्न दर्शनों के सम्बन्ध विषयक विचार १८६।

नैयापिक ऋौर वैशेषिकों का शब्दार्थ-सम्बन्ध पर विचार १८७, नैयायिक ऋौर वैशेषिकों में मतमेद १८७, शब्दार्थ-सम्बन्ध मानने पर ऋाचेष १८८, संयोग ऋौर समवाय सम्बन्ध सम्भव नहीं है १८८, मृत भविष्यत् ऋादि से सम्बन्ध नहीं हो सकता १८६, वास्तविक वस्तु की उपस्थिति नहीं होती १८६, ऋर्थ एक ही निश्चित नहीं है १६०, बाह्य वस्तु है ही नहीं, सम्बन्ध किससे ११६१।

शब्दार्थ-सम्बन्ध ऋौर संकेतवाद १६२, शब्द ऋौर ऋर्थ में सांकेतिक सम्बन्ध १६२, जयन्तभट्ट का विवेचन १६३, ऋष्ट्रीं के उत्तर १६३, ऋष्ट्रिनिक विद्वानों का मत १६४।

शब्दार्थ-सम्बन्ध पर मीमांसकों के विचार १६५, शब्द श्रीर श्रर्थ में शक्तिरूप सम्बन्ध १६५, बौद्धों द्वारा प्रत्यच्च का खरडन श्रव्यावह।रिक है १६६; शब्दार्थ-सम्बन्ध श्रीर नित्यवाद १६६, जैन दाश्वानकों का मत १६६, तान्त्रिकों का मत २००, सम्बन्ध सामयिक नहीं है २०२।

नित्यवाद का स्पष्टीकरण २०२, पतञ्जलि आदि के विचार २०२, शब्द और अर्थ की अभिज्ञता २०२, सम्बन्ध की नित्यता २०३, संकेत से सम्बन्ध का ज्ञान २०३, द्रव्यरूप अर्थ से नित्य सम्बन्ध २०४, जातिरूप अर्थ से नित्य सम्बन्ध २०५, व्यक्तिरूप अर्थ से सम्बन्ध नित्य २०६, अर्थविज्ञान की दृष्टि से विचार २०७, सर्वार्थवाचकता २०८, नित्यवाद का दार्शनिक रूप २०६। बौद्ध दार्शनिकों का ऋपोइवाद २१०, ऋपोइवाद का इतिहास २१०, ऋपोइवाद का स्वरूप २११, धर्मकीर्ति का विचार २१३, रक्षकीर्ति का विशिष्टापोइवाद २१२, कुमारिल का मत २१३, भर्ग इरि का विवेचन २१४।

श्रध्याय ६

शब्द-शक्ति

शब्द की उपयोगिता २१६, श्रर्थज्ञान के साधन २१६, लोकव्यवहार २१६, वृत्तिज्ञान से अर्थज्ञान २१७, शक्तिग्रह के श्राठ साधन २१७, लोकव्यवहार २१७, व्याकरण २१८, उपमान २१६, कोप २२०, ब्राप्तवाक्य २२०, वाक्यशेष (प्रकरण) २२१, विवरण २२१, ज्ञातपद का साहचर्य २२१।

श्रर्थतान में विन्न २२१, शब्द-शक्ति का श्रज्ञान २२१, श्रर्थ की श्रनुपलब्धि के ६ कारण २२२, शब्द के सत्तामात्र से श्रर्थवीध नहीं होता २२३, उच्चारित शब्द की श्रर्थवीधकता २२४, क्रियंनाम प्रतिमा के श्रनुसार २२६, वाचक शब्द की द्विविधता २२७, शब्द श्रीर श्रर्थ में तादातम्य २२८, नागेश का विवेचन २२८, पातञ्जल-भाष्य की सम्मति २३०, वाचक शब्द में द्विशब्दता पर मतमेद २३०, शब्द का बुद्धि से सम्बन्ध २३१, शब्द से श्रर्थ की श्रामिव्यक्ति २३१, घट शब्द से पट का बोध क्यों नहीं होता २३२, श्रर्थाभिव्यक्ति के विषय में दुर्गाचार्य का मत २३२, ध्विन के गुणों की स्फोट में उपलब्धि २३३, स्फोट नित्य श्रीर श्रक्तम है २३३, शब्द से शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों का बोध २३४, शब्द में माह्यता श्रीर ग्राहकता २३४, प्रकाशत्रयी २३४, चित्सुखाचार्य की सम्मति २३५, शब्द श्रीर श्रर्थ में श्रर्थ की मुख्यता २३४, प्रकाशत्रयी २३४, चित्सुखाचार्य की सम्मति २३५, शब्द श्रीर श्रर्थ में श्रर्थ की मुख्यता २३४, प्रकाशत्रयी २३४, चित्सुखाचार्य की सम्मति २३५, शब्द श्रीर श्रर्थ में श्रर्थ की मुख्यता २३५, शब्द का नहीं २३६, तीन वृत्तियाँ २३७।

श्रीभधा-राक्ति का विवेचन, २३८, भर्तृ हरि का मत २३८, श्रीभधा में चार तस्त्र २३६, श्रीभधा में वक्ता का स्थान २३६, श्रीभधाशक्ति की स्वतन्त्र सत्ता २४०, शब्द-मेदवादियों का मत २४०, प्रकरण श्रादि से श्रथं की प्रतीति २४१ श्रथंभेद से शब्दभेद २४१, शक्ति का स्वरूप २४१ नैयायिकों का मत २४१ ईश्वरसंकेत में शक्ति का खंडन २४२, शाब्दबोध में श्राभेद श्रीर भेद संसर्ग २४२, नैयायिकों के मत का खंडन २४२, वैयाकरणों का मत २४४, पद श्रीर पदार्थ दोनों में शक्ति है, सम्बन्ध की पृथक् सत्ता है २४४, शक्ति का लच्चण २४४, चार प्रकार का शब्दार्थ २४४, शब्दसृष्टि का कर्त्ता व्यक्ति २४५, यहच्छाशब्दों का खंडन २४६, पतंत्रिल का श्रात्यंत तात्त्विक श्रीर महत्त्वपूर्ण निर्णय २४६, तीन प्रकार के शब्दों को चार प्रकार क्यों लिखा २४८, शक्ति के तीन मेद २४६, रूढिशक्ति २४६, यौगिक या योगशक्ति २५०, योगरूढि २५०,

नैयायिकों का विवेचन २५१, साकांच् शब्दों से शाब्दबोध १२५ सार्थक शब्द तीन प्रकार का २५१, वाक्य से ही श्रर्थशान २५१, प्रकृति के दो मेद २५१, नाम का लच्च्या २५१, शब्द चार प्रकार का है २५१, रूढ शब्द तीन प्रकार का है २५२, नैमित्तिक संज्ञा २५२, पारिमाधिक और औषाधिक संज्ञा २५३, संकेत दो प्रकार का है २५३, मम्मट का विवेचन २५३, शब्द और अर्थ तीन प्रकार का है २५३, वाचक का लच्चण २५३, संकेतित अर्थ चार प्रकार का है २५४, उपाधि का विवरण २५४, गुण श्रादि जाति हैं २५४, लच्चणा का विवेचन २५५, लच्चणा का लच्चण २५५, लच्चणा के मेर २५६, लच्चणा के कारण, पतंजिल का मत २५७, गौतममुनि का मत २५६, व्यंजना का निरूपण २६०, नागेश का मत २६०।

भ्रध्याय ७

पद ऋोर पदार्थ

पदिविभाग २६२, पद दो प्रकार का है २६२, पद चार प्रकार है २६२, चारों पदिविभागों का स्वरूपनाम श्रीर श्राख्यात २६३, उपसर्ग २६४, निपात २६५, पदार्थ- विचार २६६, संज्ञाशब्दों का श्रर्थ २६६, सामान्यमात्र का बोधक २६६, विशेष वाचकों का विशेष श्रर्थ २६६, नामार्थ के विषय में पाँच मत २६७, प्रत्ययों का श्रर्थ २६८, चार प्रकार के प्रत्यय २६८, दो प्रकार की विभक्तियाँ २६८, प्रत्यय वाचक श्रीर दोतक २६६, श्रन्वयव्यतिरेक से श्रर्थनिर्णय २७०, एक शब्द में वणों का श्रर्थ नहीं होता २७०, धातु का श्रर्थ २७१, क्रिया का स्वरूप २७२, सकर्मक श्रीर श्रक्मक धातु २७३, सकर्मक का श्रक्मक होना २७३, मीमांसकों श्रीर नैयायिकों का मत २७४, उपसर्ग सिइत क्रिया धातु है २७५, उपसर्गों का श्रर्थ २७६, उपसर्गों की श्रन्थकता का स्पष्टी- करण २७६, नैयायिकों का मत २७७, निपातों का श्रर्थ २७७, निपात श्रीर उपसर्ग में श्रन्तर २७७, उपसर्ग श्रीर वाचक दोनों हैं २७८, नैयायिकों का स्वर्डन २७६, कर्मप्रवचनीय का श्रर्थ २७६।

पदार्थ जाति है या व्यक्ति २७६, पाणिनि का मत २७६, जातिवादी वाजण्यायन २००, व्यक्तिवादी व्याद्व २००, समन्वयवादी कात्यायन श्रीन प्राञ्जलि २०२, श्राचेपों का समाधान २०६, भर्नु हरि का मत २०४, जाति का खरूप २०५, जाति द्रव्य में प्राण्याक्ति है २०५, भम्मट का कथन २०६, जाति ब्रह्मरूप है २०६, जाति महासत्ता है २००, संशा श्रीर धातु का श्रार्थ महासत्ता २००, वह महासत्ता ही किया श्रीर द्रव्य है २००, व्यक्ति या द्रव्य का स्वरूप २००, व्यादि के द्रव्यवाद का स्पन्टीकरण् २००, व्यावहारिक पत्त २००, पारमार्थिक पत्त २०६, श्रमत्य श्राकार केवल बोध का साधन २०६, दो तत्त्व नहीं हैं २०६, द्रव्य श्रानिवचनीय है २६०, मीमांसकों का मत २६१, जातिवादी जैमिनि का मत २६१, जातिशक्तिवादी कुमारिलमष्ट २६२, श्रयंपित्त से श्रयंश्वान का खंडन २६३, प्रत्येक शान व्यावृत्ति श्रीर श्रनुवृत्त्यात्मक २६४, द्रिविधशान का खंडन २६५, जातिशक्तिवादी प्रमाकरका मत २६६, नैयायिकों का मत २६६, जातिशक्तिवादी भण्डनाचार्य का मत २६६, नैयायिकों का मत २६६, गदाधर भट्ट २६६, जयन्तभट्ट २६७।

मध्याय ८

वाक्य भौर वाक्यार्थ

श्राठ प्रकार के सार्थक शब्द २६६, विषय का स्पष्टीकरण ३००, वाक्य का लच्चण ३००, कात्यायन श्रोर पत्रज्ञाल ३००, पाणिनि का मत ३०१, पत्रज्ञाल का मत ३०१, कात्यायन का मत ३०३, नैयायिकों का मत ३०३, साहित्यिकों का मत ३०४, श्रमरसिंह का मत ३०४।

जयन्तभट्ट का वाक्यार्थिविचन ३०५, वाक्यार्थ के विषय में विभिन्न मत ३०६, वाक्य श्रीर वाक्यार्थ के विषय में भर्मु हिर का मत ३०७, वाक्य के श्राठ लच्चा २०७, श्राव्याप्ति का निराकरण ३०७, वाक्य के विषय में मीमांसकों का मत ३०७, श्राव्याद्य पच्च श्रीर खराड पच्च ३०८, श्राठ लच्चाों का विभाजन ३०८, वाक्यार्थ ६ प्रकार का है ३०८, ६ प्रकार का वाक्यार्थ ३०८, वाक्यार्थ की संख्या में न्यूनता का परिहार ३०८, वाक्य श्रीर वाक्यार्थ के विषय में बौद्धों का मत ३१०, नैयायिकों का मत ३१०, वाक्य श्रीर वाक्यार्थ का सम्बन्ध ३११, विभिन्न मत ३११, वाक्यस्फोट श्रीर पदस्फोट के प्रश्न का मूल ३११, तैत्तिरीय संहिता श्रीर श्रुक्पातिशाख्य के वचन ३११, पाणिनि का मत ३१२।

श्रावण्डपन्न श्रीर वाक्य के लच्चण ३१३, स्फोट का श्रार्थ ३१३, स्फोट के तीन मेद ३१३, श्रावण्डान्त का भाव ३१३, वाक्य एक श्रीर श्रावण्ड है ३१३, चित्रज्ञान श्रावण्ड है ३१३, चित्र एक है ३१३, वाक्य में पद किलात हैं ३१४, वाक्यार्थ श्रावण्ड है ३१४, वाक्यार्थ में पदार्थ का श्राभाव ३१५।

वाक्य एक श्रीर श्रखणड शब्द है ११५, पदसमूह में रहने वाली जाति को वाक्य कहते हैं ३१५, वाक्य एक श्रखणड शब्द है ३१६, पदसमूहगत जाति वाक्य है ३१५, शक्तिभेद से पदभेद ३१६, नित्य श्रीर उपाधिभेद से भेद ३१६, श्रनित्य में कम नहीं हो सकता ३१७, वाक्या बुद्धि से भिन्न है या श्रभिन्न ३१७, वाक्य का वाक्यार्थ रूप में विवर्त ३१७।

बुद्धिगत समन्वय को वाक्य कहते हैं २१८, ज्ञानरूप शब्द का प्रकाश वाक्य ३१८, वाक्यार्थ बुद्ध में रहता है ३१८, वाक्य श्रीर वाक्यार्थ में श्रीमन्तता ३१८, पदसमूह को वाक्य कहते हैं ३१८, कात्यायन श्रीर मीमांसकों के लच्चण में श्रन्तर ३१८, एक वाक्य में एक तिङ्न्त पद ३१८, सम्बोधन भी वाक्य का श्रङ्क होता है ३१८, एक वाक्य में श्रनेकों कियाएँ भी रहती हैं ३२०, भर्तृ हिर का वाक्य का लच्चण ३२०, बिना किया के भी वाक्य होते हैं ३२१, वाक्य में किया-गुति ३२२, वाक्य मी महावाक्य का श्रंग ३२२।

पदों के क्रमविशेष को वाक्य कहते हैं ३२२, क्रमपच का श्राभिषाय ३२२, पदविन्यास की उपयोगिता ३२३, क्रम क्या है १३२३, वाक्य और पद किसे कहते हैं १३२४, वर्ण् श्रीर पद शब्द नहीं है ३२४, कियावाचक शब्द को वाक्य कहते हैं ३२४, एक कियापद भी वाक्य होता है ३२५, श्राकांद्धा से युक्त पृथक्-पृथक् सारे पदों को वाक्य कहते हैं ३२५, प्रत्येक शब्द में वाक्य की शक्ति है ३२६, पदार्थ वाक्यार्थ है ३२६, स्पष्टीकरण के लिए श्रान्य पदों का प्रयोग ३२६।

श्रेष्ठ श्रुमिहितान्वय श्रीर श्रमिहितान्वय श्रीर श्रम्वितामिधान पत्त का स्पष्टीकरण् ३२७, श्रमिहितान्वय श्रीर श्रम्वितामिधान ३२७, मीमांसकों की दो शाखाएँ ३२८, श्रमिहितान्वयवादियों का मत ३२८, श्रम्वितामिधानपत्त मनने में कठिनाइयाँ ३२८, श्रम्य पदों का प्रयोग निर्धक होगा ३२६, पद का श्र्म्य मानने पर श्रमिहितान्वय ३२६, वाक्य का श्र्म्य संस्में (मेल) है ३३०, संस्में वाक्यार्थ है ३३१, संस्में वाद में निराकांत्त्वाद ३३१, पदार्थ हो वाक्यार्थ है ३३१, दोनों पत्तों में श्रम्तर ३३१, वाक्यार्थ सम्बन्ध का स्वरूप ३३२, संघात श्रीर कमपत्त्र का भावार्थ ३३२, प्रयोजन वाक्यार्थ है ३३४, श्रमिहितान्वयवाद का स्वरूप ३३४, श्रमिहितान्वयवाद का स्वरूप के ३३४, श्रमिहितान्वयवाद का स्वर्ध है ३३४, श्रमिहितान्वयवाद का श्रमारता ३३४, शब्दार्थ श्रीप्त वाक्यार्थ निराधार मानना पढ़ेगा ३३५, वाक्य से ही वाक्यार्थज्ञान ३३५, नैयायिकों का मत ३३६, श्रम्वितामिधान पत्त्र ३३६, संसुष्ट श्र्म्य को वाक्यार्थ कहते हैं ३३६, किया श्रीर कारक का श्रमिक सम्बन्ध ३३७, किया प्रधान है श्रीर कारक गीण ३३७, नैयायिकों का मत ३३६, श्रम्वितामिधान पत्त्र ३३६, संसुष्ट श्रम्य को वाक्यार्थ कहते हैं ३३६, किया श्रीर कारक का श्रमिक सम्बन्ध ३३७, किया प्रधान है श्रीर कारक गीण ३३७, नैयायिकों का मत ३३६, ॥ स्वरूप के वाक्यार्थ कहते हैं ३३६, किया श्रीर कारक का श्रमिक सम्बन्ध ३३७, किया प्रधान है श्रीर कारक गीण ३३७, नैयायिकों का मत ३३८ । क्रम्य का स्वरूप ३३०, किया प्रधान है श्रीर कारक गीण ३३०, नैयायिकों का मत ३३८ । क्रम्य इथ्न वाक्यार्थ का स्वरूप इथ्न का स्वरूप वाक्य स्वरूप इथ्न का स

वाक्य का अर्थ किया है ३३६, वाक्य में किया मूलतत्त्व है ३३६, कियारिहत वाक्य नहीं होता है ३४०, किया की वाक्य में प्रधानता ३४०, किया वाक्यार्थ है ३४०, प्रतिभा का दृश्यरूप किया है ३४०, वाक्य का अर्थ भावना है ३४१, मीमीसकों का मत ३४१, भावना के विषय में मतमेद ३४१, वाक्यार्थ भावना है ३४२।

श्चनिताभिधानपत्त का खंडन ३४२, पदों को निरर्थक मालना पड़ेगा ३४२, पद श्चीर वर्षा की सिद्धि नहीं होगी ३४३, पदार्थ से भिन्न वाक्यार्थ ३४४, ब्यंग्यार्थ में पदार्थ का श्चभाव ३४४।

वाक्य का मार्थ प्रतिभा है ३४४, भावनामेद से मार्थभेद ३४४, वाक्यार्थ प्रतिभा है ३४५, प्रतिभा स्वाभाविक होती है, वाक्य से प्रतिभा का प्रवेध ३४६, प्रतिभा सारे रूपों वाली है ३४६, प्रतिभा स्वभाविसद्ध है ३४७, प्रतिभा का मूलकारण शब्द है ३४७, प्रतिभा ६ प्रकार की होती है ३४७, प्रतिभा का भावार्थ ३४०।

भध्याय ६

स्फोटवाद झौर झर्थविज्ञान

स्फोटवाद का प्रारम्भ ३४६, स्फोटायन ऋषि से प्रारम्भ ३४६, पाश्चिनि का मत

३५०, ब्याडिका मत ३५१, स्फोटवाद ख्रीर ख्रद्धेतवाद की समानता ३५१, स्फोटवाद ब्रीर ख्राचार्य ब्याडि ३५३, शब्द एक ब्रीर ख्रखंड है ३५३, स्फोट ब्रीर प्राकृत वैकृत ब्वनि ३५४, वाक्य ही सार्थक है ३५४।

स्फोटवाद श्रीर पतञ्जलि ३५४, पाणिनि का निरयशब्दवाद ३५४, नित्यशब्द का स्वरूप ३५५, शब्दस्फोट का लच्चण ३५५, स्पष्टीकरण ३५५, स्फोट श्रीर ध्वनि ३५७।

स्फोटवाद श्रीर भर्तृ हरि ३५७, स्फोट का श्रर्थ ३५८, स्फोट श्रीर ध्वनि ३५८, मतभेद क्यों है ? वैयाकरणों का हिष्टकोण ३६०, स्फोट से विकास कैसे हुआ ३६१, स्फोट श्रीर ध्वनि में तादातम्य न मानने में दोष ३६१, स्फोट में क्रम नहीं है ३६२, स्फोट का विकास ३६२, विकास का कारण वृत्ति ३६२, श्रकम के तीन रूप ३६३, शब्द का किया में भ्रान्वय नहीं होता ३६३, भ्रापोद्धार से भेद ३६३, भेद व्यावहारिक उपयोग के लिए ३६४, दो प्रकार की ध्वनियाँ प्राकृत श्रीर वैकृत ३६४, स्फोट का ज्ञान कैसे होता है. स्पष्टीकरण ३६५, ध्वनि से किसका संस्कार होता है ३६६, तीन मत ३६६, स्फोट श्रीर ध्वनि के प्रहण के विषय में चार मत ३६७, ध्वनि से स्फोट का ग्रहरा कैसे ? ३६८, श्रान्य ध्वनियों की क्या श्रावश्यकता है ३६६, स्फोट के ज्ञान का कम क्या है ३६६, वर्ण श्रीर पदों का श्राभास क्यों होता है ३७०, वाक्य श्रीर पद का भेद क्यों है ३७०, व्याडि की सम्मति ३७१, वर्ण श्रादि साधन हैं ३७१, ध्वनिमेद में एकता कैसे ३७१, ग्रासत्य में कम कैसे ३७२, स्फोट नित्य कैसे हो सकता है ! ३७३, स्फोट श्रीर ध्वनि में श्रिभन्नता ३७३, श्रिभन्यक्तिवृद पर आद्योगे का समाधान ३७४, श्रिभिव्यक्ति में नियम की सत्ता ३७४, व्यंजक का व्यंग्य में प्रतिबिम्ब १७४, शीशे में चन्द्रमा या मुँह की उत्पत्ति नहीं हो सकती २७५, ध्वनिभेद-के कारण व्यावहारिक कार्य ३७५।

स्फोट श्रीर ध्वनि के विषय में विभिन्न मत ३७६, स्फोट श्रीर नाद का स्वरूप ३७६, प्राकृत श्रीर वैकृत ध्वनि में भेद ३७७, ध्वनि ही दिख।ई देती है ३७७।

स्फोटवाद के आठ स्वरूप ३०७, स्फोट के आठ रूपों का स्पष्टीकरख ३०७, पश्चकोशों से समानता ३८०, वाक्यस्फोट ही सत्य है ३८०, आधुनिक विचारकों का मत ३८०, स्फोटवाद पर भीमांसकों और नैयायिकों द्वारा किए आचुपों का समावान ३८१, शाचरस्वामी का कथन ३८१, कुमारिलम् ३८३, मीमांसकों के पाँच मुख्य आचुप और ५४ अन्य आचुप ३८३, आचुपों के उत्तर ३८५।

पहवादी वैयाकरणों के पाँच श्रास्तिप १८६, पाँच और श्रास्तिप १८६, श्रास्तिपों का उत्तर १८६, श्रविद्या ही विद्या की प्राप्तिका उपाय १८६, पदवाद का खंडन १८७, चार श्रास्तिप १८७, श्रव्य चार श्रास्तिप १८७, वर्षा श्रीर पदवाद का खंडन १८८, कुमारिल श्रादि की त्रुटि १८८।

मैयायिको और मीमांसको के आसीपों का समाधान १८८, जयन्तमह का विवेचन

ईद्म, वर्ण अयंबोधक नहीं है १८१, अनेकों में स्मृति भी अनेक होती है १६०, संकलनात्मक ज्ञान संभव नहीं है १६१, कम को मानने पर वर्णवाद नहीं होगा १६१, अनुमान से स्फोट की सिद्धि १६२, स्फोट अखंड है १६२, वर्ण स्फोट के व्यंजक हैं १६३, शवर अप्रैर कुमारिल के प्रश्न का उत्तर १६३, ध्वनियाँ स्फोट की व्यंजक हैं १६३, स्फोट प्रत्यच्च दिखाई देता है १६४, वाक्यस्फोट की सिद्धि १६४, वाक्य के अवयवों की असत्यता १६५, स्फोट ब्रह्म है १६६, उपसंहार १६७।

T

सहायक ग्रन्थ

प्रमुख सहायक-प्रन्थों के नाम

वैदिक साहित्य

- १. अप्रवेद
- २. यजुर्वेद
- ३. सामवेद
- ४. म्रथर्ववेद
- ५. तैसिरीयसंहिता
- ६. मैत्रायणीसंहिता
- ७. काठकसंहिता
- ८. श्रुग्वेद·भाष्य—वें इट माधव
- ऋग्वेद-भाष्य—सायण्
- १०. ऋग्वेद-भाष्य श्रीर यजुर्वेद भाष्य-- स्वामी दयानन्द
- ११. दैवतसंहिता, तीनों भाग, दामोदर सातवलेकर द्वारा संपादित
- १२. ऐतरेय ब्राह्मण
- १३, कौषीतकि माहाया
- १४. षड्विंश ब्राह्मण
- १५. तैत्तिरीय ब्राह्मण
- १६. शतपथ बाह्यस्
- १७. गोपथ ब्राह्मण
- १८. तायड्यमहाबाह्य
- १६. जैमिनीय उपनिषद् ब्राह्मण
- २०. ऐतरेयारण्यक
- २१. तैत्तिरीयारण्यक
- २१. निषएट
- २३. नियक्त-यास्क
- २४, खान्दोग्य उपनिषद्
- २५, बृहदारण्यक उपनिषद्

```
२६. ईशोपनिषद् श्रादि १०८ उपनिषदें
```

२७. सर्वानुक्रमणी-पड्गुइ शिष्य

२८. बृहद्देवता-शौनक

२६. ऋक्पातिशाख्य-शौनक

३०. शुक्लयजुः प्रातिशाख्य-कात्यायन

३१. तैत्तिरीयप्रातिशाख्य

३२. ऋथर्वमातिशाख्य

३३. सामपातिशाख्य--पुष्पसूत्र

३४. ऋग्वेदीय प्रातिशाख्य (पार्षद-सूत्र-वृत्ति)-- उष्पटाचार्य

१५. ऋकृतन्त्र

३६. ऋग्वेदादिभाष्य भूमिका-स्वामी दयानन्द

व्याकरण

३७. ऋष्टाध्यायी-पाणिनि

३८. महाभाष्य--- तत्रुलि (कैयट की प्रदीप ख्रीर नागेश की उद्योत टीकाएँ)

३६. वाक्यपदीय, (व्याकरण-दर्शन)—भर्तृहरि, (बनारस, १६०५) हेलाराज पुर्व्यराज की टीकाएँ

४०. शब्दकौस्तुभ-भट्टोजिदीस्तित

४१. प्रौढमनोरमा —

"

४२. सिद्धान्तकीमुदी-

४४. काशिका--वामन जयादित्य

४५. न्यास-जिनेन्द्र

४६. पदमं जरी--इरदत्त

४७. वैयाकरण्यिद्धान्तलघुमंजूषा-नागेश भट्ट बनास्स, १६८५

४८. शब्देन्द्रशेखर-

,,

४६. परिभाषेन्दुरोखर—

५०. स्फोटिबि -- मगडनिमा, गोपालिका टीका (मद्रास यूनिवर्सिटी १६३१)

५१. ,, - मरत मिश्र

५२. स्फोटिविद्धिन्यायविचार-गणपति शास्त्री द्वारा संपादित, १६१७

१३. स्फोटमतिष्ठा—केशव कित

५४. स्फोटतत्त्व—रोषकृष्यकवि

५५. स्फोटचन्द्रिका—श्रीकृष्ण मञ्च

५६. स्फोटनिरूपग्-न्यापदेव

१७. स्फोटवाद-कुन्द मह

५८. परिभाषावृत्ति-सीरदेव

- ५६. भाषावृत्ति—पुरुषोत्तमदेव
- ६०. चन्द्रबृत्ति-डा० लीविश द्वारा संपादित
- ६१. याज्ञवल्क्यशिद्धा-याज्ञवल्क्य
- ६२. पाखिनीयशिचा-पाखिनि
- ६३. वासिष्ठीशिचा-विषठ
- ६४. कात्यायनीशिचा-कात्यायन,
- ६५. शिचा-संग्रह (३३ शिचामनथों का संग्रह)

दर्शन

- ६६. वेदान्तदर्शन-शांकरभाष्य
- ६७. भामती-वाचस्वतिमिभ
- ६८. खरडनखरडखाद्य- भी हर्ष
- ६१. चित्युली-चित्युलाचार्य
- ७०. पंचदशी-विद्यारण्य
- ७१. परमार्थसार--श्रादिशेष
- ७२. शांकरवेदान्त-(गंगानाथ का का श्रनुवाद)
- ७३. श्रद्धैतवेदान्त-शांकरभाष्यानुवाद की प्रस्तावना, गोपीनाथ कविराज
- ७४. नादकारिका-रामक्यठ
- ७५. ऋष्टप्रकरण— "
- ७६. मीमांसा दर्शन -शाबरभाष्य
- ७७. मीमांसाश्लोकवार्तिक-कुमारिलभट्ट (पार्थसारिय मिश्र की टीका)
- ७८. तन्त्रवार्तिक--
- ७६. मीमांसाभ।ष्य पर बृहती बीका-प्रभाकर मिश्र
- ८०. सर्वेदर्शन-संग्रह-माधव
- दश. पाणिनीय-दर्शन—माधव
- **८२. तत्त्वविन्दु—वाचस्प**ति
- ८३. योगदर्शन—ज्यासभाष्य
- ८४. योगदर्शन-शांकरभाष्य (स्फोट-प्रकरण), श्रध्याय ४ (श्रह्यार लाइब्रेरी-सीरीज नं० ३६, भाग २, पृ० ५७७)
- ८५. सांख्यदर्शन टीका विज्ञानभिन्तु
- ८६. सांख्यकारिका--ईश्वरकृष्ण
- ८७. सांख्यवृत्ति-ग्रानिरद
- ८८. वैशेषिकदर्शन-प्रशस्तपादभाष्य
- ८१. न्यायकन्दली- श्रीघर
- ६०. न्यायविद्धान्त-मुक्तावली-विश्वनाथ
- ६१, न्यायदर्शन-नातस्यायनभाष्य

६२. न्यायवार्तिक-उद्योतकर

६३.. न्यायवार्तिकतात्पर्यटीका-वाचस्पति मिश्र

६४. न्यायमंजरी-जयन्तभष्ट

६५. न्यायक्रमुभाजलि-उदयनाचार्य

६६. तत्त्वचिन्तामणि—गंगेश

६७. दीधिति-रघुनाथशिरोमिण

६८. शब्दशक्तिशकाशिका—जगदीशभट्ट

EE. व्युत्पत्तिवाद-गदाधरभाष्ट

१००, शक्तिवाद-गदाधरभट्ट

१०१. विषयताबाद-,,

१०२. त्रिपिटक-गौतमबुद

१०३. मज्जिमनिकाय-,,

१०४. माध्यमिक कारिका-नागार्जुन

१०५. प्रमाण्यमुच्चय-दिस्नाग

१०६. योगाचारभूमि-ग्रसंग

१०७. प्रमाणवार्तिक-धर्मकीर्ति

१०८. प्रभागविनिश्चय-,,

१.६. न्यायविन्दु-

११०. न्यायावतार—सिद्धसेनदिवाकर

१११. पड्दर्शनसमुच्चय-इरिभद्र

११२. श्रष्टशती-भद्दश्रकलंक

११३. ऋष्टसइस्री—विद्यानन्द

११४. प्रमाणनयतस्वालोकालंकार-देवस्रि

११५. स्याद्वादग्तनाकर-

११६. स्यादायमं जरी-मिल्लिषेणसूरि

११७. प्रमेयकमज्ञमःर्तगड-प्रभाचन्द्र

११८. श्रपोइसिद्धि— रत्नकीर्ति

११६. तत्वसंप्रह—शान्तरचित

१२०. न्यायकशिका-वाचस्पति

१२१. पदवाक्यरत्नाकर-गदाघरमञ्

१२२. शन्दार्थतकामृत-जयकृष्ण

१२३. अर्थसंप्रह—लीगाविभास्कर

१२४. भगवद्गीता तथा उसके विभिन्न भाष्य

१२५. गीता-रहस्य-बालगंगाघर तिलक

१२६. भारतीय-दर्शन-वलदेवउपाध्याय

१२७. दर्शन-दिग्दर्शन--राहुल सकृत्यायन

१२८. स्तसंहिता—(स्कन्दपुराणान्तर्गत)

१२६. प्रपञ्चसार-शंकराचार्य

१३०. काशीखंड—(स्कन्दपुरागान्तर्गत) .

साहित्य

१३१. नाट्यशास्त्र—भरत

१३२. भहि काव्य-भट्टि

१३३. काव्यालंकार--भामह

१३४. काव्यादर्श-दरडी

१३५. काव्यालंकारसूत्र-वामन

१३६. ध्वन्यालोक---ग्रानन्दवर्धन

१३७. ध्वन्यालोकलोचन—श्रभिनवगुप्त

१३८, काब्यमीमांसा-राजशखेर

१३६. व्यक्ति-विवेक-राजानकमहिमभद्व

१४०. सरस्वतीकराठाभरण-भोज

१४१. काव्यप्रकाश-मम्मट

१४२. साहित्यदर्पण-विश्वनाथ

१४१. कुवलयानन्द--- श्रप्पयदी ज्ञित

१४४. रसगंगाधर-जगम्नाथ

१४५. वाल्मीकि रामायग्-वाल्मीकि

१४६. महाभारत-ज्यास

१४७. भागवतपुराख

१४८. विष्णुपुराख

भन्य

१४६. कीटिल्य अर्थशास्त्र—चाग्रक्य

१५०. व्याकरखदर्शनैर इतिहास-भाग १ (बंगला) श्री गुक्पद हालदार

१५१. वैदिक सम्पत्ति—रघुनन्दन शर्मा, बम्बई १६८७ वि•

१५२. उपसर्गवर्ग-महादेवभट्टाचार्य

१५३. नानार्थार्णवसंचेप-केशवस्वामी

१५४. नानार्थसंप्रह--श्रनुन्डोरम बोरोश

१५५. पातक्कल महाभाष्य की पदस्ची-शीघरशास्त्री पाठक, पूना

१४६. पाश्चिन-सूत्रपाट की पदसूची--- ,, ,,

१५७. वैदिकपदानुक्रमकोष — विश्वबन्धु शास्त्री

१५८. इन्कार्डेन्स ६ पाणिनि एयड चन्द्र-- लीविश, १६२८

१५१. ऋग्वेद-पदस्ची —स्वामी विश्वेश्वरानन्द, मिस्यानन्द

१६०. यबुर्वेदपदस्ची--- ,, ,,

१६१. सामवेद-पदस्ची-स्वामी विश्वेश्वरानन्द नित्यानर्द

१६२. ग्रथवंवेद-पदस्ची--- ,, ,, ,,

१६३. वैदिककोष-भगवद्दत्त, हंसराज

१६४. पाणिनि-वाँटलिंक

१६५. पाणिनि—गोल्डस्ट्यूकर

इं ग्लिश

१६६. पाणिनि एज ए सोर्स आव इरिडयन हिस्ट्री—वासुदेव शरण अप्रवाल (पी-एच० डी॰ के लिए स्वीकृत अप्रकाशित निबन्ध)

१६७. मीनिङ् श्रॉव् मीनिङ् —श्राग्डेन रिचार्डस

१६८. प्रिन्सिपल्स अपूर्व हिस्ट्री आवू लैंग्वेज्-हर्मन पाउल

१६६. सीमेन्टिक्स-मिशेल बेग्नाल

१७०. द हिस्ट्री चाँवू वर्डस् - मार्सेन डार्मेस्टेटर

१७१. द इस्ट्री श्राव् मीनिंक ्जे॰ वी ॰ वोस्टगेट

१७२. लैंग्वेज एएड द स्टही आव लैंग्वेज-हिटने

१७३. द साइन्स अवि लैंग्वेज (भाग १, २)—सईस

१७४. लैंग्वेज--म्रोटो येस्पर्सन

१७५. फिलासफी आव् ग्रामर-श्रोटो बेस्पर्सन

१७६. फिलासफी श्राव् संस्कृत ग्रामर-प्रभातचन्द्र चक्रवर्ती

१७७. लिंङ्ग्विस्टिक स्पेन्यूलेशन्स श्रॉव् हिन्दूज्ञ---,,

१७८. थ्योरी ऋाँव् स्पीच एन्ड लैंग्वेज-गार्डिनर

१७६. लेक्चर्स आन् द साइन्स आर्व लेंग्वेत — मैक्समूलर

१८०. बायोग्राफीज स्रॉव् वर्ड्स-

१८१. क्षेक्चर्ष श्रान् द स्टडी श्रॉव् लैंग्वेज-श्रोर्टल, १९०२

१८२. त्रान् द स्टडी ऋाँव् वर्ड स-ट्रेन्च

१८३. एनेलिसिस आव् मीनिक इन इरिडयन सीमेन्टिक्स — सिद्धेश्वर वर्मा (जर्नल श्रॉव द डिपार्टमेन्ट ऑव केटर्स, कलकत्ता विश्वविद्यालय, माग १३, सन् १९२६)

१८४. एस्से म्रान् ह्यूमन अन्डरटैडिंग-लॉक

१८५. इशिडयन फिलासफी (भाग १, २)-राधाकृष्णम

१८६. हिस्ट्री स्रॉव इणिडयन फिलासफी—(भाग १, २)—दासगुप्त

१८७. इन्दी सीमेन्टिक्स-इरदेव बाइरी

भूमिका

श्चर्यवद्धातुरपत्ययः प्रातिपदिकम् (श्रष्टा ०, १, २, ४५)

श्रथं विज्ञान की समस्त विज्ञानों से श्रामिन्नता—वेद, ब्राह्मण, श्रारण्यक, उपनिषद, निरुक्त, प्रातिशाख्य, शिला तथा समस्त दर्शनप्रनथों एवं समस्त साहित्य में जिस एक तत्त्व का विवेचन किया गया है, वह श्रथं है। श्रतएव श्रथंविज्ञान विषय में भारतीय वैयाकरणों ने सृष्टि-तत्त्व के मृल्भूत समस्त ज्ञान श्रीर विज्ञान का विशद विवेचन किया है। श्रथं-विज्ञान का किस विज्ञान से सम्बन्ध नहीं है, यह बताना श्रसम्भव है। ध्वनिविज्ञान, स्वरविज्ञान, मनोविज्ञान, भौतिकविज्ञान, श्रध्यात्मविज्ञान श्रादि से इसका श्रमिन्न सम्बन्ध है। श्रतएव प्रस्तुत विषय स्थूल व्याकरण न होकर मौलिक व्याकरण हो जाता है। श्रतः इसका समस्त वैदिक साहित्य, समस्त दर्शनों एवं श्रन्य समस्त सिद्धांतों से साद्वात् सम्बन्ध है। व्याकरण, दर्शन एवं साहित्य के दृष्टिकोण से श्रिम श्रध्यायों में विवेचन किया गया है। वेद एवं ब्राह्मणादि प्रन्थों में इस विषय पर कहां तक श्रीर क्या विवेचन हुश्रा है, इसका संनिप्त रूप से यहां पर उल्लेख किया जाएगा।

निबन्ध का नामकरण

व्यास, कुमारिल भट्ट, वेंकट माधव श्रीर मएडन मिश्र का अर्थविक्षान शब्द — सृष्टि के मूल में जो मौलिक तत्त्व विद्यमान है, वह है राब्द, उसका विकास ही अर्थ है। श्रतः श्रर्थ-विषयक समस्त विवेचन को श्रर्थ-विज्ञान (इंग्लिश में Semantics सीमेन्टिक्स) नाम दिया गया है। श्रर्थ-विज्ञान शब्द का पारिभाषिक श्रर्थ में प्रयोग व्यास, कुमारिल भट्ट, वेंकटमाधव तथा मण्डनिमश्र ने किया है। श्रर्थविज्ञान शब्द का सबसे प्रथम पारिभाषिक श्रर्थ में प्रयोग व्यास ने महाभारत के वनपर्व में किया है। व्यास ने बुद्धि के गुणों का वर्णन करते हुए लिखा है कि बुद्धि के ये गुणों हैं:—(१) शुश्रूषा श्रर्थात् शब्द श्रीर श्रर्थ के गुणों की जिज्ञासा, (२) श्रवण्— श्रर्थात् शब्द श्रीर श्रर्थ के गुणों एवं स्वरूप का श्रवण करना, (३) प्रहण श्रर्थात् शब्द श्रीर श्रर्थ के स्वरूप श्रीर गुणों का ज्ञान प्राप्त करना, (४) आरण श्रर्थात् शब्द श्रीर श्रर्थ के स्वरूप श्रीर गुणों का ज्ञान प्राप्त करना, (४) अहापोह्म

अर्थात् शब्द श्रोर श्रर्थ-विषयक श्रन्वेषण, विश्लेषण एवं विवेचन करना. (६) श्रर्थ-विज्ञान श्रर्थात् श्रर्थतत्त्व (प्रतिभा) का वास्तविक ज्ञान प्राप्त करना,

(७) तत्त्वज्ञान अर्थात् आत्मतत्त्व, ब्रह्मतत्त्व का ज्ञान प्राप्त करना।

शुश्रूषा श्रवणं चैव ग्रहणं घारणं तथा। ऊहापोहोऽर्थविज्ञानं तत्त्वज्ञानं च धीगुणाः॥

(महाभारत, वनपर्व २,१६)

ऋर्थतत्त्व का विवेचन, विश्लेषण ऋौर परीच्चण यह बुद्धि का गुण है। ऋर्थ-तत्त्व के विज्ञान से ही तत्त्वज्ञान होता है, श्रतएव व्यास ने तत्त्वज्ञान को भी बुद्धि का गुण बताया है।

कुमारिल ने रलोकवार्तिक के राव्द्परिच्छेद में कहा है कि जिस प्रकार बैदिक साहित्य में "चोदना" राव्द का प्रयोग पारिभाषिक अर्थ में किया जाता है, अर्थात् धर्म (लक्ष्य, उद्देश्य, साध्य) का लच्च है चोदना रूपी अर्थ (प्रेरणा, प्रगति, अन्तःप्रेरणा, कर्मण्यता, कर्मण्यता, प्रतिभाशक्ति का उद्वोधन) 'चोदना लच्चणोऽर्थो धर्मः' भीमांसा ० १, १, २, उसी प्रकार शास्त्र में राव्द-ज्ञान और अर्थनिज्ञान शब्द पारिभाषिक अर्थ में प्रयुक्त होते हैं।

यथा च चोदनाशब्दो वैदिक्यामेव वर्तते। शब्दज्ञानार्थविज्ञानशब्दी शास्त्रे तथा स्थिती॥ श्लोक० शब्द० १३.

वेंकट माधव ने ऋग्वेद के भाष्य में अर्थिवज्ञान शब्द का प्रयोग करते हुए इस बात पर भी ध्यान आकृष्ट किया है कि अर्था-विज्ञान की सिद्धि कंसे होती है, अर्थात् अर्थ-तत्त्व (वाक् तत्त्व) का पूर्ण रूप से ज्ञान कंसे होता है। इसका साधन बताते हुए उनका कथन है कि कर्म-विज्ञान का ठीक ठीक ज्ञान होने से अर्थिवज्ञान का ज्ञान होता है। प्रस्तुत निबन्ध में वैयाकरणों के कथनानुसार कर्म-विज्ञान का विवेचन ध्वनि-विज्ञान के नाम से किया गया है। इस ध्वनि-विज्ञान का सम्बन्ध संस्कार-विज्ञान से है। पूर्व जन्मों तथा इस जन्म के संस्कारों का क्या प्रभाव होता है और उसकी क्या उपयोगिता है। वेंकटमाधव ने शब्द-विज्ञान को यज्ञ-विज्ञान के नाम से रखकर उसका साधन कर्म-विज्ञान बताया है।

यजुषामर्थ-विज्ञानं नाकर्मञ्चस्य सिध्यति (वेंकटमाधव, ऋग्वेदभाष्य, भाग १ पृ० ३)

मण्डनिमश्र ने 'स्फोटसिद्धि' में कुमारिल भट्ट आदि की त्रुटि का निर्देश करते हुए तथा वैयाकरण-संमत स्फोट सिद्धांत का प्रतिपादन करते हुए 'अर्थविज्ञान' शब्द का प्रयोग पारिभाषिक अर्थ में किया है।

न चान्त्यवर्णमात्रमर्थसम्बन्धितया प्रतिपद्यन्ते पुरस्तात्, मा भूत केवलः-दर्थविज्ञानमिति । (स्पेतटसिद्धि श्लोक १३ की व्याख्या)

गर्य-विज्ञान क्या है

श्रर्थ-विज्ञान का साधारणतया विषय है कि श्रर्थ-तत्त्व क्या है, श्रर्थ-तत्त्व का क्या स्वरूप है। शब्दतत्त्व से इसका सम्बन्ध है या नहीं, यदि है तो शब्दतत्त्व का क्या स्वरूप है। शब्द श्रीर श्रर्थ नित्य हैं या श्रनित्य। यदि नित्य हैं तो उनका क्या स्वरूप है और यदि अनित्य, तो उनका क्या रूप है। अर्थतत्त्व का ज्ञान कैसे श्रीर क्योंकर होता है। श्रर्थतत्त्व का निर्णय किस प्रकार से श्रीर किन साधनों से होता है। शब्द-तत्त्व अर्थ-निर्णय में किस प्रकार श्रौर क्योंकर सहायक होता है। शब्द और अर्थ में शक्ति है या नहीं, यदि है तो किसमें श्रीर किस रूप में, यदि नहीं तो अर्थ-विकास किस प्रकार का होता है। पद किसे कहते हैं, वह कितने प्रकार का होता है। पद के विभाजन का पदार्थ पर क्या प्रभाव पड़ता है। पद-विभाजन के कारण पदार्थ कितने प्रकार का हो जाता है। वाक्य किसे कहते हैं, वाक्य का क्या स्वरूप है; वाक्य कितने प्रकार का होता है। वाक्य का वाक्यार्थ पर क्या प्रभाव पड़ता है। वाक्य का वाक्यार्थ पर प्रभाव पड़ता है या नहीं। यदि वाक्य का वाक्यार्थ पर प्रभाव पड़ता है तो किस रूप में श्रीर क्यों। यदि नहीं तो वाक्य से वाक्यार्थ का ज्ञान किस प्रकार श्रीर क्यों होता है। वाक्यार्थ एक होता है या श्रनेक, यदि एक है तो उसका क्या स्वरूप है श्रीर श्रनेकता क्यों श्रीर कैसे है। यदि अनेक है तो अनेकता का आधार और मूल क्या है, अनेक में एक वाक्यार्थ का ज्ञान कैसे श्रीर किस रूप में होता है। पदार्थ श्रीर वाक्यार्थ का श्रन्तिम स्वरूप क्या है। वह सत्य है या श्रसत्य, वह नित्य है या श्रनित्य, वह निर्वचनीय है या अनिर्वचनीय, वह ज्ञान रूप है या अज्ञान रूप, वह सत्रूप है या श्रसत् , वह विद्यारूप है या श्रविद्या।

श्रर्थ का स्वरूप प्रतिभा—उपर्युक्त विषय का वैयाकरणों श्रोर दार्शनिकों के दृष्टिकोण से श्रिम श्रध्यायों में वर्णन किया गया है। वैयाकरण श्रर्थतत्त्व के जिस श्रन्तिम निष्कर्ष पर पहुँचे हैं, वह है प्रतिभा। सृष्टितत्त्व के मूल में, समस्त ज्ञान श्रोर विज्ञान के मूल में, समस्त वेद, षाडंग, उपांगों के मूल में, जो एक परमतत्त्व परमाणु रूप से व्याप्त है, वह है प्रतिभा। प्रतिभा के ही विभिन्न दृष्टिकोण से विवेचन को वेद, श्राह्मण, उपनिषद्, व्याकरण, दर्शन, साहित्य तथा ज्ञान श्रोर विज्ञान के विभिन्न श्रंग श्रोर उपांग कहा जाता है।

प्रस्तुत निबन्ध में उसी को वैयाकरणों के शब्दों में अर्थतत्त्व, अर्थविज्ञान शब्दिवज्ञान, ध्वनिविज्ञान, स्कोट-विज्ञान, शब्दतत्त्व, शब्दब्रह्म आदि नामों से सम्बोधित किया गया है। प्रतिभा की शक्ति अनन्त अपिरिमित और अनिविचनीय है। उसी को वैयाकरणों ने वाक्तत्त्व कहा है। सृष्टि के प्रत्येक परमाणु में जितना जो कुछ भी चैतन्य है, वह वाक्तत्त्व है, वह प्रतिभा है। उसी को महा-

सत्ता, जाति, भाव, नित्य, सत्य श्रादि की व्याख्या करके पतञ्जलि श्रौर भर्त हरि ने स्पष्ट किया है। (वाक्यपदीय कांड २, श्लोक ११६-१४४)

प्रतिभा का नाम स्फोट-सृष्टि के इतिहास में वेदों के पश्चात् आज तक यदि कोई सबसे बड़ा अभूतपूर्व कान्तिकारी अन्वेषण या आविष्कार हुआ है तो वह है स्फोटसिद्धान्त, वह है प्रतिभा का साज्ञात विश्लेषण, वह है प्रतिभा के नित्यांश और अनित्यांश का दो भागों में पृथक्करण, वह है प्रतिभा के नित्यांश का साज्ञात्कार। इस अन्वेषण और आविष्कार का सबसे बड़ा श्रेय आचार्य स्फोटायन को है। श्राचार्य पाणिनि ने श्रतएव वाकतत्त्व के परमतत्त्वज्ञ श्राचार्य स्फोटायन को 'श्रवङ् स्फोटायनस्य' (श्रष्टा ० ६, १, १२३) सूत्र में विशेष समादर के साथ स्मरण करके प्रतिभा-विषयक सिद्धान्त को तीन सूत्रों में स्पष्ट किया है और 'इन्द्रे च नित्यम' (अष्टा० ६ १, १२४) सूत्र द्वारा अपना मन्तव्य स्थिर किया है कि इन्द्र (श्रात्मा, ब्रह्म, प्रतिभा, परमाग्र, मुलप्रकृति, परम-पुरुष, परमतत्त्व) में वह स्फोट नित्यरूप में रहता है। सृष्टि के प्रत्येक परमाणु में दो मौलिक तत्त्व हैं. एक स्फोट दूसरा ध्विन । स्फोट नित्य है, ध्विन श्रमित्य । स्फोट श्रभिव्यक्त होता है, वह व्यक्ष्य है, वह प्रकाशित होता है, उसी को वैयाकरण 'अज्ञर' कहते हैं। उसमें चर श्रंश नहीं है। अनित्यांश नहीं है, वह सृष्टि का आधार है। सृष्टि के प्रत्येक परमागु में प्रतिच्या स्कोट होता है। जिसका अभिप्राय आधुनिक वैज्ञानिकों की दृष्टि से स्थल शब्दों में 'विस्फोट' शब्द की व्याख्या से समभा जा सकता है, वह है क्रान्ति, विप्लव, परिवर्तन, वृत्ति। इस मौलक क्रान्ति, परिवर्तन, वृत्ति के कारण ही सृष्टि की स्थिति है। इस मौलिक सत्य को वैयाकरण शब्दब्रह्म कहते हैं, उसी को दूसरे शब्दों में ब्रह्म, ईश्वर, श्रात्मा, श्राकाश, द्रव्य, स्वभाव श्रोर तत्त्व श्रादि नामों से विभिन्न दार्शनिकों ने सम्बोधित किया है। वेदान्तदर्शन उसको ब्रह्म कहता है, योग ईश्वर स्त्रीर सांख्य पुरुष, वैशेषिक विशेष तथा न्याय शब्द । उसी को बौद्धदर्शन ह्यान, जैनदर्शन श्रागु (पुद्गल) चार्वाकदर्शन भूत या तत्त्व तथा श्राधुनिक भौतिक विज्ञानवादी प्रकृति, द्रव्य, तत्त्व श्रादि नाम देते हैं। (वाक्यपदीय ब्रह्स-काराड तथा काराड ३ प्रष्ठ ८५)

एक महान् अनर्थ, एक महान् भ्रम (अज्ञान)

प्रतिभा के ही अनेक नाम—संसार में एक महान् अम है, जिसका मूल-कारण अज्ञान, अविद्या, अम और अतत्त्वज्ञता है। वह है आस्तिकवाद और

१. सर्बत्र विभाष। गोः । श्रष्टा० ६. १. १२२ श्रवङ् स्कोटायनस्य । श्रष्टा० ६. १. १२३ इन्द्रे च नित्यम् । श्रष्टा० ६. १. १२४

नास्तिकवाद का विवाद, वह है शब्दतत्त्व श्रोर श्रर्थतत्त्व का विवाद, वह है श्रध्यात्मवाद श्रोर भीतिकवाद का विवाद, वह है श्रह्मवाद श्रोर शून्यवाद का विवाद, वह है शान्तिवाद श्रोर विज्ञानवाद का विवाद, वह है शान्तिवाद श्रोर कान्तिवाद का विवाद, वह है जातिवाद श्रोर व्यक्तिवाद का विवाद, वह है समष्टिवाद श्रोर व्यष्टिवाद का विवाद, वह है श्रद्वेतवाद श्रोर द्वेत या त्रेतवाद का विवाद, वह है यृत्तिवाद श्रोर श्रविवाद का विवाद, वह है प्रत्यत्तवाद का विवाद, वह है प्रत्यत्तवाद श्रोर परोत्तवाद का विवाद, वह है एकोटवाद श्रोर ध्वनिवाद का विवाद, वह है माववाद श्रोर श्रमाववाद का विवाद, वह है विद्या श्रोर श्रविद्या का विवाद, वह है श्रस्तवाद श्रोर त्रास्तवाद का विवाद, सर्ल शब्दों में यह विवाद है 'है' श्रोर 'नहीं' का विवाद, सृष्टि में कुछ सत्य है या नहीं, यह सारा विवाद प्रतिभा के स्वरूप के न जानने के कारण है। यह सारा श्रम स्कोट श्रोर ध्वनि स्वरूप को न जानने के कारण है। शब्द श्रोर श्रथ के सम्बन्ध को ठीक न सम-भने के कारण है।

विवाद श्रीर भ्रम का मूल श्रक्षान श्रीर भ्रम - भर्त हरि ने वाक्यपदीय में प्रतिभा के स्वह्नप को समभाकर तथा स्फोट झौर ध्वनि का जो स्वह्नप पतञ्जलि ने समभाया है, उसको स्पष्ट करके संसार का एक अनुपम और असाधारण उपकार किया है। प्रतिभा के साज्ञात्कार द्वारा प्रतिभा का स्वरूप ठीक समभकर प्रतिभाम-लक माया या श्रज्ञान के कारण जो संसार में विवाद, भ्रम, श्रज्ञान श्रोर श्रविद्या है, तथा जिसके कारण को सममने में अनेकों दार्शनिक भी असमर्थ रहे हैं, उसको दूर किया है। उपर्युक्त सारे विवादों का मूल यह है कि आत्मा ब्रह्म, पर-मात्मा, वस्तु, स्वभाव, शरीर, तत्त्व, द्रव्य श्रादि नामों को विभिन्न दार्शनिकों ने भिन्न-भिन्न समभा है, अतएव विवाद है। भर्छ हरि ने इस भ्रम, माया श्रौर श्रज्ञान को दूर करते हुए बताया है कि ये प्रतिभा के ही सारे नाम हैं। उसी को कोई दर्शन ब्रह्म कहता है, कोई ईरवर, कोई परमात्मा, कोई पुरुष, कोई वस्तु, (पदार्थ) कोई स्वभाव, कोई प्रकृति, कोई शारीर, कोई तत्त्व और कोई द्रव्य। उसी को वैया-करण प्रतिभा, ज्ञान, शब्द, अत्तर, ब्रह्म, पदार्थ, वाक्यार्थ, परमार्थ, पुरुष, पुरु-षार्थ, जाति, व्यक्ति, महासत्ता, सत्, सत्य, नित्य, प्रकृति, प्रत्यय, धात्, धात्वर्थ, नाम, श्राख्यात, उपसर्ग, निपात, परा, पश्यन्ती, मध्यमा, वैखरी, वाक्य-स्फोट, वाक्य, आदि नाम देते हैं। प्रत्येक दार्शनिक सूक्ष्म एवं तास्विक विवेचन से जिस अन्तिम तत्त्व पर पहुँचते हैं, जिसके कारण झान होता है, जिसके कारण चैतन्य है, जिसके कारण ज्ञान का श्रास्तत्त्व है, जिसके कारण चेतनता की सत्ता है, जिसके कारण सृष्टि में श्रास्तत्व है, जिसके श्रास्तत्व के कारण सृष्टि प्रत्यक्ष है, प्रत्येक ऋगु, प्रत्येक परमागु, प्रत्येक स्थावर झौर जंगम में जो सुक्स दृष्टि से दृश्य है, जो स्थूल दृष्टि से अनुमेय और व्यक्य है, उसको वैयाकरण द्रव्य

कहते हैं। संग्रह प्रन्थ के समादरणीय आचार्य व्याडि ने उसको द्रव्य कहा है, आचार्य वाजप्यायन ने उसको जाति (आकृति) कहा है।

श्राचार्य पाणिनि का विवेचन—श्राचार्य पाणिनि ने श्रर्थ-तत्त्व, वाक् तत्त्व, प्रतिभा, शब्द-तत्त्व, एवं स्फोट के स्वरूप को संदोप में किन्तु बहुत स्पष्ट शब्दों में प्राति- पिद्क श्रोर श्रंग की व्याख्या करते हुए स्पष्ट किया है। श्राचार्य पाणिनि का कथन है कि —

श्चर्यवद्धातुरप्रत्ययः पातिपदिकम् । (ऋष्टा०, १,२,४४)

उस परम-तत्त्व को प्रातिपदिक कहते हैं, वह न धातु है श्रीर न प्रत्यय, वह न द्रव्य है श्रीर न श्राकृति, वह न नाम है न रूप, वह न प्राकृतिक पदार्थ है श्रीर न जीव- रूप पदार्थ है, वह न वर्ण है न पद, वह न वर्ण-स्कोट है न पदस्कोट। प्रतिभा इनसे पृथक् है। उसका एकमात्र लच्चण यह है कि वह श्रर्थवत् है, सार्थक है, चेतन है, ज्ञानमय है, वही वाक्य है, वही वाक्यार्थ है, वह प्रतिभा है, वह प्रत्येक पद में व्याप्त है, वह प्रत्येक श्राणु में व्याप्त है, श्रतः उसे प्राति-पदिक कहते हैं, इसीको शब्दब्रह्म, प्रतिभा-विज्ञान, श्रर्थ-विज्ञान कहते हैं।

इस पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि यदि प्रतिभा न प्राकृतिक तत्त्व है, श्रीर न जीवतत्त्व, यदि ब्रह्म न प्रकृति है श्रीर न जीव तो उसका रूप केंसे जाना जा सकता है। त्रिगुगातीत, वृत्तित्रय से बहिर्भूत का कोई रूप नहीं बन सकता है, श्रतः किसी भी शब्द का कोई भी रूप नहीं होना चाहिए। श्रतएव वे कहते हैं कि—

कृत्तद्धितसमासाश्च (श्रष्टा॰, १,२, ४६)।

तीन वृत्तियां, मुख्य रूप से प्रातिपदिक ब्रह्म ही है, प्रतिभा ही है, तथापि कृत्, तद्धित प्रत्यय श्रीर समास इन तीनों को भी प्रातिपदिक कहते हैं। सांख्य के शब्दों में सत्व, रजस् श्रीर तमस् इन तीन गुणों के कारण प्रकृति (जीव) को भी

१. जाति विशेषग्राभृतां पदार्थे व्यवस्थाप्य व्याहिदर्शनेन विशेष्यस्पं द्रव्यम् प पदार्थे व्यवस्थापयितुं यथादर्शनां पर्यायान्तरैरुह्दिशति । (हेलाराज)

> श्रात्मा वस्तु स्वभावदच शरीरं तत्त्वभित्यपि । द्रन्यमित्यस्य पर्यायास्तच्च नित्यभिति स्मृतम् ॥

> > वाक्य० ३ पृष्ठ ८५

द्रव्यं च द्विविधं पारमार्थिकं सान्यवहारिकं च । श्रनेन च द्रव्येण न्याहिदर्शने सर्वे शन्दा द्रव्यामि धायिनो भवन्ति । इह तु पारमार्थिकं द्रव्यं निरूप्यते । तदेवमेतैः परमार्थं एकमेव वस्तूच्यते । द्रव्यं नाम यः पदार्थः, तस्यैत एव पर्यायाः । एतेषामेव पारमार्थिकरूपानिधायित्वात् । केवलं यदस्माकं द्रव्यं तदःयैरेवमभिधीयत हति । (हेलाराज, वही)

२, यस्मात् प्रत्ययविधिस्तदादि प्रत्ययेऽक्रम् । श्रष्टा० १,४, १३

गौण रूप से ब्रह्म, आत्मा या प्रतिभा कहा जाता है। सत्व, रजस् और तमस् इन तीन गुणों के कारण प्रकृति (स्वभाव) त्रिगुणात्मिका कही गई है। इन तीन गुणों का प्रतिविम्ब पुरुष (प्रतिभा) में पड़ता है, अतः वह सात्विक राजस और तामस वृत्ति-युक्त कहा जाता है। इन तीन वृत्तियों को साहित्य शास्त्रियों ने शक्ति (प्रतिभा) नाम दिया है और उसके तीनरूप माने हैं – अभिधा, लच्चण और व्यव्जना।

पांच यृत्तियाँ—भट्टोजिदी चित ने कृत्,तिद्धत श्रौर समास के साथ एक-रोष समास तथा सनाद्यन्त धातु रूप को भी समन्वित करके यृत्तियों की संख्या प्र मानी है। यृत्ति का स्वरूप है परार्थाभिधान-पर के श्रर्थ का बोध कराना, परश्रर्थात् ब्रह्म के श्रर्थ-परमार्थ-की श्राभिव्यक्ति कराना यृत्तियों का कार्य है। प्रतिभारूपी परमार्थ की श्रभिव्यक्ति के साधन ये पांच यृत्तियाँ हैं। इन पांच यृत्तियों के यथार्थ ज्ञान से परार्थ, परमार्थ प्रतिभा का ज्ञान होता है।

कृत्तिद्धितसमासिकशेषसनाद्यन्तधातुरूपाः ५०च वृत्तयः, परार्थाभियानं वृत्तिः। (सिद्धान्तकीमुदी, सर्वसमासशेषप्रकरणं)।

तीन वृत्तियों का स्पष्टीकरण-यहां पर यह स्मरण रखना चाहिए कि वृत्तियों के तीन या पांच भेद का कारण उनका मीलिक अन्तर नहीं है। अपित प्रकार भेद से विभिन्न दृष्टिकोण से विवेचन का परिणाम है। सांख्य के दृष्टिकोण से सत्व, रजस् श्रौर तमस् के ही विवेचन से सृष्टि के मूल-तत्त्व (श्रर्थ, प्रतिभा, प्रकृति) का विवेचन हो जाता है। इन तीन के गुणों की व्याख्या से ही पञ्च-तत्त्वों की ब्याख्या हो जाती है। शब्द, स्वर्श, रूप, रस, गंध इन पांच गुर्णों की व्याख्या सत्व, रजस, तमसू की व्याख्या को यथार्थ रूप से जानने से हो जाती है। इन तीन गुर्णों के कारण वृत्तियां तीन प्रकार की हो जाती हैं, सात्विक, राजस और तामस। परमपुरुष (परमात्मा, शब्दब्रह्म, प्रतिभा) को यथार्भतः जानने के लिए मूल प्रकृति (स्वभाव, श्राचरण, प्रतिभा) में विद्यमान सात्विक, राजस श्रीर तामस प्रवृत्तियों का जानना श्रानवार्य है। मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से प्रत्येक पुरुष को यथार्थ रूप से जानने के लिए उसकी प्रकृति (स्वभाव, आचरण, प्रतिभा) में विद्यमान सात्विक, राजस श्रीर तामस प्रवृत्तियों का जानना श्रनिवार्य है। साहि-त्यिकों ने इसकी व्याख्या के लिए परम पुरुष का प्रतिनिधि शब्द रखा है. शब्द में तीन प्रकार की शक्तियां सानी हैं, अभिधा, लच्चणा और व्यञ्जना। इन तीनों शक्तियों के कारण शब्द वाचक, लज्ञक श्रीर व्यञ्जक माना जाता है। तथा श्रर्थ वाच्य, लक्ष्य और सांख्य जिसको त्रिगुण और वृत्तित्रय से स्पष्ट करता है, साहित्य-शास्त्री उसको शक्तित्रय की व्याख्या से स्षष्ट करते हैं। जब तक श्रमिधा, लच्चणा. व्यञ्जना शक्तियों का यथार्थ झान नहीं होगा, तब तक साहित्य का झान ठीक नहीं होगा। साहित्यशास्त्री पहले शक्तियों का प्राकृतिक तथा मौलिक दृष्टिसे विवेचन करते हैं, परन्तु अन्त में ध्वनिकाव्य को उत्तम साहित्य मानते हैं। साहित्य, काव्य वही सर्वोत्तम है, जिसमें व्यङ्ग्यार्थ मुख्य हो। वर्ण ध्विन हैं, सृष्टि ध्विन है, पञ्चभूत-पञ्चतत्त्व ध्विन है, इनसे प्रतिभा की अभिव्यक्ति होती है, शक्ति की सिद्धि होती है, अत्तर की प्राप्ति होती है, स्फोट की अभिव्यक्ति होती है, मौलिक तत्त्व (परमाणु, आकाश, (ईथर) प्रतिभा) की प्राप्ति होती है। अतएव मम्मट ने काव्य-प्रकाश में कहा है कि —

इदमुत्तममतिशायिनि व्यङ्ग्ये ध्वनिस्तत् काव्यमुत्तमम् (काव्य १,४)

वैयाकरणों का श्रभिप्राय-पाणिनि ने इन तीन वृत्तियों की व्याख्या विशद रूप में कृत् तद्धित प्रत्ययों तथा समास की व्याख्या द्वारा की है। प्रत्येक शब्द में दो तत्त्व अवश्य रहते हैं, एक स्फोट और दूसरा ध्वनि । नित्यांश स्फोट है और भ्रानित्यांश ध्वनि । नित्यांश की व्याख्या पाणिनि ने प्रकृति की व्याख्या द्वारा की है श्रीर श्रनित्यांश की व्याख्या प्रत्ययों की व्याख्या से। प्रत्येक शब्द की जब तक रफोट ऋौर ध्वनि के रूप में पृथक् नहीं किया जायगा, तब तक व्याकरण (विवे-चन) सम्भव नहीं है। अतः मूल-प्रकृति में विद्यमान सत्व, रजस् श्रीर तमस् का विवेचन (विश्लेपण) वैयाकरणों के लिए सर्वप्रथम आवश्यक होता है, क्योंकि उसी से वृत्ति का ठीक ज्ञान होता है श्रीर उससे श्रर्थविज्ञान की सिद्धि होती है। प्रत्येक राव्द में कितना अंश मौलिक है और कितना श्रमीलिक, कितना धातु का श्रंश है श्रीर कितना प्रत्यय का, कितना श्रज्ञर श्रंश है श्रीर कितना ज्ञर श्रंश, कितना अन्तर पुरुष का अंश है और कितना न्तर पुरुष का, कितना स्फोट का अंश है और कितना ध्वनि का, कितना शब्द का अंश है और कितना अर्थ का, कितना शब्द-तत्त्व है और कितना अर्थ-तत्त्व, यह प्रत्येक शब्द में कृत् तद्धित समास वृत्तियां स्पष्ट करती हैं। कृत प्रत्ययों के विभिन्न अर्थों द्वारा पाणिनि ने प्रत्येक शब्द में विद्यमान ध्वनि, त्तर श्रंश, त्तर पुरुष, श्रर्थ-तत्त्व का सान्विक वृत्ति के दृष्टिकोण से बिवेचन किया है। प्रत्येक शब्द में सत्तव अंश अवश्य रहता है, श्रन्यथा उसका प्रयोग नहीं हो सकता है। वैयाकरणों का श्रतएव सिद्धान्त है कि न केवल प्रकृति का प्रयोग करना चाहिये और न केवल प्रत्यय का।

न केवला प्रकृतिः प्रयोक्तव्या, नापि केवलः प्रत्ययः।

भाव यह है कि न केवल स्कोट का प्रयोग करना चाहिये और न केवल ध्विन का, न केवल अचर का प्रयोग करना चाहिए और न केवल चर का, न केवल राव्द का प्रयोग करना चाहिए न केवल अर्थ का। जहां तक प्रयोग का सम्बन्ध है स्कोट और ध्विन का प्रथक्करण नहीं किया जा सकता है, क्योंकि जहां स्कोट राव्द रूप से है वहाँ ध्विन गुण रूप से है, गुण और गुणी, संज्ञा और संज्ञी, अंग और अंगी, अवयव और अवयवी अविनाभाव से एकत्र रहते हैं. दोनों का पृथक् अस्तित्व नहीं है, अतः वैयाकरण समन्वय मार्ग को सर्वोत्तम मानते हैं, अतएव वैयाकरणों का मत है कि शब्दतत्त्व और अर्थतत्त्व एक ही आत्मा के दो स्वरूप हैं, दोनों की पृथक्-पृथक् सत्ता नहीं है ।

एकस्यैवात्मनो भेदौ शब्दार्थावपृथक्स्थितौ। (वाक्य० २,३१)

समन्वय की स्थापना-यही कारण है कि स्कोट श्रीर ध्वनि, शब्द श्रीर श्रर्थ, पुरुष और प्रकृति एकत्र रहते हैं। मौलिक दृष्टि से वैयाकरणों का अभिप्राय यह हैं कि सृष्टि में प्रतिभा ही एक मौलिक तत्त्व है। उसी के दो रूप हैं, नित्य रूप को शब्द कहते हैं श्रीर श्रनित्य रूप को श्रर्थ, नित्यांश को स्फोट श्रीर श्रनित्यांश को ध्वनि, नित्यांश को सत् श्रौर श्रनित्यांश को श्रसत्, नित्यांश को सत्य श्रौर श्रनित्यांश को श्रसत्य, नित्यांश का श्रचर श्रीर श्रनित्यांश को त्तर, नित्यांश को द्रव्य श्रीर श्रनित्यांश को श्राकृति (श्राकार), नित्यांश को ब्रह्म श्रीर श्रनित्यांश को माया, नित्यांश के। परमात्मा श्रीर श्रनित्यांश के। सृष्टि, नित्यांश के। जाति श्रीर श्रनि-त्यांश के। व्यक्ति नित्यांश को नाम श्रीर श्रनित्यांश के। रूप, नित्यांश की श्रकर्मक श्रीर श्रनित्यांश के। सकर्मक, नित्यांश के। परमात्मा श्रीर श्रनित्यांश के। जीवात्मा, नित्यांश के। निर्मुण और अनित्यांश के। सगुण, नित्यांश के। एक और अनत्यांश के। अनेक, नित्यांश को अद्धेत और अनित्यांश का द्वेत या त्रैत, नित्यांश का विद्या श्रीर श्रनित्यांश के। श्रविद्याः नित्यांश को संभूति श्रीर श्रनित्यांश का असंभूति (विनाश), नित्यांश को श्रेयस् और अनित्यांश को प्रेयस्, नित्यांश को देव (अमर) श्रीर श्रनित्यांश को मर्त्य नित्यांश को परा विद्या श्रीर श्रनित्यांश को श्रपराविद्या, नित्यांश को प्राण श्रीर श्रनित्यांश को रिय, नित्यांश को श्रमूर्त श्रीर श्रनित्यांश को मूर्त नित्यांश को स्वर श्रीर श्रनित्यांश को व्यंजन, नित्यांश को श्रचर श्रीर श्रनित्यांश को वर्ण, नित्यांश को किया श्रीर श्रनित्यांश को भावना. नित्यांश को वाक्य और अनित्यांश को पद, नित्यांश को बाक्यार्थ और म्रानित्यांश को पढार्थ।

शब्दार्थ के समन्वय की श्रनिवार्यता—श्राचार्य पाश्चित का अभिप्राय यह है कि सृष्टि में मोलिक-तत्त्व एक ही है वह न धातु है और न प्रत्यय, उसको न भाव पदार्थ कहा जा सकता है और न श्रभाव, उसको न सिक्रय कहा जा सकता है और न निष्क्रय। प्रतिभा की सत्ता मात्र से सब कार्य चलता है जैसे कि सूर्य की सत्ता से इस सृष्टि का कार्य चलता है, उसको भौतिक दृष्टि से गतिशील, सकर्मक (सिक्रय) उदय श्रस्त आदि किया-युक्त समभा जाता है, परन्तु तात्त्विक दृष्टि से वह न उदय होता है और न श्रस्त होता है, '(ऐतरेयन्ना० ३, ४४, गोपथ० उत्तर० ४, १०)। यह ज्ञात होने पर भी

१. (क) स वा एष (भादित्यः) न कदाचनास्तमेति नोदेति तं थदस्तमेतीति मन्यन्ते ऽ न्ह एव तदन्तमित्वाऽधारमानं विपर्यस्यतं रात्रिमेवावस्तात् कुरुते ऽद्यः परस्तादध यदेनं प्रातरुदेतीति मन्यन्ते रात्रेरेव तदन्तमित्वाऽधारमानं विपर्यस्यतेऽहरेवावस्तात् कुरुते रात्रिं परस्तात् स वा एष न कदाचन निम्नोचित । दैतरेय मा० ३. ४४.

उसका उदय श्रीर श्रस्त कहा जाता है, क्योंकि सृष्टि का व्यवहार केवल एक दृष्टिकोगा से नहीं चलता है। जो वैज्ञानिक दृष्टि से सत्य है वह भौतिक दृष्टि से असत्य है और जो भौतिक दृष्टि से सत्य है वह वैज्ञानिक दृष्टि से असत्य है। श्रतएव वैयाकरणों, वैज्ञानिकों, दार्शनिकों, मीमांसकों, साहित्यिकों, समीत्तकों श्रीर श्रालोचकों को एक श्रोर वैज्ञानिक दृष्टिकोण रखना पडता है श्रोर दूसरी श्रोर व्यावहारिक दृष्टिकोण् । न वैज्ञानिक दृष्टिकोण् की उपेत्ता की जा सकती है और न व्यावहारिक दृष्टिकोण को। अतएव इन सब को दोनों दृष्टियों से विवेचन करके मार्ग उपस्थित करना पड़ता है, एक श्रोर वैयाकरणों, वैज्ञानिकों श्रोर तत्त्वज्ञों के लिए मार्ग बनाना होता है, दूसरी श्रोर साधारण जनों के लिए। वे तत्त्वझों के लिए तात्त्विक पारमार्थिक देवयान निर्वाण श्रीर मोत्त का मार्ग बताते हैं, उनके लिए प्रतिभा, वाक्-शक्ति, अर्थतत्त्व का नित्यरूप क्रोय, प्राप्य श्रीर साध्य बताते हैं, दूसरों के लिये व्यावहारिक, पितृयाण, स्वर्ग का मार्ग बताते हैं। तत्त्वज्ञों के लिए जैसा कि सांख्य आदि दर्शनों में वर्णन किया गया है वह ज्ञान-मार्ग है। वैयाकरण तात्त्विक श्रीर पारमार्थिक दृष्टि से ज्ञान-मार्ग के समर्थक हैं। ऋढ्वैतवाद, ब्रह्मवाद, परमात्मवाद, ईश्वरवाद, स्फोटवाद, निर्गुणवाद, निराकारवाद, की पारमार्थिक दृष्टि से सत्ता स्वीकार करते हैं। उसका साधन सत्य श्रहिंसा अस्तेय ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह जिनको पत-क्जिलि ने यम कहा है, माना है। यह प्रतिभा, ब्रह्म, तत्त्वज्ञान, अर्थतत्त्व, वाक्यतत्त्व श्रीर शब्दतत्त्व की सिद्धि का ज्ञान-मार्ग से प्रकार है। व्याव-हारिक दृष्टिकोण से वे ध्वनिवाद को भी सत्य मानते हैं। प्रत्यच को भी सत्य मानते हैं, पद्ध-भूतों एवं पद्धतत्त्वों में भी सत्यता मानते हैं, व्याव-हारिक दृष्टिकोण वाले जिज्ञासुत्रों के लिए कर्ममार्ग उपयोगी मानते हैं। भग-वान् कृष्ण ने भगवद्गीता में उनके लिए जो सर्वश्रेष्ठ मार्ग बताया है वह है, निष्काम कर्मयोग, निष्काम भावना से अपने-अपने कार्य को करना और उसमें दत्तता प्राप्त करना (योगः कर्मसु कौशलम्-गीता ₹, 10) |

वाक् तत्त्व के मृल में समन्वय – वैयाकरण उपर्युक्त मार्गों को विभक्त मानने को दूषित सममते हैं। सृष्टि के मृल में समन्वय है, अर्थ-

⁽ख) स वा एप (श्रादित्यः) न कदाचनास्तमयित नोदयित । तश्रदेनं पदचादस्तमयतीति मन्यन्ते श्रन्ह एव तदन्तं गरवाऽधात्मानं विपर्यस्थतेऽहरैवाधस्तात् कृगुते रात्री परस्तात् ।

गोपथ मा० उ० ४. १०.

१. अहिंसासत्याऽस्तय महाचर्याऽपरिग्रहा यमाः । योगदर्शन २. ३०.

तत्त्व के मूल में समन्वय है। राब्द स्वयं स्फोट और ध्विन का समन्वय है। न स्फोट के बिना ध्विन रह सकती है और न ध्विन के बिना स्फोट, स्फोट शब्द-तत्त्व है और ध्विन उसका गुण, स्फोट श्राकाश है और ध्विन अर्थात् शब्द उसका गुण, स्फोट शब्द है और ध्विन अर्थात् प्रतिमा उसका गुण है, स्फोट शब्द है और ध्विन अर्थ है, स्फोट प्रकृति है और ध्विन प्रत्यय, स्फोट ब्रह्म है और ध्विन माया, स्फोट आत्मा है और ध्विन शरीर, स्फोट प्रतिमा है और ध्विन झान, स्फोट परोच्च है और ध्विन शरीर, स्फोट परमाणु है और ध्विन अर्गु, स्फोट प्रत्यच्च है और ध्विन अर्गु, स्फोट श्वचर है और ध्विन श्वचर है। स्फोट स्पी शब्द की व्याख्या की है कि वह नित्य है, कूटस्थ है, श्ववचाली है, उसमें किसी प्रकार का कोई श्वपाय (च्वि) अप्रजन (श्वागम, विकास) और विकार (परिवर्तन) नहीं होता है।

नित्येषु च शब्देषु कूटस्थैरविचालिभिर्वर्णैर्भवितव्यमनपायोपजनविकारिमिः। (महा ० चाह्निक २)

स्फोटरूपी प्रतिभा की ज्याख्या उक्त शब्दों में की गई है। वह कूटस्थ है, उसमें गित नहीं है, उसमें न चय होता है और न बृद्धि, उसमें न हास होता है और न विकास, वह त्रिगुणात्मिका प्रकृति से पृथक है अतएव वह सब प्रकार के विकारों, परिवर्तनों, वृत्तियों से विहीन है। अतएव पत्रञ्जलि ने उसको नित्य शब्द, नित्य अर्थ और नित्य सम्बन्ध माना है। 'सिद्ध शब्दार्थ सम्बन्ध' (महा० आ०१), पाणिनि, कात्यायन पत्रञ्जलि ये मुनित्रय प्रतिभा को ही नित्य शब्द, नित्य अर्थ और नित्य सम्बन्ध मानते हैं। प्रतिभा को ही तीन रूप से विभाजन है। अतः वह तीन रूप से हश्य है। इसी प्रतिभा को सत्चित्त आनन्द इन तीन भागों में विभक्त करके एक सच्चिदानन्द शब्द की सिद्धि की जाती है। इसी को अ उम् तीन भागों में विभक्त करके एक सच्चिदानन्द शब्द की सिद्धि की जाती है। (तस्य वाचकः प्रणवः, योग०, १,२७) इसी को भूः भुवः स्वः इन तीन भागों में विभक्त करके एक 'भूर्भुवः स्वः' महाव्याहृति की सिद्धि की जाती है। अतएव यजुर्वेद का कथन है कि महाव्याहृति परमेष्ठी (कूटस्थ) प्रजापित जो कि वाक्-तस्त्य है, का सम्बोधन है।

परमेष्ट्यमिधीतः प्रजापितर्वाचि ब्याद्यतायाम् (यजु॰ ८, ४४)

उसी एक प्रतिभा का विभाजन करके वैखरी, मध्यमा और पश्यन्ती नामों से तीन वाक्-तत्त्वों की स्थापना की जाती है। सरल शब्दों में इस विभाजन को वाक्- तत्त्व के स्थूल, सूक्ष्म और परोत्त इन तीन भागों में विभाजन से सममा जा सकता है। इसका स्पष्टीकरण आगे किया गया है।

तीन तत्त्वों की सृष्टि में स्थिति— अर्थ-विज्ञान की दृष्टि से प्रतिभा का तीन भागों में विभाजन किया जाता है, वाक्-तत्त्व, मनस्-तत्त्व श्रोर प्राण-तत्त्व। सृष्टि का समग्र विवेचन इन तीन तत्त्वों के विवेचन में समाविष्ट है। समस्त ज्ञान श्रीर विज्ञान की इन तीनों तत्त्वों के विवेचन विश्लेषण परीच्चण समीव्या अन्वेषण गवेषण और साज्ञात्कार में इतिश्री हो जाती है। सृष्टि के प्रत्येक अगु, प्रत्येक परमारा. प्रत्येक शब्द और प्रत्येक ऋर्थ में इन्हीं तीन तत्त्वों का ऋतिवार्य रूप से समावेश श्रीर समन्वय है। इन्हीं को वैयाकरणों ने क्रमशः नाम श्राख्यात श्रीर उपसर्ग कहा है, इन्हीं का पाणिनि ने क्रमशः कृत् तद्धित श्रीर समास कहा है। इन्हीं को सांख्यदर्शन में सत्व रजस् श्रीर तमस् तीन गुण कहा गया है श्रीर इनकी वृत्ति को सात्त्विक राजस श्रौर तामस । योग-दर्शन में इनको चित्त की तीन वृत्तियां प्रख्या प्रवृत्ति श्रौर स्थिति कहा गया है। (योगश्चित्तवृत्ति (नरोधः, योग० १, २) मनस्-तत्त्व की दृष्टि से उसकी ज्ञाता, ज्ञे य श्रीर ज्ञान इन तीन भागों में विभक्त किया जाता है। प्राण-तत्त्व की दृष्टि से उसको भोका, भोकव्य श्रीर भोग इन तीनों रूपों में विभक्त किया जाता है। वाक तत्त्व की दृष्टि से उसको शब्द श्रर्थ श्रीर सम्बन्ध तीन भागों में विभक्त किया जाता है। दर्शन व्याकरण विज्ञान श्रादि की दृष्टि से यही प्रतिभा की काल्पनिक त्रयी सर्वत्र व्याकरण, विवेचन, विश्लेषण आदि रूपों से दृश्य होती है।

भौतिक दृष्टि से उसको श्रमि, वायु श्रीर श्राकाश इन तीनों रूपों में विभक्त किया जाता है। वैदिक शब्दों में उसको श्रमि, वायु, श्रादित्य तीन भागों में विभक्त किया गया है। वैदिक शब्दों में उसको वाक्-तत्त्व, मनस्-तत्त्व श्रीर प्राण-तत्त्व इन तीनों रूपों में विभक्त किया गया है। श्रतएव यजुर्वेद का कथन है कि एक ही प्रतिभा को वाक् तत्त्व, मनस्-तत्त्व श्रीर प्राण-तत्त्व इन भागों में विभक्त करने के कारण एक वेद (प्रतिभा) को वेदत्रयी नाम दिया जाता है। इनमें ऋग्वेद प्रतिभा के वाक्-तत्त्व की व्याख्या करता है, यजुर्वेद प्रतिभा के मनस् तत्त्व की व्याख्या करता है श्रीर सामवेद प्रतिभा के प्राण-तत्त्व

बाक्यक १,१४४

वैखर्या मध्यमायादच पदयन्त्यादचैतदद्भतम्।
 श्रनेकतीर्थभेदायाकृष्या वाचः परं पदम्॥

२. एकस्य सर्वबीजस्य यस्य वेयमनेकथा। भोक्तृभोक्तव्यक्तपण भोगक्षेण च स्थितिः॥

की व्याख्या करता है। प्रतिभा के वाक्-तत्त्व की व्याख्या प्रतिभा के आग्नेय ग्रंश की व्याख्या है, प्रतिभा के मनस्-तत्व की व्याख्या प्रतिभा के वायव्य श्रंश की व्याख्या है प्रतिभा के प्राणतत्त्व की व्याख्या प्रतिभा के श्रादित्य (श्रनिकं चनीय, श्रविवेच्य, श्रव्याकरणीय, श्रत्तर, नित्य, श्रविनाशी, कूटस्थ) श्रंश की व्याख्या है।

ऋचं वाचं प्रपद्ये मनो यजुः प्रपद्ये साम प्राणं प्रपद्ये (यजु० ३६, १) स्फोट सिद्धान्त की विविध व्याख्या पतञ्जलि, भर्त हरि, भट्टोजिदीचित, कौएडभट्ट, नागेश आदि वैयाकरणें ने तथा शंकराचार्य एवं मएडन मिश्र आदि दार्शनिकों ने स्फोट सिद्धान्त की सत्यता श्रीर प्रामाणिकता को स्वीकार करते हए स्फोट को कई प्रकार से समभाया है। शब्द की नित्यता को स्वीकार करने पर इसको तीन भागों में विभक्त करके स्फोट (ब्रह्म, श्रात्मा, प्रतिभा) को समकाया है। स्कोट शब्द का अर्थ है 'स्फुटति अर्थों स्मात्' जिससे अर्थ-तत्त्व प्रस्फुटित होता है। तीन विभागों को निम्न रूप से रखकर विषय को स्पष्ट किया जाता है। (१) वर्णस्फोट - वर्ण सार्थक हैं, वर्णों का अर्थ होता है, वर्णों की सत्ता से ही पद की सत्ता है, वर्णा से पद बनता है श्रीर पदों से वाक्य। वर्णों के श्रातिरिक्त पद और कोई पृथक सत्ता नहीं है, तथा पदों के अतिरिक्त वाक्य और कोई पृथक् सत्ता नहीं। दार्शनिक राज्दों में इसका अभिप्राय यह होता है कि प्रकृति सार्थक है, प्रकृति ही अन्तिम सत्य है, प्रकृति से अर्थ का विकास होता है, प्रकृति के अतिरिक्त जीव और कोई पृथक सत्ता नहीं है तथा जीव के अतिरिक्त ब्रह्म श्रीर कोई पृथक् सत्ता नहीं है, (२) पदस्कोट श्रर्थ का ज्ञान पदों से होता है, वर्णी से नहीं। प्रत्येक पद सार्थक हैं, प्रत्येक वर्ण नहीं। पद नित्य हैं, वर्ण नहीं। दाशेनिक शब्दों में इसका श्रमिप्राय यह है कि प्रकृति साथक नहीं है, प्रकृति से श्रर्थतत्त्व की अभिव्यक्ति नहीं होती है, जीव सार्थक है, जीवात्मा से अर्थतत्त्व की अभिव्यक्ति होती है, जीवात्मा अन्तिम सत्य है। जीवात्मा के अतिरिक्त परमात्मा, परमपुरुष बहा या प्रतिभा अन्य कोई पृथक् अस्तित्व नहीं है। सृष्टि के मृल में पद हैं, जीव हैं। प्रथम पत्त को दार्शनिक शब्दों में 'अभिहितान्वयवाद' कहा जाता है। अर्थात् अभिहित का अन्वय, प्रत्येक वर्षा अपना अपना अर्थ बताते हैं, उनके समृह का ही पद में अन्वय हो जाता है और पद समृह का वाक्य में अन्वय हो जाता है। वर्णों की अपेद्या पद में जो विशेषता आती है। वह उनके अन्वय के कार्या है। पदों की अपेत्ता वाक्य में जो विशेषता आर्ता है। वह पदों के वाक्य में अन्वय के कारण हैं। अतः उनका मत है कि 'यदत्राधिक्यं वाक्यार्थः सः' (वाक्य०२,४२) केवल पर जिस अर्थ का वाचक है वाक्य में सम्बद्ध होने पर भी उसी अर्थ का बोध कराता है। वाक्य में पदों का परस्पर अन्वय होने पर पदार्थ के कारण जो अधिकता हो जाती है, उसको वाक्यार्थ कहते हैं, इस पत्त को पारिभाषिक शब्दों में 'संसर्गवाद' कहते हैं। इस मत का अभिमत यह है कि पदों के समृह का ही नाम वाक्य है। 'संघातो वाक्यम्'। पदों के अतिरिक्त वाक्य कोई प्रथक अस्तित्व नहीं है, और जीव के अतिरिक्त ब्रह्म, आत्मा, प्रतिभा कोई पृथक् अस्तित्व नहीं है। परमाणुओं के समूह से चेतनता आ जाती है और चेतनता के ही समूह को वाक्य और वाक्यार्थ कह देते हैं। अर्थात् चेतनता के ही समूह को ब्रह्म, परमात्मा या प्रतिभा कहते हैं। वैयाकरणों ने इस वाद को निरर्थक असंभव और अयुक्तिसंगत माना है, क्योंकि प्रत्येक पद में प्रत्येक वर्ण का अर्थ नहीं होता है, वर्णों से अतिरिक्त पद का अस्तित्व है, अतएव कूप (कुआं) सूप (दाल) यूप (यहास्तम्भ) ये तीनों पद सर्वथा विभिन्न अर्थ बताते हैं, इनमें यदि क स य के कारण विभिन्नता मानें तो उप के कारण आधे से अधिक तीनों में समानता होनी चाहिए, परन्तु ऐसा नहीं है, ये तीनों शब्द वर्णों से पृथक् हैं, वर्णों के अतिरिक्त पद का पृथक् अस्तित्व होता है और पद के अतिरिक्त वाक्य का। परमाणुओं के अतिरिक्त जीव (चेतनता) का पृथक् अस्तित्व है. और जीव के अतिरिक्त आत्मा, ब्रह्म, प्रतिभा जिसकों कि व्याकरण में वाक्य एवं वाक्यार्थ कहा जाता है, पृथक् अस्तित्व है।

पदार्थ से पृथक् प्रतिभा का श्रस्तित्व-पद स्कोट को दाशनिक शब्दों में 'अन्विताभिधानवाद' कहा जाता है, इसका अर्थ है कि अन्वित का अभिधान, प्रत्येक पदार्थ में वाक्यार्थ विद्यमान रहता है, पदार्थों के समूह का ही नाम वाक्यार्थ है, पदार्थ के श्रातिरिक्त वाक्यार्थ श्रीर कोई सत्ता नहीं है, प्रत्येक पद में प्रत्येक पद इ: न्वित है अर्थात् प्रत्येक शब्द में प्रत्येक अर्थ समन्वय-भाव से है, प्रत्येक पदार्थ में प्रत्येक पदार्थ विद्यमान है। अन्वित अर्थात् समन्वययुक्त पदार्थी का समृह वाक्यार्थ होता है वाक्य में श्रान्वित पदार्थ का ही श्रामिधान श्रार्थात् कथन होता है, पदार्थ से अतिरिक्त और कोई बात नहीं कही जाती है इसका अभिप्राय यह है कि प्रत्येक परमाग्रु के अतिरिक्त जीव की पृथक् सत्ता है, प्रकृति के अतिरिक्त जीवात्मा की पृथक सत्ता है, प्रत्येक जीव में आत्मा, अहा, प्रतिभा का समन्वय है। जीव-परमागुर्खी के श्रतिरिक्त श्रात्मा, ब्रह्म या प्रतिभा श्रीर कोई पृथक् श्रस्तित्व नहीं है। 'पदार्थ एव वाक्यार्थः' (वाक्य० २, ४४), जीवों के समूह का ही नाम परमात्मा, ब्रह्म-प्रतिभा है, वैयाकरणों ने इस वाद को भी निरर्शक असंभव और अयुक्तिसंगत माना है। (वाक्य०२,१७-१८;२,२८-२६;२, ११७;२,२४४-२४६) वैयाकरणों का कथन है कि पदों के समृह का ही नाम वाक्य नहीं होता है, अपितु वाक्य का अस्तित्व पदों से प्रथक् है, वाक्य स्वतन्त्र सत्ता है, प्रत्येक पद निरर्थक हैं, असंबद्ध पदों का उच्चारण करने या प्रयोग करने से सार्थक वाक्य नहीं बन जाता है। सृष्टि में वाक्यों का ही प्रयोग होता है, पदों का नहीं। वाक्यों के द्वारा ही अर्थ का बोध कराया जाता है। पृथक् पृथक् पदों के द्वारा नहीं 'राम पुस्तक पदता है', में प्रत्येक पद के अर्थ के अतिरिक्त वाक्य में कुछ विशेषता है, वह है, प्रत्येक पद का परस्पर सम्बन्ध । प्रत्येक पद में प्रत्येक पदार्थ में, वह सम्बन्ध नहीं है, जो कि बाक्य में है। इस बाक्य

में राम ही कर्ता है अन्य नहीं, पुस्तक ही कर्म है अन्य कोई पदार्थ नहीं, पढ़ना ही किया है अन्य कोई किया नहीं; यह नियम, यह सम्बन्ध वाक्य में ही है, पदों में नहीं, यह सम्बन्ध वाक्यार्थ में ही है, पदार्थ में नहीं। वाक्य के अतिरिक्त पड़े हुए ये पद उक्त नियम श्रीर सम्बन्ध को नहीं बता सकते हैं कि राम शब्द का कर्म पुस्तक ही है, प्राम वृत्त या पशु आदि नहीं। राम पदना किया का कत्ती है, जाना सींचना या हाँकना किया का कत्ती नहीं। प्रत्येक पद किसी भी अर्थ को बता सकते हैं, उसका जिस-जिस वाक्य में, जिस-जिस प्रकार, जिस सम्बन्ध को विचार कर प्रयोग किया जायगा, वही उनका श्रथ हो जायगा। 'राम प्राम को जाता है', 'राम वृत्त को सींचता है', 'राम पशु को हाँकता है, में राम वही है जो कि प्रतक पढ़ने की किया का कर्ता था परन्तु वही विभिन्न कर्म श्रीर विभिन्न किया का कर्ता है। कर्ता का नाम श्रीर रूप परिवर्तित होता रहता है. कर्म परिवर्तित होकर भिन्न-भिन्न नाम श्रीर रूप धारण करता रहता है, किया भी कर्ता श्रीर कर्म के श्रनुसार परिवर्तित होती रहती है। प्रत्येक जीव श्रीर प्रत्येक पदार्थ के नाम श्रीर रूप बदलते रहते हैं, उनके कर्म (सात्विक, राजम्, तामस) बदलते रहते हैं, उनके कर्म के अनुसार उनकी क्रियाएं (सात्विक, राजस, तामस वृत्तियाँ) बदलती रहती हैं। अतः पदार्थ को ही वाक्यार्थ नहीं कहा जा सकता है। पदों में सम्बन्ध नहीं है। वाक्य में सम्बन्ध है. नियम है। पदार्थ में सम्बन्ध नहीं है, वाक्यार्थ में सम्बन्ध है. नियम है।

वाक्य का स्वतन्त्र अस्तित्व—वैयाकरणों का इस पर यह भी कथन है कि यदि पदार्थ को ही वाक्यार्थ मान लिया जायगा, तो अर्थ का अनर्थ हो जा-एगा, जैसे किसी अपकार करने वाले व्यक्ति को जब यह कहा जाता है कि आपने मेरा बढ़ा उपकार किया है, आपके उपकार का क्या कहना, आपका सौजन्य सर्वत्र व्याप्त हो रहा है, आप कृपया सदा ऐसा ही किया करें। परमात्मा करे आप सुख से सौ वर्ष जीवें। यदि अन्विताभिधान के आदेशानुसार यहाँ पर पदों के अर्थ को ही वाक्य का अर्थ मान लिया जाएगा, तो वह महान् अनर्थ होगा। जो कुछ कहा गया है, उसका व्यक्यार्थ सर्वथा वपरीत है। इसी प्रकार जब किसी की स्तुति में काकु, वकोक्ति या उपालम्भन द्वारा निन्दा-सूचक वाक्य कहा जाता है, तब उसका अर्थ पदार्थ के आधार पर निन्दा नहीं होती है, अपितु वाक्यार्थ के आधार पर स्तुति, प्रशंसा अर्थ होता है। अतएव वैया-करणों का मन्तव्य है कि पद से अतिरक्ति वाक्य की सत्ता है और पदार्थ से

उपकृतं बहु तत्र किसुच्यतं सुजनता प्रथिता मनता परम् ।
 विद्रभदीदृशमेव सदा स्खे सुखितमास्स्व ततः शरदां शतम् ।
 साहित्यदर्पण २.७

श्चितिरक्त वाक्यार्थ सत्य है। पदों को वाक्य मान लेना श्चीर पदार्थ को वाक्यार्थ मान लेना श्चर्थ नहीं है, श्चितु श्चनर्थ है। प्रकृति से श्चितिरक्त जीव की सत्ता है। वाक्य श्चलंड एक श्चीर श्चवयव से रिहत होता है, वाक्यार्थ भी एक श्चलंड श्चीर तिरवयव होता है। (वाक्य, २,१३) वैयाकरण एक श्चात्मा (मझ प्रतिभा) को ही दो नाम देते हैं, शब्द श्चीर श्चर्थ (वाक्य श्चीर वाक्यार्थ) प्रतिभा के नित्य नाद को स्कोट, वाक्य, शब्द श्चीद नाम देते हैं श्चीर नित्य श्चर्थ को ध्विन, वाक्यार्थ श्चादि नाम देते हैं। शब्द की श्चात्मा का नाम प्रतिभा है, श्चीर श्चर्थ की श्चात्मा का करप प्रतिभा है।

प्रतिभा के दो रूप, स्फोट श्रीर ध्वनि - वैयाकरणों के मतानुसार समस्त ब्रह्माएड, समस्त विश्व, समस्त लोकलोकान्तर, समस्त ज्ञान श्रीर विज्ञान केवल एक वाक्य है श्रीर उसमें केवल एक वाक्यार्थ रहता है। उस पूर्ण वाक्य को वे शब्द कहते हैं श्रीर पूर्ण वाक्यार्थ को श्रर्थ कहते हैं। उसको शब्द-विज्ञान की दृष्टि से स्फोट श्रीर ध्वनि कहते हैं। स्फोट शब्द है श्रीर ध्वनि शब्द का गुण। "स्फोटः शब्दः, ध्वनिः शब्दगुणः (महाभाष्य १, १, ६६)। समस्त सृष्टि में, प्रत्येक श्रागु श्रौर प्रत्येक परमागु में स्कोट है, प्रत्येक परमागु में प्रतिज्ञण स्कोट (विस्फोट) होता है, हो रहा है और होता रहेगा। ध्वनि शब्द का गुण है। ध्वनि स्फोट (विस्फोट) का गुण है : ध्वनि भी वो प्रकार की है। (१) प्राकृत-मौलिक, स्वाभाविक, नित्य। (२) वैकृत—अनित्य, प्राकृत ध्वनि के कारण शब्द को हस्व, दीर्घ प्लत श्रादि कहा जाता है। स्फोट नित्य है उसमें काल का भेद नहीं है। इस्व दीर्घ, प्लुत, भूत भ विष्यत् , वर्तमान आदि का भेद स्कोट में नहीं है, वह काल-रूप से नित्य है काल के उक्त भेद प्राकृतध्वनि में रहते हैं, उसी के आधार पर गौए। रूप से लार्चाएक प्रयोग के रूप में प्राकृत ध्वनि के काल को स्फोट का काल कह दिया जाता है। यह प्राकृत ध्वनि ही है, जिसके आश्रय से शब्द को सन पाते हैं. सृष्टि को देख पाते हैं. सृष्टि में दृश्यरूपता प्राकृत ध्वनि के कारण है, अन्यथा सृष्टि नित्य आकाश के रूप में ही होती, उसमें दृश्यता न होती। सूर्य, चन्द्र, तारागण, मह-उपमह एवं महासूर्य आदि इस प्राकृत ध्वनि के कारण दृश्य हैं. लक्ष्य हैं. श्राभव्यक्त होते हैं।

१—शब्दस्य न विभागोऽस्ति कुतोऽर्थस्य भविष्यति । विभागैः प्रक्रियाभेदमविद्वान् प्रतिपद्यते ॥ वाक्य० २.१३.

२ — स्फोटस्याभिक्षकालस्य ध्वनिकालानुपातिनः।
प्रद्यगोपाधिभेदेन वृत्तिभेदं प्रचक्कते।।
स्वभावभेदाक्षित्यस्य हस्वदीर्घण्डुनादिषु।
प्राक्कनस्य ध्वनेः कालः शब्दस्यैत्युपचर्यते॥

वाक्य० १. ७५--७६

स्फोट और प्राक्षत ध्वनि का सम्बन्ध विम्व प्रतिविम्ब-भाव सम्बन्ध है। यह समग्र दृश्य ब्रह्माएड उसी स्फोट का प्रतिविम्ब है। जिस प्रकार जल में सूर्य या चन्द्रमा का प्रतिविम्ब दीखता है, उसमें गति चंचलता श्रादि दीखती है. जो कि श्रवास्तिवक है, उसके श्राधार पर सूर्य या चन्द्रमा को गतिशील या चंचल श्रादि समभा जाता है, उसी प्रकार नित्य स्फोट जो कि सर्वव्यापक है, सर्वत्र स्थिर रूप से है, उसके प्रतिविम्ब, सूर्य, चन्द्र, ग्रह, उपग्रह, महासूर्य श्रादि हैं, जें। कि दृश्य हैं। वे एक श्रखंड श्रवयव-रहित स्फोट-रूपी वाक्य के श्रर्थ हैं।

ध्वनि के दो रूप प्राकृत श्रीर वैकृत- प्रत्येक श्राग्त श्रीर परमाग्तु में प्रति ज्ञण स्फोट (विस्फोट) का परिणाम वह होता है कि सृष्टि में प्रतिज्ञण प्रत्येक पदार्थ में ध्विन होती रहती है। आधुनिक भौतिक विज्ञान, गणित विज्ञान, मनोविज्ञान तथा श्रध्यात्म-विज्ञान ने उसको विभिन्न नामों से प्रस्तुत किया है, ध्वनि-प्रतिध्वनि, किया-प्रतिक्रिया, तथा मनोविज्ञान की दृष्टि से चैतन्य एवं अन्त-श्चैतन्य, बाह्यात्मा एवं श्वन्तरात्मा, जीवात्मा तथा परमात्मा। वैयाकरणों ने उसको स्फोट श्रीर ध्वनि में विभक्त करके स्फोट की सिद्धि द्वार। श्रन्तरचैतन्य, श्रन्तरात्मा परमात्मा एवं ब्रह्म की स्थापना की है। वह नित्य है तथा अविनाशी, अज्ञय, श्राखण्ड श्रीर श्राञ्यवहित रूप से प्रतिच्चण प्रत्येक परिमाग्रा में स्फोट (विस्फोट, प्रतिभा) के रूप में विद्यमान रहता है, अतएव सृष्टिकी सत्ता है, स्फोट के कारण ध्विन अवश्यम्भावी है, अतः प्रत्येक पदार्थ में आकृति (अकार) है, प्रत्येक अत्तर (श्र श्रा, क ख श्रादि) में वर्ण (श्राकृति श्राकार, रूप) है। स्फोट-रूप में प्रत्येक पदार्थ अत्तर (अविनाशी नित्य) होने के कारण निर्मुण, निराकार है उसके रूप को यह है, ऐसा है, इस रूप में नहीं बताया जा सकता है। परन्तु चर अवस्था अर्थात् ध्वनि की अवस्था में जिसकी वैयाकरण अक्षर न कहकर वर्ण की अवस्था कहते हैं वह आकृति-समन्वित होने के कारण यह है, ऐसा है, इसका यह स्वरूप है. इसका आकार इसका वर्ण ऐसा है इत्यादि रूप में बताया जाता है। प्राकृत ध्वनि का फल यह होता है कि अज्ञर वर्षी की अवस्था को प्राप्त हो जाता है, निर्विकल्प सविकल्प अवस्था को प्राप्त हो जाता है। अतएव भर्न हिर का कथन है कि प्राकृत (नित्य, स्वाभाविक) ध्वनि के कारण ही वर्ण (आकति, त्राकार-प्रकार, रूप-रंग) का प्रहुण होता है^र। प्राकृत ध्वनि में वृत्ति-भेद नहीं

प्रतिबिम्बं यथान्यत्र स्थितं तोयक्रियावशात् । तत्प्रवृत्तिमिवान्वेति स धर्मः स्फोटनादयोः ॥ वाक्य०१, ४९ ।

२. वर्णस्य प्रहर्णे हेतुः प्राकृतो ध्वनिरिष्यते । वृत्तिभेदे निमित्तत्वं वैकृतः प्रतिपद्यते ॥

होता है, अर्थात सत्व रजस् और तमस् तीनों गुण साम्यावस्था में रहने के कारण मूलप्रकृति में सात्विक, राजस और तामस इत्तियों का भेद नहीं होता है, अतएव सांख्यदर्शन में मूलप्रकृति को अविकृति अर्थात् किसी प्रकार के भी विकार से रिहत कहा गया है। स्कोट में जो प्राकृत (मालिक, स्वामाविक) ध्विन होती है, वह उसी अवस्था में शान्त नहीं हो जाती है, उस ध्विन की वैकृत ध्विन होती है अर्थात् मौलिक ध्विन से जो प्रतिध्विन प्रतिच्या प्रत्येक परमाग्रु में होती है, वह वैकृत ध्विन है। उसको वैकृत इसलिए कहा जाता है, क्योंकि वह प्राकृत ध्विन का विकार है. दार्शनिक शब्दों में इसे परिणामवाद कहा जाता है। यह प्रतिध्विन स्वामाविक नहीं है नित्य और अच्चय नहीं है, अतः इसे वैयाकरणों एवं वैज्ञानिकों की दृष्टि से प्राकृत ध्विन न कहकर वैकृत (विकृत अपभ्रंश) ध्विन कहते हैं। ध्विन न कहकर प्रतिध्विन कहते हैं।

किया न कहकर प्रतिक्रिया कहा जाता है। इसमें स्थिरता, शान्ति, सत्यता, श्रोर नित्यता नहीं है, श्रतएव इसको श्रानित्य, श्रिस्थर श्रादि कहा जाता है। वार्शनिक दृष्टि से वैक्रत ध्विन की इस श्रिस्थरता श्रोर श्रानित्यता को दृष्टि में रखते हुए इसको श्रास्त्य कहा जाता है, क्योंकि वैक्रत ध्विन नित्यरूप से सत्य नहीं है, उसमें चय, परिवर्तन, भेद श्रादि होता है। इस वैक्रत ध्विन को लक्ष्य में रखकर विभिन्न दर्शनों ने इसको विवर्त नाम दिया है, श्रात् यह श्रानित्य है, श्रास्त्य है, पारमार्थिक सत्य नहीं है, यह माया है, श्रम है, विकल्प है, इसमें परिवर्तन होते रहते हैं, श्रतः श्रासत्य है, मिण्या है, वेदान्तदर्शन, बौद्धदर्शन श्रादि ने जिसको लक्ष्य में रखकर विवर्तवाद, श्रून्यवाद, श्रामाववाद, च्रापमंगुरवाद श्रादि की स्थिति मानी है, उसका श्रामप्राय यही है कि वैक्रत ध्विन प्रतिच्रा नष्ट होती रहती है। उसमें हास श्रीर विकास होता है, उसमें वर्तन श्रार परिवर्तन होता है। इस वैक्रत ध्विन के कारण सात्विक, राजस, तामस, वृत्तियों का भेद होता है।

अर्थविज्ञान की आवश्यकता और उपयोगिता

श्रर्थज्ञान की श्रनिवार्यता—अर्थ-ज्ञान की श्रावश्यकता श्रीर उपयोगिता के विषय में श्राचार्य यास्क ने निरुक्त में तथा श्राचार्य पतञ्जल्ञि ने महा-भाष्य में बहुत गम्भीर शब्दों में वैदिक ऋषियों का सिद्धान्त उद्धृत किया

१. शब्दस्योद्धर्मभिन्यक्तेष्ट्रिक्तेदं तु वैकृताः। ध्वनयः ससुपोइन्ते स्फोटात्मा तैर्न् भिद्यते॥

वाक्य० १,७⊏

है। आचार्य यास्क का कथन है कि अर्थविज्ञान से रहित राज्यज्ञान प्रतिभा की व्युत्पत्ति का साधन नहीं है, जिस प्रकार अग्नि के अभाव में शुष्क ईन्धन अग्नि को प्रज्वित नहीं कर सकता है उसी प्रकार अर्थ-तत्त्व की उपेचा करके समस्त राज्यतत्त्व का अध्ययन प्रतिभा को कभी भी प्रदीप्त नहीं कर सकता है।

यद् गृहीतमिवज्ञातं निगदेनैव शब्द्यते, श्रमग्नाविव शुष्केधो न तज्ज्वलति कर्हिचित्। निरुक्त १,१८

श्राचार्य पतञ्जलि ने इसी श्लोक को थोड़े शाब्दिक श्रन्तर से महाभाष्य के प्रथम श्राह्मिक में उद्धृत किया है। श्राचार्य सायण ने ऋग्वेद भाष्य के प्रारम्भ तथा मन्त्रब्राह्मण की भूमिका में उपर्युक्त श्लोक उद्धृत किया है।

श्रर्थ-ज्ञान श्रीर श्रर्थ सिद्धि—यास्क ने ज्ञान-प्रशंसा एवं श्रज्ञान-निन्दा का बोध कराते हुये श्रुतिवचन उद्धृत किया है कि जो मनुष्य समस्त वेद श्रर्थात् समस्त ज्ञान श्रीर विज्ञान का श्रध्ययन करने के पश्चात् भी श्रर्थ-तत्त्व श्रर्थात् प्रतिभा की सिद्धि नहीं करता है, उसका समस्त श्रध्ययन उसी प्रकार निर्थंक है, जैसे वेद शास्त्रों के भार को ढोने वाले गर्दभ का। जो व्यक्ति श्रर्थतत्त्व का ज्ञान कर लेता है, प्रतिभा की सिद्धि कर लेता है, वह समस्त सुखों का उपभोग करता है श्रीर ज्ञान-श्रम्न के द्वारा समस्त ध्वनिदोषों, संस्कार-दोषों श्रीर श्रज्ञान-जन्य-दोषों का नाश करके परम-तत्त्व, परमार्थ श्रीर श्रपने श्रभीष्ट की सिद्धि करता है।

स्थाणुरयं भारहारः किलाभूदधीत्य वेदं न विजानाति थोऽर्थम्, योऽर्थक्ष इत् सकलं भद्रमश्नुते नाकमेति ज्ञानविधूतपाप्मा । (निरुक्त,१,१=)

प्रतिभा का साद्यात्कार—वैदिक ऋषियों ने अर्थज्ञान की अतिसूक्ष्मता श्रीर दुर्बोधता पर बहुत स्पष्ट और मार्मिक शब्दों में ध्यान श्राकुष्ट किया है। उनका कथन है कि अज्ञानी व्यक्ति वाक्तत्त्व, अर्थतत्त्व को देखता हुआ भी नहीं देखता है। सुनता हुआ भी नहीं सुनता है। वह प्रतिभा का प्रतिच्चण दर्शन करते हुए भी दर्शन नहीं करता है, उसकी अनुभूति करते हुए भी साचात् अनुभूति नहीं करता है। इसके सर्वथा विपरीत ज्ञानी व्यक्ति प्रतिच्चण प्रतिभा का साचात्कार करता है और उसकी अनुभूति करता है, अर्थतत्त्व का ज्ञान प्राप्त करता है। प्रतिभा पित्रवता स्त्री के तुल्य उस आत्म-तत्त्वज्ञ व्यक्ति को अपना स्वरूप प्रकट करती है।

उत त्वः पश्यन्न ददर्श बाचमुत त्वः श्र्याक्न श्र्योत्येनाम्, उतो त्वस्मै तन्वं विसन्ने जायेव पत्य उशती सुवासाः (ऋग्,१०,७१,४)

यास्क ने निरुक्त १, १६ तथा पत्रञ्जलि ने महाभाष्य आह्निक १ में इसकी विशेष व्याख्या की है। हुर्गाचार्य और नागेश ने इस मन्त्र की व्याख्या में वाक्त्रच के विभिन्न रूपों पर विचार किया है। नागेश का कथन है कि वाक्त्रच की सफलता यही है कि अर्थतस्व का ठीक-ठीक झान हो जाय। अर्थतस्व वाक्त्रच का शरीर है, वाक्-तस्व आत्मा है।

श्चर्थपरिक्षानफला हि वाक्। सम्यक् क्षानं हि प्रकाशनमर्थस्य। श्चर्थों हि वाचः शरीरम्, (उद्योत)

श्रथिविज्ञान श्रीर श्रद्धरतत्त्व—वेद का कथन है कि श्रद्धरतत्त्व ही श्रद्ध-रता श्रद्धयता श्रमरत्व का साधन है, उसी में समस्त तत्त्वों का, समस्त दिव्य विभू-तियों का समावेश है, वह श्रद्धरतत्त्व वेद के प्रत्येक श्रद्धर में व्याप्त है, वह ज्ञान श्रीर विज्ञान के प्रत्येक श्रद्धर में व्याप्त है। जो उस श्रद्धरतत्त्व को नहीं जानता है उसके लिए समस्त वेद, ज्ञान श्रीर विज्ञान निरर्थक हैं, जो उसको जानता है वह उसका उपयोग करता है, उपभोग करता है श्रीर श्रमरत्व लाभ करता है।

ऋचो ऋत्तरे परमे व्योमन् यस्मिन् देवा ऋधि विश्वे निषेदुः यस्तश्च वेद किमृचा करिष्यति य इत् तद् विदुस्त इमे समासते। (ऋग्०१,१६४,३६)

यास्क ने निरुक्त १३,१० में इसकी व्याख्या करते हुए यह प्रश्न उठाया है कि यह अत्तर कीन और क्या है ? इसके उत्तर में आचार्य शाकपूणि का मत दिया है कि 'ओम्' यह वाक्तत्त्व ही अत्तरतत्त्व है अर्थात् श्रद्ध-तत्त्व, परमात्म-तत्त्व ही अत्तरतत्त्व है। की शतिक बाह्यण का कथन है कि यही अत्तरतत्त्व है जो वेदत्रयी के प्रत्येक अत्तर में अनुस्यूत है।

भ्रोमित्येया वागिति शाकपूणिः (निरुक्त, १३,१०) एतद्ध वा एतद्धरं यत्सर्वा त्रथीं विद्यां प्रतिप्रति । कौ० ब्रा० ६, १२

अर्थविज्ञान के बिना महती विनिष्टि—केनोपनिषद् का कथन है कि मनुष्य इस संसार में इसी जीवन में बित् अत्तरतत्त्व का (ब्रह्मतत्त्व का) ठीक-ठीक ज्ञान कर लेता है तो उसके जीवन की सफलता है। यदि वह नहीं जान पाता या जानने का अध्यवसाय नहीं करता है तो महान् अनर्थ है, जीवन की निर-र्थकता है। अर्थतत्त्व-ज्ञान (ब्रह्म-ज्ञान, आत्म-विवेचन, आत्म-निरीक्त्या, आत्मपरी चर्णा, आत्म-साचात्कार) से ही जीवन की सफलता है। आत्मतत्त्व ज्ञान के द्वारा मनुष्य प्रत्येक भूतों में प्रत्येक पदार्थ में उसी एक तत्त्व का दर्शन करता है तथा मृत्यु के अनन्तर अमरत्व का लाभ करता है।

इह चेदवेदीदथ सत्यमस्ति न चेदिहावेदीन्महती विनिष्टः। भूतेषु भूतेषु विचिन्त्य धीराः प्रेत्यास्माल्लोकादमृता भवन्ति। केन०, २,५

केनोपनिषद् का कथन है कि वह अत्तरतत्त्व वाणी के द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता है, किन्तु वाणी जिसके द्वारा वाक्-शक्ति-सम्पन्न है। वह मन के द्वारा मनन नहीं किया जा सकता है, परन्तु मन में मनन शक्ति उसी की सत्ता का फल है, उसको ही ब्रह्म, आत्मा, परमतत्त्व, तथा वैयाकरणों के शब्दों में प्रतिभा कहा जाता है। इसके अतिरिक्त जिस किसी तत्त्व या पदार्थ की उपासना की जाती है, वह अनात्मवाद है।

श्रथंक्वान श्रीर श्रात्मक्कान केनोपनिषद् ने इस विषय में एक श्रावश्यक विषय की श्रोर ध्यान श्राकृष्ट किया है, जो कि विचारणीय श्रीर प्राह्य है। उपनिषद् का वचन है कि जो यह मानता है श्रीर सममता है कि वह जानता है, समभता है या विशेष-रूप से समभता है, वह कुछ नहीं समभता है, कुछ नहीं जानता है या बहुत कम जानता है। श्रीर जो श्रन् चानमानिता के श्रीममान से पृथक् है वह निरिभमानिता एवं विनीतता के कारण श्रथंतत्त्व को जानता है श्रीर समभता है। श्रहंभाव, पंडितमंन्यता श्राद् उसके ज्ञान में व्यवधान है, बाधक है।

यस्यामतं तस्य मतं मतं यस्य न वेद सः। स्रविज्ञानं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम् ॥ केन २,३

श्रथंक्षान श्रीर ऋषित्व — श्राचार्य यास्त का इस विषय में कथन है कि मन्त्रों में मन्त्रतत्त्व या मन्त्रशक्ति का क्षान ऋषित्व (श्रात्म-साज्ञात्कार) एवं तपस्विता से ही होता है। इन्हीं दोनों साधनों से मन्त्रार्थ का प्रत्यज्ञ होता है अन्यथा नहीं। श्रथंतत्त्व के क्षान के यही मुख्य साधन हैं, इन्हीं से उसकी सिद्धि की जा सकती है।

> १. यद् वाचानभ्युदितं येन वागभ्युवते । तदैव महा त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥ यन्मनसा न मनुते येनाहुर्मनो मतम् । तदैव महा त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते ॥

न ह्येषु प्रत्यज्ञमस्त्यनृषेरतपसो वा, निरुक्त १३,१२

शौनक ने बृहद्देवता ८,१२६ तथा उग्वट ने 'ऋग्वेद प्रातिशाख्य' में उक्त भाव को उद्धृत करते हुए लिखा है कि ऋषित्व की साधना से हीन व्यक्ति को मन्त्रशक्ति का प्रत्यत्त नहीं होता है

न हि प्रत्यचमस्त्यनृषेर्मन्त्र इति (उव्वट)

ऋषित्व की साधना पर बल देने का मुख्य श्रमिश्राय है कि प्रतिभा शक्ति की प्राप्ति के बिना वस्तुतः श्रथंतत्त्व का यथार्थतः ज्ञान नहीं होता है, श्रतः ऋषित्व की साधना श्रमिवार्य होती है। यास्क ने ऋषित्व का श्रमिश्राय स्पष्ट किया है कि धर्म का साचात्कार श्रथीत् श्रात्मसाचात्कार, ब्रह्मसाचात्कार एवं प्रतिभा का साचात्कार करना ही ऋषित्व है।

साचान्क्रतधर्माण ऋपयो बभूबुः। निरुक्त १, २०

हेलाराज ने वाक्यपदीय कांड ३ पृ० ३७-३६ में यास्त्र के उक्त वचन की उद्धृत करते हुए इस विपय का विस्तार से विवेचन किया है और श्रुतिवचन उद्धृत करते हुए इस विपय का विस्तार से विवेचन किया है और श्रुतिवचन उद्धृत किया है कि आत्मतत्त्व का ज्ञान करना चाहिए, मनन करना चाहिए, और निद्ध्यासन अर्थान् एकाय्रचित्तता से उसी का ध्यान करना चाहिए। उसी के दर्शन, श्रवण, मनन और निद्ध्यासन से यह सब कुछ ज्ञात हो जाता है। योग-दर्शन का उद्धरण देते हुए हेलाराज कहते हैं कि 'तस्य वाचकः प्रणवः' 'तज्जप सत्वर्थभावनम्', 'ततः प्रत्यक् चेतनाधिगमोऽप्यन्तरायाभावश्च' (योग०१, २७-२६)।

त्रथात् उस त्रात्म तत्त्व का वाचक शब्द प्रणव (त्रोम्) है। उसके ऋथं की भावना (त्र्रानुभव) उसका चिन्तन है। इस चिन्तन का फल यह होता है कि चेतन-तत्त्व (चेतना) की प्राप्ति होती है ऋौर ऋथंतत्त्व के व्यवधानों का ऋभाव हो जाता है।

श्चर्यनियमन श्रीर सर्ववाणिध्वनि विश्वान—हेलाराज ने श्रन्य उद्धरण योगदर्शन से दिया है कि शन्द, श्रर्थ श्रीर ज्ञान इसके परस्पर श्रध्यास (तादा-रम्य) के कारण संकर (मिण्याज्ञान) होता है परन्तु इनके विभाग श्रर्थात्

१. (क) तथा च शास्त्रम् । त्रारमा **इ**तिन्यो मन्तन्यो निदिध्यासितन्य इति । (हेलाराज) यास्य० ३ १० ३०

[ं]गः) श्रारमा वा अरं द्रष्टत्यः श्रोतक्यो न्तव्यां निदिध्यासितक्यो मैत्रोव्यासमनि खल्वरे दृष्टे श्रुते मते। विज्ञान इद्रास्तर्भवीविदिनम् ।

शब्द, ऋर्थ ऋौर ज्ञान के विवेचन में संयम करने से सारे प्राणियों की ध्वनियों का यथार्थ ज्ञान होता है, (वाक्य०३ पृष्ठ ३८)

शब्दार्थप्रत्ययानामितरेतराध्यासात् संकरस्तत्प्रविभागसंयमात् सर्वभूतरुतज्ञानम्। योग० ३,१७

यास्क ने प्रतिभा-सम्पन्न ऋषियों के लिए लिखा है कि अनूचान (वेदवित्) जो विवेचन करते हैं या जो तर्कना करते हैं वह आप होता है, सत्य होता है और प्रमाणसिद्ध होता है।

यदेव किंचानूचानोम्यृहत्यार्षं तद्भवति। निरुक्त, १३, १२

कुमारिल भट्ट ने तन्त्रवार्तिक (१,३,७) में यास्क के उक्त कथन का उहापोह-पूर्वक विवेचन किया है।

प्रतिभा की प्राप्ति श्रीर श्रर्थ-सिद्धि—वैयाकरणों ने प्रतिभा को ही वाक्यार्थ सिद्ध करके जो श्रर्थ-सिद्धि बताई है, उसका योगदर्शन से स्पष्टीकरण होता है। योगदर्शन में पतञ्जलि का कथन है कि प्रतिभा की प्राप्ति से सर्वज्ञता की सिद्धि होती है। प्रतिभा का साज्ञात्कार करने वाला संसार के समस्त श्रर्थ-तत्त्व का ज्ञान कर लेता है।—"प्रातिभाद्धा सर्वभ्"। योग० ३,३२

व्याकरण का स्वरूप

सत्य श्रीर श्रसत्य का व्याकरण श्रर्थात् विवेचन—वैयाकरण व्याकरण को स्थूल व्याकरण ही नहीं समभते हैं, श्रिपतु सृष्टि के प्रत्येक विवेचन. विश्तेषण, श्रीर सूक्ष्म परीच्चण को वे व्याकरण के श्रन्तर्गत समभते हैं। व्याकरण के इस स्वरूप का ज्ञान वेद से प्राप्त होता है। यजुर्वेद का कथन है कि प्रजापित ने रूपों को देखकर सत्य श्रीर श्रन्त (स्कोट श्रीर ध्वनि) का व्याकरण (विभाजन. विश्लेपण) किया। उसने श्रन्त में श्रश्रद्धा की स्थापना की तथा सत्य में श्रद्धा की प्रतिष्ठा की।

हप्ट्वा रूपंच्याकरोत् सत्यानृतं प्रजापितः । श्रश्रद्धामनृते दधाच्छुद्धार्भस्ये प्रजापितः ॥ यजु० १६, ७७

तैत्तिरीय संहिता का कथन है कि वाक-तत्त्व प्रारम्भ में अव्याकृत (व्याकर्ण

१. बहु प्रालाभ्यस्तवेदतदर्थज्ञानाहितसंस्काराणां वेदनियतमार्गानुसारिप्रतिभानां नोन्मार्गेण प्रतिः भानं सम्भवतीरवाशिह्योच्यते 'बदेव कि चानुचानोऽभ्यृहत्यार्षं तद् भवतीति'।

विश्लेषण से रहित) था। देवों ने इन्द्र से प्रार्थना की कि इस वाकतत्त्व का आपं हमें व्याकरण (विवेचन) कर दें। इन्द्र ने उसका व्याकरण किया। अतः वाक्तत्त्व को "व्याकृता वाक्" (व्याकरण्युक्त, विवेचन-युक्त, विश्लेषण-समन्वित) कहा जाता है।

वाग्वै पराच्यव्याकृतावदरो देवा इन्द्रमञ्जवन्निमां नो वासं व्याकुर्विवति-तामिन्द्रो मध्यतोऽवकम्य व्याकरोत्तस्मादियं व्याकृता वागुद्यते। तै० सं०६,४,७

व्याकरण श्रक्तर-तत्त्व श्रीर ब्रह्म तत्त्व का विवेचन - पत्तञ्जल ने महाभाष्य श्राह्निक २ के श्रन्त में प्रश्न उठाया है कि व्याकरण क्या है श्रीर उसकी क्या उपयोगिता है। इसके उत्तर में कात्यायन श्रीर पतञ्जल ने कहा है कि श्रक्तर-तत्त्व एवं वर्णतत्त्व का यथार्थ ज्ञान व्याकरण है, श्रक्तर-समाम्नाय श्रर्थात् श्रकारादि श्रक्तर-समृह वाक-समाम्नाय श्रर्थात् वाक्-तत्त्व का संकलन है, यही ज्ञान श्रीर कि विवेचन का विषय है, इसी में ब्रह्म का निवास है। यही पुष्पित श्रीर फिलत होकर चन्द्र श्रीर तारामण्डल के तुल्य सर्वत्र श्रलंकृत हो रहा है, यह, ज्ञेय है यह ब्रह्मराशि है श्रर्थात् ब्रह्मतत्त्व ही सर्वत्र सृष्टि में शब्दतत्त्व रूप से प्रतिभा का विषय हो रहा है। श्रक्तर समाग्नाय का ज्ञान उतना ही महत्त्वपूर्ण है जितना कि समस्त वेदों का ज्ञान। दोनों के ज्ञान का फल समान है। श्रक्तर-तत्त्व, ब्रह्मतत्त्व एवं प्रतिभा के साक्षात्कार के लिए व्याकरण है। यह श्रभीष्ट-सिद्धि का साधन है। यह श्रर्थसिद्धि का सरल साधन है। (पतञ्जल, कैयट, श्राह्कि २)

वर्णक्कानं वाग्विषयो यत्र च ब्रह्मवर्तते। तदर्थमिष्टबुद्ध्यर्थे लध्वर्थे चोपदिष्यते। (महाभाष्य श्राद्धिक २)

श्रतः वैयाकरणों के मतानुसार व्याकरण सत्य श्रौर श्रसत्य का विवेचन है। त्रव्य श्रौर न्याम स्त्रपात्मक जगत् में नाम श्रौर रूप का व्याकरण एवं विवेचन है। द्रव्य श्रौर श्राकृति, जाति श्रौर व्यक्ति, सत् श्रौर श्रसत्, सत्य श्रौर श्रसत्य, भाव श्रौर श्रमाव, प्रकृति श्रौर प्रत्यय, उत्सर्ग श्रौर श्रपवाद, सामान्य श्रौर विशेष, स्कोट श्रौर ध्विन, सन्धि श्रौर विप्रह, समास श्रौर व्यास, समध्टि श्रौर व्याघट, पदार्थ श्रौर वाक्यार्थ श्रादि का विवेचन श्रौर विश्लेषण व्याकरण है। वैयाकरण ब्रह्म को महावैयाकरण कहते हैं। प्रतिभा को महावैयाकरण कहते हैं क्योंकि सृष्टि में वही मौलिकतत्त्व है जो व्याकरण, ववेचन, विश्लेषण, परीच्चण श्रौर समीच्चण करता है।

वेद और अर्थ-विज्ञान

निरुक्त और वाक्तस्य का विवेचन —च.रों देवों में वाक्तस्य का विभिन्न रूपों में विभिन्न प्रकार से पर्याप्त विस्तार से विवेचन किया गया है। आचार्य यास्क ने निरुक्त में वाकतत्त्व के व्याख्यानभूत कतिपय मन्त्रों की व्याख्या की है। वेदमन्त्रों की ही व्याख्या निरुक्त में होने के कारण निरुक्त में उद्भृत मन्त्रों का पृथक् उल्लेख नहीं किया जायगा।

प्रो० सईस श्रीर ऋग्वेद का एक महत्त्वपूर्ण सूक — श्राक्सफर्ड विश्वविद्यालय में भाषा विज्ञान के महोपाध्याय प्रो० सईस ने "साइन्स श्रॉव् लेंग्वेज" भाग १ पृष्ठ १ पर ऋग्वेद के एक सूक्त पर भाषा-विशेषज्ञों का ध्यान श्राकृष्ट किया है। सईस का कथन है कि इन मन्त्रों में वैदिक ऋषि का वाकतत्त्व के विषय में जो वक्तव्य है, वह बहुत ही गम्भीर विचारपूर्ण, भाषा-विज्ञान की दृष्टि से सत्य तथा बहुत ही दूरदर्शितापूर्ण है। ऋग्वेद मंडल १० सूक्त १२४ मन्त्र १ से द जिसका सईस ने उल्लेख किया है, वाकतत्त्व का श्रात्मविवेचन है। इसका ऋषि 'वाक् श्रम्भृणी' है और देवता श्रर्थान् प्रतिपाद्य विषय वाक् (वाक्तत्त्व) है। वाक्तत्त्व ने श्रपने स्वरूप को उत्तम पुरुष में श्रात्मविवेचन के रूप में प्रस्तुत किया है। वाक्तत्त्व का कथन है कि:—

वाक्तत्त्व समस्त तत्त्वों का धारक है मैं कर्रों (प्राणतत्त्व, एकादशरुद्र), वसुभों (श्राठ वसुभों), श्रादित्यों (द्वादश श्रादित्य) तथा विश्वदेवों (समस्त देवों, दिव्य विभृतियों) के साथ विचरण करता हूँ । मैं मित्र श्री विरुण प्राण तत्त्व श्रीर श्रागतत्त्व) दोनों को धारण करता हूँ । मैं इन्द्र श्रीर श्राग्न (सौर-तत्त्व श्रीर श्राग्न तत्त्व) दोनों को धारण करता हूँ ।

श्रहं रुद्रेभिर्वसुमिश्चराम्यहमादित्यैरुत विश्वदेवैः। श्रहं मित्रावरुणोभा बिभर्म्यहमिन्द्राग्नी श्रहमिवनोभा। ऋग्० १०. १२४. १

सोमतस्व म्रादि का पोषक वाक्तस्व—में सोमतस्व का पालन म्रोर रत्तरण करता हूँ। मैं त्वष्टा (विवेचक एवं विश्लेषक तस्व), पूषन् (पोषक तस्व), तथा भग (रियतस्व, ऐश्वर्य) का पालक हूँ, मैं यिक्किय पुरुषों (वाक्तस्वज्ञों, म्रर्थतस्वज्ञों) को ऐश्वये से समृद्ध करता हूँ।

> श्रहं सोममाहनसं बिभर्म्यहं त्वष्टारमुत पूषणं भगम्। श्रहं दधामि द्रविणं हविष्मते सुप्राच्य यजमानाय सुन्वते॥ ऋग्०१०.१२४.२

वाक् तत्त्व राष्ट्रनिर्मात्री शक्ति—मैं राष्ट्र-निर्मात्री शक्ति हूँ, मैं वसुतत्त्वों का संगम अर्थात् संयोग एवं समन्वय करता हूँ, मैं विज्ञानमय हूँ, मैं यिज्ञयों (पावनतत्त्व, उपास्यतत्त्व) में सर्वप्रथम हूँ। देव (भाषावित् शब्दशास्त्री) सुमको नाना रूप देकर नाना प्रकार से प्रस्तु करके विभिन्न स्थानों में अनेक शक्ति-समन्वित करते हुए प्रतिष्ठापित करते हैं।

श्रद्धं राष्ट्री संगमनी वस्नां चिकितुषी प्रथमा यक्तियानाम्। तां मा देवा व्यद्धुः पुरुत्रा भूरिस्थात्रां भूर्यावेशयन्तीम् ॥ श्रृगु० १०. १२४. ३.

वाक्तस्य पर श्रविश्वास से विनाश—जो मेरा (वाक्तस्व, प्रतिभा) साचात्कार करता है, जो मुक्तको अनुप्राणित करता है श्रीर मेरे वचन को (वाक्तस्व को) यथार्थतः सुनता है, वह श्रन्न का (पदार्थात्मक जगत् का) उपभोग करता है। जो मुक्त पर (वाक्तस्व, शब्दतस्व, प्रतिभा) पर विश्वास नहीं करते हैं, वे स्वयं नष्ट हो जाते हैं। मैं श्रद्धा के योग्य इस वचन को स्वयं कहता हूँ।

मया सो श्रन्नमित यो विषश्यति यः प्राणिति य हैं श्र्यणोत्युक्तम् । श्रमन्तवो मा त उपित्तयन्ति श्रुधि श्रुत श्रद्धिवं ते वदामि ॥ श्रृम्॰ १०. १२४. ४.

प्रतिभा की सिद्धि से ब्रह्मस्व श्रीर ऋषित्त्र.—मैं स्वयं यह कहता हूँ कि देव श्रीर मनुष्य सभी मेरी उपासना करते हैं, मेरा श्राश्रय लेते हैं श्रीर मेरा उपयोग करते हैं। मेरी जिस पर द्यादृष्टि होती है या मैं जिसको नहता हूँ उसको उप (तेजस्वी, श्रोजस्वी) कर देता हूँ। उसको ब्रह्म (ब्रह्मवित्, श्रात्म-तत्त्वज्ञ, वाक्तत्त्वज्ञ) बना देता हूँ, उसको ऋषि (श्रात्मसाम्नात्कारकर्ता) बना देता हूँ, श्रीर उसको मेधावी एवं प्रतिभाशाली बना देता हूँ।

श्चहमेव स्विमदं वदामि जुष्टं देवेभिरुत मानुपेभिः। यं कामय तं तमुत्रं रूणोिम तं ब्रह्माणं तमृषि तं सुमेधाम्॥ ऋग्०१०. १२४. ४.

वाक्तरव की सर्वव्यापकता— मैं ब्रह्मद्वेषी (वाक्तरब, प्रतिभा पर विश्वास न रखनेवाले) के विनाश के लिए रुद्र (रुद्रशक्ति) को शक्ति-सम्पन्न करता हूँ। मैं मानवसमाज को आनन्दयुक्त करता हूँ। मैं आकाश और पृथ्वो में सर्वत्र व्यापक हूँ।

श्रहं रुद्राय धनुरा तनोमि ब्रह्मद्विषे शरवे हन्तवा छ। ग्रहं जनाय समदं रुगोम्यहं द्यावापृथिवी श्राविवेश ॥ ऋग् १०. १२४. ६.

वाव तस्व से विश्व का उद्भव—मैं इस सृष्टि के मूर्था (मस्तिष्क) में इसके पिता (शब्द-तस्व, शब्दब्रहा) को प्रेरिश करता हूँ। मैं समुद्र के अन्तस्तल (ज्ञान-गुहा) में वास करता हूँ, मुक्से ही समस्त विश्व का उद्भव हुआ है। मैं अपने शरीर से शुलोक को स्पर्श करता हूँ। श्रद्धं सुवे पितरमस्य मूर्धन् मम योनिरप्स्वन्तः समुद्रे। ततो वि तिष्ठे भुवनानु विश्वातामूं द्यां वर्ष्मणोप स्पृशामि।

ऋग्० १०, १२४,७

वाक्तत्त्व से विश्व की सृष्टि—मैं ही वायु के तुल्य सर्वत्र गितशील हूँ, मैं ही समस्त विश्व का उत्पादक हूँ। मैं चुलोक और पृथिवी से परे हूँ, अर्थात् सर्वथा निर्लेप,निरंजन, निष्काम हूँ, मैं इतनी महिमा के साथ सर्वत्र विद्यमान हूँ।

श्रहमेव वात इव प वाम्यारभमाणा भुवनानि विश्वा। परो दिवा पर पना पृथिव्यैतावती महिना सं वभूव।। ऋग् १०,१२४,८

प्रतिभा सं सुष्टि का विकास—वाक्तत्त्व का श्रात्मविवेचन बहुत गम्भीर श्रीर स्पष्ट है। श्राचार्य यास्क ने वाकतत्त्व श्रर्थात् शब्दब्रह्म जो कि श्रर्थतत्त्व की प्रकृति है, जिससे अर्थतत्त्व का विकास हुआ है, उसका निरुक्त १३,१६-१७ में विस्तारपूर्वक विकास के क्रम-सहित स्पष्टीकरण किया है। भर्न हरि ने वैद्या-करणों के सिद्धान्तानसार वाक्यपदीय के प्रथम श्लोक (श्रनादिनिधनम्०) में अज्ञरतत्त्व, शब्दब्रह्म, स्फोट से अर्थतत्त्व का विकास बताया है, उसपर विभिन्न दार्शनिकों (मीमांसक, नैयायिक आदि) ने कतिपय आद्तेप किए हैं, उनके प्रश्नों का समाधान यास्क के अर्थविकास के विवेचन से अच्छे प्रकार होता है। यास्क का कथन है कि प्रतिभा समस्त लिंगों अर्थात् लच्चाों से ऊपर है, वह महान श्रात्मा है। उसका लन्नण केवल सत्त्व श्रर्थात् श्रस्तित्व, सत्ता श्रादिशब्दों से स्पष्ट किया जा सकता है, उसी को पर अर्थात् परमतत्त्व कहते हैं, उसी को ब्रह्म कहते हैं उसी का सत्य कहते हैं, उसी को सलिल कहते हैं, उसी को अव्यक्त, अस्पर्श, अरूप, अरस, अगन्ध कहा जाता है, वह अमृत अर्थात् अमर अत्तरतत्त्व है, वह शुक्ल है, समस्त मतों अर्थात् समस्त पंचतत्त्वों की आत्मा का बही आधार है। इसी को कोई भूतप्रकृति (सांख्य के शब्दों में मूलप्रकृति, भूतप्रकृति) कहते हैं। इसी को पारिभाषिक शब्दों में चेत्र कहा जाता है। इस चेत्र के ज्ञान से चेत्रज्ञ की शाप्ति होती है। यह महान श्रात्मा त्रिविध होती है, सत्त्व, रजस् श्रीर तमस् श्रर्थात् सात्विक, राजस श्रीर तामस गुणात्मक । इनमें से सत्त्वगुण विशुद्ध है, निर्लिप्त रूप से अवस्थित रहता है । रजस और तमस् गुण उसके दोनों ओर रहते हैं। प्रतिभा जो कि महान् आत्मा है, उसका निश्चित लिंग (चिन्ह, परिचय, स्वरूप) आकाश है।

१. देखो गीता अध्याय १३ चेत्र और चेत्रज्ञ का विवेचन।

२. अथैष महानात्मा सस्वलक्षणस्तत्परं तद् महा तत्सत्यं तत्सिललं तदन्यक्तं तदस्पर्शं तदरूपं तदरसं तदगन्धं तदम्परं तन्त्रकृतं स्वति । स्

शब्द उस श्राकाश का गुरा है, श्राकाश से वायु की उत्पत्ति होती है, वायु में दो गुण हैं, उसमें राव्दतत्त्व के साथ ही स्पर्शगुण की श्रीर वृद्धि हो जाती है। वायु से अग्नि की उत्पत्ति होती है, अग्नि में तीन गुण हैं, इसमें शब्द और स्पर्श के श्रितिरिक्त रूप की श्रिधिकता है। श्रिग्न से जल की उत्पत्ति होती है, जल में चार गुए हैं, उसमें शब्द, स्पर्श श्रीर रूप के श्रतिरिक्त रस की श्रीर श्रधिकता है। जल से पृथ्वी की उत्पत्ति होती है। पृथ्वी में पाँच गुण हैं, इसमें उक्त चार गुणों के अतिरिक्त गन्ध गुण की अधिकता है। पृथ्वी से स्थावर और जंगम समस्त भौतिकतत्त्वों का विकास होता है, इसको पारिभाषिक शब्दों में दिन अर्थात् सृष्टि कहते है, इमका स्थिति काल एक सहस्र युग है। उसके अन्त में अर्थात् प्रलयावस्था में श्रंगों का संकोच प्रारम्भ होता है श्रीर भौतिकतस्व पृथ्वी में लीन हो जाते हैं, पृथ्वी जल में, जल अग्नि में, अग्नि वायु में और वायु आकाश में लीन होते चले जाते हैं। श्राकाश मनस्तत्त्व में लीन हो जाता है, मनस्तत्त्व विद्या अर्थात् ज्ञान-तत्त्व में लीन होता है, विद्या महान आत्मा में लीन होती है, महान् त्रात्मा प्रतिभा में लीन होती है त्रीर प्रतिभा प्रकृति ऋथीत् मूल-प्रकृति राव्द-तत्त्व में लीन हो जाती है। इसको पारिभाषिक शब्दों में सृष्टि की स्वप्नावस्था एवं रात्रि कहते हैं। इसका भी समय एक सहस्र युग है। यही दोनों दिन श्रीर रात्रि श्रर्थात् सृष्टि श्रीर प्रलय सदा अपना चक्र काटते हैं, वैयाकरणों के शब्दों में यही वृत्ति है। इसी के करण स्रष्टि में सदा परिवर्तन है। श्रतएव श्रन्तिम तत्त्व काल पुरुप है, उसको सांख्य ने पुरुप कहा है, योग दर्शन ने पुरुप-विशेष कहते हुए र्देश्वर कहा है श्रीर वेदान्त ने ब्रह्म कहा है, वैयाकरणों ने उसे शब्द, शब्दतत्त्व, शब्दब्रह्म, वाक्तत्त्व, वागब्रह्म ऋदि कहा है।

ब्रह्म श्रीर वाक्तस्व की समानता— ऋग्वेद का कथन है कि वाक्तस्व सहस्र प्रकार से व्याप्त है। जितनी श्रीर जहां तक द्युलोक श्रीर पृथिवी प्रतिष्ठित हैं उतनी श्रीर वहां तक वाक्शक्ति प्रतिष्ठित है। इसका महस्व सहस्रों प्रकार से सहस्रमुखी व्याप्त है। जितना श्रीर जहां तक ब्रह्मतत्त्व व्याप्त है उतना श्रीर वहां तक वाक्तस्व भी व्याप्त है।

सहस्रधा पञ्चदशान्युक्था यावद् चाकापृथिवी तावदित् तत्। सहस्रधा महिमानः सहस्रं यावद् ब्रह्म विष्ठितं तावती वाक्। ऋग्॰ १०, ११४, ८

१. श्राकाशगुगः शब्दः । श्राकाद् वायुद्धिगुगः स्पर्शेन । वायोज्योंतिस्त्रगुगः रूपेग् । ज्योतिष श्रापश्चतुर्गुणा रसेन । श्रद्भयः पृथिवी पञ्चगुगा गन्धेन । पृथिव्या भूतमामस्थावरजङ्गमाः । तदेतदः हर्युगसहस्रं जागति । तस्यान्ते सुषुस्यश्रक्षानि प्रत्याहरति । भूतमामाः पृथिवीमपि यन्ति । पृथिव्यपः । श्रापो ज्योतिषम् । ज्योतिर्वायुम् । वायुराकाशम् । श्राकाशो मनः । मनो विद्याम् । विद्या महान्तमात्मगनम् । महानास्मा प्रतिभाम् । प्रतिभा प्रकृतिम् । सा स्विपिति युगसहस्रं राश्रिः । तावेतावहोरात्रावजस्रं परिवर्तते । स कालस्तदेतदहर्भवति ।

श्रचेतनों में भी बाक्तत्त्व—ऋग्वेद का कथन है कि श्रचेतनों में भी वाक्तत्त्व है। श्रचेतन भी वाक्तत्त्व का उपयोग करते हैं, वाक्तत्त्व दिव्य तत्त्वों में ज्योति का श्राधायक है, वह श्रानन्दरूप होकर स्थित है।

यद्वाग्वदन्त्यविचेतनानि राष्ट्री देवानां निषसाद मन्द्रा, ऋग्०, ८,१००,१०

श्राधुनिक विज्ञान श्रीर प्रतिभा-तत्त्व-वैयाकरणों ने वाक्तत्त्व के सर्व-तोमुखी प्रवाह को आचार्य स्फोटायन के सिद्धान्तानुसार स्फोट और ध्वनि कहकर स्पष्ट किया है। प्रत्येक ऋगु में प्रतिच्चण स्फोट (विस्फोट, किरण-प्रवाह, प्रकाश-प्रसार) होने से प्रत्येक अर्थतत्त्व में प्रतिज्ञाण प्रतिभा का प्रसार हो रहा है। चेतन और अचेतन सब में प्रतिभा अविच्छित्र रूप से अपना कार्य कर रही है श्रतएव उक्त मन्त्र में वेद ने कहा है कि श्रचेतन भी उस वाकतत्त्व का उपयोग करते हैं। वैयाकरणों के सिद्धान्त की सम्पुष्टि आधुनिक विज्ञान ने की है । डाक्टर श्रोसकर बनलर ने पश्चीस वर्ष के श्रनवरत श्रध्यवसाय वैज्ञानिक पद्धति से वैयाकरणों के स्फोट सिद्धान्त की सम्पुष्टि की है। उनका कथन है कि "पर्वतों, वृज्ञों श्रीर वनस्पतियों श्रादि के अन्दर स्फोट की सिद्धि ने मुक्ते इस निर्णय पर है कि प्रथ्वी पर प्रत्येक पदार्थ में स्फोट (किरए-प्रवाह, प्रकाश-प्रसार) हो रहा है। यदि हम वैज्ञानिक ढंग से यह सिद्ध कर देते हैं श्रीर जैसा कि इस सिद्ध करते हैं कि पृथ्वी पर प्रत्येक पदार्थ में स्फोट है तो यह असन्वरध रूप से कहा जा सकता है कि मनुष्य में भी स्फोट है। प्रत्येक मनुष्य के मस्तिष्क में भी प्रतिच्चा स्फोट होता है श्रर्थात् गानव का मस्तिष्क प्रतिच्चा किरण प्रवाह के। संचारित करता है" (अमृतवाजार पत्रिका २६ जून १६४: 1)

वाक् कामधेनु है ऋग्वेद का कथन है कि देवों ने दिव्य वाणी को उत्पन्न किया। उसको ही सब प्रकार के पशु बोलते हैं, वह दिव्य बाक्तत्त्व ऐश्वर्य छोर बल दोनों को देने वाला है। वाक् कामधेनु है, वह सब कामनाओं का पूर्ण करती है।

देवीं वाचमजनयन्त देवास्तां विश्वरूणः प्रश्वा वदन्ति। सा नो मन्द्रेषमूर्जे दुद्दाना धेनुर्वागस्याचुप सुप्दुतैतु॥ ऋग्० ८, १००, ११

यास्क ने सब प्रकार के पशुष्ठों में ध्यक्तवाक् श्रौर श्रव्यक्तवाक् श्रथीत् स्पष्ट एवं व्यक्त वक्ता मनुष्यादि एवं अस्पष्टवादी पशु श्रादि सभी प्रकार के पशुश्रों का संप्रह किया है। शतपथ बाह्मण ने पशुष्ठों की व्याख्या करते हुए मनुष्य को भी

१, तां सर्वेक्ष्याः पशवा बदन्ति । न्यक्तवाचश्चान्यक्तवाचश्च ॥ (निरुक्त, ११, २९)

पांच पशुत्रों में से एक पशु कहा है, उसका कथन है कि पांच पशु हैं:—पुरुष, अश्व, गाय, अबि (भेड़) और अज (बकरी)। ये पांच इस लए पशु कहे जाते हैं क्योंकि अग्नि ने इनको देखा, ये दर्शन के विषय हुए, अतः पशु हुए।

(श्रक्तिः) पतान् पञ्च पश्चनपःयत् । पुरुषमश्वं गामविमजं यद्पश्यत् तस्मादेते पशवः । शत॰ ६, २, १, २

एक शब्दतस्य के ही इन्द्र श्रादि श्रनेकों नाम— एक शब्दतस्य जो कि प्रतिभा रूप से सर्वव्यापक है और जिसका सर्वदा श्रस्तित्व है, उस एक सत्, नित्य और श्रम् तस्य का श्रनेकों नाम देकर श्रनेकों रूपों में वेद श्रीर समस्त शास्त्रों में वर्णन किया गया है। ऋग्वेद का कथन है कि सृष्टि में एक सत् तस्य है, उसी को विद्वानों ने श्रनेकों नाम देकर वर्णन किया है। कोई उसको इंद्र कहता है, कोई मित्र कोई वरुण, कोई श्रिप्त, कोई दिव्य सुपर्ण, कोई यम श्रीर कोई मातिरिश्वा (वायु) कहता है।

इन्द्रं मित्रं वरु णमग्निमाहुरथो दिव्यः स सुपणां गरुत्मान् । एकं सद्द विशा बहुधा बदन्त्यिगां यमं मातरिश्वानमाहुः ॥ ऋग्० १, १६४,४६

यास्क श्रीर वाक्त् त्य की सर्वव्यापकता—यास्क ने श्रात्मतत्त्व के ही ये सारे नाम हैं, इसका निरुक्त १३, १४ में विशेष रूप से प्रतिपादन किया है। यास्क ने (निरुक्त १३, १६) ऋग्वेद १, १६४, ३१ को उद्धृत करके यह स्पष्ट किया है कि वही श्रात्मतत्त्व श्रवनाशी है, शब्दतत्त्व का रच्चक है, वह विभिन्न मार्गों से विचरण करता है, वह सर्वत्र सूत्रात्मा रूप में श्रोत श्रीर प्रोत होकर बसा हुआ है, वह समस्त विश्व में सर्वथा व्याप्त है। उसका श्रात्मतत्त्वज्ञ साचात्कार करते हैं।

श्रपश्यं गोपामनिपद्यमानमा च परा च पथिभिश्चरन्तम् । स सभ्रीचीः स विष्चीर्वसान श्रा वरीवर्ति भुवनेष्वन्तः ॥ ऋग्०१, १६४, ३१

यास्क ने निरुक्त (१३,२३-२४) में अन्तर ब्रह्मण्यित आदि नामों से सम्बोधित करते हुए उसको आत्मा, ब्रह्म आदि कहा है और उसका स्वरूप लिखा है कि वह सान्तिमात्र है, वह प्रज्ञा बुद्धि के द्वारा कर्मों को कराता है वह ज्ञान के कारण समस्त बंधनों से पृथक है। इससे आगे यास्क ने इस महान् आत्मा के ६४ भौतिक नामों का उल्लेख किया है, जिनमें से कुछ निम्नलिखित हैं:—

हंस, धर्म, यज्ञ, भूमि, विभु, प्रभु, शम्भु, सोम, भूत, भुवन (वर्तमान),

१. श्रचरं बहाग्रस्पतिम् । प्रश्या कर्म कारयतीति । श्रातमा बहा ति साच्चिमात्री व्यवतिष्ठतेऽबन्धी श्रानकृतः । (निरुक्त १३, २३) भविष्यत्, व्योम, श्रञ्ग, हविः, ऋत, सत्य, रिय, सत्, श्रमृत, श्रन्तरित्त, श्रापः, सगर, तपस्, वरेण्य, ब्रह्म, श्रात्मा, शरीर श्राद् ।

श्रथात्मनो महतः प्रथमं भूतनामधेयान्यनुक्रमिष्याभः। निरुक्त १३, २३,

यजुर्वेद श्रीर ब्रह्मत्त्र—यजुर्वेद ने ब्रह्मतत्त्व को श्रध्याय ३१ श्रीर ३२ में पुरुषतत्त्व कहकर उसकी विस्तृत व्याख्या की है, जैसा कि सांख्यदर्शन ने उसको ब्रह्म श्रादि नाम से सम्बोधित न करके पुरुष नाम को ही पारिभाषिक श्रथों में प्रयुक्त किया है। पुरुष सूक्त में उस पुरुष की 'सहस्रशीर्षा पुरुष:।", श्रादि मन्त्रों से सर्वव्यापकता श्रीर सर्वशिक्तमत्ता बताई गई है। पुरुष सूक्त श्रर्थात् ३१वें श्रध्याय की व्याख्या करके ३२वें श्रध्याय में उसकी दार्शनिक व्याख्या की गई है। जो दार्शनिक भाव ३२ वें श्रध्याय में विस्तार से बताया गया है, उसका सारांश निम्न है:—

वह परम पुरुष सृष्टि में ज्यापक होकर सर्वत्र श्रोत श्रीर प्रोत हैं। वह समस्त लोकों, समस्त दिशाश्रों श्रीर उपिद्शाश्रों में ज्याप्त है, वह श्रपने श्रात्मतत्त्व से श्रपनी श्रात्मा (सृष्टि, ब्रह्माएड) में श्रनुप्रविष्ट हैं। वह ऋततत्त्व का तंतु है श्रथीत् सृष्टि में सूत्रात्मा रूप में ज्यापक हैं। उस श्रचरतत्त्व का श्रात्म-साचात्कार करना ही ब्रह्म साचात्कार है श्रीर यही ब्रह्मरूपता है।

वैयाकरणों ने जिसको प्रतिमा तत्त्व कहा है उसको यहाँ पर वेद ने मेधातत्त्व (बुद्धितत्त्व) कहा है श्रीर कहा है कि उस मेधातत्त्व की ही समस्त देव श्रीर समस्त पितृगण उपासना करते हैं । श्रन्त में समन्वयवाद की स्थापना करते हुए यह स्पष्टरूप से प्रतिपादित किया है कि सृष्टि में ब्रह्म शक्ति श्रीर चात्रवल इन दोनों के समुचित समन्वय से ही श्री (प्रज्ञा, प्रतिमा, ऐश्वर्य) की प्राप्ति होती है।

१. वेनस्तत् पश्यिक्षिहतं गुहा सद्यत्र विश्वं भवत्येकनीडम् । तस्मिश्रिदक्षे सं च वि चैति सर्वक्षे स श्रोतः प्रोतश्च विभृः प्रजासु ॥

(यजु॰ ३२,८)

- २. परीत्य भूतानि परीत्य लोकान् परीत्य सर्वाः प्रदिशो दिशदच । उपस्थाय प्रथमजामृतस्यात्मनात्मानमभि सं विवेश ॥ (यज्जु० ३२, ११)
- ऋतस्य तन्तुः विततं विचृत्य तदपश्यत्तदभवशदासीत् ॥

(यजु० ३२, १२)

६. यां मेथां देवगणाः पितरश्चीपास्ते । तथा मामय मेथयाग्ने मेथाविनं कुरु स्वाहा ॥ (यञ्च० ३२. १४) इदं मे ब्रह्म च सत्रं चोमे श्रियमश्तुताम्। यजु॰ ३२, १६

वैयाकरणों ने इसको ब्रह्म और चत्र नाम से प्रस्तुत न करके वैया-करणों की पारिभाषिक भाषा में रफोट और ध्वनि दोनों के समन्वय की स्थापना को बताकर इस भाव को स्पष्ट किया है।

यह श्रचरतत्त्व क्या, कैसा श्रीर किस रूप में है, इसको स्पष्ट करते हुए वेद का कथन है कि उस श्रचरतत्त्व को ही वेद में विभिन्न नामों से प्रस्तुत किया गया है। कहीं पर श्रीम्न नाम से उसकी व्याख्या की गई है, कहीं पर श्रादित्य, कहीं पर वायु श्रीर कहीं पर चन्द्रमा नाम से। कहीं पर उसको शुक्र (वीय) कहीं पर ब्रह्म, कहीं पर श्रापः सोम) श्रीर कहीं पर उसी को प्रजापित कहकर उसकी व्याख्या की गई है, वस्तुतः तत्त्व एकही है, उसी के विभिन्न नाम श्रीर रूप हैं।

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः। तदेव शुक्रं तद् ब्रह्म ता श्रापः स प्रजापतिः॥ यजु० ३२,१

उपनिषद् में श्रद्धैत की पुष्टि—वेद के उक्त मन्तन्य का उपनिषदों में श्रनेकों स्थलों पर विस्तार से समर्थन किया गया है। कैवल्य उपनिषद् ने इस भाव को विस्तार से स्पष्ट करते हुए कहा है कि वह श्रक्तरत्त्व ही ब्रह्म कहा जाता है। उसी के शिव, इन्द्र, श्रक्तर, परमस्वराट्, विष्णु, प्राण, काल, श्रिम और चन्द्रमा श्रादि सभी नाम हैं। वर्तमान, भूत श्रीर भविष्यत् में जो कुछ है, वह श्रक्तरत्त्व ही है।

स ब्रह्मा स शिवः सेन्द्रः सोऽक्तरः परमः स्वराट्। स एव विष्णुः स मागः स कालोऽग्निः स चन्द्रमाः॥ स एव सर्वे यद्भृतं यच्च मन्यं सनातनम्। कैवल्य०१, ८-६

श्रागे जाकर उपनिषद् ने कहा है कि जो कुछ उत्पन्न होता है, वह मुक्तसे ही उत्पन्न होता है, मुक्तमें ही सब स्थित श्रीर प्रतिष्ठित है। मुक्तमें ही सब कुछ लीन होता है। वह श्रद्धितीय, श्रद्धैततत्त्व श्रर्थात् श्रद्धराश्रद्ध में हूँ।

मच्येव सकलं जातं मिय सर्वं प्रतिष्ठितम्। मिय सर्वे लयं याति तद्बद्धाद्वयमस्म्यद्दम्॥ कैवल्यः, १, १६

श्रितमा के ही अनेकों नाम—ऐतरेय उपनिषद् में स्पष्टरूप से कहा गया है कि प्रतिभा, प्रज्ञान के ही निम्नलिखत सारे नाम हैं:—संज्ञान, आज्ञान, विज्ञान, प्रज्ञान, मेथा, दृष्टि (दर्शन), घृति (धर्म) मित, मनीषा, जूति, स्मृति (स्मरणशक्ति) संकल्प, कतु (यज्ञ), असु (प्राण्), काम (कामना, भावना), वश (यम, नियम, संयम, आचार, आचरण)।

संज्ञानमाञ्चानं विज्ञानं इति सर्वाएयैवैतानि प्रज्ञानस्य नामधेयानि सवस्ति। ऐ० इ०, ३, २ मनु श्रीर श्रद्धेततत्त्व — मनु ने मनुस्मृति में इसी भाव की सम्पुष्टि की है। मनु का कथन है कि जिसको शाखत परब्रह्म कहते हैं, उसी को कोई श्रिम्नितत्त्व कहते हैं, कोई उसे मनु कहते हैं, कोई उसे प्रजापित कहते हैं, कोई उसे इन्द्र श्रीर कोई उसे प्राण ।

एतमग्निं घदन्त्येके मनुमन्ये प्रजापितम्। इन्द्रमेके परे प्राणमपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥ मनु०१२,१२३

वैयाकरण श्रीर श्रच्यातत्त्व—वैयाकरणों ने समस्त विवादों के मूलभूत भ्रम को दूर करते हुए तथा समस्त दार्शानिकवादों को एक सूत्र में श्रवुशीत करते हुए उसे श्रच्यतत्त्व, शब्दत्त्व, शब्दत्रह्म श्राद्धि कहा है। भर्ण हिर ने दार्शनिकों के विवादों को श्रद्धानमूलक बताते हुए वैयाकरणों के सिद्धांत का उल्लेख किया है कि कोई दर्शन उसको श्रात्मा कहता है, कोई वस्तु (पदार्थ), कोई स्वभाव (प्रकृति), कोई शरीर, कोई तत्त्व (पंचतत्त्व) श्रोर कोई उसे द्रव्य कहता है। ये सब द्रव्य के पर्यायवाची शब्द हैं। वैयाकरण जिसको द्रव्य कहते हैं उसका यही भाव है। वह महासत्तारूपी जाति जो कि विशेषणरूप से सर्वव्यापक है, उस विशेषण का यह द्रव्य विशेष्य है। यह श्रच्यतत्त्व रूपी द्रव्य नित्य है। श्राचार्य व्याहि ने "द्रव्याभिधानं व्याहिः" श्र्यात् द्रव्य ही पदार्थ है, इस सिद्धांत द्वारा जो मौलिक सिद्धांत स्थापित किया है उसका यही भाव है।

विद्या श्रीर श्रविद्या का समन्वय—वैयाकरणों ने प्रकृति श्रीर प्रत्यय, स्कोट श्रीर ध्वनि के जिस समन्वय के सिद्धान्त की स्थापना दृढ़ श्रीर सुस्पष्ट शब्दों में की है, उसका स्पष्ट श्रीर श्रसंदिग्ध शब्दों में प्रतिपादन यजुर्वेद के ४० वें श्रध्याय में, जो कि ईश उपनिषद् भी है, किया गया है। वेद का कथम है कि जो केवल श्रविद्या शर्थात् केवल ध्वनिवाद, प्रकृतिवाद, भौतिकवाद एवं कर्ममार्ग की ही उपासना करते हैं, वे तमोमय मार्ग में प्रवेश करते हैं, परन्तु जो केवल विद्या श्रर्थात् केवल स्कोटवाद, प्रत्ययवाद, श्रध्यात्मवाद एवं झानमार्ग की ही उपासना करते हैं. वे उनसे भी श्रधिक तमोमय मार्ग में प्रवेश करते हैं। दोनों मार्गों के फल विभिन्न हैं। वास्तविक मार्ग दोनों का ठीक-ठीक समन्वयमार्ग है। जो विद्या श्रीर श्रविद्या दोनों को, ज्ञान श्रीर कर्म दोनों को साथ ही साथ ठीक रूप से जानता श्रीर प्रयोग में लाता है, वह श्रविद्या श्रर्थात्

श्चात्मा वस्तु स्वभावश्च शरीरं दत्त्वमित्यपि । द्रव्यमित्यस्य पर्यायास्तच नित्यमिति स्मृतम् ॥

१. तत्र वाजप्यायनदर्शनेन जाति विशेषणभूतां पदार्थे व्यवस्थाप्य व्याडिदर्शनेन विशेष्यरूपं द्रव्य-मापे पदार्थे व्यवस्थापयितुं यथादर्शनं तदेव पर्यायान्तरैहिद्दर्शतः । (हेलाराज)

व्याडिदर्शने सर्वे शब्दा द्रव्याभिधायिनो भवन्ति। इह तु पारमार्थितं द्रव्यं निरूप्तते। (हेलाराज) बान्य० ३ ए॰ ठ० ८५

कर्ममार्ग से मृत्यु-बन्धन को काटकर विद्या अर्थात् ज्ञानमार्ग से अमरतत्त्व, अत्तरतत्त्व, निर्वाण का उपभोग करता है। यजु० ४०,१२-१४)

> श्रन्धन्तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते । ततो भूय इव ते तमा य उ विद्यायाश्वरताः । विद्यां चाविद्यां च यस्तद्वेदोभयश्वसह । श्रविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययामृतमश्तुते ॥ यजु० ४०,१२-९४

श्रविद्या ही विद्या की प्राप्ति का साधन—वैयाकरणों ने समास में जो कि एक सबसे बड़ी समस्या थी, उसको प्रकृति श्रीर प्रत्यय, रफोट श्रीर ध्वनि वो विभागों में विभक्त करके एक को साधन श्रीर एक को साध्य बताया है। स्फोट साध्य है, ध्विन साधन है, प्रतिभा साध्य है, बुद्धि साधन है, विद्या साध्य है, श्रविद्या साधन है। ज्ञान साध्य है, कर्म साधन है। भर्त हिर ने वाक्यपदीय के दिवतीय काएड में वैयाकारणों के सिद्धान्त का उल्लेख किया है कि समस्त शास्त्रों का विवेचन केवल व्यावहारिक उपयोगिता के लिए है, वे केवल श्रवुधों को बोध कराने के लिए हैं। शास्त्र तत्त्व को प्रकट करने में असमर्थ हैं, क्योंकि तत्त्व त्रात्मसाचात्कार का विषय है, वह स्वानुभूतिसंवेद्य है। त्र्यतः शास्त्रों में विभिन्न प्रकार से विभिन्न पद्धति से श्रविद्या का ही वर्णन किया गया है। जिस प्रकार बालकों को शिक्षा देने के लिए रेखा आदि का उपयोग करके गाय आदि के चित्र से, जो कि वस्तुतः श्रासत्य है, गाय श्रादि का बोध कराया जाता है; इसी प्रकार से श्रविद्या एवं श्रसत्य के प्रतिपादक शास्त्रों से विद्या एवं सत्य का ज्ञान कराया जाता है। परिणाम यह होता है कि अविद्या के द्वारा विद्या का, कर्म के द्वारा ज्ञान का, ध्वनि के द्वारा स्कोट का, बुद्धि के द्वारा प्रतिभा का निश्चित, नित्य, सत्य और निर्विकल्प स्वरूप ज्ञात और प्राप्त होता है। (पुण्य राज, वाक्य० २,२३४-२४०)

> च्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्रार्थप्रक्रिया यतः...वाक्य० २,२३४ शास्त्रेषु प्रक्रियामेदैरविद्यैवोपवर्ण्यते । श्रनागमविकल्पा तु स्वयं विद्योपवर्तते ॥ वाक्य० २,२३४

उपायाः शिक्तमाखानां बालानामपलापनाः। श्रसत्ये वर्त्मान स्थित्वा ततः सत्यं समीदते॥ वाष्य०२, २४०

जयन्त ने न्यायमंजरी में भतएव कहा है कि भविद्या ही विद्या का उपाय है, श्रतएव उसका श्राश्रय लिया जाता है। वाक्-तत्त्व ही वस्तुतः तत्त्व है। समस्त ज्ञानों में वही श्रद्धर, अविनाशी रूप में रहता है।

श्रविद्यैव विद्योपाय इत्याश्रीयते । वाग्रूपता तत्त्वम्, सर्वत्र प्रत्यये तदनपायात् , न्याय० श्रा॰ ६ ए० ३४३ ।

वाक्तत्त्व श्रीर महादेव - ऋग्वेद ४, ४८, ३ की व्याख्या यास्क ने निरुक्त १३, ७ तथा पतझिल ने महाभाष्य के प्रथम श्राह्मिक में की है। दोनों ने महान् देव की न्याख्या की है। यास्क के विवेचन के अनुसार वह महान् देवयज्ञ है और पतञ्जलि के अनुसार उसी का नःम शब्द है। पतञ्जलि ने उक्त मन्त्र की व्याख्या करते हुए कहा है कि उस महान् देव के अर्थात् शब्दब्रह्म के चार सींग हैं, जिनके। वैयाकरणों के शब्दों में नाम. श्राख्यात (क्रिया), उपसर्ग श्रीर निपात कहा जाता है। उसके तीन पैर हैं, वह कालपुरुष है. उसके भूत, भविष्यत श्रीर वर्तमान ये तीन पैर हैं। उसके दो शिर हैं अर्थात् शब्दबहा के दो स्वरूप हैं, एक नित्य और दसरा श्रनित्य, एक सत्य श्रीर दूसरा श्रसत्य, एक भावात्मक श्रीर दूसरा अभावात्मक, एक रफोट श्रीर दूसरा ध्वनि । उसके सात हाथ हैं श्रर्थात् सात विभक्तियाँ (कर्त्ता, कर्म त्र्यादि) हैं, जिनमें शब्दतत्त्व के। विभक्त किया जाता है। वह तीन स्थानों पर बंधा हुआ है, वे स्थान हैं, हृदय, कंठ श्रीर शिर । इनमें शब्द-तत्त्व बद्ध श्रीर सम्बद्ध है। इसके। वृषभ कहा जाता है क्योंकि यह श्रर्थतत्त्व की वृष्टि करता है। इसके कारण हाध्विन की सत्ता है। यह महादेव सब मनुष्यों में प्रविष्ट है। मर्त्य उस श्रज्ञर श्रीर श्रमर्त्य महादेव का साम्य प्राप्त करने के लिए व्याकरण का आश्रय लेते हैं। व्याकरण के आश्रय से हो अन्तस्तल में प्रतिष्ठित त्रात्मतत्त्व के साथ सायुज्य की प्राप्ति होती है (नागेश॰ महा॰ श्रा॰ १)।

चत्वारि श्रङ्का त्रयो श्रस्य पादा हे शीर्षे सप्त हस्तासो श्रस्य।
तिधा बढ़ो वृपभो रोरवीति महो देवो मर्त्याँ श्राविवेश।। श्रुग्० ४, ४८, ३
भर्त हरि के श्रनुसार व्याख्या भर्त हरि श्रीर पुण्यराज ने इसके भाव को
स्पष्ट करते हुए कहा है कि शब्द दो प्रकार का है, श्रनित्य और नित्य। इनमें से
प्रथम व्यावहारिक है। वाक्स्प पुरुष के प्रतिविम्ब को प्रह्ण करता है। द्वितीय
समस्त व्यवहारों का मृलभृत, कमरहित, सब के हृदय में सिन्नविष्ट, कारणभृत
एवं समस्त विकृतियों का श्राथय है। वह नित्य स्फोट रूण शब्द समस्त कमों का
श्राधार, समस्त तत्त्वों की परिणामरहित प्रकृति है। वह सर्वेश्वर, सर्वशक्तिमान्
श्रीर महान् शब्द-वृषभ है। वाग्योगिवत् शास्त्रानुसार शब्द झानपूर्वक प्रयोग के
द्वारा निष्पाप होकर, श्रहंकार की प्रन्थियों को नष्ट करके शब्द बहा के साथ
सायुज्य श्रर्थात् निकटतम संसर्ग को प्राप्त होते हैं। (पुण्यराज वाक्य० १, १३२
नागेश महा० श्रा० १)

यास्क के अनुसार व्याख्या—यास्क ने वैदिक पद्धति के अनुसार इस महादेव को यह पुरुष कहकर इसकी वैदिक व्याख्या की है। यहां पर ध्यान रखना चाहिए

१—१६ द्वौ शब्दारमानौ कार्यो नित्यदन । तत्राचो व्यावहारिकः पुरुषस्य वागात्मनः प्रतिविम्बोपमाही, अन्त्यस्तु सर्वव्यवहारयोनिः संहनकमः सर्वेषामन्तः संनिवेशी प्रभवो विकाराणामाश्चयः । सर्वकर्मणामधिष्ठानं सर्वमृतीनामपरिणामा प्रकृतिः । सर्वेश्वरः सर्वशक्तिर्महान् शब्दग्रुषभस्तिस्मन् ख्रु वाग्योगविदो विच्छिचाहङ्कारमन्त्रीनत्यन्तं संसुज्यन्ते । (पुण्यराज) वाक्य० १, १३२

कि सृष्टि में जो मौलिक तत्त्व हैं, वे वही हैं और वही रहते हैं। वैयाकरण उसे शब्द कहकर उसकी शाब्दिक व्याख्या करते हैं, अन्य उसकी अपने अपने दर्शन और शाखाओं के अनुसार व्याख्या करते हैं। वस्तुतत्त्व में कोई अन्तर नहीं होता है। व्याख्येय विषय वही रहता है। उक्त कारण से ही एक ही मन्त्र का विभिन्न शाकों में विभिन्न अर्थ पाया जाता है। यास्क ने कहा है कि चार वेद उस महादेव के चार सींग हैं, तीन सवन अर्थात् प्रातः सवन, माध्यन्दिन सवन और सायं सवन ये तीन काल भेद उसके पैर हैं। प्रायणीय और उदयनीय ये दो उसके शिर हैं अर्थात् यज्ञ रूप पुरुष इन दो भागों में विभक्त है। सात छन्द (गायत्री आदि) उसके हाथ हैं, वह मन्त्र, ब्राह्मण और कल्प इन तीन प्रकारों से बद्ध और सम्बद्ध है। वह महादेव मनुष्यों में यज्ञ अर्थात् कर्मशीलता के लिये प्रविष्ट हैं।

पद श्रीर पदार्थ के चार रूप— ऋग्वेद, १, १६४, ४४ की व्याख्या यास्क ने निरुक्त १३,६ तथा पतञ्जिल ने महाभाष्य श्राहिनक १ श्रीर भर्न हरि तथा उसके टीकाकार हेलाराज ने वाक्य० १, १४४ में की है। ऋग्वेद का कथन है कि वाक्त्रत्व को पद्विभाजन की दृष्टि से चार पदों में विभक्त किया जाता है, नाम, श्राख्यात, उपसर्ग श्रीर निपात। ये चार पद हैं। इनके कारण पदार्थ भी चार प्रकार का है, नामार्थ, श्राख्यातार्थ (धात्वर्थ), उपसर्गार्थ श्रीर निपातार्थ। इन चारों के रहस्यात्मक श्रथ को मनीपी, मेधावी श्रीर प्रतिभा-सम्पन्न ब्रह्मवित् ही जानते हैं। वाक् के उक्त चार विभागों में से प्रथम तीन निश्चेष्ट, निष्क्रिय श्रीर निरञ्जन रूप से रहते हैं, केवल चतुर्थांश ही है जिसको मनुष्य प्रयोग में लाता है।

चत्वारि वाक्परिमिता पदानि तानि विदुर्घाद्यणा ये मनीषिणः। गुद्दा त्रीणि निहिता नेक्नयन्ति तुरीयं वाचेा मनुष्या वदन्ति॥ ऋग्० १,१६५,४४

यास्क के अनुसार व्याख्या—यास्क ने उक्त मन्त्र की व्याख्या में यह प्रश्न उठाया है कि वे चार पद कीन से हैं जो कि वाक्तत्त्व के विभाजन से सिद्ध होते हैं। यास्क ने नैक्कों के मत के अतिरिक्त अन्य शास्त्रों ने जे। इसकी व्याख्या की है, उसका भी उल्लेख किया है। (१) आर्षपद्धित के अनुसार समस्त वाक्तत्त्व का संदोप में ओम्, मू:, भुवः, खः अर्थात् आंकार और महाव्याहृति रूप में विभाजन से ही समस्त वाक्तत्त्व का विभाजन हो जाता है। (२) वैयाकरणों ने उसको नाम, आख्यात, उपसर्ग और निपात इन चार विभागों में विभक्त किया है। (३) उसी

१. चत्वारि शृङ्गेति वेदा बा एत उक्ताः । त्रयोऽस्य पादा इति सवनानि त्रीणि । द्वे शीर्षे प्रायणीयादयनीये । सप्त हस्तासः सप्त छन्दांसि । त्रे धा बद्धो मन्त्र बाह्यणकल्पैः । महान् देवो यणको मर्त्यां आविवेदा । एव दि मनुःयानाविद्यति यजनाय । (निरूक्त १३, ७)

को याह्निकों ने यह्न-प्रक्रिया के अनुसार मंत्र, कल्प, ब्राह्मण और व्यावहारिक बाक इन चार भागों में विभक्त किया है। (४) निवचनशास्त्र के विशेषज्ञों अर्थात् नैरुक्तों ने उसको ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद और चौथे व्यावहारिक वेद (अर्थ्ववेद) इन चार भागों में विभक्त किया है। (निरुक्त १३, ६)।

यास्क ने ब्राह्मण प्रन्थ का बचन उद्धृत किया है कि वाक्तत्त्व की सृष्टि होने पर वह चार रूपों में विभक्त हो गया। उसके तीन भाग इन लोकों में है और वही चतुर्थांश पशुत्रों में। उसका जो एक अंश पृथ्वी में है, वही अग्नि में है और वही रथन्तर साम में है। उसका जो अंश अन्तरिक्त में है, वही वायु में है और वही वामदेव्य साम में है। उसका जो अंश द्युलोक में है, वही आदित्य में है, वही बृहत् साम में है और वही विद्युत् में है। और चतुर्थांश पशुत्रों में है। चतुर्थांश के अतिरिक्त जो वाणी अवशिष्ट रही अर्थात् तीन चौथाई वाणी ब्राह्मणों (ब्रह्म-वेत्ताओं) में स्थापित हुई। अतएव ब्राह्मण दोनों प्रकार की वाणी बोलते हैं, एक देवताओं की और दूसरी मनुष्यों। की दिव्य और मानवी, सत्य और अनुतात्मक।

वैखरी श्रादि चार वाणियाँ—पतञ्जलि ने वाक्तत्त्व के विषय में उक्त मन्त्र की व्याख्या में कहा है कि मनीषी ब्राह्मण ही उन विभागों को जानते हैं। नागेशा ने इसकी व्याख्या में कहा है इन चार विभागों के पारिभाषिक नाम परा, पश्यन्ती, मध्यमा श्रोर वैखरी हैं। नाम श्रादि चार भागों में से प्रत्येक के चार भाग हैं। मनीषी चित्तशुद्धि के द्वारा श्रात्मतत्त्व को वश में करके उसका ज्ञान प्राप्त करते हैं। इनमें से तीन पद (नाम, श्राख्यात श्रोर उपसग; परा, पश्यन्ती श्रोर मध्यमा) में चेष्टा नहीं है, वे ज्ञान-सामान्य के विषय नहीं हैं, वे ज्ञान-मुहा में गुप्तरूप से रहते हैं। वैयाकरण व्याकरणप्रदीप से उसको प्रकाशित करते हैं तथा उस गुहा के श्रन्थकार को दूर करके उक्त तीन श्रंश का भी ज्ञान प्राप्त करते हैं। पतञ्जलि ने जो यह कहा है कि उसका चतुशंश मनुष्यों में है, उसका श्रमिप्राय कैयट ने स्पष्ट किया है कि चारों पदों में से प्रयेक के चार

१. कतमानि तानि चत्वारि पदानि । श्रोंकारो महान्याहृतपश्वेत्यार्षम् । नामास्याते चोपसर्गनि-पाताश्चेति वैयाकरणाः । मन्त्रः कल्पो बाह्मणं चतुर्थौ न्यावहारिकीति । याधिकाः । ऋचो यजूषि सामानि चतुर्थौ न्यावहारिकीति नैरुक्ताः । (निरुक्त १३.९)

२. सा वै वाक् सृष्टा चतुर्घा व्यभवत्। एष्वेव लोकेषु त्रीणि पशुपु तुरीयम्। या पृथिव्यां साभौ सा रथन्तरे। यान्तरिक्षे सा वायौ सा वामदेव्ये। या दिवि सादित्ये सा बृहति सा स्तनयित्तौ। अथ पशुपु ततो या वागत्यरिक्यत तां ब्राह्मणेष्वदधुः। तस्माद् ब्रह्मखा उभयी वार्च वदन्ति या च देवानां या च मनुष्याणाम्। (निरुक्त १३.९)

मैत्रायणो संहिता १,११, ५ काठक संहिता १४, ५

भाग हैं और अवैयाकरण केवल चतुर्थभाग का ही उपयोग करते हैं और उसको ही बोलते। हैं। नागेश का कथन है कि चतुर्थांश ही ज्ञान का विषय है, श्रतः वेद ने मनुष्यों में चतुर्थ भाग की सत्ता बताई है। (कैयट और नागेश, महा० श्रा० १)

पत्कालि श्रौर यहच्छा शब्दों का खगडन पत्कालि ने 'ऋलुक्" सूत्र की व्याख्या में कहा है कि शब्द की प्रवृत्ति चार प्रकार की है:— जातिवाचक शब्द, गुणवाचक शब्द, क्रियावाचक शब्द श्रौर यहच्छा (ऐच्छिक) शब्द।

चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः, जातिशव्दा गुणशब्दाः क्रियाशब्दा यदच्छा-शब्दाश्चतुर्थः। महा० श्रा० २

पतञ्जलि ने जातिशब्दों को नित्य माना है, किया को श्रात्यन्त सूक्ष्म, श्रप्रत्यच्च माना है श्रीर गुणों को श्रव्यवहार्य, स्वानुभूतिसंवेद्य माना है। जैसे गुड़ का माधुर्य श्रव्यवहार्य एवं स्वानुभवगम्य है। ये तीन नित्य, सत्य, श्रव्य, श्रौर श्रव्यर एवं श्रविनाशी रूप में सदा विद्यमान रहते हैं। ये श्रव्यवहार्य, श्रवयवरहित, एवं सामान्य निर्वचन से परे हैं, केवल चतुर्थांश जिसको पतञ्जलि ने यहच्छा शब्द कहा है वही मुख्य रूप से व्यवहार का विषय है, ज्ञान का विषय है और प्रत्यत्त का विषय है। पतञ्जलि का अभिप्राय है कि समस्त भाषाशास्त्र, समस्त भौतिक-ज्ञान यहच्छ।शब्द है। जाति, क्रिया श्रीर गुण इनके भावों को स्पष्ट करने के लिए प्रत्येक भाषाशास्त्र में स्वेच्छानुरूप संकेतात्मक शब्द रख लिए गए हैं। श्रतः संसार का व्यवहार चलता है, यदि यदच्छा शब्दों की सत्ता न हो तो संसार का कोई व्यवहार नहीं चल सकता है। नित्य शब्दों को भौतिक रूप नहीं दे सकते हैं। श्रतः वे श्रव्यवहार्य हैं। यहच्छा शब्द भौतिक शब्द हैं वे नित्य नहीं हैं, प्रतिज्ञण परिवर्तनशील हैं, अतएव भौतिक भाषाशास प्रतिच्रण परिवर्तनशील है, उसमें विकास श्रीर हास है। यहच्छा शब्दों के समान ही प्रत्येक शब्द के अर्थ भी यहच्छा अर्थ हैं। प्रत्येक शब्द के अर्थ ऐच्छिक और संकेतात्मक हैं, जिस प्रकार भीतिक शब्दों में विकास श्रीर हास है, उसी प्रकार प्रत्येक भीतिक अर्थ में भी प्रतिक्षाण विकास और हास है। पतञ्जलि ने ऋ लुक् सूत्र में आगे जाकर यहच्छा शब्दों के अस्तित्व का खरडन किया है और कहा है कि शब्द तीन ही प्रकार का होता है, जातिवाची, गुणवाची स्रोर क्रियावाची। यरच्छा शब्दों की सत्ता नहीं है। कैयट ने इसकी व्याख्या में कहा है कि वर्तमान समय में भी जो कोई नाम आदि रक्खा जाता है उसमें किसी न किसी किया या गुण का ही भाव आरोपित किया जाता है, इसका अभिप्राय यह है कि समस्त भाषाशास्त्र जो कि यहच्छा शब्द के अतिरिक्त और कुछ नहीं है, वह माया,

श्रविद्या, श्रज्ञान का ही प्रपंच है। उसका दार्शनिक दृष्टि से वस्तुतः कोई श्रस्तित्व नहीं है। श्रतः दार्शनिकों श्रीर तत्त्वज्ञों की दृष्टि में सर्वथा श्रग्राह्य श्रीर हेय है। वह वस्तुतः विवेचन का विषय होता ही नहीं है। 'सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे" (महा० श्रा० १) की व्याख्या में कात्यायन श्रीर पतञ्जिल ने यह मन्तव्य दिया है कि श्राचार्य पाणिनि ने शब्द, श्र्य्य श्रीर सम्बन्ध को नित्य मानकर व्याकरण की रचना की है। वे जातिक्ष नित्य श्र्य्य को ही श्र्य्यतत्त्व मानते हैं श्रीर श्राकृति की श्रानित्यता को सिद्धकर केवल द्रव्य जिसको कि श्रात्मतत्त्व, ब्रह्मतत्त्व श्राद्धि कहा जाता है वही सृष्टि में श्र्य्य है पदाथ है, वह नित्य श्रीर सत्य है। उसी के लिए पतञ्जलि ने कहा है कि वह श्रुव, कृटस्थ, श्रपरिणामी, श्रक्षाय, श्रागमरहित श्रीर समस्त विकारों (विकास श्रीर हास) से रहित है। उसकी न उत्पत्ति होती है, न उसकी वृद्धि होती है श्रीर न वह कभी व्यय होता है। सरल शब्दों में वह श्रव्यय श्रीर नित्य है, (महा० श्रा० १)।

बैलरी श्रादि वाणियों का स्पष्टीकरण—भर्ग हिर श्रीर हेलाराज ने पूर्वीक्त मन्त्र तथा वैखरी श्रादि चार वाणियों का वाक्यपदीय के ब्रह्मकांड में स्पष्टीकरण किया है। भर्म हिर ने कहा है कि बैखरी, मध्यमा श्रीर परयन्ती इन तीन वाणियों का ही ये चमत्कार है, जो कि श्रमेक विभागों में विभक्त होने के कारण नानारूप है। हेलाराज ने चारों वाणियों का बहुत विस्तार श्रीर बहुत गम्भीर एवं गृद शब्दों में विवेचन किया है। महाभारत श्रारवमेध पर्व ब्रह्मगीता से उद्धरण दिया है कि वैखरी वाणी कंठ, तालु श्रादि स्थानों में वायु के विकृत होने पर जब वह वर्ण का स्वरूप धारण कर लेती है, तब उस वाणी को वैखरी वाणी कहते हैं, इसमें प्राणवायु का संचालन रहता है, श्रातः वह प्राणवृत्त से निबद्ध श्रीर सम्बद्ध रहती हैं। जयन्त ने न्यायमंजरी (श्रा० ६ पृ० ३४३) में कहा है कि 'विखर' राज्य का श्र्य है, देह श्रीर इन्द्रियों का समूह, उसमें उत्पन्न होने के कारण इसको वैखरी कहा जाता है। यही श्रवण का विषय हैंर।

२—मध्यमा वाणी उसको कहते हैं जो कि अन्तः संकल्प रूप है, बुद्धि ही जिसका उपादान कारण है, जो कि क्रमयुक्त है श्रीर प्राणवृत्ति सं परे है, वह सूक्ष्म है, हृदयस्थ है यद्यपि उसमें क्रमों का संहार है फिर भी क्रमशक्ति से युक्त है, वह अभिव्यक्ति से रहित है, उसमें पदों का प्रत्यन्त नहीं होता है, वह व्यवहार का कारणभूत है।

केवलं बुद्ध्युपादाना क्रमरूपानुपातिनी । प्राणवृत्तिमतिकम्य मध्यमा वाक् प्रवर्तते ॥

१—स्थानेषु विवृते नायौ कृतवर्णपरिश्रहा । वैखरी वाक् प्रयोक्तृ णां प्राणवृत्तिनिवन्धिनी ॥ (पुण्यराज वाक्य० १, १४४)

र-विखर इति देहै: द्वियसंघात उच्यते, तत्र भवा वैखरी । न्यायमंजरी आ० ६ ५० ३४३

३—पश्यन्ती वाणी उसकी कहते हैं जिसमें न भेद है और न कम है। वह केवल स्वप्रकाश रूप है, वह लोक व्यवहारातीत है। वह अन्तस्तल में प्रकाश रूप है। वह आकारों से रहित होने के कारण निराकार है। वह असंख्य प्रकार की है। जैसे (१) परिच्छित्रार्थप्रत्यवभास—अर्थात् जहाँ अर्थकान या अर्थ की प्रतीति परिच्छित्र, विविक्त और स्पष्ट रूप से होती है। (२)। संसृष्टार्थप्रत्यवभास—अर्थात् जहाँ पर अर्थ की प्रतीति संसृष्ट, संमिश्रितरूप से होती है। (३) प्रशांतसर्वार्थप्रत्यवभास—अर्थात् जहाँ पर समस्त अर्थतत्त्व की प्रतीति प्रशांत हो जाती है, निश्चेष्ट और निरीह हो जाती है। योगदर्शन के शब्दों में निर्विकल्प समाधि की व्याख्या से स्पष्ट समभा जा सकता है। (हेलाराज)।

श्रविभागात्तु पश्यन्ती सर्वतः संहतकमा। स्वरूपज्योतिरेवान्तः सुदमा वागनपायिनी॥

हेलाराज का कथन है कि वाक्तस्य की समस्त व्यावहारिक अवस्थाओं में साधु और असाधु, संस्कृत और असंस्कृत का विवेचन रहता है। अतः वे अवस्थाएं पुरुष के संस्कारों के फारण हैं। परन्तु पश्यन्ती का स्वरूप अपभंश से रहित है, संस्कृत है, उसमें किसी प्रकार की संकीर्णता नहीं है, वह लोफव्यवहा-रातीत है। उसी वाणी के व्याकरण अर्थात् विवेचन और विश्लेषण से साधुत्व का ज्ञान होता है और योग से उसकी प्राप्ति होती है।

४ - भर्ष हिर त्रादि ने वाक्तत्त्व की उपर्युक्त तीन स्रवस्था हों में चतुर्थ स्रवस्था का समावेश किया है। पाणिनि स्रोर पतस्रित ने निपात को भी उपस्र्य स्रोर स्वय्य की कोटि में रक्खा है। दोनों को पृथक करके निर्वचन की स्रावश्यकता नहीं समभी है। नागेश ने उद्योत में तथा लघुमंजूषा (पृ० १७२-१७७) में परा वाणी का पृथक भी विवेचन किया है। नागेश का कथन है कि पश्यन्ती स्रवस्था में भी योगियों को प्रकृति स्रोर प्रत्यय के विभाग का झान होता है, परा स्रवस्था में वह झान नहीं होता है। भर्ष हिर ने जो वाक्त्रयी को लिखा है, उसका स्रभिप्राय यही है कि वैखरी, मध्यमा स्रोर पश्यन्ती तक ही वाक्तत्त्व का विवेचन सम्भव है। परा स्रवस्था में द्वत बुद्ध का सर्वथा स्रभाव हो जाता है स्रोर वाक्तत्त्व के साचात्कार के कारण स्रधिकार की निवृत्ति हो जाती है। उसको घोडश

१. पश्यन्ती तु सा चलाचलाप्रतिबद्धसमाधाना सिक्षविष्टश्वेयाकारा प्रतिलीनाकारा निराकारा च, परिचिक्कषार्थप्रत्यवभासा संस्रव्धार्थप्रत्यवभासा चप्रशान्तसर्वार्थप्रत्यवभासा चेत्यपरिभितभेदा । (हेलाराज) वाक्य० १, १४४ ।

२. तत्र व्यावहारिकीयु सर्वासु वागवस्थायु व्यवस्थितमाध्यसाधुप्रविभागा पुरुषसंस्कारहेतुः, परन्तु पश्यन्त्या रूपमनपश्चशमसर्वार्षं लोकव्यवहारातीतम्। तस्या एव वाचो व्याकरणेन साधुत्वज्ञानलभ्येन शस्यपूर्वेण योगेनाधिगम इति। (हेलाराज, वाक्य०१, १४४)।

कलापूर्ण पुरुष में अमृत अर्था अत्य, अत्र और अविनाशी कला कहा जाता है।

> तस्यां दष्टस्वरूपायामधिकारो निवर्तते । पुरुषे षोडशकले तामाहुरमृतां कलाम् ॥

हेलाराज का कथन है कि यह त्रयी वाक् चतुर्थांश रूप में ही मनुष्यों में प्रतिभासित हो रही है, इसका बहुत थोड़ा सा श्रंश व्यावहारिक है श्रार शेष भाग सामान्य व्यवहार से सर्वथा परे है। (देखो महाव श्राव १ प्रदीप और उद्योत; वाक्यव १, १४४ की व्याख्या; न्यायमंजरी श्राव ६ पृव ३४३; लघुमंजूपा पृव १६८ १८०)।

वैखर्या मध्यमायाश्च पश्यन्त्याश्चैतदद्भुतम् ॥ स्रनेकतीर्थभेदायास्त्रय्या वाचः परं पदम् ॥ वाक्य०१,१४४

वाक्तस्य श्रीर पुरुषतस्य—यजुर्वेद के पुरुषसूक्त में श्रतएव कहा गया है कि परमपुरुष ही वर्तमान भूत श्रीर भविष्यत् है, वहा श्रमृततत्त्व श्रयांत् श्राच्यत्त्व का स्वामी है। यह सब उसका ही माहात्म्य है, वह इस सबसे श्रेष्ठ है। समस्तभूत श्रयांत् पंचतत्त्व उसका एक पैर है। समस्त सृष्टि उसका चतुर्थांश है। उसके तीन पैर श्रमर श्रीर श्रचर हैं। (यजु० ३१, २-४)। श्राग्वेद ने जो यह कहा है कि उसके चतुर्थांश को मनुष्य बोलते हैं, उसकी व्याख्या पुरुष मूक्त में प्राप्त होती है कि परमपुरुष का तीनचांथाई श्रंश व्यवहारातीत है, वह निर्लेष श्रीर निरंजन है। उसका केवल चतुर्थांश ही व्यवहार का विषय है। उसी से ही सृष्टि का प्रादु-र्भाव श्रीर सृष्टि का विकास हुश्रा है। वह वैखरी वाक् ही सृष्टि में विराट पुरुष है (यजु० ३१, ४-२२)।

वाक्तस्व-झान श्रीर परमतस्व-झान — जैसा कि भृग्वेद ने कहा है कि वाक् तस्व के तीन श्रंश व्यवहारातीत रहते हैं श्रीर जिस भाव की दार्शनिक व्याख्या यजुर्वेद के ३२ वें श्रध्याय में की गई है, उसी में यजुर्वेद का कथन है कि उसके तीन पद (जाति, क्रिया श्रीर गुणशब्द) बुद्धि में ही निहित हैं। जो यथार्थतः उन तीन पदों को श्रर्थात् मध्यमा, पश्यन्ती श्रीर परा इन तीन श्रवस्थात्रों का स्वयं साम्रात्कार करता है, वह पिता का भी पिता हो जाता है श्रर्थात् परमतस्वज्ञ श्रीर वाक्तस्वज्ञ हो जाता है।

त्रीणि पदानि निहिता गुहास्य यस्ता नि वेद स पितुः पितासत्। यजु॰ ३२; ६

अर्थ-ज्ञान के बिना निष्फलता -- ऋग्वेद का कथन है कि जो वाक्तत्त्व के

१. सेषा त्रयात्राक् तुर्रायेण भागेन मनुष्येषु प्रत्यवभासते । तत्रापि चास्याः किश्चिदेन न्यानहारिक-मन्यत्तु सामान्य व्यनहारातीतम् । (हेलाराज, वाक्य० १,१४४) साथ सख्यभाव को प्राप्त होता है, वह स्थिर आनन्द को प्राप्त होता है। उसकी कोई भी बड़े से बड़े तत्त्वज्ञान के विषय में स्पर्धा नहीं कर सकता है, परन्तु जो इसके विपरीत वाक्तत्त्व की माया में ही लिप्त रहता है, वाक्तत्त्व के प्रतिरूप मायाजाल में ही विचरण करता है, उसका समस्त अध्ययन और अवण निष्फल होता है। अर्थतत्त्व (प्रतिभा) वाक्तत्त्व का फल और फूल है अर्थात् उपादेय सारांश है। वह व्यक्ति जो अर्थज्ञान से विक्रित है, समस्त ज्ञान के बाद भी निष्फल रहता है। निरुक्त० १, २०।

उत त्वं सख्ये स्थिरपीतमाहुर्नेनं हिन्बन्त्यपि वाजिनेषु। भ्रधेन्वा चरित माययैप वाचं शुश्रुवाँ श्रफलामपुष्पाम्॥ भ्रमुग्०, १०, ७१, ४

श्रक्तरतस्व सं वाकत्रयी का विकास – यास्क ने निरुक्त १३, २७ में ऋग्वेष्
१८, ६७, ३४ की व्याख्या करते हुए कहा है कि अच्चरतत्त्व ही तीनों वाणियों
श्रर्थात् ऋग्वेद, यजुर्वेद, श्रोर सामवेद को प्रेरित करता है। ये ऋत तत्त्व के
कमों के विवेचन हैं। ये ब्रह्मतत्त्व के मनीषा अर्थात् प्रतिभा रूप हैं, जिसको
अच्चरतत्त्व प्रेरित करता है। इसकी आध्यात्मिक व्याख्या करते हुए, यास्क का
कथन है कि आत्मतत्त्व ही तीनों वाणियों अर्थात् वैखरी, मध्यमा, और पश्यन्ती
का प्रेरक है। विद्या मित और बुद्धि से सम्पन्नों के कर्म ऋत तत्त्व के कर्म माने
गए हैं। वह आत्मतत्त्व, अच्चरतत्त्व, इस सबका अनुभव करता है।

तिस्रो वाच ईरयति प्र विह्निऋ तस्य धीर्ति ब्रह्मणो मनीपाम्। ऋग्० १०,६७,३४

वाक्तस्व की श्रमरता—ऋग्वेद ने वाक्तस्व को विरूप श्रीर नित्य कहा है। विरूप शब्द के दो श्रभिप्राय हैं, एक यह कि वह रूप, श्राकार श्रादि से पृथक् होने के कारण निरूप, निराकार श्रीर श्रमूर्त है। दूसरा यह कि, वह निराकार होते हुए भी श्रनेकों रूपों, श्रनेकों श्राकारों से युक्त है।

वाचा विरूपनित्यया । ऋगु० ८, ७४, ६

यास्क ने ऋग्वेद के मन्य की व्याख्या करते हुए कहा है कि वाक्तस्व दिव्य काव्य है, वह अपनी महिमा के कारण सदा मरता है, परन्तु फिर भी जीवित रहता है, यही उसकी विशेषता है। निरुक्त १३, ३१

> देवस्य पश्य काव्यं महित्वाद्या ममार स हाः समानः। ऋग्० ८, ४४, ५

यास्क ने यह स्पष्ट रूप से माना है कि अर्थतत्त्वों का विकास वाक्तत्त्व से ही होता है, वही अर्थों को प्रकाशित करता है। वाक् पुनः प्रकाशयत्यर्थान् । निरुक्तः, १६

ऋर्यतत्त्व के दर्शन से ऋषित्व की प्राप्ति होती है श्रौर श्रानन्द का लाभ होता है।

ऋषेष्ट^६टार्थस्य प्रीतिर्भवत्याख्यानसंयुक्ता । निरुक्त १०, १० ऋग्वेद ने वाक्तत्त्व को सर्वज्ञ प्रतिपादित किया है । विश्विवद्दं वाचम्० । ऋग्० १, १६४, १०

वाक्तत्त्व का श्राधार ब्रह्म—ऋग्वेद में प्रश्न उठाया गया है कि वाक्तत्त्व का परम तत्त्व क्या है। उसका परम श्राधार क्या है। उत्तर में कहा गया है कि ब्रह्मतत्त्व ही वाक्तत्त्व का परम श्राधार है, वही उसमें परम तत्त्व है।

> पृच्छामि वाचः परमं व्योम । ब्रह्मायं वाचः परमं व्योम । ऋग्॰ १, १६४, ३४—३४

श्रागे कहा गया है कि उस एक का स्वरूप दृष्टिगोचर नहीं होता है।

एकस्य दहशे न रूपम्। ऋगु० १, १६४, ४४

वाक्तरत्र श्रीर मापाविक्षान—वेद का कथन है कि शब्दतस्त्र ही संसार को नापे हुए है। इस परिमाण का परिणाम यह होता है कि वाक्यों की सत्ता है। वाक्य विभिन्न प्रकार के हैं, किसी में केवल एक ही पद होता है किसी में दो, किसी में चार श्रीर किसी में नो श्रादि। यहाँ तक कि एक वाक्य में सहस्रों श्रन्तरों का समावेश होता है। उसके कारण संसार में कम है, श्रतएव पंक्तियों की सत्ता है। यहीं तक नहीं, उस वाक्तस्त्र के कितने ही समुद्र फैले हुए हैं श्रर्थात् उस वाक्तस्त्र के विकास से कितनी ही छोटी श्रीर बड़ी विभिन्न भाषाएँ प्रसृत श्रीर प्रचलित हैं, इससे चारों दिशाश्रों श्रीर उप-दिशाश्रों में जीवन का संचार है। उसी से श्रन्तरत्त्व प्रचलित होता है, उसी से संसार श्रनुप्राणित होता है।

गौरिन्मिमाय सिललानि तत्त्वत्येकपदी द्विपदी सा चतुष्वि । श्रष्टापदी नवपदी वभूद्वि सहस्रात्त्वरा भुवनस्य पंकि-स्तस्याः समुद्रा श्रिधि वि त्तरन्ति ॥ श्रथर्व ६, १०, २१ तस्याः समुद्रा श्रिधि वि त्तरन्ति तेन जीविन्ति प्रदिशश्चतस्रः । ततः त्तरत्यत्तरं तद विश्वमुप जीवित ॥ ऋग्० १, १६४, ४२

श्रद्धारतस्व श्रीर सातवाणियां—श्रग्वेद का कथन है कि समस्त देव श्रद्धार तस्व के द्वारा ही सातों वाणियों श्रर्थान् सात छंदों को नापते हैं। श्रद्धारतस्व के द्वारा ही सातों छंदों को नियमित और परिमित करते हैं।

झक्तरेण मिमते सप्त वाणीः । ऋग्० १, १६४, २४

ऋग्वेद का अन्यत्र कथन है कि एक वाक्तत्त्व को ही विद्वान् और किंवि अनेकों रूपों में प्रस्तुत करते हैं। वे वाक्तत्त्व के आश्रय से उसको सात विभागों में विभक्त करते हैं अर्थात् सात स्वरों, सात छन्दों को जन्म देते हैं।

सुपर्णा विप्राः कवयो वचोभिरेकं सन्तं बहुधा कल्पयन्ति । तं धीरा वाचा प्रणयन्ति सप्त । ऋग् १०, ११४, ४—७

वाक्तस्व श्रीर सायुज्यप्राप्ति—यास्क श्रीर पतञ्जलि ने श्रग्वेद का मन्त्र उद्धृत करते हुए कहा है कि जिस प्रकार छलनी से सत्तू को स्वच्छ किया जाता है, इसी प्रकार वैयाकरण ध्यान-शक्ति के द्वारा मनन अर्थात् प्रज्ञान (विज्ञान) का श्राश्रय लेकर वाक्तत्त्व को संस्कृत करते हैं, उसमें से श्रसंस्कृत श्रंश को दूर करके संस्कृत श्रोर साधु श्रंश को प्रहण करते हैं। इस व्याकरण में वाक्तत्त्व के साथ वे सख्यभाव (सायुज्य) को प्राप्त होते हैं, पतञ्जलि ने प्रश्न किया है कि कहां वे सख्य भाव को प्राप्त होते हैं? उसके उत्तर में कहा है कि जो कि यह दुर्गम मार्ग है, जो कि यह ज्ञान के द्वारा दी प्राप्य है, श्रोर जो वाक्तत्त्व का विषय है। कीन उसको प्राप्त करते हैं, इसके उत्तर में कहा है कि वैयाकरण, क्योंकि इनकी वाणी में भद्र लक्ष्मी का वास है।

व्याकरण श्रीर श्रद्धैनदर्शन-कैयट श्रीर नागेश ने मन्त्र की व्याख्या में वैयाकरणों के दार्शनिक दृष्टिकोण का विस्तार से प्रतिपादन किया है। कैयट का कथन है कि सख्यभाव का अमिप्राय यह है कि वैयाकरण भेद-बुद्धि अर्थात् दैतबुद्धि के सर्वथा निवृत्त हो जाने के कारण सब को श्रद्धैत-बुद्धि से देखते हैं। समस्त विश्व को वे एक ब्रह्मतत्त्व मानते हैं। नागेश ने इसकी व्याख्या में कहा है कि ध्यान-शक्ति के द्वारा श्रसंस्कृत से संस्कृत का विवेचन करने से वे श्रपने श्रन्त:करण को सर्वथा शुद्ध बना लेते हैं। वैयाकरण शब्द से जिसका प्रतिपादन समभते हैं, वह है ब्रह्म का प्रतिपादन और ब्रह्म का विवेचन। राज्य और अर्थ दोनों में अभेद अदैत-बुद्धि के कारण वे सख्यभाव को प्राप्त कर ब्रह्म के समान ही झानयुक्त होते हैं। शब्द में ब्रह्म के एकत्व का झान होने के कारण वे उसी हष्टांत से समस्त पढार्थों में ब्रह्मतत्त्व की श्रभिन्नता का श्रनुभव करते हुए सायुज्यभाव की प्राप्त करते हैं। इसकी प्राप्ति का साधन निर्विकल्पक ज्ञान है। योगदर्शन के शब्दों में निर्विकल्प समाधि है। कठिन मार्ग से प्राप्य होने के कारण इसको दुर्गम मार्ग कहा है। जैसा कि वेद में कहा है कि "नान्य: पंथा विद्येतSयनाय" (यजु॰ ३१, १८) अर्थात् उस परमपुरुष के ज्ञान से ही मनुष्य मृत्यु बंधन को तोड़ सकता है, उसकी प्राप्ति अर्थीत् निर्वाण का अन्य कोई मार्ग नहीं है। अतएवं वेदान्त में कहा जाता है कि (सत्यं झ।नमनन्तं ब्रह्म, तैत्तिरीय उपनिषद् २,१)। कैयट ने कहा है कि वेद नामक ब्रह्म में जो लक्ष्मी विद्यमान है, जिसको वेदांत में प्रमार्थसंविल्लच्या सिद्धि कहा है, वह वाकतस्व के विवेचकों में प्रतिष्ठित है।

नागेश ने परमार्थसंविल्लच्या का भाव स्पष्ट किया है कि परमाथ अर्थात् ब्रह्ममात्र विषय का ज्ञान जिसका विषय है और जो कि अर्थतत्त्व के साथ अखरडता, अभिन्नता, और अद्वेत रूप है। समस्त वेद उनके मतानुसार ब्रह्मतत्त्व का ही प्रतिपादक है, अतएव गीता में कहा है कि—

वेदीश्च सर्वेरहमेव वेद्यो वेदान्तरुद् वेदिवदेव चाहम्। गीता १४,१४ ब्रह्मतत्त्व ही समस्त वेदों से झेय है, वही श्रद्वेत-दर्शन का स्रष्टा है श्रोर वही श्रद्वेतत्त्व का ज्ञाता है (कैयट श्रोर नागेश, महा० श्रा० १, निरुक्त० ४,१०)

> सक्तुमिव तितउना पुनन्तो यत्र धीरा मनसा वाचमकत । स्रत्रा सखायः सख्यानि जानते मद्रीयां लक्ष्मीर्निहिताधिवाचि॥ स्रुग्० १०, ७१, २

त्रश्रं माधु शाद् संस्कार — वैयाकरणों ने शब्द संस्कार अर्थात् साधु आंर असाधु शब्दों के विवेचन पर इसलिए बहुत अधिक बल दिया है कि असंस्कृत शब्द असंस्कृत अर्थात् दूषित कलुपित एवं अपित संस्कारों के। जन्म देते हैं, उनसे असंस्कृत भावनाओं की उत्पत्ति होती है, जिसका परिणाम यह होता है कि मनुष्य अपने लक्ष्य अर्थतत्त्व से बंचित रहकर अनर्थतत्त्व अर्थात् माया-प्रपंच में ही लिप्त रह जाता है। पतञ्जलि ने श्रुतिवचन उद्धृत करते हुए कहा है कि शब्द यदि एक स्वर या एक वर्ण से भी असंस्कृत या अशुद्ध है और उसका प्रयोग विधि विधान के अनुसार नहीं हुआ है, असत्य रूप में प्रयुक्त हुआ है तो वह अर्थवत्त्व को स्पष्ट करने में सर्वथा असमर्थ है। यहीं तक नहीं, अपितु वाक्तत्त्व सिद्धि का साधन न होकर अनर्थ का साधन, विनाशकारी वज्ज हो जाता है और प्रयोक्ता का नाश करता है। जिस प्रकार 'इन्द्रशत्रु' शब्द केवल प्रयोग में स्वर की अशुद्ध के कारण प्रयोक्ता वृत्र के ही नाश का कारण हो गया। (देखो, तैत्तिरीयसंहिता कां० २ प्र० ४ और शतपथ मा० कां० १ प्र० ४ तथा केयट और नागेश महा० आ० १)।

दुष्टः शब्दः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्याश्युक्तो न तमर्थमाहः स्व वाग्वज्रो य जमान हिनस्ति यथेन्द्रशत्रुः स्वरतोपराधात् ॥

महा० आ० १

अतएव पतछालि ने प्रश्न उठाया है कि शब्दतत्त्व के ज्ञान में ही धर्म अर्थात् लक्ष्य की इतिश्री है अथवा उसके प्रयोग में ? बहुत विचार के पश्चात् इस विषय पर जो निर्णय दिया है, वह यह है कि लक्ष्य की इतिश्री मुख्य रूप से आचार अर्थात् आचरण पर निर्भर है। संस्कृत और साधु शब्दों के तथा संस्कृत भावों के प्रयोग पर निर्भर है। साथ ही ज्ञान-पत्त की उपयोगिता बताते हुए कहा है कि न केवल शब्दतत्त्व के ज्ञान में ही इष्ट सिद्धि है और न केवल प्रयोग में, अपितु

दोनों के यथार्थ समन्वय में ही है। जिसका अभिप्राय यह है कि शब्दतस्व के ज्ञान के साथ ही साथ उसका संस्कृत और साधु अथों में प्रयोग करने से ही अन्तिम लक्ष्य की सिद्धि होती है, अन्युद्य होता है, और धर्म की प्राप्ति होती है।

म्राचारे नियमः, शास्त्रपूर्वके प्रयोगेऽभ्युदयः। महा० म्रा० १

शब्द की प्रामाणिकता—पत्स्ति ने वैयाकरणों के सिद्धान्त का उल्लेख किया है कि वे शब्दतत्त्व (श्रात्मतत्त्व, ब्रह्मतत्त्व, प्रतिभा) को ही श्रान्तिम प्रमाण मानते हैं, जो शब्द कहता है, उसीको वे प्रमाणभूत मानते हैं। शब्द तत्त्व का कथन है कि शब्द ज्ञान में धर्म है, श्रात्पव वे संस्कृत शब्दों के ज्ञान में धर्म एवं श्रम्युद्य मानते हैं। शब्द तत्त्व श्रमंस्कृत एवं श्रपशब्दों के ज्ञान में श्रधर्म का उल्लेख नहीं करता है, हाँ, प्रयोग में श्रवश्य श्रधर्म का उल्लेख करता है, श्रतः श्रमंस्कृत, श्रमाधु, प्राकृत श्रोर श्रपभंश शब्दों के ज्ञान में कोई श्रमर्थ नहीं है। (महा० श्रा० १)

शब्दप्रमाणका वयम्, यच्छब्द श्राह तदस्माकं प्रमाणम्। शब्दश्च शब्दक्षाने धर्ममाह, नापशब्दक्षानेऽधर्मम्।। महा० श्रा०१

एक शब्द शन श्रीर इप्टिसिद्धि—पतञ्जिल ने श्रुतिवचन उद्धृत करते हुए कहा है कि एक शब्द का ही ठीक-ठीक ज्ञान करने श्रीर शास्त्रों के विधिविधान के श्रनु-सार शुद्ध प्रयोग करने पर समस्त कामनाश्रों की सिद्धि होती है श्रर्थान् समस्त श्रर्थतत्त्व की प्राप्ति होती है। यहां पर एक शब्द से श्रभिप्राय स्फोटरूप शब्द है। उसी के ज्ञान श्रीर प्रयोग से श्रर्थज्ञान श्रीर श्रर्थसिद्धि होती है।

एकः शब्दः सम्यग्शातः शास्त्रान्त्रितः सुप्रयुक्तः खर्गे लोकं क.मधुग् मवति । महा० ६,१,८४

ऋग्वेद का कथन है कि वाक्तत्त्व को प्रेरणा देने वाला मर्त्य ऋथांत् ज्ञर-तत्त्व नहीं है, वह अमर्त्य, अविनाशी और अज्ञर तत्त्व है, वह रियतत्त्व को वश में किए हुए है। (रियतत्त्व की विशेष व्याख्या प्रश्नोपनिषद् प्रश्न १ में की गई है।)

इयर्ति वाचं रियपाडमर्त्यः ॥ ऋग्० ६,६८,८

व्याकरण और भाषाशास्त्र का संस्करण—वाक्तस्य जो कि सहस्रों धाराचों में अर्थात् सहस्रों भाषाओं और उपभाषाओं के रूप में सर्वत्र व्यापक है, प्रचलित है। उसमें मीलिक रूप से पवित्रता है, पावनता है, संस्कृति है और संस्कृत है, अतएव उसमें जो असंस्कृत अंश आ जाता है उसको प्रतिभा-सम्पन्न कृषि धार्थात् कान्तदर्शी विद्वान्, वैयाकरण, कृषि आदि दूर करके भाषाशास्त्र को संस्कृत और पृवित्र बनाये रखते हैं। सहस्रधारे वितते पवित्र या वाचं पुनन्ति कवयो मनीपिणः। ऋग्॰ ६,७३,७

ऋग्वेद में आगे शब्दतत्त्व को हिर अर्थान् विष्णु बताते हुए कहा गया है कि वह सहस्रों धारात्रों वाला है और उन सहस्रों धारात्रों से (सहस्रों भाषात्रों से) वह सिक्त होता रहता है अर्थान् समृद्ध किया जाता है। वह वाक्तत्त्व को पवित्र करता रहता है।

सहस्रवारः परि षिच्यते हरिः पुनानो वाचम्०। ऋग्० ६, ८६,३३

वेद ने सोमतत्त्व की व्याख्या में कहा है कि वह वाक्तत्त्व को किवयों की बुद्धि से अर्थात् भाषाशास्त्रियों की प्रतिभा के माध्यम से प्रेरित करता है और समृद्ध करता है।

हिन्वानो वाचं मितिभिः कवीनाम् । ऋग् ६, ६७,३६

वाक्तस्व से वाक्तस्व का उद्धार — आंगिरस कृष्ण ने इन्द्र देवता के मन्त्र में कहा है कि है विद्वज्ञनों! वाक्तस्व के आश्रय से वाक्तस्व को पार करो। इसका अभिप्राय यह है कि प्रतिभा ही ब्रह्मतत्त्व के उद्धार का साधन है और उसी से मनुष्य भवसिन्धु को पार करता है। इस भाव के ममान ही गीता में कृष्ण ने कहा है कि आत्मशक्ति के आश्रय से ही अपनी आत्मा का उद्धार करना चाहिए, आत्मतस्व का कभी हास न होने दे, क्योंकि आत्मा ही आत्मा (अपने आप) का बन्धु है और वही आत्मा का दुरुपयोग करने पर आत्मा (अपने आप) का रात्रु हो जाता है।

> वाचा विश्रास्तरत वाचम् । ऋग् १०, ४२, १ उद्घरेदात्मनात्मानं नात्मानमवसादयेत् । श्रात्मेव ह्यात्मनो वन्धुरात्मेव रिषुरात्मनः ॥ गीला ६. १

वाकृत देव श्रीर प्रतिभा - ऋग्वेद में प्राजापत्य पर्तग ऋषि ने मायाभेद की व्याख्या में कहा है कि पतंग श्रर्थात् सूर्य (ब्रह्मतत्त्व, श्रज्ञरतत्त्व) मनस्तत्त्व के द्वारा वाकृतत्त्व को सम्पुष्ट करता है। गन्धर्व उसको श्रन्तः करणा में प्रकट करता है, वाक्तत्त्व ते जामय है, वह श्रानन्दमय है, वह मनीषा है श्रर्थात् प्रतिभातत्त्व है। क्रान्तदर्शी विद्वान् उसकी ऋत के स्थान में श्रर्थात् श्रज्ञतत्त्व में रज्ञा करते हैं, सम्पुष्ट करते हैं।

पतंगी वाचं मनसा विमर्ति तां गन्धवीऽवहद् गर्भे श्रन्तः। तां द्योतमानां स्वर्यं मनीषामृतस्य पदे कवयो नि पान्ति॥ श्रमृग् १०, १०७,६ वाक्तरत्र दोषों का संहारक — श्रचरतत्त्व की सिद्धि का फल बताते हुए श्रुग्वेद में कहा गया है कि इन्द्र वाक्शिक्त से सहस्रों श्रमंस्कृत वाणी बोलने वाले, श्रपशब्दों (श्रपश्रंशों) का प्रयोग करने वाले श्रपवित्रात्माश्रों का संहार करता है। यही उसका पुरुषत्त्व, पुरुषार्थ है। श्रतएव उसकी उपासना की जाती है। इसका श्रभिप्राय यह है कि श्रात्मतत्त्व, वाक्तर्त्व के श्राश्रय से उसको शिक्तरूप में लेकर वाक्तर्त्व के हास करने वाले तथा इसका दुरुपयोग करने वालों का संहार करता है। यही श्रात्मतत्त्व का पुरुषार्थ है।

यो वाचा विवाचा मुध्रवाचः पुरू सहस्राशिवा जधान। तत्तदिदस्य पौंस्यं मृणीमसि पितेव यस्तवियी वावधे श्वः॥

ऋग्० १०, २३, ४,

यजुर्वेद में वाक्त्रत्व के गुणों का वर्णन—यजुर्वेद ने वाक्त्रत्व के विभिन्न
गुणों पर प्रकाश डाला है। यजुर्वेद का कथन है कि वाक्त्रत्व समुद्र है अर्थात्
समुद्रवत् अत्तय भंडार, अगाध और दुर्वोध है, वह सर्वव्यापक है। वह अनादि
और अत्तर है, वह एकतत्त्व है। वह ऐन्द्र अर्थात् इन्द्रशक्ति-सम्पन्त है, यह सद्स्
है, आधारभूत है और उसके कारण मनुष्य में सद्द्यता, सभ्यता, शिष्टता आदि
की स्थिति है, वह ऋततत्त्व का अर्थात् ब्रह्मतत्त्व का (शतपथ ब्रा० ४, १, ४, १०)
प्राण और अपानक्ष्य से द्वार है। वह देवयानमार्ग अर्थात् राजयोग मार्ग एवं
सन्मार्ग पर चलने वालों के मार्ग का रत्तक, विव्वतिवारक है।

समुद्रोऽसि विश्वव्यचा श्रजोऽस्येकपादिहरसि वुध्न्यो वागस्येन्द्रमिस सदोऽस्यृतस्य द्वारौ । यजु० ४,३३

वाक्तत्त्व के प्रतिभा रूप का गुण-विश्लेपण करते हुए कहा गथा है कि वह चेतनतत्त्व है, बुद्धितत्त्व है, यिक्षय है, अविनाशी है और दोनों और सिरवाला है अर्थान् द्विविधगुण सम्पन्न है। स्फोट और ध्विन दोनों गुणों से युक्त है।

चिदसि मनासि धीरसि दक्षिणासि क्षत्रियासि यक्षियास्यदितिरस्युभयतः शीष्णी । यजु० ४, १६

वाक्तत्त्व विश्वकर्माष्ठियि है—यजुर्वेद १३, ४८ में वाक्तत्त्व को विश्वकर्मा श्रृषि कहा गया है। शतपथ ब्राह्मण ने इसकी व्याख्या में कहा है कि वाक्तत्त्व को विश्वकर्मा ऋषि इसलिए कहते हैं, क्योंकि वाक्तत्त्व के द्वारा ही यह सब कुछ किया गया है अर्थात् वाक्तत्त्व के द्वारा ही सारे संसार की सुष्टि हुई है।

बाग्वै विश्वकर्मऽर्षिः (यजु॰ १३,४८) वाचा हीद्रश्रुसर्वे कृतम् । शतपथ ब्रा॰ ८, १, २, ६

श्रथवंवेद श्रीर वाक्तत्त्व का विवेचन—श्रथवंवेद का कथन है कि शब्द-ब्रह्म त्रिपाद है अर्थात् वैखरी, मध्यमा श्रीर पश्यन्ती तीन पदों वाला है। वह ब्रह्म नाना रूपों को धारण करके प्रतिष्ठित है, उसी से दिशाश्रों श्रीर उप-दिशाश्रों में व्याप्त समस्त जगत् जीवित है।

त्रिपाद् ब्रह्मपुरुक्षपं वि तण्ठं तेन जीवन्ति प्रदिशश्चतस्रः । श्रथवं॰ ६, १०, १६

विद्युत वाक्तत्त्व है—अथर्ववेद में विद्युत को वाक्तत्त्व बताया है श्रीर कहा है कि वह द्युलोक श्रीर पृथ्वी में शक्ति का श्राधान करता है। उसी से समस्त पशुश्रों में जीवनशक्ति है, वही बल श्रीर श्रन्न को परिपुष्ट करती है।

स्तनयित्नुस्ते वाक् प्रजापते वृषा शुष्मं ज्ञिपसि भूम्यां दिवि । तां पशव उप जीवन्ति सर्वे तेनों सेषमूर्ज पिपति ॥ श्रथव ० ६, १, २०

वाक्तस्व से देवी श्रीर श्रासुरी सृष्टि—वाक्तस्व को श्रथर्वेद ने पर-मेंष्ठी प्रजापित का स्वरूप माना है, उसको देवी बताते हुए कहा है कि वह ब्रह्मतस्व के द्वारा सुतीक्ष्ण होती है, उसी के द्वारा शांत श्रीर घोर श्रर्थात् देवी श्रीर श्रासुरी समस्त सृष्टि होती है।

> इयं या परमेष्ठिनी वाग् दैवी ब्रह्म-संशिता। ययव सस्तुजे घोरं तयैव शान्तिरस्तु नः। श्रथर्थ० १८, ६, ३

वाक्तस्व का विराट रूप—अधर्ववेद ने काण्ड ६ के सातवें सूक्त में २६ मन्त्रों में वाक्तस्व के विराट रूप का बहुत विस्तृत रूप में वर्णन किया है। वेद का कथन है कि प्रजापित और परमेष्ठी उसके दो सींग हैं। इन्द्र उसका सिर है, अग्नि ललाट है, यम उसकी गर्दन है, सोमतस्व उसका मस्तिष्क है, खुलोक उत्पर का ओष्ठ है और पृथिवी अधरोष्ठ है, विद्युत जिह्ना है, मकत् दौत हैं, धर्म उसका वाहन है, विश्व उसकी प्राणवायु है, मित्र और वरुण उसके कन्धे हैं, महादेव उसकी भुजाएँ हैं अग्वि। वह प्रजापित रूप में सर्वत्र ज्याम है, उसी के ही येसारे रूप हैं, वही विश्वरूप है, वही सर्वरूप है बदी राव्यवहारूप है। (अधर्व०६, ७, १—२६)

पतद् वै विश्वक्षपं सर्वक्षपं गोरूपम्। ऋथर्व० ६, ७, २४

बाक्तत्त्व श्रीर ब्रह्मगवी—श्रथवंषेद ने काएड १२, सूक्त ४ के ७३ मन्त्रों में ब्रह्मगवी का विभिन्न दृष्टिकोण से विवेचन किया है; जैसे ब्रह्मगवी की सृष्टि, उसकी प्रतिष्ठा, ब्रह्मगवी का गुण्-गौरव, उसकी प्राप्त के साधन। श्रद्धा श्रीर दीत्ता उसके बलात्कार द्वारा अपहरण का परिणाम सर्वनाश श्रीर विनाश, उसकी दुष्प्राप्यता श्रीर दुःसाध्यता, श्रादि।

ब्रह्मगवी (प्रतिभा, ब्रह्मविद्या, वाक्तस्व) के विषय में कहा है कि श्रम और तपस्या के द्वारा उसकी सृष्टि हुई है, ब्रह्म ने ही उसका जान पाया है, वह ऋत में स्थित है, सत्य के द्वारा आवृत है, श्री से ढकी हुई है, यश से घिरी हुई है, स्वधा से परिधानयुक्त है, श्रद्धा से ढोई गई है, दीचा के द्वारा गुप्त और सुरचित की गई है।

> श्रमेण तपसा सृष्टा ब्रह्मणा वित्तर्ते श्रिता। सत्येनावृता श्रिया प्रावृता यशसा परिवृता स्थिधया परिद्विता श्रद्धया पर्यूढा दीच्चया गुना० श्रथव^९०१२, ४, १ – ३

ब्राह्मण प्रनथ श्रीर श्रर्थ-विद्यान—वेद में श्रर्थतस्य के विषय में जिन भावों का उल्लेख किया गया है ब्राह्मण प्रन्थों में उन्हीं भावों का विशद विवेचन किया गया है। ब्राह्मण प्रन्थों ने श्रर्थतस्य के कितपय गूढ़ एवं जिंटल भावों को स्पष्ट करने के लिए श्राख्यानों श्रीर उपाख्यानों का श्राश्रय लिया है श्रीर श्राख्यानक के द्वारा मौलिक एवं रहस्यात्मक भावों को श्रभिव्यक्त किया है। व्यास ने श्रतएव महाभारत में कहा है कि:—

इतिहास पुराणाभ्यां वेदार्थमुपवृंहयेत्। (महा॰ श्रादिपव)

इतिहास अर्थात् आख्यानक एवं पुराणों से वेद के अर्थतस्व को विकसित करना चाहिए।

माद्याण श्रीर स्फोटवाद—वेद ने वाक्तस्य को मद्या कहकर उसकी ज्याख्या की है, बैयाकरणों ने उसको श्रीर स्पष्ट करने के लिए स्फोट सिद्धान्त की सिद्धि करके मद्यात्त्व की स्थापना की है। ब्राह्मण प्रन्थों ने स्फोटसिद्धान्त की ज्याख्या वाक्तस्य को मद्या कहकर की है। ऐतरेय, शतपय, जैमिनीय उपनिषद् माद्याण, गोपथ, तैतिरीय, पड्विंश श्रादि ने वाक्तस्य को कहा है कि वाक् ही मद्या है। जैमिनीय माद्याण का कथन है कि जिसको हम बाक् कहते हैं, वह मद्या ही है। तैत्तिरीय ब्राह्मण का कथन है कि ब्रह्म ही वाक्तस्य का परमतस्य है। ऐतरेय ने वाक्तस्य को दो भागों में रखकर कहा है कि वाक् मद्या श्रीर सुमद्य दोनों है, इसी लिए उसको सुमद्यायय नाम दिया है।

बाग्वे ब्रह्म । पे॰ ६,३, श० २,१,४,१०

बाग्बद्धा। गो० पू॰ २,१० सा या सा वाग् ब्रह्मेव तत्। जै० उ॰ २,१३,२ ब्रह्मव वाचः परमं व्योम। तै० ३,६,४,४ वाग्वै ब्रह्म च सुब्रह्म चेति। पे० ६,३ वाग्वै सुब्रह्मण्या। पे० ६,३

ब्रह्मतत्त्व से अर्थतत्त्व का विकास--भर्ष हिर ने शब्दतत्त्व से समस्त अर्थ-तत्त्व अर्थात् समस्त पदार्थात्मक जगत् की सृष्टि मानी है, उसके स्पष्टीकरण में हेलाराज ने श्रुति का वचन उद्धृत किया है कि यह समस्त ब्रह्मांड स्फोटरूप शब्दतत्त्व का ही परिणाम है, उसका ही विकास है। शब्दतत्त्व ही शब्दशक्ति के रूप में सृष्टि को निबद्ध और सम्बद्ध किए हुए है। वही सृष्टि में सम्बन्ध है। शब्द की मात्राओं से अर्थात् मृल प्रकृति के प्रतिभातत्त्व से सृष्टि प्रकाशावस्था में आती है, प्रत्यच्च का विषय होती है। प्रलयावस्था में यह समस्त अर्थतत्त्व उसी शब्दतत्त्व में लीन हो जाता है।

> ब्रह्मेदं शब्दनिर्माणं शब्दशक्तिनिबन्धनम् । विवृतं शब्दमात्राभ्यस्तास्वेव प्रविलीयते ॥ वाक्य० १,१

हेलाराज ने वाक्य० १,५ की व्याख्या में अन्य श्रुतिवचन उद्धृत किया है कि नित्य और अनित्य जितना भी अर्थतत्त्व है वह सब शब्द की मात्राओं अर्थात् सृक्ष्म शक्तियों से उत्पन्न हुआ है, उनमें रूपवान् और रूपरहित अर्थात् साकार और निराकार, दृश्य और अदृश्य, प्रत्यज्ञ और परोक्षा, मूर्त और अमूर्त, भाव और अभाव, तथा सृक्ष्म और स्थूल समस्त विश्व संश्लिष्ट है, अभिन्न रूप से सम्बद्ध है।

नित्याश्चानित्याश्च मात्रायोनयः यासु रूपि चारूपि च ार्क्षमं च स्थूलं चेहं भुवनं विषक्तमिति । वाक्य० १, ८

काठकसंहिता १२, ४, २७ तथा ताण्ड्यमहाश्राह्मण २०, १४,२ में वाक्तत्त्व से ही सृष्टि की उत्पत्ति का उल्लेख किया गया है। ऐतरेय ब्राह्मण ने अत्यव वाक्तत्त्व को अर्थतत्त्व का मूलकारण कहा है।

वाग्योनिः। पे॰ २, ३८

भर्छ हरि ने वेद और बाह्मणादि के मन्तव्य को उद्धृत करते हुए कहा है कि

१. प्रजापतिर्वा इदमेकं भ्रासीशस्य वागेव स्वमासीद् वाग् द्वितीया स देवत०। काठकसं€िता १२, ५, २७।

प्रजापतिर्वो इदमासीसस्य बाग् द्वितीयासीत् तां मिथुनं समभवत्, सा गर्भमथत्त, सास्मादयाकामत्सेमाः प्रजा अस्जत । ताण्ड्य० २०, १४ २,

यह विश्व शब्दतत्त्व का ही परिएाम है। संसार सर्वप्रथम छन्दों से अर्थात् प्रतिभा-तत्त्व_से, स्फोटतत्त्व से ही विकसित होता है।

> शब्दस्य परिणामोऽयमित्याम्नायविदो विदुः। छन्दोभ्य पद प्रथममेतद् विश्वं व्यवर्तत्।। वाक्य० १, १२१

हेलाराज ने इसकी व्याख्या में ऋग्वेद का मन्त्र उद्धृत करते हुए लिखा है कि वाक्तत्त्व से ही समस्त विश्व की उत्पत्ति होती है। अमृत और मर्त्य अर्थात् देव और मनुष्य, अज्ञर और ज्ञर, नित्य और अनित्य, अपरिणामी और परिणामी, अविनाशी और विनाशी सब कुछ वाक्तत्त्व से ही समुद्भृत है। (देखो, ब्रह्मसूत्र शांकरभाष्य १, ३, २८)।

> वागेव विश्वा भुवनानि जङ्गे, याच इत्सर्वममृतं यच्च मर्त्यम्। वाक्य०१, १२१

श्राधुनिक विक्षान श्रीर स्फोटवाद की सिद्धि- श्राधुनिक विक्रान ने गहन अन्वेषण के पश्चात् स्फोट सिद्धान्त को सत्य सिद्ध किया है। डा॰ श्रोस्कर अनलर के अन्वेषण का उल्लेख उत्पर किया जा चुका है। आधुनिक वैज्ञानिकों ने जो नवीन अन्वेषण किया है वह यह है कि विश्व के व्यापक अन्तरिच में प्रतिक्षण स्फोट प्रवाहित हो रहा है, जिसका परिणाम यह है कि प्रतिक्षण नये नये सौर-मंडल उत्पन्न हो रहे हैं। असंख्यों सूर्य, महासूर्य, पह और उपप्रह प्रतिक्षाण उत्पन्न हो रहे हैं और टिष्टिगोचर होते जा रहे हैं। उनका कथन है कि हमारे सीर मंडल के सदृश्य ही लाखों श्रीर सीर मंडल पहले से विद्यमान हैं। हमारी पृथ्वी जैसे यह बहुत ही साधारण है। इनमें से यह प्रत्यत्त किया गया है कि बहुसंख्यक युग्म (जोड़े) हैं। श्राकाशगंगा के १ खरब तारों में से लगभग एक चौथाई युग्म हैं। नेशनल एकेडमी श्रॉव साइन्स के वार्षिक श्रधिवेशन में शिकागो (ऋमेरिका) युनिवर्सिटी की वेधशाला के ऋध्यत्त डा० श्रोटो स्ट्रवे, केलिफोर्निया की विश्वविख्यात वेधशालाश्रों माउन्ट विल्सन और पालोमार के डा० पाल और हार्वर्ड यूनिवर्सिटी (अमेरिका) के डा० बार्ट जे बोक, इन तीन ज्योतिर्विशारदों ने अपने अनुसंधानों का उपर्युक्त फल सुनाते हुए कहा है कि कितने ही नचत्रों का जन्म हुए केवल एक करोड़ वर्ष ही हुए हैं। डा० स्ट्रुवे ने कहा है कि महों की सृष्टि बहुत ही साधारण कार्य है। उन्होंने वज्ञानिकों का ध्यान इस और आकृष्ट किया है कि नत्त्रत्रों में विकास प्रकाश के कारण ही होता है। (असृत बाजार पत्रिका, १४ जून ४६, पृष्ठ ४ पर उद्धत)

स्फोट ही सर्वोत्तम ज्योति श्रीर प्रकाश है – हेलाराज ने श्रुति का वचन उद्धत किया है कि सृष्टि में तीन उयोतियां हैं, तीन प्रकाश हैं, (१) जो यह जातवेदा अर्थात् अग्नि है। समस्त आग्नेय तत्त्व को जातवेदस् कहा जाता है, यास्क ने निरुक्त ७, १६, २० में जातवेदस् की विस्तृत व्याख्या की है श्रौर कहा है कि सूर्य श्रौर विद्युभती जातवेदस् हैं, (२) जो पुरुषों में श्राभ्यंतर प्रकाश है श्रर्थात् श्रंत-रात्मा, जीवात्मा, (३) जो इन दोनों प्रकाशों को प्रकाशित करने वाला है, जिसको शब्दब्रह्म नामक प्रकाश कहते हैं श्रर्थात् जो स्फोट रूप शब्द है श्रौर जिसे वैयाकरण वाक्यस्फोट कहते हैं, वह प्रकाश सबसे उत्तम प्रकाश है, सबसे उत्तम ज्योति है, उसी में स्थावर श्रौर जंगम जगत् निबद्ध श्रौर सम्बद्ध है।

त्रीणि ज्योतींषि त्रयः प्रकाशा योयं जातवेदा यश्चपुरुषेष्वान्तरः प्रकाशः यश्च प्रकाशयोः प्रकाशियता शब्दाख्यः प्रकाशः, तत्रैतत् सर्वमुपनिषद्धं यावतस्थास्नु चरिष्णु च । वाक्य० १, १२

इसीलिए श्रुति का कथन है कि वह सारे शब्दों और अर्थतत्त्वों का कारण- रूप मूल-प्रकृति है।

स हि सर्वशब्दार्थप्रकृतिः (वाक्य॰ १, १०, में उद्धृत)

वाक मूलकारण है भर्छ हिर ने वाक्य, १, १२७ - १२८ में अतएव कहा है कि जीवें में यही चेतना है, यह बाहर श्रीर अन्दर सर्वत्र व्यःप्त है, कोई भी ऐसा प्राणी नहीं है जिसमें यह चेतना व्याप्त न हो। वाक्तत्त्व ही समस्त प्राणियों को श्रथंतत्त्व में प्रवृत्त करता है, यदि वाक्तत्त्व न हो तो संसार में चेतनता ही नहीं रहेगी। हेलाराज ने इसकी व्याख्या में श्रु तिवचन उद्धृत किया है कि वाक्तत्त्व ही विभिन्न भेदों और विभिन्न सम्बन्धों के परिणामस्वरूप श्राकार, रूप और शरीर आदि को धारण करता है। अतएव समस्त शास्त्रों में, सारी विद्याओं में वाक्तत्त्व को ही परमप्रकृति अर्थात् मृल-प्रकृति, मृल-कारण कहा गया है।

भेदोद्ग्राहविवर्तेन लब्धाकारपरिग्रहा । स्राम्नाता सर्वविद्यासु वागेव प्रकृतिः परा ॥ वाक्य०१,१२८

प्रतिभा ही एक तत्त्व है, वहीं श्रात्मा है—भर्ण हिर ने वाक्य० १, ११६ में में कहा है कि शब्दों में ही एक शक्ति है कि वह इस विश्व को एक सूत्र में बांचे हुए हैं। इसमें जो भेद किया जाता है, वह शब्द श्रीर श्रर्थ का भेद है। वस्तुतः एक ही तत्त्व है, भेद प्रातिभासिक है, शब्द नेत्र है, श्रीर प्रतिभा श्रात्मा है, यही शब्द श्रीर श्रर्थ में भेद है। हेलाराज ने इसकी व्याख्या में श्रुति का वचन दिया है कि वाक्तत्त्व (प्रतिभा) ही अर्थतत्त्व का साचात्कार करती है, वही भाषण-शक्ति है, वही अन्तरात्मा में निहित अर्थतत्त्व को विस्तृत करती है। प्रतिभा के द्वारा ही नाना रूपों वाला संसार अनेकों प्रकार से सम्बद्ध है। उस एक प्रतिभातत्त्व का ही विभाजन, विवेचन, विश्लेषण करके उपभोग किया जाता है।

वागेवार्थं पश्यति वाग् ब्रवाति वागेवार्थं सम्निहित संतनोति। वाचैव विश्वं वहुरूपं निवद्धं तदेतदेक प्रविभज्योपभुङ्के॥ वाक्य०, १, ११६ में उद्धृत

शब्द श्रीर श्रर्थ में श्रिमिन्नता—हेलाराज ने (वाक्य०१,१) तथा नागेश ने मंजूषा (पृ०४०) में श्रुतिवचन उद्भृत किया है कि शब्दतत्त्व श्रत्यन्त सूक्ष्म है, अर्थतत्त्व से श्रमिन्न है, तात्त्विक दृष्टि से उसका श्रर्थ-तत्त्व से विभाग नहीं किया जा सकता है, वह एक है, श्रद्धैत है, वह सर्वदा सर्वत्र प्रवाहित हो रहा है, वह पवित्र है, नानारूपों वाला है, वह श्रन्तरात्मा में प्रविष्ट है, उसको कतिपय श्राचार्य प्रथक् भी मानते हैं।

> सूच्मामार्थेनाशिव मकतत्त्वामेकां वाचमिभण्यन्दमानाम्। उतान्ये विदुरन्यामिव च पूतां नानारूपामात्मनि संनिविष्टाम्॥ वाक्य॰, १, १

हेल।राज ने शब्दतत्त्व की सूक्ष्मता के कारण ही लिखा है कि वाक्तत्त्व सूक्ष्म और नित्य है, वह इन्द्रियों की शक्ति से परे है, उसका साज्ञात्कार साज्ञात्कृतधर्मा (श्रात्मसाज्ञात्कार करने वाले) मन्त्र-द्रष्टा ऋषि ही कर पते हैं।

रां सूच्मां नित्यामर्तः निद्वयां वाचमृपयः साज्ञान्कृतधर्माणो मन्त्रदृशः पश्यन्ति (हे नागज वाक्य०, १, ४)

वाक् कामधेनु है—ताएड्य महाब्राह्मण ने वाक्तस्व को शबली कहा है। सायण ने उसको स्पष्ट करते हुये वाक्तस्व को कामधेनु कहा है, गोपथ ने भी उसको चेनु कहा है। (गो० पु० २, २१)। शतपथ० ने कामधेनु वताकर उसको उपासनीय बताया है और शतपथ० १४ ८, ६, १ में इसकी विशेष विस्तार से व्याख्या की है और कहा है कि इस चेनु का प्राण वृषभ है अर्थात् प्राण वाक्तस्व में बीजशक्ति को प्रदान करता है। मनस्तस्व उसका वत्स है अर्थात् वाक्तस्व से मनस्तस्व की उत्पत्ति होती है और मनस्तस्व मातृस्वरूप वाक्षेतु के गुण-दुग्ध का सदा आस्थादन करता है।

वान्ते शबली (कामधेतुः इति यायणः) तां॰ २१, ३१। वाचंधेतुमुपासीत॰ तस्याः प्राण ऋषभो मनो वत्सः। श० १४, ८, ६, १

वाक् ही सरस्वती है— ऐतरेय० ३, १, की वीतिक० ४, २, तार्यक्यं० ६, ७, ७, शतपथ० २, ४, ४, ६, तैत्तिरीय० १, ३, ४, ४, गोपथ उ० १ २० आदि। ब्राह्मणी ने वाक्तत्त्व को ही सरस्वती कहकर उसकी वाग्देवी के रूप में उसके गुणानुरूप प्रतिष्ठित किया है।

वाक् तु सरस्वती । पे०,३,१ वाग्वै सरस्वती । की० ४, २

वाक् अन्नय समुद्र है—ऐतरेय ब्राह्मण ने ऋग्वेद ४, ४८, १ की व्याख्या में कहा है कि वाक्तत्त्व स्वयं समुद्र है। वाक्तत्त्व कभी भी न्नय नहीं होता है, न समुद्र कभी समाप्त होता है और नहीं वाक्तत्त्व। ताएड्य महाब्राह्मण ने कहा है कि वाक् समुद्र है और मन उस समुद्र की चक्षु है अर्थात् अगाध वाक्तत्त्व में मनस्तत्त्व ही वह नेत्र है जो कि प्रकाशस्तम्भ का कार्य देता है और जिसके आश्रय से उस समुद्र की यात्रा करना सम्भव है।

वाग्वै समुद्रो न वै व.क् चीयते न समुद्रः चीयते । ऐ० ४, १६ वाग्वै समुद्रो मनः समुद्रस्य चक्तः । तां० ६, ४, ७

वाक् ब्रह्म की माया है— शतपथ ब्राह्मण ने वाक्तत्त्व की ब्रह्म की माया बताते हुये सुपर्णी कहा है। यह वाकत्त्त्व की ही माया है जो सृष्टि को माया-जाल में फँसाये हुये है।

वागेव सुपर्णी (माया)। शत० ३, ६, २, २

शतपथ ब्राह्मण ने यजु० ११, ६१, तथा १३, ५८ की व्याख्या में कहा है कि वाकतत्त्व ही बुद्धि-तत्त्व है, मित है।

यह वाक्तत्त्व ही है जिसके आश्रय से सारा संसार मनत करता है और जिसकी सत्ता से मननशक्ति की सत्ता है।

वाग्वै मितः । वाचा हीदं सर्वं मनुते । श॰ ८, १, २, ७

जैमिनीय उपनिषद् ब्राह्मण ने वाक्त्रत्व को ही बृहस्पति कहा है, क्योंकि यह बृहत् श्रर्थात् महत्त्त्व का पालक है, संरक्षक है। (देखो बृहद्गरण्यक उपनिषद् १, ३,२०)

यदस्यै वाचो बृहत्यै पतिस्तस्माद् बृहस्पति । जै॰ उ० २,२,४

वाक् वा विराट् रूप—शतपथ ब्राह्मण ने वाकतत्त्व को ही ब्रह्म का विराट्-रूप बताया है। समस्त ब्रह्माण्ड वाकतत्त्व का ही विराटरूप है, जिसको वैया-करण वाक्य और स्फोट कहते हैं। (देखो ब्रान्दोग्य उपनिषद् १, १३)

वाग्वै विराट् । श० ३,४,१,३४

वाक्तस्य ही बेद हैं—उस विराट्रूप का ही फल यह है कि संसार में झान है। यह वाक्तस्य ही है जिसको वेद के रूप में ऋषियों ने रक्खा है। सारे वेद एक वाक्तस्य के ही रूप हैं, अतएव शतपथ ने कहा है कि ऋग्वेद और सामवेद वाक्तस्य की ही व्याख्या हैं और यजुर्वेद मनस्तस्य की व्याख्या है। वाक्तस्य, प्राण्तस्य और मनस्-तस्य इनकी व्याख्या ही वेद है। वागेवऽर्थश्च सामानि च। मन एव यज्ंषि०। श० ४,६,७,४

वाक् वैद्युततत्त्व है—ऐतरेय ब्राह्मण्ने वाक्तत्त्व के गुणों को ध्यान में रखते हुए यह कहा है कि वह सृष्टि में ऐन्द्र तत्त्व श्रर्थात् वैद्युततत्त्व है, विद्युत्-ज्योति वाक्तत्त्व का ही फल है। कौषीतिक ब्राह्मण ने भी इस कथन की सम्पुष्टि की है।

वाग्ध्यैन्द्री । ऐ० २,२६ वाग्वा इन्द्रः । को० २,७

वाक् आग्नेय तत्त्र है—जैमिनीय उपनिषद् ब्राह्मण २, २, १, गोपथ उ० ४, ११ तथा शतपथ ब्राह्मण ने प्रतिपादित किया है कि वाक्तत्त्व ही सृष्टि में श्राग्नितत्त्व है। इसका परिणाम यह होता है कि प्रत्येक परमाणु में प्रत्येक श्रर्थ में प्रकाश है, ज्योति है तथा स्फोट है।

या वाक् सोऽग्निः। गो॰ उ०४,११ बागेवाग्निः। श॰ ३,२,२,१३

वाक् श्रीर मन का युग्म—ऐतरेय ब्राह्मण ने वाक्तत्त्व श्रीर मनस्तत्त्व को देवों का युग्म वताया है। ये दोनों श्रविनाभाव से रहने वाले युगल हैं। न वाक्तत्त्व के श्रभाव में मनस्तत्त्व रह सकता है श्रोर न मनस्तत्त्व के श्रभाव में वाक्तत्त्व। श्रतएव जैमिनीय उपनिषद ब्राह्मण ने कहा है कि वाक्तत्त्व मनस्तत्त्व की कुल्या (नहर) है। मनस्तत्त्व श्रर्थात् मनोगत भाव वाक्तत्त्व की सहायता से ही श्रभिन्यक्त किए जाते हैं।

वाक् च मनश्च देवानां मिथुनम् । ऐ० ४,२३ तस्य (मनसः) एषा कुल्या यद् वाक । जै॰ उ० १,४८,३

वाक् श्रीर प्राण का युगल—शतपथ ब्राह्मण ने वाक्तत्त्व श्रीर प्राणतत्त्व को युगल बताया है। वाक्तत्त्व के बिना प्राणतत्त्व नहीं रह सकता है श्रीर न ही प्राणतत्त्व के बिना वाक्तत्त्व। श्रतएव पड्विंश ब्राह्मण २, ६, में वाक्तत्त्व को प्राणतत्त्व की पत्नी कहा है। शतपथ ने प्राण को विसष्ठ कहा है श्रीर वाक् को विसष्ठ। बताते हुए कहा है कि वाक् ने प्राण से कहा कि मैं विसष्ठा हूँ श्रीर तू मेरा पति विसष्ठ। जै० उ० १, १, ७ ने श्रतएव कहा है कि वाक्तत्त्व का सारा श्रंश प्राण है। (देखो हहदा० उ० ६, १)

बाक् च वै प्राणश्च मिथुनम्। श० १,४, १, २

सा ह बागुवाच (हे प्राण) यदुवा श्रद्धं विसष्ठास्मि त्वं तद् विसष्ठोऽ सीति। श०१४, ६,२,१४ वाकृत रव और मनस्तरव की श्रमिश्नतः—शतपथ ब्राह्मण ने वाकृतत्त्व को मनस्तत्त्व से सूक्ष्म और ह्रस्व बताया है। वाकृशक्ति मन की शक्ति से भी तीव्र है; अतएव यजु० ४०, ४ में (अनेजदेकं मनसो जवीयो०) कहा गया है कि वाकृतत्त्व (ब्रह्म) मन से भी तीव्र गति वाला है। जैमिनीय उ० ब्रा० ने वाकृ और मन के द्वैत-भाव को हटाकर प्रतिभा की एकता के श्राधार पर वाकृतत्त्व को ही मनस्तत्त्व कहा है और दोनों में अभिन्नता की सिद्धि की है। (देखो, छान्दो० उप० ६, ४—६)

वाग्वै मनसो हसीयसी। श०१, ४, ४, ७ वागिति मनः। जै० उ०४, २२, ११

वाक् ही सबंदोष विनाशक है—शतपथ ने वाक्तत्त्व के एक विशेष गुण की श्रोर मुख्यरूप से ध्यान श्राहण्ड किया है श्रोर जो मनोवैज्ञानिक तथा वैज्ञानिक श्रान्वेषणों श्रोर परीचणों से सिद्ध किया जा चुका है, वह है, वाक्तत्त्व के द्वारा समस्त दोषों एवं रोगों का निवारण।शतपथ का कथन है कि वाक्तत्त्व ही सर्वोत्तम श्रांपध है। वही संजीवनी बूटी है, वही सर्वरोग-विनाशक रामबाण है। योग-साधनाश्रों श्राह्म से सर्वरोग-निवारण वाक्शिक्त के द्वारा श्रमुभव-सिद्ध है। श्रात्म-चिकित्सा, प्राण -चिकित्सा, मनोवैज्ञानिक-चिकित्सा, मनोविज्ञातिक से चिकित्सा, विचारशक्ति से खिकित्सा श्राह्म चिकित्सा के भेद वाक्शिक्त से चिकित्सा के विभिन्न रूप श्रोर विभिन्न प्रकार हैं। श्रज्ञान, श्रविद्या श्राह्म, जिनके कारण शर्थतत्त्व का ज्ञान नहीं होने पाता, सभी दोष हैं। इनकी एकमात्र चिकित्सा बाक्तत्त्व

वागु सर्व भेषजम् । श॰ ७, २, ४, २८

उपनिषद् और अर्थविज्ञान

वेद और ब्राह्मण्यन्थों आदि में जो वाक्तत्त्व की व्याख्या की गई है वह अत्यक्त गम्भीर, सूक्स, दार्शनिक और आध्यात्मिक है। उपनिषदों का विवेच्य विषय मुख्यरूप से आध्यात्मिक है, ब्रह्मतत्त्व की व्याख्या से सम्बद्ध है, अतः उपनिषदों में वाक्तत्त्व की व्याख्या बहुत विस्तार और उहापोह के साथ की है। उपनिषदों ने वेद और ब्राह्मणों के मौलिक भावों को ही स्पष्ट और विस्तृत किया है। अतः अनावश्यक विस्तार के भय से यहाँ पर उपनिषदों में विवेचित वाक्तत्त्व का विस्तार से उल्लेख नहीं किया गया है। उपनिषदों में सबसे अधिक विस्तार से इस विषय पर विशेष उहापोह के साथ बृहद्दारण्यक, झान्दोग्य और तित्तरीय उपनिषद में विवेचन किया गया है, अन्य उपनिषदों में भी वाक्तत्त्व का पर्याप्त विवेचन किया गया है।

वाक पर बड़ा है-बृहदार एयक उपनिषद् ने वेदों के मन्तव्य को स्पष्ट शब्दों

में स्वीकार किया है कि वाक्तत्त्व ही सृष्टि का सम्राट् है, वही परब्रह्म है। वाग्वै सम्राट् परमं ब्रह्म। बृ०. उ० ४, १

दो अत्तर और वाक्तत्त्व—श्वेताश्वतर उपनिषद् ने उल्लेख किया है कि सृष्टि में दो अत्तर हैं, वे ब्रह्मपरक हैं, अनन्त हैं, जिनमें विद्या और अविद्या दोनों ही निहित हैं। त्तर अंश का नाम अविद्या है, और अत्तर अमृत अंश का नाम विद्या है। जो इन दोनों विद्या अविद्या को वश में किए हुए है, वह इनसे पृथक है और अत्तय विद्या का भी वही अत्तर है। गीता में इसी भाव को व्यक्त करते हुए कहा गया है कि संसार में दो पुरुष हैं एक त्तर और दूसरा अत्तर। सांख्य-दर्शन के पुरुष की व्याख्या के रूप में दो पुरुषों का उल्लेख किया गया है। समस्तभूत अर्थात् पंचतत्त्व त्तर पुरुष हैं। कूटस्थ पुरुष, आत्मपुरुष ही अत्तर पुरुष है, किन्तु इससे आगे सर्वोत्तम पुरुष इनसे पृथक् है और वह ही परमात्मा कहा जाता है, वही तीनों लोकों में प्रविष्ट होकर संसार का रत्तक है, तर और अत्तर से उत्तम होने के कारण उसको पुरुषोत्तम पुरुष कहा जाता है। वैयाकरणों ने उसे प्रथम पुरुष और मध्यम पुरुष के अतिरिक्त उत्तम पुरुष कहा है।

द्धे श्रज्ञरे त्रह्मपरे त्वनन्तं विद्याविश्वे निहिते यत्र गृहे । ज्ञरं त्विद्या ह्यमृतं तु विद्या विद्याविद्ये ईशते यस्तु सोऽन्यः ॥ श्वेता० ४,१

द्वाविमी पुरुषी लोके स्तरश्चास्तर एव च। स्तरः सर्वाणि भूतानि कूटस्थोऽज्ञर उच्यते॥ उत्तमः पुरुपस्त्वन्यः परमात्मेत्युदाहृतः। गीता १४, १६—१७

ष्ट्रहर्ए एयक उपनिषद् ने विद्युत्-तत्त्व, वायुतत्त्व आदि को वाक्तत्त्व ही बताते हुए कहा है कि जो विद्युत्रूप में चमकता है और गरजता है, जो बायुरूप में प्रवाहित होता है, जो मेघरूप में बरसता है, उनमें वाक्शिक्त ही शक्ति है। यह सब वाक्शिक्त का ही परिशाम है।

यद्वावद्योतते यद्विधृनुते तत्स्तनयति यन्मेहति तद्वर्गति वागेवास्य वाक्। बृहदा० उप० १,१

नारद को सनत्कुमार का वाक्त त्य-विश्यक उपदेश — झान्दोग्य उपनिषद् के सप्तम अध्याय में नारद को उपदेश देते हुए सनत्कुमार ने कहा है कि यदि सृष्टि में वाक्तत्त्व न होता तो न धर्म और न अधर्म की व्यवस्था होती, न सत्य और असत्य की, न साधु और असाधु की, न सहदय और असहदय की, न चित्तक और अचित्तक की व्यवस्था होती और न उनका विवेचन होता। यह वाक्तत्त्व ही है जिससे यह सब विवेचन होता है। अतएव वाक्ष्रद्धा की उपासना नारद को बताते हुए सनत्कुमार ने कहा है कि जो वाणी की ब्रह्म रूप से उपासना करता है उसका वाणी पर पूर्ण अधिकार होता और वाक्ष्यद्धा में जो शक्ति है। वह शक्ति और सिद्धि उसको प्राप्त होती है। यद्वै वाङ् नाभविष्यम्न धर्मो निधर्मो व्यक्षापिय्यम्न सत्यं नानृतं न साधु नासाधु न हृदयक्षो नाहृदयक्षो वागेवैतत्सर्वं विक्षापयित वाचमुपास्स्वेति । स यो वाचं ब्रह्मेरयुपास्ते यावद्वाचो गतं तत्रास्य यथाकामचारो भवति । छान्दो । उप ० ७. १-२

वाक्तत्व ही पुरुष का सार है छान्दोग्य उपनिषद् ने बहुत सुन्दर शब्दों में कहा है कि पुरुष में वाक्तत्त्व ही सारभाग है, वाक्तत्त्व का सार ऋग्वेद है और ऋग्वेद का सारभाग सामवेद है और सामवेद का सारभाग उद्गीथ है। श्रोंकार श्रथवा श्रोम्, जिसको योगदर्शन ने प्रण्व कहा है, उद्गीथ है। वह श्रचरतत्त्व ही श्रोम् है, जो कि उपासनीय है, प्राह्म है श्रोर प्रत्यच करने योग्य है।

श्रोमित्येतदत्तरमुद्गीथमुपासीत।

पुरुषस्य वाग् रसो वाच ऋग् रस ऋचः साम रसः साम्न उद्गीथो रसः। ह्यान्दो० उप० १, १—२

वाक्तत्त्व श्रीर मनस्तत्त्व के समन्वय का सुन्दर उपदेश ऐतरेय उपनिषद् के मंगलाचरण श्रीर उपसंदार से प्राप्त होता है कि वाकतत्त्व की मनस्तत्त्व में प्रतिष्ठा होनी चाहिये श्रीर मनस्तत्त्व की वाक्तत्त्व में ।

वाङ् मे मनस्ति प्रतिष्ठिता मनो म वाचि प्रतिष्ठितम्। पेतरेय उप॰ १

स्फोटवाद और पश्चकोश तथा उपसंहार

तैंत्तिरीय उपनिषद् में पद्भकोशों की व्याख्या विस्तार से की गई है। ब्रह्मानन्दवल्ली श्रीर भृगुवल्ली में पञ्चकोशों के क्रम से साधना करने से जो आत्मतत्त्व की सिद्धि प्राप्त होती है. उसका उल्लेख किया गया है। पाँच कोश निम्न हैं: - श्रन्नमय, प्राणमय, मनोमय, विज्ञानमय, श्रीर श्रानन्द-मय। प्रत्येक को ब्रह्म बताकर उसका स्पष्टीकरण किया है। इनमें से उत्तरो-त्तर श्रेष्ठ हैं। अन्नमय कोश से प्राणमय कोश सूक्ष्म है । प्राणमय कोश से मनोमय, मनोमय से विज्ञानमय और विज्ञानमय कोश से आनन्द्रमय कोश श्रेष्ठ है। त्र्यानन्दमय कोश के ज्ञान से ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति होती है। वैयाकरणों ने इस पञ्चकोश के भाव को, जैसी कि भट्टोजिदीत्तित एवं कौएड भट्ट ने वैयाकरणभूषण में और श्रीकृष्णभट्ट ने स्फोटचिन्द्रका में विस्तृत ज्याख्या की है, स्फोटवाद से स्पष्ट किया है। उसका रूप निम्न है: वर्णस्फोट, पदस्फोट, वाक्यरफोट, अखण्डपद्वाक्यरफोट श्रीर जातिस्फोट । वैयाकरणें के मतानुसार ये उत्तरोत्तर श्रेष्ठ हैं। वर्णस्कोट-सिद्धान्त श्रर्थात् वर्ण सार्थक हैं, इस सिद्धान्त की अपेत्ता पदस्फोट अर्थात् पद सार्थक हैं, वर्ण नहीं, यह सिद्धान्त श्रेष्ठ है। इससे भी वाक्यस्कोट का सिद्धान्त श्रेष्ठ है। वाक्य ही सार्थक है, न प्रत्येक वर्ण और न प्रत्येक पद। वैयाकरण वर्णस्कोट की अन्तमयकोश से तुलना करते हैं। पदस्कोट की प्राणमय कोश से और वाक्यस्कोट की मनोमयकोश

से; यहीं पर विचारों की इति श्री नहीं हो जाती। वे अखण्ड अर्थात् अवयव-रहित अनेकता-रहित एक वाक्यरफोट या पदरफोट को श्रेष्ठ सममते हैं, खण्ड वाक्यरफोट को नहीं। इस प्रकार से वे मनोमयकोश से आगे विज्ञानमय कोश की सिद्ध करते हैं, इससे भी आगे अखण्ड वाक्यरफोट के साथ ही जातिवाक्यरफोट को सिद्ध करते हैं। नित्य, निरञ्जन, अजर, अमर, अचर, वाक्यात्मक ब्रह्म की सिद्ध करते हैं। अखण्ड जातिवाक्यरफोट मानने पर ब्रह्माण्ड को ब्रह्म का एक मूर्त शरीर समभा जाता है और सृष्टि में ब्रह्म को ही एकमात्र तत्त्व। ब्रह्म के अतिरिक्त किसी भी सत्ता को वे सत्य और नित्य नहीं मानते हैं। उपनिषदों ने आनन्दमयकोश की सिद्धि करके उस भाव को व्यक्त किया है। इनमें से पूर्व पूर्व स्फोट उत्तरोत्तर सिद्धि के सोपान हैं। वर्ण्ज्ञान से पद्ज्ञान, पद्ज्ञान से वाक्यज्ञान, वाक्यज्ञान से अखण्ड-ज्ञान, अखण्डज्ञान से ब्रह्मज्ञान।

भट्टोजी दीचित ने पांच वृत्तियों का जो उल्लेख किया है, वह भी उक्त भाव को सम्ब्ट करता है। पक्चवृत्तियों का परिगणन योगदर्शन के श्रनुसार पांच वृत्तियों के परिगणन को लक्ष्य में रखकर किया गया है, (देखो योगदर्शन,समाधिपाद)। सांख्य सिद्धान्त के सत्त्व, रजस, तमस् तीन गुणों के श्रनुसार सात्त्विक, राजस श्रार तामस तीन वृत्तियां हैं। पाणिनि के श्रनुसार कृत्, तद्धित श्रोर समास इन तीनों वृत्तियों के ही ज्ञान से संचेप में पांचों (कृत्,तद्धित, समास, एकशेष,सनायन्त धातुरूप) वृत्तियों का संकलन हो जाता है। शब्द-नित्यतावाद को स्वीकार करने पर स्फोटवाद को भी तीन क्प में रखकर वर्णस्कोट, पदस्कोट श्रीर वाक्यस्कोट इन तीन पत्तों के विवेचन से ही स्कोट सिद्धान्त के पांच भेद श्रीर श्राठ भेद जो किये गये हैं, उनका संग्रह हो जाता है श्रोर शब्द नित्यता के श्राधार पर ही समस्त दर्शनों श्राद को तीन भागों में विभक्त कर दिया गया है, वर्णस्कोटवादी, पदस्कोटवादी श्रोर वाक्यस्कोटवादी। इस प्रकार समस्त विवेचन सम्पूर्ण किया जाता है।

ऋध्याय २

शब्द श्रीर श्रर्थ का स्वरूप

शब्द-ब्रह्म की व्यापकता - शब्दतत्त्व श्रीर श्रर्थविज्ञान के सृक्ष्मतत्त्वों का वेद. ब्राह्मण उपनिषद एवं निरुक्त में जो वर्णन मिलता है, उसका उल्लेख करते हुए यह लिखा गया है कि वेद बाह्मण आदि शब्द को बहा मानते हैं। वाकशक्ति के द्वारा इस संसार की उत्पत्ति का वर्णन करते हैं। वेदादि में जो शब्दशक्ति या वाक्शक्ति का निरूपण मिलता है वह एकत्र श्रीर दार्शनिक विवेचन के रूप में संगृहीत नहीं मिलता है। वैयाकरणों ने उन शब्द आर अर्थ सम्बन्धी तथ्यों को एकत्र करके दार्शनिक विवेचन द्वारा स्वष्ट किया है। पतञ्जलि ने जिसको दार्शनिक रूप दिया, उसको भर्त हरि ने श्रीर तदनन्तर हेलाराज नागेश श्रादि ने अपने सुविशद विवेचन द्वारा व्याकरण दर्शन के पढ पर प्रतिष्ठापित किया है। भर्त हिर की विवेचन पद्धति सर्वथा दार्शनिक है। वाक्यपदीय में जो शब्द और अर्थ का विवेचन प्राप्त होता है, वह न्याकरण तक ही सीमित नहीं है। भर्ट हिर ने समस्त प्रनथ में तुलनात्मक विवेचन किया है। मीमांसा, न्याय आदि वैदिक दर्शनों तथा बौद्ध, जैन आदि अवैदिक दर्शनों का स्थल-स्थल पर निर्देश किया है और उनके सिद्धान्तों का व्याकरण दर्शन की टिष्ट से विवेचन श्रीर परोज्ञण किया है। भर् हरि तुलनात्मक विवेचन श्रीर श्रध्ययन के महत्त्व पर लिखते हैं कि विभिन्न त्रागमों के सिद्धान्तों के पर्यालोचन से प्रज्ञा जिवेक को प्राप्त होती है। अन्य शास्त्रीय सिद्धान्तों का आलोचन किए बिना केवल स्वशास्त्रीय तर्क से उन्नति नहीं हो सकती।

प्रशाविवेकं लभने मिन्नैरागमदूर्शनैः। कियद् वा शक्यमुन्नेतुं स्वेतकमनुधावता॥ वाक्यं०२,४६६

पुण्यराजं ने इसकी व्याख्या करते हुए तुलंगत्मक अध्ययन और विवेचन की महत्ता का प्रतिपादन किया है और लिखा है कि असंदिग्ध रूप से स्व सिद्धान्ती की परिष्कृत करने की शक्ति विभिन्न शास्त्रों के दर्शन से प्राप्त होती है।

निःसंदिग्धं स्वसिद्धान्तमेव संपरिष्कर्तुं भिन्नागमदर्शनैः शक्तिजायते।

शब्द-विवर्तविद और शब्द-परिगामवाद मेर्ग हरि ने अपने प्रन्थ का मारम्भ राज्यबद्ध के स्वरूप के वर्णन से ही किया है। शब्दबद्ध आदि

श्रन्त से रहित है, श्रचर है, उसका ही श्रर्थ रूप में विवर्त होता है, जिससे इस संसार का कार्य चलता है।

श्रनादिनिधनं ब्रह्म शब्दतत्त्वं यदत्तरम् । विवर्ततेऽर्थभावेन प्रक्रिया जगतो यतः । वाक्य० १, १

शब्दब्रह्म का ही पारिभाषिक नाम स्कोट है। (मंजूषा० ए० ३६०) वैयाकरण स्कोटवाद के समर्थक हैं। स्कोट अनादि, अनन्त, अत्तर है। उसका ही विवर्त अर्थ है। परिणाम और विवर्त दोनों शब्दों में पारिभाषिक अन्तर है। "विवर्त" अतात्विक ज्ञान (अम, माया) को कहते हैं। यथा, शुक्ति में रजतबुद्धि विवर्त है। 'परिणाम' तान्त्विक विकार को कहते हैं, यथा दुग्ध का दिध रूप होना। भर्न हिर अर्थ को शब्द का विवर्त मानते हैं। पुण्यराज ने बल दिथा है कि भर्न हिर का मन्तव्य पारिभाषिक विवर्त ही है और अर्थ को शब्द का विवर्त बताते हुए लिखा है कि एक ही वस्तु का अपने स्वरूप से च्युत न होते हुए भिन्न रूप में असत्य झान-विवर्त है, यथा, स्वप्नगत वस्तु-दर्शन।

एकस्य तत्त्वादप्रच्युतस्य भेदानुकारेणासत्या विभक्तान्यक्रपोपप्राद्विता विवर्तः । पुरायराज, वाक्य० १, १ श्रतत्त्वतोऽन्यथाप्रथा विवर्त इत्युदीरितः । स तत्त्वतोऽन्यथाप्रथा विकार इत्युदीर्यते ॥ वेदान्तसार ।

विवर्त शब्द का प्रयोग साधारणतया संस्कृत साहित्य में पारिभाषिक श्रता-त्विक विकार के श्रर्थ में नियमित न होकर परिणाम या विकार के श्रर्थ में भी प्राप्त होता है। भर्न हिर ने उपर्युक्त श्लोक में विवर्त शब्द का प्रयोग किया है. परन्तु इसी भाव को व्यक्त करते हुए श्रन्य व परिणाम शब्द का प्रयोग किया।

शब्दस्य परिणामोऽयमित्याम्नायविदो विदुः॥ वाक्य० १, १२०

शान्तर चित ने तत्त्वसंग्रह में भर्त हिर के 'श्रनादिनिधनम्॰' श्लोक का श्रनु-वाद करते हुए विवर्त शब्द के स्थान पर परिणाम शब्द का प्रयोग किया है।

नाशोत्पादसमालीढं ब्रह्म शब्दमयं च यत्। यत् तस्य परिणामोऽयं भावव्रामः प्रतीयते॥

जयन्त ने न्यायमञ्जरी में शब्दिविवर्तवाद और शब्दपरिणामवाद दोनों का खण्डन किया है, इससे ज्ञात होता है कि यह दोनों ही वाद वैयाकरणों के अभिमत हैं। शब्दिवर्तवाद के अनुसार यह अर्थ रूप संसार शब्द का विवर्त अतान्त्रिक रूप है। और शब्दपरिणामवाद के अनुसार यह अर्थ रूप संसार शब्द का परिणाम या विकार है। प्रथम मतानुसार अर्थ की सत्ता अवास्तिविक है और दितीय मतानुसार यह वास्तिवक है।

शब्दब्रह्म और सृष्टि—भर्न हिर का कथन है कि शास्त्रज्ञों का मत है कि यह संसार शब्द का ही परिगाम स्वरूप है। सृष्टि के आदि में यह विश्व छन्दोमयी वाक् से ही विवर्त को प्राप्त हुआ है।

शब्दस्य परिणामोऽयमित्याग्नायविदो विदुः। छन्दोभ्य एव प्रथममेतद् विश्वं व्यवर्तत॥वाक्य॰१,१२०।

श्रुति का कथन है कि वाक्शक्ति ही संसार को उत्पन्न करती है। वाणी से ही अविनाशशील और विनाशशील समस्त संसार की सृष्टि होती है।

वागेव विश्वा भवनानि जहाँ, वाच इत्सर्वममृतं यच्च मर्त्यम्।

भर्त हिर शब्द की तीन श्रवस्थात्रों को मानते हैं।पश्यन्ती, मध्यमा श्रौर वैखरी। नागेश ने जिसको चतुर्थ श्रवस्था श्रर्थात् 'परा' नाम दिया है उसको भर्त हिर तृतीय श्रवस्था श्रर्थात् पश्यन्ती श्रवस्था मानते हैं उसी से इस संसार की सृष्टि होती है।

वैखर्या मध्यमायाश्च पश्यन्त्याश्चैतदद्भुतम् । श्रनेकतीर्थमेदायास्त्रय्या वाचः परं पदम् ॥ वाक्य० १,१४३

शिवद्दिष्टि प्रन्थ का उद्धरण मिलता है जिसमें यह स्पष्ट रूप से प्रतिपादित है कि परयन्ती ही शब्दब्रह्म है, श्रीर उसी को परावाक भी कहते हैं। वही श्रनादि श्रीर श्रन्तय है।

इत्याहुस्ते परं ब्रह्म यदनादि तथाऽत्तयम्। तदत्तरं शब्दरूपं सा पश्यन्ती परा हि वाक्॥ वाक्य०१,१४३, सर्यनारायण ग्रक्ल की टीका।

भर्त हिर के मतानुसार सृष्टि की उत्पत्ति का स्वरूप निम्न है। सृष्टि के आदि में अनादिनिधन, सर्वप्राह्य प्राहकाकार वर्जित पश्यन्ती राणीरूप शब्दब्रह्य रहता है। वह अपरिमित शक्तिशाली मायायुक्त होता हुआ। प्रथम नामरूपात्मक समस्त प्रपंच को बुद्धि में स्थापित कर यह संकल्प करता है कि यह करूंगा। तब वह अपनी कला नामक स्वतन्त्र शक्ति से युक्त होकर आकाश आदि पंचतन्मात्राओं को उत्पन्न करता है, उससे पञ्चभूतों की सृष्टि होती है, और नदनन्तर समस्त सृष्टि का विस्तार होता है। सृष्टि का विकास शब्दब्रह्म से होता है और उसी में वह सृष्टि लीन होती है।

तथेदममृतं ब्रह्म निर्विकारमिवद्यया । फलुषत्विमवापन्नं भेदरूपं विवर्तते ॥ ष्रद्वोदं शब्दनिर्माणं शब्दशक्तिनिबन्धनम् । विष्नुतं शब्दमात्राभ्यस्तास्वेव प्रविलीयते ॥ परत्रहा और शब्दत्रहा—नागेश परत्रहा और शब्दत्रहा को एक नहीं मानते। शब्दत्रहा की अत्तयनित्यता को न मानते हुए नागेश तान्त्रिक मत से विशेष प्रभावित हैं। वे शब्दत्रहा का तान्त्रिक मतानुसार निर्हेपण लघुमंजूषा में करते हैं। शब्द-ब्रह्म की उत्पत्ति का वर्णन निम्नरूप से किया है। पृ० १६८-१७४

महाप्रलय के समय भुक्तभोग्य समस्त प्राणियों का माया में लय हो जाना है और माया चेतन ईश्वर में लीन हो जाती है। लय का अर्थ सर्वथा नाश और अप्रतीति नहीं है, अन्यथा सृष्टि की उत्पत्ति नहीं हो सकती। प्राणियों के कर्म जब अपरिपक्व अवस्था से कालवशात् परिपक्वावस्था को प्राप्त हो जाते हैं, तब उनको फलप्रदान करने के लिए परमात्मा की इच्छा जगत् की सृष्टि करने की होती है। यह जगत् की सिस्ह्चात्मिका वृत्ति माया है। उस माया वृत्ति से बिन्दु रूपी अव्यक्त त्रिगुणात्मक (सत्वरजस्तमोगुणात्मक) उत्पन्न होता है। इसी को शक्ति तत्त्व कहते हैं। इसके तीन विभाग हुए बीज, नाद और बिन्दु हुआ। अचित् अंश बीज हुआ। चिद्चिनिमिश्रत अंश नाद और चित् अंश बिन्दु हुआ। अचित् शब्द से शब्द और अर्थ दोनों के संस्काररूप अविद्या का प्रहण है। इस विन्दु से शब्द और अर्थ दोनों के संस्काररूप अविद्या का प्रहण है। इस विन्दु से शब्द बी गमक, वर्णाद विशेष रहित, ज्ञानप्रधान, सृष्टि के उपयोगी अवस्था विशेष युक्त चेतना-मिश्रित नाद उत्पन्न होता है। यह जगत् की उत्पत्ति का उपा- वान कारण है, इसी को रव और परा आदि नामों से सम्बोधित किया जाता है। यह रव या परा नामक नाद ही शब्द बहा नाम से सम्बोधित किया जाता है।

बिन्दोस्तस्माद भिद्यमानाद रत्रोऽत्यक्तात्मकोऽभवत् । स एव श्रुतिसम्पन्नैः शब्दब्रह्मेति गीयते ।

यह सर्वन्यापक होते हुए भी प्राणियों के मूलाधार चक्र में स्थित रहता है। इसमें स्वयं किसी प्रकार की गति नहीं होती। परन्तु जब ज्ञात अर्थ के बोध की इच्छा से प्रयत्न होता है तब उसमें गति होती है श्रीर उससे शब्द की श्रीमध्यक्ति

नागेश का उपर्युक्त वर्णन प्रपञ्जसार, काशी खण्ड श्रादि तान्त्रिक प्रन्थों के श्रमु-सार है। भास्करराय के लिलतसहस्र नाम की व्याख्या, शारदातिलक, सूतसंहिता श्रादि में इसका विस्तार से वर्णन है।

भर्त हरि श्रोर नागेश में मतभेद — यहाँ पर यह बात विशेष ध्यान देने योग्य है कि नागेश ने भर्त हरि के 'श्रनादिनिधनम्' श्लोक को उद्धृत किया है, परन्तु भर्त हरि के श्रनादि श्रोर श्रनन्त शब्दब्रह्म को श्रनित्य माना है, उसकी उपर्युक्त रूप से उत्पत्ति बताई है। श्रनादि निधनम् का श्रर्थ यह किया है कि श्रर्थ-सृष्टि में शब्द के श्राद् या जन्म की उपलब्धि नहीं होती है, श्रतः वह श्रनादि श्रोर श्रनन्त है। परन्तु यह भर्त हरि के सिद्धान्त एवं मत के विरुद्ध है। भर्त हरि शब्द को सर्वथा श्रनादि श्रोर श्रनन्त मानते हैं। उनके मतानुसार उसकी उत्पत्ति नहीं होती। शब्दब्रह्म का उत्पत्तिवाद जिसका नागेश ने वर्णन किया है, ज्याकरणशास्त्र के सिद्धान्त के अनुकूल नहीं है। यह तान्त्रिक मतानुसार ही है और ज्याकरण में इसका प्रवेश नागेश के तान्त्रिक मत की श्रोर भुकाव का परिणाम है। नागेश के मतानुसार शब्दब्रह्म श्रोर परब्रह्म हो भिन्न सत्ताएँ हैं। परन्तु भर्न हिर के मतानुसार परब्रह्म श्रोर शब्दब्रह्म एक ही सत्ता है, दोनों में कोई अन्तर नहीं है। श्रतएव शब्दब्रह्म की सिद्धि ही परब्रह्म की प्राप्ति है। भर्न हिर कहते हैं कि शब्दसंस्कार अर्थात् शब्दों का अपभ्रंशों से विवेचन परमात्मा की प्राप्ति का उपाय है। शब्दों के वास्तविक प्रवृत्तितत्त्व को जानने वाला परब्रह्म को प्राप्त करता है।

तस्माद्यः शब्दसंस्कारः सा सिद्धिः परमात्मनः । तस्य प्रश्चतितत्वज्ञस्तद् ब्रह्मामृतमञ्जुते ॥ १, १३२

शब्द ही संसार को एक सूत्र में बाँधे हुए हैं—भर्म हिर ने शब्दशक्ति की व्यापकता का बहुत ही सुन्दर वर्णन किया है। शब्दशक्ति का व्यावहारिक जीवन में क्या उपयोग है, इसका भी विशद विवेचन किया है। ऋग्वेद ने कहा है कि 'यावद ब्रह्म विष्ठितं तावती वाक्' अर्थात् जितना ब्रह्म व्यापक है, उतनी ही वाग्देवी भी व्यापक है। ऐतरेय, शतपथ, जैमिनीय, गोपथ आदि ब्राह्मण प्रन्थ उसी वाक्शक्ति को साचात् ब्रह्म मानते हुए कहते हैं वाग्ब्रह्म (गो० पू० २, १०) वाग्वे ब्रह्म (जै० उ० २, ६, ६) वाग्वे ब्रह्म च सुब्रह्म च (ऐ० ६, ३) अर्थात् वाक्शक्ति ही ब्रह्म है। भर्म हिर वेदों और ब्राह्मणों में प्रतिपादित वाक्शक्ति या शब्दशक्ति के स्वरूप का प्रतिपादन करते हुए लिखते हैं कि शब्दों में ही यह शक्ति है कि वह संसार को एक मूत्र में बांधे हुए है। शब्द ही नेत्र है, अर्थात् समस्त वस्तुओं का ज्ञापक है। समस्त अर्थ प्रतिभारूप है शब्द ही वाच्य और वाचक रूप से भिन्न प्रतीत होता है।

शब्देष्वेवाश्चिता शक्तिविश्वस्यास्य नियन्धनी । यम्नेत्रः प्रतिभात्मायं भेदरूपः प्रतीयते ॥ वाक्य० १, ११६

शब्द की व्यवहारोपयोगिता पुरवराज ने इसकी व्याख्या में एक श्रुति वचन उद्धृत किया है। श्रुति का कथन है कि वाक्शिक्त ही श्र्य को देखती है श्र्यात् वाक्-तत्त्व ही जब बुद्धिरूप विवर्त को प्राप्त होता तब श्र्य का ज्ञान करता है। वाक्शिक्त ही बोलती है श्र्यात् समस्त व्यवहार की साधनभूत है। वाक-शिक्त ही शिक्तरूप से विद्यमान श्र्य को विस्तृत करती है। समस्त संसार नाना रूपों को धारण करता हुश्रा उसी में निबद्ध है। उसी एक वाक्शिक्त का विभाजन करके समस्त संसार का व्यवहार चलता है। वागेवार्थं पश्यति वाग् ब्रवीति वागेवार्थं निहितं सन्तनोति। वाचैव विश्वं बहुरूपं निवद्धं तदेतदेकं प्रविभज्योपभुंक्ते॥ वाक्य०१,११६

शब्द की त्रिविध स्थित भर्ण हिर का कथन है कि शब्दब्रह्म यचिष एक है वही संसार का बीजरूप है। उसी से संसार की उत्पत्ति होती है। वही त्रिविधरूप में विद्यमान है, अर्थात् भोक्ता, भोक्तव्य और भोग वही है। शब्दब्रह्म ही भोक्ता रूप पुरुष है भोक्तव्य विषय शब्द ही है और विषयोपभोगजन्यसुखदु:खादि का अनुभव रूप भोग भी वही है। संसार में भोक्ता, भोक्तव्य और भोग रूप में जो कुछ विद्यमान है, वह शब्दब्रह्म ही है। उसके अतिरिक्त कुछ नहीं है।

एकस्य सर्ववीजस्य यस्य चैयमनेकधा। भोक्तुभोक्तव्यक्षपेण भोगक्षपेण च स्थितिः॥ वाक्य॰ १. ४

अर्थ का आधार शब्द — शब्द के द्वारा ही समस्त भावों की अभिव्यक्ति की जाती है। असमाख्येय और समाख्येय सब प्रकार के अर्थों के बोध का साधन शब्द ही है। शब्दों के द्वारा ही असमाख्येय पड़ज, ऋषभ, गान्धार, मध्यम, पंचम, धैवत और निषाद स्वरों का यथार्थ रूप से विवेचन किया जाता है और समाख्येय गौ आदि अर्थों का भी शब्दों से ही निरूपण किया जाता है। अतएव समस्त अर्थों का आधार शब्द ही है।

षड्जािं मेद शब्देन व्याख्यातो रूप्यते यतः। तस्मादर्थविधाः सर्वाः शब्दमात्रासु निश्रिताः॥ वाक्य०१,११६

वाचरपित ने तात्पर्य टीका में इसी भाव को व्यक्त करते हुए लिखा है कि षड्ज आदि स्वरों में शब्द के अपकर्ष से अर्थज्ञान में भी अपकर्ष (न्यूनता) होती है। शब्द के उत्कर्ष होने से अर्थज्ञान में भी उत्कर्ष होता है। ज्ञान का उत्कर्ष ज्ञेय के उत्कर्ष के अधीन है। शब्द के उत्कर्ष से अर्थ का उत्कर्ष होता है। अतः शब्द और अर्थ दोनों में तादातम्य भाष सम्बन्ध है।

षड्जादिषु शब्दापकर्षे श्रर्थप्रत्ययापकर्षात् तदुत्कर्षे त्वर्थप्रत्ययोत्कर्षात् प्रत्य-यस्य च प्रत्येतव्योत्कर्धत्वात् नामधेयोत्कर्षेणार्थोत्कर्षः श्रर्थस्य तादात्म्यं कथयति ।

विश्व की शब्दरूपता का स्पष्टीकरण यहाँ पर यह प्रश्न स्वाभाविक रूप से उत्पन्न होगा कि भर्छ हिर शब्द के श्रातिरिक्त कुछ नहीं मानते। समस्त संसार को शब्द का ही विवर्त या परिणाम मानते हैं। घटादि को भी शब्द का परिणाम यदि माना जाएगा तो जिस प्रकार मृत्तिका के परिणाम घट में मृत्तिका के स्वरूप की प्रतीति होती है, उसी प्रकार शब्द का परिणाम मानने पर

घटादि में शब्द के स्वरूप की प्रतीति होनी चाहिये। भर्ण हरिं इस शंका का समाधान करते हुए लिखते हैं कि वस्तुतः समस्त ज्ञान में शब्द के स्वरूप की प्रतीति होती है। संसार में जितना जो कुछ भी लोकव्यवहार है, वह शब्द के ही अधीन है। यदि यह कहा जाय कि नवजात बालक को शब्दज्ञान नहीं है, उसे किस प्रकार प्रतीति होगी। इसके विषय में भर्ण हरि कहते हैं कि बालक भी पूर्वजन्म के संस्कार के कारण शब्दों के द्वारा ही इतिकर्त्ताव्यता को जानता है।

इतिकर्तव्यता लोके सर्वा शब्दव्यपाश्रया । यां पूर्वाद्वितसंस्कारो वालोऽपि प्रतिपद्यते ॥ वाक्य० १, १२१ ।

श्चर्य के स्वरूप के वर्णन में श्चागे यह स्पष्ट किया जायगा कि वैयाकरण प्रतिमा के ही वाक्यार्थ मानते हैं। जो कुछ देखा सुना जाता है उसका झान प्रतिमा से ही होता है श्वतः वस्तुतत्त्व को प्रतिमा का ही नाम देते हुए 'प्रतिमा-त्माऽयम्' कहा है। प्रतिभा का उदय साधारणतया व्यवहार करते समय शब्द के द्वारा होता है। पूर्वजन्म के संस्कार से भी इसका उदय होता है। पशु पिच्यों श्वादि में जो ज्ञानशिक्त है, वह भावनामूलक ही है, पूर्वजन्म के संस्कार से ही वह प्रत्येक श्वर्थ का ज्ञान करते हैं। श्वतः किसी प्रकार के भी ज्ञान को प्रतिभा से पृथक् नहीं कर सकते।

साचात् शब्देन जनितां भावनाऽनुगमेन वा । इतिकर्तव्यतायां तां न कश्चिद तिवर्तते ॥ वाक्य० २, १४८ ।

ज्ञान की शब्दरूपता - भर्ट हिर कहते हैं कि संसार में ऐसा कोई ज्ञान नहीं है जो शब्दज्ञान के बिना हो। समस्त ज्ञान शब्द के साथ संसुष्ट सा प्रतीत होता है।

न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमाद्यते । श्रनुविद्यमिव क्षानं सर्वे शब्देन भासते ॥ वाक्यक १, ५२३ ।

शब्द और अर्थ की एकरूपता — भर्त हिर के उपर्युक्त कथन के मूल में उनका एक निश्चित मत जो कि वैयारकणों का सिद्धान्त है, विशेष रूप से स्मर्-णीय है। भर्त हिर कहते हैं कि शब्द और अर्थ एक ही आत्मा (स्फोट) के दो स्वरूप हैं। दोनों की प्रथक-प्रथक स्थिति नहीं है। अर्थात् शब्द और अर्थ आभिन्न रूप से सम्बद्ध हैं। इनमें कोई वास्तविक भेद नहीं है। जो बाह्य जगत् में भेद ज्ञात होता है, वह तान्विक नहीं है।

एकस्यैवात्मनो भेदी शब्दार्थावपृथक्स्थिता। वाक्य०२,३१। शब्दार्थावभिन्नावेकस्यान्तरस्य तत्वस्यसम्बन्धिनी वस्तुतः बह्दिःस्थिती मेदाविव प्रतिभासेते।(पुरयराज)। कविकुलगुरु कालिदास ने इसी भाव को व्यक्त करते हुए प्रसिद्ध श्लोक लिखा है कि शिव श्रीर पार्वती इसी प्रकार श्रभिन्न हैं जैसे शब्द श्रीर श्रर्थ।

वागर्थाविव सम्पृक्ती वागर्थप्रतिपत्तये। जगतः जितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ॥ रघवंश, १, १,

शब्द श्रीर श्रर्थ का प्रकाश्य-प्रकाशक सम्बन्ध—इस विषय में एक जिज्ञासा यह उत्पन्न होती है कि लोक में शब्द और श्रर्थ का सम्बन्ध वाच्य और वाचक की सत्ता भिन्न होती है अतः भर्त हिए प्रतिसद्ध है। वाच्य और वाचक की सत्ता भिन्न होती है अतः भर्त हिए ने दोनों को श्रभिन्न किस प्रकार बताया है। इसका स्पष्टी-करण करते हुए भर्त हिर ने कहा है कि शब्द और श्रर्थ का वाच्य वाचक भाव सम्बन्ध नहीं है, श्रिपतु प्रकाश्यप्रकाशकभाव या कार्यकारणभाव सम्बन्ध है। शब्द प्रकाशक है, श्रर्थ प्रकाश्य है। शब्द कारण है, श्रर्थ कार्य है। स्कोट के ही शक्तिभेद से दोनों में भेद प्रतीति होती है अतएव 'एकस्य सर्ववीजस्य श्रे स्कोट के विषय में कहा गया है।

प्रकाशकप्रकाश्यत्वं कार्यकारसम्बद्धाः। अन्तर्मात्रात्मनस्तस्य शब्दतत्त्वस्य सर्वदाः॥ वाक्य०२, ३२

राब्द की प्रकाश-रूपता ज्ञान में प्रकाशशीलता श्रर्थात् बोधन शक्ति तभी तक है, जब तक कि उसमें वाक्शिक्त (शब्दशक्ति, प्रतिमा) विद्यमान है। यदि ज्ञान में नित्य रूप से रहने वाली वाक्शिक्त निकल जाय तो ज्ञान किसी भी वस्तु का बोध नहीं करा सकता। उस श्रवस्था में ज्ञान की स्थिति ऐसी ही होगी, जैसे चैतन्यहीन श्रात्मा या ते जोहीन श्राग्न की। क्योंकि वाकशिक्त ही प्रकाशों की भी प्रकाशिका है।

वारुपता चेन्निकामेदवबोधस्य शाश्वती। न प्रकाराः प्रकारोत सा हि प्रत्यवमर्शिनी। व्यक्य०१, १२४

शैव मतावलम्बी विमर्श श्रौर प्रकाश को दो तत्त्व मानते हैं। वे विमर्श को प्रकाश का भी प्रकाश मानते हैं। उस स्थित में शब्द को विमर्श रूप ही मानना चाहिए। श्राचार्य द्रण्डी ने शब्द की इस प्रकाणशीलता को दृष्टि में रखते हुए कहा है कि यदि शब्द रूपी ज्यो। त इस समस्त संसार में न प्रदीप्त रहे तो तीनों लोकों में श्रम्धकार ही श्रम्धकार रहे।

इदमन्धन्तमः कृत्स्नं जायेत भुवनत्रयम्। यदि शब्दाह्वयं ज्योतिरासंसारं न दीप्यते॥

काव्यादर्श १, ध

प्रकाशशीलता के कारण ही शब्द की संसार की तीन ज्योतियों और प्रकाशों में गणना की गई है। श्रुति का कथन है कि इस संसार में तीन ज्योतियाँ और तीन प्रकाश हैं जो अपने रूप और पररूप के प्रकाशक हैं। उनमें एक यह जात्वेदस् (श्रिम्न) है, दूसरा पुरुषों में विद्यमान आंतरप्रकाश (आत्मा), और तीसरा प्रकाश शब्द है, जो कि अप्रकाश और प्रकाश दोनों को प्रकाशित करता है। उसी में यह समस्त चर और अचर जगत् निबद्ध है।

त्रीणि ज्योतींपि त्रयः प्रकाशाः स्वरूपपररूपयोरवद्योतकाः, तद्यथा योऽयं जातवेदाः यश्च पुरुषेष्वान्तरः प्रकाशः, यश्च प्रकाशाप्रकाशयोः प्रकाशियता शब्दाख्यः प्रकाशः, तत्रैतत् सर्वभुपनिवद्धं यावत् स्थास्नु चरिष्णु च। वाक्य॰ ९,१२

शब्दमूलक समस्त ज्ञान—भर्म हिर का मत है कि संसार का समस्त ज्ञान शब्दमूलक है। अतएव वे कहते हैं कि समस्त विद्याएँ और समस्त शिल्पशास्त्र और समस्त किलाएँ (६४ कलाएँ गीत, वाद्य, नृत्य, आलेख्य आदि) शब्दशक्ति से सम्बद्ध हैं। शब्द ही वह शक्ति है, जिसके द्वारा उत्पन्न हुई समस्त वस्तुओं का विवेचन और विभाजन किया जाता है।

सा सर्वविद्याशिल्पानां कलानां चोपवन्धनी । तदुवशादिभनिष्पन्नं सर्वं वस्तु विभज्यते । वाक्य० १, १२४

शब्द की चैतन्यरूपता शब्दशक्ति ही समस्त प्राणियों में चैतन्यरूप से विद्यमान है। इसकी सत्ता बाहर और अन्दर दोनों स्थानों में है। बाह्यजगत् लोकव्यवहार का साधन है और अन्दर सुख दुख आदि के ज्ञान रूप हैं। समस्त प्राणिमात्र में ऐसा कोई नहीं है, जिसमें यह शब्दशक्ति रूपी चैतन्य न हो। कोई यह मानते हैं कि चिति-क्रिया वाक्शिक्त के बिना नहीं रहती। अन्य आचार्यों का मत है कि वाक्शिक्त ही चेतना है।

सैषा संसारिएां संज्ञा बहिरन्तश्च वर्तते। तन्मात्रापनतिकान्तं चैतन्यं सर्वजन्तुषु॥ वाक्य०१, १२६

जो कुछ भी लौकिक व्यवहार है वह वाकशक्ति के द्वारा ही चल रहा है। वाकशक्ति ही प्राणियों को प्रत्येक कार्य में प्रेरित करती है। यदि वाकशक्ति न रहे तो यह समस्त संसार काष्ठ और भित्ति के तुल्य नश्चेतन ही दिखाई पड़ेगा।

श्चर्थकियासु वाक् सर्वान् समीहयति देहिनः। तदुत्कान्तौ विसंक्षोऽयं दश्यते काष्टकुड्यवत्। वाक्य०१,१२७

भर्छ हरि वाक्शक्ति की जामत् अवस्था में ही प्रवृत्ति नहीं, अपितु स्वप्नावस्था में भी उसकी स्थिति का वर्णन करते हुए लिखते हैं कि प्रविभाग (जामत् अवस्था)

में मनुष्य वाक्शिक्त के द्वारा कार्य में प्रवृत्त होता है। किन्तु स्वप्नावस्था में वही वाक्शिक्त कार्य रूप में विद्यमान रहती है. (वाक्य० १. १२८) स्वप्नावस्था में जो कुछ दश्य है तथा जो कुछ विचार आदि होता है, सब वाक्शिक्त का ही रूप है।

शब्दशक्ति से असदर्थ का वोध शब्दशक्ति न केवल सत्यार्थ का ही प्रत्या-यन कराती है, अपितु असत्य अर्थ का भी बोध शब्दों द्वारा कराया जाता है। यह शब्द-शक्ति की ही महिमा है कि वह अत्यन्त असत्य अर्थ का भी बोध कराती है। मर्च हिर शब्द की इस उभय विध शक्ति का वर्णन करते हुए लिखते हैं कि स्व-स्वरूप और पर-स्वरूप का वाक्शक्ति के द्वारा जिस प्रकार भेद या अभेद रूप में बोध कराया जाता है, वैसे ही वह अर्थ रूढ हो जाता है। वाक्शक्ति उस अर्थ को उपस्थित करती है। वाक्य० १, १२६।

शब्द के द्वारा ही श्रमित्र में भी भिन्नता का बोध कराया जाता है। राहु श्रौर उसका शिर भिन्न रूप नहीं है, फिर भी 'राहो: शिरः' (राहु का शिर) प्रयोग किया जाता है। शशिविपाण, खपुष्प श्रादि श्रसत् श्रथं का भी बोध शब्दशिक्त का माहात्म्य है। श्री हर्ष खरडनखरडखाद्य में श्रतएव कहते हैं कि श्रद्भन्त श्रसत् श्रथं का भी बोध शब्द कराता है।

श्रत्यन्तासत्यपि ह्यथं ज्ञानं शब्दः करोति च।

पतञ्जिल योगसूत्र में विकल्पात्मक ज्ञान का लच्चण करते हुए लिखते हैं कि विकल्पात्मक ज्ञान वह है, जो बाह्यार्थ से शून्य हो, जिसकी प्रतीति केवल शब्द ज्ञानमात्र से होती है। 'शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः' (योग०१,६)। भत्र हरि कहते हैं कि श्रलातचक श्रादि में जो चक श्रादि का वास्तविक निरूपण किया जाता है, वह केवल शब्दशक्ति के द्वारा ही होता है। वाक्य०१,१३०।

शब्द का स्वरूप श्रोर श्रर्थ का विकास—इस शब्द का निवास कहाँ है, इस पर भर्ट हरि का कथन है कि शब्दबहा का निवास वक्ता के हृद्य में है। वह महान् ऋषभ श्रर्थात् महान् देव है। उसका सायुज्य (ऐक्य) प्राप्त करना ही मनुष्य का इष्ट है। शब्द ही जब तक श्रविदा के वश में है वह जीव रूप होता है। वही श्रविद्या से रहित शुद्ध बहा है। वाक्य ०१, १३१।

पतञ्जिल ने चत्वारि शृङ्गा॰' मन्त्र की व्याख्या करते हुए शब्द-ब्रह्म रूपी महादेव का निवास मनुष्यों के श्रन्दर बताया है। महा॰ श्रा॰ १।

भागवत्पुराण में शब्द के स्वरूप का स्पष्ट वर्णन किया है। शब्द ही जीव है, वह विवरों अर्थात् हृदय आदि आकाशों में अभिव्यक्त होता है, वही प्राणवायु के परिशाम स्वरूप घोष (ध्वनि) से हृदय, शिर, कण्ठ रूपी गुहा में प्रविष्ठ होकर श्रपने सूक्ष्मरूप के। छोड़कर मनोमयरूप श्रर्थात् श्रन्तःकरण परिणामरूपे. विकार को प्राप्त होता है श्रीर मात्रा स्वर वर्ण नामों से प्रसिद्धि को प्राप्त होता है।

स पव जीवा विवरप्रसूतिः प्राणेन घोषेण गुहां प्रविष्टः। मनोमयं सूक्ममपेत्य रूपं मात्रा स्वरोवर्णं इति प्रसिद्धः॥

शब्दज्ञान व्याकरण द्वारा—भर्न हिर शब्द का व्याकरण से व्या सम्बन्ध है इस पर प्रकाश डालते हुए लिखते हैं कि समस्त व्यावहारिक क्रियाकलाप के आधार शब्द हैं। व्यवहार शब्दमूलक है। किन्तु शब्दों का यथार्थ ज्ञान बिना व्याकरण के नहीं होता। अतएव शब्दों के तात्त्विक ज्ञान के लिए व्याकरणज्ञान आवश्यक है। वाक्य ०१,१३।

राब्द के दो रूप हैं, ५क राब्दत्त्व श्रोर दूसरा साधुत्त्व। शब्द के शब्दत्त्व का ज्ञान श्रोत्रेन्द्रिय से हो जाता है, परन्तु उसके साधुत्त्व का ज्ञान व्याकरण से ही होता है। श्रातः कुमारिल का यह कथन कि शब्दों का तात्विकज्ञान श्रोत्रेन्द्रिय के बिना नहीं होता, "तत्त्वावबोधः शब्दानां नास्ति श्रोत्रेन्द्रियादते।" यह युक्तिसंगत नहीं है।

पत्रञ्जलि ने व्याकरण को शब्दानुशासन नाम से बे।धित करते हुए महाभाष्य का प्रारम्भ किया है। कैयट श्रौर नागेश ने शब्दानुशासन शब्द की व्याख्या करते हुये लिखा है कि यह व्याकरण का श्रन्वर्थ नाम है, क्योंकि व्याकरण के द्वारा शब्दों का श्रनुशासन श्रर्थात् विवेचन किया जाता है। पत्रञ्जलि ने व्याकरण का विषय लौकिक श्रार वैदिक दोनों प्रकार के शब्दों को बताया है। "लौकिकानां वैदिकानां च" महा० श्रा० १।

शब्द क्या है ? पतञ्जलि का मत

स्फोट श्रोर ध्वनि शब्द हैं—पत्रञ्जलि ने शब्द का अनुसालन व्याकरण का विषय बताया है। अतः यह स्वाभाविक है कि शब्द क्या है, उसका क्या स्वरूप है। वह नित्य है या अनित्य, इन सब विषयों का भी विवेचन पत्रञ्जलि करते। पत्रञ्जलि ने इसी लिए अपना मन्तव्य स्पष्ट करने के लिए प्रश्न उठाया है कि "अथ गौरित्यत्र कः शब्दः" अर्थात् गौ यह जो ज्ञान होता है इसमें प्रतीत होने वाली वस्तुश्रों में क्या शब्द है। पत्रञ्जलि ने शब्द क्या है, इसको स्पष्ट करने के लिए गो शब्द को उदाहरण रूप में लिया है। लोक में शब्द और अर्थ में अभेद रूप से व्यवहार देखा जाता है, यथा, "अयं गोः" "अयं शुक्लः" यह गौ है, यह शुक्ल है, इन प्रयोगों में गो शब्द आर गो वस्तु को पृथक् रूप से नहीं समभते। अतः यह ज्ञान आवश्यक है कि शब्द और द्रव्य आदि में अभेद है। इत्य ही द्रव्य है। शब्द द्रव्य आदि से भिन्न है। इसी को प्रश्नो-

त्तर द्वारा स्पष्ट करते हुए पतखाल कहते हैं कि "क्या शब्द सास्ना, लाङ्गूल, कछुद, खुर श्रादि से युक्त वस्तु है" "नहीं, वह तो द्रव्य है"। यदि शब्द श्रीर द्रव्य में श्रन्तर न होता तो शब्दानुशासन के स्थान घर द्रव्यानुशासन कहा जाता । "क्या इंगित चेष्टित श्रादि शब्द है" "नहीं, वह क्रिया है।" क्या शुक्त नील श्रादि शब्द है, नहीं, वह गुए है। क्या भिन्न वस्तुश्रों में श्राभन्न रूप से शौर छिन्नों में भी श्राछन्न रूप से रहने वाली जाति शब्द है, नहीं, वह जाति है। इन उत्तरों द्वारा पतञ्जलि ने स्पष्ट किया है कि शब्द द्रव्य, गुए, क्रिया, श्रीर जाति से भिन्न कोई पृथक् सत्ता है। वह क्या है, इसका उत्तर देते हैं कि शब्द वह है, जिसके उच्चारए से सास्ना, लांगूल श्रादि से युक्त वस्तु का झान होता है।

येनोच्चारितेन सास्नालाङ्गूलककुदखुरविपाणिनां संप्रत्ययो भवति स शब्दः। महा० स्रा० १

कैयट श्रीर नागेश ने पत्झिल के भाव को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि वह सत्ता जिसको शब्द कहते हैं श्रीर जिसके द्वारा श्रथंबोध होता है, वह स्फोट है। स्फोट नित्य है। नाद (ध्विन) के द्वारा उसकी श्रभव्यक्ति होती है। पदरूप या वाक्यरूप स्फोट को वैयाकरण वाचक मानते हैं। प्रत्येक वर्ण को वाचक नहीं मानते। वर्ण पद या वाक्य में से वाचकता किसमें रहती है, इस विषय पर भारतीय दार्शनिकों में बहुत मतभेद है। इसका विस्तृत विवेचन स्फोटवाद के प्रकरण में किया जाएगा। पत्झिल स्फोट के श्रितिरक्त लोक के प्रचलित ध्विन को भी शब्द कहते हैं, जिससे श्रथं की प्रतीति होती है। लोक व्यवहार में शब्द के द्वारा ध्विन श्रथं ही समभी जाती है। श्रतएव ध्विन को शब्द मानते हुए कहते हैं कि 'शब्द कुरु' (शब्द करो) 'मा शब्द कार्षीः' (शब्द मत करो)। श्रतः ज्ञात होता है कि ध्विन भी शब्द है।

श्रथवा प्रतीतपदार्थको लोके ध्वनिः शब्द इत्युच्यते । तस्माद् ध्वनिः शब्दः।

कैयट श्रीर नागेश लिखते हैं कि पत्त जिल स्कोट श्रीर ध्वनि को भिन्न मानते हैं, तथापि यहाँ पर दोनों को शब्द कहने का यह श्रभिप्राय है कि द्रव्य गुण किया श्रादि शब्द नहीं है। शब्द इनसे भिन्त है उसे शास्त्रीय दृष्टि से स्कोट कहते हैं श्रीर लौकिक दृष्टि से ध्वनि।

स्फोट श्रोर ध्विन में श्रन्तर – पतञ्जिल ने 'तपरस्तत्कालस्य' (१,१,७०) सुत्र की व्याख्या में स्फोट श्रोर ध्विन का श्रन्तर स्पष्ट किया है। स्फोट ही वस्तुतः शब्द है। स्फोट नित्य है, उसमें श्रल्पता, महत्ता श्रादि की स्थिति नहीं है।ध्विन शब्द का गुण है श्रर्थान् वह शब्द का व्यव्जक है। ध्विन के द्वारा

शब्द की श्राभिव्यक्ति होती है, श्रातएव स्फोट व्यंग्य है श्रीर ध्वान व्यंजक। व्यंजक ध्वान के बिना स्फोट की श्राभिव्यक्ति नहीं होती। शब्द नष्ट होता है, जँचा शब्द नीचा शब्द श्रादि जो व्यवहार होता है, वह ध्वान का शब्द सम-भ्राते हुए होता है। पतञ्जलि ने इसको उदाहरण देते हुए समभाया है कि जैसे भेरी बजाने पर भेरी का शब्द कोई २० गज जाता है, कोई ३० श्रीर कोई ४०। स्फोट (शब्द) उतना ही होता है। लघुता, वृद्धि, श्राल्पता, महत्ता यह ध्वान के कारण होती है।

एवं तर्हि स्फोटः शब्दः । ध्वनिः शब्दगुणः ! कथम् भेर्याघातवत् । स्फोट स्तावानेव भवति । ध्वनिकृता वृद्धिः ॥ महा०१, १, ७० ।

श्रतः पतञ्जिल यह निष्कर्ष निकालते हैं कि शब्द के दो स्वरूप हैं, एक स्फोट श्रीर दूसरा ध्वनि। इनमें से ध्वनि को ही श्रल्प या महान् रूप में देख पाते हैं। मनुष्यों में स्फोट श्रीर ध्वनि दोनों का प्रहण होता है, श्र्यात् मनुष्य जो शब्द बोलते हैं वह वर्णात्मक होने के कारण ध्वनि के साथ ही स्फोट का भी बोध कराते हैं श्रतएव श्रयंज्ञान होता है। पशु पत्ती श्रादि में केवल ध्वनि का ही महण होता है।

ध्वनिः स्फोटश्च शब्दानां ध्वनिस्तु खलु लच्चते । श्रल्पो महांश्च केषाश्चिदुभयं तत्स्यभावतः ॥ महा० १, १, ७०।

शब्द विषयक मतभेद - भर्न हिर ने वाक्यपदीय के प्रथम काएड में स्फोट का विस्तृत रूप से वर्णन किया है। पतञ्जलि ने स्फोट श्रोर ध्विन का जो भेद किया है, उसका विश्वदीकरण विशेष रूप से किया है। इसका वर्णन कुछ विस्तार से श्रध्याय ६ में किया जायगा। भर्न हिर ने शब्द के विषय में विद्यमान कतिपय मतभेदों का वर्णन किया है।

शिक्षाकारों का मत—शिक्षाकार और प्रातिशाख्यकार वायु को शब्द मानते हैं अर्थात् वायु ही शब्दरूप को प्राप्त होता है। वक्ता जब शब्द के प्रयोग की इच्छा करता है, तब इच्छानुकूल प्रयन्न से प्राण वायु में किया उत्पन्न होती है। वह कंठ, तालु आदि स्थानों में जब शब्द जनक संयोग का आश्रय होता है, अर्थात् जब प्राण वायु, कंठ, तालु आदि स्थानों में घर्षण को प्राप्त होता है तो क ख आदि शब्द बन जाता है। (वाक्य०१,१०६,)। शुक्ल यजुः प्रातिशाख्य ने 'वायुः खात्, शब्दस्तत्' (१,६—७) द्वारा शब्द को वायु का परिणाम बताया है। वायु सर्वव्यापक होने पर भी जब साधनिवशेषों को प्राप्त होता है तभी शब्द रूप में लक्ष्य होता है। संकरोपहितः, शुक्त यजु ०।

भर् हरि शिचाकारों के मत के ऋतिरिक्त जैन और वैयाकरणों के मतानुसार

कमराः वायु और ज्ञान को शब्द बताते हैं श्रीर कहते हैं कि इस विषय में अनेक भिन्न मत हैं।

वायोरस्प्रनां ज्ञानस्य शब्दत्वापत्तिरिष्यते । कैश्चिद् दर्शनभेदोऽत्र प्रवादेष्वानवस्थितः ॥ वाक्य०१,१०७।

जैनों का मत—जैनों के मतानुसार परमागु (पुद्गल) सर्वशक्तिमान् हैं, उनमें भेद श्रीर संसर्ग होता रहता है। वही छाया श्रातप श्रन्थकार श्रीर शब्दरूप में पिर एत होते हैं। (वाक्य॰ १, ११०)। परमागु सर्वदा विद्यमान होने पर भी शब्द रूप को तभी प्राप्त होते हैं जब श्रथंबोध की इच्छा से उत्पन्न प्रयन्न से प्रेरित शब्दतन्मात्रारूप परमागु श्रपनी शक्ति (घटशब्दादिरूप) के व्यक्त होने पर वर्षाकाल में जैसे मेघ के परमागु तद्वत् एकत्र होते हैं। (वाक्य॰ १, १११)। प्रमेयकमलमार्तएड में शब्द के श्राकाश गुणत्व के खरडन प्रकरण में (पृ॰ १६८) शब्द को पौद्गिलक (परमागु-जन्य) निरूपित किया गया है।

पत्रज्ञिल का मत—वैयाकरण शब्द को ज्ञान का परिणाम मानते हैं। पत्रञ्जलि ने इसका उल्लेख 'त्राख्यातोपयोगे' (श्रष्टा॰ १, ४, २६) सूत्र में किया है। पत्रञ्जलि का कथन है कि 'ज्योतिर्वज्ज्ञानानि भवन्ति' ज्ञान ज्योति के तुल्य होते हैं। कैयट इसको स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि यथा ज्वाला रूप ज्योति निरन्तर प्रसृत होती रहती है, साहश्य के कारण उसे तद्रूप सममते हैं, वह श्रविच्छित्र है, इसी प्रकार ज्ञान भी भिन्न हैं, परन्तु शब्दरूपता को प्राप्त होकर वह सन्तत (श्रविच्छित्र) कहे जाते हैं। ऐसा ज्ञात होता है कि पत्रञ्जलि का मत है कि ज्ञान ही शब्दरूप को प्राप्त होता है। प्रदीप॰, महा॰ १, ४, २६।

भर्तृ हरि इसको स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि आन्तर ज्ञाता (वृत्तिविशिष्ट अन्तः करण । सूक्ष्म वाक् के रूप में स्थित रहता है। वही अपने स्वरूप की अभि-व्यक्ति के लिए शब्द रूप में परिएत होता है।

> श्रथायमान्तरो शाता सूच्मवागत्मना रिथतः। व्यक्तये स्वस्य रूपस्य शब्दत्वेन विवर्तते॥ वाक्य १,११२।

हान स्थूल राब्दरूप को किस प्रकार प्राप्त होता है इसके विषय में भर्त हिर लिखते हैं कि वह ज्ञाता (अन्तःकरण) अर्थबोधन की इच्छा युक्त मनोरूप होकर जाठरामि से पाक (दाह, ज्ञाता के विषयपहण सामर्थ्य की बोधकता) को प्राप्त होकर प्राण्वायु को प्रेरित करता है। तब प्राण्वायु ऊपर को उठती है। प्राण्वायु मन का आश्रय होकर, मन के धर्म से युक्त हो तेज (जठरामि) के द्वारा बाहर राब्दरूप हो जाती है। दाह के कारण ही प्राण अपने प्रन्थियों (क आदि वर्णों) को पृथक स्थापित करके श्रूयमाण ध्वनियों से वर्णों को अभिव्यक्त करके वर्णों में ही लीन हो जाता है। वाक्य० १, ११३ - ११४।

पाणिनिशिचाकार इसी क्रम का वर्णन करते हुए कहते हैं कि आत्मा बुद्धि से संयुक्त होकर अर्थ के बोधन की इच्छा से मन को युक्त करता है। मन शरी-राग्नि को प्रेरणा करता है, वह प्राणवायु को प्रेरित करता है। प्राणवायु ऊपर उठकर शिर में टकराती है, वहां से मुख के मार्ग में आकर वर्णों को उत्पन्न करती है।

श्चात्मा बुद्ध्या समेत्यार्थान् मनो युड्०के विवज्ञया।
मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरियत मारुतम् ॥
सोदीर्थो मृष्ट्यभिद्दतो वक्त्रमापाद्य मारुतः॥
वर्णान् जनयते।पाणिनीय शिज्ञा०।

एक अन्य मत का उल्लेख करते हुए भर्न हिर कहते हैं कि सूक्ष्म वायु के तुल्य ध्वनि रूपी शब्द सर्वव्यापक होने पर भी सूक्ष्म होने के कारण उपलब्ध नहीं होता जिस प्रकार सूक्ष्म वायु व्यञ्जन से अभिव्यक्त होती है, उसी प्रकार सूक्ष्म ध्वनि रूपी शब्द भी वक्ता के प्रयत्न से ओत्र प्रदेश को प्राप्त होकर उपलब्ध होता है। वाक्य० १, ११६।

भत् हिर का मत—सिद्धान्त पत्त का निर्देश करते हुए भर्न हिर कहते हैं कि शब्द दो प्रकार का है, एक प्राग्ण में अधिष्ठित और दूसरा बुद्धि में अधिष्ठित । उसकी प्राग्ण और बुद्धि में जो शक्ति (बाह्य शब्द रूप होने की) विद्यमान है, वही शक्ति कंठ, तालु आदि स्थानों में विवर्त को, प्राप्त होकर क आदि भेद को प्राप्त होती है।

तस्य प्राणे च या शक्तिर्या च बुद्धौ व्यवस्थिता । विवर्तमाना स्थानेषु सैपा मेदं प्रपद्यते ॥ याक्यः १,११७।

शब्द द्यर्थ का बोध किस प्रकार कब कराता है, इसका स्पष्टीकरण पुरुयराज ने उक्त श्लोक की व्याख्या करते हुए किया है कि शब्द प्राणाधिष्ठान और बुद्धय-धिष्ठान दो प्रकार का है। प्राण और बुद्ध दोनों से अभिव्यक्त शब्द अर्थ का बोध कराता है। पुरुयराज।

अर्थ का बुद्धि और प्राण से घनिष्ट सम्बन्ध है। शब्द बुद्धिगत साव को प्रस्तुत करता है, वही अर्थ है।

अन्य विभिन्न मत - कुमारिल भट्ट ने श्लोकवार्तिक के शब्दनित्यताधिकरण में शब्द विषयक अन्य विभिन्न मतों का उल्लेख किया है। कुमारिल का कथन है कि:— त्रिगुणः पौद्गलो वाऽयमाकाशस्याथवा गुणः। वर्णादन्योऽथ नादात्मा वायुक्तपोऽर्थवाचकः॥ पदवाक्याऽऽत्मकः एफोटः साक्ष्यान्यनिवर्तने।

श्लोक॰ ३१६ से ३२०।

सांख्य का मत है कि राज्द सत्त्व रजस् तमस् स्वभाव युक्त है, अतः त्रिगुणात्मक है। जैन पौद्गल (परमाणुरूप) शब्द को मानते हैं। नैयायिक और
वैशेषिकों का मत है कि शब्द अनित्य है, तृतीय चण में उसका ध्वंस हो जाता है,
आकाश का गुण विशेष है। लौकिक व्यवहार में वर्ण से भिन्न नाद (ध्वनि) को
ही शब्द माना जाता है। शिचाकार उसे वायु रूप मानते हैं। वही अर्थबोध
कराता है। वैयाकरण पद्स्फोट या वाक्यरफोट को शब्द मानते हैं। आचार्य
विन्ध्यवासी सारूप्य (सादश्य) को शब्द मानते हैं। बौद्ध अपोह अर्थात अन्य
की निवृत्ति को शब्द मानते हैं, वे शब्द को चिणक मानते हैं। बौद्धों के मतानुसार
शब्द ज्ञानस्वरूप है या असत् स्वरूप है। मीमांसकों में प्रभाकर (गुरु) का मत है
कि शब्द दो प्रकार का है। ध्वनि रूप और वर्णात्मक शब्द नित्य है। उपवर्ष,
आदि मीमांसकों का मत है कि वर्ण ही शब्द है, पद में जितने वर्ण होते हैं, वे
सब शब्द कहे जाते हैं। कुमारिल (भट्ट) शब्द को नित्य मानते है। शब्द वर्णारूप
है। ध्वनि के द्वारा शब्द की अभिव्यक्ति होती है।

अर्थ का लक्षण - कात्यायन और पतञ्जलि अर्थ का लक्षण करते हुए कहते हैं कि-—

सर्वे भावाः स्वेन भावेन भवन्ति स तेषां भावः। किमेभिस्त्रिमिर्भावग्रहणैः कियते ? एकेन शब्दः प्रतिनिर्दिश्यते द्वाभ्यामर्थः। यद्वा सर्वे शब्दाः स्वेना-र्थेन भवन्ति स तेषामर्थः। महा० ४, १,११६।

कात्यायन ने अर्थ के लच्चण में 'भाव' शब्द का तीन बार प्रयोग किया है। उसका स्पष्टीकरण करते हुए पतञ्जलि कहते हैं कि प्रथम भाव शब्द का अर्थ है शब्द, और अन्य दोनों का अर्थ है अर्थ। अतः अर्थ का लच्चण यह होता है कि समस्त शब्द स्वस्व अर्थ बोधन के लिये होते हैं, जिस जिस अर्थ के बोध के लिए शब्द का प्रयोग होता है वही उसका अर्थ है।

कैयट और नागेश उपर्युक्त भाष्य की न्याख्या करते हुए अर्थ का लक्षण करते हैं कि समस्त शब्द जिस प्रवृत्ति निमित्त से अर्थात् जिस बाच्य अर्थ के बोधन के लिए प्रयोग को प्राप्त होते हैं, बही प्रवृत्ति निमित्त रूप अर्थ (वाच्य अर्थ) उन शब्दों का अर्थ है। प्रदीप और उद्योत, महा० ४, १, ११६।

भर्तृ हरि अर्थ का लच्या करते हैं कि जिस शब्द के उच्चारण से जिस अर्थ की प्रतीति होती है, वह उसका अर्थ है।

यस्मिंस्तूच्चरिते शब्दे यदा योऽर्थः प्रतीयते । तमाहुरर्थ तस्यैव नान्यदर्थस्य लुच्चणम् ॥ वाक्य०२,३३०।

जयन्त न्यायमंजरी में ऋर्थ का लक्तण करते हैं कि कोई मानते हैं कि यह इस पद का ऋर्थ है, ऋर्थात् सांकेतिक है, जिस शब्द से जिस ऋर्थ का संकेत किया जाता है, वह उसका ऋर्थ है। दूसरा लक्तण यह है कि जिस शब्द से जिस ऋर्थ की प्रतीति होती है वही उसका ऋर्थ है।

> श्चयमस्य पदस्यार्थ इति केचित् स तेन वा। योऽर्थः प्रतीयते यस्मात् स तस्यार्थ इति स्मृतिः॥ न्याय० पृ० २६६।

कुमारिलभट्ट श्लोकवार्तिक के वाक्याधिकरण में अर्थ का लज्ञण करते हैं कि जो अर्थ जिस शब्द के साथ सम्बद्ध रहता है, वह उसका अर्थ है अर्थात् शब्द का वह अर्थ होता है जो उसके साथ सदा विद्यमान रहता है, उस अर्थ को छोड़ता नहीं है।

तत्र योऽन्वेति यं शब्दमर्थस्तस्य भवेदसी । श्लोक० १६०

श्चर्य का स्वरूप

पत्र जिल का मत पत्र खिल के अर्थ विषयक विभिन्न सिद्धान्तों का यथा स्थान विस्तार से वर्णन किया जायगा। यहाँ पर अति संज्ञिष्त रूप से उनका निर्देश किया जाता है, क्योंकि भर्तृ हिर ने उनको विशेष रूप से स्पष्ट किया है और उसकी व्याख्या में पत्र ज्ञाल की भी व्याख्या संगृहित हो जाती है।

श्रर्थ शब्द से श्रभिन्न-पतञ्जलि का मत है कि श्रर्थ शब्द से पृथक नहीं हैं। शब्द श्रीर अर्थ श्रभिन्न हैं। श्रर्थ शब्द की ही अन्त-रंग शक्ति है। श्रतएव कहते हैं कि शब्द शब्द से बहिभूत है, किन्तु श्रर्थ श्रबहिभूत स्थित श्रप्थक है।

शब्दश्च शब्दाद् बहिर्भूतः। श्रर्थेाऽबहिर्भूतः। महा०१,१,६६।

दो प्रकार का अर्थ, स्वरूप और बाह्य — स्वं रूपम्० (अध्टा० १,१,६७) सूत्र की व्याख्या में पतञ्जलि कहते हैं कि अर्थ दो प्रकार का होता है, एक शब्द का स्वरूप और दूसरा अर्थ। (बाह्य वस्तु या बे.ध्य पदार्थ)। व्याकरण में शब्द अपने स्वरूप का ही बोध कराते हैं। यथा, जब यह कहा जाता है

कि अग्नेर्डक् (अग्नि से ढक् प्रत्यय होता है), तो यहाँ पर अग्नि शब्द मौतिक अग्नि का बोध नहीं कराता है अपितु अग्नि शब्द को बोधित करता है। परन्तु लोक व्यवहार में अग्नि शब्द के प्रयोग से बाह्य वस्तु अर्थात् अग्नि नामक पदार्थ का बोध होता है। गाय लाख्यो, दही खात्रो, में उच्चरित शब्द से पदार्थ लाया जाता है, खौर पदार्थ लाया जाता है।

श्चस्त्यन्यद् रूपात् स्वं शब्दस्येति । किं पुनस्तत् ? श्चर्थः। शब्देनो-च्चारितेनार्था गम्यते । गामानय दध्यशानेति श्चर्थं श्चानीयते श्चर्यस्य भुज्यते । महा०१,१,६७।

श्रथ-ज्ञान शब्द के द्वारा — पतञ्जलि का कथन है कि अर्थज्ञान शब्द के द्वारा होता है। जब कोई शब्द सुना जाता है तब वह प्रथम अपने स्वरूप का बोध कराता है श्रीर तदनन्तर श्रथ का। जब तक शब्द ठीक न सुना गया हो वह अर्थ का बोध नहीं कराता।

शव्दपूर्वको द्यर्थे सम्प्रत्ययः। महा० १, १, ६७।

कैयट ने इसकी व्याख्या में स्पष्ट लिखा है कि शब्द केवल सत्तामात्र से अर्थ का बोध नहीं कराता। अपितु जब उसकी उपलिब्ध होती है अर्थात् श्रवण होने पर ही अर्थ का बोध कराता है।

नागेश का कथन है कि शब्द अर्थज्ञान का कारण है। शब्द के द्वारा स्वरूप और अर्थ दोनों की उपस्थिति होती है। यदि अर्थ का बोध कराना सम्भव नहीं होता है, तो शब्द अपने स्वरूप काही बोध कराता है। यदि अर्थ में कार्य सम्भव होता तो शब्द अर्थ का ही बोध करायेगा। अतएव उपस्थित अर्थ का शब्द बोध में परित्याग नहीं हो सकता। उद्योत, महा० १, २, ६७।

चार प्रकार के अर्थ—शब्दों की अर्थ में जो प्रवृत्ति होती है, वह प्रवृत्ति निमत्तमेद से चार प्रकार की है अतः अर्थ चार प्रकार का होता है। वे चार प्रकार के अर्थ हैं, जाति, गुण, किया और द्रव्य। गो आदि जातिवाची शब्दों से गो आदि जाति का बोध होता है। गुणवाची शब्दों से शुक्त आदि गुण का। कियावाची शब्दों से किया का, यथा, चलना आदि। यहच्छा शब्द, जो कि व्यक्ति विशिष्ट द्वारा किसी के नाम रक्खे गये हैं, उनसे क्यक्ति या द्रव्य का, यथा डित्थ, कपित्थ आदि नाम।

चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः, जातिशब्दाः गुणशब्दाः क्रियाशब्दा यदच्छाशब्दाश्चतुर्थाः। महा श्राद्दिनक २।

अर्थ-नित्यता पर विचार - अर्थ की नित्यता या अनित्यता के विषय में कात्यायन और पत्रक्षक्ति का मत है कि अर्थ नित्य है। अतएव कहते हैं कि शब्द

अर्थ और उनका सम्बन्ध नित्य है। 'सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे,' अन्यत्र पतञ्जलि कहते हैं कि शब्द का अर्थ से सम्बन्ध नित्य है।

नित्यो हार्थवतामथैँरभिसन्बन्धः। महा० श्रा० १।

यहाँ पर ऋथं की नित्यता से क्या ऋभिप्राय है, यह स्पष्ट जान लेना आव-रयक है। ऋथं-विषयक इस नित्यता पर यह आसेप किया जाता है कि पत्छलि भाषाविकास के सिद्धान्त को सर्वथा नहीं मानते। शब्द का एक ही ऋथं सदा नहीं रहता, उसमें भाषाविकास के ऋनुसार परिवर्तन होता रहता है। किसी शब्द के ऋथं का विस्तार किसी ऋथं का संकाच तथा किसी ऋथं की ऋन्यार्थ में प्रवृत्ति होनी है। महाभाष्य के वर्णन, केयट, नागेश ऋौर भर्ण हिर की व्याख्या से ज्ञात होता है कि पतछालि ऋथंनित्यता का यह भाव नहीं मानते थे कि ऋथं में कभी परिवर्तन नहीं होता। इस विषय पर निम्न बातें ध्यान देने योग्य हैं। पतछालि स्वयं नित्य की व्याख्या करते हुए कहते हैं कि—

तद्पि नित्यं यस्मिस्तत्वं न विहन्यते । किं पुनस्तत्वम् ? तस्यभावस्तत्वम् ॥ महा० श्रा० १।

श्रथीत् नित्य उसको भी कहते हैं, जिसमें उसके मूलतत्त्व का नाश नहीं होता। पतञ्जल उसका उदाहरण देते हुए समभाते हैं कि जैसे सुवर्ण के विभिन्न श्राभृषण बनाये जाते हैं। उनको गलाकर पुनः श्रन्य श्राभृषण बनाये जाते हैं। श्राकृतियां भिन्न-भिन्न होती रहती हैं परन्तु सुवर्ण तत्त्व सदा विद्यमान रहने के कारण उसे नित्य ही कहेंगे।

नागेश इसकी ज्याख्या में कहते हैं कि नित्य का अर्थ है, जिसके नष्ट होने पर भी तद्गत धर्म नष्ट नहीं होता। यदि अर्थ अनित्य है तो उसे नित्य कैसे कहते हैं, इसको स्पष्ट करते हुए नागेश कहते हैं कि इसको प्रवाहनित्यता समभना चाहिए। कैयट और नागेश दोनों ने अर्थ को प्रवाह-नित्य बार बार कहा है। शब्द का अर्थ अनादि काल से चला आ रहा है उसमें प्रवाह के कारण अर्थ परिवर्तन होने पर भी वह अपने स्वरूप को नहीं छोड़ता, अतः नित्य ही कहा जाता है। उद्योत, महा० आ० १।

कैयट 'सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे' की व्याख्या में अर्थ-नित्यता को स्पष्ट करते हैं कि यदि अर्थ को जातिरूप मानें तो जाति की नित्यता के आधार पर अर्थ को नित्य कहेंगे। यदि अर्थ को द्रव्य (व्यक्ति) रूप मानते हैं तो अर्थ को दो प्रकार से नित्य कह सकते हैं, एक तो यह कि शब्दों का मुख्य रूप से बहातत्त्व ही अर्थ है, गौग रूप से यह हरय जगत् अर्थ है। ब्रह्म नित्य है, अतः अर्थ को नित्य कहेंगे। दूसरा प्रकार यह है कि अर्थ प्रवाह से नित्य है। शब्द अर्थ के सम्बन्ध को जो नित्य कहा गया है। वह भी इसी लए कि वह व्यवहार की परम्पन से अनादि है। प्रदीप, महा० आ० १।

कैयट श्रीर नागेश ने स्पष्ट शब्दों में लिखा है कि श्रर्थ श्रानित्य है। कैयट का कथन है कि शब्द का एक ही श्रर्थ नियम से नहीं होता। यदि एक ही श्रर्थ निश्चित होता तो श्रर्थ विषयक सन्देह ही नहीं होता।

यसेकः शब्द एकस्मिन्नर्थे नियतः स्थात्, तत एतद् युज्यते बक्तुम्। यतस्त्वनियमः, ततः प्रकृतेरेव सर्वे अर्थाः स्युः। प्रदीप, महा० १, २, ४४।

नागेश कहते हैं कि इसके द्वारा प्रकृति और प्रत्यय की अर्थवत्ता की अनियतता का वर्णन किया गया है।

प्रकृतिप्रत्ययोरर्थवत्ताया श्रनैयत्यं दर्शयति । उद्योत, महा॰ १, २, ४४ ।

नागेश ने प्रश्न उठाया है कि यदि ऋर्थ ऋनित्य है तो उसका शब्द से सम्बन्ध नित्य केंसे हो सकता है, तथा पतञ्जलि के 'नित्यो ह्यथवतामश्रेंर भिसम्बन्धः' की व्याख्या केंसे होगी। इसका उत्तर देते हैं कि सम्बन्ध योग्यतालक्षण है ऋर्थात् शब्द में यह अनादि और नित्य योग्यता है कि वह अर्थ का बोध करावे। शब्द नित्य है, अतः सम्बन्ध को भी नित्य कहा गया है। उद्योत, महा॰ आ० १।

भर्त ह् रि श्रांर हेलाराज ने वाक्यपदीय में इसको स्पष्ट करते हुए लिखा है कि श्रांतित्य श्रार्थ को भी नित्य इसलिए कहा गया है कि शब्द का कोई न कोई अर्थ अवश्य रहता है, इस प्रकार अर्थ रूप से शब्दार्थ नित्य मानकर 'नित्यो हार्थवतामर्थेरिमसंबन्धः' ऐसा पतञ्जलि ने कहा है। यहाँ पर नित्यता का अर्थ प्रवाह-नित्यता है। हेलाराज, वाक्य० ३ ए० ११३।

श्चनित्येष्विप नित्यत्वमभिधेयात्मना स्थितम् । वाक्य॰ ३ पृ० ११३

कैयट का कथन है कि जब-जब शब्द का उद्यारण किया जाता है तब तब अर्थ-रूप बुद्धि उपन्न होती है। यह शब्द से अर्थ का बोध प्रवाहनित्य है, अतः अर्थ को नित्य कहते हैं। कैयट, महा० आ० १।

वह शब्द से ऋथंबोधन का व्यवहार अनादि काल से वृद्धव्यवहार परं-परा से चल रहा है, ऋतः शब्द ऋथं और सम्बन्ध को नित्य कहते हैं। कैयट, महाव्आः १।

यहाँ पर यह भी ध्यान रखने योग्य है कि पतछालि ने यह प्रश्न उठाया था कि पाणिनि ने शब्द अर्थ सम्बन्ध को नित्य मानकर व्याकरण शास्त्र बनाया है या अनित्य। कैयट और नागेश ने इस प्रश्न को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि इसका भाव यह है कि पाणिनि ने पहले से विद्यमान शब्दार्थ सम्बन्ध के विषय में व्याकरण बनाया है या सब को अनित्य मानकर नये शब्द और नये अर्थों की सृष्टि की है। इस प्रश्न से एक सुन्दर बात यह भी स्पष्ट होती

है कि क्या पहले भाषा थी तब ज्याकरण बना, या पहले ज्याकरण बना और फिर भाषा हुई। इसी के उत्तर में पतछालि कहते हैं कि शब्दार्थ सम्बन्ध पहले से विद्यमान थे, उनके विषय में ज्याकरण की रचना है। ज्याकरण बाद में बनता है, भाषा पहले से रहती है। यदि शब्द छोर छर्थ सर्वथा छानित्य हों श्रर्थात पूर्ण रूप से अनिश्चित और अव्यवस्थित हों तो ज्याकरण जैसा शास्त्र तो कभी बन ही नहीं सकता, या सर्वथा निष्प्रयोजन होगा। इन बातों को ही लक्ष्य में रखते हुए पतछालि ने इसकी नित्यता के विषय में वेद श्रादि का प्रमाण न देकर लोकव्यवहार को ही प्रमाण बताया है।

लोकतः। लोकतोऽर्थप्रयुक्ते शब्द प्रयोगे शास्त्रेण धर्मानेयमः। महा० श्रा०१।

लोक व्यवहार में शब्द का जो श्रर्थ में प्रयोग विद्यमान है, उसके विषय में व्याकरण शुद्ध श्रोर श्रश्चद्ध का विवेचन करके धर्म की प्रतिष्ठा करता है।

पाणिनि स्वयं अर्थ के विषय में लोकन्यवहार को सर्वश्रेष्ठ प्रमाण मानते हैं।

प्रधानप्रत्ययार्थवचनमर्थस्याऽन्यप्रमाणः वात् । श्रव्टा० १. २. ४६ । अन्योलोकः । शब्दैरर्थाभिधानं स्वाभाविकम् । लोकत एवार्थगतेः । काशिका ।

अर्थ की परिवर्तनशीलता और अनिश्चितता— लोक व्यवहार में अर्थ में परिवर्तन परिवर्धन आदि होते रहते हैं। शब्द उन परिवर्तित अर्थों में जब प्रवाह-नित्यता के नियमानुसार प्रचलित हो जाते हैं, तब वे शब्द उन अर्थों का बोध कराने लगते हैं। अर्थ के विषय में प्रवाहनित्यता शब्द विशेष ध्यान रखने योग्य है। जो शब्द जब तक उस अर्थ में प्रचलित नहीं होगा, उस अर्थ का बोधक नहीं होगा।

द्यर्थ की परिवर्तनशीलता पर पतंत्रिल कहते हैं कि अन्यार्थक भी शब्द अन्यार्थक हो जाता है। इसको उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं कि जैसे, कुल्या (नहर) चेत्रों की सिंचाई के लिए बनाई जाती है परंतु उनसे अन्य उपयोग जल पीना आदि भी किया जाता है। इसी प्रकार अन्य प्रयोजन से प्रयुक्त शब्द भी अन्य अर्थ का बोध कराता है। कैयट और नागेश कहते हैं कि अर्थ की शक्ति विचित्र है, अर्थ में नाना शक्ति है जिनसे कि वह विभिन्न अर्थों का बोध कराता है।

अन्यार्थमपि प्रकृतमन्यार्थं भवति । महा०१,१,२२। पदार्थानां शक्ति-वैचित्र्यात्। प्रदीप। पताल द्यागे कहते हैं कि यह जो युक्ति प्रस्तुत की गई है कि जैसे गोधा (गोह) सप्ण किया के कारण सर्प नहीं कहाती, इसी प्रकार द्राथ भी द्यानुवर्तन से द्यान्यार्थक नहीं हो सकता। इसके विषय में यह कथन है कि द्रव्यों में ऐसा भले ही हो कि गोह सप् न हो जाय, परन्तु शब्द में तो ऐसा परिवर्तन होता है। शब्द जिस जिस विशेष से सम्बद्ध होता है, उस उस का विशेषक हो जाता है। जैसे 'गौ शुक्तः' में शुक्त शब्द गौ की शुक्तता बताता है श्रीर 'श्रश्वः शुक्तः' में श्रास्त का विशेषण होकर श्रास्त की शुक्तता बताता है।

शब्दस्तु येन येन विशेषेणाभिसम्बध्यते, तस्य तस्य विशेषको भवति। महा॰ १, १, २२।

श्रर्थ की श्रानिश्चितता का उदाहरण पतञ्जिल ने दिया है कि ये उच्च श्रीर नीच शब्द श्रानिश्चितार्थक हैं। वही किसी के लिए उच्च है, किसी के लिए नीच। एक व्यक्ति पढ़ते हुए को कहता है कि 'क्यों उच्च स्वर से चिल्ला रहा है, धीरे पढ़ों' उसी को दूसरा कहता है कि 'क्या गुनगुनाकर पढ़ रहा है, उच्च स्वर से पढ़ं'। श्रल्पप्राण (निर्वल) पूरे बल से जितना ऊँचा वोलगा वह उसके लिये सबसे उच्च ध्वनि है, परन्तु महाप्राण (बलवान्) के लिये वह ध्वनि सबसे नीची ध्वनि है। श्रतः श्रर्थ का निश्चत रूप नहीं वता सकते। उच्च श्रार नीच किसे कहें, यह निश्चित नहीं बताया जा सकता। इसी प्रकार प्रत्येक शब्द का श्रर्थ पूर्ण श्रीर निश्चित इयत्ता रूप में नहीं बताया जा सकता है। महा० १, २, ३०।

श्चर्य बोद्ध है—शब्द का अर्थ बोद्ध है या बाह्य। इस विषय पर पतञ्जलि का कथन है कि बाह्य अर्थ का बोध शब्द कराता है। गाय लात्रो, दही खात्रो कहने पर गाय लाई जाती है और दही खाई जाती है। इस प्रकार शब्द बाह्य अर्थ का बोध कराता है परन्तु अर्थ मुख्य रूप से बौद्ध ही है। शब्द और अर्थ का सम्बन्ध बुद्धिगत ही है।

बुद्धौ कृत्वा सर्वाश्चेष्टाः कर्ता धीरस्तन्बन्नीतिः। शब्देनार्थान् बाच्यान् दृष्ट्वा बुद्धौ कुर्यात् पौर्वापर्यम् । महा० १, ४,१०६ ।

अर्थात् विद्वान् धीर बुद्धि में ही कंठ, तालु आदि के आघात से जन्य शब्दों को करके शब्द के द्वारा वाच्य अर्थों को बुद्धि में ही देखकर, वहीं शब्दों का पौर्वापर्य करे।

भर्तृहरि का विवेचन : अर्थ के विषय में १२ मत

भर्त हिर ने अर्थ के विषय में प्राचीन समय में वर्तमान १२मतों का द्वितीय का ह में विवेचन किया है। अर्थविज्ञान की दृष्टि से यह मत अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। अर्थ के विभिन्न अंगों पर विभिन्न दृष्टिकोणों से विचार किया गया है। इन मतों के वर्णन में ही भर्त हिर इनका साथ ही विवेचन करते गए हैं और अपनी सम्मति प्रकट करते गए हैं। पुण्यराज ने जो भर्तृ हिर के भावों की व्याख्या की है, उसको संप्रह करते हुए उन मतों का विवरण नीचे दिया जाता है।

अर्थ निराकार है—समस्त शब्द आकारविशेष से रहित केवल अर्थ-गात्र का बोध कराते हैं। अर्थ निराकार है। जिस प्रकार धर्म अधर्म देवता स्वर्ग आदि शब्दों से आकारहीन अर्थतत्त्व की प्रतीति होती है उसी प्रकार प्रत्येक शब्द आकारहीन अर्थतत्त्व का बोध कराता है। जो कि गो आदि शब्दों के उच्चा-रण से आकार विशेष युक्त पदार्थ की प्रतीति होती है, वह अविनाभाव (समवाय) सम्बन्ध के कारण होती है। स्थूल पदार्थ को अर्थ से पृथक् नहीं कर सकते, अतएव गो आदि शब्द का निराकार अर्थ होते हुए भी तत्तद्व्यक्तिविशेष से सम्बन्ध के कारण तत्तदाकार अर्थ की आकार आदि से युक्त प्रतीति होने लगती है। अन्यथा यदि अर्थ साकार हो तो धर्म, अधम, स्वर्ग, नरक, बुद्ध आदि शब्दों से भी साकार अर्थ की प्रतीति होनी चाहिए।

> श्रस्त्यर्थः सर्वशब्दानामिति प्रत्याय्यलच्चणम् । श्रपूर्वदेवतास्वर्गेः सममाहर्गवाहिषु ॥ वाक्य० २, १२१।

गो अश्व आदि शब्दों से आकारविशेष आदि की भी प्रकृति देखी गई है आतः अर्थ को निराकार न मानकर साकार क्यों नहीं मानते ? इस प्रश्न का उत्तर भर्त हिर देते हैं कि गो आदि शब्दों से जो सास्ना लांगूल आदि वाले आकृतिविशिष्ट का ज्ञान होता है, वह शब्द का विषय नहीं है। गो शब्द का प्रयोग सास्नादिमान् पशु के लिए देखते हैं और इसी प्रकार के प्रयोग के देखने का अभ्यास पड़ जाने के कारण आकृति विशिष्ट गो का अर्थ समभते हैं। आकार आदि का बोधन शब्द का विषय नहीं है, इसका कारण ऐसे प्रयोग का देखना और देखने का अभ्यास ही है। अतः शब्दों का अर्थ निराकार ही है। वाक्य २, १२२।

अर्थ साकार है—कितपय अचार्यों का मत है कि अर्थ माकार है। कुछ आकारों का बोध शब्द कराता है और कुछ आकार अविनाभाव सम्बन्ध से रहते हैं। कुछ भेद जैसे जाति आदि, यह शब्द के वाच्य हैं। व्यक्तिगत भेद समवाय सम्बन्ध से जाति में रहते हैं, अतः शब्द उनका भी बोध कराता है। वाक्य०२, १२३।

भतृ हरि इस पन्न का खण्डन करते हुए कहते हैं कि जातिवाची शब्द जाति-मात्र का ही बोध कराते हैं। व्यक्ति का आनुषंगिक रूप से बोध होता है, क्योंकि जाति बिना व्यक्तियों के नहीं रह सकती। जातिवाची शब्द व्यक्तिगत भेदों का बोध नहीं कराता।

जातिप्रत्यायके शब्दे या ब्यक्तिरनुषङ्गिणी । न तान् ब्यक्तिगतान् मेदान् जाति शब्दोऽव जम्बते ॥ वाक्य॰ २, १२४ । अर्थ की अपूर्णता—इसको उदाहरण द्वारा स्पष्ट करते हैं कि जैसे घटादि राज्द घट जातिमात्र का बोध कराते हैं। घट आदि के विभिन्न आकारों का बोध नहीं कराते। प्रत्येक आकार वाले घट को घट कहते हैं, यदि आकार विशेष का बोध कराता तो अन्य आकारवाले घट को घट नहीं कह सकते। पुरुषराज कहते हैं कि शब्द में यह शक्ति नहीं है कि वह समस्त विशेषताओं से युक्त अर्थ का बोध करावे। अतएव अर्थ को अपूर्ण और अनि-श्चित कहा जाता है।

> निह सकलविशेषसिहतमर्थं शब्दः प्रत्याययितुमलम् ॥ वाक्य॰ २, १२४।

व्यक्तिगत भेद आनुषंगिक रूप से जाति में रहने पर भी शब्दार्थ किस प्रकार नहीं होते, इसको भर्तृ हिर स्पष्ट करते हैं कि किया विना साधन के नहीं रहती। जैसे यज्ञ करो, इस शब्द से बोध्य यजन रूपी किया कर्ता, कर्म, साधन आदि सामग्री के बिना नहीं हो सकती। परन्तु "यनेत" का अर्थ कर्त्ता कर्म आदि नहीं होता। इसी प्रकार जाति शब्दों से व्यक्तियों का समवाय सम्बन्ध होने पर भी व्यक्तिगतभेद शब्द के अर्थ नहीं हैं। वाक्य० २, १२६।

अर्थ आकार का भी बोधक—समस्त आकार मुख्य या गौण रूप से शब्द के ही अर्थ हैं। जातिहीन व्यक्ति नहीं है और व्यक्तिहीन जाति नहीं है। एक दूसरे के बिना अन्य की स्थिति नहीं है। अतएव साध्यसाधन-विशिष्ट सब कुछ (व्यक्तिविशिष्ट जाति) शब्द का अर्थ है। गौण या मुख्य रूप से समस्त आकार जाति में रहते हैं, अतः आकारविशिष्ट जाति का भी बोधक शब्द है। द्वितीय मत से इस मत में अन्तर यह है कि द्वितीय मता-वलम्बी कुछ आकारों को शब्द का साचात् अर्थ मानते हैं, अन्य आकारों को अविनाभाव से झेय मानते हैं। इस मतावलम्बियों का मत है कि शब्द किसी विशिष्ट आकार का नहीं, अपितु समस्त आकार जाति के अन्तर्गत होने के कारण सर्वाकारविशिष्ट जाति शब्द का अर्थ है।

सर्व प्रवाकारा गुणप्रधानभावेन प्रदस्यार्थः। पुण्यराज, वाक्य०२. १२७३

समुदाय (श्रवयवी) श्रर्थ है—शब्द का अर्थ समुदाय है, जिसमें विकल्प श्रीर समुख्य न हों। यदि प्रत्येक शब्द अवयव का बोध कराएगा अर्थात् श्राकार समुख्य रूप शब्द को माना जाएगा तो प्रत्येक शब्द बहुबयन होगा, क्योंकि उसमें कितने ही श्राकारों का समावेश है। यदि वैकल्पिक माने श्रर्थात् अवयवसमुख्य भी है, श्रीर अवयवी भी है तो कभी बहुबयन होगा और कभी एकव्यन। अदः अवयवादिरिक्त श्रवयवी शब्द का श्रर्थ है। समुदायोऽभिधेयः स्यादविकल्पसमुच्चदः ।

वाक्य॰ २, १२८।

श्रर्थ श्रसत्य (श्रनित्य) है, श्रर्थ संसर्ग रूप है—श्रर्थ जाति, गुण या किया रूप है। घट श्रादि शब्दों से घट श्रादि वस्तुश्रों का जाति गुण या किया रूप से संसर्ग (सम्बन्ध) कहा जाता है। संसर्ग सम्बन्ध वस्तुश्रों के बिना रहना सम्भव नहीं है, श्रतः सम्बन्ध श्रसत्य रूप कहा जाता है। यही श्रसत्य सम्बन्ध शब्दों का श्रर्थ है। पदार्थ जाति से संसृष्ट होने पर ही सत्य रूप से है, श्रन्थथा नहीं।

श्रसत्यो वाऽपि संसर्गः शब्दार्थः कैश्चिदिष्यते । बाक्य० २, १२८ ।

शब्द और अर्थ का सम्बन्ध ही अर्थ है। घट आदि शब्द का घट आदि वस्तु अर्थ है। जाति गुण आदि सब अर्थ अनित्य हैं, अतः अर्थ भी अनित्य है।

पतञ्जिल ने 'श्राकृतिरनित्या' (महा॰ श्रा॰ १) श्राकृति (जाति) श्रनित्य है, कहा है, उसकी व्याख्या में नागेश ने इस भाव को स्पष्ट किया है कि ब्रह्म-दर्शन होने पर गोत्व श्रादि जाति भी श्रमत्य ज्ञात होती है, श्रतः जाति भी श्रमित्य है, केवल ब्रह्म ही सत्य है, ब्रह्म के श्रितिरक्त सब श्रमत्य है। इसलिए जाति श्रादि से सम्बद्ध श्रथ्भ भी श्रमत्य श्रीर श्रनित्य है। नागेश महा॰ श्रा॰ १।

संसार की समस्त वस्तुओं जाति, द्रक्य, गुण, क्रिया, रूप श्रर्थ श्रसत्य है, श्रमित्य है, श्रतः श्रसत्य श्रीर श्रमित्य के साथ सम्बद्ध होने के कारण श्रर्थ भी श्रमित्य है। जाति द्रव्य श्रादि रूप श्रर्थ से सम्बन्ध ही शब्द का श्रर्थ है।

अर्थ असत्यामास सत्य है—अर्थ सत्य है, किन्तु असत्य वस्तु से सम्बद्ध होने के कारण असत्य प्रतीत होता है।

श्रसत्योपाधि यत्सत्यं तदुवा शब्दनिवन्धनम् । सत्यमेवासत्योपाधिविचित्रितं शब्दवाच्यम् । वाक्यः २, १२६ ।

पतञ्जलि द्रव्य को भी पदार्थ मानकर अर्थ को नित्य बताते हैं कि द्रव्यं हि नित्यम्' (महा॰ आ॰ १) द्रव्य नित्य है। इसकी व्याख्या करते हुए नागेश ने उपर्युक्त मत को स्पष्ट किया है। कैयट और नागेश का कथन है कि सारे शब्दों का एक ब्रह्मतत्त्व ही अर्थ है। ब्रह्म ही असत्य रूप में द्रव्यरूप है। अर्थान् नाम-रूपात्मक जगत् असत्य है, केवल ब्रह्म सत्य है। शब्द ब्रह्मरूप अर्थ का बोध कराते हैं, अतः अर्थ सत्य और नित्य है। लोकिक असत्य वस्तुओं से सम्बन्ध होने के कारण असत्य और आनित्य प्रतीत होता है। कैयट और नागेश।

अर्थ अध्यासरूप है, शब्द और अर्थ में अभिश्वता—शब्द का स्वरूप ही अर्थ है। शब्द ही अभिजन्यत्व (अध्यासरूप) को प्राप्त होकर स्वरूप का ही बोध कराता है।

शब्दस्य स्वरूपमेगामिधेयम्। शब्दो वाऽभिजन्यत्वमागतो याति वाच्यताम्॥ वाक्य० २, १२६।

श्रभिजन्यत्व या श्रध्यास पारिमाधिक शब्द हैं। इनका स्पष्टीकरण करते हुए भर्तृ हरि कहते हैं कि 'सोऽयम्' वही है। इस, प्रकार के सम्बन्ध श्रर्थात् तादात्म्य सम्बन्ध को श्रध्यास या श्रभिजन्य कहते हैं। जब श्रध्यास के द्वारा पदार्थ का स्वरूप श्राच्छादित करके एकाकार सा प्रतीत कराया जाता है, तब उस शब्द को 'श्रभिजन्य' (वाच्य) नाम से बोधित किया जाता है। श्रध्यास के कारण शब्द श्रीर श्रर्थ में एकात्मता है। शब्द श्रीर श्रर्थ में तादात्म्य सम्बन्ध है। इसी सम्बन्ध के द्वारा जब शब्द की श्रर्थ के साथ एकरूपता का बोध कराया जाता है तब श्रर्थ को शब्द से भिन्त न कहकर शब्द ही कहते हैं। शब्द श्रभिन्न रूप से श्रर्थ का बोध कराता है। पुण्यराज, वाक्य॰ २, १३०।

ागोश ने मंजूरा में इसी भाव को स्पष्ट करते हुए पातञ्जल भाष्य का उद्धरण दिया है कि संकेत पद और पदार्थ में इतरेतराध्यास (पारस्परिक तादात्म्य) का निरूपण करता है, स्मृति रूप है कि 'जो यह शब्द है वही अर्थ है और जो यह श्रथ है वही शब्द है'। मंजूषा पृ० २७।

अर्थ की प्रधानता—यदि अर्थ शब्द का अभिन्न रूप है तो शब्दांश की प्रधानता है या अर्थ अंश की। इस पर पुण्यराज कहते हैं कि शब्द और अर्थ की एकात्मता होने पर भी अर्थ अंश की ही प्रधानता होती है, क्योंकि उसका ही उपयोग होता है।

शब्दार्थयोरेकात्मत्वेऽप्यशीशस्यैव प्राधान्यमुपयोगवशात्। वाक्यः २,१३०।

भर्न हिर कहते हैं कि शब्द और अर्थ की श्रिभिन्नार्थकता होने पर भी विषय-भेद से दोनों की भी प्रधानता देखी जाती है। कहीं पर शब्द का अंश प्रधान होता है और कहीं श्रर्थ का अंश। वाक्य २, १३१।

भर्तृ हरि का मत है कि लौकिक प्रयोग में अर्थारा की ही प्रधानता रहती है। लोक में अर्थ के साथ एकता को प्राप्त हुआ सा ही शब्द प्रयोग में आता है। यथा, 'अयं गीं:' यह गी है, ऐसे प्रयोगों में अर्थ बाह्य जगत् में विद्यमान होने के कारण मुख्य रूप से प्रतीत होता है। वाक्य २, १३२।

जहां तक शास्त्र का सम्बन्ध है, शास्त्र में विवत्ता के अनुसार दोनों रूप ही देखे जाते हैं। कहीं पर शब्द अपने स्वरूप का ही बोध कराता है तब शब्दांश की प्रधानता रहती है कहीं पर अर्थ का मुख्य रूप से निरूपण होता है, तब अर्थांश की प्रधानता होती है, वक्ता की इच्छा के द्वारा प्रधानता का निर्णय होता है। वाक्य० २, १३२। अर्थ असर्वशक्तिमान है—अर्थ में पृथक शक्ति नहीं है, अपितु वह शब्दों के अधीन है। शब्दों के द्वारा जिस प्रकार अर्थ का बोध कराया जाता है, उसी प्रकार उनसे बोध होता है। अतएव अर्थ शब्द के स्वकीय माहात्म्य से उत्थापित किया हुआ ही हैं अतएव अर्थ असर्वशक्ति इस प्रकार से निरूपित है। बाच्य अर्थ कभी किया रूप से कहा जाता है और कभी द्रव्य रूप से। इस प्रकार नियम से शब्दार्थ के रूप में किया या द्रव्य का प्रतिपादन किया जाता है।

> श्रशक्तेः सर्वशक्तेर्वा शर्ध्दरेव प्रकल्पिता । एकस्यार्थस्य नियता क्रियादिपरिकल्पना ॥ व्यक्य २, १३३ ।

अर्थ परिवर्तनशील हैं—अर्थ को असर्वशक्त इनिलए कहा गया है कि उनमें जो शक्ति है वह शब्द के द्वारा प्राप्त होती है। अर्थ की सत्त. शब्द के अधीन है। शब्द के विना अर्थ की अनिव्यक्ति नहीं होती। पुएयराज कहते हैं कि अर्थ निरात्मक (आत्महीन) और असत्यभूत है क्योंकि विवत्ता के अनुसार अर्थ जिस प्रकार निरूपण किया जाता है, वह उसी प्रकार की अवस्था को प्राप्त होता है। विवत्ता के अनुरूप ही अर्थ का निरूपण होता है। यहां पर अर्थ के लिए निरात्मक शब्द का प्रयोग इस बात को स्पष्ट करता है कि अर्थ में निश्चतता या स्थायिता नहीं है, अतएव अर्थ में परिवर्तन होता है। पुरुयराज, वाक्य २, ४४१।

अर्थ सर्वशक्तिमान् हैं—अर्थ सर्वशक्तिमान् है। शब्द के द्वारा प्रत्येक नियत शक्ति का बोध कराया जाता है, अतः अर्थ को सर्वशक्तिमान् कहते हैं। (वाक्य ॰ २, १३३)। भर्त हरि कहते हैं कि सब कुछ अर्थ ही है। ऐसी कोई वस्तु नहीं जो अर्थ न हो। संसार की सब कुछ वस्तुएँ बंध्य हैं। अतएव अर्थ भी सर्वात्मा होता है। जिस प्रकार शब्द सर्वबोधकता-शक्ति के कारण सर्वशक्तिमान् है, इसी प्रकार सब कुछ बोध्य होने के कारण अर्थ भी सर्वशक्तिमान् है। शब्द के द्वारा तत्तद् रूप से निरूपित अर्थ बोध का विषय हो जाता है। पुण्यराज।

सर्वात्मकत्वादर्थस्य नैरातम्यादु वा व्यवस्थितम्। द्यात्यन्तयतशक्तिःवाच्छव्द एव निबन्धनम्॥ वाक्यः २, ४४१

कैयट ने कहा है कि शब्द में समस्त श्रथों को बोधन करने की शक्ति है। श्रीर श्रथ में यह शक्ति है कि वह समस्त शब्दों द्वारा बोध्य है।

सर्वार्थप्रत्यायनशक्तियुक्तो हि शब्दः, स्वराज्यप्रत्याय्यशक्तियुक्तश्चार्थः इति व्यवहाराय नियमः कियते । प्रदीप, महा० १, १, ६७ ।

नागेश ने वैयाकरणों का सिद्धान्त लिखा है कि 'सर्वे सर्वार्थवाचकाः' समस्त शब्दों में यह शक्ति है कि वह समस्त अर्थों का बोध करा सर्वे । व्यवहार के

द्वारा शब्द की शक्ति को नियमित किया जाता है। जिस प्रकार शब्द के विषय में कहा गया है, उसी प्रकार कैयट के भाव हैं कि प्रत्येक श्रर्थ प्रत्येक शब्द द्वारा-वाच्य है। व्यवहार के लिए यह नियम किया जाता है कि यही श्रर्थ इस शब्द का वाच्य है। महान् से महान्, सूक्ष्म से सूक्ष्म, श्रसमाख्येय तत्त्व तक श्रर्थ के रूप में बोध्य है, श्रतः श्रर्थ को सर्वशक्तिमान् कहा गया है।

अर्थ बोद्ध है बुद्धिगत अर्थ ही राब्द का अर्थ है, बाह्य नहीं । राब्द बुद्धिगत रहता हुआ बुद्धिगत अर्थ का बोध कराता है अर्थात् राब्द और अर्थ का सम्बन्ध बोद्ध है, बाह्य नहीं । बाह्य वस्तुएँ अम उत्पादन द्वारा बोद्ध अर्थ से सम्बद्ध हैं। यह विकल्पात्मक अर्थ अम के कारण दृश्य वस्तु के साथ एकाकार रह कर यद्यपि बोद्ध है तथापि बाह्य वस्तु के साथ अध्यास को प्राप्त होकर बाह्य अर्थ का बोध कराता है। पुण्यराज।

यो वार्थो बुद्धिविषयो वाद्यवस्तुनिबन्धनः। स बाह्यवास्तित्वति झातः शब्दार्थः कंश्चिदिष्यते। वाक्ष्य०२,१३४। बुद्धियुपारुढ एव शब्दास्यार्थो, न बाह्यः। पुण्यराज ।

श्रर्थ बौद्ध ही है या बाह्य भी है। इस विषय पर राज्दार्थ-सम्बन्ध के श्रध्याय में विशेष विचार किया गया है। नागेश इस मत को मानते हुए श्रर्थ को बौद्ध मानते हैं श्रीर राज्दार्थ-सम्बन्ध को भी बौद्ध मानते हैं। वे बाह्य श्रर्थ को अमा त्मक ज्ञान मानते हैं। पतञ्जलि, भर्ज हरि एवं पुरुयराज श्राद् बौद्ध श्रर्थ को मुख्य मानते हुए भी बाह्य श्रर्थ को भी राज्दार्थ मानते हैं।

अर्थ वीद श्रीर बाह्य दोनों है—शब्दों का आकार विशेष से युक्त बाह्य अर्थ होता है। अपूर्व देवता स्वर्ग आदि राब्दों का आकार विशेष रहित बौद अर्थ होता है। कितपय शब्दों से बोध्य अर्थ आकार विशेष से युक्त है और बाह्य वस्तु की स्मृति के कारण है। कितपय शब्दों के द्वारा निराकार बोद अर्थों की प्रतीति होती है, तदनुसार ही अर्थ, की व्यवस्था की जाती है। पुण्यराज।

म्राकारवन्तः संवेद्याः व्यक्तस्मृतिनिबन्धनाः । ये ते प्रत्यवमासन्ते संविन्मात्र त्वतोऽन्यथा॥ वाक्य॰ २, १३४।

अर्थ अनिश्चित है—प्रत्येक व्यक्ति की अपनी-अपनी नियत बासना (संस्कार) के अनुसार ही अर्थ का स्वरूप होता है। बस्तुतः कोई भी निश्चित अर्थ शब्द का नहीं होता।

> प्रतिनियतवासनावंशेनैव प्रतिनियताकारोऽर्थः, तत्त्वतस्तु करिचदिव नियतो नाभिधीयते । पुरवयराज, वाक्य॰ २, १३६ ।

भर्म हिर कहते हैं कि जिस प्रकार एक ही बाह्यवस्तु को वासना या दृष्टिदोष के कारण इन्द्रिय नाना रूपों से युक्त प्रदर्शित करती है, उसी प्रकार प्रत्येक व्यक्ति अपनी-अपनी वासना के अनुसार शब्द का अर्थ विभिन्न रूप में प्रहण करता है। अतएव शब्द का कोई एक निश्चित अर्थ नहीं है। वाक्य॰ २, १३६।

नास्ति कश्चिन्नियत एकः शब्दस्यार्थः । पुरुयराज ॥ वाक्य० २, १३६ ।

श्चर्य श्रोता की बुद्धि के श्चनुरूप—भर्तृ हिर श्चपने भाव को स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि वक्ता श्चपनी बुद्धि के श्चनुरूप श्चर्य में शब्द का प्रयोग करता है, किन्तु भिन्न-भिन्न श्रोता श्चपनी श्चपनी बुद्धि के श्चनुसार उस शब्द का विभिन्न श्चर्य सममते हैं।

वक्त्रान्यथेत्र प्रकान्तो मिन्नेषु प्रतिपत्तृषु । स्वप्रत्यया नुकारंग शब्दार्था प्रविमज्यते ॥ वाक्य० २, १३७ ।

पुरवराज ने इस श्लोक का भाव स्पष्ट करते हुए बहुत ही सुन्दर उदाहरण दिया है कि सांख्य, जैन, बोद्ध आदि सभी अपने-अपने ज्ञान के अनुसार विभिन्न रूप से अर्थ को प्रहण करते हैं। यथा, वेशेपिक दर्शन के विद्वान ने अपने ज्ञान के अनुसार घट शब्द का प्रयोग किया। वह यह भाव प्रकट करना चाहता था कि घट अवयवी है, यह कपालद्वय के संयोग से निर्मित है, परन्तु सांख्य-वादी घट शब्द से समभता है कि यह सत्व, रजस, तमस्—इन तीन गुणों का समा-हारमात्र है। जैन और बौद्ध यह समभते हैं कि यह परमाणु-संचयमात्र है। प्रत्येक को वैसा ही ज्ञान होता है। एक घट शब्द के बक्ता ने अपने ज्ञानानुसार एक अर्थ में अयुक्त किया, परन्तु विभिन्न श्रोताओं ने उसका अर्थ अपने ज्ञानानुसार विभिन्न समभा। ऐसी स्थिति में यह निश्चित नहीं कहा जा सकता कि चन्तुतः घट का क्या अर्थ है ? वह अवयवी है, गुण-समाहार है या परमाणु-संचयमात्र है।

ज्ञान के अनुसार ही अर्थ भी परिवर्तनशील है—भर्न हरि कहते हैं कि यही नहीं है कि एक ही दृश्य वस्तु को विभिन्न व्यक्ति अपने ज्ञान और वासना-भेद से विभिन्न सममते हैं, अपितु काल या अवस्था भेद से एक ही व्यक्ति एक वस्तु को विभिन्न रूप में देखने लगता है।

पकस्मिन्नपि हश्येऽर्थे दर्शनं मिद्यते पृथक् । कालान्तरेण वैकोऽपि तं पश्यत्यन्यथा पुनः॥ वाक्य॰ २, १३८।

पुरयराज, काल या त्रावस्थाभेद से एक ही व्यक्ति के विचारों में किस प्रकार परिवर्तन हो जाता है त्रीर वह कालान्तर में एक ही शब्द का व्यर्थ विभिन्न १२ सममने लगता है, इसका उदाहरण देते हैं कि एक मनुष्य जब कि उसने बौद-दर्शन का अध्ययन किया था, एक शब्द के अर्थ को एक समभता था, परन्तु कालान्तर में वैशेषिक दर्शन के अध्ययन से उसी शब्द के अर्थ को कुछ अन्य समभने लगता है।

भर्तृ हिर श्रतएव कहते हैं कि निमित्त श्रव्यवस्थित हैं श्रथीत् प्रत्येक व्यक्ति का ज्ञान श्रीर उसकी वासना सदा एक सी नहीं रहती। ज्ञान के साधन प्रत्येक शास्त्र या दर्शन एक ही व्यवस्थित श्रथं नहीं बताते। श्रतः एक ही शब्द का श्रथं एक.व्यक्ति शास्त्र श्रीर वासना की श्रानियतता के कारण क्रमशः विभिन्न रूप में समभता है। विभिन्न व्यक्ति एक ही शब्द का स्वज्ञानानुसार विभिन्न श्रथं समभते हैं। वाक्य॰ २, १३६।

पुरयराज कहते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति के ज्ञान के श्रनुसार ही श्रर्थ विभिन्न श्रोर परिवर्तित होता रहता है, यह स्वाभाविक है, इसमें किसी का क्या वश है। पुरुषराज।

अर्थ और ज्ञान के परिवर्तन का कारण मानवीय अपूर्णता— भर्तृ हरि इपर्युक्त विवेचन से इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि मनुष्य पूर्ण तत्त्वज्ञ नहीं है। इसका ज्ञान अपूर्ण और अञ्यवस्थित है। अतत्त्वदर्शिता के कारण उसका ज्ञान भुटिपूर्ण और अनेक स्वलनों से युक्त है। अत्तर्व उसका शब्दप्रयोग भी सर्वथा अञ्यवस्थित, अतात्विक, त्रुटिपूर्ण और स्वलनों से युक्त है।

> तस्माद्रदृष्टतत्वानां सापराधं बहुच्छलम्। दर्शनं वचनं वापि नित्यमेवानव स्थितम्॥

> > वाक्य० २, १४०।

अर्थ वक्ता की इच्छा के अनुरूप—भर्तृ हरि ने अर्थ के विषय में कुछ अन्य आवश्यक वक्तव्य उपर्युक्त १२ विभिन्न मतों के अतिरिक्त दिये हैं। भर्तृ हरि और पुण्यराज कहते हैं कि अर्थ का कोई रूप नहीं है। वक्ता जिस प्रकार शब्द के अर्थ का निरूपण करता है वही उसका अर्थ हो जाता है। एक ही शब्द को एक वक्ता एक रूप से प्रयोग करके एक भाव को व्यक्त करता है और दूसरा वक्ता उसी शब्द को दूसरे रूप में प्रयोग करके दूसरा अर्थ बोधित करता है। पुण्यराज, वाक्य० २, ४४४।

लच्चणाद् व्यवतिष्ठन्ते पदार्था न तु वस्तुतः। उपकारात् स पवार्थः कथंचिदनुगम्यत॥ वाक्य॰२,४४४।

शब्द अर्थ का केवल संकेत करता है—अर्छ हिर और पुरुवराज का कथन है कि शब्द अर्थ के स्वरूप को स्पर्श नहीं करते, अपितु दूर रहते हुए ही अर्थ का संकेत मात्र करते हैं तथा इस प्रकार ज्यवहार के लिए उपयोगी होते हैं। शब्द में यह शक्ति नहीं है कि वह द्यर्थ के स्वरूप को स्पर्श कर सके। पुरुषराज, वाक्य २२, ४४२।

> वस्तूपलच्चणंशब्दो नोपकारस्य कारकः। न स्वर्शाक्तः पदार्थानां संस्प्रष्टुं तेन शक्यते॥ वाक्य॰ २, ४४२।

अर्थ अनुमेय है, संकेत से भी अर्थ ज्ञान - शब्द का अर्थ जो वक्ता के हृद्य में है, वह है, या जो श्रोता के हृद्य में है, वह है। क्या वक्ता जो भाव प्रकट करना चाहता है वह भाव उसी रूप में श्रोता के हृदय में उत्पन्न होता या विभिन्न रूप से । इस विषय पर भर्न हिर श्रीर हेलाराज का कथन है कि अर्थ की जो व्यवस्था की जाती है, वह वक्ता के अभिप्राय पर ही निर्भर रहती है या शब्द शक्ति भी उसमें कुछ कार्य करती है। इसका उत्तर भतृहिर देते हैं कि, जहाँ तक श्रथं झान का सम्बन्ध है वह शब्द-अर्थ है। शब्द ही विभिन्न अर्थों का विभाजन करता है। अज्ञिनिकोच (आँख बन्द करना) आदि संकेतों से भी जो अर्थबोधन कराया जाता है वह शब्द के आश्रित ही है। शब्दों के द्वारा ही अर्थों का सूक्ष्म विवेचन करके उनका विस्तार किया जाता है। ऋर्थज्ञान प्रत्यत्त है या ऋनुमेय, इस विषय में उत्तर है कि श्रोता वक्ता की विवत्ता का अपने अनुमान द्वारा श्रर्थ समभता है। श्रोता वक्ता के द्वारा उच्चरित शब्द को सुनकर यह अनुमान करता है कि वक्ता अमुक अर्थ का बोध कराना चाहता है। श्रोता अनुमान द्वारा स्वज्ञान के अनुरूप वक्ता का अर्थ महरण करता है। हेला-राज, वाक्य । ३, पृ० ४४०।

> वक्तुरिमप्रायादर्थानां व्यवस्था न शब्दधर्मतः । शब्दादर्थाः प्रतीयन्ते स्त मेदानो विधायकः ॥ अनुमानं विवद्यायाः शब्दादन्यम्न विद्यते ॥ वाक्य०३, ए० ४४०।

अर्थ काल्पनिक है, शब्दसृष्टि में व्यक्ति का महत्त्व भतृंहिर और पुरव-राज ने इस बात पर भी विचार किया है कि किसी शब्द का अर्थ और उनका बाच्य-वाचक भाव व्यक्ति की कल्पना का फल है या अनादि। इस पर उनका कथन है कि यह समस्त साध्य-साधन (वाच्य-वाचक) व्यवहार काल्पनिक है। इन दोनों साध्य और साधनों का परस्पर सम्बन्ध आपेक्षिक है। अर्थात् व्यक्ति की कल्पना का फल है, वास्तविक नहीं है। अत्तप्व पदार्थ अस्त है। पुर्यराज २, ४३४।

यह साध्य (बाच्य) है, और यह साधन (वाचक) है, इन दोनों का यह संबंध है,

यह सब काल्पनिक है। अतः तात्त्विक रूप से शून्य ही है। प्रयोक्ता के कल्पना मात्र से साध्य-साधन और दोनों के सम्बन्ध की स्थिति है। प्रयोक्ता ही किसी को साध्य (अर्थ) और किसी को साधन (शब्द) मानकर उनका तद्दर्थ में सम्बन्ध करता है और प्रयोग करता है। हेलाराज, वाक्य ०२, ४३४।

प्रयोक्तैवापिसन्धते साध्यसाधनरूपताम् । श्रर्थस्य वाऽपिसम्बन्धकलपनां प्रसमीहते ।

वाक्य॰ २, ४३४।

पुण्यराज बहुत स्पष्ट शब्दों में कहते हैं कि यदि साध्य-साधन श्रीर इनका सम्बन्ध वास्तिविक होता है तो वस्तु स्वभाव को ब्रह्मा भी श्रर्थात् संसार की कोई भी बड़ी से बड़ी शक्ति उसको बदल नहीं सकती, श्रीर यह शब्द श्रर्थ तथा इनका सम्बन्ध निश्चित ही होता, परन्तु ऐसा देखने में नहीं श्राता, श्रतः यह ब्रात होता है कि यह काल्पनिक श्रीर वैयक्तिक मृष्टि है। इसी भाव का भर्तृ हिर ने प्रतिपादन किया है। साधन-समुद्देश में भर्तृ हिर ने यह विस्तार से प्रतिपादन किया है कि यह सब कुछ वैविचिक (काल्पनिक) है। शब्द श्रीर श्रर्थ का सम्बन्ध भी काल्पनिक है। पुण्यराज, वाक्य २, ४३६।

यदि हि वास्तवमेतत् स्यात् तदा वस्तुस्वभावस्य ब्रह्मणाऽप्यन्यथा-कर्तुमशक्यत्वाद् व्यवस्थितमेवतद् भवेत्, न च तथा परिदृश्यते । पुरुयराज, वाक्य० २, ४३६ ।

अर्थ परिवर्तनशील हैं—भर्नृहरि का कथन है कि इस विषय पर एक मत यह भी है कि अर्थ यद्यपि सर्वशक्ति युक्त है तथापि प्रयोक्ताओं के द्वारा जिस उद्देश्य से जिस रूप में विविद्यत होता है, वही उसका रूप हो जाता है।

> योऽसौ येनोपकारेण प्रयोक्तृणां विवक्तितः। श्रर्थस्य सर्वशक्तित्वात् स तथैव व्यवस्थितः।

> > वाक्य॰ २, ४३७।

अर्थ तीन प्रकार का है—सीरदेव ने परिभाषावृत्ति में बताया है कि अर्थवसा ३ प्रकार की है, १, लोकिक, २, अन्वयव्यतिरेकसमधिगम्य ३, प्रतिज्ञाज्ञापित । सीरदेव के मतानुसार अर्थ को तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है। परिभाषा, १२८।

१—लौकिक अर्थ को स्पष्ट करते हुए सीरदेव कहते हैं कि लौकिक अर्थ पढ़ में नहीं रहता। लोक में प्रवृत्ति और निवृत्ति से शब्द अर्थवान् होता है। अर्थात लोक में सार्थक शब्द उसी को कहते हैं, जिसके श्रवण से प्रवृत्ति या निवृत्ति होती है। लोक में प्रवृत्ति या निवृत्ति वाक्य में ही होती है, अतः वाक्य ही सार्थक है। वाक्य का अर्थ ही लौकिक अर्थ है।

लीकिकी तावत् पद पव नास्ति । प्रवृत्त्यैव निवृत्त्यैव शब्दो लोकेऽ-र्थवान् भवति । वावय एव प्रवृत्तिनिवृत्ती इप्टे इति तस्यव लीकिकी । भतृहिर इस विषय पर श्रपनी सम्मित बहुत स्पष्ट शब्दों में दे चुके हैं कि एदों में तब तक सार्थकता नहीं श्राती, जब तक कि वे वाक्य रूप को प्राप्त नहीं होते। वाक्य के श्रातिरिक्त पद की कोई सार्थकता नहीं है। वाक्य ही सार्थक होता है।

> तथा पदानां सर्वेषां प्रथगर्थनिवेशिनाम् । वाक्येभ्यः प्रविभक्तानामर्थग्रता न विद्यते ॥ वाक्य॰ २, ४२७ ।

२ श्रन्वयव्यितिरेकसमिधगम्य, श्रर्थ की व्याख्या सीरदेव करते हैं कि शब्द में प्रकृति श्रौर प्रत्यय का पृथक्-पृथक् श्रर्थ क्या है, इसका निर्णय श्रन्वय श्रौर व्यितिरेक के द्वारा होता है। पतञ्जित ने महाभाष्य में सबसे प्रथम श्रन्वयव्यितिरेक के महत्त्व पर ध्यान श्राकृष्ट किया है श्रौर श्रर्थ-निर्णय या श्रर्थज्ञान के लिए श्रन्वय श्रौर व्यितरेक को मुख्य साधन बताया है। श्रन्वय श्रौर व्यितरेक के द्वारा यह निर्णय स्पष्ट रूप से किया जाता है कि शब्द में इतना या यह श्रर्थ प्रकृति का है श्रौर इतना या यह श्रर्थ प्रत्यय का।

सिद्धं त्वन्वयव्यतिरेकाभ्याम् । महा० १, २, ४४ ।

३ - प्रतिज्ञाज्ञापित, श्रर्थ वह है, जो कि लौकिक और श्रन्वयव्यतिरेकगम्य नहीं है, श्रपितु पाणिनि श्रादि श्राचार्यों ने उन शब्दों को उन श्रथों में पढ़ा है, श्रातः उन शब्दों का वही श्रथं लिया जाता है। पतञ्जलि ने इस प्रकार के श्रथं को "श्राचार्याचारान् संज्ञासिद्धिः" (महा०१,१,१) श्रर्थान् श्राचार्यों के व्यवहार से श्रर्थ-निर्णय को बताते हुए श्राचार्य व्यवहारमूलक श्रथं बताया है। पाणिनि ने जो वृद्धि, गुण, उपधा निष्ठा, घि, नदी श्रादि पारिभाषिक शब्द दिए हैं, उनके श्रथं प्रतिज्ञाज्ञापित ही हैं।

श्चर्थ १८ प्रकार का है, पुर्ऐयराज का विवेचन

पुरयराज ने भर्त हरि के उपर्युक्त विभिन्न विचारों को स्पष्ट करने के ऋति-रिक्त लिखा है कि ऋथं १८ प्रकार का है। ऋथं विज्ञान की दृष्ट से पुर्यराज का यह विवेचन विशेष उपयोगी है। पुर्यराज ने जो १८ ऋथों का विवर्ण दिया है, वह निम्न है।

> श्चर्योऽष्टादशघा, तत्र वस्तुमात्रमभिधेयश्च० । पुरुयराज, वाक्य०२,=१, पृ०११०।

- १ वस्तुमात्र, समस्त वाह्य श्रर्थ जो कि प्रतिपादन का विषय नहीं है, वाह्य श्रर्थ जो कि स्वसत्ता रूप से विश्वमान है, परन्तु जिसका बोधन नहीं कराया जा रहा है। ऐसी स्थिति में श्रर्थ वस्तुमात्र होगा।
- २ श्रमिषेय, वाह्य श्रर्थ ही जब प्रतिपाद्य विषय होगा, तब उसे श्रमिषेय (बोध्य या वाच्य) कहेंगे।

- ३—शास्त्रीय, श्रभिषेय दो प्रकार का है, एक शास्त्रीय श्रौर दूसरा लौकिक। वेद श्रौर शास्त्रीद द्वारा प्रतिपाद्य श्रथं शास्त्रीय कहा जाता है। इसमें श्रावाप श्रौर उद्धार होता है। श्रथीत् एक श्रथं को निकालना श्रौर श्रथीन्तर का श्राचेप किया जाता है, श्रतः शास्त्रीयश्रथं को 'श्रावापोद्धारिक' कहते हैं।
- ४ लौकिक, लोकप्रसिद्ध श्रर्थ, उपर लिखा जा चुका है कि लौकिक श्रर्थ वाक्यार्थ रूप श्रर्थ होता है। लौकिक श्रर्थ में श्रावापोद्धार नहीं होता, श्रतएव लौकिक श्रर्थ को श्रखण्ड मानते हैं। (लौकिकस्त्वखण्ड:)।
- ४—विशिष्टावमहसम्प्रत्ययहेतु, पतञ्जिल ने महाभाष्य में 'कंसं घातयित' (कंस को मारता है), 'विलं बंधयित' (विल को बाँधता है), उदाहरणों द्वारा इसका ऋर्थ स्पष्ट किया है। कंस और विल ऋतीत के पुरुष हैं. उनका मारना या बाँधना वर्तमान काल में कैसे सम्भव हो सकता है। यहाँ पर ऋर्थ वस्तुतः तद्रूप नहीं है, किन्तु विशिष्ट आकारयुक्त ज्ञान से उसका प्रत्यक्त किया जाता है असत्य अर्थ को भी सत्य अर्थ के तुल्य प्रयोग में लाया जाता है। ऐसे ऋर्थ को विशिष्टावमहसम्प्रत्ययहेतु इसिलए कहा जाता है, क्योंकि ऋर्थ इस प्रकार विशिष्ट आकार से युक्त होकर प्रस्तुत हुआ है कि वह वस्तुतः अविद्यमान वस्तु में भी विद्यमानता का ज्ञान कराता है। इसको काल्पनिक ऋर्थ कह सकते हैं।
- ६ विशिष्टावमहसम्प्रत्ययहेतु के विपरीत अर्थात् असत्य या काल्यनिक न होकर वास्तविक अर्थ, जैसे, शुक्ल गाय आदि अर्थ वास्तविक रूप में बाह्य जगत् में विद्यमान है।
- ७— मुख्य, शब्द का श्रिभिधा शक्ति से जो श्रर्थ बोधित किया जाता है वह मुख्य श्रर्थ है। यथा सारना श्रादि से युक्त गाय, इसमें गो शब्द श्रपने मुख्य श्रर्थ गौ का बोध कराता है।
- द-परिकल्पितरूपविपर्यास, लज्ञणा शक्ति या व्यंजना शक्ति के द्वारा जो श्रर्थ लज्ञित या व्यक्त किया जाता है, उसे परिकल्पितरूपविपर्यास श्रर्थ कहते हैं, क्योंकि इसमें रूप श्रर्थात् वास्तविक अर्थ किसी निमित्त विशेष के कारण विपर्यास परिवर्तन श्रादि किया जाता है, श्रतएव इसे गौण श्रर्थ कहते हैं यथा, 'गौर्वाहीकः" में गो शब्द वाहीक पंचनदप्रान्तीय की निमित्त-विशेष मूर्खता के बोधन के लिए प्रयुक्त हुश्रा है। श्रपने मुख्यार्थ गो-पशु को झोड़कर गौण श्रर्थ 'मूर्ख' के श्रर्थ में प्रयुक्त हुश्रा है।
- ६—न्यपदेश्य, जिसका वर्णन किया जा सके, ऐसे ऋर्थ को न्यपदेश्य अर्थ कहते हैं। जैसे जाति या द्रव्य आदि। भर्तृ हिर ने ऐसे ऋर्थ को "समा- ख्येय" नाम दिया है।
 - १०-श्रव्यपदेश्य, जिसका वर्णन तात्त्विक रूप से भ किया जा सके,

ऐसे अर्थ को अव्यपदेश्य अर्थ कहते हैं। भर्तृहरि ने ऐसे अर्थ को "असमाख्येय" नाम दिया है। इन्द्रिय से अदृश्य सूक्ष्म अर्थ जिसका ठीक-ठीक वर्णन नहीं किया जा सकता।

- ११ सत्त्वभावापन्न, जो श्रर्थ किसी बाह्य वस्तु का बोध कराता है, जो दृश्य कारण है, उसको सत्त्वभावापन्न श्रर्थ कहते हैं, क्यों कि वह सत् वस्तु का बोध कराने के सद्रूप होता है।
- १२ असत्वभूत, जब अर्थ असन् वस्तु का बोध कराता है, तब वह असत्व-भूत अर्थ होता है। क्योंकि उस स्थिति में बाह्य कोई सत्वस्तु नहीं है।
- १२—स्थिरलज्ञ्ण, जो र्र्घ्य स्थिर रूप से विद्यमान रहे, उसे स्थिर लज्ञ्ण कहते हैं। यथा, 'राजपुरुप'' में पुरुष शब्द राज सम्बन्धी पुरुष का ही बोध कराता है। स्थिर रूप से श्रर्थ बोध कराने के कारण इसे स्थिर लज्ञ्ण श्रर्थ कहते हैं।
- १४ विवन्न प्रापितसिन्नधान, स्थिर लन्नए के विपरीत जहाँ पर अर्थ विवन्ना के अधीन रहता है उसे विवन्नाप्रापितसिन्नधान अर्थ कहते हैं। यथा, "राज्ञः पुरुषस्य" में निश्चित अर्थ नहीं है क्योंकि दोनों शब्द पष्ठ्यन्त हैं। जिसको चाहें विशेषए मानें और दूसरे को विशेष्य। यहाँ पर अर्थ विवन्ना पर निर्भर है। अतः अनिश्चित है।
- १४— श्राभिधीयमान, जो श्रर्थ प्रस्तुत रूप से वर्णन किया जाता है, उसे श्राभि धीयमान श्रर्थ कहते हैं। यथा, 'राजसखः' में 'राजा का मित्र' ऐसा श्रर्थ प्रस्तुत रूप से वर्णित होने के कारण श्राभिधीयमान है।
- १६ प्रतीयमान, प्रस्तुत अर्थ के अतिरिक्त जो अर्थ व्यंजना या ध्वनि से झात होता है, उसे प्रतीयमान अर्थ कहते हैं। यथः 'राजसखा' में ही राजा का मिन्न यह अर्थ छोड़कर 'राजा है मिन्न जिसकः' इस प्रकार का बहुबीहि समास का अर्थ प्रतीत होने से यह अर्थ प्रतीयमान है।
- १७ श्रभिसंहित, वाच्य श्रर्थ। यथा, गो शब्द से जाति या व्यक्तिरूप जो श्रर्थ ज्ञात होता है, वह श्रभिसंहित है।
- १८ नान्तरीयक, श्रविनाभाव से रहने वाला श्रर्थ। यथा, गो शब्द से जो विभिन्न शुक्त, नील, पीत श्रादि वर्ण विशेष का भी ज्ञान होता है, वह श्रर्थ गो शब्द में श्रविनाभाव से रहता है, श्रतः उसे नान्तरीयक श्रर्थ कहते हैं।

श्रोग्डेन श्रीर रिचार्ड्स का विवेचन

श्रोग्डेन श्रोर रिचार्ड्स ने श्रपनी पुस्तक 'मीनिक्क श्राव् मीनिक्क' श्रध्याय (६ पृष्ठ १८५ से २०८) में श्राधुनिक विद्वानों के बताये हुए १६ श्रर्थ के लक्त्स्सों का उल्लेख किया है तथा उनका विवेचन भी किया है। उपर्युक्त विवेचन से उसकी बहुत कुछ त्र्यंशों में समानता है। दोनों की तुलना विशेष उपयोगी प्रतीत होती है।

श्रोग्डेन श्रोर रिचार्ड्स का विवेचन

श्राधुनिक भाषाविशेषज्ञों द्वारा श्रर्थ के १६ लक्षण

श्रोग्डेन श्रोर रिचार्ड्स ने श्रपनी पुस्तक 'मीनिङ्ग श्राव् मीनिङ्ग' (श्रध्याय ध पृष्ठ १८५ से २०८) में श्राधुनिक भाषाविशेषज्ञों द्वारा बताए गए श्रर्थ के १६ लज्ञणों का विशेष उहापोह-पूर्वक विवेचन किया है। वे श्रर्थ के १६ लज्ञण निम्न है: --

(事)

१-तात्त्विक भाग अर्थ है।

२-- अन्य वस्तुत्रों के साथ एक अनुपम अनिर्वचनीय सम्बन्ध अर्थ है।

(セ)

३-शब्दकोश में एक शब्द के माथ जोड़े गये अन्य शब्द अर्थ हैं।

४-शन्द का लक्ष्य ऋर्थ है।

४-सारांश अर्थ है।

६-वस्तुरूप में निरूपित क्रियात्मकता अर्थ है।

७-(क) अभिमत तथ्य अर्थ है।

(ख) संकल्प अर्थ है।

५-शास्त्रीय प्रक्रिया में निर्विष्ट भाव श्रर्थ है।

ध—हमारे भावी श्रनुभवों से सिद्ध किसी वस्तु के क्रियात्मक परिणाम श्रर्थ हैं।

१०—िकसी वक्तव्य में वाच्य या लक्ष्य रूप में निहित विचारात्मक परिणाम श्रर्थ है।

११ - किसी वस्तु के द्वारा उद्बोधित मनोभाव श्रर्थ है।

(刊)

- १२—िकसी निर्धारित संबन्ध के द्वारा किसी संकेत से वस्तुतः संबद्ध पदार्थ श्रर्थ है।
- १३—(क) किसी प्रेरणा के स्मरणोद्वोधक परिणाम श्रर्थ हैं। सम्प्राप्त संबन्ध श्रर्थ हैं।

(ख) कोई अन्य घटना जिससे किसी अन्य घटना के स्मरणोद्बोधक परिणाम संबद्ध हैं, अर्थ हैं।

- (ग) किसी संकेत का अभिमत पदार्थ अर्थ है।
- (घ) जिस द्यर्थ को कोई बात अभिन्यक्त करती है, वह अर्थ है। (संकेतों के विषय में)

वह वस्तु, जिसको संकेत का प्रयोक्ता वस्तुतः संकेतित करता है, अर्थ है।

- १४-संकेतों के प्रयोक्ता को जिसका निर्देश करना चाहिये, वह अर्थ है।
- १४ संकेतों के प्रयोक्ता को जो स्वयं श्रभिमृत भाव है, वह अर्थ है।
- १६-(क) व्यक्ति संकेत के द्वारा जिस अर्थ को समभता है, वह अर्थ है।
 - (ख) व्यक्ति संकेत के द्वारा जिस अर्थ की अपने हृद्य में भावना करता है, वह अर्थ है।
 - (ग) व्यक्ति संकेत के द्वारा जिस भाव को वक्ता का श्राभिष्रेत भाव समभता है, वह श्रर्थ है।

श्चर्य के इन १६ लच्चणों की उपर्युक्त श्चर्य के लच्चणों से तुलना विशेष उपयोगी प्रतीत होती है।

अध्याय---३

श्रर्थ विकास

अर्थिवकास के कारण — पूर्व अध्याय में इस बात पर ध्यान आकृष्ट किया गया है कि शब्द का एक ही अर्थ नियमित रूप से नहीं रहता है। वक्ता और बोद्धा के विवचानुकूल एक ही शब्द का अन्य अर्थ में भी विशेष भावाभिव्यिक के लिए प्रयोग किया जाता है। इस अध्याय में अर्थ-विकास के कारणों पर प्रकाश डाला जायगा कि किन कारणों से एक शब्द के अर्थ का कभी विस्तार, कभी संकोच और कभी अन्यार्थ बोधकता होती है। कभी एक शब्द नानार्थक हो जाता है और कभी अनेक शब्द एकार्थक हो जाते हैं।

श्रर्थ की परिवर्तनशीलता

कैयट ने ऋर्थ के विषय में लिखा है कि यदि एक शब्द का एक ही ऋर्थ नियमित रूप से प्रयोग होता तो ऋर्थ विषयक संदेह ही उत्पन्न न होता, परन्तु ऐसा नियम नहीं है, ऋतः संदेह होता है।

यद्येकः शब्द एकस्मिन्नर्थं नियतः स्यात्, तत एतद् युज्यते वक्तुम्, यतस्त्वनियमः ततः प्रकृतेरेव सर्वे श्रर्थाः स्युः। प्रदीपः महा०१, २, ४४।

नागेश ने कैयट का स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है कि प्रकृति श्रीर प्रत्ययों का श्रर्थ श्रनियत है।

प्रकृतिप्रत्यययोग्र्थवत्ताया श्रनैयत्यं दर्शयति । उद्योत, महा० १, २, ४४

इसी अनियतता के आधार पर पतञ्जलि ने कहा है कि "एकश्च शब्दो बहुर्थः" एक शब्द के नाना अर्थ होते हैं। महा० १, २, ४४। अन्न, माप और पाद इन तीन शब्दों को उदाहरण के रूप में रखते हुए उन्होंने बताया है कि ये तीनों शब्द नाना अर्थों के बोधक हैं। एक शब्द के नाना अर्थों का होना अर्थ- विकास का परिचायक है। वेद ने कहा है कि इस संसार की समस्त वस्तुएँ जगत् हैं, चल हैं। "यत् किं च जगत्यां जगत्०" यजु० ४०, १। भाषा और अर्थ का साम्रात् संबन्ध मनुष्य से है, मनुष्य मर्त्य है, उससे संबद्ध बस्तुओं की भी वही गति होती है। उसमें परिवर्तन और चलत्व आ जाता है।

श्चर्यविकास के तीन स्वरूप

यास्क ने इस विषय पर निरुक्त में विचार करते हुए अर्थविकास पर प्रकारा हाला है। गमनशीलता के कारण सर्वप्रथम पृथ्वी को गो नाम दिया गया। यह अर्थ वहाँ से विस्तार की दिशा में प्रगतिशील हुआ और गमनशीलता के साधम्य से गाय को भी गो कहा जाने लगा। इससे भी आगे चलकर वाणी को भी प्रगतिशील देखकर गो कहा गया। इषु, आदित्य, रिष्म आदि में इस अर्थ का साधम्य निरूपत विस्तार हुआ। इसके अतिरक्त मुख्यार्थ गाय को छोड़कर गौण अर्थ दुग्ध, चर्मासन, चर्म, स्नाव आदि के लिए भी इसका प्रयोग होने लगा। यह एक स्वरूप है अर्थात् अर्थविस्तार की ओर प्रवृत्ति, जिससे एक शब्द अपने मौलिक अर्थ से परिवर्तित होता हिआ नाना अर्थों में प्रयुक्त होने लगा। यास्क ने वेद के उदाहरणों द्वारा अपने कथन की पृष्टि की है कि किस प्रकार वैदिक काल में ही एक शब्द का व्यापक रूप में प्रयोग होता था। निरुक्त २, ४—६।

इसी प्रश्न का दूसरा स्वरूप भी है। एक शब्द ही जो कि अपने निर्वचनात्मक अर्थ के आधार पर नानार्थक होना चाहिए था, वह अर्थसंकोच के
द्वारा संकुचित अर्थ में ही प्रयुक्त होने लगता है। इसका विवेचन शब्दशिक्त
के रूढि और योगरूढि के विवरण में किया गया है। यास्क ने इसी प्रश्न
को निम्न रूप में रक्खा है कि यदि तज्ञणिकया के आधार पर ही तज्ञा
(बढ़ई) कहाता है, तो प्रत्येक तज्ञणिकया करने वाले को तज्ञा क्यों नहीं
कहा जाता। प्रत्येक मार्ग पर चलने वाले को अश्व (घोड़ा) क्यों नहीं, और
प्रत्येक खेद करने वाली वस्तु को तृण क्यों नहीं, (निरुक्त १, १२)। इसका
उत्तर देते हुए यास्क ने अर्थसंकोच की ओर ध्यान दिलाया है और कहा
है कि लोक में ऐसा ही देखा जाता है कि निर्वचनात्मक अर्थ के आधार
पर वह नाम सब को नहीं दे दिया जाता (निरुक्त १, १४)। पतञ्जलि ने भी
इसका विवेचन करते हुए लिखा है कि "क्या यह उचित है कि शब्दों का
किसी रूढ अर्थ में प्रयोग हो। उत्तर दिया है, "हाँ यह युक्त है। लोकिक व्यवहार में भी ऐसा ही देखा जाता है।"

युक्तं पुनर्यत् नियतविषया नाम शब्दाः स्युः। बाढं युक्तम् । अन्यत्रापि तद्विषयदर्शनात्। महा० २, २, २६।

इस प्रश्न का एक तीसरा खरूप भी है, वह है अर्थादेश ! कभी-कथी शब्द अपने मुख्य एवं स्वाभाविक अर्थ को छोड़कर अन्यार्थ में भी प्रयुक्त होने लगता है, ऐसी स्थिति में उसको अर्थादेश कहते हैं । इससे एक और अर्थसंकोच है, दूसरी ओर अर्थविस्तार । पाणिनि के 'शालीनकौपीने अधृष्टा-कार्ययोः' (अष्टा व्यायी ४, २, २०) सूत्र की ब्याख्या करते हुए पत्रकृति ने कोपीन राज्य का खर्थ अकार्य अर्थात् दुष्कर्म किया है और इसका संबन्ध कूपपतन के योग्य कार्य से किया है। परन्तु यह राज्य कूपार्थ के साथ संबन्ध और अकाय दोनों को छोड़कर कोपीन नामक वस्न के लिए प्रयुक्त होने लगा। उक्त सूत्र की व्याख्या में कैयट ने इस अर्थादेश का विवरण भी दिया है। आतृव्य राज्य का मुख्य अर्थ आता का पुत्र था, परन्तु पत- आलि ने 'व्यन् सपत्ने' (अष्टा० ४, १, १४४) सूत्र का भाष्य करते हुए बताया है कि आतृव्य राज्य अपने अपत्यार्थ को छोड़कर रात्रु के अर्थ में चल पड़ा है। कैयट ने कहा है कि आतृव्य राज्य राज्य राज्य श्रातृव्य राज्य स्था है। कैयट ने कहा है कि आतृव्य राज्य राज्य राज्य राज्य होता है, ऐसा नहीं है कि समस्त रात्रु भाई के ही पुत्र हों। इस प्रकार आतृव्य राज्य मुख्यार्थ को छोड़कर रात्रु का पर्यायवाची हो गया। सपत्न राज्य का पाणिनि ने रात्रु अर्थ में प्रयोग किया है। काशिकाकार ने इसका संबन्ध सपत्नी राज्य से बताया है, परन्तु सपत्न राज्य सपत्नी के अर्थ को छोड़कर प्रत्येक रात्रु के लिए प्रयुक्त होता है, परन्तु सपत्न राज्य सपत्नी के अर्थ को छोड़कर प्रत्येक रात्रु के लिए प्रयुक्त होता है, परन्तु सपत्न राज्य सपत्नी (सौतेली माँ) से संबन्ध हो या नहीं। (काशिका, अष्टा० ४, १, १४४)।

तीनों स्वरूपों का विवेचन

श्रथसंकोच

अर्थिवकास की तीन धाराएँ हैं, अर्थसंकोच, अर्थिवस्तार और अर्थादेश। षष्ठ अध्याय में रूढि, योगरूढि, और यौगिकरूढि शक्तियों के विवेचन में बताया गया है कि शब्द के मुख्यार्थ या निर्वचन के आधार पर नानार्थक और व्यापक होना चाहिए था, परन्तु उनके अर्थों में संकोच हो जाने से उनका व्यापक रूप से प्रयोग नहीं हो सकता है। सर्वप्रथम यास्क ने इस पर ध्यान आकृष्ट किया है और नामकरण के मूल पर प्रकाश डालते हुए लिखा है कि निर्वचन के आधार पर शब्द का सामान्य रूप से प्रयोग नहीं हो सकता है। गो, अश्व, एण, भूमि, परिनाजक, जीवन के अर्थों में संकोच होने के कारण इनका निर्वचनात्मक अर्थ-सामान्य में प्रयोग नहीं हो सकता है।

पतञ्जलि, भर्त हरि, कैयट, नागेश झौर हेलाराज झादि ने श्रर्थसंकोच के विभिन्न श्रंशों पर विशेष महत्त्वपूर्ण विचार किया है।

कैयट ने कहा है कि यद्यपि शब्द की शक्ति अनन्त है, वह सर्वार्थकोधक है, तथापि जब एक शब्द विशिष्ट अर्थ में व्यवहार के लिये नियन्त्रित कर दिया जाता है, तब वह उसी अर्थ का बोध कराता है, अन्य का नहीं।

सर्वार्थाभिधानशकियुक्तः शब्दो यदा विशिष्टेऽथे संब्यवहाराय नियम्यते, तदा तत्रैव प्रतीति जनयति नान्यत्र। कैयट, महा०१. २. २२।

ं नागेश ने जिसा है कि रूढि शब्दों में किया का निर्देश केवल उसकी ब्युत्पत्ति

के ज्ञान के लिए होती है। जैसे 'गच्छतीति गों:' वस्तुतः उसका श्रर्थ रूढिसंज्ञा हो जाने के कारण समाप्त-प्राय हो जाता हैं, श्रतएव गमनिकया के श्रभाव में भी उसे गौ कहते हैं श्रीर श्रन्य वस्तुएं जो गमनिकया करती हैं, उन्हें गौ नहीं कहते।

रूढिशब्देषु क्रिया केवलं व्युत्पत्त्वर्थमाश्रीयते, गच्छतीति गौरिति । तेन गमनिकवारिहतोऽपि गौर्भविति, गोपिण्डाचान्योऽर्थो गमनिविशिष्टोऽपि गौर्न भवति । नागेश, महा॰ ३. २. ४६ ।

हेलाराज ने श्रतएव कहा है कि गमनिकया के कार्ण मनुष्य को गौ नहीं कहते, श्रीर प्रचरणिकया के कार्ण न्यप्रोध को प्लच नहीं कहने लगते। रूढ होने से शब्द श्रपने निर्वचनात्मक श्रर्थ को छोड़ देता है।

रूडस्त्राश्च लौंवि.कस्यार्थस्य प्रचरणमात्रादु स्ययोधः प्लची नोच्यते, न हि गमनादु गौरिति पुरुषे.ऽपि गौरित्यभिधीयते। वाक्य॰ का० ३ ए० ४६४।

अतएव विश्वनाथ ने साहित्यद्र्पण में कहा है कि शब्दों की ब्युत्पत्ति का आधार कुछ होता है और प्रवृत्ति का कुछ अन्य।

श्चन्यद्धि शब्दानां व्युत्पत्तिनिमित्तमन्यद्य प्रवृत्तिनिमित्तम् । सा० दर्पण । २, ४ ।

नागेश ने लघुमंजूपा में लिखा है कि प्रवृत्ति प्रचलित श्रर्थ को लेकर चलती है। इसके उदाहरण लिखे हैं कि व्याघ, मिण, नूपुर, मण्डप श्रादि शब्द रूढ हैं, इनमें व्युत्पत्त्यर्थ का बोध नहीं होता। देव शब्द भी रूढ हो गया है। (मंजूषा पृ० १०७, महा॰ ३, २, ४६)।

नागेश ने परिभाषेन्दु में लिखा है कि मातृ शब्द के दोनों स्वर्थ हैं, माता स्त्रीर तोलने वाला । परन्तु प्रसिद्धि के स्त्राधार पर स्त्रर्थसंकोच हो जाने से माता का स्त्रर्थ माता जननी ही लिया जाता है, तोलने वाला नहीं।

श्रवय प्रसिद्धेः समुदायप्रसिद्धिर्वलीयसी । परिभाषेन्द्र, परि॰ १०७।

कितने ही शब्द पहले नाना अर्थी के बोधक रहते हैं, परन्तु प्रसिद्धि के कारण उनके अर्थों में संकोच होने से कोई अर्थ शेष रह जाता है, अन्य अर्थ अप्रयुक्त हो जाते हैं। पुर्यराज ने लिखा है कि घेनु शब्द प्रत्येक दूध देने वाले पशु का वाचक था, परन्तु उसका अर्थ संकोच होने के कारण गाय ही अर्थ शेष रह गया है। वाक्य०२. ३१७। यास्क ने लिखा है कि वेद में न शब्द निषेध और उपमा दो अर्थों का बोधक था, परन्तु वह संकोच से निषेधार्थक ही रह गया है।

नेति प्रतिषेधार्थीयो भाषायाम् , उभयमन्वध्यायम् । निरुक्त १, ४ -

वेद में पशु शब्द का अर्थ बहुत व्यापक है। शतपथ बाह्य ने पांच पशुओं में मनुष्य का भी उल्लेख किया है। शत० ६,२,१,२। यजुर्वेद २३,१७ में अग्नि, वायु और सूर्य के लिए भी पशु शब्द का प्रयोग हुआ है। कौषीतिक, शतपथ, तैतिरीय आदि बाह्यणों में आत्मा, यजमान, अन्न, श्री, सोम आदि के लिए भी पशु शब्द का प्रयोग होना वताया है। परन्तु इसका अर्थ केवल गाय आदि पशु ही रह गया है।

इसी प्रकार ब्राह्मण प्रन्थों के श्राध्ययन से ज्ञात होता है कि श्राप्ति, इन्द्र, सोम, भ्राह्मि, पितृ, पुरुष, यज्ञ, ब्रह्मन्, विष्णु, वृत्र, हिर्एय, समुद्र, मातरिश्वन् श्रादि शब्द बहुत ही व्यापक श्रार्थों में प्रयुक्त होते थे। परन्तु संस्कृत साहित्य में इनके श्रार्थों में बहुत संकोच दिखाई देता है।

यास्त ने निरुक्त के अध्याय तीन, चार और पांच में वेद के नानार्थक शब्दों की वेदमन्त्रों के उद्धरणपूर्वक बहुत विस्तार से व्याख्या की है। संस्कृत साहित्य में उन शब्दों के अर्थों में बहुत संकोच हो गया है। उदाहरणार्थ कतिपय शब्द तथा उनके वैदिक अर्थ निम्न हैं:—गौ (पृथ्वी, सूर्य, गाय, किरण, वाण आदि।) काष्टा (दिशा, उपदिशा, सूर्य, जल।) शिरस् (आदित्य, सिर।) रजस् (ज्योति, जल, लोक।) अन्ध (अन्न, अन्धकार, अन्धा पुरुष।) अर्क (देव, भक्त, अन्न, अन्क का वृत्त।) पवित्र (मन्त्र, किरण, जल, अग्नि, वायु, सोम, सूर्य, इन्द्र।) अरि (शत्रु, ईश्वर।) वृक (चन्द्र, सूर्य, श्वा, श्वगाल, हल।) अश्विती (शावापुथिवी, होरात्र आदि।)

श्रथंसंकोच कई प्रकार से होता है। पतञ्जलि श्रीर भर्न हिर ने लिखा है कि समास से श्रथंसंकाच या श्रथं का विशेषावस्थान हो जाता है। यथा श्रब्भन्नः, वायुभन्नः (जल या वायु पर ही जीवित रहने वाले), कर्णेजप (पिशुन), पश्यतोहर (स्वर्णकार), ज्यम्बक, त्र्यन्न, कण्ठेकाल (शिव)। महा० श्रा० १, वाक्य० का० ३, प्र० ४४६।

उपमर्ग के संयोग से ऋर्थसंकोच या विशेषावस्थान हो जाता है। यथा, हृ धातु के ऋाहार, विहार, प्रहार, संहार, नी धातु के प्रणय, ऋनुनय, विनय, निर्णय, भूधातु के प्रभाव, ऋनुभाव, ऋनुभव, सम्भव, प्रभाव आदि।

विशेपणों के संयोग से ऋर्थ का संकोच हो जाता है ऋौर वह शब्द विशेष ऋर्थ का वाचक हो जाता है। जैसे "शुक्तः पटः" "शुक्तो गोः" ऋषि।

सर्वश्च शब्दोऽन्येन शब्देनाभिसंबध्यमानो विशेषवचनः संपद्यते। महा०२,१,४४।

पतञ्जलि ने बताया है कि शब्दों का अर्थ लोकप्रसिद्धि के आधार पर संकु-

चित हो जाता है छौर उस शब्द का विशेष स्थान पर ही प्रयोग हा सकता है सर्वत्र नहीं।

युक्तं पुनर्यन्नियतिषया नाम शब्दाः स्युः। बाढं युक्तम्। श्रन्यत्रापि नियतिषयाः शब्दा दृश्यःते। महा० २, २, २६।

रक्त, लोहित और शोण शब्द पर्यायवाची हैं। परन्तु लाल अश्व को "अश्वः शोणः" ही कहेंगे। शोण शब्द का अश्व के साथ ही प्रयोग होता है। इसी प्रकार कृष्ण अर्थ में अश्व के लिए हेन, अश्वो हेमः। शुक्त अर्थ में अश्व के लिए कर्क शब्द है, अश्वः कर्कः। शोण हेम कर्क ये रक्त कृष्ण और श्वेत के पर्याय हैं पर इनका प्रयोग अश्व के साथ होने से अर्थ संकुचित हो गया है।

जिस प्रकार व्याकरण में पारिभाषिक मंज्ञाएँ या नाम हैं, उसी प्रकार वेद, ब्राह्मण, उपनिपद्, स्मृति, दर्शन, गृह्य और श्रीत सृत्र तथा साहित्य के प्रत्येक श्रंग में श्रपने-श्रपने पारिभाषिक शब्द हैं, जो शब्द एक श्रर्थ में एक शास्त्र में उपयोग में लाये गये हैं, वही शब्द श्रन्य शास्त्र में दूसरे श्रर्थ में। प्रत्येक शास्त्र के श्रध्ययन के समय उन शब्दों का वही पारिभाषिक श्रर्थ लिया जाता है, प्रचलित और व्यावहारिक श्रर्थ नहीं। इस प्रकार एक शब्द का व्यापक श्रर्थ होते हुये भी संकुचित श्रर्थ में ही शास्त्र में प्रयोग होता है। जैसे व्याकरण में श्रागम का श्रर्थ है किसी वर्ण की वृद्धि, परन्तु श्रन्यत्र इसका श्रर्थ है शास्त्र श्राय या श्रागमन। प्रत्येक पारिभाषिक शब्द की श्रन्य शास्त्रीय प्रयोगों से तुलना से इस प्रकार का श्रर्थसंकोच बहुत व्यापक रूप से दृष्टि-गोचर होता है।

सब प्रकार के नामकरण अर्थसंकोच के उदाहरण हैं। प्रत्येक संज्ञा अपने यौगिक अर्थ के अनुसार बहुत व्यापक अर्थ का बोध कराती है, यिह व्यापक अर्थ का प्रहण किया जाए तो कोई ऐसी वस्तु नहीं जिसको कि ऐसा नाम दिया जा सके जो अव्याप्ति और अतिव्याप्ति से रहित हो सके। इस प्रकार व्यवहार भी असंभव हो जाएगा। अतएव नामकरण के मूल में ही अर्थसंकोच है। जो नाम जिस भाव को दे दिया जाता है, वह उस अर्थ में रूढ हो जाता है और यौगिक अर्थ का बोध नहीं कराता। जिस प्रकार प्राण्यियों तथा व्यक्तियों के नाम रूढ हैं, उसी प्रकार शास्त्रों, संस्कारों एवं अन्य सभी भावों की संचाएँ रूढ हैं। व्याकरण का यौगिक अर्थ है विभाजन या अपो-द्वार, यह प्रकृति प्रत्यय आदि के विभाजन के आधार पर व्याकरण शास्त्र के लिए रूढ हो गया है। साहित्य (सहितस्य भावः), दर्शन (तस्वदर्शन), वेद (ज्ञान), निरुक्त (निर्वचनशास्त्र) उपनिषद् (आत्मा का सामीप्य प्राप्त करना) आदि नाम यौगिक अर्थ के आधार पर पढ़े हैं, परन्तु वे विशेष अर्थों करना) आदि नाम यौगिक अर्थ के आधार पर पढ़े हैं, परन्तु वे विशेष अर्थों

में रूढ हो गए हैं। संस्कार का श्रर्थ है शुद्धि, परन्तु वह संस्कारिवरोषों के लिए रूढ हो गया है। संस्कारिवरोषों के नाम भी इसी प्रकार रूढ हो गए हैं। निष्क्रमण् (निकलना), उपनयन (समीप लाना), समावर्तन (लौटकर श्राना), गृहस्थ (गृह में रहना), वान प्रस्थ (वन में जाना), संन्यास (त्याग) श्रादि शब्दों का यौगिक श्रर्थ में प्रयोग नहीं किया जा सकता है।

पाणिनि और पतञ्जिल ने तिद्धत श्रीर कृदन्त प्रकरण में कितपय उदाहरण देकर बताया है कि तिद्धत श्रीर कृदन्त प्रत्ययों के योग से शब्द किसी विशेष श्रर्थ में रूढ हो जाते हैं। कितने ही स्थानों पर उनका धात्वर्थ या प्रातिपिदकार्थ श्रर्थज्ञान में विशेष सहायक नहीं हो पाता। पतञ्जिल ने कहा है कि:—

श्चन्यत्राप्यिञ्चिषयिहिताः शुब्दा नियतिविषया दृश्यन्ते । महा० ७. १. ६६ ।

धातुश्रों के श्रर्थ सामान्य रूप से लिखे गये हैं, परन्तु कितपय प्रत्ययों के योग से उनका श्रर्थ नियत हो जाता है। उन प्रत्ययों के योग से शब्द किसी नियत श्रर्थ में ही प्रयुक्त होते हैं। पतञ्जलि ने इसका उदाहरण देते हुए लिखा है कि घृ धातु का साम:न्य रूप से सेचन श्रीर दीप्ति श्रर्थ उल्लेख किया गया है, परन्तु घृत (घी), घृणा (कृपा, दया), घर्म (उष्ण, प्रीष्म श्रृतु) शब्द विशेष श्रथों में ही प्रयुक्त होते हैं। राशि, रिश्म, श्रीर रशना शब्द रश् धातु से ही बने हैं, पर सब विभिन्न विशेष श्रथों में हा प्रयुक्त होते हैं। मन् (मनन करना) धातु से ही मित, मान, मनन, मनस्, मत श्रादि शब्द बने हैं, परन्तु सब विशिष्ट श्रथों में नियमित हैं।

श्रमा (साथ) शब्द से श्रमात्य शब्द सचिव के श्रर्थ में रूढ हो गया है, परन्तु श्रमावास्या का श्रर्थ विशिष्ट ही है। महा॰ ४, २, १०४। सप्तपद (सात पैर) शब्द से सप्तपदी (विवाह संस्कार की एक विधि) के लिये रूढ हो गया है श्रीर साप्तपदीन का श्रर्थ मित्रता हो गया है। श्रष्टा० ५, २, २२। छत्र शब्द से पतञ्जल ने छात्र शब्द की व्युत्पत्ति बताई है, यह विद्यार्थी के श्रथ में रूढ हो गया है। पतञ्जलि ने इसकी व्याख्या करते हुये बताया है कि गुरु छत्र है, क्योंकि वह शिष्य को श्राच्छादित करता है श्रर्थात् शिष्य के श्रज्ञान को दूर करता है। जिस प्रकार छत्र उप्णादि को दूर करता है, उसी प्रकार वह श्रज्ञान को दूर करता है। छात्र छत्रवन् गुरुकी सेवा गुश्रूपा करता है, श्रतः विद्यार्थी छात्र है।

गुरुणा शिष्यश्छत्रवत् छ।द्यः । शिष्येण च गुरुश्छत्रवत् परिपाल्यः । महा० ४. ४, ६२ ।

पाणिति और पतञ्जिति ने अध्याय चार और पाँच में अर्थसंकोच वाले कितने ही शब्दों का उल्लेख किया है, जो विशेष अर्थों में ही रूढ हो गए हैं। जैसे, आस्तिक, नास्तिक, श्रोतिय, क्षेत्रिय, साम्री, इन्द्रिय आदि। पत्तक्कालि ने उल्लेख किया है कि कुछ शब्द श्रपने भाव के श्राधार पर विशेष का बोध कराते हैं, उनके साथ वाक्य में स्व शब्द के प्रयोग की श्रावश्यकता नहीं होती। जैसे संबन्धी शब्दों का प्रयोग।

संबन्धिशब्दैर्वा तुल्यम् । मातरि वर्तितव्यम्, पितरि वर्तितव्यम्, न चोच्यते स्वस्यां मातरि, स्वस्मिन् पितरि । संवन्धाच्वेतद् गम्यते, या यस्य माता या यस्य पितेति । महा॰ १.१.७० ।

माता के साथ ऐसा व्यवहार करना चाहिये, पिता के साथ ऐसा व्यवहार करना चाहिये आदि स्थलों पर बिना कहे ही अपनी माता और अपने पिता का बोध होता है। व्यवहार में प्रसंग और सामर्थ्य के आधार पर विशिष्ट अथे का ही बोध होता है।

श्रर्थ विस्तार

भर्त हिर ने श्रर्थविस्तार श्रोर श्रर्थादेश के विषय में श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण बातों पर ध्यान श्राकृष्ट किया है। भर्त हिर का कथन है कि कहीं पर श्रर्थ का गुण-प्रधानभाव विवित्त नहीं रहता है, कहीं पर श्रर्थ का सान्निध्य ज्ञान में कारण नहीं होता, कहीं पर जो शब्द के द्वारा संगृहीत नहीं है उसका ज्ञान होता है श्रोर कहीं पर प्रधान श्रर्थ ही श्रन्य श्रर्थ का भी बोध कराता है।

क्कचिद् गुणप्रधानत्वमथीनामविविद्यतम् ।
किचित् साम्निध्यमप्येषां प्रतिपत्तावकारणम् ॥
यद्यानुणत्तं शब्देन तत् कस्मिंश्चित् प्रतीयते ।
किचित् प्रधानमेवार्थो भवत्यन्यस्य लक्त्णम् ॥
वाक्य० २,३०६—३२७।

इसको स्पष्ट करते हुए पुर्यराज ने कहा है कि भर्त हिर ने अर्थ के विषय में चार बातों का निर्देश किया है। १—गुराप्रधान का विपर्यय, २—पदार्थ के एक-देश की अविवत्ता, ३ - समस्त पदार्थ की अविवत्ता, ४ - उपात्त अर्थ का परित्याग किए बिना ही अन्य अर्थ का संग्रह।

श्रत्र च गुणप्रधानताविपर्ययः पदार्थे कदेशाविव ह्या, सकलपदार्थाविव ह्या, उपात्तपदार्था परित्यागेनीवान्यार्थापल ह्याम् इति प्रकारचतुष्टयस्योद्देशः कृतः। पुरुषराज।

इनमें से प्रथम श्रीर तृतीय श्रथिदेश का निर्देश करते हैं, श्रथीत् १ - शब्द का जो मुख्य श्रथ्य था, वह मुख्य श्रथि न रहकर गीण हो जाता है श्रीर जो गीण श्रथि था, वह मुख्यार्थ का स्थान ले लेता है। २ - शब्द का जो वास्तविक श्रर्थ था, वह श्रविविद्यति हो जाता है श्रीर जो श्रथि नहीं था, उसका उदय हो जाता है। श्रर्थ की इन दो श्रवस्थाश्रों को श्रर्थादेश नाम से सूचित किया जाता है। द्वितीय श्रीर चतुर्थ श्रर्थविस्तार का निर्देश करते हैं। १--शब्द के अर्थ के एक श्रंश की अविवन्ना द्वारा शब्द के अर्थ का विस्तार करना। २—अपने अर्थ का बोध कराते हुए अन्य संबद्ध के अर्थ का भी बोध कराना। इन दोनों प्रकारों से शब्द का अर्थ विस्तत हो जाता है श्रौर उसका एक से श्रधिक प्रसंगों में प्रयोग होने लगता है।

अर्थविस्तार के विषय का भर्तृहरि ने विशव विवेचन किया है। भर्तृहरि कहते हैं कि जिस प्रकार दीपक घटादि के दर्शन के लिए प्रयुक्त किया जाता है, परन्तु वह घट के साथ ही साहचर्य श्रोर सामीप्य के कारण श्रन्य वस्तुश्रों को भी प्रकाशित करता है। इसी प्रकार शब्द भी जिन अर्थों में प्रयक्त होता है, उनके साहचर्य से अन्य अर्थों का भी प्रकाशन करता है। शब्द अपने मुख्यार्थ का भी बोध कराता है, परन्तु जो अर्थ विवित्तत नहीं है, उसका भी सान्निध्य के आधार पर बोध कराता है।

> संसर्गिषु तथाऽथेषु शब्दो येन प्रयुज्यते। तस्मात् प्रयोजकाद्न्यान्पि प्रत्याययत्यसौ॥ तथा शब्दाऽपि कस्मिंश्चित् प्रत्याय्यार्थी विवस्तिते। र्श्चाववित्तमप्यर्थे प्रकाशयति वाक्य० २, ३०० - ३०३।

श्चर्यविस्तार किस प्रकार होता है, इस विषय में भर्त हरि ने लिखा है कि किसी समानता के आधार पर अर्थ का तद्नुरूप प्रतिपादन होता है।

किंचित् सामान्यमाश्चित्य स्थिते तु प्रतिपादनम् । वाक्य०वांड ३, पृ० ३६४ । पतञ्जलि का कथन है कि अर्थविस्तार विशेष की अविवद्मा और सामान्य की विवज्ञा से होता है।

विशेषस्याविविद्यातत्वात् सामान्यस्य च विविद्यातत्वात् सिद्धम्। महा० १, २, ६८।

कैयट ने अर्थविस्तार का उदाहरण लिखा है कि प्रवीण शब्द का अर्थ है "प्रकृष्टो वीणायाम् ' (वीणावादन में सुशोग्य), परन्तु यह राख्य श्रपने संकुचित अर्थ बीए।वादन की विशेषता को छोड़कर किसी भी कृत्य में कौशल के लिए प्रवीस शब्द का प्रयोग होने लगा। श्रपने सुख्यार्थ के विस्तार हो जाने से वीणा में ही चतुर के लिए "वीणायां प्रवीण:" वीणा में प्रवीण) प्रयोग होता है, क्योंकि प्रवीण शब्द बीणा में प्रवीणता का नियमित रूप से बोध नहीं कराता।

कांशलं त्वस्य प्रवृत्तिनिमित्तम्। तेन वीणायां प्रवीण इत्यपि भवति। महा० ४, २, २६। कुराल राज्द का मुख्यार्थ था कुशों के छेदन की योग्यता, परन्तु अर्थविस्तार से योग्यता और कौराल का बोधक रह गया। विशेष अर्थ कुशछेदन छोड़कर सामा-न्यार्थ योग्यता के आधार पर इसके अर्थ का विस्तार हो गया है।

पतस्त्रिल ने अर्थिवस्तार के कितपय श्रान्युत्तम उदाहरण "संप्रोदश्च कटच्" (श्राष्टा० ४, २, २६) सूत्र के भाष्य में दिये हैं। कैयट ने श्रापनी टीका में इस विषय का बहुत उत्तम रूप से स्पष्टीकरण किया है। पतस्त्रिल ने गोष्ठ, तेल. गोयुग, कट श्रार पट इन पांच शब्दों के श्रार्थविस्तार के उदाहरण दिए हैं। ये पांचों शब्द मुख्यार्थ के श्राधार पर विशेष के बोधक थे, परन्तु ये श्रापने मुख्यार्थ को छोड़कर साम्य के कारण श्रान्य श्रार्थों का समान रूप से बोध कराते हैं। मुख्यार्थ में रूद न रहने के कारण जिस प्रकार "वीणाप्रवीणः" प्रयोग होने लगा, उसी प्रकार इन शब्दों का भी मुख्यार्थ के बोध के लिए पुनः प्रयोग होता है।

गोष्ठ राज्द का मुख्यार्थ था गायों के रहने का स्थान, परन्तु साम्यमूलक ऋर्थ-विस्तार से गोष्ठ राज्द का ऋर्थ रह गया "रहने का स्थान", इसमें विशेष गो शब्द का ऋर्थ ऋविविद्यात हो गया। ऋतएव कात्यायन ने गोष्ठ राज्द को स्थान का पर्यायवाची प्रत्यय बना दिया है। "गोष्ठाद्यः स्थानादिषु पशुनामादिभ्यः" यथा, ऋविगोष्ठम् (भेड़ों के रहने का स्थान) स्पष्टार्थद्योतकता के लिए गाय के निवासस्थान के लिए "गोगोष्ठम्" प्रयोग हुआ। पत्रञ्जलि ने "उपमानाद् वा सिद्धम्" साम्य के आधार पर यह प्रयोग होने लगे हैं ऐसा उल्लेख किया है। वर्तमान गोशाला शब्द का प्रयोग भी इसी प्रकार है।

गोयुग का ऋर्थ था गायों का युग्म, परन्तु सामान्यवचनता के कारण केवल युग्म ऋर्थात् जोड़े का वाचक रह गया। ऋतः कात्यायन ने कहा है "द्वित्वे गोयुगच्", यथा उष्ट्रगोयुगम्, (उँटों का युग्म), खरगोयुगम् गर्दभयुग्म श्रादि।

कट शब्द का मुख्यार्थ था रज्जु, वीरण एक घास आदि का समूह, परन्तु यह केवल समूह का वाचक रह गया। अतएव कात्यायन ने "संघाते कटच्" लिखा है। यथा, अविकटः (भेड़ों का समूह). उष्ट्रकटः (उष्ट्रसमूह)।

पट का मुख्यार्थ था वस्न, उसके सादृश्य से सामान्यवाचक होकर केवल विस्तार का वाचक रह गया। अतः कात्यायन ने 'विस्तारे पटच्" लिखा है। जैसे, अविपटः (भेड़ों का विस्तार), उष्ट्रपटः (ऊंटों का विस्तार)। कैयट ने लिखा है कि अप्रसृत समृह के लिए कट शब्द और प्रसृत समृह के लिए पट शब्द का प्रयोग होता है।

तैल राज्य का मुख्यार्थ था तिल का सारभाग, परन्तु मुख्यार्थ तिल राज्य का

श्चर्य छोड़कर सामान्यवचनता से केवल स्नेह (द्रव) का वाचक रह गया। श्चतएव कात्यायन ने 'स्नेहने तैलच्", द्वारा तैल शब्द को स्नेह का पर्याय बताया है। जैसे, सर्भपतैलम् (सरसों का तेल), इंगुदी तैलम् (इंगुदी का तेल)। तिल के स्नेह के लिए स्पष्टार्थकता के लिए तिलतैलम् (तिल का तेल) प्रयोग होने लगा।

पुंगव वृषभ श्रीर ऋपभ शब्द बैल के मुख्यार्थ रूप से बोधक थे। परन्तु भेष्ठता श्रीर उत्कृष्टता गुण के कारण सामान्यवाचक होकर ये शब्द केवल श्रेष्ठ शर्थ के बोधक रह गए हैं। श्रतएव भरतर्पभ (भरतों में श्रेष्ठ), नरपुंगव (नरों में श्रेष्ठ) प्रयोग होने लगे।

लच्यों का विवेचन पष्ठ अध्याय में हुआ है। लाच्चिक प्रयोगों के द्वारा अर्थ का विस्तार होता है। इसके उदाहरण भी विशेष रूप में वहां दिए गए हैं। भर्ण हिर ने जो प्रकार अर्थविन्तार के बताए हैं, उनमें एक प्रकार अर्थान् शब्दार्थ के एक अशिवशेष की अविवच्चा कर देना के उदाहरण गोष्ठ, तेल आदि शब्द हैं। द्वितीय प्रकार अर्थान् अपने अर्थ का बोध कराते हुए साहचर्य से अन्य अर्थ का बोध कराना है। भर्ण हिर ने उसका उदाहरण दिया है "काकेभ्यो रक्ष्यतां मिर्णः" "काकेभ्यो दिध रक्ष्यताम्" (काओं से घी दही की रच्चा करना), में ऐसा नहीं होता कि कीओं से घी दही को बचाया जाय और कुत्ते बिल्ली के। खिला दिया जाय। यहां पर काक शब्द उपलच्च एमात्र है, अतः काक तथा काकेतर सभी से घी और दही की रच्चा इष्ट होने से काक शब्द काक से इतरों का भी बोध कराता है।

काकेभ्यो रह्यतां स्विपिरिति बालोऽपि चोदितः। उपधातपरे वाक्ये न श्वादिभ्यो न रज्ञति॥ वाक्य॰२,३१४।

इसी प्रकार 'भोजनमस्योपपाद्यताम् " (इसके लिए भोजन बना हो) में भोजन बनाना भुज् धातु का श्रर्थ केवल भोजन बनाना ही नहीं है श्रापतु पात्रों का मार्जन, प्रचालन श्राह् उसके श्रंग भी उसी कथन से श्रनुक्त होने पर भी गृहीत होते हैं।

पतस्त्रित ने पच् धातु का उल्लेख उदाहरण रूप में करते हुए बताया है कि पच् धातु का अर्थ पकाना है, परन्तु पच् धातु से पात्र चढ़ाना, पानी डालना, अप्रि जलाना आदि सभी क्रियाएँ तदन्तर्गत होने के कारण उसी शब्द से गृहीत होती हैं। महा० १, ४, २३।

सादृश्य, सामीप्य, साहचर्य श्रादि के कारण शब्द के श्रर्थ का विस्तार हो जाता है।

अर्थादेश

श्रशिदेश के जिन दो प्रकारों का उल्लेख भर्त हिर ने किया है, उनके श्रन्य कित्यय उदाहरण श्रागे दिये गये हैं। वेद में सह धातु का श्रर्थ था जीतना, श्राधकार करना, परन्तु संस्कृत साहित्य में इसका श्रर्थ सहन करना रह गया है। वेद में किव शब्द का श्रर्थ था कान्तदर्शी, जैसे, 'किवर्मनीधी परिभू: स्वयम्भू:' (यजु॰ ४०, ८) पतञ्जलि ने भी कान्तदर्शी, मेधावी के श्रर्थ में किव शब्द का प्रयोग किया है, 'ता जाति कवयो विदु:' (महा० ४, १, ६३) परन्तु इसका श्रर्थ संस्कृत में छन्दों या पद्यों का रचियता रह गया है। मृग शब्द वेद में पशुमात्र का बोधक था, 'मृगो न भीम कुचरो गिरिष्ठाः' (यजु० ४, २०) वाल्मीकि रामायण में मृग शब्द सिंह के श्रर्थ में प्रयुक्त हुश्रा है, परन्तु यह शब्द हिरण के ही श्रर्थ में, प्रचलित हो गया है। वेद में (यजु० १८, ३८—४३,) गन्धर्व शब्द श्रिम सूर्य, चन्द्रमा, वायु, यज्ञ श्रादि के लिए श्राया है श्रीर अपसरम् शब्द श्रोपिध, सूर्य की किरगों श्रीर नच्नत्र श्रादि के श्रर्थ में श्राया है, परन्तु संस्कृत में ये शब्द जातिविशेष श्रीर दिव्य कियों के लिए रह गए हैं।

सूर्यो गन्धर्वस्तस्य मरीचयोऽक्सरसः। चन्द्रमा गन्धर्वस्तस्य मरीचयोऽक्सरसः। यजु०१ः, ३६—४०।

श्रर्थ की श्रनुभवजन्यता

भर्छ हरि ने अर्थ की अनुभवजन्यता पर विशेष विस्तार से विचार किया है और लिखा है कि अर्थ का प्रहण अनुभव और ज्ञान के अधीन है।

प्रत्ययाधीनमर्थतत्त्वावधारणम् । वाक्य० २, २८८ ।

भर्त हिर और उनके व्याख्याकार पुरयराज ने इस विषय को समकाया है कि किस प्रकार अनुभवजन्यता के कारण अर्थ में भेद हो जाता है। एक ही अर्थ का नाना व्यक्ति अपने अनुभव के अनुरूप उसका अर्थ लेते हैं। एक ही व्यक्ति के विचारों में कालभेद से अर्थ के विषय में अन्तर हो जाता है। अर्थविकास के प्रशन पर प्रकाश डालने के लिए भर्त हिर का निम्न कथन बहुत ही महत्त्वपूर्ण और अवधेय है।

शब्द वस्तुतः किसी नियत श्रर्थ का बोध नहीं कराता। प्रत्येक व्यक्ति श्रपनी वासना श्रीर श्रनुभव के श्रनुरूप ही उसका स्वरूप निर्धारित कर लेता है, जैसे एक ही वस्तु को वासना के श्रनुरूप चक्षु नाना रूप से प्रहुण करती है।

प्रतिनियतवासनावशेनैव प्रतिनियतावारोऽर्थः, तरवतस्तु कश्चिदपि नियतो नाभिधीयते। यथेन्द्रियं संनिपतद् वैचित्रयेणोपदर्शकम्। तथैव शब्दादर्थस्य प्रतिपत्तिरनेकधा। वाक्य० २, १३६।

'नास्ति कश्चित्रियत एकः शब्दस्यार्थः' श्रयांत् शब्द का निश्चित कोई एक श्रयं नहीं है। इसी को स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि वक्ता श्रपनी भावना के श्रनु-सार एक शब्द का एक श्रयं में प्रयोग करता है, परन्तु भिन्न-भिन्न श्रोता श्रपने-श्रपने ज्ञान के श्रनुतार उसका पृथक्-पृथक् श्रयं समभते हैं।

> वक्त्रान्यथैव प्रकान्तो भिन्नेषु प्रतिपतृषु। स्वप्रत्ययानुकारेण शब्दार्थः प्रविभज्यते॥ वाक्य०२,१३७।

व्यक्तियों का अनुभव समयानुसार परिवर्तित होता रहता है और उसके फल-स्वरूप वही व्यक्ति जो एक वस्तु कुछ काल पूर्व दूसरे रूप में देखता या समभता था उसी का कालान्तर में अन्य रूप में देखता और समभता है। इसी को भर्त हरि लिखते हैं कि –

> एकस्मिन्नपि दृश्येऽर्थे दर्शनं भिद्यते पृथक्। कालान्तरेण वैकोऽपि तं पश्यत्यन्यथा पुनः॥ वाक्य०२,१३८।

एक व्यक्ति जो कि बौद्ध दर्शन के श्रध्ययन में श्रर्थ को तदनुसार ही सममता है कालांतर में वैशेषिक दर्शन के श्रध्ययन से वह ऐसी वस्तु को श्रन्य रूप में समभने लगता है, वह घट को परमाग्रुपुञ्ज न समभ कर एक श्रवयवी समभने लगता है।

इस प्रकार भर्न हिर ने दिखाया है कि एक ही अर्थ का नाना व्यक्ति अपने अनुभव के अनुरूप नाना रूप में समभते हैं और एक व्यक्ति भी अपने परिवर्तन होते रहने के कारण समयान्तर में विभिन्न रूप से समभने लगता है। वाक्य० २, १३६। उपर्युक्त विवेचन के आधार पर भर्न हिर आगे लिखते हैं कि इसका अर्थविकास पर किस प्रकार प्रभाव पड़ता है। अर्थ की अनुभवनन्यता के कारण व्यक्तियों का ज्ञान अपूर्ण और अनिश्चित है। उसका वचन भी उसी प्रकार अपूर्ण, अनिश्चित और अव्यवस्थित है।

तस्मादद्दष्टतत्त्वानां सापराधं बहुच्छलम्। दर्शनं वचनं वापि नित्यमेवानवस्थितम्॥

वाक्य० २, १४०।

अर्थ की इस अनुभवजन्यता के कारण ही प्रत्येक व्यक्ति का अर्थविषयक झान प्रतिच्रण बद्वता रहता है। समूल में भी इसी परिवर्तन के कारण अर्थविकास एक ध्रुव सत्य है। वैयक्तिक श्रीर सामृहिक ज्ञान में परिवर्तन का प्रतिबिम्ब श्रर्थविकास है।

अर्थ अनिश्चित और अपूर्ण

श्चर्य श्रनिश्चित श्रीर श्रपूर्ण होता है, इसका विवेचन भर्त हिर्त ने द्वितीय श्रीर तृतीय कारड में कई स्थानों पर किया है। श्चर्य की इस श्रनिश्चितता श्रीर श्रपूर्णता के कारण शब्दों के श्वर्थों में श्रन्तर हो जाता है। भर्त हिर श्रीर पुर्यराज ने लिखा है कि पदों के श्वर्थों का स्वतः कोई निश्चित स्वरूप नहीं है, जिस जिस प्रकार से उनका निरूपण किया जाता है, उसी प्रकार से उनका श्वर्थ है। जाता है। पुर्यराज, वाक्य ०२, ४४४।

> लक्ष्णादु व्यवतिष्ठन्ते पदार्था न तु वस्तुतः। उपकारात् स पवार्थः कथंचिद्नुगम्यते॥

> > वाक्य० २, ४४४।

पद का श्वर्थ वस्तुतः व्यवस्थित नहीं है, निरूपण से ही उसकी व्यवस्था होती है। एक हो श्वर्थ निरूपण भेद से श्वन्यथा ज्ञात होता है।

श्र्यं की श्रनिश्चितता के कारण श्र्यं में विकास किस प्रकार होता है इसका एक सुन्दर उदाहरण पतञ्जित ने दिया है। 'भोग शब्द के श्र्यं के विषय में उन्होंने लिखा है कि इसका श्र्यं है द्रव्य जैसे 'भेगगवानयं देशः' का श्र्यं है; जिस देश में गौ श्रन्न श्रादि प्रचुर मात्रा में हैं। भेग शब्द का श्र्यं उपभोग भी है। जैसे 'भेगगवानयं ब्राह्मणः' का श्र्यं है जो ब्राह्मण धनादि का सम्यक्तया उपभोग करता है। कैयट ने लिखा है कि इसीलिए धनवान् का भी जो कि धनादि का उपभोग नहीं करता है उसे भेगगवान् नहीं कहते। श्रपितु 'निर्भाग' (रूपण्) कहते हैं। इसका तृतीय श्र्यं है शरीर। यह श्र्यं सर्प के शरीर के लिए रूढ हो गया। श्रागे चल कर यही सर्प के फण के लिए भी प्रचलित हो गया। कैयट ने इसपर विवेचन करते हुए लिखा है कि भेग शब्द समुदाय श्र्यान् शरीरमात्र के लिए था, परन्तु उसका एकदेश फण के लिये प्रयोग होने लगा। कितपय आचार्यों का कथन है कि सर्प के फण को ही भोग कहते हैं, उसके समन्त शरीर को नहीं। कैयट ने इस कथन को श्रदुक्त बताया है श्रीर महत्त्वपूर्ण शब्दों में कहा है कि प्रयोग का विषय श्रनन्त है, उसकी इयत्ता निर्धारित नहीं की जा सकती है।

अनम्तत्वात् प्रयोगविषयस्यावधारणस्य कर्तुमश्क्यत्वात् प्रदीप, महा० ४. १ ६ ।

कैयट के कथन से यह स्पष्ट है कि किसी शब्द के क्यर्थ की इयसा या निश्चितता निर्धारित नहीं की जा सकती है, क्योंकि एक ही शब्द का विभिन्न रूप से विभिन्न अर्थों में प्रयोग होता रहता है, अतः प्रयोग का विषय अनन्त है। हेलाराज ने अतएव लिखा है कि—

विवद्योपारूढोद्यर्थः शब्दानाम् । वाक्य० ३. पृ० ४६७ ।

शब्दों का अर्थ वक्ता की इच्छा के अधीन होता है। वक्ता एक ही शब्द का बिभिन्न रूप से प्रयोग करता है और उसके अर्थ में अन्तर हो जाता है।

श्रर्थ श्रनिश्चित ही नहीं, श्रिपतु श्रपूर्ण भी होता है। इसका विवेचन प्रथम श्रध्याय में किया जा चुका है। भर्त हिर ने लिखा है कि श्रर्थ श्रपूर्ण होता है, श्रर्थ वस्तु के किसी एक श्रंश का बोध कराता है, सम्पूर्ण का नहीं। इसका परि- ग्णाम यह होता है कि श्रर्थ संदिग्ध श्रोर श्रपूर्ण होने के कारण विकल्पों का कारण होता है। इसी श्रपूर्णता श्रोर श्रिनिश्चितता से श्रर्थ में भी विकास श्रीर परिवर्शन होता रहता है।

श्रकृत्स्नविषयाभासं शब्दः प्रत्ययमाश्रितः । श्रर्थमाद्दात्म्यरूपेण स्वरूपेणानिरूपितम् ॥

वाक्य० ३. पृ० १२४।

हेलाराज ने इसकी व्याख्या करते हुए लिखा है कि शब्द श्रपूर्ण श्रर्थ का बाध कराता है। शब्द से विकल्पात्मक (संदिग्ध) ज्ञान उत्पन्न होता है। श्रतः कहा गया है कि शब्द विकल्पों के कारण हैं श्रीर विकल्प शब्दों के।

तदुक्तम् विकल्पये।नयः शब्दा विकल्पाः शब्दयोनयः । हंलाराज ।

पतञ्जिल ने (महा०२,१,३४) दिध शब्द के विषय में लिखा है कि दिध के कई भेद हैं। दिध कहते ही मन्दक (कमजमी हुई), उत्तरक (मलायी वाली), निलीनक (न जमी हुई) ऋदि का बोध होता है। ऋथं की ऋनिश्चितता और ऋपूर्णता के कारण दिध शब्द से दिध के निश्चित और पूर्ण स्वरूप का ज्ञान नहीं होता ऋतः दिध के जितने प्रकार मिलते हैं उन सब को ही दिध शब्द के द्वारा सम्बोधित किया जाता है।

शाब्दबोध श्रार अर्थ विकास

षष्ठ अध्याय में शाब्दबोध किस प्रकार होता है, इसका विवेचन करते हुए लिखा गया है कि शाब्दबोध आप्रजनों के व्यवहार, आवाप, उद्वाप उपदेश, अन्वयव्यतिरेक आदि के द्वारा होता है। भर्नू हिर ने लिखा है कि अर्थज्ञान प्रत्येक को अपनी प्रतिभा के अनुरूप ही होता है। जिसकी जैसी प्रतिभा होती है, उसी प्रकार उसको अर्थप्रहण शीघ या विलम्ब से होता है।

श्चम्यासात् प्रतिभाहेतुः शब्दः सर्वे। परैः स्मृतः । बालानां च तिरश्चां च यथार्थमतिपादने ॥

बाक्य० २,११६ ।

भतृंहिर ने आगे बताया है कि प्रत्येक की प्रतिभा समान नहीं होती है, किसी की मन्द और किसी की तीत्र। मनुष्य अपनी प्रतिभा के अनुरूप शब्दों का अर्थ भी शुद्ध या अशुद्ध समभता है। स्थूल वस्तुओं का अर्थ दृश्य होने के कारण अशुद्ध ज्ञात होने पर भी ज्ञानवृद्धि के साथ साथ शुद्ध हो जाता है। पर्न्तु सूक्ष्म तत्त्वों का ज्ञान दृश्य न होने के कारण प्रतिभा पर ही निर्भर रहता है और प्रत्येक का अपना अपना विचार उन सूक्ष्म तत्त्वों के विषय में भिन्न भिन्न रहता है। अत- एव भर्तृहिर ने कहा है कि वक्ता एक अर्थ में शब्द का प्रयोग करता है, परन्तु भिन्न-भिन्न श्रोता उसको अपनी अपनी बुद्धि के अनुसार भिन्न भिन्न अर्थों में लेते हैं। वाक्य॰ २,१३७।

भर्न हरि ने इस प्रकार से शब्दबोध की प्रक्रिया को ही अर्थविकास का मृल कारण बताया है। सब की प्रतिभा, अनुभव, ज्ञान और प्रह्ण शक्ति समान नहीं है, अतएव अर्थ समान, व्यवस्थित और निश्चित नहीं रहता। एक शब्द का नाना व्यक्ति ही नाना अर्थ नहीं समभते, अपितु एक ही व्यक्ति एक शब्द के अर्थ को बाल्यावस्था में कुछ अन्य समभता है और युवा या बृद्धावस्था में अन्य। एक शास्त्र के अध्ययन से एक तत्त्व के कुछ समभता है, दूसरे शास्त्र के अध्ययन से कुछ अन्य। अतः भर्न हि कहते हैं कि:—

एकस्यापि च शब्दस्य निमित्तौरव्यवस्थितैः। एकेन बहुभिश्चार्थो बहुधा परिकल्प्यतै॥ वाक्य २,१३६।

श्चर्थं व्यावहारिक है वैज्ञानिक नहीं

भर्त हरि ने लिखा है कि "शब्दा लेकिनबन्धना" वाक्य॰ २,२२६।

श्रथीत् शब्द लेकि व्यवहार के चलाने के लिए हैं। पुण्यराज ने इसका स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है कि अर्थ के बेधिन के लिए शब्द हैं, वे लेकिव्यवहार के तिमित्तभूत हैं। श्रथं की गौण श्रार मुख्य की व्यवस्था इसी श्राधार पर की जाती है कि वह शिथिल है या श्रशिथल। स्वलद्गति वाले श्रथं की गौण कहा जाता है, श्रीर श्रस्वलद् गित को मुख्य, श्रथीत् प्रचलित श्रथं मुख्य होता है श्रीर श्रमचिलत गौण। पुण्यराज।

अथे सर्वथा शुद्ध श्राँर वैज्ञानिक नहीं होता है। श्रातः भर्तः हिर श्रीर पुरयराज ने कहा है कि शब्द श्रर्थ के स्वरूप को वस्तुतः स्पर्श नहीं करता है, केवल दूर से अर्थ का संकेतमात्र करता है श्रीर उसको व्यवहारोपयोगी बना देता है। शब्द अर्थ का शुद्ध रूप में वाचक नहीं होता है। शब्द में वस्तुतः वह शक्ति नहीं है कि वह श्रर्थ की शक्ति को स्पर्श कर मके। पुर्यराज वाक्य०२, ४४२।

> यस्तूपलक्षणंशब्दो नोपकारस्य वाचकः। न स्वशक्तिः पदार्थानां संस्प्रपुं तेन शक्यते॥

वास्य० २, ४४२ ।

भर्त हिर ने इसी भाव को व्यक्त करते हुए लिखा है कि शब्द की शिक्त नियमित है, अर्थ की शक्ति बहुत व्यापक है, अतः शब्द अर्थ के पूर्ण स्वरूप का स्पर्श नहीं कर पाता।

अनेकशक्तिरिप धर्यो न शब्दैः साकल्येन स्पृश्यते, नियतविषयत्वात् शब्द-शक्तीनाम् । पुरुषराज, वाक्य॰ ३ पृ० ४०३ से ४०४ ।

भर्त हरि ने लिखा है कि शब्द श्रोर श्रर्थ का सम्बन्ध वक्ता की इच्छा के अधीन रहता है। प्रयोक्ता जिस शब्द का जिस श्रर्थ में प्रयोग करता है, उसी प्रकार उसका स्वरूप हो जाता है, श्रतः शब्द श्रोर श्रर्थ का सम्बन्ध वास्तिक नहीं है, श्रिपतु काल्पनिक है, श्रसत्य है। पुरुषराज।

प्रयोक्तैवाभिसन्धत्ते साध्यसाधनरूपताम् । श्रर्थस्य वाभिसंबन्ध कल्पनां प्रसमीहते ॥ वाक्य०२, ४३४।

शब्द और अर्थ के सम्बन्ध में प्रयोक्ता की इच्छा का बहुत ही महस्व है। प्रयोक्ता ही एक शब्द का विभिन्न रूप में प्रयोग करके विभिन्न अर्थों का बोध कराता है। पुण्यराज ने इसीलिए आगे लिखा है कि यदि शब्द और अथ का सम्बन्ध वास्तविक होता तो वस्तु के स्वभाव को ब्रह्मा भी अन्यथा नहीं कर सकता। क्यों कि वस्तु स्वभाव को अन्यथा करने की सामर्थ्य उसमें भी नहीं है। अर्थ व्यवस्थित होना चाहिए था, परन्तु ऐमा दृष्टिगोचर नहीं होता है। भर्य हिर ने साधन समुद्देशप्रकरण में विस्तार से यह प्रवृशित किया है कि यह शब्दार्थ सम्बन्ध आदि सब कुछ विवचार्थीन है। सम्बन्ध काल्पनिक ही है। पुण्यराज, वाक्य० २, ४३६।

यदि हि वास्तवमेतत् स्यात् तदा वस्तुस्वभावस्य ब्रह्मणाऽप्यन्यथाकर्तुमशक्य-'स्वादु व्यवस्थितमेवैतद् भवेत् न च तथा परिदृश्यते : पुण्यराज वाक्य० २, ४३६।

ऐतरेय ब्राह्मण (३, ४४), श्रीर गोपथ ब्राह्मण उत्तर (४, १०) यह बताते हैं कि सूर्य न कभी श्रस्त होता है श्रीर न कभी उदय होता है, जो कि सूर्य को "श्रस्त होता है" कहा जाता है वह दिन की समाप्ति को देखकर श्रीर जो कि 'सूर्य उदय होता है' कहा जाता है वह रात्रि की समाप्ति को देखकर, वस्तुतः न तो सूर्य उदय होता है श्रीर न कभी श्रस्त होता है।

स वा एप (श्रादित्यः) न कदाचनामतर्गति नोदेति, तं यदस्तमेतीति मन्यन्तेऽह्न एव तदन्तमित्वाऽथ यदेनं प्रातहदेतीति मन्यन्ते रात्रेरेष तदन्त-मित्वा। स वा एप कदाचन निम्नोचिति। ऐत्रेय बाह्मण ३. ४४।

यद्यपि सूर्य उदय होता और सूर्य अस्त होता है ये वाक्य वैज्ञानिक दृष्टि से असंगत है, परन्तु व्यवहारिक दृष्टि से ऐसा प्रयोग किया जाता है। भर्न हिर ने अर्थ अवैज्ञानिक है, इसके बहुत से उदाहरण दिए हैं। वाक्य०२, २८८ से

२६८। यथा, व्यावहारिकता के आधार पर ही गन्धर्वनगर, खपुष्प, आकाश-कुसुम, वन्ध्यासुत आदि की स्थिति है। चित्र में भी नदी, पर्वत, नगर आदि की सत्ता प्रत्यच्न की जाती है जो कि वैज्ञानिक दृष्टि से असंगत है। मृन्निर्मित सिंह हस्ती, अश्व आदि बेचे जाते हैं। आजकल भी चीनी के वने हुए सिंह, अश्व, उष्ट्र, एवं विविध प्रकार के पशु पत्ती खाये जाते हैं, वस्तुतः उपयुक्त नाम उनको देना वैज्ञानिक दृष्टि से अनुचित है। गगन में तल की आर खद्यात में अग्नि की सत्ता का प्रयोग किया जाता है। परन्तु ये सभी प्रयोग और इनके अर्थ अवैज्ञानिक और अशुद्ध हैं। अत्रुप्व भर्तृ हरि कहते हैं कि: —

> तलबद् दृश्यते व्याम खद्योतो हृव्यवाडिव। न चेन्नास्ति तलं व्याम्नि न खद्योते हुताशनः। वाक्य०२ १४२।

वस्तुतः न तो श्राकाश में तल है श्रोर न खद्योत में श्रिप्त । यह केवल व्याव-हारिक उक्ति है। भर्तृ हिर ने श्रर्थ की व्यावहारिकता का उल्लेख करके लिखा है कि जिन तत्त्वों का वर्णन शब्दों द्वारा ठीक-ठीक नहीं किया जा सकता है, उनके विषय में विद्वानों को भी उचित है कि जैसा उस विषय में लोकव्यवहार में प्रयोग होता हो उसे ही श्रपना कर व्यवहार चलावें।

> श्रसमाख्येयतत्वानामर्थानां लौकिकैर्यथा। व्यवहारे समाख्यानं तत्प्राक्को न विकल्पयेत्। वाक्य०२. १४४।

इस व्यवहारोपयोगिता के कारण कितने ही शब्दों का श्रन्य श्रर्थ में प्रयोग होने लगता है यथा, श्रर्थगाम्भीर्य, ज्ञानालोक, ज्ञानदृष्टि, प्रज्ञाचक्षु, गुण्गीरव श्रादि।

यहाँ पर यह स्मरण रखना चाहिये कि वैयाकरणों का टांष्टकोण केवल व्यावहारिक नहीं है और व्यावहारिकता के आधार पर दार्शनिक और वैज्ञानिक टिष्टकोण का अपलाप नहीं किया जा सकता है। जो व्यावहारिक टिष्ट से सत्य है, वह दार्शनिक और वैज्ञानिकटिष्ट से असत्य ज्ञात होता है अतएव भर्त हिर ने कहा है कि उपर्युक्त जो उदाहरण दिये गये हैं, उनको व्यावहारिक टिष्ट से अपना लेना चाहिये। परन्तु उनका फिर भी दार्शनिक विवेचन करना आवश्यक है। स्थूल प्रत्यच्च से जो ठीक समभा जाता है, वह सूक्ष्म टिष्ट से प्राय: सत्य नहीं होता है। अत: केवल स्थूल प्रत्यच्च पर ही विश्वास करके सूक्ष्म और वैज्ञानिक अर्थ अर्थात् परमार्थ का अपलाप न करें।

तस्मात्प्रत्यसमप्यर्थं विद्वानीस्रेत् युक्तितः।
न दर्शनस्य प्रामाण्यात् दृश्यमयं प्रकल्पयेत्।
साक्य २. १४३।

श्रर्थ की अस्पष्टता श्रीर श्रर्थ-विकास

पत्स्विति ने जातिवाची श्रौर गुणवाची शब्दं के विषय में विशेष रूप से लिखा है कि इनका श्रर्थ श्रस्पष्ट रहता है। ये जो वस्तु जितनी श्रौर जैसी होगी, वैसा श्रौर उतना हो उसका श्रर्थ बोधित करेंगे।

केचिद्यावदेव तद् भवति ताबदेवाहु, य एते जातिशब्दा गुणशब्दाश्च। महा० १, १, ७१।

उदाहरण के रूप में उन्होंने लिखा है कि जैसे तेल या घृत कहने से उसके परिणाम रूप आदि का बोध नहीं होता। एक बूँद तेल भी तेल है औं मन भर भी। गो शब्द के कहने से कौन सी गाय, किसरग की, कितनी बड़ी इत्यादि का बोध स्पष्ट रूप से नहीं होता। प्रत्येक प्रकार की गाय का गाय शब्द बोध कराता है, इसी प्रकार गुणवाची शब्द। यथा, शुक्त, कृष्ण, नील आदि बड़ी से बड़ी और छोटी से छोटी वस्तु की शुक्तता, को व्यक्त करते हैं। प्रत्येक वस्तु की शुक्तता कृष्णता और नीलता में अन्तर होता है। जिस वस्तु में जैसी शुक्तता आदि हे।गी, वैसा ही शुक्त आदि शब्द आर्थ होता जाएगा। वाक्य० का० ३ पू० ११६

स्फटिक के उपर जिस रंग की जो वस्तु रखी जाती है, उसका रूप रंग तद्वत् है। जाता है। इसी प्रकार शब्दों का ऋर्थ भी जिस-जिम वस्तु के साथ सम्बद्ध होता है, वैसा ही ऋर्थ व्यक्त करता है। हेलाराज ने इसकी व्याख्या करते हुए लिखा है कि शब्द के ऋर्थ में पदान्तर के साथ सम्बद्ध होने के कारण विशेष रूप ऋा जाता है। ऋतः शब्दार्थ ऋषपारिक सत्ता से युक्त होता है। हेलाराज, वाक्य॰ ३ पृ॰ ११६।

पतञ्जित ने ऐसे स्थलों का क्या श्रीर कैसा श्रर्थ होता है, इसके विषय में लिखा है कि इस प्रकार के सामान्य शब्दों (जातिवाची श्रीर विशेषण शब्द) का जिस प्रकार इन्होंने या जिस विशेष शब्द के साथ प्रयोग होता है, उसी प्रकार से श्रपना श्रर्थ बोधित करते हैं, श्रीर विशेष श्रर्थ में व्यवस्थित होते हैं।

सामान्यशब्दाश्च नान्तरेण विशेषं प्रकरणं वा विशेषेष्ववितष्ठन्ते । प्रकरणादिसापेचतयाऽथेप्रत्यायकत्वं सामान्यशब्दत्वम् ॥ (उद्योत्) । महा० १, २, ४४ ।

इस प्रकार से सामान्य शब्दों का मनुष्य या वस्तु, भली या बुरी, छाटे या बड़े जिसके साथ प्रयोग होगा, तदनुसार श्रर्थ परिवर्तित होता जाएगा। जैसे "सुन्दर खी" और 'सुन्दर चित्र" में सुन्दर शब्द के श्रर्थ में श्रन्तर है। 'शाभने। दिवासः'' श्रीर 'शोभने। जनः'' में शोभन शब्द के श्रर्थ में समानता नहीं है। गुणवाची शब्दों के श्रर्थों में किस प्रकार सामान्यवाचिता के कारण विशेष श्रर्थविकास उपलब्ध होता है।

साद्श्य श्रोर श्रर्थ-विकास

यास्क ने साद्दरय के। अर्थियकास का मुख्य कारण माना है और नानार्थक राव्दों के अर्थ का विस्तार प्रदर्शित करते हुए साद्दरय के। ही मुख्यता दी है। यथा, पाद राव्द का मुख्य अर्थ था पैर। उसी से साद्दरय के आधार पर पशु के एक पैर के। चतुर्थाश देखकर चतुर्थाश के लिए भी पाद शब्द प्रयोग है। ने लगा। साद्दरय के आधार पर इसका इतना अधिक अर्थावस्तार हुआ कि खाट आदि के पावे के लिए पाद शब्द (चतुष्पादिका), वृत्त की जड़ के लिए पाद शब्द (पादप) का प्रयोग होने लगा। साद्दर्य के आधार पर ही सूर्य की किरण (बालस्याप रचे: पादा), अध्याय का चतुर्थ भाग (प्रथमपाद), रुपए का चतुर्थाश (सपादो रूप्यक), एक रलोक का चतुर्थाश आदि के लिए पाद शब्द प्रदक्त होने लगा। निरूक्त २, ७।

किया साम्य के कारण एक शब्द के ऋर्य का विस्तार हो जाता है। यास्क ने गो शब्द का निर्वचन करते हुए लिखा है कि गम धातु के ऋ।धार पर पृथ्वी को गो कहा जाता है, क्योंकि वह दूर तक विस्तृत है, गतिशील है, इसी गमनशीलता के कारण गाय को भी गो कहा गया। गमनिक्रया के सादृश्य के। देखकर वाणी, वाण, सूर्य की किरण श्राद का भी गो कहा जाने लगा। निरुक्त २, ४ से ६।

इसी प्रकार किया साम्य अर्थात् कान्त होना, ज्याप्त होना, अर्थ के लेकर काष्ठा शब्द का दिशा, उपदिशा, आदित्य, जल और गन्तव्य स्थान के लिए प्रयोग होने लगा। (निरुक्त २, १४)। वस्तु के सादृश्य के कारण कच्च शब्द जिसका अर्थ अश्व की कच्च कांख था, मनुष्य की कच्च के लिए भी प्रयुक्त होने लगा। (निरुक्त २, २)। गुण के सादृश्य के कारण मधु शब्द जो सोम रस के लिए प्रयुक्त होता था, माद्कता के कारण शहद, सुरा, आदि का भी वाचक हो गया। निरुक्त ४, ६।

पाणिनि ने सादृश्य के आधार पर चित्रों, मूर्तियों श्रादि के लिए भी उसी शब्द का प्रयोग होना लिखा है। यथा चित्रों श्रोर मूर्तियों को भी शिव, विष्णु, श्रर्जुन, युधिष्ठिर। श्रष्टा० ४, ३, ६६ से १००।

लक्षणा आरे अर्थ-विकास

पतञ्जिति ने तत्त्वाणा के द्वारा ध्यर्थविकास होना बताया है। पतञ्जिति ने तिस्वा है कि "चतुर्भि प्रकारेस्तस्मिन् स इत्येतद् भवित, तात्स्थ्यात्, ताद्धस्थात्, तत्सामी-प्यात्, तत्साहचर्यादिति"। महा० ४, २, ४८।

लाज्ञिक प्रयोगों के मूल में चार तथ्य हैं, जिनके आधार पर अव्य के लिए अन्य सव्य का प्रयोग किया जाता है। तन्स्थता, तद्धर्मता, तत्सभीपता और तत्साहचर्य के कारण अन्य को ही उसी शब्द से लिज्जत किया जाता है। इनके उदाहरण देते हुए उन्होंने लिखा है कि 'मंचा हुसन्ति' (मचान हंसते हैं) 'गिरिद्झते' ('पर्वत जलता है), इन प्रयोगों में मंचस्थ बालकों को मंच और पर्वतस्थ वृत्ताद् को गिरि शब्द से लित्त किया है। गुणों की समानता (ताद्धम्य) के कारण 'सिंहो माणवकः' और 'गौर्वाहीकः' में माणवक को सिंह और वाहीक को गौ कहा गया है। पहले में बालक की शूर्वीरता को लित्त किया गया है दूसरे में वाहीक देशवासी को मूर्खता के कारण गौ कहा गया है। समीपस्थता के आधार पर गंगा में घोप, और कूप में गर्गकुल, गङ्गातीर के लिए गङ्गाशब्द और कूप के समीपस्थ स्थान के लिए शृद्ध शाद का प्रयोग किया गया है। साहचर्य के कारण 'कुन्तान् प्रवेशय' और 'यष्टीः प्रवेशय' में भाले वालों को कुन्त और यष्टिधारियों को यष्टि नाम से सम्बोधित किया गया है।

श्चर्य-विकास में लज्ञ् का स्थान श्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। श्चर्यविस्तार श्रीर अर्थादेश में मुख्य रूप से लज्ञणा की प्रवृत्ति कार्य करती है। एक शब्द का ही गुए, क्रिया, रूप या श्रन्य साम्य को देखकर उसको उस नाम से सम्बोधित करने की भावना सर्वत्र समान रूप से कार्य करती है। भर्त हरि श्रीर नागेश ने इसका बहुत विस्तार से विवेचन किया है। शब्दशक्ति श्रध्याय में लच्चणा के विवेचन में इसके विभिन्न रूपों पर विस्तार से प्रकाश डाला गया है। यास्क ने सादृश्य के उत्पर जो बल दिया है, वह लच्चाणा का ही एक श्रंग है। लच्चाणा के श्राधार पर शब्द के श्रर्थ का विकास होना प्रारम्भ होता है । विभिन्न श्रर्थ जो कि लत्त्रणा के आधार पर प्रथम लात्त्रिक या गीण अर्थ रहते हैं, शनै: शनै: समय परिवर्तन से वे गौए श्रर्थ मुख्य श्रर्थ की समानता करने लगते हैं और मुख्यार्थ के तुल्य ही उनका प्रयोग होने लगता है। यास्क ने गो शब्द के उदाहरण में गो का मुख्यार्थ पृथ्वी तथा निर्वचनसाम्य के श्राधार पर गाय के लिए भी गो शब्द का प्रयोग लिखा है। दोनों द्यर्थसाहित्य में गो शब्द के लिए प्रचलित हैं। यास्क जिस अर्थ (गाय) को गौण बताते हैं, वह संस्कृत साहित्य में मुख्य अर्थ पृथ्वी की अपेता अधिक प्रचलित है। पाद और कत्त शब्द के उदाहरणों में जिन अर्थों का उल्लेख किया गया है वे सभी अर्थ मुख्यार्थ के रूप में व्यवहृत होते हैं। लज्ञणा के आधार पर अर्थों में विकास इस विशेष गति से होता है कि पर काल में यह बताना कठिन हो जाता है कि शब्द का प्राथमिक या मुख्यार्थ क्या था श्रीर गौण क्या। एक से श्रधिक श्रर्थ भी शब्द के मुख्यार्थ के तुल्य प्रचलित हो जाते हैं।

भतृ हिर ने अर्थिविकास के विषय में लिखा है कि एक राज्द ही नाना अर्थ का बोध कराता है। इस पर यह आपत्ति की गई है कि ऐसी अवस्था में ऐसे राज्द के प्रयोग से एक ही स्थान पर समस्त अर्थों की उपस्थिति होने लगेगी, अतः इसका उत्तर देते हुए उन्होंने लिखा है कि निमित्त भेद से समस्त अर्थ की उपस्थित नहीं होती है। अर्थ प्रकरण वा अन्य शब्दों के साहचर्य से तत्तत्प्रकरण में एक ही प्रासंगिक अर्थ लिया जाता है, अन्य नहीं। वाक्य०२, २४२ से २४३।

शब्दों का साधारणतया मुख्यार्थ एक होता है, अन्य अर्थ गीए। गीए अर्थों

के विकास का कारण भर्न हिर निमित्तविशेष बताते हैं। किसी विशेष कारण गुण प्रयोग रूप श्रादि के सादश्य के कारण एक शब्द का श्रन्यार्थ के लिए प्रयोग करते हैं। शब्द लक्ष्यार्थ का बोधक होते हुए भी श्रपने श्रर्थ को सुरिच्चत रखता है। वाक्य० २, २४७।

'गो' शब्द "गौर्वाहीकः" में जाड्य गुण के आधार पर वाहीक के लिए प्रयुक्त हुआ है। यहां पर प्रयोग का निमित्त गो की मूर्खता का सादृश्य वाहीक में होना है। अतएव भर्व हिर कहते हैं कि अर्थविकास के द्वारा गो शब्द गाय और वाहीक दोनों का बोधक हो गया है। वाक्य०२,२४४।

भर्नु हिर ने इस प्रकरण में वैयाकरणों का सिद्धांत लिखा है कि "सर्वे सर्वार्थ-वाचकाः" श्रर्थात् शब्द सर्वशक्तिमान् है, उसमें समस्त श्रथें के बोध की शक्ति है। मुख्य श्रीर गांण श्रर्थ जिनको कहा जाता है, वह प्रसिद्धि श्रीर श्रप्रसिद्धि के श्राधार पर ही है। जो श्रर्थ प्रसिद्ध है उसे मुख्य कह देते हैं, जो श्रप्रसिद्ध है, उसे गीए। वाक्य०२, २४४।

भर्ष हरि ने लिखा है कि मृत्तिका के बने हुए सिंह हस्ती अश्व को भी सिंह आदि के नाम से सम्बोधित किया जाता है। केवल रूपसाम्य के आधार पर ऐसे स्थलों पर मुख्य शब्द का प्रयोग होने लगता है। गुण और कार्य की टिप्ट से दोनों में महान् अन्तर स्पष्ट है, मृन्निर्मित सिंह से न डर है और न अश्व वाहन के योग्य है। वाक्य २ २६४।

लक्त एवं के द्वारा 'श्रसमाख्येय तत्त्वों' के लिए स्यूल 'तत्त्वों' के लिए प्रयुक्त होने वाले शब्दों का प्रयोग किया जाता है। यथा, ज्ञान में गम्भीरता, उच्चता, भालोक श्रीर गुरुता नहीं है, परन्तु स्थूलतत्त्वों के श्रनुमान का श्रारोप सूक्ष्म तत्त्वों पर करके उन भावों को व्यक्त किया जाता है, श्रतएव, ज्ञानालोक, ज्ञानगरिमा, ज्ञानगर्भीर्थ, श्राह् प्रयोग होते हैं। तीक्ष्णबुद्धि, कुशामबुद्धि, कुंठित बुद्धि, गुणगोरव, उच्चिवचार, महान् श्रात्मा श्राद्धि में लक्षणा के श्राधार पर ही बुद्धि, विचार, गुण, श्रात्मा श्रादि सूक्ष्म तत्त्वों के लिए उनके गुण बोधनार्थ स्थून पदार्थों के श्रनुकूल व्यवहार सम्भव होता है। श्रतएव भर्तृ हिर् ने कहा है कि ऐसे स्थलों पर विद्वानों को भी लोकव्यवहार के श्रनुसार व्यवहार करना चाहिए। वाक्य० २, १४४।

पशु-पन्नो श्रीर जीव जन्तुश्रों के विभिन्न गुणों को देखकर लन्नणा के श्राधार पर तत्सदृश गुण्युक्त मनुष्यादि के लिए उन शब्दों का प्रयोग किया जाने लगता है। यथा मूर्खता के सादृश्य से 'गीर्वाहीकः' शूरता के सादृश्य से 'सिंहो माण्यकः' श्रीर श्राल्यक्तता के कारण कूपमंद्रक, कूपकच्छप, उदुम्बरमशक, श्रावटकच्छप, श्रादि शब्द श्रानुभवहीन के लिए श्रास्थरित्तत, छात्र को तीर्थध्वांन्त, तीर्थकाक। पाणिनि ने इस प्रकार के बहुत से मनोरंजक उदाहरणों का 'पात्रसमितादयश्च' (श्रष्टा० २, १, ४८) सूत्र के गण्पाठ में समावेश किया है।

भतृ हिर ने बताया है कि लज्ञणा के आधार पर ही तद्गुणसाम्य को देख-कर पुरुष को स्त्री और स्त्री को पुरुष भी कहा जाता है।

> केचित् पुर्मासो भाषन्ते स्त्रीवत् पुवंडच योषितः। व्यभिचारे स्वधर्मोऽषि पुनस्तेनोपदिश्यते। वाक्य० ३, पृ० ७१६।

अत्यन्त लज्जाशील वक्ता पुरुष को कहा जाता है कि "क्या खियों के तुल्य बोल रहे हो, पुरुष के तुल्य बोलों" और अतिप्रगल्मभाषिणी खी को कहा जाता है कि "क्या पुरुषों के तुल्य बोल रही हो, खियों के तुल्य बोलों । हेलाराज ने कहा है कि "पुरुष को भी कायरता के कारण कहा जाता है कि (यह पुरुष स्नी है) और खी को निर्लज्जता के कारण कहा जाता है कि (यह खी पुरुष है)"। यहाँ पर पुरुष श्रीर खी शब्द अपने से सर्वथा विपरीत 'लिंग' वाल के लिए गुणसाम्य के कारण प्रयुक्त होते हैं। हेलाराज, वाक्य∘ ३, पृ० ४४८।

कात्यायन श्रोर पतञ्जिल ने इस विषय पर विचार करते हुए कि श्रन्य लिंग के लिए श्रन्य लिंग का शब्द किस प्रकार प्रयुक्त हो सकता है, श्रोर वह तद्र्धप्रित-पादन कर सकता है. लिखते हैं कि "ऐसे स्थलों पर सामान्य गुण की विवत्ता की जाती है श्रोर विशेष गुण की श्रविवत्ता।"

विशेषस्याविविद्यतत्त्वात् सामान्यस्य च विविद्यतत्त्वात् सिद्धम्। महा॰ १. २. ६८।

इस सामान्य की विवत्ता से ही लत्त्रणामूलक प्रयोग सम्भव होते हैं, श्रान्यथा ''यह पुरुष स्त्री है'', श्रांर ''यह स्त्री पुरुष है'' जैसे प्रयोग सर्वथा श्रासंगत श्रीर श्रानर्गल प्रलाप सिद्ध होते हैं।

साहचर्य श्रोर श्रर्थ-विकास

यास्क, पतक जिल और भर्तृ हिर ने साह्चर्य के द्वारा अर्थविकास का विस्तार से निरूपण किया है। यास्क ने (निरुक्त २, २०) लिखा है कि साह्चर्य के कारण एक शब्द का अन्य अर्थ में प्रयोग होता है। उन्होंने बनाया है कि ऋग्वेद में भी इस प्रकार के उदाहरण विद्यमान हैं, जिनमें साह्चर्य के कारण अर्थविकास हुआ है। सूर्य को उपा के साह्चर्य से 'वत्स" (बह्रड़ा) नाम से निर्दृष्ट किया गया है।

रशद्बत्सा रुशती श्वेत्यागादुरैगु कृष्णा सदनान्यस्या। ऋग्०१, ११३, २।

स्र्यमस्या बन्समाह साहचर्यात्। निरुक्त २, २०।

वंकटमाधव ने भी श्रपने ऋग्वेद भाष्य में लिखा है कि:-

सूर्यं वत्समाह साहचर्यात् । वेंकट, ऋग्० १, ११३,२।

श्रर्थात् सूर्य को वत्स कहा गया है, क्योंकि वह उपा के साथ रहता है। इसी प्रकार साहचर्य के आधार पर उपा को सूर्य की बहन और सूर्य को उसका भाई वेद में बताया गया है।

उपसमस्य स्वसारमाह साहचर्यात्। निरुक्त ३, १६।

यास्क ने साहचर्य के द्वारा श्रर्थिवकास के श्रन्य उदाहरण दिए हैं। "कृष्णा" शब्द का मुख्यार्थ है "कृष्णवर्ण" परन्तु वेद में कृष्णा शब्द रात्रि के श्रर्थ में प्रयुक्त हुश्रा है, क्यों कि कृष्ण गुण का रात्रि के साथ साहचर्य है। श्रर्जुन शब्द श्वेतगुण का वाचक है, परन्तु दिन के साथ श्वेतता का साहचर्य होने से वेद में श्रर्जुन शब्द दिवस का वाचक प्रयुक्त हुश्रा है।

श्रहश्च कृष्णमहरर्जुनं च। कृष्णा कृष्णवर्णा रात्रिः। श्रहश्च कृष्णं रात्रिः। शुक्लं चाहरजुनम्। निरुक्त २, २० से २१।

कृष्णा, कृष्ण और अर्जुन शब्दों का प्रयोग संस्कृत साहित्य में द्रोपदी, वासुदेव और पार्थ के लिए होता है, परन्तु वेद में कृष्णा और कृष्ण शब्द रात्रि के लिए आर अर्जुन दिन के लिए प्रयुक्त हुआ है। साहचय के कारण इन तीनों शब्दों का गुणवाचकता के स्थान पर रात्रि और दिन के अर्थ में प्रयोग होने से अर्थसंकोच हुआ है।

साहचर्य के द्वारा श्रर्थविकास पर पतञ्जलि लिखते हैं कि :-

शब्दस्तु खलु येन येन विशेषेणाभिसम्बध्यते, तस्य तस्य विशेषको भवति । महा० १, १, २२ ।

राव्द का जिस-जिस विशेष के साथ सम्बन्ध होता है, वह उसी का विशेषक हो जाता है। शुक्ल कृष्ण श्रादि शब्द जिस-जिस वस्तु के साथ सम्बद्ध हो जायँगे, वह उन विशिष्टों का ही बोध कराएंगे। प्रत्येक वस्तु की शुक्लता, कृष्णता, सुन्दरता श्रादि में श्रन्तर होता है, उसी प्रकार इनके श्रायों में भी श्रन्तर रहेगा।

साहचर्य के कारण शब्द का श्रर्थविकास हो जाने से तत्सहचरित को उसी नाम से सम्बोधित किया जाता है। यथा वसन्तऋतु के साहचर्य से उस काल को ही वसन्त कहते हैं।

साहचर्यात् ताच्छव्धं भवति। महा० ४, २६३।

पाणिति ने 'नत्तत्रेणयुक्तः कालः' (श्रष्टा ॰ ४,२,३) सूत्र के द्वारा बोधित किया है कि नत्तत्रवाची शब्द साहचर्य के कारण काल का भी बोध कराते हैं। मासों के नाम इसी प्रकार पड़े हैं। चित्रा नत्तत्र से युक्त काल को चित्रा कहेंगे, श्रीर उस मास को चैत्र। इसी प्रकार विशाखा से वैशाख, ज्येष्ठा से ज्येष्ठ, श्रवाहा से श्रावाह, श्रवणा से श्रावण, फल्गुनी से फाल्गुन मास श्रादि। इन मासों से पूर्णिमा

के दिन चित्रा श्रादि नत्तत्र होते हैं। चित्रा नत्तत्र युक्त पूर्णिमा जिस मास में हो उसे चैत्र, इसी प्रकार वैशाख श्रादि। श्रष्टा० ४, २, २१।

साहचर्य के कारण गुणवाची शब्द द्रव्य वाची हो जाते हैं। पतञ्जलि ने लिखा है कि—

कथं न पुनरयं गुणवचनः सन् द्रव्यवचनः सम्पद्यते । गुणवचनेभ्यो मतुपो लुगिति । तद्यथा, शुक्तगुणः शुक्लः, कृष्णगुणः कृष्णः । महा०२, १, ३०।

गुणवाची शब्द गुणी के लिए भी प्रयुक्त होते हैं। शुक्त गुणयुक्त वस्तु को शुक्त और कृष्णगुणयुक्त को कृष्ण। इस प्रकार समस्तगुणवाची शब्द गुण और उनके साहचर्य से गुणी दोनों का बोध कराते हैं। एक स्थान पर वह गुणवाची हैं, दूसरे स्थान पर द्रव्यवाची।

साहचर्य के द्वारा श्रर्थ का विस्तार होना भी पतञ्जित ने बताया है। गंगा श्रीर यसुना शब्द उन निद्यों के बोधक हैं, परन्तु जो निद्यां उनमें श्राकर मिल जाती हैं, उनको भी गंगा श्रीर यसुना ही कहा जाता है। पर्वत के मध्यस्थ प्रदेश को भी पर्वत ही कहा जाता है।

तदेकदेशभूतस्तद्ग्रहणेन गृह्यते। महा० १, १, ७१।

गृह के साहचर्य से स्त्री के लिए भी गृह शब्द "गृहा दाराः" का प्रयोग होता है। इसी भावना के आधार पर किव का कथन है कि घर को घर नहीं कहते हैं अपित घरवाली को घर कहते हैं।

न गृहं गृहमित्याहुगृंहिणी गृहमुच्यते ।

भर्तृ हरि ने लिखा है कि साहचर्य के आधार पर एक शब्द अन्यार्थ के लिए भी प्रयुक्त होता है। यथा, "छत्रिणो यान्ति" (छत्रयुक्तजन जा रहे हैं) "ध्वजिनो यान्ति" (ध्वजायुक्त जन जा रहे हैं) "ते विष्णुमित्राः" (वे विष्णुमित्र हैं)। इन उदाहरणों में जा छत्र या ध्वजायुक्त नहीं हैं उनको भी तत्सहचरित होने के कारण छत्री और ध्वजी कहा गया है। विष्णुमित्र के साहचर्य से विष्णुमित्र अन्यों को भी कहा गया है। सहचरितों के लिए भी उस शब्द के प्रयोग से शब्दों के अर्थ का विस्तार होता है। वाक्य० ३, पृ० ४६३।

पतञ्जलि ने लिखा है कि साहचर्य के कारण प्रत्येक शब्द के श्रर्थ में विशेषता श्रा जाती है।

सर्वश्च शब्दोऽन्येन शब्देनाभिसम्बद्ध्यमानो विशेषवचनः सम्वद्यते । महा० २, १, ४४।

सीरदेव ने इसी भाष को व्यक्त करते हुए दूसरे शब्दों में लिखा है कि पदान्तर के सन्निधान होने पर पदों की अर्थविशेष में वृत्ति होती है। परिभाषा-वृत्ति, परि० १३०। जैसे बालक सिंह है आदि वाक्यों में दोनों शब्द पृथक रखने से उनके सादृश्य आदि की जो अभिव्यक्ति वाक्य में होती है वह नहीं हो सकती है। वीरता आदि भावों की अभिव्यक्ति साहचर्य के कारण ही हुई है। इसी प्रकार प्रत्येक शब्द में साहचर्य के कारण विशेषता आ जाती है।

पतञ्जलि ने कहा है कि एक शब्द श्रानेक श्रार्थों का बोध कराता है, यह न्याय्य है।

> एषोऽपि न्याय्य एव यद्प्येकेनानेकस्याभिधानं भवति । महा० १, २, ६४।

कैयट ने इसकी व्याख्या में लिखा है कि एकशेष समास इसीलिए किया जाता है कि एक के द्वारा अनेक का बोध हो। यथा, "पितरी" कहने से माता और पिता दोनों का बोध होता है। हैलाराज ने इसको साहचर्य का प्रभाव बताया है। साहच्यं के कारण दो शब्दों में यह पारस्परिक शक्ति आ जाती है कि एक शब्द भी दोनों का अर्थबोध करा सकता है, जैसे प्रत्येक व्यक्ति पृथक्-पृथक् एक भार को नहीं उठा सकते हैं परन्तु सामूहिक रूप से उसको उठा लेते हैं। इसी प्रकार शब्द भी पारस्परिक शक्ति के आविभाव से एक शब्द के अभाव में भी दोनों शब्दों का अर्थबोध कराते हैं। हैलाराज। वाक्य० ३ पृष्ठ ४६४।

एकशेष समास में जिन शब्दों का पाठ है, उनका साहचर्य प्रसिद्ध है, श्रतः एक शब्द के शेप रहने पर भी दोनों श्रथों का बोध होता है, जिनका साहचर्य नहीं है उनका एक शेष नहीं हो सकता क्योंकि उससे दोनों श्रथों का बोध नहीं होगा। इसी साहचर्य मूलक शिक्त को ही लक्ष्य में रखते हुए भर्त हिर ने कहा है कि श्रथीन्तरवाची शब्द भी श्रथीन्तर का बोधक होता है।

श्चर्यान्तराभिधायित्वं तथाऽर्थान्तरवर्तिना । वाष्य०३ पृ०४६३।

सांस्कृतिक-विकास स्रोर स्रर्थ-विकास

सांस्कृतिक विकास के अनुसार भाषा के प्रत्येक श्रंगों और उपांगों में विभिन्न भावों को व्यक्त करने के लिए अनेकों नए शब्दों की आवश्यकता पड़ती है। साधारणतया जो शब्द पूर्वप्रचलित होते हैं, उनको ही उपयोग में लाया जाने लगता है। शब्द का मौलिक श्रर्थ कुछ रहता है परन्तु विभिन्न शाखाओं और विभिन्न श्रेणियों में उसके द्वारा विभिन्न श्रथों का बोध कराया जाने लगता है। इस प्रकार से एक शब्द ही समाज की विभिन्न श्रेणियों में विभिन्न अर्थ का बोधक हो जाता है। पतञ्जलि ने इसका आधार बताया है कि प्रथम ऐसे अर्थ का बोध आचार्य या आप्त व्यक्ति कराते हैं। उनके आचरण से विभिन्न अर्थों में उन शब्दों का प्रचलन हो जाता है। शास्त्रीय और पारिभाषिक शब्दावली को पत- ख़िल ने कृत्रिम कहा है और प्रचलित एवं प्रसिद्ध श्रर्थ को अकृत्रिम। इन कृत्रिम संशाओं का प्रचलन आचार्यों के व्यवहार से होता है।

श्राचार्याचारात् संक्षासिद्धिः। श्राचार्याणां व्यवहारात्। इहापि कृतः पूर्वैरिभसम्बन्धः कैः श्रिशाचार्यैः। महा०१.१.१।

नागेश का कथन है कि कुत्रिम संज्ञाश्चों को श्वनित्य इसलिए कहा जाता है क्योंकि उनका अर्थमहरण पाणिनि श्वादि के उपदेश से होता है।

मंजूषा॰ पृ० ६४।

पतञ्जलि का कथन है कि साधारणतया कृत्रिम श्रीर श्रकृत्रिम संज्ञाश्रों में से कृत्रिम का ही प्रहण होता है। महा॰ १,१२२।

वृद्धि, गुण, श्रंग, प्रकृति, धातु, गति श्रादि शब्दों का पाणिनि ने पारिभाषिक ह्रप में प्रयोग किया है। इनका प्रचलित अर्थ अन्य है। एक ही शब्द का प्रचलित श्चर्थ एक हे ता है और पारिभापिक श्चर्थ दूसरा। जिस प्रकार पाणिनि ने व्याकरण के लिए प्रचलित शब्दों का पारिभाषिक अर्थ में प्रयोग किया है, उसी प्रकार प्रत्येक दर्शन, साहित्य, त्राह्मण, उपनिपद्, स्मृति श्रौर विज्ञान प्रन्थों में प्रचलित शब्दों का पारिभाषिक रूप में प्रयोग किया जाता है। प्रत्येक शास्त्र का विद्वान् अपने शास्त्र में उसी पारिभाषिक अर्थ को लेगा, प्रचलित को नहीं। इस प्रकार संस्कृति के विकास के अनुसार ही अर्थ का विकास स्वाभाविक रूप से होता जाता है। गुण शब्द प्रथम गुरण का बोधक था, परन्तु संस्कृति विकास के साथ उसके अनेकों अर्थ हो गए हैं यथा, १ - गुण, (सद्गुण, दुर्गुण), २ - वैयाकरणों के अनुसार अदेङ्गुण: अ, ए, श्रो श्रज्ञर, ३ - वैशेषिकों के अनुसार सात पदार्थों में से एक । (द्रव्य, गुण, कर्म श्रादि) ४ - सांख्यों के श्रमुसार तीन गुरा (सत्व, रजम्, तमस्) ४ रूप, रस, गन्ध श्रादि पांच विषय, ६—साहित्यिकों के श्रनुसार रसों के उत्कर्ष के हेतू शौर्य श्रादि गुण, (काव्यप्रकाश उच्छवास, ८) , ७—माधुर्य, श्रोत श्रीर प्रसाद तीन गुण (काव्यप्रकाश उच्छवास ८), ८-राजनीति में, राजनीति का प्रयोग (संधि, विमह आदि ६ गुण), ६-व्याकरण और मीमांसा में शुक्रता आदि गुण, (जातिराण, किया, द्रव्य रूपी चार प्रकार के शब्दार्थ में से एक)। इसी प्रकार प्रकृति धातु, गति, विभक्ति, कारक, पुरुष, सम्बन्ध, समास श्रादि शब्द भिन्न भिन्न शाखात्रों और श्रेणियों में विभिन्न त्राथों के बोधक हैं।

इस अर्थविकास का वैयाकरण एवं साहित्यिक आदि सदुपयोग भी विशेष रूप से उठाते हैं। एक शब्द के प्रयोग से ही एक से अधिक अर्थों का बोध कराते हैं। अतएव पतञ्जलि और भर्न हिर ने लिखा है कि प्रचलित और पारिभाषिक दोनों अर्थों का भी एक शब्द से ही प्रहण किया जाता है। महा• १, १, २२ तथा वाक्य • २. ३७६।

अर्थविकास साधारणतया अज्ञातरूप से संस्कृति विकास के साथ होता रहता है। प्रथम जिन कारणों का उल्लेख किया गया है, उनके द्वारा अर्थविकास श्रद्ध रूप से होता रहता है, परन्तु कुछ श्रथों का विकास ऐच्छिक भी होता है। प्रसिद्ध जर्मन भाषा विशेषज्ञ हर्मनपाउल का मत है कि श्रथों में परिवर्तन श्रद्ध रूप से होता रहता है। ऐच्छिक प्रयत्न के द्वारा भी श्रर्थ-विकास का उल्लेख करते हुए लिखते हैं कि (प्रष्ठ १२) व्यक्तिविशेष के ऐच्छिक प्रयत्न के कारण भी श्रर्थ परिवर्तन होता है। विज्ञान साहित्य श्रीर वाणिज्य की पारिभाषिक शब्दावली उपाध्यायों, श्रन्वेपकों श्रीर श्राविष्कारकों द्वारा ही स्थिर श्रीर समृद्ध की गई है।

मानव-सुलभ स्खलन श्रीर श्रर्थविकास

भर्न हिर का कथन है कि मनुष्य तत्त्वदर्शी नहीं है, ऋषितु श्रल्पज्ञ है। मनुष्य का ज्ञान त्रुटिपूर्ण है। उसका कथन भी उसी प्रकार श्रपूर्ण है श्रीर त्रुटि युक्त है। श्रतएव मानवज्ञान श्रीर वचन त्रुटि युक्त, श्रव्यवस्थित श्रीर दोषपूर्ण है।

> तस्माददृष्टतत्वानां सापगधं वहुच्छलम्। दर्शनं वचनं चापि नित्यमेवानवस्थितम्॥ वाक्य०२,१४०।

ऋषियों त्र्योंर महर्षियों का ज्ञान कुछ श्रंश तक व्यवस्थित श्रौर त्रुटिरहित होता है। पर्न्तु सांसारिक व्यवहार उनके ज्ञान के आधार पर नहीं चलता। उनका ज्ञान शब्दशक्ति का विषय नहीं है। वाक्य २, १४१।

भर्ग हरि का मत है कि जहाँ तक मांसारिक व्यवहार, वस्तुनिरूपण, भाषण, वार्तालाप त्रादि का सम्बन्ध है. बालक त्रार पंडित समान ही हैं। ऋषि महर्पि भी व्यावहारिक श्रवस्था में वही त्रुटियां करते हैं, जोकि बालक करते हैं। पुरुषराज, वाक्य० २, पृ० ४१ तथा का० ३ पृ० १२४।

श्रतएव श्रज्ञान, त्रुटियुक्त स्मरणशक्ति, श्रस्पष्टश्रवण, मिध्याज्ञान, श्रयुद्धप्रयोग, प्रमाद श्रीर श्रालस्य के कारण शब्दों के श्रथों में श्रन्तर पड़ जाता है। वही बद्धमूल होने पर मुख्यार्थवत् व्यवहृत होने लगता है। भर्तृ हरि इसी को स्पष्ट करते हुए लिखते है ज्ञान श्रालख (विषयरूप दोष, प्रसाद श्रादि) के कारण श्रयुद्ध हो जाता है श्रीर इस प्रकार से श्रर्थ भी श्रपने स्वरूप से दूर चला जाता है। यही श्रर्थविकास है।

यथा च ज्ञानमालेखादशुद्धी व्यवतिष्ठते । तथोपाश्रयवानर्थः स्वरूपाद् विप्रकृष्यते ॥ वाक्य० ३ पृ० १२६ ।

हेलाराज ने इसकी व्याख्या में लिखा है कि प्रमाद श्रादि तक कारण उन शब्दों का श्रर्थ वैसा ही समका जाता है श्रीर वैसा ही प्रयोग किया जाता है, इस प्रकार वह श्रर्थ व्यावहारिक हो जाता है। हेलाराज। भर्तृ हिर ने यह भी लिखा है कि यह विपर्यय ऋथे में ही नहीं होता, ऋषितु शब्द, ऋथे और ज्ञान तीनों में होता है।

एवमर्थस्य शब्दस्य ज्ञानस्य च विपर्यये। भावाभावावमेदेन व्यवहारानुपातिनौ॥

वाक्य॰ का॰ ३ पृ० १२६।

इस शब्द, श्रर्थ श्रौर ज्ञान के विपर्यय का ही फल है कि शब्दशास्त्र में श्रर्थ परिवर्तन श्रर्थविकास श्रौर श्रर्थभेद होता रहता है। भर्तृ हिर ने इस विषय का इस प्रकरण में विशेष विस्तार से विवेचन किया है।

वैद्यनाथ ने महाभाष्य की छाया टीका में इसको अनृत नाम से बोधित करते हुए लिखा है कि—

द्विविधमनृतम्-श्रर्थानृतं शब्दानृतं च। महा० श्रा० १।

शब्द श्रोर श्रेर श्रर्थ दो प्रकार का श्रसत्य है। शब्दों का श्रशुद्ध प्रयोग, श्रशुद्ध व्यवहार श्रोर श्रर्थ का श्रशुद्ध श्रर्थ में प्रयोग श्रोर व्यवहार।

जैमिनि ने मीमांसा दर्शन में त्रुटियुक्त प्रयोग के कारण की मीमांसा करते हुए लिखा है कि शब्द का प्रयोग प्रयत्नपूर्वक होता है, और प्रयत्नसाध्य। कार्य में त्रुटि होना स्वाभाविक है, जैसे कि कोई व्यक्ति प्रयत्न करता है कि कूदकर शुष्क स्थल पर गिरूं, परन्तु वह कीचड़ में गिर पड़ता है। इसी प्रकार प्रयत्न साध्य होने के कारण श्रग्रुद्ध प्रयोग भी होता है।

शन्दे प्रयत्ननिष्पत्तेरपराधस्य मागित्वम्। मीमांसा० १,३,२४।

पतञ्जिल ने शुद्ध श्रीर श्रशुद्ध प्रयोग में पुरुष श्रीर पाप की व्यवस्था करके श्रन्तर बताया है। श्रशुद्ध प्रयोग के द्वारा श्रथंबोध होता ही है। श्रतएव शबर स्वामी ने कहा है कि शब्दों का प्रयोग श्रथंबोध के लिए किया जाता है, धर्म के लिए नहीं। मजूषा० ए० ५३।

लोकव्यवहार में प्रयोग के समय धर्म की चिन्ता नहीं की जाती है, श्रतएव श्रशुद्ध प्रयोग भी किए जाते हैं। यह प्रयोग ही व्यवहारिक होने पर तद्र्धप्रतिपादक हो जाते हैं।

पतञ्जिल ने त्रुटिपूर्ण प्रयोग से किस प्रकार ऋथं विकास हो जाता है इसके कुछ उदाहरण भी दिए हैं। प्रमाण ऋथं के बोधन के लिए द्वयस, दृन्न और मात्रप्रत्यय होते हैं और इनका शब्द के साथ प्रयोग होना चाहिए। यथा उद्यम्, उद्यात्रम्, परन्तु इन प्रत्ययों का शब्दों से पृथक् भी प्रमाण ऋथं के बोध के लिए भी प्रयोग होने लगा। "किमस्यद्वयसम्, किमस्य मात्रम्" (इसका क्या परिणाम है)। महा २३, १, २।

कैयट ने लिखा है कि पूरण ऋथे में शब्द के साथ तिथीशब्द का प्रयोग होता था। यथा, बहुतिथी (बहुत से), परन्तु भ्रम से इसमें तिथि शब्द को देखकर

ष्ट्रथक् भी इसका प्रयोग प्रचलित हो गया श्रौर "काऽद्यतिथी" (श्राज क्या तिथी है), कहा जाने लगा। तिथिशब्द का स्त्रीप्रत्ययांत "तिथी" प्रयोग शुद्ध है। कैयट, महा० ३, १, २।

गुप्त काल के शिलालेखों से ज्ञात होता है कि बिद और सुदि शब्द बहुलपच दिवस (कृष्णपच का दिवस) और शुक्रपच दिवस (शुक्रपच का दिवस) शब्दों के संचिप्त प्रथमाचर हैं, परन्तु अम से इनको पूर्ण शब्द माना जाता है।

प्रसिद्ध दार्शनिक लाक का कथन है कि मनुष्य बाल्यावस्था से ही इस बात का श्रम्यस्त हो जाता है कि वह शब्दों का पूर्ण अर्थ जाने बिना भी श्रनायास जो शब्द सीखे जाते हैं उनको सीखता है और प्रयुक्त करता है। वह जीवन भर ऐसा ही करता रहता है। इसी प्रकार मनुष्य श्रपने समीपस्थों द्वारा प्रयुक्त शब्दों को सीखता है और उन शब्दों के निश्चित श्रर्थ के जानने का प्रयत्न न करके, जैसा प्रयोग के श्राधार पर शुद्ध अर्थ सममता है, उसी श्रथ में विश्वास पूर्वक प्रयोग करता रहता है।

वक्ता अपनी बुद्धि के अनुसार शव्द का प्रयोग करता है श्रीर श्रोता श्रपनी बुद्धि के अनुसार उसका अर्थ समभता है। इस प्रकार कहीं श्रर्थ का विस्तार होता है श्रीर कहीं अर्थ का संकोच।

श्रालंकारिक तथा व्यङ्ग्य प्रयोग श्रोर श्रर्थ-विकास

शब्दशक्ति अध्याय में कितपय प्रयोगों द्वारा यह बताया गया है कि शब्द जब लाक्तिएक या व्यंग्य रूप में प्रयुक्त किया जाता है तो वह अपने मुख्यार्थ का बोध नहीं कराता अतएव लाक्तिएक और व्यंग्य प्रयोगों में मुख्यार्थ की अवहेलना की जाती है। व्यंग्य प्रयोगों में उस शब्द या वाक्य का सर्वथा विपरीत अर्थ लिया जाता है, भर्तृ हिर ने अतएव कहा है कि व्यंग्य प्रयोगों में जो अर्थ शब्दों द्वारा प्रतीत होता है, वह अर्थ वास्तविक नहीं होता है। स्तुतिसूचक वाक्य का अर्थ निन्दा होती है और निन्दासूचक का अर्थ स्तुति। वाक्य २, २४६।

आलंकारिक एवं व्यंग्य प्रयोगों से शब्दार्थ में विशेष विकास लक्ष्य होता है।

पकरण-भेद आदि से अर्थभेद

भर्तृ हिर ने लिखा है कि वाक्य, प्रकरण, श्रर्थ, श्रीचित्य, देश श्रीर काल से शब्दों के श्रथों में भेद हो जाता है। वाक्य॰ २,३१६।

एक ही शब्द का विभिन्न वाक्यों, विभिन्न प्रकरणों आदि में कुछ विभिन्नता को लेते हुए प्रयोग किया जाता है. इस प्रकार से एक ही शब्द के अथों में भेद हो जाता है। इन कारणों के द्वारा अर्थभेद से शब्द नानार्थक कैसे हो जाते हैं, इसके विषय में पत्रक्षित ने पाणिनि के सूत्रों (अष्टा॰ १, ३, १४ से ३४) की व्याख्या में स्पष्ट किया है कि प्रकरणभेद से धातुओं आदि के अथों में परिवर्तन हो

जाता है। यथा, 'श्रादित्यमुपतिष्ठते' (श्रादित्य की उपासना करता है) 'रथिकानुपतिष्ठते' (रथिकों का साथ करता है), 'महामात्रानुपतिष्ठते' (महामात्रों से मित्रता
करता है), 'गंगा यमुनामुपतिष्ठते' (गंगा यमुना से मिलती है), 'श्रयं पन्थाः
स्नुष्वनुमुपतिष्ठते' (यह मार्ग श्रागरा को जाता है)। एक ही धातु का प्रकरण भेद
से श्रथभेद हुश्रा है।

श्रीचित्य के कारण श्रर्थभेद होता है, यथा, 'परदारान् प्रकुरुते' (पर स्त्रियों में गमन करता है), गाथाः प्रकुरुते (गाथा सुनाता है), 'जनापवादान् प्रकुरुते' (जनापवाद फैलाता है), 'शतं प्रकुरुते' (१०० रुपये धमार्थ लगाता है)। श्रीचित्य के कारण कु धातु के श्रर्थों में भेद है। श्रष्टा॰ १, ३, ३२।

देशभेद से अर्थभेद हो जाता है। यास्क आंर पाणिनि ने उदाहरण दिया है कि शब् धातु का कम्बोज देश के व्यक्ति गम् धातु अर्थात् जाना के अर्थ में प्रयोग करते हैं और आर्य लोग इसका देहावसान के अर्थ में प्रयोग करते हैं। यथा शब (महा० आ० १, तथा निरुक्त २, २)। जयन्त ने न्यायमंजरी (पू॰ २२२) में लिखा है कि दािज्ञणात्यतस्करवाचक चौर शब्द का आदिन भात के अर्थ में प्रयोग करते हैं।

एक ही भाषा के शब्दों में देश से अर्थभेद हो जाता है। यद विभिन्न भाषाओं का संयह करें तो देशभेद से अर्थभेद बहुत व्यापक हो जाता है। अन्य देश की भाषाओं का मौलिक अन्तर है अतः उसे केवल ध्विन साम्य कह सकते हैं। संस्कृत में 'ना' का अर्थ है नहीं, किन्तु चीनी भाषा में ना का अर्थ है 'वह' और रूसी भाषा में इसका अर्थ है 'पर या उपर'। संस्कृत में 'पा' धातु का अर्थ है, पीना या रचा करना, परन्तु चीनी भाषा में 'पा' संख्या है, इसका अर्थ है आठ। संस्कृत में 'नाक' स्वर्ग है और चीनो में 'वह'। जर्मन, इंग्लिश, प्रीक लेटिन और रूसी आदि आर्य परिवार की भाषाओं में संस्कृत के शब्दों का कुछ ध्विन परिवर्नन के साथ बहुत से शब्दों में अर्थ साम्य है। चीनी भाषा के शब्दों से संस्कृत शब्दों का अर्थ साम्य सर्वथा नहीं है।

कालभेद से अर्थों में भेद हो जाता है। वैदिक और संस्कृत साहित्य की तुलना से इसके अनेकों उदाहरण मिलते हैं। वेद में अहि आर पर्वत शब्द का अर्थ मेघ भी है, परन्तु बाद में इनका अर्थ केवल सर्प और पहाड़ रह गया है। वेद में सह धातु का अर्थ है "जयकरन" परन्तु संस्कृत साहित्य में इसका अर्थ "सहन करना" हो गया है, वेद में "नश्वर" धातु का अर्थ है "प्राप्त करना" लाभ होना परन्तु उसका अर्थ नष्ट करना या नष्ट होना हो गया।

भर्ट हिर ने अवस्थाभेद से भी शक्ति होना लिखा है। अवस्थादेशकालानां भेदाद् भिन्नासु शक्तिषु॥ मनुष्य की श्रवस्था के भेद से बाल्यावस्था, युवा श्रौर वृद्धावस्था में उसके ज्ञान में बहुत श्रिधिक श्रान्तर पड़ जाता है। बाल्यावस्था में उसे सूक्ष्म तत्त्वों का श्रर्थ कुछ ज्ञात होता है, परन्तु युवावस्था में शास्त्राध्ययन से उन तत्त्वों का स्पष्ट ज्ञान होता है। कितने ही शब्दों का श्रर्थ जो कि उस समय कुछ समभा था, वह श्रांशिक या पूर्णक्ष्प से भिन्न हो जाता है।

राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक और आर्थिक अवस्था में भी अम्तर हो जाने से शब्दों के अर्थों में अन्तर हो जाता है। प्रत्येक समय में राजनीति, समाज, धर्म आदि की अवस्था समान नहीं रहती है। समय परिवर्तन के साथ उनकी अवस्थाओं में अन्तर आ जाता है। कितने ही शब्दों का अर्थ जो पहले कुछ लिया जाता था, बाद में अवस्थाओं में अन्तर हो जाने से उनके अर्थ में परिवर्तन अवस्था के अनुसार ही अर्थभेद हो गया। पतञ्जलि ने इस प्रकार के अर्थपरिवर्तन एवं अर्थभेदों के उदाहरणों का भी उल्लेख किया है।

समास से ऋर्थभेद

पतञ्जिल ने कहा है कि समास में एक शब्द परार्थ का भी बोध कराता है, अतएव उसमें वाक्य की अपेत्ता अर्थ में अन्तर हो जाता है। 'परार्थाभिधानंवृत्ति.' महा॰ (२,१,१)। भर्तृ हिर्र ने अतएव कहा है कि वाक्य में पद पृथक-पृथक् सामान्य अर्थ का बोध कराते हैं, परन्तु समास होने से वे विशेष अर्थ का बोध कराते हैं।

वृत्ती विशेषवृत्तित्वाद् भेदं सामान्यवाचिता। वाक्य० का० ३ पृ० ४६ :।

समास होने पर "निष्कौशाम्बः" शब्द में निस् उपसर्ग निष्कान्त का बोध कराता है, पृथक् होने पर ऐसा नहीं होता। समास होने से कितने ही शब्द जाति-विशेष के वाचक हो गए हैं। अतएव पतञ्जलि ने कहा है कि,

श्रस्त्यत्र विशेषो जात्यात्र सम्बन्धः क्रियते ।

समास और असमस्त में अर्थभेद का वर्णन करते हुए भर्ट हरि ने लिखा है कि:—

भेदे सित निरादीनां क्रान्तायर्थेष्वसंभवः। प्राग्वृत्तोर्जातिवाचित्वं न च गौरखरादिषु ॥ वाक्य०३ पृ०४६६ ।

समास होने "सेलवैनिष्कोशाम्ब" में जिस प्रकार विशिष्ट अर्थ प्रतीत होता है, उसी प्रकार 'द्ध्योदनः' में द्धि शब्द द्धिमिश्रित, "गुडधानाः" में गुड़ शब्द गुडमिश्रित, शाकपार्थी में शाक शब्द शाकीप्रिय का बोधक है। गौरखर, कृष्णसर्प, लोहितशालि, शब्द खर, सर्प, शालि की जातिविशेष के बोधक हैं। प्रत्येक काले सर्प!को कृष्णसर्प नहीं कह सकते। समास में समुदाय का अर्थ प्रधान होता है और वही लिया जाता है। पद का अर्थ नहीं। अतः भर्तृहरि कहते हैं कि:—

पादवाच्यो यथा नार्थः कश्चिद् गौरखरादिषु। सत्यपि प्रत्ययेऽत्यन्त समुदाये न गम्यते॥

वाक्य० २, २१८।

समस्त पद में पदार्थ कहीं पर इतना लुप्त हो जाता है कि उसका अर्थ सर्वथा लिया हो नहीं जाता है। यथा, त्रोदनपाकी, शंकुकर्गा, शालपर्गी, शंखपुष्पी, दासीफली, दर्भमूली, गोवाली। ये सारे शब्द औपिधयों के नाम है, अतएव भट्टोजिदीन्तित कहते हैं कि "औपिधविशेषे रूढा एते" (अष्टा० ४, १, ६४) यह औषिधयों के लिए रूढ हैं। मंडप में मंड (मांड़) के पान का अर्थ नहीं रहता।

समास का एक भेद एकशेष समास है। इसमें एक शब्द ही समास के कारण एक से अधिक का अर्थ बोध कराता है। इसका पाणिनि ने (अष्टा० १, २, ६४ से ७३) विस्तार से विवेचन किया है। यथा, "पितरी" का अर्थ है माता पिता, "भ्रातरी" का अर्थ है भाई बहन, आर "श्वसुरी" का अर्थ है 'सास ससुर"।

पाणिनि ने श्रलुक् समास (श्रष्टा ६, ३, १ से ३३) का भी उल्लेख किया है। इसमें समस्त पदों के मध्यगत विभक्ति का लोप नहीं होता है। समस्त होने से एक पद होते हैं श्रोर इनके श्रथों में श्रन्तर हो जाता है, पतञ्जलि ने बहुत से इसके उदाहरण दिए हैं। यथा, श्रप्सुचर (जलजन्तु), गोपुचर (कुक्कुट), वर्पासुज (इन्द्रगोप, एककीट), सरसिज (कमल), स्तम्बेरम (हाथी), कर्णेजप (सूचक, चुगलखोर), पश्यतोहर (स्वर्णकार), देवानांत्रिय (मूर्ख), कर्रेकाल (शिव), परसीपद, श्रात्मपनेद, युधिष्ठिर, दास्याःपुत्रः (एक गाली है) इनमें कहीं पर कम श्रोर कहीं बहुत श्रधिक श्रथों में श्रन्तर पड़ गया है।

उपसर्ग-संयोग से अर्थभेद

यास्क ने उपसर्गी से ऋथंभेद की चर्चा करते हुए शाकटायन और गार्य का मत लिखा है कि उपसर्गी के संयोग से शब्द और धातुओं के ऋथं में अन्तर पड़ जाता है। (निरुक्त १,३)। ऋक् और यजुः प्रातिशाख्य ने लिखा है कि—

उपसर्गो विशेषकृत्। यजुः प्रातिशाख्य =, ४४ तथा ऋक् प्राति० १२, २४। उपसर्ग ऋथं में विशेषता उत्पन्न कर देता है। वेंकट माधव ने भी उपसर्गों के द्वारा ऋथंभेद का ऋषने ऋग्वेद के भाष्य में (ऋष्टक ३,७) वर्णन किया है।

कात्यायन श्रीर पतञ्जलि कहते हैं कि "क्रियाविशेषक उपसर्गः" (महा० १, ३, १) श्रर्थान् उपसर्ग धातवर्थ में विशेषता के श्राधायक हैं। उपसर्ग के संयोग से शब्दों श्रीर धातुश्रों के श्रर्थ में महान् श्रन्तर पड़ जाता है, एक ही शब्द श्रपने विरुद्ध श्रर्थ का भी बोध कराने लगता है। भट्टोजिवीचित ने इसके उदाहरण देते हुए लिखा है कि:—

उपसर्गेण धात्वर्थो वलादन्यत्र नीयते । प्रहाराह्यरसंहारविहारप्रतिहारवत् ॥

सिद्धान्त० ८, ४, १८।

उपसर्ग के द्वारा धातु का ऋथं बहुत दूर चला जाता है। यथा, 'ह' धातु का ऋथं है "हरण'' परन्तु उपसर्गों के कारण उसी का ऋथं प्रहार, ऋहार, संहार, बिहार, प्रतिहार, ऋदि हो जाता है। 'स्था' धातु का ऋथं है रुकना, परन्तु प्रस्थान में इसका ऋथं विपरीत है 'प्रस्थान करना' इसी के उत्थान, संस्थान, ऋनुष्ठान, निष्ठान, निष्ठान, में भिन्न ऋथं हैं। 'ईच्' धातु के प्रेचण, निरीचण, परीचण, समीचण, ऋन्वीचण, आदि में ऋथं भिन्न हैं। आकार, प्रकार, विकार, उपकार, ऋनुकरण, संस्कार, संस्करण, सब विभिन्न ऋथों के बोधक शब्द 'कु' धातु के ही हैं। विजय और पराजय 'जि' धातु से भिन्नार्थक शब्द हैं। प्रत्येक धातु के आथों में उपसर्गों के लगाने से अन्तर पड़ जाता है। पतञ्जलि ने इस प्रकार के बहुत से उदाहरण (अष्टा० १, ३, १७ से ६३) सृत्रों की ज्याख्या में दिए हैं।

उपसर्ग के संयोग से धातु श्रकर्मक के स्थान पर सकर्मक भी हो जाती है।

श्रकर्मका श्रपि वे सोपसर्गाः सकमेका भवन्ति । महा० १, १, ४३ । यथा, 'भवति' श्रकर्मक है श्रोर 'श्रनुभवति' (सुखमनुभवति) सकर्मक है ।

वाच्य भेद से अर्थभेद

वाच्यभेद से धातुत्रों के त्राथों में त्रन्तर हो जाता है। यथा 'छिनत्ति काष्टम्' त्रीर "छिद ते काष्टम्' में वाच्यभेद से छिद् धातु का त्र्र्य काटना त्रीर दूसरे में कटना त्र्यर्थ हो जाता है। इसी प्रकार भिद् धातु का दूटना त्रीर तोड़ना, पच् धातु का पकना त्रीर पकाना त्र्र्य होता है। भिनत्ति काष्टम्, भिद्यते काष्टम्, पचिति त्र्रोदनम्, पच्यते त्रोदनः, पतञ्जिल ने इसका 'कर्मवत् कर्मणा तुल्यिकयः' (महा० ३, १, ८०) सूत्र की ज्याख्या में विशेष विचार किया है।

भर्तृ हरि ने कहा है कि पच स्त्रादि धातु ण्यर्थ का भी बोध कराती हैं। कहीं पर कर्तृ वाच्य प्रयोग होता है स्रोर कहीं कर्मवाच्य। वाक्य० का० ३ ए० ४१६।

भर्न हिर का मत है कि दोनों अर्थों (पकना, पकाना) में अन्तर होने के कारण दोनों प्रयोगों में पच् धातु को समानार्थक नहीं मानना चाहिए। वाक्य० का० ३ ए० ४२१।

एक ही धातु में इस प्रकार वाच्यभेद से ऋर्थभेद हो जाता है। धातु में इस प्रकार के ऋर्थभेद का ज्ञान किया के समीपस्थ पद से होता है।

श्रत्र तूपपदेनायमर्थमेदः प्रतीयते । वाक्य० ३ पृ० २८ ।

भर्न हिर ने कुछ आप्त प्रयोगों का उल्लेख किया है, जिनमें शिजन्त का प्रयोग किए बिना ही अन्तर्भावित श्यर्थ मानकर धातुत्रों का प्रयोग किया गया है और श्यर्थ का बोध कराया गया है। (वाक्य०३, प्र०४१८)। 'स्वात्मानं क्रीशीष्व' 'केशश्मश्रुवपते' 'मंत्रेशा पत्नी रेतो धत्ते' आदि आप्त प्रयोग हैं, इनमें क्रीशिष्व आदि का शिजर्थ में प्रयोग किया है।

पाणिनि ने ऐसे बहुत से स्थलों का संप्रह किया है जहाँ पर पदों अर्थात् आत्म-

नेपद श्रोर परसीपद के श्रन्तर से श्रथों में श्रन्तर पड़ जाता है। भट्टोजिदी चित ने इन सूत्रों को श्रात्मनेपद श्रीर परसीपद प्रक्रिया में संग्रह कर दिया है। श्रष्टा॰ १, ३, १३ से ६३।

भर्तृ हिर ने ऐसे अर्थभेद को उपग्रह नाम सम्बोधित किया है श्रीर कहा है कि श्रात्मनेपद श्रीर परसीपद के भेद से अर्थभेद होता है। वाक्य॰ ३ पृ॰ ४१४।

इनके कुछ उदाहरण बहुत प्रचित्तत हैं। यथा, भुज् धातु आत्मनेपदी का अर्थ है भोजन करना और परसीपदी का रत्ता करना, खोदनं भुक्तं (भात खाता है), और राजा महीं भुनक्ति (राजा पृथिवी की रत्ता करता है)।

लिंगभेद से अर्थभेद,

भर्न हिर ने लिंगभेद से अर्थभेद का होना बताया है। भर्न हिर का कथन है कि जिस प्रकार स्वरभेद से अर्थभेद होता है, उसी प्रकार लिंगभेद से भी अर्थभेद होता है।

स्वरभेदाद्यथा शब्दाः साधवो विषयान्तरे। लिंगभेदात् तथा सिद्धात् साधुत्वमनुगम्यते,॥ वाक्य० ३, पृ० ४४१।

पतञ्जिति ने इस अर्थभेद का उदाहरण दिया है कि अर्थ शब्द नपुंसकिलंग में समप्रविभाग वाचक है और पुलिंग में अवयववाची है। महा०२,२,२।

इसी प्रकार वृत्तवाची शब्द पुलिंग होने पर वृत्त के वाचक होते हैं श्रौर नपुंस-कलिंग होने पर फल के, यथा, पीलुई चः, पीलु फलम्, श्राम्नः, श्राम्नम्, महार ७,१,७६

देजाराज ने इसके उदाहरण देते हुए लिखा है कि नपुंसकलिंग सार शब्द का अर्थ है न्यायसंगत, यथा, "नैतत् सारम्", श्रीर पुलिंग का श्रर्थ है उत्कर्प या सारभाग, यथा चन्दनसार, खिदरसार। पद्म श्रीर शंख शब्द कमल के श्रर्थ में नपुंसक हैं श्रीर निधि के श्रर्थ में पुलिंग। लिंगभद से श्रर्थभेद कहीं-कहीं पर इतना श्रिधक है कि उनका सर्वथा विभिन्न शब्द के तुल्य ही प्रयोग होता है। निम्नशब्दों में इसी श्रर्थभेद की तुलना की जिए।

त्त्त्त्रणः, त्त्त्त्रण्णा, त्त्त्रण्णा। व्यंजनम्, व्यंजना, श्रमिधः, श्रमिधा। मित्रः, मित्रम्। रामः, रामा, श्रमिरामम्। वामः वामा, ऋष्णः, ऋष्णा, ऋष्णम्। श्रर्जुनः, श्रर्जुनम् श्रर्जुनी। रयामः, रयामा। पापः, पापम्। धर्मः, धर्मम्। सूर्या, सूरी, सूर्यः।

पुलिंग शब्दों का साधार एतया स्त्रीलिंग में स्त्री ऋषे होता है, यथा ब्राह्मण, ब्राह्मणी चित्रय, चित्रया, अन्य स्थलों पर स्त्रीलिंग के द्वारा हस्वता का द्योतन कराया जाता है, यथा, कुटी, अश्वका, आदि। परन्तु पत्कुलि ने कुछ ऐसे स्थलों का भी निर्वेश किया है जहाँ स्त्रीलिंग से महत्ता का बोध होता है। यथा, महद्दिमं हिमानी, महद् अरएयम् अरएयानी। यव शब्द से स्त्रीलिंग यवानी का अर्थ हो जाता है दुष्टयव। यवनानी यवनों की लिपि का बोधक है। महा० ४, १, ४६।

पाणिनि ने ऐसे स्थलों का भी संप्रह किया है, जहाँ पर एक लिंग के शब्दों का ही प्रत्यय में थोड़ा अन्तर होने से अर्थभेद होता है। स्त्री प्रत्यय में डीप, डीप, डीप, खीर टाप के अन्तर से अर्थभेद के बहुत से उदाहरण दिये गए हैं। यथा, आचार्या (स्वयं शिचिका), आचार्याणी (आचार्य की धर्मपत्नी), पाणिगृहीती (भार्या) पाणिगृहीता (कोई भी स्त्री जिसका हाथ पकड़ा हो)। इसी प्रकार 'जानपद॰' (अप्टा॰ ४, १, ४२), सूत्र में कुएडी, कुएडा, गोणी गोणा, कामुकी कामुका, नीली नीला, नागी नागा, भाजी भाजा आदि शब्दों में अन्तर बताया गया है।

स्वरभेद से अर्थभेद

पतञ्जिल ने लिखा है कि स्वर या वर्ण के भेद से शब्द के अर्थ में भेद ही नहीं अपितु अर्थ का अनर्थ हो जाता है। स्वरभेद से वह शब्द उस अर्थ का बोधक नहीं रहता।

दुष्टः शब्दः स्वरतो वर्णतो वा, इत्यादि । महा० आ० १ ।

वृत्र ने इन्द्र के नाशार्थ अभिचारयज्ञ कराया। उसमें "इन्द्रशत्रुर्वर्धस्व" में तत्पुरुप समास द्वारा इन्द्रशत्रु शब्द अन्तोदात्त ऋत्विज् को पढ़ना चाहिए था। परन्तु उसने बहुब्रीहि समास साध्य आयुदात्त पढ़ दिया, इससे वृत्त का इन्द्र को मारने के स्थान पर वृत्र ही मृत्यु का पात्र बना। यह केवल स्वर के अन्तर का फल था।

संस्कृत साहित्य में स्वरों का उपयोग नहीं किया जाता है, श्रतः स्वरभेद से श्रार्थभेद के उदाहरण वहां नहीं मिलते। वैदिक साहित्य में स्वरज्ञान का बहुत ही श्राधक महत्त्व है। मन्त्र का ठीक ठीक श्रार्थ जानने के लिए स्वर का ज्ञान श्राव-रयक है। स्वर के श्राधार पर वेद में कितने ही स्थानों पर श्रार्थ निर्णय में श्राशा-तीत सफलता प्राप्त होती है। श्रातप्त्र श्रुक्पातिशाख्य का कथन है कि वेदाध्यायी को स्वर श्रादि का ज्ञान श्रावश्यक है। मन्त्रार्थ ज्ञान के लिए स्वरादि का सदा ध्यान रक्खें।

> स्वरो वर्णोऽत्तरं मात्रा देवं योगार्पमेव च। मन्त्रं जिज्ञासमानेन वेदितव्यं पदे पदे ॥ ऋक्ष्मातिशाख्य पृ० ३४ ।

इसमें स्वर को मुख्यता दी गई है। एक स्थान पर श्रान्यत्र भी कहा है कि उदात्त श्रानुदात्त श्रादि स्वरों का ज्ञान वेदाध्यायी के लिए श्रावश्यक है। श्रुक्-प्राति० पृ० १४।

शुक्तयजुः प्रातिशाख्य का कथन है कि लौकिक संस्कृत की अपेत्ता वेद में खर की विशेषता है। अतएव उसका नियम लिखा गया है।

💂 स्वरसंस्कारयोश्छन्दसि नियमः। ग्रुक्कयजुः० प्राति० पृ० १।

मन्त्र में यदि खर या वर्ण की थोड़ी भी उद्यारण में त्रुटि होने से न केवल कार्य की चृति होती है त्र्यपितु वह विव्रमारक होकर पाप का कारण होता है।

मःत्रस्तु यदि मनागपि स्वरतो वर्णतो वा होनो भवति, न केवलं कर्मासमृद्धिः किन्तर्हि दुरिष्टहेतुः प्रत्यवायः स्यात् । शुक्कयजुः० प्राति० पृ० ३ ।

अथर्वप्रातिशाख्य का कथन है कि वेद के पद्पाठ का उपयोग भी यही है कि उसके द्वारा स्वर, अर्थ आदि का ठीक ज्ञान हो जाता है।

पदाध्ययनमन्तादि शब्दस्वरार्थज्ञानार्थम्। ऋथर्वप्राति० ए० २३४।

वेंकटमाधव ने लिखा है कि प्रकृति या प्रत्यय में जहां स्वर ठीक ठीक ज्ञात होता है, वहां मन्त्र का ऋर्थ तद्नुसार करे। ऐसे भी स्थल हैं, जहाँ पर कि परकारों ने पद्च्छेन नहीं किया है, उन स्थलों का भी ऋर्थ निर्णय स्वर के आधार पर ही करे। यदि शब्द का ऋर्थ वही होगा तो स्वर भी वही होगा, परन्तु यदि स्वर में ऋन्तर हो तो उसका तद्नुसार ऋन्यथा ही ऋर्थ करे। ऋग्वेदभाष्य, ऋष्क १, ४ से ४।

पाणिनि ने स्वर विषयक जिन नियमों का उल्लेख किया है, उनके कितिपय उदाहरण जिनमें स्वरभेद से अर्थभेद है, निम्न हैं—हेलाराज ने अन्न शब्द का उदाहरण देते हुए लिखा है कि 'अन्नस्यादेवस्य' के नियमानुसार शटक धुरावाची अन्न शब्द आयुदात्त है, और देवनान्नवाची अन्न अन्तोदात्त हैं। वाक्य॰ (का॰ ३ पृ० ४४१)। 'रन्नस्' शब्द आयुदात्त का अर्थ है 'रान्तसी कृत्य' और अन्तोदात्त का रान्तस दातु शब्द आयुदात्त का अर्थ है 'देना' और अन्तोदात्त का 'दाता'। तृन् और तृच प्रत्यय द्वारा पाणिनि ने इन दोनों शब्दों में अन्तर किया है। 'सद्मन्' आयुदात्त का अर्थ है 'बैठने का स्थान' और अन्तोदात्त 'बैठने वाला'। 'उयेष्ठाकिनप्रयोवयसि (अन्तउदात्तः)' नियम से उयेष्ठ और किष्ठ का है। (सबसे बड़ा, और सबसे छोटा), परन्तु अन्तोदात्त का अर्थ है (सबसे बड़ा माई और सबसे छोटा), परन्तु अन्तोदात्त का अर्थ है (सबसे बड़ा माई और सबसे छोटा भाई)। 'अमित्र' शब्द बहुव्रीहि समास से अन्तोदात्त का अर्थ है, 'मित्ररहित' परन्तु तत्पुरुष से 'मि' उदात्त होने पर इसका अर्थ है 'शतु'। अपस् आयुदात्त का अर्थ है 'कार्य' और अन्तोदात्त का 'क्रियाशील'। पाणिनि ने अष्टाध्यायी के अन्तिमसूत्र 'अ अ' द्वारा विवृत के स्थान पर संवृत करके अर्थभेद प्रदर्शित किया है।

श्रर्थ की श्रस्पच्टता श्रीर श्रर्थभेद

यास्क ने बहुत से ऐसे वैदिक शब्दों का संग्रह किया है, जिनका वास्तविक अर्थ स्त्रज्ञात हो गया था स्त्रौर उन शब्दों के स्त्रथों के विषय में विद्वानों में मत-भेद हो गया था, कोई उसका कुछ सर्थ लेता था, कोई कुछ। इस प्रकार उन शब्दों के एक से स्रधिक सर्थ विभिन्न शाखाओं में प्रचलित हो गए। यस्स्क ने कौत्स का वचन लिखा है कि बहुत से मन्त्रों के अर्थ अस्पष्ट हैं, यथा, अम्यक्, याहस्मिन्, जारयायि, कागुका, (निरुक्तः १, १४)। पतञ्जलि ने (महाः २, १, १) में लिखा है कि जर्भरी (भरणकर्ता), तुर्फरीतू (हनन करने वाला) आदि शब्दों का अर्थ ज्ञात नहीं होता है। यास्क ने निरुक्त (अध्याय २, ६ और १२) में लिखा है कि वृत्र का अर्थ निरुक्तकार मेघ मानते हैं और ऐतिहासिक त्वष्टा का पुत्र एक राज्ञस। अश्विनों का अर्थ कोई द्यावापृथिवी मानते हैं कें।ई अहो-रात्र, कोई सूर्यचन्द्र, कोई दो पवित्रात्मा राजा। नराशंस का अर्थ कात्थक्य मानते हैं यज्ञे और शाकपृणि अग्नि।

श्रागम श्रादि से श्रथं में अभेद — पतञ्जिल ने उदाहरणों द्वारा प्रदर्शित किया है कि आगम, आदेश, द्वित्व, लिंगभेद, ध्विन के होने पर भी बहुत स्थलों पर अर्थ में परिवर्तन नहीं होता। (महा० १, १, १६)। आगम उसी के अंगभूत हो जाते हैं, अतः अर्थ परिवर्तन नहीं होता। स्वार्थिक प्रत्ययों के लिए लिखा है कि स्वार्थिक प्रत्ययों से अर्थभेद नहीं होता है। यथा, देवदत्तक, अरवक (महा० १, १, २६)। ध्विनभेद से भी कितने स्थानों पर अर्थभेद नहीं होता। (महा० १, १, ४४)। यजुः प्रातिशाख्य ने (पृ० ४१४ से ४२६) कितपय नियमों का उल्लेख किया है कि मन्त्रों में किन स्थानों पर य को ज, र को रे, ऋ को रे, ष् को ख् और म को खड़ बोलना चाहिए।

प्रातिशाख्यप्रदीप शिक्षा में (पृ० ३००) लिखा है कि इस प्रकार के उच्चारण से व्यर्थभेद नहीं होता है। 'त्र्यर्थविचारे तु प्रकृत्या ये वर्णाः, त एव, न त्वर्थ भेदः।'

अध्याय--- ४

श्रर्थ-निर्णय के साधन

पदार्थों को नाम कैसे दिए जाते हैं—पहले अध्याय में यह उल्लेख किया गया है कि एक राज्द एक ही अर्थ में रूढ नहीं है, एक से अधिक अर्थों का भी बोध एक राज्द द्वारा होता है। ऐसी स्थित में यह प्रश्न स्वामाविक है कि इस अव्यवस्था एवं अनिश्चितता में अर्थ का निर्णय किस प्रकार होता है। पतञ्जलि का सिद्धान्त यह है कि "अर्थगत्यर्थ:" "राज्दप्रयोगः" अर्थ बोधन के लिए राज्द का प्रयोग होता है। यदि यह अर्थबोधकता संदिग्ध हो जाय तो अर्थबोधन के लिए राज्दप्रयोग एक निश्चित साधन न हो सकेगा। अतः इस प्रकरण में इस विषय पर विचार किया गया है कि अर्थ की नानार्थकता एवं संदिग्धार्थकता होने पर भी वाक्य में प्रयुक्त राज्दों द्वारा किस प्रकार निश्चित अर्थ झात होता है और अर्थबोधनार्थ राज्दप्रयोग एक सर्वोत्तमसाधन बना रहता है।

ऋर्थ-निश्चय के साधनों पर विस्तृत विवेचन से पूर्व यह ज्ञान आवश्यक है कि पदार्थों के नाम कैसे पड़ते हैं। नामकरण के प्रकरणों का ज्ञान ऋर्थनिश्चय के साधनों पर विशेष प्रकाश डालता है। अतः प्रथम इसी विषय का उल्लेख किया जाता है।

नामकरण के विषय में वेद श्रीर श्रुति श्रादि का मत

नाम करणा का महत्व — ऋग्वेद (१०,०१,१) का कथन है कि वाक्शक्ति के विकास का सर्वप्रथम कार्य था, वस्तुत्रों का नामकरण। इसके द्वारा ऋषियों ने सर्वश्रेष्ठ एवं निर्देषि ज्ञान जो कि श्रज्ञात श्रौर श्रप्रकट था, उसको ज्ञात श्रौर प्रकट किया। श्रतएव छान्देग्य उपनिषद् में कहा गया है कि "नामरूपे व्याकरोत्" परमात्मा ने सर्वप्रथम वस्तुत्रों के नाम श्रौर स्वरूप का विभाजन किया है, जिससे यह ज्ञान प्रारम्भ हुश्रा कि किस वस्तु का क्या नाम है श्रौर उसका क्या स्वरूप है। भर्नु हिर का कथन है कि इस समस्त संसार को एक सूत्र में बाँघने की शक्ति शब्दों में ही है। शब्द ही श्रथंबोध का साधन है। यह शब्दशक्ति ही प्रतिभा के श्रानुरूप भिन्न होकर लोकव्यवहार कराती है। (वाक्य०१,११८)। प्रत्येक वस्तु का भिन्न-भिन्न नामकरण यह मानवीय प्रतिभा का ही फल है, शब्द ही एक शाश्रय है जिसके द्वारा समस्त विद्याएं, कलाएं, शिल्प श्रादि सब एक सूत्र में श्रोत-

प्रोत हैं। शब्दों के द्वारा ही संसार की समस्त उत्पन्न हुई वस्तुश्रों में नामकरण द्वारा विभाजन किया जाता है। (वाक्य॰ १, १२४) हरिष्ठधभ ने भर्त हिर के उक्त श्लोक की व्याख्या में कहा है कि समस्त उत्पन्न हुई वस्तुश्रों में जो कि समान आकारवाली हैं, शब्दरूप नामकरण के द्वारा ही विभेद किया जाता है। ऋग्वेद में इस भाव को दूसरे शब्दों में व्यक्त किया है कि वाणी (श्रर्थ) सरूप, विरूप श्रीर एकरूप है, श्रिप्त उनके नामों को इष्टि (नामकरण) द्वारा जानता है।

याः सरूपा विरूपा एकरूपा या सामाग्निरिष्ट्या नामानि वेद । ऋग् १०, १६६ ।

वेदेां श्रीर ब्राह्मणप्रन्थों में नाम किस प्रकार पड़ते हैं, इस विषय पर पर्याप्त विवेचन है। वेदों में स्थान-स्थान पर संकेत किया गया है कि इस वस्तु का यह नाम क्यों पड़ा है। ब्राह्मणप्रन्थों में यह विचार विशेष विस्तार से है। मुख्य भाव निम्न हैं:—

कार्य के अनुरूप नाम—(क) अर्थों के नाम उनके कार्य के अनुरूप पड़ते हैं।
मैत्रायणी संहिता में लिखा है कि अप्रि का नाम जातवेदस् इसलिए पड़ा क्योंकि
उसने उत्पन्न होते ही पशुओं को प्राप्त किया। मैत्रायणीसंहिता (१, =,२)। ऐतरेय
ब्राह्मण (३,३६) ने भी इसका ऐसा ही वर्णन किया है। शतपथ ब्राह्मण (६, ४,
१,६८) ने इसके नामकरण का कारण लिखा है कि अप्रि को जातवेदस् इसलिए
कहते हैं क्योंकि प्रत्येक उत्पन्न होने वाले जीव को यह प्राप्त होना है। वृत्र नाम
इसलिए पड़ा क्योंकि उसने सब लोगों को घर लिया। तैत्ति० सं० (२,४,१२,२)।
"क्र" नाम इसलिए पड़ा क्योंकि वह कताता है तैत्तिरीय सं० (१, ४, १,१),
शतपथ ब्राह्मण (६,१,१,६) और बृहद्दे वता (२,३४) इसी अर्थ को मानते
हैं। परन्तु काठकसंहिता (२४,१) ने इसका कारण लिखा है कि वह रोता है,
अतः कृद्ध हुआ।

एक श्रर्थ के लिए अनेक नाम—(ख) एक भाव को व्यक्त करने के लिए एक से अधिक नाम भी होते हैं। इसका कारण भिन्न-भिन्न व्यक्तियों का एक ही भाव को भिन्न प्रकार से द्योतन करना है। वेद ने इसको उदाहरण द्वारा सममाया है, जैसे ऋत्विज वस्तुश्रों को दूसरे नाम से पुकारते हैं श्रीर कन्याएँ उनको दूसरे नामों से। ऋग० १, १६१,४।

एक के अनेक नाम—(ग) एक ही वस्तु के नाना नाम उनके विभिन्न गुणों के कारण पड़ जाते हैं। यजुर्वेद (अरु ६, ४३) में गौ के ११ नाम एक ही मन्त्र में उक्त हैं और स्पष्ट लिखा है कि ये ११ गौ के नाम हैं। यथा, इडा हव्या, काम्या, सरस्वती मही, चन्द्रा, अदिति, अध्या आदि। ये अर्थ स्पष्ट रूप से उसके विभिन्न गुणों का बोध कराते हैं। ऋग्वेद (१, १६४, ४६) में लिखा है कि 'परमात्मा' एक है, उसी को विद्वान् लोग इन्द्र, मित्र, वरुण, अप्रि, यम, वायु आदि विभिन्न नामों से पुकारते हैं।

यौगिक नाम—(घ) व्यक्तियों के किस प्रकार निर्वचनात्मक नाम पड़ते हैं इसका उदाहरण वेद में नाम उसका निर्वचन देकर निर्देश किया गया है। यथा, "वृत्रं हनति वृत्रहा शतकतुः"। (यजु॰ ३३, ६६,) में इन्द्र को वृत्रहा क्यों कहते हैं. इसका स्पष्टीकरण साथ ही है कि वह वृत्र को मारता है। इसी प्रकार "यदप्रथत् तत्पृथिवी" (काठक सं० ८, २) में विस्तृत होने के कारणपृथिवी कहते हैं यह निर्देश है। विश्वामित्र नाम के विषय में (ऐतरेय ब्राह्मण० २६, ४, १८) का कथन है कि वह सब के मित्र थे, अथवा सब उनके मित्र थे। अतः विश्वामित्रनाम पड़ा। यास्क ने भी ऐसा ही इसका कारण बताया है। निरुक्त० २, २४।

नाम प्रवाह से आते हैं, ध्वन्यनुकरणात्मक नाम (छ) जैमिनि तथा शवर स्वामी ने मीमांसा दर्शन पू० मी० (१,१.३० से ३१) में नामों के विषय में विचार किया है और कुछ मुख्य बातों की ओर निर्देश किया है। १, वस्तुम्रों के नाम प्रवाह से चले आ रहे हैं। सूर्यचन्द्रादिवत् शब्द और नाम प्रवाह रूप से नित्य हैं। इसके लिए वेद का मन्त्र "धाता यथा पूर्वमकल्ययत्" परमात्मा ने पूर्व सृष्टि के अनुसार ही सब वस्तुएं निर्मित की हैं, यह उपस्थित किया है। २, वस्तु- ओं के ध्वन्यनुकरणात्मक नाम पड़ जाते है। यथा, "वबरः प्रावाहाणिरकामयत" वबरध्विन के कारण वायु को वबर कहा गया है। ३, प्रवक्ता के नाम से वस्तु का नाम पड़ जाता है। यथा, कठ और चरक ऋषि ने जिन मन्त्रों एवं सूक्तों का प्रव- चन किया है, वे सूक्त कठ और चरक कहलाने लगे।

नव शब्द-निर्माण के लिए पूर्व संचित सामग्री का श्राश्रयण—(च) मनु ने निर्देश किया है कि समस्त नए आए हुए भावों के लिए पूर्वसंचित सामग्री का आश्रय लिया जाता है और उसी आधार पर नए भावों के लिए पूर्व शब्दकोप से शब्द लेकर उनके नाम डाल देते हैं। श्रातः मनु ने कहा है कि प्रारम्भ में जब प्रत्येक भावों, वस्तुओं आदि को नाम देने की आवश्यकता हुई तो वेद के शब्दों से ही नाम डाले गए। यथा, व्यक्तियों को वैदिक व्यक्तियों के नाम, ऋषियों को ऋषियों के नाम और निद्यों को निद्यों के नाम इत्यादि।

सर्वेषां याान नामानि कर्माणि च पृथ ह्-पृथक्। वेदशब्देभ्य एवादौ पृथक् संस्थाश्च निर्मम् ॥ मनु० श्र० १।

नामकरण के विषय में यास्क का सिद्धान्त

नाम का लक्षण यास्क ने नाम का लच्चण करते हुए लिखा है कि नाम में सत्व (द्रव्य) की प्रधानता होती है। (निरूक्त० १,१)। भर्च हिर ने भी (वाक्य०२,३४६,) द्रव्य की प्रधानता नाम की विशेषता मानी है (ऋक् प्रातिशाख्य १२,४), अथर्वप्रातिशाख्य (४,१,), और यजुः प्रातिशाख्य (५,४४) ने संक्षा का लच्चण किया है जिसके द्वारा सत्व (वस्तु) का बोध कराया जाय।

शब्द से नामकरण में लाघव

यास्क ने नाम के लज्ञ्ण के पश्चान् महत्त्वपूर्ण शब्दों में इस माव को श्रामिन्यक्त किया है कि शब्द से ही संज्ञाएँ क्यों की जाती हैं, संकेत या श्रान्य साधनों से क्यों नहीं ? इसका उत्तर यास्क ने देते हुए लिखा है कि संसार में व्यवहारार्थ शब्द के द्वारा ही संज्ञाएँ की जाती हैं, क्यों कि शब्द व्यापक श्रीर श्राणुतर है। निरुक्त (१,२)। भर्न हिर (वाक्य० २,३४८) ने भी शब्दों के द्वारा व्यवहार के यही दो महत्त्वपूर्ण लाभ परिगणित किए हैं। संकेत या श्रान्य साधन बहुत सीमित श्रीर संकुचित होंगे। उनसे श्रार्थ श्रामंदिग्ध रूप से ज्ञात नहीं हो सकता। संकेत शब्दवत् श्राल्पप्रयामध्य नहीं होगा। शब्द व्यापक है, एक शब्द द्वारा बहुत व्यापक श्रार्थ बताया जा सकता है। शब्द के द्वारा श्रार्थ श्रांद श्रांद होता है। शब्द के द्वारा श्रार्थ श्रांद श्रांद होता है। शब्द के द्वारा श्रार्थ श्रांद श्रांद होता है। शब्द के द्वारा श्रांद श्रांद होता है। शब्द के द्वारा श्रांद होता है। श्रांद होता है। श्रांद होता है। श्रांद होता है। समस्त ज्ञांद होता है। साम्य श्रांद होता है के संसार में कोई ऐसा ज्ञान नहीं है, जो कि शब्दों के बिना सम्भव हो सके। समस्त ज्ञान शब्दों के साथ श्रोत-प्रोत होकर प्रकाशित होता है। वाक्य १, १२३।

सब नाम धातुज हैं

पूर्व उल्लेख किया गया है कि वेद और शहाणादि प्रन्थ सब नामों को धातुज मानते हैं। यास्क ने प्राचीन परम्परा के अनुसार अपना तथा समस्त निरुक्तकारों का मत दिया है कि सारे नाम धातुज हैं। निरुक्त १,१२)। यास्क ने उणादि सूत्रों के रचियता शाकटायन का भी उल्लेख किया है कि वह भी इसी मत के पोपक हैं। शोनक ने बृहद्दे बता (१,३० से ३१) में भी इस विषय का उल्लेख करते हुए अपना मत लिखा है कि "समस्त नाम कर्मों के आधार पर ही पड़ते हैं"। प्रत्येक नाम किसी न किसी किया के आधार पर पड़ते हैं। अतः सब नाम धातुज हैं। यास्क के कथन का अभिप्राय है कि प्रत्येक नाम जो भी किसी बस्तु को दिया गया है, उसका आधार कोई किया है। वस्तुगत किसी किया बिशे को देखकर प्रारम्भ में उसका तद्तुरूप नाम रख लिया जाता है। यथा गतिशीलता के आधार पर पृथ्वी को लिए "गो" शब्द प्रचलित हो गया। व्यापकता और विस्तार के आधार पर पृथ्वी और उर्वी नाम पड़े। मननशीलता के कारण मनुष्य नाम पड़ा। चलने के कारण अश्व नाम हुआ और छेदनशीलता के कारण तृण। इसी प्रकार अन्य सभी नाम किसी न किसी किया के आधार पर पड़े हैं।

यास्क ने गार्ग्य श्रीर अन्य वैयाकरणों के मत का उल्लेख करते हुए लिखा है कि वे समस्त नामों को धातुज नहीं मानते। वे धातुज, उन्हीं ना मों को मानते हैं, जिनकी सिद्धि व्याकरण के नियमानुसार प्रकृति और प्रत्यय से हो सके। अन्य शब्द जिनकी सिद्धि व्याकरण के नियमानुसार नहीं हो सकती, वे अव्युत्पन्न श्रीर परम्परागत ही हैं। यथा, गौ, श्रश्व, पुरुप, हस्ती, श्रादि। पतञ्जिल ने 'उणादयोबहुलम्' (श्रष्टा॰ ३, ३, १) की व्याख्या करते हुए संज्ञाश्रों के धातुज होने का समर्थन किया है। निरुक्त १, १२।

यास्क के सिद्धान्त पर कुछ श्राक्षेप

यास्क ने निरुक्त (१,१२—१३) नाम को धातुज मानने में जो अन्यों द्वारा आ चेप किए गए हैं, उनका भी उल्लंख किया है।१—यदि सब नामों का धातुज ही माना जायगा तो प्रत्येक शब्द धातुज अर्थ (यौगिक) का बोध कराएगा। इससे आपित्त यह होगी कि जो भी उस कार्य को करेगा उसी का वह नाम पड़ जायगा। यथा मार्ग पर चलने से अश्व नाम हुआ, तो जो भी मनुष्य पशु, आदि मार्ग पर चलते हैं, उन्हें भी अश्व कहा जाएगा। जो भी वस्तु छेद करने वाली होगी, यथा सूई, भाला आदि सब को तृग कहा जाएगा।

२—यदि सब नाम धातुज हैं तो एक वस्तु का जितनी कियाश्रों से सम्बन्ध होगा, उतने ही उसके नाम होने चाहिये। यथा, खंभे का दरशया श्रोर "संजनी" भी नाम पड़ना चाहिये, क्योंकि वह गड्दे में रखा जाता है श्रोर विश्ली को श्राश्रय देता है। परन्तु ऐसा नहीं देखा जाता कि एक वस्तु के उसके कर्मा- नुरूप सारे नाम पड़ते हों।

३—यदि नाम धातुज ही है तो वर्तमान नामों के विषय में कतिपय प्रश्न उप-स्थित होते है, यथा, यदि प्रथम (विस्तार) के कारण "पृथिवी" कहा गया है तो इसका विस्तार किसने किया, कब किया, क्या श्राधार था जिस पर स्थित होकर इसका विस्तार किया, इत्यादि।

४—किया से पूर्व कर्ता की स्थिति होती है। भावी किया के आधार पर पूर्व-जात द्रव्य का नाम नहीं पड़ सकता।

श्राक्षेपों का उत्तर

यास्क ने (नि०१,१०) उपर्युक्त श्राक्षेपों का उत्तर बहुत ही उत्तमता से दिया है, जिनसे नामों के स्वरूप पर विशेष प्रभाव पड़ता है। उत्तर निम्न है:—

१—लोकव्यवहार में देखा गया है कि समान कर्म करने वालों में से किसी को वह नाम दिया जाता है अन्य को नहीं। यथा तत्ता, परित्राजक, जीवन, और भूमिज। प्रत्येक तत्त्त् ण क्रिया करने वाले को तत्ता (बढ़ई) नहीं कहा जाता। प्रत्येक घूमने वाले को परित्राजक (संन्यासी) नहीं कहा जाता। प्रत्येक जिलाने वाले को जीवन नहीं कहते और प्रत्येक भूमि से उत्पन्न वस्तु को भूमिज (मंगल मह) नहीं कहते। दुर्गाचार्य ने जीवन का रूढ अर्थ इक्षुरस एवं शाकविशेष बताया है तथा भूमिज का मंगल और वृत्ता।

२-- लोकव्यवहार में देखा गया है कि एक वस्तु का कितनी ही कियाओं से

सम्बन्ध होता है, परन्तु उनका नाम किसी विशेष किया के आधार पर पड़ जाता है। अन्य कियाओं के आधार पर नहीं।

निर्वचनात्मक विवेचन प्रयुक्त नामों के विषय में ही होता है। नाम पहले से प्रयुक्त हैं। पृथिवी देखने में पृथु (व्यापक) है, अतः इसे पथिवी कहा गया है। इसका किसी ने विस्तार भले ही न किया हो।

३—लोक में देखा जाता है कि भावी क्रियात्रों के आधार पर भी वस्तुत्रों के नाम पड़ते हैं। यथा, "बिल्वाद" और "लम्बचूडक" नाम । बच्चे का नाम भावी क्रिया के आधार पर भी डाल दिया जाता है। "वेल खाने वाला" "लम्बी शिखा वाला" यह दोनों भावी कार्य हैं, इनके आधार पर नाम डाला गया है।

यास्क के उपर्युक्त विवेचन से नाम के विषय में कुछ विशेष प्रकाश पड़ता है। यास्क ने जिन बातों का उल्लेख या संकेत किया है, वे निम्न हैं:—

- १—वस्तुत्रों के नाम किसी कियाविशेष के आधार पर पड़ते हैं, प्रारम्भ में नाम अपने यौगिक अर्थ से पड़ते हैं, परन्तु पश्चात् वह योगरूढ हो जाते हैं।
 - २ समान किया के आधार पर प्रत्येक वस्तु का वही नाम नहीं पड़ता।
 - ३-नाम किस किया के आधार पर पड़ेगा, यह निश्चित नहीं कहा जा सकता।
- ४—एक ही वस्तु के नाना कियाओं से सम्बद्ध होने पर भी तद्नुसार नाम नहीं पड़ते हैं।
- ४ नाम प्रथम प्रयोक्ता की श्रानुभूति पर पड़ते हैं। एक बार नाम पड़ने पर फिर उनकी सन्दिग्धता होने पर भी नाम वही बने रहते हैं।
- ६—नामकरण, उसकी बोधकता ऋादि के विषय में लोकव्यवहार सबसे मुख्य है। व्यवहार में जिसके जे। नाम पड़ गए हैं, उसके वही नाम रहेंगे। अन्यार्थ में प्रयोग, अन्य नामों का पड़ना आदि सब लोकव्यवहार पर स्थित है।
 - ७—भावी कियात्रों के त्राधार पर भी नाम पड़ते हैं।
 - = -व्यक्तियों के नाम भी क्रियाविशेष के आभार पर पड़ते हैं।

नामकरण के विषय में वैयाकरणों का मत

लाघवार्थ संज्ञाकरण प्रविञ्जलि ने नामकरण के महत्त्व पर लिखा है कि किसी वस्तु के नाम डालने के मूल में मुख्य भावना लाघव है। संत्तेष और सरलतम उपाय से उस वस्तु का ज्ञान हो सके, अतः प्रत्येक वस्तु को नाम दिया जाता है। नाम डालने में एक बात का और ध्यान रखा जाता है वह यह कि नाम बहुत संत्तिप्त हो। इस-बीस अत्तरों वाले नाम अतएव नहीं रखे जाते।

लघ्वर्थं हि संज्ञाकरणम्। संज्ञा च नाम यतो न लघीयः।

नामकरण में वक्ता का महत्त्व—यास्क ने नामकरण के विषय में जिन तथ्यों की श्रोर ध्यान त्राकृष्ट किया है, वैयाकरण भी उनका समर्थन करते हैं। मर्ल हिर श्रोर नागेश ने लिखा है कि शब्द सृष्टि के कार्य में वक्ता की इच्छा सब से मुख्य कारण है। वक्ता की इच्छा पर ही यह निर्भर है कि किस वस्तु की क्या श्रोर कंमा नाम देना है। सर्व प्रथम प्रयोक्ता उसका किसी शर्थ में प्रयोग करता श्रोर तदनुसार वह प्रयोग चल पड़ता है। पुण्यराज, वाक्य २. ४३४ तथा मंन्या पूर्व १४।

प्रयोश्तिवाभिसन्धरो साध्यसाधनरूपताम्। ऋर्थस्य वाऽभिसम्बन्धकल्पनां प्रसमादृत्॥ वाक्य०२, ४३४ ।

भतृहिरि के कुछ महत्त्वपूर्ण विचार—भतृहिरि ने इस विषय में कुछ महत्त्व-पूराध्यों पर प्रकाश डाला है, वे विशेष श्रावधेय हैं। संत्रेप में उनका विवरण मिस्र है:—

१—श्रर्थ की श्रवस्थाएँ नाना हैं, उन श्रवस्थाओं में से जो जिस श्रवस्था को देखता है, तदनुसार ही उसका नामकरण करता है। वस्तुश्रों के नामकरण में इसकी मुख्यता इसलिए है कि जो भाव, गुण या श्रवस्था प्रयोक्ता को सर्वप्रथम परिज्ञात होते हैं वही नामकरण के श्राधार होते हैं। श्रतः भिन्न-भिन्न श्रवस्था श्रों के दर्शन से भिन्न-भिन्न नाम एक वस्तु के पड़ जाते हैं। कभी कभी श्रवस्था भेद के दर्शन से इस प्रकार के भी नाम डाले जाते हैं, जैसे किंशुक (टेसु) इसका कारण प्रवक्ता का ध्यान इस पर जाने से है कि "किं शुको न" क्या इस पर तोता तो नहीं है। पुण्यराज वाक्य० २, १७४।

श्रन्यथा च समाख्यानम्बस्थाभेददर्शिभिः।
क्रियते किंशुकादी नामेकदेशेऽक्षधारणात्॥

वाक्य० २, १७४।

२—एक वस्तु का नाना कारणों से सम्बन्ध रहता है, श्रतः उसके श्रमेक रूप से नाम पड़ सकते हैं, परन्तु इस विषय में यह नहीं कहा जा सकता कि किस निमित्त के श्राधार पर नाम पड़ेगा। शब्दशक्ति विचित्र है, श्रतः किसी एक शक्ति के श्राधार पर नाम पड़ जाता है श्रन्य के श्राधार पर नहीं। यथा, तक्ता (बद्ई) तक्तण, छेदन, भेदन श्रादि श्रमेक क्रियाएँ करता है, परंतु उसका नाम केवल तक्तण किया के ही श्राधार पर पड़ा श्रन्यों के श्राधार पर नहीं। इसी प्रकार कुम्भकार कुम्भ घड़े) के श्रतिरक्त कितने ही मृत्तिका के पात्र शराव (डोले) श्रादि बनाता है, परंतु उसका नाम कुम्भ के श्राधार पर ही पड़ा शराव श्रादि के श्राधार पर नहीं। हेलाराज, वाक्य ० ३, एष्ठ ४४०।

संनिधाने निमित्तानां किंचिवेव प्रवर्तकम्। यथा तत्ताविशन्दानां लिंगेषु नियमस्तथा॥ वान्य० ३, पृ० ४४०। ३—नाम साधारणतया उसके मुख्य भावों या गुणों के आधार पर पड़ते हैं क्यों कि मुख्य गुण पर ही सर्वप्रथम दृष्टि पड़ती है। पतछालि ने भी इस कारण का उल्लेख करते हुए लिखा है कि नाम पड़ने में प्रधान वस्तु या गुण मुख्य कारण होता है। उन्होंने उदाहरण देकर समभाया है कि "ब्राह्मणमाम" माम का नाम इसलिए पड़ गया क्यों कि उसमें ब्राह्मणों की संख्या अधिक थी। ऐसा नहीं कि उस माम में अन्य वर्ण के लोग नहीं। कम से कम ४ कमकर कुलाल, कमीर (राज) वर्द्द, नाई और धाबी प्रत्येक प्राम में अवश्य होते हैं परन्तु मुख्यता के आधार पर उसका नाम ऐसा पड़ गया। प्रदीप और उद्योत महा॰ १, १, १७।

मुख्येनीव पदार्थीन व्यवहारो विधीयते । वाक्य० ३ पृ० १३६ । भूयस एव ग्रह्मणानि र्भावष्यन्ति । महा० १,१,४७ ।

४—एक ही अर्थ के कियाभेद से नानासंज्ञाएं पड़ जाती हैं। जिसने उसकी जिस अवस्था का दर्शन किया वह उसी अवस्था के अनुरूप नाम डाल देता है। एक व्यक्ति ही तक्त्या किया के कारण तक्षा कहलाता है वही कार्य बदल देने पर लोहे का कार्य करने से "अयस्कार" (लोहार) कहलाता है। ऋतु एक है, परन्तु उसकी विभिन्न अवस्थाओं के आधार पर वसन्त, मीष्म, वर्षा, शरद् आदि नाम पड़े हैं। हेलाराज, वाक्य० ३ ए० ३४३।

कियाभेदाद् यथैकस्मिन् तज्ञाद्याख्या प्रवर्तते। कियाभेदाद् तथैकस्मिन् ऋत्वाद्याख्यापजायते॥

वाक्य० ३ पृ० ३४३।

वस्तुत्रों के नाम, जैसा कि भर्त हरि ने बताया किसी एक त्रांश या किसी किया विशेष के आधार पर पड़ते हैं अतः वस्तुओं के नामों को पूर्ण नहीं कहा जा सकता। क्योंकि किसी नाम के द्वारा उसके समस्त गुर्शों का बोध नहीं होता। गमन किया के आधार पर गाय को गी कहने से उसक समस्त कियाकलाप का **ज्ञान नहीं होता। मननशीलता से मनुष्य का श्रौर दशन** की योग्यता से प्रशुका बोध पूर्णज्ञान नहीं है । अतएव नाम विवेचनात्मक दृष्टि से अपूर्ण होते हैं। नैरुक्तों की प्रक्रिया के अनुसार वस्तुओं के नाम यदि अन्वर्थ माने जायँगे तो नामों को त्र टिपूर्ण भी मानना पड़ेगा। गमन किया के आधार पर गाय को नी कहा गया परन्तु जब सोती, बैठी, लेटी, या मृत हो, तब नियमानुसार उसे गौ नहीं कह सकते, क्योंकि उसमें गमनिकया विद्यमान नहीं है। एक बिक्तिप्त निश्चेतन या सुप्त मनुष्य को मनुष्य नहीं कह सकते, क्योंकि उसमें उस समय मननशीलता वि नमान नहीं है। इसी प्रकार सभी नामों के विषय में श्रपूर्णता और त्रृटि विद्यमान रहती है। विश्वनाथ ने साहित्यद्र्पण में इस बात की श्रोर ध्यान श्राकृष्ट करते हुए कहा है कि व्युत्पत्तिलभ्य श्रर्थ के मुख्य होने पर गो सब्द का गौ के लिए शयनकाल में प्रयोग नहीं हो सकता । अतएव यास्क ने पृथ्वी शब्द के विषय में किए गए प्रश्नों के उत्तर में कहा है कि किसी किया के आधार पर एक बार नाम पड़ जाता है और प्रसिद्ध हो जाता है, तो फिर उसके प्रयोग में सूक्ष्मार्थ पर ध्यान नहीं दिया जाता। प्रथ्वी का किसी ने विस्तार किया हो या नहीं, एक बार प्रथ्वी नाम हो जाने पर वह नाम चलता रहेगा। सा० दर्पण २, ४।

पतञ्जिल ने नाम त्रुटिपूर्ण किस प्रकार चल पड़ते हैं इसके एक उदाहरण का उल्लेख किया है। पाणिनि ने परम्परागत विधि के अनुसार उल्लेख किया है कि वैदूर्य मणि का नाम इसलिए पड़ा कि क्योंकि वह विदूर स्थान पर उत्पन्न होती है।

विदूराज्ञयः प्रभवति । ऋष्टा० ४, ३, ८४।

पतञ्जिल ने लिखा है कि यह कथन त्रुटिपूर्ण है, क्यों कि यह मिण विदूर नामक स्थान से उत्पन्न नहीं होती, श्रिपतु वालवाय नामक स्थान से उत्पन्न होती है विदूर नगर में इसका केवल संस्कार होता है। (महा० ४, ३, ५४) प्रसिद्धि विदूर नाम के श्राधार पर हो गई, श्रतः उसे वैदूर्य कहा जाने लगा। पतञ्जिल ने पाणिनि के कथन का यह कहकर समाधान किया है कि बालवाय को विदूर नाम से भी निर्देश करते हैं। इस पर यह श्रापत्ति उठाई गई है कि लोकव्यवहार में तो बालवाय को विदूर नहीं कहा जाता है। इसका समाधान पतञ्जिल ने यह कहकर किया है कि जिस प्रकार वैश्य वाराणसी को मंगलार्थ "जित्वरी" नाम से पुकारते हैं, उसी प्रकार वैयाकरण बालवाय को विदूर नाम से निर्देश करते हैं। कैयट ने इस पर टीका करते हुए कहा है कि यह श्रावश्यक नहीं है कि सार्वजनिक प्रसिद्ध को ही प्रसिद्ध माना जाय, वैयक्तिक श्राधार पर भी शब्दों की प्रसिद्ध होती है। वैयाकरण बालवाय को विदूर कहते हैं, जैसे वैश्य वाराणसी को जित्वरी। प्रदीप। महा० ४३, ५४ तथा वाक्य० २१६१।

नाम इस प्रकार से वस्तु के संकेतशब्द होते हैं। नाम वस्तु की अपेना बहुत सृक्ष्म होते हैं अतः वे वस्तु के उतने ही स्वरूप का संग्रह करते हैं जितना कि एक शब्द में संग्रह सम्भव है। प्रत्येक गुण या भाव जो कि वस्तु में विद्यमान है या वस्तु के द्वारा जिन समस्त भावों का द्रष्टा के मन में उद्बोधन होता है उसका एक शब्द में संग्रह करना असंभव है अतएव भर्त हरि ने कहा है कि नाम किसी मुख्य भाव को लंकर पड़ता है समस्त भावों को लंकर नहीं। एक वस्तु के नाना नाम पड़ने में यही कारण है कि नाम वस्तु के एक ही अंश को बोधित करता है। उसके अन्य अंशों के बोध कराने के लिए तद्नुरूप अन्य नाम दिए जाते हैं। नाम वस्तु के एक गुण को लंकर चल पड़ता है और वह धीरे-धीरे संकेतशब्द रह जाता है। विश्वनाथ ने अतएव साहित्यदर्पण में निर्देश किया है कि शब्दों की ब्युत्पत्ति का निमित्त अन्य होता है और प्रवृत्ति का निमित्त अन्य होता है और प्रवृत्ति का निमित्त अन्य होता है और प्रवृत्ति का निमित्त के गमनकर्त्ता, परन्तु उसके संकेतशह में कारण रूप है गोत्वजाति, जिसके आधार पर प्रवृत्ति होती है। महा० १.१,१ तथा सा० वर्षण २,४।

नए भावों के नाम कैसे पड़ते हैं

पत्रञ्जलि ने बताया है कि नाम परंपरा से चले आते हैं। पूर्वजों ने उन अथीं से उन नामों का सम्बन्ध किया है। वह नाम उन अथीं में प्रचलित हो गए हैं, उनको परंपरागत मानकर उन्हीं अथीं में अब भी उनका प्रयोग किया जाता है। भर्छ हिर ने अतएव निर्देश किया है कि संज्ञा और संज्ञी (नाम और अर्थ) का सम्बन्ध नित्य है।

कृतस्तत्र पूर्वैरभिसम्बन्धः। महा० १,१,१। नित्य एत्र तु सम्बन्धो डित्थादिषु गत्रादिवत्। वाक्य० २ ३६६।

पतञ्जिल ने लौकिक श्रौर वैदिक नामों की चर्चा करते हुए लिखा है कि लोक श्रौर वैदिक किया कलाप में जिन वस्तुश्रों को जो नाम दिए गए हैं वे व्यक्तियों ने ही दिए हैं। ऋषियों श्रौर श्राचार्यों ने प्रथम उन श्रथों में उन शब्दों का प्रयोग किया। श्रतएव नागेश ने लिखा है कि सर्वप्रथम नामकरण का कार्य ऋषियों ने ही किया। यथा, रुफ्य (खदिरनिर्मित खड्गसहश यि श्राचकाष्ठ), यूप (यि श्रियस्तम्भ) चपाल (यूप के श्रागे रक्खा जाने वाला यूपवलय नामक काष्ठ) उद्योत, महा० १,१,१।

इस प्रकार जे। भी नए पदार्थ आते हैं, उनका नामकरण प्रथम ऋषियों, आचार्यों और आप्तों द्वारा किया जाता है। जन सामान्य उनके प्रयोग और व्यव-हार को देखकर उन अथों में उन्हें अपना लेता है। नागेश ने अतएव व्यवहार को सबसे अधिक मुख्यता दो है और कहा है कि व्यवहार शक्तिप्राह्कशिरोमणि है। किस वस्तु का क्या नाम है, इसमें व्यवहार ही मुख्य निर्णायक है। आचार्यों के व्यवहार पर बल इसलिये दिया गया है क्योंक उनका आप्त (यथार्थकक्ता) मानते हैं। जिन अथों में जिन नामों का प्रयोग उन्होंने ठीक समका है उनका ही उन्होंने प्रयोग स्वीकार किया है। प्रदीप और उद्योत, महा० १, १, १।

नए भाव या विचार संस्कृति और सभ्यता के विकास से उद्भूत होते हैं कितने ही विचार अन्यों के सम्पर्क से मनुष्य के हृद्य में आते हैं। पतब्जिल ने महाभाष्य में जो उदाहरण दिए हैं उनसे ऐसे नामों पर प्रकाश पड़ता है। नवीन भावों के लिए पूर्व संचित सामग्री के आधार पर कभी सर्वथा नए शब्द की सृष्टि हो जाती है, कभी पुराने शब्द नवीन भावों के द्योतन के लिये प्रयुक्त होने लगते हैं।

उदाहरणार्थ, वाद्यों के नवीन नाम जो कि वैदिक साहित्य में नहीं मिलते हैं, इसी प्रकार पड़े हैं। यथा मार्व्झिक, पाण्यिक. बीणा, परिवादक, तूर्य आदि। सेना के विभिन्न अंगों के सुविभक्त नाम पड़े, रिथक, अश्वारोही, पदाति, महारथी, अतिरथी, आदि। काशिका, अष्टा० २, ४, २।

व्यक्तियों के नामों पर एक दृष्टि

चार प्रकार की संज्ञाएँ—भर्न हिर ने लिखा है कि संज्ञाएँ चार प्रकार की होती हैं, १—श्रकृतिम, जो प्राचीन परंपर से चले श्राते हैं यथा गो, श्रव्य, हस्ती श्राह । २—कृतिम, जो किसी ऋषि, श्राचार्य या व्यक्ति द्वारा किसी भाव को बोधित करने के लिए रक्खी जाती हैं। यह दो प्रकार की हैं। १ - पारिभाषिक जो पारिभाषिक भावों के बोधनार्थ रक्खी गई हैं, यथा, गुण, वृद्धि, दि, घु आदि । २ - व्यक्तियों श्राह के नाम देवदत्त, यज्ञदत्त श्राह नाम । ३ उभय-विधि, जो कृतिम श्रौर श्रकृतिम दोनों प्रकार की हैं, इनके द्वारा कृतिम (पार्भाषिक) श्रौर श्रकृतिम (प्रचलित) दोनों भाव बोधित किए जाते हैं। यथा, कर्म, क्रिया, संख्या श्राह । ये प्रचलित श्रौर पारिभाषिक दोनों प्रकार की संज्ञाएँ हैं। ४ - श्रकृतिम (प्रचलित) संज्ञा होते हुए भी कृतिम संज्ञा के विषय में भी प्रवृत्त होने वाली। यथा, सम्बोधन । यह लौकिक श्रर्थ के साथ ही पारिभाषिक श्रथं को भी वताता है। हेलाराज, वाक्य २, ३७६ से ३७७।

भर्त होर ने लिखा है कि व्यक्तियों के नाम व्यवहार के लिए डाले जाते हैं। नागेश कहते हैं कि व्यक्तियों को नाम देन में नाम देन वाले की तत्कालीन भावना ही मुख्य होती है, श्रतः जिसको जैसा नाम देना चाहते हैं वैसा नाम रख देते हैं। व्यक्तिगत संज्ञाएँ नित्य नहीं होतीं, इसको व्यक्ति विशेष श्रपनी भावना के श्रनुरूप रखते हैं। नवजात बालक का नाम माता पिता श्रपनी भावनाश्रों से प्रेरित होकर रखते हैं यथा, देवदत्त, यज्ञदत्त श्रादि। उनके प्रयोग से श्रन्य व्यक्तियों को यह ज्ञान होता है कि उनका यह नाम है, एक व्यक्ति के एक से श्रिषक नाम चल पड़ते हैं जिनमें एक नाम मुख्य हो जाता है, श्रन्य गाँए। कैयट ने निर्देश किया है कि रावए श्रीर कुवेर के पिता के इसी प्रकार तोन नाम थे, विश्रवस् , विश्रवस् श्रीर रवए। इन्द्र, पुरुहूत, पुरन्दर, शक्त श्रादि नाम इसी प्रकार के हैं। वाक्य॰ २, ३६६। मंजूषा, पृ० ६४। महा॰ १, १, १। प्रदीप, महा॰ ४, ३, ५४।

व्यक्तियों के नामकरण पर पाणिनि के विचार

पाणिनि ने व्यक्तियों के किस प्रकार नाम पड़े हैं, इसके कुछ तथ्यों पर भी भकाश डाला है।

- १ कितने ही नाम पिता के नाम के आधार पर पड़ते हैं। यथा, दाशरिश, वासुदेव, पाएडव, दाचि, दैत्य, आदित्य। अष्टा० ४, १, ६२।
- २—माता के नाम के श्राधार पर भी नाम पड़ते हैं यथा, पार्थ, कीन्तेय, माद्रेय ऐतरेय, बैनतेय, सौपर्णेय, सौमित्र। श्रष्टा० ४, १,१२०।
- ३—गोत्र के नाम पर नाम पड़ते हैं। यथा, काश्यप, वात्स्यायन, कात्यायन, भारद्वाज, राघत्र, कौरव, यादव, जामदम्त्य। अष्टा॰ ४,१,६०। त्रिकारडशेष और

केशव के कोषों से ज्ञात होता है कि पाणिनि का "वैयक्तिक" नाम "आहिक" था,

पाणिनिस्त्वाहिको दाच्चीपुत्रः शालंकिपाणिनौ । शालातुरीय इति । त्रिकांडशेपः शालातुरीयो दाच्चेयः सालंकिः पाणिनाहिकौ । पाणिनिः । इति केशव

४ - जन्मस्थान के नाम पर भी नाम पड़ते हैं। यथा, पाणिनि का नाम शालातुरीय। शलातुर स्थान वर्तमान समय में "लाहुर" नाम से प्रसिद्ध है। यह सीमा प्रान्त में पेशावर जिले में अटक स्टेशन से पश्चिम में १४ मील तथा वर्तमान आहिएड से ३ मील पश्चिमोत्तर में है। पतञ्जलि का इसी प्रकार नाम "गोनर्द्रीय" है। गोनर्द् के विषय में प्राचीनों का मत है कि यह काश्मीर में है परन्तु आधुनिक विद्वान् इसे अयोध्या जिले में विद्यमान "गोंडा" स्थान को गोनर्द् का विकसित रूप मानते हैं।

गानदीयस्त्वाह। महा०१,१,२०।

- ४—जिस प्रान्त या देश में जन्म हुआ है उसके नाम पर भी नाम पड़ते हैं। यथा, केकेयी, माद्री, गान्धारी, मैथिली, कौसल्या। श्रष्टा॰ ४, १, १७५।
- ६ जिस राशि या नचत्र में उत्पन्न होता है, उसके नाम पर भी नाम पड़ता है। यथा, रोहिंगोय, रोहिंगो नचत्र में उत्पन्न होने के कारण। फाल्गुन, (श्रार्जुन) फाल्गुनी नचत्र में उत्पन्न होने के कारण।
- ७ प्राचीन कथानकों उपाख्यानों आदि के आधार पर नाम पड़ जाते हैं। यथा, इन्द्र के नाम पुरन्दर, वृत्रहा। शिव के त्र्यम्बक, त्रिपुरारि। विष्णु के मध्वरि, मधुसूदन, अन्धकारि आदि।
- —भावी कियात्रों के श्राधार पर भी माता पिता श्रपनी भावनानुसार नाम रख देते हैं। सोमयाजी, श्रामिष्टोमयाजी बिल्वाद, लम्बचूडक। श्रथीत् जो सोम श्रादि से यहा श्रादि भविष्य में करेंगे। श्रष्टा॰ ३, ४, १। सिद्धान्तकौ मुदी तथा निरुक्त १,१४।
- ६— जिस विशेष उद्देश्य से व्यक्ति काम करता है, या वह जो विशेष कार्य करता है उसके आधार पर भी नाम पड़ जाते हैं। यथा, स्फोटायन, स्फोटिसिद्धान्त की व्याख्या, उसका प्रतिपादन और विस्तार करने के कारण।
- १० चिद्वाले या व्यंग्यात्मक नाम भी किसी के किसी विशेष कारण से पड़ जाते हैं श्रीर प्रचलित हो जाते हैं। पतञ्जलि महा० श्रा० १ ने इसी प्रकार के नाम लिखे हैं कि "यवीणः तर्वाणः" नाम के ऋषि थे। ये "यद्दवा नः, तद्वा नः के स्थान पर "यवीणः तर्वाणः" उच्चारण करते थे, श्रतः इनका नाम ही 'यर्वाणः तर्वाणः" पड़ गया। वैदिक ऋषियों में शुनः शेष, शुनः पुच्छ, शुनोलांगूल नाम

चाते हैं। ये नाम भी सम्भवतः इसी प्रकार पड़े हुए प्रतीत होते हैं। पात्रेसिमता-दिगण, श्रष्टा∘ २, १, ४६; में ऐसे व्यंग्यात्मक वचनों एवं नामों के उदाहरण बहुत से दिए गए हैं। यथा कूपमंडूक, कूपकच्छप; उदुम्बरमशक, नगरवायस; तीर्थ-ध्वांग्ज।

वैयक्तिक नामों की सार्थकता

आधुनिक विद्वानों में से कुछ विद्वान्, जैसे जान स्टुश्चर्ट मिल श्रादि यह मानते हैं कि व्यक्तियों के नाम सार्थक नहीं होते, वे केवल संकेतार्थ होते हैं। जान-सन का मत है कि नामों को निष्प्रयोजन या निरर्थक नहीं कहा जा सकता है। भारतीय नामों पर दिष्टपात करने से ज्ञात होता है कि नाम ऋधिकतर सार्थक हैं। केवल संकेतार्थक नाम यथा, डित्थ किपत्थ आदि न्यून हैं। नामों की सार्थकता से यह नहीं समभा जा सकता है कि जिस व्यक्ति के जो नाम हैं मातापिता ने रक्खे हैं, वह तद्गुण सम्पन्न अवश्य होगा या हुआ है। वेदों में आने वाले नाम तथा पुराण, रामायण, महाभारत ऋादि में ऋाने वाले वैयक्तिक नाम प्रायः सार्थक हैं श्रीर उनका शाब्दिक अर्थ सरलता से जाना जा सकता है। यास्क ने निरुक्त के अध्याय २,४,६, १०, ११, १२ आदि में कतिपय ऐसे नामों का अर्थ स्पष्ट भी किया है। यथा इन्द्र (ऐश्वर्यशाली), पुरन्दर (दैत्यों के पुरो का नाशक), वृत्रहा (वृत्र-का नाशक), रुद्र (भयंकर तथा रुलाने वाला), शिव (कल्याणकारी), विश्वा-मित्र (सबका मित्र), कश्यप (द्रष्टा) ,पराशर (राज्ञसों को नष्ट करने वाला), च्यवन (स्तुतिकर्ता), अंगरिस् (अंगों का रस, सारभूत), उर्वशी (बहुत व्यापक या बहुत प्रभाव शाली), अथवो (निश्चल स्वभावयुक्त), ऋभु (सत्यवादी या अतितेजस्वी), शन्तनु (शरीर से सुखी), बृहस्पति (बड़ों का भी पालनकर्ता), अश्वनी (सर्वव्यापक)।

पतस्त्रिल ने (महा० ३, ३, १३०) रामायण महाभारत में प्रचलित व्यक्तियों के नाम देते हुए उनका धात्वर्थ निर्देश किया है। यथा दुर्योधन (जिससे कठिनाई से युद्ध किया जा सके), दुःशासन (कठिनाई से शासन करने योग्य) दुर्धषण, दुर्भषण, रावण (रुलाने वाला), भरत (पालक), राम (रमण्कर्ता) शत्रुष्ठ (शत्रुनाशक), युधिष्ठिर (युद्ध में भी स्थिरचित्त), भीम (भयंकर) आदि।

भावों के नामकरण पर पाणिनि के कुछ महत्वपूर्ण विचार

पाणिनि ने नामकरण के मूल में विद्यमान कतिपय तथ्यों का दर्शन किया है और उनका उल्लेख अध्टाध्यायी में किया है। पतञ्जिल आदि ने उन तथ्यों की व्याख्या करके स्पष्ट किया है। नामकरण के सिद्धांत की दृष्टि से ये तथ्य अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं।

१-किसी प्रन्थकार की कृति को प्रन्थकार का ही नाम दे दिया जाता है।

यथा, कठ और चरक ऋषि की बनाई संहिताओं को कठ और चरक नाम दिया गया है। ऋष्टा० ४, ३, १०७।

- २—िकन्हीं आख्यायिका आदि की पुस्तकों को आख्यायिका आदि के मुख्य पात्र का ही नाम दें दिया जाता है यथा, वासवदत्ता, सुमनोत्तरा, डर्वशी, कादम्बरी। अष्टा० ४, ३, ८७।
- ३ देश के राजाओं को देश के नाम से ही सम्बोधित कर दिया जाता है। यथा कम्बोज, चोल, केरल, शक, यवन। श्रष्टा० ४, १, १७४।
- ४ वृत्तों के फलों को भी वृत्त का नाम दे दिया जाता है। यथा आम्न, जम्बु, पीलु, कुवलय, बदर, हरीतकी। ऋष्टा॰ ४, ३, १६३।
- ४—श्रन्नों को उसी पौधे का नाम दे दिया जाता है यथा, यव, ब्रीहि, माष, मुद्ग, तिल महा० ४, ३, १२६।
- ६—फूलों को वृत्त या लता का नाम दे दिया जाता है। यथा, कदंब, श्रशोक, मिल्लिका, पद्म, कुवलय। महा॰ ४, ३, १६६।
- ७ मूल को वृत्त या लता का नाम दे दिया जाता है। यथा, विदारी, श्रंशु-मती, वृहती। महा० ४, ३, १६६।
- द जातियां जो कि वहीं निवास करती हैं, उनके नाम पर ही देश का भी नाम पड़ जाता है। यथा, पंचाल, कुरु, श्रंग, बंग, मगध, पुरड़। श्रष्टा॰ ४,२, ८१।
- ६— किन्हीं मुख्य वस्तुत्रों के नाम पर उनके समीपस्थ नगर प्राम ऋदि का भी वही नाम पड़ जाता है। यथा, वरण के समीपस्थ नगर को वरण, कटुक बदरी के समीपस्थ प्राम को कटुकबदरी श्रोर मथुरा उज्जयिनी श्रादि के समीपस्थ प्रामों को मथुरा उज्जयिनी श्रादि। श्रष्टा० ४, २, ६३।
- १० तिन्निर्भित वस्तुत्र्यों को भी वही नाम दे दिया जाता है। यथा, शुर्करा निर्मित को शर्करा नाम। अष्टा॰ ४, २, ८३।
- ११ शास्त्रों या कृतियों के ज्ञाताच्यों श्रीर पढ़ने वालों को उसी नाम से सम्बोधित किया जाने लगता है। यथा, पाणिनीय शास्त्र के ज्ञाता श्रीर छात्र की पाणिनीय। श्रष्टा० ४, २, ६४।
- १२ एक भाग के लिए भी सम्पूर्ण का नाम प्रयुक्त किया जाता है। यथा, पूर्वपंचाल, उत्तर पंचाल। वस्तु का एक द्यंश भी शुक्त या कृष्ण होगा तो उसे शुक्त या कृष्ण कहते हैं। शालासमूह के लिए प्राम शब्द प्रयुक्त होता है परन्तु एक मकान वाला भी गाँव होता है। महा० द्या० १ तथा १, १, २०।
- १३—सम्पूर्ण के लिए भी एक भाग प्रयुक्त होता है यथा देवदत्त के लिए देव या दत्त, सत्यभामा के लिए भामा। सम्पूर्ण मुख, नाक, आँख आदि के लिए मुख

शब्द शिरस्, हस्त प्रस्द एक भाग के द्यातक होते हुए भी सम्पूर्ण अंग के लिये प्रयुक्त होते हैं। महा० १,१,४४।

१४ लक्ष्य के लिये लज्ञ्ण। जिस लज्ञ्ण से जीव लज्ञ्ज्ति होता है, उसके लिए लज्ञ्ण का ही प्रयोग कर दिया जाता है। यथा, काणः (कांणीपुरुष) श्रवटीट, निविड, चिकिन, चिपिट, निम्ननासिक के बोधक होते हुए नीची नाक वाले पुरुष के भी बोधक हैं। श्रष्टा० ४, २, ३१ से ३२।

१४—जो वस्तु जिस स्थान पर उत्पन्न होती है, उस स्थान के नाम द्वारा ही उसका भी बोध कभी-कभी कराया जाता है। यथा, गोस्थान, अश्वस्थान, गोशाल, तद्देशज व्यक्ति को देश के नाम से भी सम्बोधित किया जाता है। यथा, अंगाः, वंगाः, कलिंगाः। अष्टा० ४, ३, ३३।

नए शब्दों का आगमन

नामकरण के प्रकरण के मध्य में इस बात का उल्लेख किया गया है कि संस्कृति श्रीर सभ्यता के विकास के साथ, नए भाव, नए पदार्थों की सृष्टि होती है श्रोर उनके नए नाम डाल दिये जाते हैं। नवीन श्रनुसंधानों, श्राविष्कारों के तदनुरूप ही नाम डाले जाते हैं इस प्रकार भाषा में नए शब्दों का श्रागमन होता है। प्राचीन शिलालेखों के श्रध्ययन से इस प्रकार के सैकड़ों शब्द मिलते हैं जो संस्कृति के विकास के साथ श्रपना लिये गए हैं श्रीर उनका नवीन श्रथों में प्रयोग किया जाने लगा। श्रशोक ने श्रपने शिलालेखों में निम्न शब्दों का नए भावों के लिये प्रयोग किया है। श्राधुनिक विद्वानों ने उनके श्रथों को निम्नरूप से माना है। मुक्ति (प्रान्त), विषय (जिला), युक्त (जिले का सर्वोच्च श्रधिकारी), नगर व्यवहारक (जिले का न्यायाधीश)। चाणक्य ने कौटिल्य श्रथशास्त्र में इसके लिये पौर व्यावहारिक शब्द प्रयुक्त किया है, महामात्र (उच्चराजकीय श्रधिकारी), मन्त्रिपरिषद् (वर्तमान मन्त्रिमंडल), परिषद् (वर्तमान धारासभा)।

गुप्तकाल के शिलालेखों में इसी प्रकार सैकड़ों शब्द नए भावों के लिये मिलते हैं, यथा विषयपित (वर्तमान जिलाधीश), शौल्किक (चुंगी विभाग का अध्यद्म) गौल्मिक (जंगल विभाग का अध्यद्म), दिविर एवं लेखक (लेखक, क्लर्क), स्थपितसम्राट् (स्थपित विभाग का अध्यद्म), बलाधिकृत (सेनाध्यद्म), महाबलाधिकृत (फील्डमार्शल), अद्मपटलाधिकृत (रिकार्डकीपर), दीनार (सुवर्णसुद्रा), महानी (जलके जहाज), महाप्रतीहार (द्वारपालों का सुखिया), भोगिक (अश्वशालाध्यद्म), सान्धिवपिहक (संधि या विष्रह विभाग का मन्त्री), उपरिक (वर्तमान गवर्नर), आयुक्त (वर्तमान मजिस्ट्रेट), हिरएयसासुदायिक (राजकीयकोष विभाग का अध्यद्म), आदि। इन शब्दों का उस समय वास्तिक अर्थ क्या था, यह आज निश्चत रूप से नहीं कहा जा सकता है तथापि आधुनिक पुरातस्ववेत्ताओं ने इन शब्दों का आधुनिक समकच्च अर्थ देने का प्रयत्न किया है और उपर्युक्त अर्थ उन्हीं के अनुसार दिए गए हैं।

श्रनुपयोगी शब्दों का अप्रयोग

इस संस्कृति विकास का परिएाम यह होता है कि कितने ही प्राचीन प्रचलित शब्द भाषा से उठते चले जाते हैं, पतञ्जलि ने इसका उल्लेख करते हुए इसके दो कारणों पर ध्यान दिलाया है। प्रथम यह कि वह अर्थ जिनके द्योतन के लिए शन्दों का प्रयोग होता था. उनका न्यवहार से उठ जाना। ' ऋर्थ शन्दप्रयोगात" (महा॰ श्रा०१) यदि वह श्रर्थ विद्यमान है तो शब्द विद्यमान रहता है, श्रीर यदि उस अर्थ का अप्रयोग हो जाएगा तो वह शब्द भी नहीं रहेगा। इसके उदा-हरण में उन्होंने "श्रप्रयुक्त दीर्घसत्रवत्" का उल्लेख किया है कितने ही प्राचीन यज्ञों के नाम यथा सौत्रामणी, ज्योतिष्टोम, ऋग्निष्टोम, राजसूय, ऋश्वमेध, गोमेध राष्ट्रभृत्, विश्वभृत्, वाजपेय आदि प्रचलित न होने के कारण लुप्त हो गए हैं। दूसरा कारण पतञ्जलि ने यह बताया है कि "श्रप्रयोग: प्रयोगान्यत्वात्" (महा॰ श्रा॰ १), कितने ही ऋर्थ हैं जो विद्यमान तो हैं, परन्तु उनके लिए प्राचीन शब्दों के स्थान पर श्रन्य नवीन शब्द प्रचलित हो जाते हैं, ऋतः उन शब्दों का लोप हो जाता है। वैदिक साहित्य के ऋध्ययन से ऐसे सैकड़ों शब्दों का ज्ञान होता है जो कि उस समय प्रचलित थे, परन्तु उन अर्थी के विद्यमान होते हुए भी उन शब्दों का प्रयोग नहीं रहा, क्योंकि उन अर्थी में नवीन शब्द प्रचलित हो गए हैं। पृथिवी, अन्तरित्त, मेघ, रात्रि, वाणी, जल, नदी, युद्ध आदि कितने ही पर्यायवाची निघंदु, में दिए गए हैं. परन्तु उनमें से बहुत ही कम संस्कृत साहित्य में प्रचित्तत रहे. यथा पृथ्वी के लिए ग्मा, ज्मा, त्ता, रिपः, गातुः, मेघ के लिए अदि, गोत्र, बज चरु. वराह ऋहि, ऋसुर, जल के लिए कवन्ध, पुरीप, पिप्पल, विष, कशा, बुस, नदी के के लिए श्रवनि, खा, एनी, वधू, डवीं, धुनि श्रादि शब्द संस्कृत साहित्य में सर्वधा प्राप्त नहीं होते हैं।

श्चर्य-निश्चय के साधन

यास्क, पाणिनि, पतञ्जलि, श्रीर भर्ट हिर ने शब्दों की नानार्थकर्ता पर विशेष प्रकाश डाला है। इस विषय का विस्तृत विवेचन श्रध्याय ३ में किया जा चुका है।

वैयाकरणों के 'सर्वे सर्वार्थवाचकाः' सिद्धान्त के अनुकूल तथा यास्क के निर्वचन-साम्य, साद्दश्य श्रादि के श्रनुकूल संस्कृति के विकास के साथ एक शब्द के नाना श्रथं हो गए हैं। अभिधाशक्ति जब यौगिक श्रथं के श्राधार पर अन्य रूप से अने-कार्थ का बोध कराने लगती है, तब यह श्रावश्यक होता है कि शब्दों से निश्चित श्रथं का द्योतन श्रीर बोध कैसे हो, इस पर विचार किया जाय। पतछालि और भर्ष हिर ने इस विषय पर विशेष प्रकाश डाला है। नामकरण के विषय में यह लिखा जा चुका है कि नाम प्रारम्भ में अन्वर्थ होते हुए भी बाद में यौगिक श्रथं न प्रकट कर अर्थ विशेष में रूद हो जाते हैं और रूढ शब्दवत् प्रयुक्त होते हैं। इसके कारण ऋर्थ के एक बहुत बड़े भाग के ऋर्थ निश्चय के प्रश्न का समाधान हो जाता है। भर्त हिर ने ऋर्थ निश्चय के निम्न साधनों का उल्लेख किया है।

संयोगा विप्रयोगश्च साहचर्यं विरोधिता। स्रर्थः प्रेकरणं लिंगं शब्दस्यान्यस्य सन्निधिः॥ सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वराद्यः। शब्दार्थस्यानवच्छेदं विशेषस्मृतिहेतवः॥

बाक्य० २. ३१७ से ३१८।

१—संयोग, किसी वस्तु का किसी के साथ प्रसिद्ध सम्बन्ध होता है, उसके आधार पर नानार्थक शब्द के अर्थ का संयोग-निर्देश द्वारा अर्थ-निर्णय हो जाता है, हिर शब्द के कई अर्थ हैं।

यमानिलेन्द्रचन्द्रार्कविष्णुसिंहांश्रवाजिषु । श्रुकाहिकपिभेकेषु हरिना कपिले त्रिषु । श्रमरकोश ।

विष्णु, सिंह, वानर, किरण, श्रश्व, सूर्य, श्रादि। किन्तु 'सशंखचको हरिः' में हिर से विष्णु का ही बोध होगा, क्योंकि विष्णु ही शंख चक्र से युक्त हैं, गौ के नाना श्रर्थ हैं, पृथ्वी, गाय, किरण, बैल, वाणी, श्रादि परन्तु, सवत्सा गौः से गाय कि ही श्रर्थ बोध होगा। ''धेनु'' शब्द गाय के श्रातिरिक्त प्रत्येक दूध देने वाले पशु (स्त्रीलिंग) के लिए श्राता है, परन्तु सवत्सा धेनुः से गाय का सिक्शोराधेनुः से वड़वा (घोड़ी) का, सकरमाधेनुः से हिथनी या उंटिनी का। प्रदीप, महा-भाष्य, १, ३, ६६।

२—विप्रयोग, प्रसिद्ध संयोग का वियोग निर्दिष्ट हो तो भी उसका ही बोध होगा। यथा उपर्युक्त उदाहरणों में 'श्रशंखचकोहरिः" से विष्णु का ही बोध होगा, क्योंकि शंख चक का वियोग उसी से होगा। इसी प्रकार "श्रवत्सा गौः" में गाय का श्रवत्सा गौः श्रकिशोरा गौः में गाय श्रादि का।

३—साहचर्य, नागेश ने इसका "सहचरितासहचरितयोः सहचरितस्यैव प्रह-गम्" परिभाषा द्वारा स्पष्ट किया है कि यदि दो शब्द एकत्र हों तो जिनका साह-चर्य देखा गया है उसका ही प्रहण होगा। परि० ११२। यथा, "रामलक्ष्मणो" में लक्ष्मण के साहचर्य से दाशरिथ राम का, परशुराम या बलराम का नहीं। "भीमार्जुनों" में भीम के साहचर्य से पार्थ अर्जुन का, कार्तवीर्य अर्जुन का नहीं।

४ - विरोधिता, जिनका विरोध प्रसिद्ध है उनके विरोध का साथ में उल्लेख होने से अर्थ निश्चय होता है। यथा,कर्णार्जुनी में अर्जुन के रात्रु कर्ण का उल्लेख होने से पार्थ अर्जुन का, कार्तवीर्य का नहीं, रामार्जुनी, में प्रसिद्ध रात्रु कार्तवीर्य अर्जुन का उल्लेख होने से राम से परशुराम का, दाशरिथ राम का नहीं। यहां पर देनों राब्दों का अर्थ निश्चय विरोध से है, विरोधी परशुराम का उल्लेख होने से पार्थ अर्जुन का प्रहण नहीं होगा।

४—श्रर्थ, पत्तक्षिल ने श्रथं निश्चय के साधनों में श्रर्थ श्रौर प्रकरण इन दोनों पर बहुत श्रिधक बल दिया श्रौर कई स्थानों पर इनका उल्लेख मुख्य रूप से किया है। श्रर्थ का स्पष्टीकरण कैयट ने किया है कि श्रर्थ से श्रीभप्राय है, जिस प्रयोज्जन के लिए वह वाक्य बोला गया है, उसका ही प्रहण होगा। साथ ही वह श्रर्थ-गृहीत होगा, जिसमें उस श्रर्थ को पूर्ण करने की सामर्थ्य हो यथा, "गोपालकमानय, माणवकमध्यापिय प्यति" गोपाल के दोनों श्रर्थ हैं १--ग्वाला, २—व्यक्ति विशेष का नाम। यहां पर छात्र के श्रध्यापन की सामर्थ्य गोपाल नामक व्यक्ति में है श्रतः उसका प्रहण होगा। यहां श्रध्यापन प्रयोजन है। "स्थाण वन्दे" में वन्दना प्रयोजन के कारण शिव का प्रहण होगा, स्तम्भ का नहीं।

श्रर्थात् प्रकरणादु वा लोकं द्वयोरेकस्याभिनिवृत्तिः।

महा०६,१, ⊏४।

६—प्रकरण, भर्त हरि ने भी स्थान-स्थान पर त्र्यर्थ निश्चय के मुख्य साधन श्चर्य और प्रकरण ही उल्लेख किए हैं (वाक्य०२, ३३४)। शब्दशक्ति प्रका-शिका में जगदीश ने प्रकरण को ऋर्थ निश्चय का मुख्य साधन बताया है। (शब्दशक्ति • पृ • १७३)। वर्तमान पाश्चात्य विद्वान भी प्रकरण को ही मुख्य साधन मानते हैं, आग्डेन रिचाईस ने 'मीनिङ् आव् मीनिङ्' (अध्याय् ३ और १०) में इस पर बहुत श्रधिक लिखा श्रीर प्रकरण के ही श्रर्थ निश्चय को मुख्य साधन सिद्ध किया है। नागेश ने स्पष्ट लिखा है कि नानार्थक स्थलों में अर्थ निश्चय प्रकरण के द्वारा होता है। ऐसा ही पतञ्जलि भी मानते हैं। (उद्योत, महा० १, १, २२) सर्व प्रथम प्रकर्ण के महत्त्व पर ध्यान यास्क ने आकृष्ट किया है। यास्क ने लिखा है कि ''वेद में मन्त्रों का ऋर्य प्रकरण के ऋनुसार ही करना चाहिए पृथक् पृथक् करके नहीं। निरुक्तः १३, १२। यही नियम लौकिक वाक्यों पर भी लागू होता है। नानार्थक स्थलों पर भी प्रकरण के द्वारा अर्थ स्पष्ट और निश्चित ज्ञात होता है। प्रकर्ण का ऋथे है प्रसंग, कौन सा शब्द या वाक्य किस प्रसंग में कहा या लिखा गया है, इसके ज्ञान से अर्थ निश्चय होता है। यथा, सैन्धव-मानय, में सैन्धव का ऋर्थ भोजन का प्रसंग होता तो लवण का लाना ऋौर प्रस्थान या गमन का प्रसंग होता तो श्रश्व श्रर्थ होगा। वक्ता श्रीर श्रीता की बुद्धि में जो श्रर्थ रहता है वह प्राकरिएक श्रर्थ माना जाता है। यथा, "सर्व जानाति देवः" में वार्तालाप में देव का ऋर्थ ''ऋाप'' होगा ।

७—िलंग, चिह्न विशेष जिससे किसी विशेष का ही अर्थ सममा जाता है उस चिह्न का उल्लेख होने से अर्थनिर्णय होता है। "कुपितो मकरध्वजः" में मकरध्वज से कामदेव का ही बोध होगा, क्योंकि मकरचिह्न उसकी ध्वजा में है। मकराकार ध्वज का महण नहीं होगा।

प—श्रन्य शब्द का साम्निध्य, श्रन्य शब्द की समीपता के कारण स्र्र्थ का निश्चय हो जाता है, पतञ्जलि ने श्रतएय कहा है कि "प्रत्येक शब्द श्रन्य

शब्द के साथ सम्बद्ध होने पर विशेष वाचक हो जाता है" (महा०२, १,४४) यथा, "रामो जामदग्न्यः" में जामदग्न्य के सान्निध्य से राम से परशुराम का श्रोर "रामो दाशरिथः" में रामचन्द्रका प्रहण होता है। "देवः पुरारिः" में देव से शिव का।

६—सामर्थ्य, जिसमें उस कार्य या भाव की सामर्थ्य होगी, उसी ऋर्य का प्रहण होगा। यथा, "मधुना मत्तः पिकः" में पिक को मत्त करने की सामर्थ्य वसंत ऋतु में है, ऋतः मधु से वसन्त का प्रहण होगा, शहद, सुरा या मधु राचस का नहीं।

१०— श्रौचित्य, वाक्य में जो श्रर्थ उचित एवं संगत होगा, उसी का प्रह्ण होगा। यथा "पातु वो दियतामुखम्" में मुख का श्रर्थ साम्मुख्य लिया जाएगा। क्योंकि वही (प्रेयसी का साम्मुख्य) विरही नायक की रत्ता कर सकता है। पुर्यराज ने श्रीचित्य का श्राभिप्राय वर्णन करते हुए लिखा है कि यदि वाक्य में कुछ शब्दों का प्रयोग न किया गया हो तो श्रीचित्य के श्राधार पर वह श्रर्थ समक लिया जाता है।

११—देश, नानार्थ शब्द का वाक्य में स्थान या देश का निर्देश होने से ही अर्थ निर्णय हो जाता है। यथा, "विभाति गगने चन्द्रः" में गगन का निर्देश होने से चन्द्र का अर्थ चंद्रमा होगा, कपूर नहीं। "भात्यत्र परमेश्वरः" में राजधानी का निर्देश होने से परमेश्वर से राजा का परमातमा का नहीं।

१२ — काल, वाक्य में काल का उल्लेख होने से भी अर्थ निर्णय हो जाता है। यथा, चित्रभानु का अर्थ सूर्य और अगिन देानों हैं। पर "निश चित्रभानुः" में निशा कहने से अगिन का और "दिवा चित्रभानुः" में सूर्य का। पुण्यराज ने इसका उदाहरण दिया है कि प्रीष्म काल में 'द्वारम्" कहने पर इसका अर्थ होगा, द्वार को बन्द कर दे। और शिश्रिर में द्वारम् का अर्थ होगा द्वार खोल दे।।

१३—व्यक्ति, व्यक्ति से तात्पर्य है पुलिंग, स्नीलंग और नपुंसकलिंग का। एक ही शब्द विभिन्न लिंगों में विभिन्न अर्थ बोधित करता है, अतः लिंग के द्वारा अर्थ निर्णय हो जाता है। यथा, भिन्न शब्द का पुलिंग में सूर्य और नपुंसकलिंग में सुहद् अर्थ होता है। "मित्रो भाति" में सूर्य और "मित्रं भाति" में सुहद् अर्थ होगा। अर्थशब्द नपुंसक में समविभाग का और पुलिंग में सम या विषम रूप दें।नों विभाग का बोधक होता है। गो शब्द का पुलिंग में अर्थ है बैल और स्नीलिंग में गाय। अतः "गो बन्दा" में गाय का अर्थ लिया जाएगा।

१४ - स्वर, उदात्त अनुदात्त, स्वरित आदि के द्वारा अर्थ निर्णय हो जाता है। स्वर के द्वारा अर्थनिर्णय वेद में अत्यन्त ही महत्त्वपूर्ण अर्थ निश्चय का साधन है।

स्वर का मंत्र में निर्देश देखकर अर्थ निश्चय करने में किठनाई नहीं होती है। पत-ख्राल ने स्वर के द्वारा अर्थ निश्चय के दो उदाहरण दिए हैं यथा, "इन्द्रशत्रु विध्स्व" यदि इन्द्रशत्रु शब्द तत्पुरुष समास द्वारा अन्तोदात्त होगा तो इसका अर्थ होगा इन्द्र का शत्रु। अर्थात् (नाशक) (वृत्र) विजयी हो। यदि बहुत्रीहि समास द्वारा आद्युदात्त होगा तो इसका अर्थ होगा इन्द्र है शत्रु (नाशक) जिसका, वह (इन्द्र) विजयी हो। वृत्र ने इन्द्र के मारने के लिए यज्ञ में इस अभिचार मन्त्र का पाठ कराया था। अन्तोदात्त के स्थान पर आद्युदात्त उच्चारण करने से इन्द्र के स्थान पर वृत्र का ही बध हो गया। इसी प्रकार "स्थूलपृषतीमाप्तिवारुणिमा-नाड्वाहीमालभेत" में अन्तोदात्त स्थूलपृषती का अर्थ होगा स्थूल चिह्न और बहु-ब्रीहि समास में आद्युदात्त होने पर इसका अर्थ होगा स्थूल चिह्नों ये यक्त।

१४ सत्व-पत्व, कारिकाओं में श्रादि शब्द के प्रयोग की व्याख्या में पुरय-राज ने सत्य-पत्व का भेद और एत्व-नत्व का भेद भी अर्थ निश्चय का साधन परिगणित किया है। यथा "सु सिक्तम्" में श्रनुपसर्ग होने से मूर्धन्य प न होने से सु का अर्थ पूजा ज्ञात होता है श्रीर "सुषिक्तम्" में मूर्धन्य प होने से, यह उपसर्ग है, ज्ञात होता है।

१६ - ग्रात्व-नत्व, ग्रात्व और नत्व के अन्तर से भी अर्थ निश्चय होता है। यथा, प्रग्रायक का अर्थ होगा, प्रग्रयन कर्ता (अन्थ लेखक) परन्तु प्रनायक का अर्थ होगा, प्रगत है नायक जिसका, अर्थात् नायकहीन। (राज-रहित, देश)।

१७—स्रिभिनय, साहित्याचार्यों ने स्रादि शब्द के द्वारा स्रिभिनय का भी प्रहण् किया है। इंगित स्राकार प्रकार स्रादि के द्वारा स्रिथं निश्चय होता है। ऐसे वाक्य जिनमें "इयत्, एतावत्, तावत्, यावत्" स्रादि शब्दों का प्रयोग एक से स्रिधिक बार परिमाणभेद को लेकर हुस्रा है, स्रिभिनय द्वारा ही निश्चित बताया जा सकता है। विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण (परिच्छेद २) में इसका उदाहरण लिखा है,

> पतावन्मात्रस्तनिका पतावन्मात्राभ्यामचिषत्राभ्याम् । पतावन्मात्रावस्था पतावन्मात्रैर्दिवसैः ।

इसमें एतावत् शब्द का प्रयोग भिन्न परिमाण बोधन में है। हस्त संकेत के द्वारा स्तनों की पृथुता, नेत्रों की विशालता, शरीर की उच्चता, श्रौर दिवसों (वर्षों) का उंगलियों पर गणना के द्वारा नायिका का वर्णन दूती नायक के सम्मुख करती है।

१८—वाक्य, भर्न हिर ने एक अन्य श्लोक में अर्थनिश्चय के साधनों में वाक्य, प्रकरण, अर्थ, औचित्य, देश, और काल का परिगणन किया है, अन्य साधनों के उदाहरण उपर दिए जा चुके हैं। पुण्यराज ने वाक्य से अर्थनिर्ण्य पर प्रकाश डालते हुए लिखा है कि वाक्यगत सम्बन्ध शब्द के अर्थ का निर्ण्य करता है। यथा, "कटं करोति भीष्ममुदारं दर्शनीयम्" में कट का करोति

किया से सम्बन्ध होने पर भीष्म का अर्थ होगा "बहुत बड़ी (चटाई)"। यहाँ भीष्म से भीष्मिपतामह का ज्ञान नहीं होगा।

१६ – वक्ता की भावना, पुरुषराज ने उपर्युक्त श्लोकों की व्याख्या करते हुए लिखा है कि यह शब्दार्थ निर्णय के उपायों का दिग्दर्शनमात्र है। अन्य भी अर्थ निश्चय के साधनों का अनुसंधान करना चाहिए।

व.क्यात् प्रकरणादर्थादौचित्याद् देशकालतः। शब्दार्थाः प्रविभज्यन्ते न रूपादेव केवलात्॥ वाक्य०,२,३१६।

पतञ्जिल स्रौर भर्छ हिर ने बक्ता की भावना का ज्ञान प्राप्त करना स्त्रर्थ निर्ण्य में मुख्य साधन बताया है। नानार्थक राज्दों में बक्ता जिस स्त्रर्थ में उसका प्रयोग करता है, उस राज्द का वही स्त्रर्थ होगा। (महा॰ १, १, ४४) तथा (बाक्य॰ २, ४०६)। एक ही वाक्य को बक्ता जब समानरूप से बोलेगा तो उसका स्त्रर्थ एक होगा स्त्रीर उसको वह व्यंग्य रूप में या काकुरूप में बोलेगा तो उसका स्त्रर्थ सर्वथा विपरित होगा। यथा—

उपकृतं वहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्धदीदृशमेव सदा सखे सुखितमास्व ततः शरदां शतम्॥ सा० दर्पण, परि० २।

इस श्लोक में सामान्यार्थ उपकारी मित्र की प्रशंसा और उसको धन्यवाद् प्रतीत होता है। परन्तु यह श्लोक व्यंग्य रूप से एक अपकारी के लिये प्रयुक्त किया गया है। अतः इसका अर्थ सामान्यार्थ के सर्वथा विपरीत अप्रशंसा और घृणा प्रकट करता है।

२०-- त्रार्थकृत त्र्यान्तर्य या त्रान्वय प्रातिशाख्यप्रदीपशिचा के प्रऐता का कथन है कि "दूरस्थस्यापि ऋर्थत: सम्बन्धे। प्राह्यः"।

यस्य येनार्थसम्बन्धो दूरस्थस्यापि तस्य सः। श्रथतो श्रक्षमानानामानन्तयमकारणम्॥

जिसका जिसके साथ अर्थकृत आन्तर्य है, वह दूरस्य होते हुए भी समीपस्य होता है। अतः पतञ्जिल ने (महा० १, १, ४७) कहा है कि "वाक्य में विभिन्न स्थानों पर पड़े हुए शब्दों का भी यथायं उप सम्बन्ध किया जाता है। उन्होंने इसका मनोरंजक उदाहरण दिया है, यथा, "अनड्वाहमुदहारि या त्वं हरिस शिरसा कुम्भं भिगिन साचीनमभिधावन्तमद्राचीः" यह वाक्य सर्वथा असंगत एवं निरर्थक प्रतीत होता है परन्तु इसका ठीक अन्वय कर देने पर इसके अर्थ का ठीक निश्चय हो जाता है। इसका अन्वय करने पर इसका रूप यह होता है "उदहारि भिगिन, या त्वं कुम्भं हरिस शिरसा, अनड्वाहं साचीनमभिधान्तं अद्राचीः" (हे जल-

हारिएी भिगनी, जो कि तुम सिर पर घड़ा ले जा रही हो क्या तुमने तिरस्ने भागते हुए बैल को देखा है । केयट ने ऋतएव कहा है कि "पाठ कम से ऋर्थक्रम बलवान् होता है, इसीलिए ऋर्थक्रम के ऋतुसार शब्दों का सम्बन्ध किया जाता है। प्रदीप, महा० ६, १, ४७।

२१ - श्रन्वयव्यतिरेक, पतञ्जलि या भर्तृ हिर्रि ने श्रन्वय श्रीर व्यतिरेक को भी श्रथंज्ञान श्रीर श्रथंनिश्चय का मुख्यकारण माना है। भर्तृ हिर्रि का तो यहां तक कथन है कि श्रन्वय श्रीर व्यतिरेक ही सारे व्यवहार के श्राधार हैं।

अन्वयव्यतिरेकौ तु व्यवहारनिबन्धनम्। वाक्य॰ २, १२।

पत्तञ्जलि ने उदाहरण दिया है कि प्रकृति का क्या ऋथं है ऋाँर प्रत्यय का क्या ऋथं है इसका निश्चय अन्वय व्यतिरेक से ही होता है। यथा, पर्चात, पचतः इत्यादि। धातु का ऋथं है विक्लित्ति क्रिया और प्रत्यय का ऋथं है कर्ता एकवचन द्विचचन ऋादि। इसी प्रकार कथानक में वक्ता के पूर्वोक्त वाक्यों से अन्वय के कारण अर्थ निश्चय हो जाता है। यथा, राजा-राज्ञी आदि शब्दों के उल्लेख से उस कथानक में उसी राजा और राज्ञी का बोध होगा।

२२—व्याख्यान, पतञ्जिल ने लिखा है कि "संदेह होने पर ही नियम की आवश्यकता होती है जहाँ पर अर्थ-निश्चय में संदेह नहीं होगा वहाँ पर नियम की आवश्यकता नहीं होगी। आगे एक स्थल पर फिर उन्होंने लिखा है कि कहीं कहीं दोनों अर्थ तुल्य बल बाले होते हैं, वहाँ पर एक भी अर्थ की प्रवृत्ति नहीं हो सकती। कई प्रकरणों में ऐसे शब्दों का प्रयोग मिलता है जहाँ पर दोनों अर्थ लग सकते हैं। वहाँ पर या तो दोनों ही अर्थ नहीं लग सकते या दोनों ही प्राप्त होते हैं। ऐसे स्थलों के लिए पतञ्जिल ने कहा है कि संदिग्ध मानकर अर्थ नहीं छोड़ दिया जाएगा। अपितु आचार्यों के व्याख्यान (विवरण) के आधार पर अर्थ लिया जाएगा और वही अर्थ माना जाएगा। यदा "सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे" में सिद्ध शब्द का अर्थ संदिग्ध है। आचार्य के स्थाख्यान में "नित्य" अर्थ स्वीकार किया गया है। महा० आ० १ तथा परिभाषेन्दु शेखर परिभाषा है।

२३—ज्ञानरूप (बौद्ध) प्रकरण, नागेश ने परिभाषेन्दु में "ज्ञानरूपंप्रकर-णम्" (परिभाषा० ६) ज्ञानरूप प्रकरण का भी उल्लेख किया है। ज्ञानरूप प्रकरण अर्थ-निश्चय का मुख्य साधन है। मनुष्य के ज्ञान में पूर्व कही हुई बातों का संस्कार पड़ा रहता है। जब उस विपय की कोई बात पुनः कही जाती है तो पूर्व ज्ञान को स्मृति से अर्थ निश्चय हो जाता है। यथा, रामायण महाभारत का कथानक जिसने सुन रक्खा है, उसके मस्तिष्क में वह कथानक विद्यमान है। अतः पुनः कभी भी रामायण में राजा आदि शब्द पढ़ते ही उस राजाविशेष का निश्चय हो जाता है।

२४ - सामान्यज्ञान तथा व्यावहारिक ज्ञान,पतञ्जलि ने सामान्यज्ञान तथा व्याव-हारिक ज्ञान को भी अर्थनिश्चय का साधन बताया है।

श्रवचनात् लोकविज्ञानात् सिद्धम् । महा० १, १, ६४ ।

पतञ्जलि ने बहुत से उदाहरणों द्वारा बताया है कि मनुष्य को सामान्य ज्ञान होगा तो वह वाक्य का ऋर्थ-निश्चय सरलता से कर लेगा। यथा, "ऋमीषां ब्राह्मणानामन्त्यात् पूर्व श्रानीयताम्' इस वाक्य में श्रान्त्य से पूर्व को ले श्रान्त्रो, इसमें सामान्य ज्ञान से श्रात्यन्त से पूर्व ब्राह्मण का ही श्रानयन होगा। कितनी ही बातें जो स्पष्ट रूप से नहीं कही जाती हैं या नहीं कही गई हैं, उनका सामान्य ज्ञान के द्वारा निर्णय कर लिया जाता है।

२४-शब्दाध्याहार, पतञ्जलि श्रीर भर्न्हरि ने लिखा है कि पूरे वाक्य के स्थान में वाक्य के एक देश का भी प्रयोग होता है। ऐसे स्थलों पर अर्थ का निश्चय श्रप्रयुक्त शब्द के श्रध्याहार के द्वारा ही किया जाता है। (महा० १, १, ४४) तथा पुर्यराज, (वाक्य॰ २, ३३८)। यथा प्रविश, पिरडीम् , प्रविश तर्प-एएम् इन वाक्यों में अर्थ निश्चय अध्याहार के द्वारा ही होगा, घर में घुसो, भोजन खात्रो, घर में घुसो, तर्पण करो, इसी प्रकार कुतोभवान' का अर्थ निश्चय श्रागच्छति किया के अध्याहार से होगां। कहां से श्राप श्रा रहे हैं। अध्याहार किस प्रकार से होता है इसके विषय में पतञ्जलि श्रीर भर हिर का कथन है कि श्रर्थ श्रीर प्रकरण से श्रप्रयुक्त शब्दों के श्रर्थ का ज्ञान होता है। प्रएयराज. वाक्य० २, ३३८।

भवति वै कस्यचिदर्थात् प्रकरणाद् वा पेक्ष्यं निर्कातम्। महा० २, २, ११।

२६--युक्तिसंगतता, पतञ्जलि ने अर्थ निश्चय तथा इसी प्रकार के अन्य संदिग्ध या विवाद् प्रस्तविषयों के लिए बहुत ही महत्त्वपूर्ण बात कही है कि "यच्च नाम सहेतुकं तन्न्याय्यम्" (महा॰ १,३ ६) जो भी श्रर्थ युक्तिसंगत् एवं प्राकरिशक ज्ञात हो, वही अर्थ स्वीकार करना चाहिए। यह एक सामान्य नियम है जो सर्वत्र लागू होता है।

पुरुयराज ने अर्थनिर्णय के प्रकर्ण में लिखा है कि कतिपय आचारों का मत है कि केवल सामर्थ्य ही अर्थ निर्णय का साधन है। अर्थ, प्रकरण आदि के द्वारा श्रर्थ निर्णय किया जाता है, वह भी सामर्थ्य से प्रतीत होता है। संसर्ग श्रादि जो उपाय बताए गए हैं, वह भी सामर्थ्य की ही व्यक्त करते हैं अत: केवल सामर्थ्य ही अर्थनिर्णय का साधन है। सामर्थ्य का अर्थ न्यापक रूप में यह है कि कौन सा अर्थ व।क्यार्थ को स्पष्ट करता है तथा प्राकरिएक श्रीर युक्तिसंगत है। पुण्यराज २,३१७।

वर्तमान भाषाशास्त्री सामर्थ्य के रूपान्तर प्रकरण को ही अर्थनिश्चय का साधन मानते हैं। हर्मन पाउल ने अपने ' प्रिंसिपल्स् आव् लैंग्वेज" के (अध्याय ४) में इस विषय पर विशेष विवेचन किया है। उन्होंने निम्न बातों की श्रीर विशेष ध्यान दिलाया है:-

- १-वक्ता श्रौर श्रोता का समान श्रवधारण।
- २-वक्ता के पूर्वीक चाक्य आदि।
- ३—विशेष सामर्थ्य, यह सामर्थ्य वक्ता और श्रोता की समानस्थिति, समान श्रायु, समानश्रेणी, समानव्यापार या श्रन्य समानतात्रों से प्राप्त होती है।
 - ४—श्रन्य शब्दों के सान्निध्य या संयोग से।
 - ४-- अनिश्चित अर्थ वाले शब्द के सम्बन्धी शब्द के द्वारा।
- ये कारण उपर्युक्त लिखे गए कारणों के दी अन्तर्गत आ जाते हैं, अतः यहां विशेष उदाहरणादि देना आवश्यक प्रतीत नहीं होता है।

अध्याय----५

शब्द श्रोर श्रर्थ का सम्बन्ध

राज्द की उपयोगिता पतञ्जलि ने स्त्रर्थ का बोध कराना बताया है। राज्द स्त्रीर स्त्रर्थ (वस्तु) में कोई सम्बन्ध है या नहीं इस विषय में भारतीय वैयाकरणों तथा दार्शनिकों में, पर्याप्त मतभेद है। वैयाकरणों के मत का वर्णन पतञ्जलि, भर्त हि, केयट, नागेश स्त्राहि ने विशेष विस्तार के साथ किया है। वैयाकरणों के मत का प्रथम वर्णन करने के बाद स्त्रन्य दार्शनिक विचारों का संचिष्त वर्णन किया जाएगा।

पतञ्जिल का मत—पनञ्जिल ने 'सिद्धेशब्दार्थसम्बन्धे' (महा॰ श्रा॰ १) की व्याख्या कर के यह स्पष्ट किया है कि पाणिनि श्रीर कात्यायन शब्द श्रीर श्रर्थ में सम्बन्ध को मानते हैं श्रीर वह सम्बन्ध नित्य है।

सिद्धे शब्दे श्रर्थसम्बन्धे च। नित्यो हार्थवतामर्थैरभिसंवन्धः। महा० श्रा० १।

कैयट ने यह स्पष्ट किया है कि शब्द की श्रर्थ के साथ सम्बन्ध की नित्यता का क्या भाव है शब्द में श्रर्थ को बोध कराने की योग्यता नामक शक्ति स्वाभाविक है। शब्द में यह स्वाभाविक योग्यता है कि वह जब उच्चारण किया जाता है, श्रर्थ की उपस्थित करता है। द्रव्य रूपी श्रर्थ के श्रनत्य होने पर भी सम्बन्ध को नित्य कहते हैं, क्योंकि अर्थबोधन की योग्यता शब्द में रहती है श्रीर शब्द नित्य है।

श्रनित्येऽर्थे कथं सम्बन्धस्य नित्यतेति चेद्-योग्यतालज्ञणत्वात् संबन्धस्य। तस्याश्च शब्दाश्रयत्वात् शब्दस्य च नित्यत्वात् । प्रदीप महा० श्रा०१।

व्याडि का मत — हरिवृषभ ने संग्रह प्रनथ से व्याडि का रत्नोक उद्भृत किया है। व्याडि का कथन है कि लोक श्रीर वेद में शब्द श्रीर श्रथ का सम्बन्ध करने वाला कोई व्यक्ति नहीं है। शब्दों के द्वारा ही शब्दों का सम्बन्ध कैसे किया जा सकता है।

> सम्बन्धस्य न कर्तास्ति शब्दानां लोकवेदयोः। शब्दैरेव हि शब्दानां संबन्धः स्यात् कृतः कथम्। वाक्यः १, २६।

यहाँ पर यह ध्यान रखना उचित है कि ज्याकरण के विवेचन में अर्थ शब्द हो अर्थों को लेकर प्रयुक्त हुआ है। "अर्थ" का एक अर्थ शब्दार्थ (माने) है और दूसरा वाच्य वस्तु है। शब्द का शब्दार्थ के साथ, जैसे "गो" शब्द का गाय अर्थ के साथ कब किस ज्यक्ति ने सम्बन्ध किया है अर्थात् गो आदि शब्दों का यह अर्थ है, किस ज्यक्ति ने सर्वप्रथम यह प्रयोग चलाया यह कोई नहीं बता सकता है। अतएव इस प्रकार के सम्बन्ध को ज्यवहार परम्परा के कारण अनादि मानकर शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को नित्य कहा जाता है। हरिवृषभ और कैयट इसी प्रकार की नित्यता का प्रतिपादन करते हैं। शब्द और वस्तुओं का सम्बन्ध स्वामाविक है। शब्द का वस्तु के साथ स्वामाविक सम्बन्ध यह है कि यदि शब्द का वस्तु के साथ स्वामाविक सम्बन्ध यह है कि यदि शब्द का वस्तु के साथ स्वामाविक सम्बन्ध यह है कि यदि शब्द का वस्तु के साथ स्वामाविक सम्बन्ध न होता तो शब्द के उच्चारण करने पर वस्तु का ज्ञान नहीं होता, परन्तु अनुभव में देखा जाता है कि शब्द से वस्तु का ज्ञान होता है अतः शब्द और वस्तु का यह सम्बन्ध स्वामाविक है।

सम्बन्धो हि नित्यः । स हि नेदंप्रथमतया शक्यः कर्तुम् , श्रथिदेशनस्याशक्य-कर्तव्यत्वात् किन्त्वौत्पत्तिकः स्वभावसिद्धोऽनादिः प्राप्ताविच्छेद इति नित्यः । हरि-वृषभ, वाक्य० १, २३ ।

सम्बन्धस्यापि व्यवहारपरम्परयाऽनादित्वान्नित्यता । प्रदीप, महा० शा० १।

व्याहि ने जिस बात की ओर ध्यान श्राकृष्ट किया है, वह यह है कि शब्द के साथ अर्थ सदा रहता है। जहाँ शब्द है वहाँ श्रर्थ है और जहाँ श्रर्थ है वहाँ शब्द है। ऐसी स्थित नहीं बताई जा सकती जब (सार्थक) शब्द बिना अर्थ के रहा हो और फिर किसी ने शब्द और अर्थ को सम्बद्ध किया हो। यहाँ पर शब्द में अर्थ बोधकता के सम्बन्ध का श्रीमप्राय है। शब्द विशेष के अर्थ से सम्बन्ध का नहीं। एक बार शब्द से अर्थ का बोध होना सिद्ध होने पर बाद में आप्तोपदेश, आचार्यापदेश आदि से कितने ही शब्दों की नवीन सृष्टि होती है और उनसे नवीन अर्थों का बोध होता है। प्रश्न सबसे प्रथम शब्द और अर्थ से सम्बन्ध का है। शब्द से अर्थ के सम्बंध का साधन भी शब्द है, अतः जब तक पहले किसी शब्द से अर्थ का सम्बन्ध ज्ञात नहीं होगा, तब तक अन्य शब्दों से अर्थ का सम्बन्ध नहीं किया जा सकता। इसी भाव को ब्याहि ने अपने पद्य में व्यक्त किया है।

भत् हिरि का मत — भर्त हिरि ने शब्द और अर्थ के सम्बन्ध की नित्यता को अपना मंतव्य बताते हुए लिखा है कि प्राचीन सूत्रकार, वार्तिककार और भाष्य-कार महिष्यों ने शब्दार्थ सम्बन्ध को नित्य ही बताया है।

नित्याः शब्दार्थसंबंधाः समाम्नाता महर्षिभिः। सूत्राणां चानुतन्त्राणां भाष्याणां स्र प्रणेतृभिः॥

वाक्य० १, २३।

सूत्रकार जैमिनि ने नित्यता का प्रतिपादन करते हुए कहा है कि शब्द का अर्थ के साथ सम्बन्ध नि य है, अर्थात् स्वभावसिद्ध और अनादि है। शबरस्वामी ने औत्पत्तिक शब्द का अर्थ नित्य बताया है।

श्रीत्पत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धः ॥ मीमांसा० १, १, ४।

वार्तिककार कात्यायन ने "सिद्धेशब्दार्थसम्बन्धे" स्पष्ट रूप से लिखा ही है। पतञ्जलि ने "श्रभिधानं पुनः स्वाभाविकम्" (महा॰ २, १, १) द्यर्थात् शब्द में स्थं बोधकता का गुण स्वाभाविक है, कहकर इस सम्बन्ध की स्वाभाविकता का प्रतिपादन किया है।

शब्बार्थसम्बंध की नित्यता पर जो आद्येप किए गये हैं उनका कुमारिल ने श्लोकवार्तिक में विस्तार से खएडन किया है। आद्येपों का वर्णन आगे किया जायगा। शब्द और अर्थ (वस्तु) में सम्बन्ध है। इसके लिए निम्न कतिपय युक्तियाँ वैयाकरणों ने दी है।

लोक-व्यवहार—कात्यायन श्रीर पतछि ने लोक व्यवहार को कारण बताया है, जिससे ज्ञात होता है कि शब्द श्रीर श्रर्थ में सम्बन्ध स्वाभाविकरूप से है। यदि शब्द श्रीर श्रर्थ में सम्बन्ध न हो तो लौकिक व्यवहार नहीं चल सकता। घट शब्द कहने पर यदि शब्द का वस्तु से सम्बन्ध नहीं होता तो घड़ा वस्तु का ज्ञान नहीं हो सकता।

> कथं ज्ञायते सिद्धः शब्दोऽर्थः संबन्धश्चेति "लोकतः"। महा० श्रा० १।

वृद्ध च्यवहार — कैयट ने बताया है कि वृद्धव्यवहार से शब्द और वस्तु के सम्बन्ध का ज्ञान होता है।

तस्माद् ब्रद्धव्यवहारादेव शब्दार्थसम्बन्धव्युत्पत्तिः। प्रदीप, महा० २, १, १।

बालक श्वावाप और उद्घाप की पद्धति से शब्द का वस्तु से सम्बन्ध समभता है। जब एक वृद्ध दूसरे वृद्ध को कहता है कि 'गामानय" (गाय लाखो), तब दूसरा गाय लाता है। इस प्रकार 'गां नय" (गाय ले जाखो), "अश्वमानय" (घोड़ा लाखो) श्वादि आदेशों को पाने पर वस्तुओं के लाने से बालक की ज्ञान होता है कि इस शब्द का इस वस्तु से सम्बन्ध है। उसे गाय अश्व आदि शब्दों का वस्तुओं के साथ सम्बन्ध ज्ञात हो जाता है। सर्वप्रथम यह सम्बन्ध ज्ञान विशिष्ट गुर्गों से युक्त व्यक्तिविशेष में ही होता है। पृ०१६ तथा ४६७—४६८।

नागेश ने उपर्युक्त उदाहरणों में इस बात पर ध्यान आकृष्ट किया है कि प्रयो-त्रक और प्रयोज्य वृद्ध के व्यवहार को देखकर बालक इस बात का अनुमान करता है कि प्रयोज्य वृद्ध को गा शब्द के अर्थ का ज्ञान हुआ है, अतः वह लाने के लिए प्रवृक्ष हुआ है। इससे वह गा शब्द को गाय पशु के ज्ञान का कारण सम- भता है। सम्बन्ध के बिना कारणता नहीं हो सकती, श्रतः गे। शब्द श्रीर गाय नामक पशु में सम्बन्ध की कल्पना करता है। मंजूषा पृ० २१।

सम्बन्ध नियामक हैं — भर्त हिर श्रौर उनके व्याख्याकार हैलाराज ने सम्बन्ध समुद्देश (वाक्य० कांड ३ पृष्ठ ६६ से १३८) में सम्बन्ध के विभिन्न श्रंगों का बहुत विस्तार से विवेचन किया है। सबसे प्रथम यह ध्यान रखना चाहिए कि शब्द के द्वारा जो श्रर्थ का बोध होता है, उसमें सम्बन्ध ही कारण है। यदि शब्द श्रौर श्रर्थ में सम्बन्ध न हो तो प्रत्येक शब्द से प्रत्येक वस्तु की प्रतीति होने लगेगी।

शब्देनार्थस्याभिधाने सम्बन्धा हेतुः, श्रन्यथा सर्वे सर्वेण प्रत्याय्येत । हेला-राजः, वाक्य॰ ३, पृष्ठ १६।

शब्द-बोध में तीन तत्त्वों की सत्ता—भर्ण हिर का कथन है कि जब शब्दों का उच्चारण किया जाता है तो उनसे तीन तत्त्वों की प्रतीति होती है १—शब्द के स्वरूप का बोध होता है। यथा गो शब्द के प्रयोग में गो शब्द का २—बाह्य अर्थ — गो शब्द से गाय नामक बाह्य जगत् में विद्यमान पशु का बोध होता है। ३—वक्ता का श्रमिप्राय—वक्ता ने गो शब्द को गाय का बोध कराने के लिए प्रयोग किया है, इस बात का भी ज्ञान होता है। इस प्रकार से शब्द स्वरूप, बाह्य अर्थ और वक्ता का श्रमिप्राय इन तीनों बातों का ज्ञान शब्द से होता है। जब तक इन तीनों में वास्तविक सम्बन्ध न होगा तब तक नियमित रूप से तीनों वातों का बोध नहीं हो सकता। श्रतएव भर्ण हिर ने सम्बन्ध को स्वाभाविक रूप से विद्यमान माना है।

क्षानं प्रयोक्तुर्वाद्योऽर्थः स्वरूपं च प्रतीयते । शब्दैरुच्चरितैस्तेषां सम्बन्धः समवस्थितः।

वाक्य॰ का॰ ३ पृ॰ ६६।

प्रयोगेणाभिज्विलतैः शब्दैिस्नतयमवगम्यते । श्रान्मीयं रूपमर्थश्च फल-साधनः प्रयोक्तुरभिप्रायश्च । न चैतद्सति सम्बन्धे नियमेन घटत इति बास्तवः सम्बन्धावसायः । हेलाराज, वाक्य० पूर्ववत् ।

सम्बन्ध स्वभावसिद्ध हैं—हेलागज का कथन है कि यह शब्द और अर्थ का सम्बन्ध सामयिक अर्थात् किसी पुरुष के द्वारा निर्धारित (सांकेतिक नहीं हो सकता, क्योंकि शब्द में अर्थ की बोधकता शक्ति का सम्बन्ध अनादिकाल से है। अतएव भर्म हिर ने "सम्बन्धः समवस्थितः" कहा है अर्थात् यह सम्बन्ध स्वभावसिद्ध है, किसी पुरुष के द्वारा निर्धारित नहीं। हेलाराज। पूर्ववत्।

राब्द का उपर्युक्त तीनों तत्त्वों में से प्रथम और द्वितीय अर्थात् स्वरूप और वाझ अर्थ के साथ वाच्य-वाचक सम्बन्ध है। शब्द वाचक है और स्वरूप तथा

ऋर्थ उसके वाच्य हैं। वक्ता के ऋभिप्राय के साथ शब्द का कार्य कारण रूप सम्बन्ध है। शब्द कारण है और वक्ता का ऋभिप्राय उसका कार्य है। हेला-राज, पूर्ववत्।

शब्द के स्वरूपों की उपलब्धि—शब्द के स्वरूपों की जब उपलब्धि होती है, तब या तो श्वर्थ (बाह्य वस्तु) का बोध होता है, या कहीं पर शब्द विषयक ज्ञान में सन्देह होता है। इस नियम का श्वपवाद कहीं नहीं होता। शब्दार्थ के विषय में यह नियम श्वर्थ के साथ शब्द के सम्बन्ध का बोध कराता है।

प्रतिपत्तिर्भवत्यर्थं ज्ञाने वा संशयः क्विचत्। स्वरूपेषूपलब्धेषु व्यभिचारो न विद्यते।

वाक्य०का० ३ पु० ६६।

शब्दार्थ में तादात्म्यबुद्धि हेलाराज ने भर्ण हरि के उपर्युक्त कथन को स्पष्ट करते हुए कितपय बातों पर प्रकाश डाला है। हेलाराज का कथन है कि "अयं गौं:" (यह गौ है) "अयमर्थः" (यह गाय है), गाय शब्द और गाय पशु रूप अर्थ में अभिन्नता की प्रतिति होने से शब्द अपने स्वरूप का बोध कराता हुआ ही वस्तु का बोध कराता है। शब्द और अर्थ दोनों में अभिन्नता को प्रह्मा करते हुए ही 'घट ' इस प्रकार का ज्ञानवाचक कहा जाता है। युद्धव्यवहार से शब्द और अर्थ दोनों की अभिन्नता को लेते हुए ही सम्बन्ध का ज्ञान होता है। जब 'अयं गौं:' (यह गाय है),ऐसा संकेत किया जाता है,तब 'अयम्' यह शब्द का प्रयोगशब्द और अर्थ दोनों में भेद रूप से बोध कराता है। "अयम्" के प्रयोग से संकेतित पशु का अर्थ दोनों में भेद रूप से बोध कराता है। "अयम्" के प्रयोग से संकेतित पशु का अर्थ दोनों में भेद रूप से बोध कराता है। "अयम्" के प्रयोग से संकेतित पशु का अर्थ वस्तु समभा जाता है। हेलाराज ने इस प्रकार से शब्द और अर्थ में तात्त्विक विवेचन की दृष्टि से भेद रहता है, इस बात को स्पष्ट किया है। परन्तु साथ ही यह भी लिखा है कि संकेत की उपयोगिता है। व्यवहार और लौकिक व्यवहार में जैसी प्रतीति होती है, उसी को उचित समभना चाहिए। लौकिक व्यवहार में शब्द और अर्थ में अभेद (तादात्म्य) की प्रतीति होती है। हेलाराज, वाक्य॰ का॰ ३ पृष्ठ ६७।

अर्थ की शब्दरूपता—शब्द के द्वारा जो अर्थ की प्रतीति होती है, उसमें शब्द अर्थ का जनक है, इस रूप से दोनों के सम्बन्ध का अनुभव नहीं होता है। अपितु अर्थ प्रतीति में अर्थ शब्द रूप ही प्रतीत होता है अर्थात् ज्ञान के समय शब्द और अर्थ में तादात्म्य की प्रतीति होती है शब्दबोध का ऐसा ही स्वभाव है। हेला-राज, पूर्ववत।

यदि अर्थ की शब्दरूप में ही प्रतीति होती है तो अर्थ में वर्णमाला की क्यों, उपलब्धि नहीं होती। अर्थात् शब्द के द्वारा अर्थबोध में शब्द और अर्थ का शब्द से भिन्न न अनुभव होने पर शब्द के विभिन्न वर्णों की प्रतीति होनी चाहिए। परन्तु ऐसा नहीं होता। हेलाराज ने इस प्रश्न को ही दार्शनिकप्रक्रिया के अज्ञान का सूचक बताते हुए कहा है कि यहां पर वाचक शब्द से अभिप्राय है चित् शक्ति

(ज्ञान) का वाणी रूप व्यापार । इसका दूसरा नाम "शब्दन" है अर्थात् ज्ञान का वाणी रूप में आना । ज्ञान ही शब्द्रूप को प्राप्त होकर वाचक होता है । अवण का विषय न होने पर भी उपांशुप्रये। ग में जो शब्द इस नाम से व्यवहृत होता है, वह चित्शक्ति का वाणीरूप व्यापार वाचक शब्द है।

हेलाराज ने इस कथन के द्वारा स्फोट की वाचकता पर ध्यान आकृष्ट किया है। स्फोट की अवस्था में शब्द और अर्थ, वाचक और वाच्य में भेद नहीं रहता है। जब ज्ञान प्राणा और मन दोनों का आश्रय लेकर वाणीरूप में आने लगता है, तब वाच्य और वाचक का भेद प्रतीत होता है। मध्यमा नामक अवस्था में शब्द को वाचक मानते हैं। उस अवस्था में शब्द स्वरूप का बोध कराता हुआ, स्वरूप से भिन्न अर्थ को तादात्म्यसम्बन्ध से बोधित करता है। यथा: — "गौरयमर्थ:" (यह गायवस्तु है)। हेलाराज, पूर्ववत्।

ननु न वर्णमालार्थे समुपलभ्यते । दर्शनानभिक्षो देवानां प्रियः इह शब्दो नामवाचकः स उच्यते, योऽयं चिच्छक्तेर्वागात्मा व्यापारः शब्दनापरपर्यायोऽध्रू यमाणोऽप्युपांग्रुप्रयोगे शब्द इति व्यवह्रियते । परतस्तु प्राणवृत्त्यनुप्राणितमनोभूमिसमवलम्बितनिजस्वभावस्य वाच्यवाचकरूपभिन्नशाखाद्वयाऽवलम्बनः समवस्थानम् । श्रस्यां च मध्यमाऽवस्थायां परामर्शनात्मा वाचकः शब्दः । देलागज ।

वाच्य में वाचक शब्द वर्णें। का ज्ञान इसिलए नहीं होता है कि वाच्य और वाचक का सम्बन्ध बुद्धि में ही होता है। बुद्धि में शब्द के स्थूलरूप ध्विन का जो कि वर्णमाला रूप है, अभाव रहता है। शब्द तालु आदि स्थानों के संघर्ष होने पर वर्णरूप में आता है, उससे पूर्व नहीं। नागेश ने मंजूपा (पृष्ठ ३१) में अर्थ "वर्णमाला बनुभवापित्तरचेति निरस्तम्" शब्द और अर्थ के बोध अध्यास सम्बन्ध के कारण ही अर्थ में वर्णमाला का अनुभव नहीं होता है, कह कर इसी भाव को व्यक्त किया है।

पष्टी विभक्ति का प्रयोग—भर्न हिर का कथन है कि शब्द श्रौर श्रर्थ (वस्तु) में स्वाभाविक सम्बन्ध है, इसका ज्ञान षष्ठी विभक्ति के प्रयोग से ज्ञात होता है। "श्रस्यार्थस्यायं शब्दो वाचकः" (इस वस्तु का यह शब्द वाचक है), "श्रस्य शब्द स्यायमर्थो वाच्यः" (इस शब्द का यह श्रर्थ वाच्य है)। इस प्रकार से षष्ठी विभक्ति का प्रयोग बिना सम्बन्ध के नहीं किया जा सकता है श्रतएव यह ज्ञात होता है कि शब्द श्रौर श्रर्थ में स्वाभाविक सम्बन्ध है। जिन वस्तुश्रों में इस प्रकार का स्वाभाविक सम्बन्ध नहीं है, जैसे घट पट श्राद उनके विषय में इस प्रकार का स्वाभाविक सम्बन्ध नहीं है, जैसे घट पट श्राद उनके विषय में इस प्रकार वाच्य-वाचकरूप सम्बन्ध का व्यवहार नहीं किया जाता। स्वाभाविक सम्बन्ध होने के कारण ही शब्द श्रौर श्रर्थ में तादात्म्य का व्यवहार किया जाता। है। जैसे "गौरयमर्थः" (गौ यह श्रर्थ है)। हेलाराज का० ३ पृ० ६६।

श्रस्यायं वाचको वाच्य इति षष्ट्या प्रतीयते। योगः शब्दार्थयोस्तत्वमप्यतो व्यपदिश्यते॥

व क्य० ३ पृ० ६६।

नागेश ने भी (मंजूबा पृष्ठ ४४) में इसी युक्ति का प्रतिपादन किया है।

श्राप्तोपदेश—नागेश का कथन है कि समय, संकेत, श्राप्तोपदेश श्रीर वृद्ध-व्यवहार ये चारों शब्द पर्यायवाची हैं। श्राप्तोपदेश से शब्द श्रीर श्रथ के सम्बन्ध का ज्ञान होता है। "इस शब्द का यह श्रथ वाच्य है" "इसका यह नाम है।" "इस शब्द से इस वस्तु का बोध करना"। इस प्रकार श्राप्तों के उपदेश से तत्तद्वस्तुओं में उन शब्दें। का सम्बन्ध ज्ञात होता है। "यह घट है, यह पट है, यह चन्द्रमा है," इस प्रकार के संकेतों से सम्बन्ध का ज्ञान होता है। मंजूषा पृ० ४६—४७।

वंकट ने न्यायपरिशुद्धि (पृष्ठ ३६४) में लिखा है कि बालक को आप्तोपदेश से जो वस्तुओं का ज्ञान होता है, उससे वह शब्द और अर्थ (वस्तु) में सम्बन्ध की सत्ता को समभता है।

शब्द से अर्थ की उपस्थिति—भर्तृ हरि और हेलाराज ने शब्द और अर्थ में सम्बन्ध है, इसकी पुष्टि में कहा है कि शब्द का अर्थ के साथ सम्बन्ध होने पर ही शब्द से वस्तु का ज्ञान हो सकता है। शब्दिवशेष के द्वारा वस्तुविशेष की नियम से प्रतीति सम्बन्ध को मानने पर ही हो सकती है, अन्यथा नहीं। वस्तु का शब्द से ज्ञान होता है, इस अर्थबोधनरूपी कार्य से शब्द और वस्तु में सम्बन्ध है, यह निश्चय होता है।

सति प्रत्ययहेतुत्वं सम्बन्ध उपपद्यते। शब्दस्यार्थे यतस्तत्र संबंधोऽस्तीति गम्यते॥

वाक्य० का॰ ३ प० ११४।

हेलाराज ने मीमांसकों के कथन का उद्धरण देते हुए कहा है कि "शब्द के ज्ञान होने पर अर्थ का ज्ञान होता है इस कार्य से शब्द और अर्थ में सम्बन्ध जाना जाता है", यह कथन भी उपर्युक्त भाव का प्रतिपादक है। हेलाराज, वाक्य पूर्ववत्।

नागेश ने भी भर्त हिर का उपर्युक्त श्लोक सम्बन्ध की सत्ता के प्रतिपादन में उद्धृत किया है। मंजूषा पृष्ठ ३८।

हरिवृषभ ने भर्न हिर के "शब्दानां यतशक्तित्वम्" (बाक्य०१,६) की व्याख्या में यह स्पष्ट किया है कि शब्द में यह स्वाभाविक सामर्थ्य है कि वह नियत अर्थ का बोध कराता है। इस स्वाभाविक सामर्थ्य से दोनों में सम्बन्ध का ज्ञान होता है।

शब्दानां यतशक्तित्वं नियतार्थं प्रत्यायनसामर्थ्यम्। हरिवृत्भ।

सम्बन्ध का स्वरूप भर्म हिर ने यह विचार करके कि शब्द श्रीर श्र्र्थ में सम्बन्ध है, इस बात पर विचार किया है उस सम्बन्ध का क्या स्वरूप है। हेला-राज ने यह प्रश्न उठाया है कि केवल यह कह देने से काम नहीं चल सकता कि शब्द श्रीर श्र्र्थ में सम्बन्ध है। उसका स्वरूप भी बताना चाहिए। भर्म हिर श्रीर हेलाराज ने इसका उत्तर दिया है कि शब्द श्रीर श्र्र्थ में जो सम्बन्ध है, वह श्रमाधारण स्वभाव का है। पष्टी विभक्ति के श्रातिरक्त उसका कोई श्रन्य वाचक नहीं है, क्योंकि सम्बन्ध का स्वरूप विशेष नहीं है, श्रतः 'इदम् (यह है) इस रूप में उसका बोध नहीं कराया जा सकता। इसका कारण यह है कि सम्बन्ध शब्द श्रीर श्र्र्थ से प्रथक् कोई सत्तानहीं रखता है, जिससे उसको प्रथक् किया जा सके। उसका स्वरूप केवल उसके कार्य से जाना जाता है।

नाभिधानं ,रुवधर्मेण संबन्धस्यास्ति वाचवःम्। श्रत्यन्तपरतन्त्रत्वाद् रूपं नास्याऽपदिश्यते॥

वावय० ३ पू० ६६।

उपकार्य-उपकारक सम्बन्ध — उपकार्य श्रीर उपकारक में उपकारक सम्बन्ध स्वभाव से रहता है, क्योंकि श्रस बहों में उपकार की सत्ता नहीं रह सकती। जहाँ पर उपकारक सम्बन्ध है वहां पर शक्ति नामक धर्म का श्रमुमान किया जाता है। यह सम्बन्ध ही शक्तियों का भी शक्ति है श्रर्थात् शक्ति के द्वारा जो कार्य होता है, उसका नियामक भी सम्बन्ध ही है। यह सम्बन्ध गुणों का भी गुण है श्रर्थात् गुणों का द्रव्य के श्राश्रित रहना इस न्याख्या का कारण भी सम्बन्ध है। श्रतएव यह सम्बन्ध श्रत्यन्त परतन्त्र होने से श्रमुमान के द्वारा जाना जाता है,प्रत्यक्त्र से नहीं।

उपकारः स यत्रास्ति धर्मस्तत्राऽनुगम्यते । शकीनामपि सा शक्तिर्गुणानामप्यसो गुणः॥

वाक्य॰ का॰३ पु॰ १००।

संयोग श्रीर समवाय सम्बन्ध नहीं — भर्ष हिर ने शब्द श्रीर श्रर्थ में संयोग श्रीर समवाय सम्बन्ध नहीं है, इसका विस्तार से विवेचन किया है। वाक्य० का० ३ पृष्ठ १००-१०४।

संयोग श्रीर समवाय सम्बन्धों के श्रपने विशेष नियम हैं, जहाँ पर वे रह सकते हैं। शब्द श्रीर श्रर्थ में न संयोग सम्बन्ध सम्भव है श्रीर न समवाय।

संयोगसमवायाविह नेह सम्बन्धा यथाऽन्येषां दर्शनम्। हेलाराज।

दो प्रकार के सम्बन्ध, योग्यता श्रोर कार्य-कारण — भर्ट हरि ने शब्द श्रीर श्रर्थ में दो प्रकार के सम्बन्ध का प्रतिपादन किया है। एक योग्यता श्रीर दूसरा कार्य-कारण सम्बन्ध। कार्यकारणभावेन योग्य मावेन च स्थिताः। वाक्य०१,२४।

योग्यता-सम्बन्ध—पाणिनि ने 'तस्येदम्' (४,३,१२०) सूत्र के द्वारा कार्य-कारण सम्बन्ध की सत्ता को बताया है और 'तदहंति (४,१,६३, तथा 'तदहंम्' ४,१, ११७) सूत्रों के द्वारा शब्द और अर्थ में येग्यता सम्बन्ध का प्रतिपादन किया है। इसी के आधार पर पतञ्जलि और भर्छ हरि आदि ने दोनों में योग्यता सम्बन्ध की सिद्धि की है। येग्यता सम्बन्ध का निरूपण करते हुए भर्छ हरि और हेलाराज ने लिखा है कि जिस प्रकार चक्षु आदि इन्द्रियों में रूप आदि के प्रहण करने और रूपादिविपयक ज्ञान उत्पन्न करने की स्वाभाविक येग्यता है, उसी प्रकार शब्द में यह स्वाभाविक येग्यता है कि शब्द उच्चारण से अर्थ का बोध कराता है। यह येग्यता ही सम्बन्ध है।

> इन्द्रियाणां स्त्रविषयेष्वनादिर्योग्यता यथा। स्रनादिरथें: शब्दानां सम्बन्धा योग्यता तथा॥

> > वाक्य॰ ३, पृ॰ ११० ।

शब्द समवाय या संयोग सम्बन्ध की अपेत्ता न करके उच्चारण मात्र से अर्थ का बोध कराता है, अतएव यह शब्द की अर्छित्रम शक्ति समभी जाती है। चक्षु आदि में रूप के देखने आदि की शक्ति किसी पुरुषविशेष की आवश्यकता नहीं रखती। इसी प्रकार शब्द की भी अर्थवोधकता स्वाभाविक शक्ति है। हेलाराज।

प्रकाश्य श्रीर प्रकाशक सम्बन्ध से जिस प्रकार इन्द्रिय श्रीर उनके विषयों में सम्बन्ध का प्रहण किया जाता है, उसी प्रकार शब्द श्रीर वस्तु के सम्बन्ध का ज्ञान दोनों में प्रकाश्य-प्रकाशक चक्षु रूपी योग्यता से होता है। इस योगगता का फल यह होता है जिस प्रकार चक्षु रूप का ही प्रहण करती है श्रीर रसना रस का, उसी प्रकार प्रत्येक शब्द प्रत्येक श्रूष्य का बोध न कराकर विशेष शब्द विशेष श्रूष्यों का ही, जिन अर्थों में नियमित रूप से प्रसिद्ध हैं, बोध कराते हैं। हिर्युपम ने इस बात पर भी यहाँ ध्यान आकृष्ट किया है कि जो शब्द नियमित रूप से प्रसिद्ध नहीं है, उनकी श्रूपने अर्थों के साथ योग्यता सामयिक (सांकेतिक) है। हिर्युपम, वाक्य० १, २४।

हरिवृषम का भाव यह है कि जब शब्द और अर्थ में योग्यता सम्बन्ध माना जाता है तो गाय, अरव आदि राब्द जो अनादि परंपरा से आ रहे हैं, और जिनका सम्बन्ध प्रसिद्ध है, वे अपनी स्वामाविक योग्यता के कारण अपने भिश्चित अर्थों का ही बोध कराते हैं। गाय शब्द से अश्व का बोध नहीं कराया जा सकता है और न अश्व शब्द से गाय का। अतएव पत्त जिल्ला है कि जो गाय को अश्व कहता है, उससे कभी बोध नहीं हो सकता।

यो हि गामश्व इति ब्रूयान्न जातुचित् संप्रत्ययः स्यात्। महाः।

परन्तु जो शब्द नवीन प्रचलित होते हैं या विभिन्न भावों के द्योतन के लिए व्यक्तिविशेषों द्वारा श्राविष्कृत किये जाते हैं, उनमें शब्द श्रीर श्रर्भ का सम्बन्ध सांकेतिक ही माना जाता है। हेलाराज ने भी इसी भाव को व्यक्त करते हुए लिखा है कि यथारुचि संकेत में जैसे व्यक्तियों के इच्छानुसार नाम श्रादि में श्रपने श्रथों की बाधकता वाचकशक्ति के श्राधार पर नहीं श्रपित सांकेतिक होती है। ऐसे जो शब्द प्रसिद्ध हो जाते हैं, उनमें सांकेतिक शक्ति ही होती है।

हेलाराज का०३ पृष्ठ ११०।

प्रसिद्धा श्रवि समयमात्रं तत्। हेलाराज।

हेलाराज ने संज्ञा शब्दों (नामवाचक शब्दों) के विषय में लिखा है कि संज्ञा शब्दों में यह शक्ति है कि वह अत्येक संज्ञी (नामधारी) का बोध करा सकते हैं, परन्तु किसी विशेष के लिए संज्ञा शब्दों का अयोग यह सामयिक (संकेत के कारण) है। हैलाराज, पूर्ववत्।

शाब्दज्ञान श्रोर इन्द्रियजन्यज्ञान में श्रन्तर—शब्दों की उपमा इन्द्रियों से दी गई है, परन्तु दोनों में थोड़ा श्रन्तर है। इन्द्रियां श्रपनी सत्तामात्र से विषय का ज्ञान कराती हैं। इन्द्रियजन्य ज्ञान में यह ज्ञात नहीं होता कि वह वस्तु का ज्ञान करा रही है। इन्द्रियां श्रपना ज्ञान नहीं कराती हैं। चक्षु के द्वारा रूपदर्शन में चक्षु श्रपने स्वरूप (चक्षु) का ज्ञान कराए बिना ही श्रपनी सत्तामात्र से रूप का दर्शन कराती है। परन्तु शब्द में श्रन्तर यह है कि शब्द सत्तामात्र से बोध नहीं कराता है। शब्द ज्ञापक है। जब शब्द सुन लिया जाता है, तब वह वस्तु का ज्ञान कराता है। इसमें स्वरूप के ज्ञान के बाद वस्तु का ज्ञान होता है। इन्द्रियों श्रोर विषयों का साज्ञात् सम्बन्ध है, शब्द श्रोर श्रर्थ का श्रसाज्ञात्। शब्द पहले श्रपने स्वरूप का बोध कराता है श्रोर फिर श्रर्थ का श्रसाज्ञात्। शब्द पहले श्रपने स्वरूप का बोध कराता है श्रोर फिर श्रर्थ का । दोनों में समानता इस श्राधार पर है। क दोनों में यह योग्यता स्वामाविक है, पुरुष के प्रयन्न से इनमें यह योग्यता नहीं श्राई है।

यद्यपि इन्द्रियाणि कारकत्वादशातान्येव ज्ञानं जनयन्ति, शब्दस्तु शापकः त्वात् स्वश्नानेनान्यधीहेतुः, तथापि पुरुषप्रयत्नानपेत्ता शक्तिः साधारणीति साम्यम् । हेलाराज, पूर्ववत् ।

सम्बन्ध शब्द के द्वारा जिस सम्बन्ध का बोध जहाँ कराया गया है, वह योग्यता रूपी सम्बन्ध है। इस योग्यता सम्बन्ध का ज्ञान शब्द की श्रर्थ के बोध कराने की योग्यता से ही होता है। यह योग्यता स्वाभाविक है।

सम्बन्धशब्दे सम्बन्धा योग्यतां प्रति योग्यता ।

वाक्य॰ ३, पृष्ठ १११।

योग्यता सम्बन्ध में संकेत का स्थान—यिं यह सम्बन्ध स्वाभाविक है तो शब्द से अर्थ का ज्ञान सदा क्यों नहीं होता। इसका उत्तर भर्त हिर ने दिया है कि इस योग्यता का ज्ञान समय अर्थात् संकेत से होता है, जैसे माता और पुत्र आदि के सम्बन्ध का ज्ञान संकेत से होता है। हेलाराज ने इसकी व्याख्या में कहा है कि शब्द का अर्थ के विषय में व्यापार अनादिकाल से है, इसी स्वाभाविक योग्यता का ज्ञान वृद्धव्यवहार से या दूसरे शब्दों में परंपरा से किया जाता है। संकेत के द्वारा उनमें अविद्यमान सम्बन्ध का प्रादुर्भाव नहीं किया जाता और न ऐसा उचित है। जिस प्रकार कि माता और पुत्र में जन्यजनक सम्बन्ध विद्यमान है उस सिद्ध सम्बन्ध का ही संकेत के द्वारा बोध कराया जाता है कि यह इसकी माता है और यह इसका पुत्र है। हेलाराज ३ पृ० १११ से ११२।

समयाद् योग्यता विन्मातापुत्रादियोगवत्। वाक्य॰ ३ पृ॰ १११।

पात जल भाष्य की सम्मिति—नागेश ने मंजूषा (पृ॰ ३८—३६) में और कौगड़ भट्ट ने भूषण में (कारिका ३७, ३६) भर्त हिर के उपर्युक्त दोनों रलोकों को शब्द छौर अर्थ के सम्बन्ध को बताने के लिए उद्धृत किया है। नागेश ने इस विषय में पात ज्ञल भाष्य की सम्मित उद्धृत की है। नागेश का कथन है कि शब्द छौर अर्थ में यह तादात्म्य (अध्यास) सम्बन्ध व्यवहारों के आदि कर्ता ईश्वर के द्वारा किया हुआ है। अतएव पात ज्ञल भाष्य में कहा गया है कि शब्द का अर्थ के साथ सम्बन्ध पहले से विद्यमान है। ईश्वरीय संकेत इस विद्यमान सम्बन्ध को ही प्रकट करता है जैसे पिता और पुत्र के सिद्ध सम्बन्ध को संकेत के द्वारा बताया जाता है कि यह इसका पिता है और यह इसका पुत्र है। मंजूषा पृ० ३८।

भट्टोजि श्रोर कौएडभट्ट के मत का खएडन—नागेश ने इस प्रकरण में एक विशेष बात की श्रोर ध्यान श्राकुष्ट किया है श्रीर भट्टोजिदी ज्ञित तथा कौएड-भट्ट के मत का खएडन किया है। भट्टोजिदी ज्ञित ने शब्दका खुभ में लिखा है कि घट श्रादि शब्दों की घट श्रादि श्रर्थ के बोध को उत्पन्न करने की सामर्थ्य ही शक्ति है। इसी में लाघव है। सम्बन्ध को भी मानने में गौरव होता है। (कौस्तुभ का उद्ध-रण, मंजूषा कलाटीका पृ० ३४)।

कौरडभट्ट ने भूषण में "इन्द्रियाणां स्वविषयेषु" (कारिका ३७) की व्याख्या करते हुए लिखा है कि जिस प्रकार चक्षु आदि इन्द्रियों का अपने विषय घट आदि में अनादि योग्यता है अर्थात् उनकी चाक्षुष आदि रूप से कारणता है, उसी प्रकार शब्दों का अर्थों के साथ उनके बोध का कारण होना योग्यता है, वही शक्ति है।

दोनों में शब्द और अर्थ के सम्बन्ध को शक्ति न मानकर, अपितु गौरव दिखा कर, इसके विपरीत शब्द और अर्थ में वाच्यवाचक भाव को नियमित करने वाली शक्ति को ही सम्बन्ध माना है। नागेश ने इनके खण्डन में भर्र हिर और हेलाराज को उपस्थित करते हुए इस बात को स्पष्ट किया है कि शक्ति ही सम्बन्ध नहीं हो सकती, क्योंकि शक्ति होने पर भी जब तक उनमें सम्बन्ध नहीं होगा, तब तक बोध नहीं हो सकता। शक्ति से कार्य तभी उत्पन्न होता है जब कि शक्ति का वस्तुओं से सम्बन्ध होता है। अतएव शक्ति के उपर भी एक नियामक शक्ति

है और वह है सम्बन्ध। दीपक में प्रकाश करने की शक्ति है फिर भी सम्बन्ध होने पर ही वह वस्तु का प्रकाशक होता है, श्रन्यथा नहीं। मंजूषा पृष्ठ ३४।

सम्बन्ध ही शक्ति है— भर्य हिर ने कहा है कि सम्बन्ध शक्ति का भी शक्ति है। हेलाराज ने इसकी व्याख्या में रपष्ट शब्दों में लिखा है कि शक्ति ही सम्बन्ध नहीं हो सकती क्योंकि शक्तियों के भी आधारपारतंत्र्य, अर्थात् शक्ति किस वस्तु में रहती है, और नियतकार्य-जनन अर्थात् नियमित रूप से किस कार्य को उत्पन्न करती है, इन सब का नियामक सम्बन्ध ही है।

शक्तीनामिष सा शक्तिर्गुणानामप्यसौ गुणः। वाक्य॰ ३, पृ० १००। न च शक्तिरेव सम्बन्धः, शक्तीनामप्याधारपारतन्त्र्ये नियतकार्यजनने च सम्बन्ध एव नियामकः। हेलाराज।

नागेश ने अतएव कहा है कि शब्द और अर्थ में एक सम्बन्धविशेष ही शक्ति है। इसका ही दूसरा नाम वाच्यवाचक भाव है। यह वाचक है और यह वाच्य है, यही शब्द और अर्थ का सम्बन्ध शक्ति है। इस शक्ति का महण इतरेतराध्यासमूलक अर्थात् शब्द और अर्थ में एक दूसरे के गुण का आरोपनिमित्तक, तादात्म्य से होता है। इस तादात्म्य का ही नाम संकेत है। संकेत के द्वारा शब्द और अर्थ में अभेद का अनुभव किया जाता है।

पदपदार्थयोः सम्बन्धान्तरमेव शक्तिः, वाच्यवाचकभावापरपर्याया। तद्ग्राहकं चेतरेतराध्यासमूलकं तादात्म्यम्, तच्च संकेतः। मंजूषा पृष्ठ २६।

शब्द, श्रर्थ श्रीर सम्बन्ध तीनों का पृथक श्रस्तित्व—भर् हिर ने शब्द के स्वरूपों की श्रोर ध्यान श्राकुष्ट करते हुए उनकी विभिन्नता का प्रतिपादन किया है। हेलाराज ने उसका स्पष्टीकरण करते हुए कहा है कि शब्द के तीन विभिन्न रूप हैं, श्रभिधान (शब्द) श्रभिधेय (श्रर्थ) श्रीर निमित्त (सम्बन्ध)। इन तीनों के कारण भत् हिर ने स्वरूप शब्द का बहुवचनान्त प्रयोग किया है।

स्वरूपेषूपलब्धेषु व्यभिचारो न विद्यते। वास्य०३, पृ०६६।

श्रभिधानाभिधेयनिमित्तभेदाच्च भिन्नरूपमिति स्वरूपेष्वित्याह । हेलाराज ।

इनमें से श्रिभधान (शब्द) कारणरूप से निविष्ट है श्रीर वाचकरूप है। श्रिथं वाचयरूप है और वाणी के भेद से ज्ञात होता है। सम्बन्ध का ज्ञान संकेत से होता है, परन्तु उसका शब्द श्रीर श्रिथं से पृथक श्रवण नहीं होता है। सम्बन्ध नियामक है श्रतएव श्र्यं प्रवृत्ति-निमित्त है। ये तीनों सर्वत्र एक साथ नियम से रहते हैं। इनमें विभिन्नता का ज्ञान इसलिए नहीं हो पाता, क्योंकि व्यवहार में इनकी एकता का श्रभ्यास रहता है श्रीर तीनों के उच्चारण में समानता रहती है।

तीनों के सुनने में कोई भेद ज्ञात नहीं होता है, अतएव इन्हें स्वरूप अर्थात् राब्द का अपने रूप में कहा जाता है। हेलाराज, पूर्ववत।

नागेश ने (मंजूषा पृष्ठ ३६) श्रतएव कहा है कि शब्द क्या है ? श्रर्थ क्या है ? जब यह प्रश्न किया जाता है तो इसका उत्तर दिया जाता है कि घट शब्द है श्रोर घट श्रर्थ है। ज्ञान भी घटरूप है। घट कहने पर शब्द, श्रर्थ श्रोर ज्ञान को पृथक करके नहीं समभा जाता। इस व्यवहार के कारण ही तीनों में श्रध्यास-सम्बन्ध है। श्रध्यास का श्रर्थ उपर कहा जा चुका है कि श्रन्य में श्रन्य धर्म का ज्ञान। तीनों वस्तुत: पृथक तत्त्व हैं। नागेश का कथन है कि भर्त हिर ने "ज्ञानं प्रयोक्तुः" (वाक्य०३ पृष्ठ ६६) इत्यादि के द्वारा शब्द, श्रर्थ श्रोर ज्ञान इनके श्रध्यास का प्रतिपादन किया है। मंजूषा पृष्ठ ३६।

श्राक्षेपों का उत्तर श्रध्यास के द्वारा — नागेश ने नैयायिक वैशेषिकों श्राद् ने शब्द श्रीर श्रर्थ में सम्बन्ध मानने पर जो श्राद्येप किए हैं, उनका समाधान इस श्रध्यास के श्राधार पर दिया है। शब्द श्रीर श्रर्थ में यदि वास्तिविक सम्बन्ध होता तब तो यह प्रश्न ठीक होता कि घट शब्द श्रादि शब्द के उच्चारण से ही घट का काम चल जाना चाहिये श्रीर शब्द में ही मधु श्रादि का रखना होना चाहिये। श्रीम श्रादि शब्दों के उश्चारण से मुँह का जलना श्रादि होना चाहिए। श्र्य में वर्णों का श्रनुभव होना चाहिये। यह सब प्रश्न इसलिये निराधार हैं, क्योंकि शब्द श्रीर श्रर्थ में वास्तिवक श्रभेद नहीं है। वास्तिवक सम्बन्ध होता तो वे श्राद्येप सार्थक होते। शब्द श्रीर श्रर्थ इन दे।नों विभिन्नों में श्रभेद तादात्म्य ज्ञान के कारण है। मंजूषा पृ० ३६।

पत्रजलि का मत—पत्रञ्जलि ने योगदर्शन में शब्द, अर्थ और ज्ञान में विभेद के जानने की उपयोगिता का निरूपण करते हुए लिखा है कि शब्द, अर्थ और ज्ञान इन तीनों के इतरेतराध्यास अर्थात् इनमें अवास्तिवक एकता के ज्ञान से संकर (माया, अज्ञान) होता है। इन तीनों के विभाग के ज्ञान से समस्त प्राणियों के शब्दों का ज्ञान होता है।

शब्दार्थप्रत्ययानामितरेतराध्यासात् संकरस्तत् प्रविभागसंयमात्तु सर्वभूतदः तक्कानम् । योगसूत्र ३, १७ ।

व्यास भाष्य में इन तीनों के विभाग का ज्ञान प्राप्त करने वाले को सर्वज्ञ कहा गया है।

> गौरिति शब्दो गौरित्यर्थो गौरिति ज्ञानम्, य एषां प्रविभागज्ञः स सर्वितित्। व्यास ।

आधुनिक विचारकों की सम्मति आधुनिक दार्शनिक मनीषी हुस्सेर्ल, गैसेर और गोम्पेर्त्स ने शब्दार्थ सम्बन्ध और इस त्रैत के विश्लेषण पर जो मत प्रकट किया है, वह उपर्युक्त विचारों से बहुत ऋधिक मिलता है। हुस्सेर्ल झौर गेसेर का कथन है कि शब्द और वाच्य या बोध्य में वास्तविक सम्बन्ध है, क्योंकि बोध्य की स्वभावानुकूल ऋभिव्यक्ति ही ऋथे है। जो कुछ बोध्य है वह विचारों या वाणी में वस्तुरूप से रहता है। अतएव शब्द, ऋथे झोर वस्तु इन तीनों में हमें झन्तर समक्तना चाहिए। भीनिङ् आव मीनिङ्' पृष्ट २७०।

गोम्पेर्त्स का मत है कि प्रत्येक पूर्ण वक्तव्य में हम तीन तत्त्वों का विभाजन कर सकते हैं, १— ध्वनितत्त्व, (शब्द) २— ऋर्थ, ३— बस्तु। कथन और बोध्य विषय में जो सम्बन्ध विद्यमान रहता है, वही ऋर्थ है। भीनिङ् आव् मीनिङ् पृष्ठ २७४।

श्राटो येस्पर्सन का कथन है कि बालक तथा वयस्क की दृष्टि में दो तत्त्व १, बाह्याध्वितितत्त्व, २, श्राम्यन्तरतत्त्व, शब्द का श्रर्थ ये दोनों श्रविच्छेद्यरूप से संबद्ध हैं। लैंग्वेज पृ० ११३।

प्रसिद्ध नैयायिक गंगेश ने 'तत्त्वचिन्तामिण' में कहा है कि शक्ति शब्द श्रौर श्रर्थ (वस्तु) का वह सम्बन्ध है जिससे श्रर्थज्ञान होता है। माग ४ पृ॰ ६२७। भर्तृ - हिर ने सम्बन्ध के जिस महत्व की श्रोर ध्यान श्राकृष्ट किया है, वह वस्तुतः श्रावश्यक श्रौर श्रहेय है। साथ ही शब्द, श्रर्थ श्रौर उनके सम्बन्ध की विभिन्नता समभ लेने पर शब्दार्थ सम्बन्ध पर जो श्राच्तेप दिए गए हैं, उनकी निर्भूलता भी स्पष्ट हो जाती है।

कार्य-कारण सम्बन्ध भर्त हिर ने शब्द और अर्थ में दूसरा सम्बन्ध कार्यकारण क्षप बताया है। शब्द और अर्थ दोनों एक दूसरे के कारण और कार्य हैं। योग्यता सम्बन्ध शब्द की अर्थब धकता शक्ति पर प्रकाश डालता है, और कार्यकारण सम्बन्ध उनकी व्यावहारिक शक्ति पर। शब्द ही एक साधन है जिससे अपने भावों को श्रोता तक पहुँचाया जाता है। अतएव भर्त हिर कहते हैं कि शब्द अर्थ का कारण है अर्थात् श्रोता की बुद्धि में जो अर्थ (वस्तु) विद्यमान रहता है उसका कारण शब्द है। शब्द के द्वारा श्रोता का बुद्धिगत अर्थ जागृत होता है। बुद्धि में पहले से विद्यमान अर्थ के द्वारा शब्द का ज्ञान होता है, अतः अर्थ शब्द का कारण होता है, क्यों कि अर्थ की बुद्धि में पूर्व उपस्थित ही उसका ज्ञान कराती है।

शब्दः कारणमर्थस्य स हि तेनोपजन्यते। तथा च बुद्धिविषयादर्थाच्छब्दः प्रतीयते॥ वाक्य॰३, पृ०११२।

अर्थ का आदान-पदान—हेलाराज का कथन है कि शब्द का अर्थ बाह्य जगत् में विद्यमान वस्तु होता है। शब्द और अर्थ पहले बुद्धि में अभिन्न रूप से रहते हैं। विविद्यात ऋर्थ शब्द भेद से रहित नहीं होता, उसमें भेद रहता है। वह बुद्धि में संकल्प रूप से रहता है और उसी का प्रतिभा द्वारा ज्ञान होता है इसी-लिए तालु आदि स्थानों के व्यापार से अभिव्यक्त शब्द जब श्रोता के द्वारा सुना जाता है तब वह उसी प्रकार स्वरूप के मिश्रण से ऋर्थ का बोध कराता है। प्रति-पाय (वाच्य और प्रतिपादक (वाचक) में परस्पर अभिप्राय का अनुप्रवेश ही व्यवहार कहाता है अर्थात् शब्द आर अर्थ का तादात्म्यज्ञान करना। व्यवहार में वक्ता और श्रोता किस प्रकार ऋर्थ का आदान-प्रदान करते हैं, इसके विषय में हेलाराज का कथन है कि अर्थ वक्ता की बुद्धि में रहता है, वह उस बुद्धिगत अर्थ को उद्यारण के द्वारा श्रोता को समर्पित करता है और श्रोता भी उसी प्रकार अपनी भावना से युक्त होता है और अपनी स्वाभाविक योग्यता के अनुसार उसको प्रहण करता है। शब्द के प्रहण करने से उसके शब्दविषयक संस्कार उद्बुद्ध हो जाते हैं और तदनुसार वह प्रवृत्त होता है। हैलाराज ने इस बात को स्पष्ट किया है कि वक्ता अपनी भावना के अनुसार अर्थ को बताने के लिए शब्दों का प्रयोग करता है और श्रोता अपनी बुद्ध के अनुसार उनका अर्थ समभता है।

हेलाराज ३ पृ० ११२।

शब्दार्थो हाथी बहीरूपतयाऽवस्थीयमानः। बुद्धी शब्दार्थयोः पूर्वमभेदेना-वस्थानम्॰। हेलाराज पूर्वत्रत्।।

सामान्य का वोध — हेलाराज ने इस बात को स्पष्ट किया है कि शब्द के द्वारा जं अर्थ का बोध कराया जाता है, वह अर्थ के सामान्य रूप को लेकर, विशेष- रूप को लेकर नहीं। अतएव हेलाराज कहते हैं कि समस्त घट शब्दों में साधारण सामान्य रूप जो कि अर्थ (वस्तु) रूप है और जिसकी अर्थ के साथ समानाधि- करणता है, वह सामान्य रूप (जाति रूप) स्वरूप शब्द का वाच्य है। जिस प्रकार शब्द और अर्थ समानाधिकरण (एकत्र) है, उसी प्रकार शब्द का स्वरूप भी शब्द के साथ समानाधिकरणभाव से रहता है संकेत सामान्य रूप को लेकर ही होता है। हेलाराज, वाक्य ०३, पृ० ६८।

श्रोता वक्ता के भाव का श्रनुमान करता है — हेलाराज ने बताया है कि श्रोता जब शब्द सुनता है तो वह श्रपने श्रमिप्राय के श्रनुसार बक्ता के ज्ञान का श्रनुमान करता है। शब्द सुनने पर शब्द के स्वरूप से श्रध्यस्त (तादात्म्यभाव को प्राप्त) श्रथं को जान कर श्रोता यह श्रनुमान करता है कि बक्ता ने यह कहा है। इस प्रकार शब्द श्रथं, श्रोर प्रयोक्ता का ज्ञान यह तीनों साथ-साथ रहते हैं। इनमें श्रमित्रता की ही प्रतिति होती है। वक्ता के हृद्गत भावों को भी शब्द तादात्म्यसम्बन्ध के द्वारा ही प्रतिपादित करता है। शब्द, श्रथं श्रीर ज्ञान ये तीनों श्रत्यन्त सम्मि-श्रित रूप से ज्ञात होते हैं। श्रतएव भर्न हिर का यह कथन है कि ऐसा कोई ज्ञान नहीं है जो कि शब्दज्ञान के बिना हो। पतञ्जलि ने जो "गौरित्यत्र कः शब्दः" (गाय इस ज्ञान में शब्द क्या है) प्रश्न किया है, वह भी इसी सम्मिश्रित ज्ञान के कारण है।

स्वाभिप्रायानुसारेण श्रोत्रा वक् शानस्यानुमानात् स्वयं शब्दस्वरूपाध्यस्त-मर्थमवबुद्धय तथैव वक्तर्यनुमानमुचितमित्यभेदेनैव घटशब्दाध्यस्तप्रयोक्द्धय श्रान मवसीयते । लोलीभूतानि शब्दार्थश्रानानि घट इत्येवमवगम्यन्ते । यथोक्तम् , न सोऽस्ति प्रत्ययो लोके यः शब्दानुगमाद् ऋते ।

हेलाराज, वाक्य०३, पृ०६८।

शब्दार्थ-सम्बन्ध श्रीर बुद्धिवाद

भर्न हरि, हेलाराज, केयट और नागेश आदि ने शब्दार्थ सम्बन्ध के विचार में अर्थ वुद्धिगत है या वाह्य भी, इस विषय पर वहुत विस्तृत विवेचन किया है। उनके मत के निरूपण से पूर्व इस विषय पर पतञ्जलि का विवेचन पहले दे देने से वैयाकरणों के सिद्धान्त का ज्ञान हो जाएगा।

पतञ्जलिका मत

अर्थ बाह्य आर बाद्ध दोनों है — पतञ्जलि का मत है कि अर्थ बाह्य भी है और बुद्धिगत भी। जो वस्तुएँ दृश्य हैं, उनका प्रत्यक्तरूप से बोध कराया जाता है, परन्तु जो वस्तुएँ प्रत्यक्त नहीं हैं उनकी सत्ता बाद्ध है। देानों में से एक ही की सत्ता मानना अभीष्ट नहीं है। इसका स्पष्टीकरण पतञ्जलि ने कई स्थलों पर किया है।

'अपदेशेऽजनुनासिक इत्' (महा॰ १, ३, २) के भाष्य में उपदेश श्रौर उदेश शब्दों के श्रम्तर को बताते हुए पतञ्जिल ने बाह्य श्रौर बौद्ध देनों श्रथों के मानने का वर्णन किया है। पतञ्जिल का कथन हैं कि प्रत्यत्त वस्तु का वर्णन करना यह उपदेश है। जैसे जो गाय को नहीं जानता है उसे गाय का ज्ञान कराने के लिए एक गाय लाकर उसकी सींग या कान को पकड़ कर दिखा कर बता देना कि 'यह गाय है'। गुणों के वर्णन के द्वारा जो वस्तु सामने नहीं है, उसका बोध कराना, यह उद्देश है। जैसे किसी ने कहा कि मुमे देवदत्त का ज्ञान करा दीजिए। देवदत्त पटना रहता है श्रौर वह व्यक्ति यहाँ पूछ रहा है ऐसी स्थित में उसे देवदत्त के गुणों का वर्णन करके उसका ज्ञान कराया जाता है कि वह श्रंगद, कुण्डल, किरीट धारण करता है, उसकी श्रौंखें लाल हैं, जँची नाक है, श्रादि, ऐसा देवदत्त है।

प्रत्यत्तं तावदाक्यानमुपदेशः। भ्रयं गौरिति । गुगैः प्रापणमुद्देशः। ईदशो देवदत्त इति । महा० १, ३, २

यहाँ प्रथम स्थल पर अर्थ बाह्य है और द्वितीय स्थल पर बौद्ध । अतएव

भर्त हिर श्रीर कैयट कहते हैं कि "ऐसा देवदत्त है" यह कहने पर इन शब्दों से जैसा श्रर्थ बुद्धि में भासित होता है वैसा ही बाह्य है। वाक्य॰ का॰ ३ पृष्ठ ७१६।

पतैः शब्दैः यादशो बुद्धावर्थः प्रतिभासते तादशो बाह्यः । कैयट ।

नागेश ने (मंजूषा पृष्ठ २४२ से २४३) में इस उदाहरण द्वारा बौद्ध ऋर्थ मानने की ध्यावश्यकता पर बल दिया है कि ईटश (ऐसा) ताटश (वैसा) इन शब्दों से वस्तुत: बौद्ध ऋर्थ की श्रोर ध्यान दिलाया जाता है।

बौद्ध श्रथं मानने की श्रावश्यकता—'हेतुमित च' (३, १, २६) की व्याख्या में पतञ्जिल ने बौद्ध श्रथं मानने की श्रावश्यकता को स्पष्ट किया है। ऐतिहासिक वर्तमान कैसे सिद्ध हो सकता है। जैसे "(इ.च्ण्ण) कंस को मारता है" "(वामन) विल को बांधता है।" कंस का वध श्रीर बिल का बंधन चिरकाल हुए हो चुका है श्रात: उसके साथ वर्तमान काल की किया का प्रयोग नहीं होना चाहिए। पतञ्जिल इसका उत्तर देते हैं कि श्रमिनेता उनका रूप धारण करके उनकी उपस्थित करते हैं। चित्रकार चित्र द्वारा श्रीर लेखक श्रपने वर्णन द्वारा जन्म से नाश तक उनके ऐश्वयों का वर्णन करते हुए बुद्धि में विद्यमान कंस श्राद्धि को उपस्थित करते हैं।

इह तु क्थं वर्तमानकालता-कंसं घातयित, बिलंबन्धयतीति च, चिरहते च कंसे चिरबद्धे च बली ? तेऽपि हिते पामुत्पत्तिप्रभृत्याविनाशादु ऋदीर्व्याचत्ताणाः सतो बुद्धिविषयान् प्रकाशयन्ति । महा० ३, १, २६ ।

यिद अर्थ की बुद्धि में सत्ता नहीं मानी जायगी तो अतीत का वर्तमान समय में वर्णन नहीं हो सकता है। अतएव नागेश ने उद्योत में बहुत बल से बौद्ध सत्ता का प्रतिपादन किया है। पतञ्जिल ने वस्तु की बुद्धि में सत्ता के कारण ही यह भी लिखा है कि व्यवहार में त्रिकालता भी देखी जाती है। जैसे जाश्रो, कंस मारा जा रहा है। जाश्रो, कंस मारा जायगा। जाकर क्या करोगे, कंस मारा जा चुका है।

त्रैकाल्यं खल्वपि लोके लच्यते। महा० ३, १, २६।

श्रभिनय श्रादि के द्रष्टा श्रभिनय को देखकर बुद्धि में उन वस्तुश्रों की उप-स्थिति करते हैं। भर्तृ हिरि श्रौर हेलाराज ने इसका उल्लेख करते हुए लिखा है कि शब्दों के द्वारा वस्तु की उपस्थिति बुद्धि में की जाती है श्रौर बुद्धिगत श्रर्थ के श्राधार पर कंस का बध श्राद् प्रत्यज्ञ रूप में माना जाता है।

> शब्दोपहितरूपांश्च बुद्धे विषयतां गतान्। प्रत्यज्ञमिव कंसादीन्साधनत्वेन मन्यते॥

वाक्य॰ ३, पृष्ठ १७७।

श्रर्थ की त्रैकालिक सत्ता—पतछाति ने 'तवस्यास्त्यस्मिन्निति मतुप्' (महा॰ ४, २, ६४) के भाष्य में इस महत्त्वपूणे सिद्धांत का प्रतिपादन किया है कि वस्तु की सत्ता त्रैकालिक है। पतछाति ने प्रश्न उठाया है इस सूत्र में श्रस्ति (वर्तमान काल) का निर्देश करने की क्या आवश्यकता है। उत्तर दिया है कि वर्तमान काल में ही मतुष् प्रत्यय होना चाहिये। जैसे गोमान्, धनवान् आदि, जिसके पास गाय या धन वर्तमान काल में है। इस पर पतञ्जलि ने कहा है कि कोई भी पदार्थ अपनी सत्ता को नहीं छोड़ता है, अर्थान् तीनों कालों में पदार्थ सन् (विद्यमान रूप में रहता है)। वह सत्ता भूत, भविष्यत् और वर्तमान तीनों हो सकती है। यदि सत्ता त्रैकालिक है तो मतुष् प्रत्यय सम्प्रतिसत्ता (इस समय की सत्ता) में होना चाहिए, भूत या भविष्यत् की सत्ता में नहीं।

श्रस्तिग्रहणं किमर्थम् ? सत्तायामर्थं प्रत्ययो यथास्यात् । नैतदस्ति प्रयोजनम् , न सत्तां पदार्था व्यभिचरति । इदं तर्हि प्रयोजनम् , सम्प्रति सत्तायां यथा स्याद् भूतमविष्यत्सत्तायां मा भूत् । महा । ४, २, ६४।

शब्द और अर्थ कं सम्बन्ध के विषय में जो नैयायिकों आदि ने आक्षेप उठाये हैं, उनमें एक प्रश्न यह भी मुख्य है कि शब्द और अर्थ में सम्बन्ध इसलिए महीं माना जा सकता क्योंकि विद्यमान और अविद्यमान का सम्बन्ध नहीं हो सकता। जो वस्तुएं वर्तमान समय में नहीं हैं, किन्तु भूतकाल में थीं या भविष्य में रहेंगीं, उनके साथ इस वर्तमान समय में उच्चारित शब्द का सम्बन्ध कैसे हो सकता है।

श्रस्ति नास्तीति च प्रयोगात् । वैशेषिक० ७, २, १७।

पतञ्जिल ने स्पष्ट किया है कि शब्द त्रैकालिक सत्ता का बोध कराता है। श्रत-एव शब्द का श्रथं के साथ सम्बन्ध त्रैकालिक रहता है। कैयट श्रौर नागेश का कथन है कि शब्द सत्तासामान्य का बोध कराता है। सत्ताविशेष के ज्ञान के लिए 'श्रस्ति श्रादि का प्रयोग किया जाता है। "श्रस्ति" (है) का श्रभिप्राय होता है कि वर्तमान समय में सत्ता है। "श्रासीत्" (था) का श्रभिप्राय होता है कि भूत-काल में सत्ता था श्रौर 'भविष्यति" (होगा) भविष्यत् काल की सत्ता का बोध कराता है प्रदीप ... उद्योत ... महा० ४, २, ६४।

कैयट झोर नागेश ने इस प्रकरण में यह भी स्पष्ट किया है कि वर्तमान सत्ता बाह्य सत्ता है, यही मुख्य सत्ता है। जब इस मुख्य सत्ता का स्रभाव बताना होता है तो 'नास्ति" (नहीं है) का प्रयोग किया जाता है।

संप्रतिसत्तायां वर्तमानायां सत्तायाम् । बाह्यायां सत्तायामित्यर्थः। प्रदीप । बाह्यायां मुख्यायामित्यर्थः । उद्योत । मद्दा० ४, २, ६४ ।

कैयट का स्पष्टीकरण केयट ने पतञ्जिल का भाव स्पष्ट करते हुए कित-पय बातों पर प्रकाश डाला है। पदार्थ सत्ता को कभी नहीं छोड़ता है। बुद्धि में पदार्थ की सत्ता के बिना अर्थबोधन के लिये पद का उच्चारण असम्भव है क्योंकि सारे शब्दों की प्रवृत्ति में सत्ता ही कारण है, प्रदीप। महा॰ ४, २, ६४। पश्चिमीय विद्वान् ब्राडले ने (लाजिक पृ० ११४) इसी भाव को व्यक्त किया है कि प्रत्येक वाक्य विधिरूप या निषेधात्मक, अन्ततोगत्वा सत्तारूप होता है। जैसे इस निर्णय में कि "पत्थर न अनुभव करता है और न देखता है" में पत्थर का निषेधात्मक विषेयांश इस बात पर निर्भर है कि पत्थर पत्थररूप सत्ता है। केवल इस बात के आधार पर नहीं कि पत्थर कुछ नहीं है।

अर्थ बोद हैं - दूसरी इस बात पर ध्यान दिलाया है कि पदार्थ जब तक बुद्धि के द्वारा प्रहण नहीं किया जाएगा, तब तक पद का प्रयोग नहीं किया जा सकता है। पद के प्रयोग के लिये आवश्यक है कि पदार्थ (वस्तु) का ज्ञान बुद्धि के द्वारा हो। "वृत्तोऽस्ति" (वृत्त है), "वृत्तो नास्ति" (वृत्त नहीं है), 'वृत्तो जायते" (वृत्त उत्पन्न हो रहा है) इन वाक्यों में बुद्धिगत वस्तुओं का ही सत्ता अभाव और उत्पत्ति से सम्बन्ध होता है। जो वस्तुएँ अत्यन्त अविद्यमान हैं, जैसे शशाविषाण आदि, उनमें सत्ता का अभाव देखा जाता है। इसका उत्तर केयट ने दिया है कि ऐसी वस्तुएँ जिनका बाह्य जगत् में सर्वथा अभाव है, उनको भी बुद्धि का विषय बनाकर शशविषाण (खरगोश के सींग) आदि प्रयोग होते हैं। अतएव बाह्य सत्ता के अतिरिक्त बुद्धिगत सत्ता, जो कि गौण सत्ता है, नियमित रूप से समस्त शब्दों के प्रयोग का आधार है। प्रदीप, पूर्ववत्।

बाह्य श्रथं मानने पर श्राक्षेप—कंयट ने भर्तृ हरि के निर्वचन के श्राधार पर बौद्ध सत्ता की श्रावश्यकता को स्पष्ट किया है श्रोर केवल बाह्य श्रथं मानने में कितनाइयों का वर्णन किया है। कैयट कहते हैं कि वही बुद्धिगत वस्तु की सत्ता वक्ता श्रोर श्रोता को बाह्यरूप में प्रतीत होती है। यदि वृत्तों श्रादि के द्वारा बाह्यसत्ता युक्त वस्तु का ही बोध कराया जाता तो वृत्त कहने से सत्ता का स्वयं बोध हो जाने के क.रण "है" का प्रयोग नहीं होना चाहिये। "वृत्त है" में वृत्त इतने से ही सत्ता का झान होने के कारण "है" किया का प्रयोग नहीं होना चाहिये। "वृत्त नहीं है" यह प्रयोग नहीं हो सकता, क्योंकि बाह्यसत्ता का नहीं के साथ विरोध है। "श्रंकुर उत्पन्न होता है" यह प्रयोग भी नहीं हो सकता, क्योंकि सत्ता का श्रोर जन्म का विरोध है। यदि बौद्ध सत्ता मान ली जाती है तो यह होष नहीं श्राते हैं। वस्तु की बुद्धि में सत्ता मानने पर बाह्य सत्ता के प्रतिपादन के लिए "है" श्रभाव के लिए "नहीं" श्रोर उत्पत्ति के लिए "उत्पन्न होता है" ये प्रयोग हो जायंगे। कैयट, पूर्ववत्।

नागेश ने इन्हीं युक्तियों का बौद्ध ऋर्थ के प्रतिपादन ऋौर बाह्य ऋर्थ के खंडन में उल्लेख किया है। मंजूषा पृ० २३६ – २४०।

भर्त हिर श्रीर बौद्ध श्रर्थ—भर्त हिर ने पतस्त्रित के इस कथन के आधार पर कि त्रैकालिक सत्ता होती है, भूत श्रीर भिवष्यत् सत्ता भी होती है, श्रर्थ के दुद्धिगत होने के सिद्धान्त का बहुत विस्तार से निरूपण किया है। कैयट, नागेश आदि ने इस विषय में भर्त हिर का ही अनुसरण किया है। भर्त हिर कहते हैं। कि शब्द के द्वारा बोध कराने में बाह्य सत्ता के अतिरिक्त वस्तुओं की एक गौण सत्ता है अर्थात् पदार्थ बुद्धि में गौण रूप से रहते हैं। वही सत्ता प्रत्येक अवस्था में प्रत्येक वस्तु के स्वरूप को दिखाने वाली है। हेलाराज ने यहाँ पर यह भी निर्देश किया है कि पत्त जिन भृत और भविष्यत् सत्ता को मान कर शब्द और अर्थ के सम्बन्ध की नित्यता का निर्वाह किया है।

व्यपदेशे पदार्थानामन्या सत्तीपचारिकी। सर्वावस्थासु सर्वेपामात्मरूपस्य दर्शिका॥

वाक्य० ३, पुष्ठ ११४।

भवृ हिर ने अतएव स्पष्ट लिखा है कि यदि त्रैकालिक सत्ता को नहीं माना जायगा तो शब्दों का व्यवहार ही नहीं चल सकता। भवृ हिर कहते हैं कि यह सत्ता विभिन्न कालों में भी रहती है। वस्तु के साथ इसका कालभेद नहीं होता। इसी के कारण शब्दों का व्यवहार चलता है। इस त्रैकालिक बौद्ध सत्ता को कोई भी पदार्थ नहीं छोड़ता। अतएव पतञ्जलि ने वर्तमान सत्ता के अतिरिक्त भूत और भविष्यत् का प्रतिपादन किया है। वाक्य॰ ३, पृष्ठ १२१।

भत हिर का समन्वयवाद—भर्त हिर के विवेचन में एक मुख्य बात जो हिष्टिगोचर होती है, वह है उनका समन्वयवाद। भर्त हिर के सम्मुख दे। सर्वथा विपरीत वाद थे। एक श्रभाववादी श्रोर दूसरे भाववादी। एक केवल यही मानते थे कि बाह्यसत्ता सर्वथा नहीं है, जो कुछ है वह काल्पनिक है या ज्ञानरूप है। दूसरे यह मानते थे कि बाह्यसत्ता के श्रितिरक्त कोई वस्तु नहीं है, जो कुछ है वह दृश्य पदार्थ ही है। इसका उल्लेख भर्त हिर ने निम्नरूप में किया है:—

तस्मात् सर्वमभावो वा भावो वा सर्वभिष्यते।
न त्ववस्थान्तरं किंचिदेकस्मात् सत्यतः स्थितम् ॥
तस्मान्नाभावमिच्छन्ति ये लोके भाववादिनः।
श्रभाववादिनो वापि न भावं तत्त्वलक्त्रणम्॥
वाक्य॰ ३, पृ० १२८—१२६

भर्न हिर का कथन है कि यदि केवल श्रभाव ही माना जायगा तो उसका भाव (बाह्य) की सत्ता नहीं हो सकती श्रौर यदि भाव को ही मानते हैं तो वह श्रभाव (काल्पनिक) नहीं हो सकता । श्रतएव वह भाव श्रौर श्रभाव देगों को एक श्रात्मा के ही देग विभिन्न स्वरूप बतलाते हैं।

ना भावो जायते भावो नेति भावोऽनुपाख्यताम् । एकस्मादात्मनोऽनन्यौ मावाभावौ विकल्पितौ ॥

वाक्य॰ ३, पृ० १२७।

गीता में श्री कृष्ण का भी यही कथन है कि:--

नासतो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सतः। गीता २, १६। भर्नु हरि ने, जैसा कि पतञ्जलि ने बाह्य श्रीर काल्पनिक दोनों प्रकार के पदार्थों की सत्ता मानी है, उसी प्रकार दोनों पत्तों का निरूपण किया है।

हेलाराज ने इस समन्वयवाद पर ध्यान श्राकृष्ट करते हुए कहा है कि व्याकरण-शास्त्र सभी दार्शनिक शाखाश्रों से सम्बन्ध रखता है, श्रतएव जो शब्द का श्रर्थ बाह्य वस्तु नहीं मानते हैं, उनके मत के संप्रह के लिए भर्नु हिर ने शब्द के द्वारा होने वाले बोध में वक्ता के श्रभिप्राय में विद्यमान वस्तु को ही शब्दार्थ यहाँ लिखा है।

सर्वपार्षदं पुनरिदं शास्त्रमिति ये बाह्यस्यार्थस्य शब्दवाच्यत्वं नेच्छन्ति तन्मतोगरकारार्थं वक्त्रभिष्रायारूढस्यैव शब्दार्थत्वम् ॥

हेलाराज, वाक्य० ३ पु० ६६।

पतञ्जिति ने वैयाकरणों का कर्तव्य बताते हुए इसकी श्रोर ध्यान श्राकृष्ट किया है कि व्याकरण का सम्बन्ध सभी वेदों श्रीर सभी वैदिक शाखाश्रों से है, श्रतएव किसी एक मार्ग को नहीं श्रपनाया जा सकता है।

सर्ववेदपारिपदं हीदं शास्त्रम् । तत्र नैकः पन्थाः शक्य स्त्रास्थातुम् । महा॰ २, १, ४८ ।

भर्त हरि ने अतएव शाब्दबोध में तीन तत्त्वों के ज्ञान का उल्लेख करते हुए बाह्य अर्थ (वस्तु) के ज्ञान का स्पष्ट उल्लेख किया है।

> क्कानं प्रयोक्तुर्वाद्योऽर्थः स्वरूपं च प्रतीयते । वाक्य॰ ३ पृ॰ ६६ ।

केवल बाह्य अर्थ की सत्ता मानने का भर्तृ हिर ने उपरूप से खंडन किया है और सम्बन्ध समुद्देश, साधन समुद्देश तथा वृत्तिनिरूपण में पुनः पुनः केवल बाह्य अर्थ मानने पर अनेकों आपत्तियों का उल्लेख किया है और बौद्ध अर्थ मानने की आवश्यकता बताई है। भर्तृ हिर का विशेष भुकाव विवर्तवाद की ओर है, अतएव बौद्ध अर्थ की वाच्यता पर विशेष बल सर्वत्र दिखाई देता है। परन्तु परिणामवाद को मानते हुए बाह्य अर्थ की भी सत्ता को मानते हैं। अतएव भर्तृ हिर का निम्नश्लोक वैयाकरणों के लिए समस्या है। इसमें एक ही स्थान पर भर्तृ हिर अर्थ को शब्द का परिणाम और विवर्त देानों कहते हैं।

शब्दस्य परिणामोऽथमित्याम्नायिवदो विदुः। छन्दोभ्य पत्र प्रथममेतदु विश्वं व्यवर्तत॥

वाक्य० १, १२०।

इसका समाधान केवल यही ज्ञात होता है कि भर्त हिर का लक्ष्य विवर्त और परिणाम देनों वादें। का समन्वय करना है। बाह्य श्रर्थ मानने में श्रापत्तियाँ - भर्तृहरि श्रीर नागेश ने केवल बाह्य श्रर्थ मानने में जो श्राचेप किए हैं उनमें से मुख्य श्राचेप निम्न हैं:--

१ - यदि बाह्य श्रर्थ की ही सत्ता मानी जायगी तो नहीं का प्रयोग नहीं किया जा सकता। श्रतएव भर्तृ हरि की टीका में हेलाराज ने मनोरखन करते हुए लिखा है कि बाह्य श्रर्थ मानने पर संसार से "नहीं" राज्द का नाम मिट जायगा, क्योंकि जो वस्तु है उसको "नहीं" नहीं कह सकते श्रीर जो नहीं है वह तो है ही नहीं, फिर "नहीं" शब्द का प्रयोग किसके लिए होगा। मंजूपा, पृष्ठ २३६ से २४०।

न सतां च निषेधोस्ति सोऽसत्सु च न विद्यते। जगत्यनेन न्यायेन नर्च्थः प्रलयं गतः॥

वाक्य० ३ पृ० ११७।

बौद्ध ऋर्थ मानने पर बाह्यसत्ता का ऋभाव बताने के लिए 'नहीं' शब्द का प्रयोग सिद्ध होता है। वाक्य॰ ३ पृष्ठ ११७।

२—बाह्य अर्थ मानने पर ''श्रंकुरो जायते" (श्रंकुर उत्पन्न होता है) श्रादि स्थलों में उत्पन्न होता है का प्रयोग नहीं हो सकता, क्योंकि जन्म का अर्थ है आत्मलाम। जो वस्तु सत् है वह उत्पन्न क्या होगी। यदि उत्पत्ति मानी भी जाय तो किससे ? यदि असत् है तो श्रसत् सत् कॅसे हो सकता है। बौद्ध अर्थ मानने पर जो वस्तु बुद्धि में है, उसी का वाह्य जगत् में जन्म बताया जाता है।

श्रात्मलाभस्य जन्माख्या सत्ता लभ्या च लभ्यते । यदि सज्जायते कस्मादथाऽसज्जायते कथम्॥ वाक्य०३ पृ० ११८ ।

३—"श्रस्त" (है), का प्रयोग नहीं हो सकता। है का श्रर्थ है जो वस्तु श्रपने स्वरूप में नहीं थी, उसका श्रपने स्वरूप को प्राप्त करना। जैसा कि यास्क ने कहा है कि श्रस्ति का श्रर्थ है उत्पन्न हुई वस्तु की सत्ता का निश्चयोकरण। जो वस्तु सन् है, वह उत्पन्न नहीं हो सकती। श्रतः "घड़ा" कहने से ही श्रस्तित्त्व का ज्ञान हो जाएगा। "है" का प्रयोग निर्थक हो जाएगा। निरुक्त १,२।

श्रात्मानमात्मना विभ्रदस्तीति व्यपदिश्यते । श्रन्तर्भावाच्च तेनासौ कर्मणा न सकर्मकः ॥

वाक्य०३ पृ० १२०।

४—यास्क ने जिन ६ किया के विकारों का उल्लेख किया है, उनमें से तीन उपर्युक्त हैं। शेष तीन श्रर्थात् विपरिणमते (परिणत होना), वर्धते (बढ़ना) श्रपत्ती-यते (त्त्य होना)। किया के इन विकारों में प्रथम दे। का "जन्म होना" किया में श्रीर तृतीय का "नहीं है" में समावेश होने से इन तीनों का भी प्रयोग नहीं हो सकता। उपर्युक्त युक्तियां इनके साथ ही लागू होती हैं इस प्रकार से ब हार्थ मानने पर किसी भी किया का प्रयोग नहीं हो सकता, क्योंकि प्रत्येक किया में

उर्ग्युक्त ६ अवस्थात्रों में से कोई न कोई अवस्था अवश्य रहती और किसी का भी प्रयोग शास्त्रीय रीति से सम्भव नहीं है। बौद्ध अर्थ मानने पर बाह्य अर्थ के आधार पर यह सब प्रयोग सम्भव हो जाते हैं। हेलाराज, वाक्य० ३ पृष्ठ १२१।

४ -यदि सत् को ही माना जाएगा तो "श्रमत्" शब्द की स्थिति नहीं रह सकती। सत् के श्रितिरक्त एक श्रीर सत्ता माननी पड़ेगी जिसके साथ नव् लगा-कर समास करें। वाक्य०३ पृष्ठ ४७४।

६ — श्रभिन्न में भिन्नता और भिन्न में श्रभिन्नता का प्रयोग कभी नहीं हो सकता। बौद्ध श्रथं मानने पर श्रभिन्न में भिन्नता और भिन्न में श्रभिन्नता काल्प-निक होने से सिद्ध होती है। "राहोः शिरः" (राहु का शिर), बौद्ध श्रथं मानने पर ही कहा जा सकता है। वाक्य॰ ३ पृष्ठ ४४४ से ४४४।

बुद्ध्यैकं भिद्यते मिन्नमेकत्वं चोपगच्छति । बुद्ध्यवस्था विमज्यन्तेसा क्षर्थस्य विधायिका॥

वाक्य० ३ पृ० ४४४ से ४४४।

७—ऐसे पदार्थ जो बाह्य जगत् में वस्तुतः नहीं हैं, उनका प्रयोग कभी नहीं हो सकता। जैसे शशश्रृंग, श्रमत्य, मिथ्या। इसी प्रकार स्वर्गनरक, धर्म श्रधर्म का प्रयोग नहीं हो सकता। मंजूषा पृष्ठ ३४३।

५ - भ्रमात्मक ज्ञान का श्रास्तित्त्व बाह्य श्रर्थ मानने पर नहीं हो सकता। जैसे मृगतृष्णा में जल का ज्ञान, गन्धर्वनगर की सत्ता। पतस्त्रलि ने बौद्ध श्रर्थ को मानते हुए इनको उदाहरणरूप में दिया है।

श्रसत्तु मृगतृष्णावद् गन्धर्वनगरं यथा। महा० ४, १, ३।

भर्तृ हिरि का कथन है कि मिथ्याज्ञान के कारण उत्पन्न वासना के आधार पर मृगतृष्णा आदि में जल का ज्ञान होता है। यह भ्रान्त ज्ञान बौद्ध ही हो सकता है, बाह्य नहीं। वाक्य० ३ पृष्ठ ४३४।

नागेश का केवल बुद्धिवाद—अर्तृ हिर ने जिन आह्नेपों का उल्लेख बाह्यार्थ मानने में किया है, उनका नागेश ने उल्लेख करते हुए केवल बुद्धिवाद का सम-र्थन किया है। नागेश ने स्पष्टरूप से अपना मत घोषित किया है कि अर्थ (वस्तु) वस्तुतः बुद्धि में ही रहता है और शब्द भी बुद्धि में ही रहता है। बुद्धि में ही शब्द और अर्थ दें।नों का अभेद रहता है।

वस्तुतो बौद्ध पवार्थः शक्यः, पदमपि बौद्धं, तयोरभेदः।
मंजूषा, पृष्ठ ४४।

शक्याऽथांऽपि बुद्धिसमाविष्ट एव न तु बाह्यसमाविष्टः। मंजूषा, प्र॰ २३६।

नागेश ने अर्थ को बौद्ध (काल्पनिक, असत्य) मानकर शब्द और अर्थ में

सम्बन्ध मानने पर जो यह श्राचेप किया जाता था कि श्राप्त शब्द के उच्चारण से मुँह में श्राग लग जानी चाहिये, उसका समाधान किया है। वस्तु को बौद्ध (श्रसत्य) मानने पर श्राग कहने से मुँह जलने का डर नहीं रहेगा।

न च बौद्धे दाहादिशक्तिमत्त्रम्। मंजूषा पृष्ठ ४४।

नागेश ने इस प्रकार से बाह्य ऋथं मानने पर किठनाई का अनुभव कर बाह्य ऋथं का सर्वथा खण्डन किया है और बौद्ध ऋथं की ही सत्ता स्वीकार की है। नागेश ने इस सम्बन्ध में बाह्य सत्ता का खंडन करके ऋथंमात्र को काल्पनिक माना है। वस्तुमात्र को असत्य बताकर संसार को अम और माया मान लिया है। इसके लिए ऋदौतवाद के प्रतिपादक प्रन्थों के, जिनमें आदिशेप का परमार्थसार, ब्रह्मसूत्रशांकरभाष्य, श्री हर्ष के खण्डनखण्डखाद्य तथा वाचस्पित मिश्र के भाष्य मुख्यरूप से हैं, अदौतवाद के प्रतिपादन में स्थान-स्थान पर उद्धरण दिये हैं और बाह्य जगत् को कल्पना और असत्य माना है। परमार्थसार का उद्धरण देते हुए कहते हैं कि यह समस्त संसार अमरूप है। जसे मृगतृष्णा में जल, शुक्ति में रजत, रस्सी में साँप और निमिर रोग से पीड़ित को दो चन्द्रमा ज्ञान असत्य है।

मृगतुष्णायामुदकं, शुकी रजतं, भुजंगमो रज्ज्वाम्। तैमरिकचन्द्रयुगवद् भ्रान्तमखिलं जगद्ररूपम्॥ मंजूषा,पृ० २४६।

कूर्मपुराण का उद्धरण देते हुए कहते हैं कि पृथिवी आदि सब कुछ वस्तुएं चित्त में ही हैं, बाहर नहीं है। क्योंकि स्वप्न, भ्रम आदि की अवस्था में इनका सब अनुभव करते हैं।

विम्र पृथ्व्यादि चितस्थं न बहिः स्थं कदाचन्। स्त्रप्नभ्रममदारोषु सर्वैरेवानुभूयते॥

मंजूपा, पृ॰ २७=।

परमार्थसार का एक श्रन्य उद्धरण देते हुए कहते हैं कि यह संसार श्रमत्य है। परमात्मा ने इसको मूलप्रकृति से सत्य सा बना दिया है।

सत्यामिव जगदसत्यं मूलप्रकृतेरिदं कृतं येन् । मंजूषा, पृ० २८० । श्रद्धैतवेदान्त के ''ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या'' का ही निरूपण शब्दार्थ के निरूपण में नागेश ने कर डाला है।

नागेश के मत की आलोचना—नागेश ने केवल बुद्धिवाद का समर्थन अपना लक्ष्य बनाकर एक सबसे बड़ी तुटि ज्याकरण को एकांगी बनाने की की है। पतछालि ने ज्याकरण को वेद और दर्शनों की सब शाखाओं से सम्बद्ध बताया है और उसी का निर्वाह भर्तृ हिर ने भी किया है। परन्तु नागेश ने उस मर्यादा का उल्लंघन किया है। उन्होंने यह भी स्पष्ट अनुभव किया कि उनका यह प्रतिपादन स्वयं अपने सिद्धान्त का घातक सिद्ध होता है। जब अर्थ (वस्तु) को असत्य

श्रोर सर्वथा काल्पनिक मान िलया तो शब्द श्रीर श्रर्थ का सम्बन्ध ही नित्य कैसे रह सकता है। शब्द श्रोर श्रर्थ की श्रसत्यता का उल्लेख करते हुए लिखते हैं कि पद श्रोर पदार्थ श्रादि श्रसत्य ही हैं। यहाँ तक कि शास्त्र भी श्रसत्य का ही वर्णन करता है।

पदपदार्थाद्यसत्यमेव । शास्त्रमप्यसत्यब्युत्पादकमेव । मंजूपा, पृ॰ ४१०-४११ ।

शब्दार्थ सम्बन्ध को न मानने वाले बौद्धों के मत के खएडन के विपरीत उन्हें यह स्पष्ट उल्लेख करना पड़ा है कि उनका मत बौद्धों के मत से कुछ भिन्न है। वे संसार को असत्य मानते हुए भी व्यवहार काल में उसकी प्रतीति मानते हैं। अतएव सत्य के तुल्य बताते हैं। "सत्यिमव जगदसत्यम्"।

सत्यमिवेति इवेन तस्यारोपितत्वात् । व्यवहारकाले तत्प्रतीतेः सत्यमिवे-त्युक्तम् । मंजूषा पृष्ठ २८० से २८३ ।

श्रपने को बौद्धमतावलम्बी सिद्ध होने से यह कहकर बचाया है कि बांद्ध श्रारो-पित सत्ता श्रथात् व्यावहारिक सत्यता को भी नहीं मानते हैं श्रार श्रात्मा को श्रानित्य मानते हैं। नागेश यद्यपि श्रासत् की प्रतीति बुद्धि में मानते हैं, तथापि व्यावहारिक सत्यता श्रीर श्रात्मा को नित्य मानने से बौद्ध नहीं होते। मंजूपा पृष्ठ २८२।

पतञ्जिल ने जैसा कि पहले उद्धृत किया जा चुका है कि "उपदेशेऽजनुनासिक इत्" (श्रष्टा० १, ३, २) में उपदेश श्रांर उद्देश की व्याख्या में बाह्य श्रीर बौद्ध दोनों सत्ताश्रों को स्वीकार किया है, परन्तु नागेश ने (मंजूपा, पृ० २४२) पर केवल बौद्ध श्रर्थ को लेकर पतञ्जिल को प्रस्तुत किया है श्रीर उनके समस्त वाह्य श्रंश का श्रपलाप किया है।

इससे भी ऋषिक भर्त हिर के उद्धरण में दृष्टिगोचर होता है। भर्त हिर ने शाब्दबोध में तीन तत्त्वों का उल्लेख करते हुए बाह्य ऋर्थ का स्पष्ट उल्लेख किया है। भर्त हिर के श्लोक का रूप निम्न है:—

क्कानं प्रयोक्तुर्वाह्योऽर्थः स्वरूपं च प्रतीयते। वाक्य० ३ पृ०६६। नागेश ने इसमें से बाह्य शब्द को सर्वथा हटाकर वाह्य अर्थ भर्तृ हरि को अभीष्ट है, इसका अपलाप किया है। नागेश ने श्लोक को निम्नरूप दे दिया है।

ज्ञानं प्रयोक्तुरर्थास्य स्वरूपं च प्रतीयते । मंजूपा, पृ० ३६।

तीन तत्त्वों में से बाह्य अर्थ को निकालकर दो तत्त्व कर दिए हैं। १-प्रयोक्ता का अभिप्राय और २-अर्थ का स्वरूप। यें दोनों उचरित शब्दों से ज्ञात होते हैं।

भत हिरि और बाह्यअर्थ - भर्य हिर ने केवल बोद्ध अर्थात् काल्पनिक अर्थ मानने पर भी उन्हीं आचोपों को दिया है, जो कि बौद्ध अर्थ का अपलाप करने पर दिया गया है। तृतीय कांड के सम्बन्ध समुदेश में अभाववादियों के मत के खण्डन में (श्लोक० ६६ से ७४) तथा वृत्तिसमुद्देश में नव्यर्थ पर विचार करते समय भर्तृ हिर ने विस्तार से केवल वौद्ध अर्थ का खण्डन किया है। बाह्य वस्तु की सत्ता के बिना न सम्बन्ध की ठीक सिद्धि होती है और न नव् समास वाले पदों की संगति होती है।

जिस प्रकार बाह्य अर्थ मानने पर "है" "नहीं है" "उत्पन्न होता है" आदि किया-कलाप की संगति नहीं होती है, उसी प्रकार केवल काल्पनिक वस्तु मानने पर भी इन शब्दों का प्रयोग नहीं हो सकता। जो युक्तियाँ यहाँ दी गई हैं, वही युक्तियाँ वहाँ भी लागू होती हैं। साँख्य, मीमांसा, न्याय, वैशेषिक, जैन आदि दर्शन बाह्य वस्तु की सत्ता मानते हैं। संसार को सत्य मानते हैं। बाह्य अर्थ की सत्ता का कुमा-रिल ने श्लोकवार्तिक के प्रत्यत्तसूत्र, निरालम्बनवाद, शून्यवाद और अभाव परिच्छेद में, जयन्त ने न्यायमंजरी के द्वितीय आहिक में तथा प्रभाचन्द्र ने प्रमेय-कमलमार्तिएड के प्रथम और द्वितीय परिच्छेद में बहुत विवेचन के साथ प्रतिपादन किया है।

दृश्य श्रीर श्रदृश्य श्रर्थ—भर् हिर ने दोनों वादों के समन्वय के लिए श्रर्थ की बाह्य श्रीर बौद्ध सत्ता दोनों की श्रावश्यकता का प्रतिपादन किया है। भर्ट - हिर तथा उनके व्यास्याकार पुरुवराज ने लिखा है कि कुछ ऐसे श्रर्थ हैं जो श्राकार वाले हैं। शब्दों से श्रर्थ का जो ज्ञान होता है, उसमें इनके श्राकार की भी स्पष्ट प्रतीति होती है। कुछ श्रर्थ जैसे धर्म, श्रधर्म, स्वर्ग श्राद् ऐसे हैं जिनके श्राकार विशेष का ज्ञान नहीं होता है, श्रतएव ऐसे श्रर्थ केवल ज्ञानमात्र श्रर्थात् बौद्ध (काल्पनिक) हैं। श्रर्थों का जैसा स्वभाव है, वैसी ही उनकी व्यवस्था की जाती है।

श्चाकारवन्तः संवेद्या व्यक्तस्मृतिनिबन्धनाः। ये ते प्रत्यवभासन्ते संविन्मात्रं त्वतोऽन्यथा॥

वाक्य० २, १३४।

बौद्ध श्रर्थ के लिए भी बाह्य श्रर्थ की श्रावश्यकता—यह प्रश्न उठाया गया है यद शब्द का श्रर्थ केवल बौद्ध (काल्पनिक) माना जायगा तो "श्रोदनं भुक्के" (भात खाता है) इत्यादि बाह्य व्यवहार कैसे हो सकता है। भर्न हिर कहते हैं कि शब्द से जो श्रर्थ का बोध कराया जाता है वह ज्ञान रूप है, श्रतएव बौद्ध है, परन्तु उस ज्ञान से जिस श्रर्थ (वस्तु का निर्देश किया जाता है, वह बाह्य भी हो सकता है श्रोर बौद्ध भी। श्रतः भोजन श्रादि पदार्थ जो कि बाह्य हैं वहाँ पर बाह्य श्रर्थ का प्रहण होगा। बौद्ध श्रर्थ मानने में जो श्रसंभव समभा जाता है, वह भी सम्भव है।

भोजनाद्यभिमन्यन्ते बुद्ध्यर्थे यहसंभवि । बुद्ध्यर्थादेव बुद्ध्यर्थे जाते तद्दि रम्पते॥

षाक्य०३ पष्ट ११३।

हैलाराज ने इसको स्पष्ट करते हुए दो सिद्धान्तों का उल्लेख किया है। एक अभ्युपगमवाद और दूसरा बाह्यवाद। दोनों वादों को मानने पर भात खाता है, इत्यादि व्यवहार हो सकते हैं। अभ्युपगमवाद अर्थात् विचारों में वस्तु की स्थिति को मानते हुए ऐसे प्रयोगों का प्रकार यह है कि बुद्धि में जो भात आदि शब्दों का विचार रहता है, उसी को जब दूसरे को बताया जाता है तो वहाँ पर विचारों में विद्यमान अर्थ का दूसरे को बोध कराया जाता है। वाक्यवादी प्रत्येक शब्द से अर्थ का ज्ञान नहीं मानते हैं अपितु वाक्य से ही अर्थ का ज्ञान मानते हैं। अतः वाक्य में शब्दों का अर्थ बौद्ध रूप से रहता है, उसी का आदानप्रदान होता है। इस पद्धित का नाम है अभ्युपगमवाद।

अर्थग्रह की मनोवैंज्ञानिक पद्धित—बाह्यवाद के अनुसार पद्धित यह है कि बाह्यवस्तु होने पर दर्शन अर्थात् वस्तु को ऑंद्रों से देखते हैं। इस देखने से वस्तु का बुद्धि में अभास होता है अर्थात् वस्तु के विषय में ज्ञान होता है, इस बौद्ध प्रतीति के होने पर विचार को प्रकट करने की इच्छा होती है, तब प्रतिभा आदि से अर्थात् अपने ज्ञान के अनुरूप शब्दों का उच्चारण किया जाता है। इस प्रकार परंपरा (असाच्चात्रूप) से बाह्य वस्तु ही वाच्य होती है, उसी के विषय में प्रवृत्ति होती है जहाँ पर बाह्य अर्थ नहीं है, वहाँ केवल विज्ञानमात्र (बुद्धिगत) अर्थ का बुद्धि में आभास होने के कारण किया और कत्त्री का सम्बन्ध मिलाया जा सकता है। हेलाराज, वाक्य॰ ३ पृष्ठ ११३।

श्चभ्युपगमवादश्चायम् । वाह्यनयेऽपि हि शब्दार्थस्य वुद्धिपरिवर्तनः प्रतीतेः । हेलाराज ।

भर्नु हिर ने अतएव लिखा है कि जब शब्द के द्वारा अर्थ की प्रतीति बुद्धि में हो जाती है तब अर्थ (वस्तु) के विषय में प्रवृत्ति या निवृत्ति होती है। अतः दृश्य और बुद्धिगत ज्ञान में एकत्त्व के ज्ञान के कारण वाह्य शब्दार्थ मानना ही पड़ता है। यदि ऐसा ही न मानेंगे तो अबाह्यण आदि शब्दों में नव्यू समास नहीं के द्वारा किस वस्तु से पृथक्करण करेंगे। वाक्य०३ ए० ४८४।

> निवृत्तेऽवयवस्तस्मिन् पदार्थे वर्तते कथम्। नानिमित्ता हि शब्दस्य प्रवृत्तिरुपपद्यते ॥

वाक्य ३ पृ० ४८३।

पुरवराज ने इससे भी स्पष्ट रूप में इस विषय को भर्तृ हरि का भाव स्पष्ट करते हुए सैद्धान्तिक निर्णय दिया है कि शब्द के अर्थ का ज्ञान यदि बाह्य वस्तु के आधार पर हुआ है और वस्तुतः बाह्य अर्थ विद्यमान है तब तो शब्द का अर्थ बाह्यवस्तु होगा और यदि बाह्यवस्तु नहीं है अर्थात् ज्ञान केवल बोद्ध अर्थ के आधार पर है तब शब्दार्थ बोद्ध ही माना जायगा। पुरुषराज, वाक्य० २,४४६।

विभिन्न दर्शनों के सम्बन्ध विषयक विचार-भर्व हिर और नागेश ने

राब्दार्थ सम्बन्ध के विषय में नैयायिक वैशेषिक श्रीर बौद्धों के मत का खरहन किया है तथा मीमांसकों श्रीर तान्त्रिकों के मत का खपत्त के समर्थन में उल्लेख किया है। श्रतएव यहाँ पर श्रत्यंत संनिप्तरूप में उनके सिद्धान्तों का उल्लेख करना उचित है।

नैयायिक और वैशेषिकों ने शब्द और अर्थ के सम्बन्ध का खरडन किया है, भीमांसक और तान्त्रिक शब्दार्थ संबंध को मानते हैं अतः यहाँ पर नैयायिकों और वैशेषिकों का मत प्रथम पूर्व पच्च के रूप में रखकर मीमांसकों के मत का बाद में उल्लंख करने से विषय स्पष्ट हो सकेगा। प्रभाचन्द्र आचार्य ने प्रमेयकमबन्मार्तएड में शब्दार्थ मानने पर आचे्पों का अच्छा उल्लेख किया और आचे्पों का उत्तर भी सुन्दर दिया है। अतः आचे्पों का पूर्व पच्च में और समाधान का उल्लेख मीमांसकों के मत के साथ किया जायगा। जैनियों का सिद्धान्त शब्दार्थ संबंध को मानते हुए भी उसे नित्य नहीं मानता है। बौद्धों का सिद्धान्त जो कि ''अपोहवाद'' के नाम से प्रसिद्ध है अपना पृथक अस्तित्व रखता है। अतः उसपर पृथक ही विचार किया जायगा।

नैयायिक त्रौर वैशेषिकों का शब्दार्थ-सम्बन्ध पर विचार

नैयायिक आरे वैशेषिकों में मतभेद — नैयायिक और वैशेषिक दोनों शब्द और अर्थ का केवल सामयिक अर्थात् सांकेतिक सम्बन्ध मानते हैं, नित्य और स्वामाविक नहीं। इस विषय में मतों की एकता होने पर भी दोनों में एक विषय पर मतभेद है। वैशेषिक शाब्दबोध को पृथक् प्रमाण न मानकर अनुमान प्रमाण में ही शब्द प्रमाण का अन्तर्भाव मानते हैं और नैयायिक शब्द प्रमाण को पृथक् प्रमाण मानते हैं। कणाद ने अनुमान का निरूपण करके यह कह दिया है कि इससे ही शब्द प्रमाण की व्याख्या हो गयी।

पतेन शाब्दं व्याख्यातम् । वैशेषिक ० ६, २, ३, ।

गै।तम शब्द को पृथक प्रमाण मानकर प्रमाणों की संख्या चार मानते हैं अर्थात् प्रत्यच्च, अनुमान, उपमान और शब्द। आप्त अर्थात् यथार्थ वक्ता के उपदेश को शब्दप्रमाण मानते हैं। यह शब्द दे। प्रकार का होता है। एक वह जिसका विषय रुष्ट अर्थात् प्रत्यच्चित्र पड़ार्थ है और दूसरा वह जिसका विषय अरुष्ट अर्थात् अप्रत्यच्च पद्दार्थ है। इस प्रकार दे। प्रकार के पदार्थों के कारण शब्द भी दे। प्रकार का है।

प्रत्यचानुमानोपमानशब्दाः प्रमाणानि । न्याय० १, ३ । श्राप्तोपदेशः शब्दः । १,७ । स द्विविधो दृष्टादृष्टार्थत्वात् । १, ५ ।

गौतम ने शब्द प्रमाण के पृथक सत्ता न मानने वालों की झोर से पूर्व प्रसू रक्ला है कि शब्दप्रमाण भी अनुमान है, क्योंकि अप्रत्यत्त पदार्थों की शब्द से प्राप्ति नहीं होती है, इनका श्रनुमान ही किया जाता है। जब पदार्थ की श्रन्य प्रमाण से उपलब्धि हो जाती है तो दे। प्रमाणों की एक ही कार्य के लिए क्या श्रावश्यकता ? इसका उत्तर देते हैं कि श्राप्तों के उपदेश के सामर्थ्य से शब्द-प्रमाण से श्रदृष्ट पदार्थों का ज्ञान होता है। न्याय०२, १, ४६ से ४०, ४२।

वात्यायन ने न्यायभाष्य में, गंगेश ने तत्त्वचिन्तामिण के शब्दखण्ड में, जगदीश ने शब्दशक्तिप्रकाशिका में तथा जन्यतमट्ट ने न्यायमंजरी के तृतीय आह्रिक में शब्द प्रमाण की पृथक सिद्धि का बहुत विस्तार से विवेचन किया है। इस विषय का कुमारिल ने श्लोकवार्तिक के शब्दपरिच्छेद में तथा प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमार्तण्ड के आगमप्रमाणनिरूपण्यकरण में बहुत सुन्दर रूप से प्रति-पादन किया है।

शब्दार्थसम्बन्ध मानने पर आक्षेप

संयोग श्रोर समवाय सम्बन्ध सम्भव नहीं है । शब्द श्रीर श्रर्थ में सम्बन्ध मानने पर निम्न मुख्य श्रात्तेप किये गए हैं : —

१ - कणाद ने वैशेषिक दर्शन में शब्द और ऋर्थ में सम्बन्ध मानने पर निम्न-रूप से आद्तेप किया है। शब्द और अर्थ में दोनों प्रकार के सम्बन्ध अर्थात संयोग श्रीर समवाय में से कोई नहीं रह सकता। यह सम्बन्ध संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता. क्योंकि न्याय श्रीर वैशेषिक दर्शन के श्रनुसार शब्द श्राकाश का गुण है श्रीर जिसका शब्द से बोध कराया जाता है, वह साधारणतया द्रव्य होता है। द्रव्य श्रीर गुए में संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता है, इनमें समवाय सम्बन्ध ही रह सकता है। दूसरी बात यह है कि शब्द भी गुए है, संयोग सम्बन्ध भी गुए है, दोगुर्खों का संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता है। गुण द्रव्य में रहते हैं गुण में गुण नहीं रहता। शब्द का अर्थ प्रायः गुण भी होता है, अतः देानी गुणों का संयोग सम्बन्ध नहीं होगा। शब्द सर्वदा निष्क्रिय अर्थात किसी प्रकार की क्रिया से रहित है। संयोग सम्बन्ध के लिए आवश्यक है कि संयुक्त होने वालों में से कम से कम एक में किया हो। निष्क्रिय पदार्थी जैसे आकाश आदि के बोधक शब्दों का संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता। त्राकाश भी निष्किय है और उसका बोधक शब्द भी निष्किय है। श्रतः शब्द श्रीर श्रर्थ (वस्तु) में संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता। श्रविद्यमान वस्तु के लिए "नहीं है" जैसे 'घटो नास्ति' (घड़ा नहीं है), शब्द का प्रयोग किया जाता है। विद्यमान शब्द श्रीर श्रविद्यमान वस्त के साथ संयोग सम्बन्ध नहीं हो सकता।

शब्द और अर्थ में संयोग या सम ाय सम्बन्ध का ज्ञान नहीं होता है। द्र्य (द्रयहवाला व्यक्ति), एकान्तः (एक आंख वाला व्यक्ति), इस प्रकार के उदाहरणों में द्रयह के साथ संयोग सम्बन्ध और आँख के साथ समवाय सम्बन्ध का ज्ञान होता है। शब्द और अर्थ के विषय में इस प्रकार प्रयोग नहीं कर सकते कि घट: घड़ा शब्द वाला घड़ा। इससे ज्ञात होता है कि शब्द श्रौर श्रर्थ में न संयोग श्रौर न समवाय सम्बन्ध है।

युतसिद्ध्यभावात् कार्यकारणयोः योगविभागौ न विद्येते । गुणत्वात् । गुणोऽपि विभाव्यते । निष्क्रियत्वात् । श्रस्ति नास्तीति प्रयोगात् । शब्दार्थाव-संबद्धौ संयोगिनो दण्डात् समवायिनो विशेषाच्च । वैशेषिक० ७,७,२,१३ से १६।

जयन्तभट्ट का कथन है कि शब्द और श्रर्थ में न तो घड़े और बेर के तुल्य संयोग सम्बन्ध हो सकता है श्रांर न तंतु श्रीर पट की तरह समन्नाय सम्बन्ध ही दीखता है। श्रन्य सम्बन्ध संयोग या समवाय को ही कारण मानते हैं, श्रतः किसी प्रकार का सम्बन्ध शब्द श्रीर श्रर्थ में नहीं हो सकता। संयोग सम्बन्ध के लिए यह भी श्रावश्यक है कि शब्द श्रीर श्रर्थ एक स्थान पर हों। शब्द मुँह में रहता है श्रीर श्रर्थ भूमि पर। न शब्द के स्थान पर श्रर्थात् मुँह में श्रर्थ (वस्तु) सम्भव है श्रीर न श्रथ के स्थान (भूमि) पर शब्द सम्भव है। शब्द के कारण कंठ, तालु श्रादि स्थान करण, जिह्ना श्रीर प्रयक्ष हैं, इनकी घट श्रादि पदार्थों के स्थान पर प्राप्ति नहीं होती है श्रतः सम्बन्ध नहीं हो सकता। न्यायमंजरी, पृ० २२० से २२१।

शब्द श्रौर त्र्यर्थ में सम्बन्ध नहीं है। देनों विभिन्न स्थलों पर रहते हैं जिस प्रकार हिमालय श्रौर विन्ध्याचल। सम्बन्ध के लिए देनों का एक स्थल पर होना श्रावश्यक है।

> न शब्दोऽर्थेन संगतः। तद्देशान्तराद्दप्टेविन्ध्यो हिमवता यथा॥ श्लोकवार्तिक, सम्बन्ध०७।

वात्स्यायन ने न्यायसूत्र २,१,४२ तथा शबर स्वामी ने मीमांसासूत्र (१,१,४) में इन आच्चेपों का उल्लेख किया है। शब्द और अर्थ में प्राप्ति नद्मण् सम्बन्ध अर्थात् अर्थ के स्थान पर शब्द पहुँचे, यह नहीं होता है, अतः सम्बन्ध नहीं है।

भूत भविष्यत् श्रादि से सम्बन्ध नहीं हो सकता—२—प्रभाचन्द्र ने प्रशनकर्ता का यह प्रश्न रक्खा है कि शब्द श्रर्थ का प्रतिपादक नहीं है। उसका श्रर्थ से सम्बन्ध नहीं है। जो शब्द विद्यमान वस्तुश्रों को बताते हैं, वही श्रतीत श्रोर श्रनागत (भावी) वस्तुश्रों का भी जो कि है नहीं, उनका भी बोध कराते हैं। वस्तु के श्रभाव में भी शब्द रहते हैं। जो वन्तु जिसके श्रभाव में भी रहती है, उसका उससे सम्बन्ध नहीं कहा जा सकता है। जैसे कुत्ते के श्रभाव में ही जो गाय देखी जाती है, उसका कुत्ते से सम्बन्ध नहीं होता है। श्रर्थ के श्रभाव में भी शब्द देखे जाते हैं, श्रतः शब्द का श्रर्थ से सम्बन्ध नहीं है श्रोर वे श्रर्थ का बोध नहीं कराते हैं। प्रमेयकमल० ए० १२४।

वास्तविक वस्तु की उपस्थिति नहीं होती--३---यदि शब्द का अर्थ के

साथ सम्बन्ध वास्तविक है तो लड्डू कहने से मुँह लड्डू से भर जाना चाहिये। आग कहने से मुँह जल जाना चाहिये, श्रीर छुरा कहने से मुँह कट जाना चाहिये। परन्तु ऐसा नहीं देखा जाता। अतः ज्ञात होता है कि देनों में स्वाभाविक सम्बन्ध नहीं है।

पूरणप्रदाहपाटनानुपलब्धेश्च सम्बन्धामावः।

न्यायसूत्र २, १, ४३।

शबर स्वामी ने पूर्व पत्त की स्थापना में (मीमांसाशाबर भाष्य पृ० १२) जयन्त ने शब्दार्थ सम्बन्ध में विचार करते समय आह्विक ४ पृ० २२१ एवं प्रभा-चंद्र ने प्रमेयकमलमार्तएड (पृ० १२८) में इस युक्ति का विस्तार करते हुए लिखा है कि शब्द और अर्थ का अविनाभाव सम्बन्ध (जो जिसके बिना न रह सके), जैसे आग और धुएँ का, नहीं है (जयन्त)। शब्द से अर्थ का ज्ञान उतना स्पष्ट नहीं होता, जितना चक्षु आदि से, प्रत्यत्त वस्तु का होता है। प्रभाचन्द्र ने इसके लिए भर्तृहरि का उद्ध्रण दिया है कि जल हुये व्यक्ति को आग के छूने से जैसा आग का ज्ञान होता है अर्थात् हाथ आदि जलता है वैसा आग शब्द कहने से जलना आदि प्रतीत नहीं होता। प्रभाचन्द्र।

श्चन्यथैवाग्निसंबंधादु दाहं दग्घोऽभिमन्यते। श्रन्यथा दाहराब्देन दाहाद्यर्थः प्रतीयते॥ वाक्य० २, ४२४।

श्रतः वास्तविक सम्बन्ध नहीं माना जा सकता है।

श्रर्थ एक ही निश्चित नहीं हैं—४—एक आपित गौतम ने विशेष महत्त्व-पूर्ण की है। उसका सम्बन्ध भाषाविज्ञान एवं विशेषकर अर्थविज्ञान से है। यिद् शब्द और अर्थ का सम्बन्ध वस्तुतः स्वाभाविक और नित्य है तो एक ही शब्द का विभिन्न देशों में (या विभिन्न भाषाओं में) विभिन्न अर्थ नहीं होना चाहिए।

जातिविशेषे चानियमात्। न्याय०२,१,४६।

शब्द श्रौर श्रर्थ का ऐसा कोई नियम नहीं देखा जाता है, श्रतः देनों का वास्तविक सम्बन्ध नहीं है। यास्क (निरुक्त २, २), पतञ्जलि (महा० श्रा० १) जयंत (पृ० २२२ श्रौर २२४) तथा कुमारिल ने ख्लोकवार्तिक सम्बन्धान्तेपपरिहार श्लोक १६ तथा तन्त्रवार्तिक में देशभेद, भाषाभेद एवं श्रार्थ श्रनार्थ प्रयोगभेद से एक ही शब्द के विभिन्न श्रर्थों में प्रयोग का उल्लेख किया है। कुमारिल ने तंत्र-वार्तिक में ऐसे उदाहरण देने के बाद यहाँ तक कहा है कि जब द्राविड श्राद्दि भाषाश्रों (तेलगू, तामिल, कन्नड़) में इस प्रकार की स्वच्छंद कल्पना है, तब पारसी (फारसी), बर्बर (श्रसभ्य जातियों की भाषा, पश्तो), यवन (श्ररबी, उर्दू), रोमन (इटालियन) श्रादि भाषाश्रों में उन्हीं शब्दों का क्या क्या श्रर्थ होगा, पतानहीं।

तद् यदा द्राविडादिभाषायामीदशी स्वच्छन्द करूपना, तदा पारसीवर्वरयवन-रोमकन्नादिभाषासु किं विकरूप्य किं प्रतिपत्स्यन्त इति न विद्यः । तन्त्रवार्तिक ।

बाह्य वस्तु हैं ही नहीं, सम्बन्ध किससे १ ४ - धर्मकीर्ति ने न्यायविंदु के प्रथमपरिच्छेद में प्रत्यच का लच्चण किया है कि प्रत्यच वह है, जिसमें कल्पना मिश्रित नहीं हुई है और भ्रमयुक्त नहीं है।

तत्र कल्पनाऽगेढमभ्रान्तं प्रत्यस्म् । न्यायविन्दु।

धर्मकीर्ति ने प्रमाणवार्तिक के तृतीय परिच्छेट (प्रत्य चप्रमाण) में नैयायिकों वैशेषिकों त्रादि के सम्मत बाह्यपदार्थ का बहुत विस्तार से खरडन किया है ऋौर केवल विज्ञान को ही एकमात्र तत्त्व बताया है। बाह्य वस्तु वस्तुतः कुछ नहीं है। बाह्य अर्थ के विषय में धर्मकीर्ति का कथन है कि वस्तुओं का वही (विज्ञान-रूप) सिद्ध है। अतः विद्वान् कहते हैं कि जैसे-जैसे अर्थो (पदार्थो) पर चिन्तन किया जाता है, वैसे ही वैसे वह छिन्नभिन्न हो लुप्त हो जाते हैं, (उनका भौतिक रूप सिद्ध नहीं होता)। प्रमाणवार्तिक ३,२०६ जो आकार प्रकार बाह्य ग्रदार्थ में है, वह प्राह्य और प्राहक के आकार को छोड़कर नहीं मिलते। (प्राह्य और प्राहक एक ही निराकार विज्ञान के दे। रूप हैं / अतएव आकार प्रकार से शून्य होने से सारे पदार्थ निराकार कहे गये हैं। (प्र० वा० ३, २१४)। धर्मकीर्ति ने स्वयं यह प्रश्न उठाया है कि वह जो बाह्यपदार्थ के रूप में अवभासित होने वाला ज्ञान है, उसका जैसे केसे सी हो बाह्य पदार्थ वाला रूप भासित हो रहा है, उसे छोड़ देने पर पदार्थ अर्थात् घड़े आदि का प्रहण (चक्षु इन्द्रिय से प्रत्यत्त) केंसे होगा? उत्तर देते हैं कि प्रश्न ठीक है, मैं भी नहीं जानता। कैसे यह होता है। जैसे मंत्र (टोना आदि) आदि से जिनकी आँख आदि इन्द्रियों को बांध दिया गया है, उन्हें मिट्टी के ढेले (रूपया आदि) दूसरे ही रूप में दीखते हैं। यद्यपि वह वस्तुतः उस (रूपए आदि) के रूप से रहित है (प्र० वा॰ ३, ३४३ से ३४४)। इस तरह यद्यपि बाहर ऋौर ऋन्दर सभी एक ही विज्ञानतत्त्व है, किंतु तत्त्व ऋर्थ (वास्त-विकता) की स्रोर ध्यान न दे हाथी की तरह द्राँख मूदकर सिफ लोकव्यवहार का अनुसरण करते हैं। अतः तत्त्वज्ञानियों को भी कितनी ही बार बाहरी पदार्थों का चिन्तन (वर्णन) करना पड़ता है (प्र० वा० ३, २१६)। जयन्त ने न्यायमं री के अतएव बौद्धाभिमत प्रत्यत्त का वर्णन करते हुए लिखा है कि विद्वानरूपी तत्त्व जो बाह्यवस्तु का स्वरूप है, उसका चित्र द्वारा स्वयं प्रत्य च होता है। उसका कौन सा श्रंश है जो श्रप्रत्यच रहता है, जिसके लिए प्रत्यच प्रमाण की श्रावश्यकता है।

> एकस्यार्थस्वमावस्य प्रत्यज्ञस्य स्तः स्वयम् । कोऽन्यो न दृष्टा भागः स्याद् यः प्रमाणैः परीच्यते ।

> > न्यायमंजरी पृ० ५७।

जब शब्द के सम्बन्ध के योग्य कोई वस्तु बाहर है ही नहीं, तो सम्बन्ध किसके साथ होगा।

शब्दार्थसंसर्गयोग्यार्थप्रतीतिः किल कल्पना।

न्यायमंजरी पृ० ८६।

प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमार्तएड में (पृ० १२४ से १२८) पूर्वपत्त के रूप में बौद्धों की युक्तियों का संग्रह किया है। प्रभाचन्द्र (पृ० १२८) का पूर्वपत्त के स्थापन में कथन है कि शब्द केवल निर्विकल्पक ही रहना चाहिये। क्योंकि एक शब्द जैसे "गाय" श्रमंख्यों गायों के विशिष्ट गुणों का बोध नहीं करा सकता। ऐसा न कर सकने से उसका सब गायों के लिए प्रयोग नहीं किया जा सकता है, श्रतः शब्द निर्विकल्पक स्वलत्त्रणमात्र रहना चाहिये वह किसी सांसारिक बाह्य वस्तु का बोध नहीं करा सकता। धर्मकीर्ति का कथन है कि इस वस्तु का यह वाचक शब्द है, इस तरह वाच्य वाचक का जो सम्बन्ध है उसमें जो देा पदार्थ प्रतिभासित हो रहे हैं, उन्हीं वाच्य वाचक पदार्थी का वह सम्बन्ध है (प्र० वा० ३, १२६)। इससे स्पष्ट है कि शब्दार्थ सम्बन्ध वस्तुतः है कुछ नहीं।

शब्दार्थ-सम्बन्ध श्रोर संकेतवाद

शब्द श्रोर शर्थ में सांकेतिक सम्बन्ध—नैयायिक श्रोर वैशेषिकों ने शव्य श्रोर श्रर्थ में सम्बन्ध न मानने पर यह अनुभव किया है कि संसार का काम ही नहीं चल सकता। यह देखा जाता है कि गाय कहने से गाय वस्तु का प्रह्ण होता है, इस प्रकार शब्दों श्रोर श्रर्थों की व्यवस्था है। श्रतएव न्यायदर्शन में गौतम कहते हैं कि शब्द श्रीर श्रर्थ में व्यवस्था देखी जाती है, श्रतः सम्बन्ध का निषेध नहीं किया जा सकता है। यदि स्वाभाविक सम्बन्ध है नहीं श्रोर निषेध भी नहीं किया जा सकता तो सम्बन्ध केसा है, उसका उत्तर देते हैं कि यह सम्बन्ध साम-ियक श्रर्थान् सांकेतिक है।

शब्दार्थव्यवस्थानादप्रतिषेघः। सामयिकत्वाच्छव्दार्थसंप्रत्ययस्य । न्यायसूत्र २, १, ४४ से ४४।

कगाद ने भी शब्दार्थ सम्बन्ध को सांकेतिक ही स्वीकार किया है। सामयिकः शब्दार्थप्रत्ययः। वैशेषिक० ७, २, २०।

वात्स्यायन ने (न्यायसूत्र २, १, ४५) के भाष्य में कहा है कि शब्द श्रोर श्रर्थ की व्यवस्था किसी सम्बन्ध के श्राधार पर नहीं है, श्रिपतु सांकेतिक है। संकेत का क्या श्रर्थ है ? इसका उत्तर देंते हैं कि इस शब्द का यह श्रर्थ वाच्य है, इस प्रकार का वाच्य वाचक नियम का विनियोग ही संकेत है। शंकरिमश्र ने वैशेपिकसूत्र (७, २, २०) के उपस्कार भाष्य में सामयिक की व्याख्या की है कि समय का श्रर्थ है "इस शब्द से इस श्रर्थ को समक्ता चाहिये।" इस प्रकार का हैश्वरीय संकेत जिस शब्द का जिस श्रर्थ में परमात्मा ने संकेत किया है, वह उस शर्थ का बोध कराता है, वात्स्यायन श्रीर शंकरिमश्र।

जयन्त भट्ट का विवेचन—जयन्त ने न्यायमंजरी (पृष्ठ २२१) में अपने पन्न का प्रतिपादन करते हुए लिखा है कि न हम शब्द और अर्थ का संयोग सम्बन्ध मानते हैं और न कार्यकारण, निमित्त-नैमित्तिक, आश्रय-आश्रियभाव आदि सम्बन्ध। तो क्या शब्दार्थ सम्बन्ध नहीं है ? है, क्योंकि शब्द से अर्थ का नियमित रूप से ज्ञान होता है, जिम प्रकार धूप से अग्नि का ज्ञान। तब क्या अविनाभाव सम्बन्ध मानकर अनुमान है ? नहीं, ऐसा मानने से शब्द अनुमान प्रमाण हो जायगा। शब्द और अर्थ में वाच्य वाचक नियम का निर्धारण समय (संकेत) है, वही सम्बन्ध है। जयन्त ने (पृष्ठ १४० से १४२) मीमांसकों के मत की आलोचना करके शब्दार्थ सम्बन्ध को अनुमान प्रमाण से सिद्ध होने का खएडन किया है।

शब्दार्थयोःसमयापरत्तामा वःच्यवाचकभावः सम्बन्धः । न्यायमंजरी पृ० १४२ ।

श्राक्षेपों के उत्तर-शब्दार्थ सम्बन्ध को स्वाभाविक मानने वालों की श्रोर से जो श्राचेप किए गए हैं उनका उत्तर जयन्त ने (पृ० २२२ से २२४)बहुत सुंदर रूप से दिया है। जयंत ने दोनों पत्तों के अंतर को बहुत अच्छी रीति से स्पष्ट किया है। जयंत का कहना है कि सृष्टि के आदि में परमात्मा शब्द और अर्थ का एकबार सांकेतिक सम्बन्ध कर देता है, यह हमारा पत्त है। इसलिए यह आत्तेप नहीं उठता कि सांकेतिक सम्बन्ध मानने पर सब शब्द यहच्छा शब्द (ऐच्छिक शब्द) के सहश हो जायँ गे। इमारे श्रीर तुम्हारे मत में यह श्रांतर है कि तुम्हारे मत के श्रानुसार यह शब्द श्रीर अर्थ के संबंध का व्यवहार अनादि है और हमारे मत में यह सम्बन्ध सृष्टि के प्रारंभ से चला है। जहाँ तक आजकल के व्यवहार का सम्बन्ध है, शब्दार्श सम्बन्ध के ज्ञान में हम दोनों का मार्ग एक ही है अर्थात् वृद्ध व्यवहार आदि से जानते हैं। उसमें भी थोड़ा अन्तर यह है कि तुम्हें शब्दबोध में शक्ति अर्थात स्वाभाविक सम्बन्ध तक ज्ञान होता है श्रीर हमें केवल संकेत तक । संसार में इतनी ही व्यु-त्पत्ति देखी जाती है कि यह (वस्तु) इसका वाच्य है और यह (शब्द) इसका बाचक है। शक्ति तक व्युत्पत्ति नहीं देखी जाती है जहाँ पर साज्ञात् गाय का सींग पकड़कर शब्द और अर्थ (वस्तु) को लक्ष्य कर सम्बन्ध करते हैं, वहाँ पर इतना ही कार्य किया जाता हुआ देखते हैं कि 'यह इसका वाचक है और यह (वस्तु) इसका वाच्य है।" जहाँ पर प्रयोजक श्रीर प्रयोज्य वृद्धि के व्यवहार से आवाप उद्वाप को देखकर व्युत्पत्ति होती है, वहाँ पर भी इतना ही अनुमान होता है कि इस अर्थ को इस शब्द से इस व्यक्ति ने समक लिया है। ऐसा नहीं समकता कि बोनों में कोई और शक्ति है। इतनी ही व्युत्पत्ति से शब्द और अर्थ का झान हो जाता है और इतना ज्ञान अनिवार्थ है। इससे अधिक शक्ति की कल्पना करने की आवश्यकता नहीं है, अतः शब्दार्थ सम्बन्ध नित्य नहीं है। अतएव तुमने (कुमा-रिल ने) (श्लोकवार्तिक, सम्बन्धाच्चेपपरिहार श्लोक १४०, १४१) जो शब्दार्थ सम्बन्ध को तीन प्रमाणों अर्थात् प्रत्यच्च अनुमान और अर्थापत्ति से जो सिद्ध माना है, उसे हम नहीं स्वीकार करते। प्रत्यच्च और अनुमान से, जैसा कि उपर प्रकार बताया है उस प्रकार, सम्बन्ध को मानते हैं और अर्थापित से जो सम्बन्ध को नित्य होना सिद्ध करते हो अर्थान् प्रयोज्य युद्ध प्रयोजक युद्ध के कहने पर जब गाय लाता है तो प्रत्यच्च और अनुमान के बाद समीपस्थ बालक यह निष्कर्ष निकालता है कि यदि शब्द का अर्थ से सम्बन्ध नहीं है तो प्रयोज्य युद्ध गाय लाया कैसे ? अतः अर्थान् (अर्थापत्ति से) यह सिद्ध होता है कि दे। में कोई विशेष सम्बन्ध है। इस अर्थापत्ति को हम स्वीकार नहीं करते क्योंकि वह लाने का काम संकेत के कारण हुआ है। इसलिए सम्बन्ध को दे। प्रमाण से सिद्ध मानते हैं, तीन प्रमाण से नहीं।

तस्माद् द्विप्रमाणुकः सम्बन्धनिश्चयोः न त्रिप्रमाणुकः। न्यायमंजरी पृ० २२४।

उद्यन ने न्यायकुसुमाञ्जलि में यह स्पष्ट किया है कि सृष्टि के आदि में पर-मात्मा ने अपनी माया से शब्द और अर्थ के अन्दर वाच्य वाचक सम्बन्ध स्थापित कर दिया। हरिदास भट्टाचार्य ने अपनी टीका में इसको और स्पष्ट किया है कि ईरवर सृष्टि के आदि में प्रयोजक और प्रयोज्य रूप में दो शरीर बनाकर व्यव-हार करके उस समय के लोगों को शक्ति का ज्ञान कराता है।

> वर्षादिवदु भवापाधिवृक्तिराधः सुपुप्तिवत्। उद्भिद्वृश्चिकवद् वर्णा, मायावत् समयाद्वयः॥ कुसुमांजलि, २, २।

आधुनिक विद्वानों का मत—आधुनिक भाषाविज्ञों में अधिक संख्या सांकेतिक सम्बन्ध को मानने के पन्न में है। हमन, पाउल, सईस, आग्डेन और रिचार्ड स
और बट्टेंड रसल आदि। आग्डेन रिचार्ड सशब्द को अर्थ का प्रतीक मानते हैं। वे
कहते हैं कि शब्दों का जैसा कि अब प्रत्येक व्यक्ति जानता है कि स्वयं कोई अर्थ
नहीं है यद्यपि पहले यह सार्वशीम विश्वास था कि शब्दों का कोई अर्थ होता है।
इनका तभी अर्थ होता है, जबकि विचारक उनका प्रयोग करता है कि वे किसी अर्थ
के बोधक हैं। एक अर्थ में यह माना जा सकता है कि उनमें अर्थ है, वह यह कि
शब्द अर्थबोध के साधन हैं। विचारों और वस्तु में सम्बन्ध है कभी साचात्
और कभी असाचात्। शब्द और वस्तु में साचात् सम्बन्ध नहीं है। यह सम्बन्ध
असाचात् है। क्योंकि कोई किसी अर्थ के बोध के लिए इनका प्रयोग करता है।
भाव यह है कि शब्द और वस्तु का बास्तविक साझात् सम्बन्ध नहीं है। यह
सम्बन्ध सांकेतिक है भीनिक आव् मीनिक् (पृष्ठ ६ से १२)। वे साथ ही यह भी
स्वीकार करते हैं कि जब यह कहा जाता है कि "इस शब्द के यह अर्थ हैं"
तब इसी भाव से यह प्रयोग किया जाता है कि शब्द और अर्थ का साचात् स्वाभाविक सम्बन्ध है। पु० १२।

बर्देंड रसल का कथन है कि सभी शब्दों का ऋर्य होता है, यह केवल इसी भाव को लेकर है कि वे ऋपने को छोड़कर ऋन्य किसी वस्तु के प्रतीक हैं। राब्द बस्तुत: कोई ऋर्य लिए हुए होते हैं, यह तर्कशास्त्रको सम्मत नहीं है। 'मीनिक् आव् मीनिक्' पृ० २७३।

शब्दार्थ सम्बन्ध पर मीमांसकों के विचार—शब्दार्थ सम्बन्ध को नित्य मानने वाले मीमांसकों श्राद्दि ने श्राचेपों का बहुत विस्तार से खण्डन किया है। वैयाकरणों के मतानुसार इन श्राचेपों का उत्तर उपर दिया जा चुका है। मीमांसकों के मतानुसार इनका उत्तर विशेषरूप से कुमारिलभट्ट ने श्लोकवार्तिक के सम्बन्धाचेपवाद श्लोक (१ से ४६) तथा सम्बन्धाचेपपरिहार (श्लोक १ से १४१) प्रकरण में दिया है श्रोर श्रनुपम रूप से श्रपने मत की पुष्टि की है। प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमार्तण्ड (पृष्ठ १२४ से १३१) तथा जयन्त ने न्यायमंजरी (पृष्ठ २२० से २२२) में इस पच का श्रच्छे रूप से उल्लेख किया है। श्राचेपों के उत्तर निम्नरूप से दिए गए हैं:—

शब्द और अर्थ में शक्तिरूप सम्बन्ध

१—भर्न हिर ने संयोग और समवाय सम्बन्ध का खण्डन करके योग्यता सम्बन्ध की व्यवस्था की है। नैयायिकों और वैशोपकों का यह कथन है कि संयोग और समवाय के अतिरिक्त सम्बन्ध नहीं होता, इसकी निराधारता पतञ्जलि के इस कथन से स्पष्ट होती है कि सम्बन्ध एक सौ एक प्रकार का होता है अर्थात् सम्बन्धों की संख्या अपरिमित है। संसार में बहुत से सम्बन्ध हैं, जैसे धन सम्बन्धो सम्बन्ध, स्व-स्वामिभाव (सेवक और स्वामी का सम्बन्ध), योनि-सम्बन्ध (पितापुत्र, माता-पुत्र आदि), विद्या-सम्बन्ध (गुरुशिष्य आदि), यज्ञीयसम्बन्ध (यजमान पुरो-हित आदि)।

एकशतं पष्ट्यर्थाः, यावन्तो वा सन्ति । लेकि बहवे।ऽभिसम्बन्धा श्रार्था यौना मौखाः स्रोवाश्चेति । महा० १, १, ४६ ।

भतृं हिर ने माता और पुत्र के सम्बन्ध की उपमा दी है। कुमारिल ने सम्बन्धः ने प्रवाद में शब्द और अर्थ के सम्बन्ध की समानता पिता पुत्र के सम्बन्ध से की है। सम्बन्ध के लिए आवश्यक नहीं है कि संयोग या समवाय अवश्य रहे। इन दोनों के न रहते हुए भी पिता पुत्र के सम्बन्ध का अपलाप नहीं किया जा सकता। यह आत्रेप कि शब्द और अर्थ हिमालय और विनध्याचल के समान सुदूर हैं, ठीक नहीं है। यद्यपि दोनों में संयोग सम्बन्ध नहीं है, फिर भी एक भूमि से सम्बद्ध होने के कारण पार्थिव सम्बन्ध अवश्य है। श्लोक ६ से १०।

भर्छ हिर ने यह सिद्ध किया है कि वैशेषिकों को भी यह सम्बन्ध स्वीकाद करना पढ़ेगा। उनकी युक्ति बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। भर्नु हिर कहते हैं कि जिस्स प्रकार सर्वव्यापक आत्मा का सम्बन्ध सब पदार्थों के साथ समान रूप से होने पर भी धर्माधर्म विशेष के कारण कोई स्वामी है और कोई सेवक है, इस प्रकार स्वस्वामिभाव सम्बन्ध है। इसी प्रकार शब्द में भी शब्द और ऋर्थ के विषय में भी एक शब्द का एक ऋर्थ विशेष से सम्बन्ध का कारण ऋदृष्ट विशेष सानना पड़ेगा।

> श्रदृष्टवृत्तिलामेन यथा संयोग श्रात्मनः। क्वचित् स्वस्वामियोगाख्यो मेदेऽन्यत्रापि संक्रमः॥

वाक्य० ३ पृ० १०४।

हेलाराज ने भर्तृ हिर का भाव स्पष्ट करते हुए लिखा है कि आत्मा का संयोग समान होने पर भी स्वस्वामिभाव सम्बन्ध का उत्तर यही है कि प्रयोग देखने और अभ्यासजन्य संस्कार की पराधीनता के कारण सब को स्वामी या सबको सेवक नहीं कहते। इसी प्रकार शब्द और अर्थ में भी शब्द का विषय नियत है, उसका प्रयोगदर्शन और अभ्यास तथा संकेत से ज्ञान होता है। यह ज्ञानरूप संस्कार योग्यता रूप सम्बन्ध है। प्रयोग देखने आदि के कारण प्रत्येक शब्द से प्रत्येक अर्थ का बोध नहीं कराया जाता। हेलाराज।

शब्द श्रोर श्रर्थ में सम्बन्ध इसिलए भी मानना पड़ता है कि शब्द में श्रर्थ की वाचकता की शक्ति है श्रोर श्रर्थ में शब्द के द्वारा वाच्यता की ही शक्ति है। यदि दोनों में सम्बन्ध नहीं है तो यह वाच्य वाचक सम्बन्ध सर्वदा नहीं रह सकता। शब्द श्रोर श्रर्थ में उपकार्य उपकारक सम्बन्ध है, श्रतः सम्बन्ध मानना पड़ता है। श्लोकवार्तिक, श्लोक ११ से १२, १४।

उपकारः स यत्रास्ति धर्मस्तत्रानुगम्यते। वाक्य० ३ पृ० १००।

भर्त हिर ने वाक्यपदीय में इस सम्बन्ध को वाच्यवाचक, प्राह्मप्राहक प्रकाशय प्रकाशक, उपकार्य उपकारक संज्ञा संज्ञी नाम से सम्बोधित किया है। कुमारिल ने इस सम्बन्ध को प्रत्यच्च श्रमुमान श्रीर श्रर्थापत्ति तीनों प्रमाणों से सिद्ध माना है। प्रयोज्य प्रयोजक वृद्ध का उदाहरण दिया जा चुका है। यदि शब्द श्रीर श्रर्थ में सम्बन्ध नहीं है तो "गाय लाश्रों कहने पर गाय का लाना कैसे हो सकता है। श्लोकवार्तिक, सम्बन्धाचेपपरिहार श्लोक १४० से १४१।

वात्स्यायन ने न्यायभाष्य (२,१,४३) में स्पष्ट किया है कि शब्द और ऋषें में प्राप्तिल ज्ञाण सम्बन्ध नहीं है, ऋषीत् उस वस्तु को वस्तुतः शब्द उत्पन्न नहीं कर देता। वाचस्पति ने न्यायवार्तिकतात्पर्यटीका (पृष्ठ २८६) में इसको स्पष्ट किया है कि प्राप्ति लच्चण सम्बन्ध उन्हीं पदार्थों में देखा जाता है, जो कि देनों एक ही इन्द्रिय से प्रहण किये जाते हैं। शब्द ऋषे में यह सम्बन्ध नहीं हो सकता। क्योंकि शब्द कान से शुना जाता है और पदार्थ चक्षु आदि इन्द्रियों से अहण किये जाते हैं। शब्द कल्जु को उत्पन्न नहीं कर देता है, अपितु उसका झान करा देता है।

२—कुमारिल ने द्वितीय श्राचेष का उत्तर दिया है कि शब्द सामान्य रूप से षस्तु का ज्ञान कराता है। वृत्त शब्द का उच्चारण करने पर वह सामान्य रूप से षृत्त का ज्ञान कराता है। उस समय उसकी सत्ता या श्रभाव का ज्ञान शब्द से नहीं कर सकते हैं। जब उसका सम्बन्ध "है" "या" 'नहीं" श्रादि से किया जाता है तब उसके वर्तमान भूत या श्रभाव का वास्तविक ज्ञान होता है। श्लोकवार्तिक, श्राकृतिवाद (श्लोक ४ से ४) तथा श्रपोहसिद्धि, रक्षकीर्ति पृष्ठ ६।

वाचस्पति मिश्र ने न्यायवार्तिकतात्पर्यटीका (पृष्ठ ३४१) में कहा है कि शब्द जातिविशिष्ट व्यक्ति का बोध कराता है। यद्यपि जाति स्वरूप से नित्य है. किंतु अनेक व्यक्तियों का आश्रय है जो कि देश काल आदि के अनुसार विप्रकीर्ण, (फैली हुई) है। अतएव सत्ता और अभाव देशों के विपय में साधारण होने से "है" के साथ इसका सम्बन्ध वर्तमान व्यक्ति से सम्बद्ध जाति के अस्तित्व का बोध कराता है। "था" "होगा" शब्द जाति के साथ व्यक्ति का कमशः भूतकाल और भविष्यत्काल में सम्बन्ध का बोध कराते हैं। "नहीं अतीत या अनागत के साथ सम्बन्ध का ज्ञान कराता है, शब्द जाति-विशिष्ट व्यक्ति का बोध कराता है, अतः पदार्थ सदा बना रहता है।

पतञ्जिलि श्रोर भर्तृ हिरि पदार्थ की त्रैकालिक सत्ता मानते हैं। श्रतः यह श्रात्तेप ही नहीं उठता है। प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमार्तण्ड (पृष्ठ १२६) में इसका उत्तर दिया है कि वस्तु श्रव न सही श्रपने समय भूत या भविष्यत् काल में रहती है। 'इदानीमभावेऽपि स्वकाले भावात्'। प्रभाचन्द्र।

३—भर्ग हरि ने, जिसको प्रभाचन्द्र ने उद्धृत किया है. इसका सुंदर उत्तर दिया है। भर्ग हरि का कथन है कि शब्द श्रासत्योपाधिविशिष्ट सत्य का बोध कराता है।

श्रसत्योपाधि यत् सत्यं तद्वा शब्दनिबन्धनम् ॥

वाक्य० २, १२६।

भर्त हिर ने अपने भाव की व्याख्या (वाक्य०२, ४२३ से ४२४) में इसका भ व स्पष्ट किया है कि शब्द जिस वस्तु का बोध कराता है, वह वस्तु वस्तुतः सत्य है। शब्द और अर्थ में संयोग या समवाय सम्बन्ध नहीं है, अतः शब्द द्वारा अर्थ बोध में उस वस्तु की शब्द में वस्तुतः सत्ता नहीं रहती है, बाह्य पदार्थ में और शब्द में विद्यमान अर्थ में यही अन्तर है। शब्द के अर्थ में यह असत्यता (अवास्तविकता) आ जाने से उसको असत्योपधिविशिष्ट सत्य कहा है। अत्य पुण्यराज ने भी कहा है कि शब्द और अर्थ (वस्तु) में वास्तविक समन्वय नहीं है।

शब्दार्थयोनीस्ति कश्चिद् वास्तवः समन्वय इति बोद्धव्यम् । पुरुवराज, वाक्य॰ २, ४२४ । प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमार्तएड (पृष्ठ १२६) में इस आद्येप का खरडन किया है कि शब्द अर्थ का बोध नहीं कराते हैं, क्योंकि उनसे अर्थ का जो बोध होता है वह पूर्णरूप से स्पष्ट आकार वाला नहीं होता है। यह सत्य है कि अर्थ- आन के विभिन्न साधनों से अर्थ का ज्ञान समान रूप से स्पष्ट नहीं होता है, कोई अधिक स्पष्ट रूप से वस्तु का ज्ञान कराते हैं और कोई नहीं। आग शब्द से उतना आग का स्पष्ट ज्ञान नहीं होता है, जितना कि आग से जलने से। साधन के भेद से स्पष्ट या अस्पष्ट ज्ञान होता है, विषय के भेद से नहीं। अतः अस्पष्ट ज्ञान कराने वाले साधन से ज्ञात पदार्थ को असत्य नहीं कह सकते। शाब्द बोध में सामान्य- विशेषात्मक अर्थ का ज्ञान होता है अतः यह आद्येप ठीक नहीं है कि आग शब्द के द्वारा जलाने का अर्थ नहीं बताया जाता है।

४ — योगवाचस्पत्य में इसका उत्तर दिया गया है कि सब शब्दों में सब अथों को बेध कराने की शक्ति है। सब शब्दों का सब अथों के साथ सम्बन्ध है। ईश्वरकृत संकेत उसका प्रकाश करता है। मंजूषा, पृष्ठ ४६।

भर्त हिर ने इसीलिए शब्द को अनेक शक्ति वाला बताते हुए इसको उसकी शक्तियों का विभाग माना है।

श्रनेकशक्तेरेकस्य प्रविभागोऽनुगम्यते । वाक्य∘ २, ४४⊏ ।

जयन्त ने श्रतएव शब्दार्थ सम्बन्ध को नित्य मानने वालों के पत्त का निरूपण् करते हुए लिखा है कि सारे शब्दों में सारे श्रथों का बेाध कराने की शक्ति है। श्रतः किसी देश में किसी श्रथं का व्यवहार होता है श्रन्य में दूसरे का। इसी-लिए जब ऐसे शब्द को सुनते हैं जिसके सम्बन्ध का ज्ञान नहीं होता तो संदेह होता है कि किस श्रथं को बताने के लिए यह शब्द प्रयुक्त हुआ है। यदि शक्ति न होती श्रीर संकेत न किया गया होता तो उसमें बोधकता की श्राशंका नहीं उठ सकती थी। संकेत शब्द की उस सर्वशक्तिमत्ता का नियामक है। न्यायमंजरी, पृष्ठ २२२ से २२४।

पत्रञ्जलि, भर्त हरि, कुमारिल आदि ने इस तथ्य को जानते हुए कि विभिन्न देशों में एक ही शब्दों का विभिन्न आर्थ में प्रयोग किया जाता है, इस नित्य सम्बन्ध का प्रतिपादन किया है। 'सर्वे सर्वार्थवाचकाः" (उद्योत, महा०१,१) यह नित्य सम्बन्धवादियों का सिद्धांत अर्थविज्ञान की विभिन्न हिन्द्रयों से बहुत ही महत्त्वपूर्ण है, नानार्थकता, भाषाभेद, देशभेद आदि के कारण एक ही शब्द के नाना अर्थों का मूल कारण शब्द की सर्वशक्तिमत्ता या अनेक शक्तिमत्ता को ही मानना पढ़ेगा। इससे एक बात और स्पष्ट होती है कि शब्द और अर्थ के वाच्य वाचक सम्बन्ध को ही नित्य स्वाभाविक या सिद्ध कहने के मूल में इस सम्बन्ध को नित्य सिद्ध करना था।

बौद्धों द्वारा पत्यक्ष का खएडन भ्रव्यवहारिक है

४—बौद्धों ने जो प्रत्यत्त प्रमाण का खरडन किया है, उसका न्याय वैशेषिक सांख्य आदि सभी दर्शनों ने खरडन किया है। जैन दर्शन भी प्रत्यच्च की सत्ता मानता है। श्रतः उन्होंने भी इसका बहुत विस्तार से खरडन किया है। इस विषय का अपोहवाद के खरडन में भी वर्णन आएगा। श्रतः यहां पर इतना कह देना आवश्यक है कि बौद्धों का प्रत्यत्त प्रमाण का खरडन व्यावहारिक दृष्टि से सर्वथा हैय है। एक बात श्रीर इस सम्बन्ध में लिख देना श्रनुचित न होगा कि जहां पर व्यावहारिक दृष्टिकोण से विचार करना होता है वहां बौद्ध दार्शनिक सूक्ष्मदार्श-निक दृष्टिकोण से विचार करते हुए पाये जाते हैं। श्रीर जहां पर सूक्ष्म दार्शनिक दृष्टिकोण से विचार का विषय होता है वहां पर वह व्यावहारिक एवं स्थल दृष्टिकोण से विचार प्रस्तुत करते हैं अतएव उनके विचार न ज्यावहारिक दृष्टि से ठीक प्रतीत होते हैं श्रीर न दार्शनिक दृष्टिकोण से। इसको संचेप में इसी बात से समभना चाहिए कि प्रत्यच प्रमाण का खएडन करके उन्होंने व्यावहारिक दृष्टिकोण के श्रभाव का परिचय दिया है श्रीर श्रवयवी तथा जाति का खएडन करके दार्शनिक दृष्टिकोण के श्रभाव का। श्रनएव कुमारिल ने इनके सिद्धांतों पर श्लोकवार्तिक में वजात किया है और उनकी श्रसारता सिद्ध की है। दिङ्नाग ने प्रत्यत्त का लक्त्रण "प्रत्यत्तं कल्पनापोढम्" (कल्पना का जिसमें समावेश नहीं हुन्त्रा है), अपरोत्त इन्द्रियपाद्य (प्रत्यत्त है) किया था। परन्तु उद्योतकर ने अपने न्यायवार्तिक में जा दिङ्नाग में सिद्धान्तों की कठे।र समीचा की, उसके फलस्वरूप धर्मकीर्ति का उसमें सुधार की त्रावश्यकता पड़ी, श्रीर उन्होंने उसमें "श्रभ्रान्त" (भ्रमरहित) पद् जाड़कर "तत्र कल्पनापाढमभ्रान्तं प्रत्यत्तम्" (न्यायविन्दु प्रथम परिच्छेद) अपने मत की रत्ता का उपाय किया है। जयन्त भट्ट ने न्यायमंजरी के द्वितीय आह्निक में प्रत्यत्त वे. इस लत्त्रण की असारता सिद्ध की है। यह विषय प्रथक दार्श-निक विवेचन का विषय है। यहां पर इतना लिखना पर्याप्त है कि इस सिद्धान्त की निःसारता का विशेष निरूपण कुमारिल ने श्लोकवार्तिक में निरालम्बनवाद तथा शुन्यवाव प्रकरण में, प्रभाचन्द्र के प्रमेयकमलमार्तएड चतुर्थपरिच्छेव तथा विद्या-नन्द के अष्टसहस्री (पु॰ २४६) श्रादि में विस्तार से किया गया है।

शब्दार्थ सम्बन्ध ऋौर नित्यवाद

जैन दार्शनिकों का मत—प्रभाचन्द्र आचार्य ने अपने अतिविद्वत्तापूर्ण प्रमेयकमलमार्तएड प्रन्थ में शब्दार्थ सम्बन्ध के विषय में जैन सिद्धान्त का निरूपण करते हुए कुमारिल भट्ट की दी हुई युक्ति अर्थात् प्रयोज्य प्रयोजक वृद्ध के व्यवहार से आवाप उद्धाप की पद्धति से अर्थज्ञान का उल्लेख करके प्रत्यत्त अनुमान और अर्थापत्त इन तीन प्रमाणों से शब्द और अर्थ में सम्बन्ध की सिद्धि मानी है।

सम्बन्धावगमश्च प्रमाणत्रयसम्पाद्यः। प्रमेय० पृ० ११६।

बौद्धों के श्रान्तेप का उत्तर देते हुए उन्होंने सिद्ध किया है कि बौद्धों को भी शब्दार्थ सम्बन्ध मानना चाहिए। शब्द श्रौर श्रर्थ में वे स्वाभाविक सम्बन्ध मानते हैं। श्रात्य प्रभाचन्द्र कहते हैं कि शब्द श्रौर श्रर्थ में स्वाभाविकयोग्यतारूपी सम्बन्ध है। दे। में प्रतिपाद्य प्रतिपादक (वाच्य वाचक) शक्ति है। जिस प्रकार ज्ञान श्रौर श्रेय में श्राप्यज्ञापक शक्ति होती है। शब्द श्रौर श्रर्थ में योग्यता के श्रातिरक्त श्रान्य कोई कार्य कार्ण श्रादि सम्बन्ध भाव नहीं है। शब्द श्रौर श्रर्थ में योग्यता सम्बन्ध होने पर ही संकेत होता है। संकेत से शब्द हस्त संकेत श्रादि स्पष्ट रूप से वस्तु के ज्ञान के साधन होते हैं जैसे "मेरु श्रादि पर्वत हैं"। प्रमेयकमल मार्तण्ड, प्रष्ट १२३।

प्रभाचन्द्र ने भर्तृ हिरि के प्रसिद्ध श्लोक, "नित्याः शब्दार्थसम्बन्धाः समाम्नाता महिष्मिः।" (वाक्य॰ १, २३) को उद्धृत करके उसका खरडन किया है श्रीर कहा है कि शब्द श्रीर अर्थ में स्वाभाविक सम्बन्ध होने पर ही वह सम्बन्ध नित्य नहीं है, जिस प्रकार भित्ति के नष्ट हो जाने पर चित्र नष्ट हो जाता है।

सम्बन्धस्यानित्यत्वं भित्तिव्यवाये चित्रवत् । प्रमेय० पृ० १२४ ।

जैन मत के अनुसार शब्द सामान्य और विशेष (जाति और व्यक्ति) देानों का बोध कराता है। व्यावहारिक उपयोगिता व्यक्ति की होती है, व्यक्ति अनित्य है, अतः उससे सम्बद्ध सम्बन्ध भी अनित्य है। प्रमेय० पृ० १२४ और १३६।

तान्त्रिकों का मत – नागेश ने तान्त्रिकों के मत का उल्लेख करते हुये लिखा है कि वे शब्द श्रोर श्रर्थ में सम्बन्घ को नित्य मानते हैं।

"नित्यः शब्दार्थसम्बन्धः" इति तान्त्रिकाः । मंजूपा० पृ० ४६ ।

नागेश ने इसी प्रकरण में लिखा है कि सब अथीं से सब शब्दों का सम्बन्ध, जैसा कि योगवाचरपत्य में उल्लिखित है, योगियों के ज्ञान का विषय है, क्योंकि वे योगवल से शब्द और अर्थ रूप परावाणी का प्रत्यच्च कर सकते हैं। यह युक्ति-संगत भी है। एक ही शब्द, ब्रह्मरूपी रफोट समस्त शब्द और समस्त अर्थ इन दोनों रूपों का उपादान कारण है, अतः उसके कार्यरूप शब्द और अर्थ दोनों ही दोनों रूप हैं, अर्थात् शब्द और अर्थ दोनों ही दोनों समस्त अर्थ हो सकते हैं। समस्त शब्दों से समस्त अर्थ हो सकते हैं। समस्त शब्दों सामस्त अर्थ हो सकते हैं।

नागेश ने शब्द श्रौर श्रर्थ के सम्बन्ध की नित्यता का स्पष्ट करते हुए लिखा है कि नित्य इसलिए कहा जाता है कि जब से सृष्टि चली है तभी से इस सम्बन्ध की स्थिति है श्रौर व्यावहारिक नित्यता के कारण भी इसके। नित्य कहा जाता है।

> नित्यत्वं तु यावत्सृष्टिस्थित्या व्यवहारनित्यतथा च बोध्यम् । मंजूषा पु० ४६ ।

श्रुति का बचन नागेश ने श्रापने समर्थन में उद्धृत किया है कि वाक्तत्त्व (शब्दतत्त्व) सुक्ष्म है श्रोर एक है। तात्त्विक रूप से यह श्रार्थ से पृथक नहीं है। वही विभिन्न रूपों में श्राभिन्यक्त होता है, उसी के नाना रूप हैं, वह हृद्य में रहता है। उसको सामान्य व्यक्ति पृथक्-पृथक् समभते हैं।

सुद्मामथंनाप्रविमकतत्वाम्, एकां वाचमभिष्यन्दमानाम्। तामन्ये विदुरन्यामिव च, नानारूपामात्मिन सिन्निविष्टाम्॥

मंजूषा, पृ० ४०।

श्राधुनिक विद्वान् डा० ब्रोनिस्ताव् मालिनोस्की का, जो कि नृवंश-विज्ञान के विशेषज्ञ हैं, इस विषय में मत है कि भाषातत्त्व सम्बन्धी विवेचन श्रोर संस्कृति, जिससे कि भाषा का सम्बन्ध है, के विश्लेषण में दोनों में जो श्रभिन्न सम्बन्ध का स्पष्ट ज्ञान होता है, यह विश्वसनीयरूप में इस बात को प्रकट करता है कि शब्द श्रोर श्रथ दोनों में से एक भी एक दूसरे से पृथक् स्वतन्त्र श्रस्तित्त्व नहीं रखता है। 'मीनिक् श्राव् मीनिक्' पु० ३०६।

श्राधुनिक विद्वान् के इस श्रन्वेपण को दृष्टि में रखते हुए भर्न हरि के इस कथन पर गम्भीरता से विचार करें कि शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों श्रभिन्न हैं श्रीर एक ही शातमा के दो रूप हैं, तो भर्न हिर का कथन कुछ स्पष्ट श्रीर एक वास्तविक तथ्य ज्ञात होता है।

एकस्यैवात्मनो भेदी शब्दार्थावपृथक्स्थिती। वाक्य० २, ३१।

भर्ण हिर ने शब्दार्थ सम्बन्ध को अपने मत से नित्य सिद्ध करके तान्त्रिकों आदि के यत में उसको सिद्ध किया है। भर्ण हिर तथा उनके व्याख्याकार हेला-राज ने लिखा है कि शब्द श्रीर श्रर्थ का स्वाभाविक सम्बन्ध इससे भी ज्ञात होता है कि शब्द से दृष्ट श्रीर श्रद्धटनिमित्तक श्रर्थ का संस्कार किया जाता है, श्रर्थात् शाबर शादि विद्याश्रों (तान्त्रिक विद्याश्रों) की विष श्रादि के उतारने में सामर्थ्य देखी जाती है। प्रत्येक तान्त्रिक शास्त्र में प्रसिद्ध बीजात्तरों (मन्त्रों) के जप से श्रद्धट (धर्म) की प्राप्ति होती है। यदि शब्द श्रीर श्रर्थ में सम्बन्ध न होता तो यह कैसे सम्भव होता।

शब्देनार्थस्य संस्कारो दृष्टादृष्टप्रयोजनः। क्रियते सोऽभिसंबन्धमन्तरेण् कथं भवेत्॥

वाक्य॰ ३, पृ० ११४।

न्यायदर्शन में गौतम मुनि ने भी मन्त्र शक्ति आदि को स्वीकार करके वेद को उसी प्रकार आप्त प्रमाण मानकर वेद की प्रामाणिकता को सिद्ध किया है।

मन्त्रायुर्वे द्यामाण्यवच्च तत् प्रामाण्यमातप्राम।ण्यात्।

न्यायसूत्र २, १, ६५।

सम्बन्ध सामियक नहीं है—भर्छ हिर ने सांकेतिक सम्बन्ध मानने वालों के मत का खरडन करते हुए लिखा है कि बाद्य अर्थ चाहे वह नित्य (जाति) हो या अनित्य (व्यक्ति), जब तक शब्द और अर्थ में पहले से सम्बन्ध नहीं रहेगातब तक संकेत सम्बन्ध नहीं किया जा सकता है।

नित्ये नित्येऽपि बाह्ये ऽर्थे पुरुषेण कथंचन। सम्बन्धो कृतसम्बन्धेः शब्दैः कर्तुं न शक्यते॥ वाक्य० ३, पृ० ११४।

संकेतवाद के पत्तपातियों के लिए भर्नृहिर का यह गृह वचन बहुत विचार करने योग्य है। हेलाराज ने इसको स्पष्ट करते हुए लिखा है कि यदि संकेतवाद के मूल में जायँ तो अन्त में विवश होकर हमें किसी न किसी शब्द में स्वाभाविक योग्यता को मानना ही पड़ेगा क्योंकि संकेत जो किया जाता है वह पहले किसी शब्द में खोर अर्थ में उसके सम्बन्ध को जानने पर ही होता है। भाव यह है कि शब्द खोर खर्थ के स्वाभाविक सम्बन्ध को स्वीकार किए बिना खोर बिना जाने संकेतवाद का प्रारम्भ ही नहीं हो सकता। अतएव हैलाराज इस पर निर्णय देते हैं कि शब्द खोर खर्थ में स्वाभाविक सम्बन्ध है, यह सम्बन्ध संकेत के द्वारा व्यक्त किया जाता है। हेलाराज, वाक्य० ३, पृ० ११४।

नित्यवाद का स्पष्टीकरण

पत्रजिल आदि के विचार वैयाकरण दार्शनिकों ने शब्द और अर्थ में सम्बन्ध को नित्य किस दृष्टि से कहा है, वह उपर के विवेचन से कुछ रफ्ट होता है। कात्यायन, पत्रञ्जल, भर्न हिर आदि महावैयाकरणों और महादार्शनिकों ने भाषा विज्ञान के इस प्रश्न पर स्थूल दृष्टि से नहीं अपितु पूर्णत्या दार्शनिक और वैज्ञानिक दृष्टिकोण से विचार किया है। अत्राप्त उनके विचारों की गम्भीरता स्थूल दृष्टि से विचार करने पर स्पष्ट नहीं होती है। यह विषय भाषा-विज्ञान का सबसे गृद और गहन प्रश्न है। पत्रञ्जिल और भर्न हिर के विचार यहाँ इसलिए गर्मारता से विचारणीय हैं क्योंकि वह इस विषय के आचार्य थे। दोनों ने वैदिक या संस्कृत भाषा को लक्ष्य में रखकर ही नहीं, अपितु भाषातत्त्व के मौलिक सिद्धान्तों को दृष्टि में रखकर विचार किया है। स्थूल बुद्धि से सूक्ष्म तत्त्वों के विषय में जो मौलिक बातें भासित होती हैं, उनका संन्धित रूप निम्न है: —

शब्द ऋौर ऋर्थ की अभिन्नता

१—शब्द और अर्थ अर्थात् वाक्तत्त्व और बुद्धितस्व दोनों इतने अधिक सम्बद्ध हैं कि उनको पृथक् नहीं किया जा सकता है। वाक्तस्व और बुद्धितस्व दोनों एक दूसरे के आश्रित रहते हैं, दोनों की स्वतन्त्र पृथक् सत्ता नहीं है। यही बाणी और विवारों का समन्वय है, इसी को पारिभाषिक भाषा में स्फोट विवेचन कहते हैं। शब्द और अर्थ का जो स्वाभाविक नित्य सम्बन्ध पतस्त्रिल और भतृ हरि ने कहा है, उसका तात्त्विक रूप यह है। शब्दार्थ सम्बन्ध को न मानने वालों ने जो प्रश्न उठाया है, जैसे आग शब्द से मुँह का न जलना, अर्थ में वर्णों की अनुपलव्धि, उनको हेलाराज ने अतएव कुछ अप्रिय किन्तु सत्य रूप में कहा है कि "दर्शनानिभक्को देवानां प्रियः" (वाक्य०३, पृ०६७) अर्थात् दर्शन (आत्म-साज्ञात्कार) का ज्ञान न होने से यह प्रश्न उठाया है।

सम्बन्ध की नित्यता

२—पतः जिल श्रीर भर्ग हिर ने इस सम्बन्ध के लिए "नित्य" शब्द का प्रयोग किया है। परन्तु कात्यायन ने "सिद्ध" शब्द का प्रयोग किया। दोनों शब्दों का श्रर्थ तात्विक दृष्टि से एक ही है। कात्यायन के सिद्ध शब्द से दोनों के सम्बन्ध की स्वाभाविकता पर श्रिधिक प्रकाश पड़ता है श्रीर पतञ्जिल के नित्य शब्द से इस सम्बन्ध की श्रनादिता, श्रनन्तता श्रीर श्रविनाशिता पर विशेष प्रकाश पढ़ता है।

संकेत से सम्बन्ध का ज्ञान

३ — इस पर यह प्रश्न स्वामाविक है कि अन्य दार्शनिकों के संकेतवाद का इसमें क्या स्थान है। तात्विक दृष्टि से जे। नित्यता और स्वामाविकता का स्थान है, वही व्यावहारिक दृष्टिकोण से संकेत का स्थान है। इस नित्य एवं स्वामाविक सम्बन्ध को संकेत का रूप देने का काम अर्थात् यह शब्द है और यह अर्थ है, आस्तिक दर्शनों के अनुसार सब से प्रथम ईश्वर ने किया। शब्द भावाभिव्यक्ति का साधनमात्र है। अतः उसे प्रतीक भी कहा जा सकता है। संकेतवाद और प्रतीकवाद इस प्रश्न के व्यावहारिक रूप का विवेचन करते हैं, पारमार्थिक का नहीं। अतएव तात्विक दृष्टि से अर्धसत्य हैं। व्यावहारिक दृष्टि से इनकी उपयोगिता पूर्ण और सत्य है। अतएव भर्च हिर ने कहा है कि समय अर्थात् मकतेत से सम्बन्ध का मनुष्य को ज्ञान होता है।

समयाद् योग्यतासंविन्मातापुत्रादियोगवत्। वाक्य० ३, पृ० १११।

महर्षि कणाद श्रीर गौतम के विचार इस प्रश्न पर केवल व्यावहारिक हिष्टु-कोण को लेकर हैं। जयन्तमट्ट का श्रतएव यह कथन युक्तिसंगत है कि जहाँ तक श्राजकल के व्यवहार का सम्बन्ध है, वहाँ पर नित्यवादी श्रीर संकेतवादी दोनों लगभग समान ही हैं। दोनों को ही व्यावहारिक श्रवस्था में संकेत वृद्ध व्यवहार परम्परा से ही ज्ञान होता है।

अधत्वे तु शब्दार्थसम्बन्धव्युत्पत्ती तुल्य पवावयोः पन्थाः । न्यासमंजरी, पृष्ठ २२४ ।

इस सम्बन्ध का ज्ञान भी व्यावहारिक अवस्था में संकेत के सहारे ही होता

है अतः व्यावहारिक दृष्टि से नित्य सम्बन्ध को न मानने पर भी काम चल ही जाता है। अतः जयन्त ने इस बात पर बल देते हुए कहा है कि संकेत दोनों अवस्थाओं में मानना पड़ता है। श्रीर उससे काम चल जाता है तो क्या आवश्यकता है कि सम्बन्ध को भी स्वीकार करें।

समयोपयोगी नियामक इति चेत् स एवःस्तु कि शक्तिभः। न्यायमंजरी, पृष्ठ २२४।

यह व्याबहारिक स्थूल दृष्टि का उत्तर भाषाशास्त्रियों को मौलिक उत्तर ज्ञात न होने से उन्हें इसके मूल में निहित स्वाभाविक सम्बन्ध को नित्य कहना पड़ा है। मौलिक स्वाभाविक सम्बन्ध के बिना संकेत का प्रारम्भ सम्भव नहीं है। वाक्-तत्त्व छोर बुद्धितत्त्व के नित्य स्वाभाविक सम्बन्ध को मानकर नित्य सम्बन्ध कहा गया है।

द्रव्यरूप ऋर्थ से नित्य सम्बन्ध

४—नित्य ऋर्थ क्या है जिसका शब्द से नित्य सम्बन्ध है। इसका विवेचन पतञ्जलि ने "सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे" (महा॰ श्राह्मिक० १) की व्याख्या में द्रव्य श्रीर श्राकृति की नित्यता श्रीर श्रनित्यता पर विचार करते हुए स्वष्ट किया है। पतञ्जलि मिट्टी के वने बर्तनों श्रीर सुवर्ण के बने श्राभूषणों का उदाहरण देकर इनकी आकृति (आकार) को अनित्य कहते हुए आकृति शब्द को शिलष्ट रूप में प्रयोग करके बहुत गम्भीर बात कह गये हैं। भर्त हरि ने पतस्त्रिल के २०-२४ पंक्तियों में कहे मौलिक भाव को १२४ श्लोकों में तृतीय काएड के जाति समुद्देश (वाक्य० का० पृष्ठ ? से ६४) में स्पष्ट किया है स्थूल दृष्टि से सममा जाता है कि आकृति (जाति) नि य है और द्रव्य (व्यक्ति) श्रनित्य । परन्तु पतस्त्राल इसके सर्वथा विपरीत निर्णय देकर गम्भीर बात कह गए हैं। पतञ्जलि कहते हैं कि आकृति (जाति) बदलती रहती है और उच्य वही रहता है। यहाँ गृढ़ वर्णन का अभिप्राय यह है। पतञ्जलि ने श्राकृति शब्द, जिसके दो अर्थ है १-- आकार प्रकार, २ जाति, का प्रयोग करके मिट्टी के बर्तनों श्रीर सोने के श्राभुषणों का उदाहरण दिया है। उपर से ऐसा ज्ञात होता है कि वह यह कह रहे हैं कि मिटी या सोने की बनी स्थूल वस्तुश्रों का श्राकार बदल जाता है श्रोर मिट्टी या सोना शेष रहता है, जो कि द्रव्य है। झान्दोग्य उपनिपद् (अध्याय ६, १) का वचन है कि "वाचारम्भणं विकारो नामधेयं मृत्तिकेत्येव सत्यम् ' अर्थात् मिट्टी रूप मूल भूत वस्तु एक है, घड़े आदि जो उसके विकार दीखते हैं वह केवल कहने मात्र को हैं वस्तुत: मिट्टी के अतिरिक्त घड़ा आदि कुछ नहीं है। पतञ्जलि का भाव छान्द्रोग्य उपनिषद् के उदाहरण से कुछ स्पष्ट होता है। पतखलि वस्तुओं के आकार प्रकार को ही आकृति राब्द से अनित्य नहीं कह गए हैं, अपितु जातिमात्र, जो कि आकृति शब्द का अर्थ है, को भी अनित्य कह कर केवल एक द्रव्य को नित्य कह

गए हैं। जातिमात्र के मूल में एक तत्त्व है जो स्थिर और नित्य है, वह है आत्म-तत्त्व। वैयाकरणों की भाषा में वह है शब्दतत्त्व, शब्दब्रह्म या स्फोट। पतञ्जित ने प्रश्न उठाया था कि किस पदार्थ को लेकर शब्द और अर्थ के सम्यन्ध को नित्य मानते हो ? उसका उत्तर दिया है कि द्रव्य को पदार्थ मानकर। द्रव्य क्या है ? जो कि आकृति (जाति) के नष्ट होने पर भी बचा रहता है। वह है शब्दब्रह्म, शब्द-तत्त्व। यह ही वास्तविक नित्य है। इसी का लज्ञण किया है कि नित्य वह है जो कि कृटस्थ अविचाली आदि हो अर्थात् जिसमें कभी किसी प्रकार का परिवर्तन आदि न होता हो। शब्द अर्थात् स्फोट रूपी शब्द वाचक है और शब्दब्रह्म (स्फोट) रूपी अर्थ वाच्य है। इन दोनों का सम्बन्ध स्वाभाविक है, नित्य है, और अनादि है। यह है वैयाकरणों का शब्द और अर्थ का नित्य सम्बन्ध। इसमें शब्द और अर्थ दोनों ही धुव कूटस्थ हैं। अनित्यता का नाम ही नहीं है। यह है द्रव्य का दार्शनिक स्वरूप।

जातिरूप अर्थ से नित्य सम्बन्ध

४— पत्रञ्जिल इससे नीचे आकृति को द्वितीय कोटि का पदार्थ बताते हैं। प्रथम केटि का अर्थ शब्दतत्त्व है। उसके बाद द्वितीय कोटि का अर्थ जाति है। आत्म-तत्त्व या परमात्मा की तुलना में जाति अनित्य पदार्थ है इसका स्वरूप बदलता रहता है। इमकी नित्यता की परिभाषा में भी पत्रञ्जिल ने अन्तर कर दिया है। वे कहते हैं कि एक स्थान पर नष्ट हो गई है इसलिए सब स्थानों पर नष्ट हो जाती है, ऐसी बात नहीं है, अन्य द्रव्यों में शेष रहती है इसलिये स्वरूप के बदलने या व्यक्तियों के नष्ट होने पर भी जाति बनी रहती है। अतः वह नित्य है।

नित्या श्राकृतिः कथम् १न कचिदुपरतेति कृत्वा सर्वत्रोपरता भवति । द्रव्यान्तरस्था तृपलभ्यते । महा० श्रा० १ ।

यह है कि अर्थ की अनित्यता में भी नित्यता। अर्थ के परिवर्तन में भी अप-रिवर्तन। अर्थ के विनाश में भी अविनाश।

जाति को अर्थ मानते हुए एक और दूसरा उत्तर नित्यता का देते हैं। वह है कि नित्य का यही कोई लक्ष्ण नहीं है कि धुव कूटस्थ आदि हो, अपितु नित्य वह भी जिसमें तत्त्व (मौलिक तत्त्व) नष्ट नहीं होता।

तदपि नित्यं यस्मिंस्तत्वं न विद्यन्यते । महा॰

नागेश ने इसको स्पष्ट किया है कि जिसके नष्ट हो जाने पर भी तद्गत् धर्म (मौलिक तत्त्व) नष्ट नहीं होता वह भी नित्य है। इसका अभिप्राय है, प्रवाह नित्यता। जिस प्रकार प्रवाह में उसके नष्ट होने पर भी उसके धर्म का नाश नहीं होता, क्योंकि प्रवाह का जो मौलिक रूप है वह अविच्छिन्न रहता है। जाति में इयक्ति नष्ट होते रहते हैं, जाति बनी रहती है। प्रवाह के नित्यता को स्पष्ट सममने के लिए प्रवाह को समभ लेना चाहिये। नदी का प्रवाह चलता है, उसमें जो जल प्रारम्भ से चला था, वह घटता बढ़ता बढ़ता बढ़ता नष्ट होता रहता है, परन्तु प्रवाह चला जाता है। जल जल एक होने के कारण उसके परिवर्तन परिवर्धन आहि को ध्यान न देकर नित्य कहते हैं। तात्विक हिष्ट से प्रवाह नित्य नहीं है, चण च्रण में नष्ट होता रहता है। यह है आकृति का जातिरूप अर्थ, जो कि अनित्य होते हुए नित्य है, व्यावहारिक हिष्ट से, तात्तिक व हिष्ट से नहीं। यही है दूसरे शक्तों में भाषाविकास, शब्दविकास, अर्थविकास और सब प्रकार के विकास। यहाँ भी शब्द जाति का अर्थजाति से प्रवाह नित्यता सम्बन्ध रहने से सम्बन्ध को नित्य कहते हैं। देखो महार कियाम्' (४, १,३) सूत्र तथा वाक्यपदीय काएड ३, पृ० ३१।

क्यक्ति रूप अर्थ से सम्बन्धनित्य

६--अपर के देानें। प्रकार के अर्थों में तात्विक दृष्टि से प्रथम को वस्तुतः नित्य श्रीर द्वितीय को व्यावहारिक नि य श्रर्थ मानकर सम्बन्ध को नित्य कहा है। पत-ञ्जलि ने तृतीयकोटिका भी अर्थ दिया है, वह है अधमकोटि का अर्थ। स्थूल अर्थ और व्यक्तिरूप अर्थ। यही स्थल अर्थ है, जिस तक अन्य दार्शनिक पहुँचे हैं और विभिन्न त्राचेप उठाए हैं। त्राजकल के भाषाशास्त्री जिसको विकासशील कहते हैं। इसके लच्चण में पतञ्जलि ने श्रन्तर कर दिया है। उपर के दोनों श्रर्थी की नित्यता का वर्णन करते हुए उन्होंने सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे 'का विश्लेपण किया है "सिद्धे शब्दे अर्थ-सम्बन्धे च' अर्थात् उपर दोनों अर्थों में तीनों वस्तुएँ नित्य हैं शब्द भी, श्रर्थ भी और सम्बन्ध भी जिनकी उपर्यक्तिनित्यता को ध्यान में रखते हुए किसी भी दार्शनिक को आक्षेप का स्थान नहीं रहता। इस तृतीय कोटि के अर्थ में पतञ्जलि ने कात्यायन के वार्तिक का विश्लेपण विभिन्न रूप से किया है, जिस पर श्राचेप उठाया जा सकता था, उसका पहले से निराकरण कर दिया है। विश्लेषण का रूप यह किया है ' सिद्धे शब्दे अर्थ-सम्बन्धे च ' नित्योद्यर्थवतामर्थैर भिसम्बन्धः स्थूल द्रव्य रूप अर्थ, व्यक्तिरूप अर्थ न तो तात्विक दृष्टि से ही नित्य है और न व्यावहारिक या स्थल दृष्टि से। अतः पत्रज्जलि ने अर्थ को पृथक रख कर नित्य नहीं बनाया है। उसे सम्बन्ध शब्द के साथ संबद्ध कर दिया है और कहा है कि शब्द नित्य है, ऋर्ण ऋनित्य है, सम्बन्ध नित्य है। प्रश्न होगा कि ऋर्थ नित्य है तो सम्बन्ध कैसे नित्य हो सकता है। यह है सबसे स्थल प्रश्न, जिसके विषय में पीछे पर्याप्त लिखा जा चुका है। इसका स्पष्टीकरण स्वयं पतञ्जलि ने किया है कि "न हि पदार्थः सत्तां व्यभिचरति" अर्थात् पदार्थ भी नित्य है, उसमें त्रैकालिक सत्ता रहती है। वर्तमान भृत भिषष्यत् उसी के अंश हैं। पदार्थ की वर्तमान समय की सत्ता को बताने के लिए 'हैं ' कहते हैं। 'शा' 'होगा' उसकी मृत श्रीर भविष्यत् सत्ता को बताते हैं। त्रैकालिक नित्य सत्ता का आविर्भाव वर्तमान है और तिरो-

भाव भृत भविष्यत् हैं। स्थूल दृष्टि से यह श्रानित्य है, श्रातः पतञ्जिल ने स्थूल दृष्टि के श्रानुसार ही इसको श्रानित्य कहा है। इसके सम्बन्ध का जैसा कि कैयट, नागेश श्रोर भर्त हिर ने स्पष्ट किया है कि योग्यता रूपी सम्बन्ध को लेकर यह कहा गया है। योग्यता शब्द में रहती है। शब्द सब स्थिति में नित्य है। श्रानित्य श्रायों में भी शब्द की श्रार्थ बोधकता का सम्बन्ध सदा रहता है। भर्त हिर श्रोर हेलाराज ने इसको स्पष्ट किया है कि श्रानित्य श्रार्थ के साथ भी शब्द का वाच्य-रूप सम्बन्ध नित्य है। यहाँ पर नित्य शब्द तात्विक नित्य नहीं, श्रापतु व्याव-हारिक नित्यता एवं प्रवाह-नित्यता को लक्ष्य में रख कर कहा गया है।

श्चनित्येष्यपि नित्यत्वमभिघेयात्मना स्थितम्। वाक्य० ३, पृ० १९३।

भतृ हरि ने इस सम्बन्ध में स्पष्ट करने के लिए एक सम्बन्ध समुद्देश (वाक्य० ३ प्र॰ ६६-१३८) प्रकरण पृथक् ही लिखा है। इस बाह्य स्थूल अर्थ को भर्तृ हरि ने असत्योपाधिमिश्रित सत्य कहा है। सत्य इसलिए है कि मौलिक शब्दतत्त्व उसमें है। असत्योपाधि इस लिए है कि उसमें विनाशशीलता पर स्थूल दृष्टि से आभास मिलता है।

श्रसत्योपाधि यत्सत्यं तद् वा शब्दनिवन्धनम् । वाक्य० २, १२६ ।

सम्बन्ध तीनों श्रवस्थाश्रों में नित्यरूप से रहता है। शब्दतत्त्व रूपी श्रर्थ के साथ सम्बन्ध तात्त्विक रीति से नित्य है। जाति श्रौर व्यक्तिरूपी श्रर्थ के साथ प्रवाह-नित्यता सम्बन्ध है।

श्रर्थ-विज्ञान की दृष्टि से विचार

७ - पतञ्जिति ने शब्द बहा को परब्रह्म से श्रामित्र मानकर इसका विवेचन किया है। शब्द तत्त्व की दृष्टि से इसको स्पष्ट करने के लिए मिट्टी के वर्तन और सुवर्ण के श्राभूषण के स्थान पर शब्द शास्त्र के उदाहरण रखने से विषय स्पष्ट हो सकेगा। उपर्युक्त उदाहरण में तीन वस्तुएँ हैं, १ मूलतत्त्व, २ श्राकृति या जाति ३ स्थूल द्रवय या व्यक्ति। भाषाशास्त्र में १-मूलतत्त्व शब्द तत्त्व है २-श्राकृति या जाति संसार की विभिन्न भाषाएँ हैं। ३ - स्थूलद्रव्य या व्यक्ति प्रत्येक भाषाश्रों के प्रत्येक शब्द हैं, पतञ्जित के कथन को ध्यान में रखते हुए इसका विवरण निम्न होगा:—

क—संसार की समस्त भाषाओं में विद्यमान शब्दतत्त्व एक है। शब्दतत्त्व ही वाचक है और अर्थरूप में भी मौलिकतत्त्व के कारण वही वाच्य है। भर्त हरि ने वाचक शब्द में दो शब्द बताए हैं, उनका स्वरूप बुद्धितत्त्व और प्राणतत्त्व है। उनका कथन है कि एक शब्द का निमित्त है और इस अर्थ में प्रयुक्त होता है (बाक्य १,५४,४७), शब्दतत्त्व में ये दो तत्त्व रहते हैं। बुद्धितत्त्व (विचारतत्त्व) प्राणतत्त्व को प्रेरणा देता है, उसी प्रेरणा के कारण वह स्थूलरूप ध्वनि को प्राप्त होता है। दूसरा प्राणतत्त्व ध्वनिरूप में अर्थ के बोध के लिए प्रयुक्त होता है। मुख्य अर्थ शब्दतत्त्व है। श्रतः वाचक शब्दतत्त्व का वाच्य सम्बन्धतत्त्व से नित्य सम्बन्धं रहता है। संकेत इसका प्रकाशक है। भाषा श्रीर श्रर्थ मौलिक रूप में सदा विद्य-मान रहते हैं। श्रास्तिकवाद के शब्दों में ईश्वर उस संकेत का प्रकाशक है।

ख - द्वितीयकोटि का ऋर्थ है जाति। शब्दशास्त्र में विभिन्न जाति हैं। संसार की विभिन्न भाषाएँ। पत्रञ्जलि का कथन है कि जाति में भी परिवर्तन होते रहते हैं। यह है भाषाविज्ञान का आधुनिक सर्वसमस्त भाषाओं के विकास का सिद्धान्त। शब्द रूपी व्यक्ति नहीं ऋषित भाषाओं की आकृति (जाति) बद्लती रहती है। इस के उदाहरण रूप में वैदिक भाषा को ले सकते हैं। इसकी आकृति "आकृतिरन्या चान्या च भवति" नियम के ऋनुसार प्राकृत, साहित्यिक, संस्कृत, ऋपभ्रंश ऋादि श्राकारों में बदलती गई श्रीर श्राज हिन्दी के रूप में उसका खरूप है। संसार की श्चन्य भाषात्रों लैटिन, ग्रीक त्रादि का ऐसा ही इतिहास है। १ - भाषात्रों में कितने ही परिवर्तन है।ते रहते हैं, परन्तु भाषा भाषा के रूप में चली जाती है। बैदिक भाषा कितने ही आकार बदलने पर भी नष्ट नहीं हुई, अन्य रूप महण करती गई। अतः उसकी नए रूपों में उपलब्धि होती है। २—भाषा में अनेकों शब्दों की सृष्टि श्रौर प्रलय होती रहती है, परन्तु भाषा का मूलतत्त्व विद्यमान रहने से भाषा प्रवाहनित्यता की प्रणाली से नित्य रहती है। जातिरूप में भाषा श्रीर जातिरूप में भाषा के ऋर्थ नित्य हैं। इस नित्य शब्दों और ऋथों का सम्बन्ध प्रवाह-नित्यता के अनुसार नित्य है। जिस प्रकार सारी भाषा की भाषा बदलती जाती है, उसी प्रकार भाषा के सारे शब्दों का ऋर्थ भी साम हिक रूप में बदलता रहता है।

ग-तृतीयकोटि का अर्थ है व्यक्ति। शब्दशास्त्र में व्यक्ति है प्रत्येक भाषा के प्रत्येक शब्द और प्रत्येक शब्द के अपने अर्थ। ये सबसे स्थूल है, जिनका जनम और नाश सबों को स्थूल रूप से भी दीखता है। अतः पतञ्जलि ने इन्हें (द्रव्यमनित्यम्) अनित्य कहा है। प्रत्येक शब्द अनित्य है और प्रत्येक शब्द का अर्थ भी अनित्य है। इनका हास और विकास, जिस प्रकार संसार में मनुष्य का, भाषाशास्त्री देखते रहते हैं। जिस प्रकार स्थूल वस्तुओं की आयु भी परिमित्त होती हैं, उसी प्रकार इनकी आयु भी परिमित्त होती हैं, प्रत्येक शब्द और प्रत्येक अर्थ का भाषाशास्त्री इतिहास दूँद सकते हैं। ये प्रत्येक शब्द और प्रत्येक अर्थ का भाषाशास्त्री इतिहास दूँद सकते हैं। ये प्रत्येक शब्द और प्रत्येक अर्थ व्यावहारिक दृष्ट से भी अनित्य हैं फिर भी सम्बन्ध प्रवाह रूप से नित्य है। प्रत्येक भाषा में प्रत्येक शब्द का अर्थ प्रवाह नित्यता के उद्दृहरण के अनुसार बदलते बदलाते हुए भी प्रायोगिक दृष्ट से नित्य बना रहता है।

सर्वार्थव। चकता

द—"सर्वे सर्वार्थवाचकाः" यह भाषाविज्ञान की दृष्टि से सत्य है। नागेश का कथन है कि योगिजन उसको देख पाते हैं, साधारण व्यक्ति नहीं। साधारण ज्यक्ति के बिए अपनी भाषा में जा शब्द जिस अर्थ में बोला जाता है, वही

उसका अर्थ है, परन्तु भाषा-विशेषज्ञों श्रीर उनमें भी बहुभाषाविशेषज्ञों की दृष्टि में शब्द "सर्वे सर्वार्थवाचकाः" ही है। उनकी दृष्टि में प्रत्येक शब्द किसी भाषा में कोई ऋर्थ बताते हैं और किसी भाषा में कोई ऋर्थ। साधारण व्यक्ति के लिए एक अर्थ है पर उनके लिए अनेक अर्थ हैं। जे। जितना अधिक व्यापक प्रतिभायुक्त है उसके लिए शब्द की सर्वार्थबोधकता उतनी ही बढ़ती जाती है। पूर्ण योगी के लिए वस्तुतः "सर्वे सर्वार्थवाचकाः" हैं। इस पर प्रश्न यह हो सकता है, जैसा कि उपर जयन्तभट्ट ने किया है कि सब जगह सर्वार्थवाचक क्यों नहीं है, इसका उत्तर समय, संकेत व्यवहार परम्परा का नियन्त्रण है। जहाँ पर जा शब्द जिस श्रर्थ में प्रचलित है, वहाँ उसी श्रर्थ की स्थित रहती है। भाषा-विशेषज्ञ के लिए अर्थ निश्चय के साधन श्रर्थ नियन्त्रण करते हैं। इन साधनों का वर्णन किया जा चुका है। वैसे इसका सैद्धान्तिक श्रथ यह है कि शब्दतत्त्व कहने से सारे शब्द एक शब्द में आ जाते हैं। अर्थतत्त्व कहने से सारे अर्थ (कूटस्थ, जाति और व्यक्ति) एक अर्थ शब्द में आ जाते हैं। ये दोनों एक मूल-तत्त्व (शब्दब्रह्म या शब्दतत्त्व) के भाव श्रौर श्रभाव रूप से दो श्रपृथक् स्थिति रखते हुए भेद है। इनमें एक अंश (शब्दतत्त्व) वाचक है और दूसारा अंश (अर्थतत्त्व) वाच्य है। इस मूल अवस्था में सारे शब्द अर्थात् एक मूलशब्द-तत्त्व सारे अर्थो (अर्थात् एक मौलिक अर्थतत्त्व) का बोध कराता है। यह एक परम श्रीर ध्रव सत्य है। जिसका वास्तविक ज्ञान सिद्धावस्था को प्राप्त योगी स्पष्ट रूप से देखता है। विशिष्ट भाषा विज्ञान-शास्त्री इसका पूर्ण नहीं तो अपूर्ण दर्शन अवश्य कर सकते हैं। यही कारण है कि एक शब्दतत्त्व से संसार की बिभिन्न अगणित भाषा-उपभाषा उत्पन्न हो कर अगणित अर्थो का विभिन्न रूप में बोध कराती हैं। शब्द और अर्थ का जा नित्य सम्बन्ध कहा गया है, वह बास्तविक अर्थ में तो मौलिक अर्थ को लेकर कहा गया है और व्यावहारिक एवं प्रवाह नित्यता को दृष्टि में रखकर आधुनिक या व्यावहारिक अर्थ के साथ उसका सम्बन्ध नित्य कहा गया है। वर्तमान के मूल में जा त्रेकालिक सत्ता है, उसको ठीक जान लेने पर यह शब्दार्थ सम्बन्ध त्रैकालिक सत्य है।

नित्यवाद का दार्शनिकरूप

६—पत्त कि और भर्त हिर के जो कथन हैं, वह वस्तुतः अधाह हैं। जो उपर विवरण दिया गया है, वह बहुत अशों में एकांगी है। इस पर और सूक्ष्म टिट से विवेचन करने से ज्ञात होता है कि यह शब्द और अर्थ (स्थूल अर्थ में) का विवेचन नहीं, अपितु ब्रह्मतत्त्व का विश्लेषण है। जिसमें व्याकरण ही नहीं, अपितु संसार की सारी विद्याओं का सूत्र रूप में स्पष्टीकरण है। इसकी पूर्ण सत्यता प्रत्येक टिटकोण से विचार करने पर स्पष्ट होती है। ये दो तत्त्व ही, जिसको वैयाकरण शब्द और अर्थ नाम देते हैं संसार के मूलकारण दो तत्त्व हैं,

जो एक आत्मा के दो रूप हैं। इन्हीं दोनों तत्त्वों को पुरुष, प्रकृति ब्रह्म-माया, झानमज्ञान, अस्ति-नास्ति, भाव-अभाव, ऋत-सत्य, अग्नि-सोम, और आधुनिक विज्ञान
के शब्दों में धनात्मक और ऋणात्मक शक्तियों का नाम देकर स्पष्ट किया है।
पत्तञ्जलि और भर्ण हिर ने तथा उनके टीकाकारों ने एक नहीं, अनेक स्थलों पर
इस बात का बहुत स्पष्ट रूप से संकेत किया है, जो कि स्थूल दृष्टि से अनर्गल
और अग्नासंगिक सा प्रतीत होता है। इन दोनों योगियों के लिए व्याकरण स्थूल
व्याकरण नहीं था, अपितु ब्रह्मतत्त्व को शब्दतत्त्व कहकर संसार के सारे प्रश्नों
का दार्शनिक रूप में विवेचन करना था। भौतिक जगत् में जैसास्थान स्थूल जाति
और व्यक्ति का है, पंचभूतों और पंचतन्मात्राओं का है उसी प्रकार से व्याकरण
में उनके प्रतिनिध वर्ण पद और वाक्य हैं। इनका वास्तविकरूप स्पष्ट कर देना
ब्रह्मतत्त्व या शब्दतत्त्व की आत्मा का स्वरूप प्रकट कर देना है। अतएव भर्ण हिर
ने कहा है कि यह व्याकरण की सब स्थूल प्रकिया व्यावहारिक है तात्त्विक दृष्टि
से यह अविद्या है। यह साधन है, इसके समभ लेने से इसके अन्तिनिहित शब्दतत्त्व की प्राप्ति होती है।

व्यवद्वाराय मन्यन्ते शास्त्रार्थप्रक्रिया यतः। शास्त्रेषु प्रक्रियामेदैरविद्यैत्रोपवर्ग्यते। श्रनागमविकल्पा तु स्वयं विद्योपवर्ग्यते॥ वाक्य०२, २३४—२३४।

सम्भवतः कुछ ऐसी ही बातों को दृष्टि में रखकर वैदिक महर्षि ने कहा था कि इसको देखते हुए भी कुछ लोग नहीं देखते हैं, श्रौर इसको सुनते हुए भी नहीं सुनते हैं। परन्तु जो इसको श्रांख खोलकर देखता है श्रौर ठीक सुन लेता है, उसको यह श्रपना स्वरूप प्रकट कर देता है। पतञ्जलि ने महाभाष्य में इसको प्रारम्भ में ही स्पष्ट उद्धृत भी किया है।

उत त्वः पश्यन्न ददर्श वासमुत त्वः श्टरावन्न श्टरोत्येनाम्। उतो त्वस्मै तन्त्रं विसस्रो, जायेव पत्य उराती सुवासाः॥ महा० श्रा० १।

बौद दार्शनिकों का अपोहवाद

अपोहवाद का इतिहास—उपर्युक्त विवेचन के परचात् यह उचित नहीं प्रतीत होता है कि अपोहवाद को स्थूल रूप से प्रस्तुत किया जाय। यह बौद्ध दर्शन के मौलिक सिद्धान्तों का एक अंग है। गौतम बुद्ध के अंगुत्तर-निकाय (३,१,३४) के "अनित्य, दुःख, अनात्म" इस एक सूत्र में बुद्ध का सारा दर्शन समाविष्ट है। बुद्ध ने क्षिकवाद (महानिदानसुत्त दी० नि॰ २,१४) प्रतीत्य समुत्याद, "अस्मिन् सित इदं भवति" (म० नि०१, ४,८) अर्थात् इसके होने पर यह होता है, सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है। प्रतीत्य समुत्पाद के इस विच्छिनन

प्रवाह को लेकर नागार्जुन ने शुन्यवाद को विकसित किया है। श्रनात्मवाद के सिद्धान्त का प्रतिपादन करते हुए वे श्रात्मवाद को बालधर्म कहते हैं।

श्रयं भिख्खवे, केवलो परिपुरो वालधम्मों। मज्भिम नि०१, १,३। नागार्जुन ने अनित्यवाद का प्रतिपादन करते हुए कहा है कि, "कहीं भी कोई सत्ता न स्वतः है, न परतः, न स्वतः परतः दोनों श्रीर न बिना हेत के ही।" (मध्य० का० ४)। असंग ने योगाचारभूमि में अनित्यवाद और प्रतीत्यसमुत्पाद का और विस्तार से वर्णन किया है। श्रीनत्यवाद के समर्थन के लिए यह श्रावश्यक था कि सभी पदार्थों को श्रनित्य माना जाय। इसमें सबसे बड़ा विघ्न श्राकृति या जाति था। यदि व्यक्ति के ऋतिरिक्त जाति जैसा कोई भी पदार्थ मानना पड़ता है तो श्रनित्यता सिद्ध नहीं हो सकती है श्रतएव श्रनित्यवाद के लिए श्रावश्यक हो गया कि जाति का बहुत उम्र रूप से खएडन किया जाय। परन्तु जाति का खरडन करने पर मनुष्य जाति, गोजाति श्रादि में जा श्रनेक में एकता मिलती है, उसका भी कुछ उत्तर होना चाहिये था। श्रतः श्रपोहवाद का जन्म हुआ है। दिङ्नाग ने सर्वप्रथम इसका मुख्य रूप से प्रतिपादन किया है। दिङ्नाग ने अपने मुख्य प्रनथ "प्रमाण समुचय" के ६ परिच्छेदों में से पंचम परिच्छेद अपोह-परीचा, जिसमें ४२ श्लोक हैं, लिखा है। कुमारिल भट्ट ने दिखनाग के इस अपो-हवाद का रलोकवार्तिक के अपोहवाद प्रकरण (रलोक र से १७६) में बढ़े उहापोह से ख़रडन किया है। कुमारिल के आचेपों को टिष्ट में रखकर धर्म-कीर्ति ने अपने मन्थ प्रमाण-वार्तिक में, जे। कि दिङ्नाग के प्रमाणसमुचय की क्याख्या है, आवश्यक सुधार करके अपोहवाद को नये रूप में रक्खा है। धर्म-कीर्ति ने (तृतीय परिच्छेद ३,३) तथा चतुर्थ परिच्छेद (४,१३१) में अपने विचारें को स्पष्ट किया है। जयन्तमह ने न्यायमंजरी (पृष्ठ २७६ से २८६) में धर्मकीर्ति के मत का बहुत विस्तार से खरडन किया है। रह्नकीर्ति ने अपोह्वाइ का खण्डन करने वालों में वाचस्पति, कुमारिल, त्रिलोचन श्रीर न्याय नूपण का भी उल्लेख किया है। इनमें आन्तेपों को दृष्टि में रखकर रत्नकीर्ति ने "अपोह-सिद्धि" के निरूपण में पुनः आवश्यक संशोधन कर दिये हैं। इस प्रकार अपोइ-वाद दिखनाग, धर्मकीर्ति और रक्षकीर्ति के द्वारा अपने स्वरूप को बदलता रहा। मुख्य लक्ष्य जाति का खरडन रहा है।

अपोहवाद का स्वरूप — आस्तिक दर्शनों ने शब्द और अर्थ के सम्बन्ध से अर्थज्ञान का निरूपण किया है, परन्तु नास्तिक सिद्धान्त के समर्थक होने के कारण बौद्धदार्शनिक शब्द और अर्थ में कोई सम्बन्ध नहीं मानते हैं। उनके मतानुसार शब्द से अर्थज्ञान का प्रकार यह है। जैसे गाय शब्द गाय पशु का बोध नहीं कराता है, अपितु प्रथम "अपोह" अर्थात् अन्य की व्यावृत्ति, जैसे अरब आदि, करता है। तदनन्तर इस अपोह के द्वारा अन्य व्यावृत्ति होने पर अनुमान से यह ज्ञान प्राप्त करते हैं कि यह गाय है।

कुमारिल ने जिस अपोहवाद को लेकर खरडन किया है, उसका स्वरूप उनके टीकाकार पार्थसारिथ मिश्र ने रलोकवार्तिक अपोहवाद प्रकरण रलोक १ में स्पष्ट किया है। अत्यन्त विलच्चण पदार्थों में सादृश्य या सामान्य का बोध उसके अन्य की व्यावृत्ति से ही देखा जाता है जैसे गाय अश्व हाथी के सादृश्य का बोध कराना हो तो उष्ट्रमिन्न पदार्थ कहने से उनका बोध हो जाता है। इसी प्रकार गाय शब्द का अर्थ गाय से मिन्नों की व्यावृत्ति करके ही काली गाय आदि गायों का बोध करा सकता है। अतएव गाय से मिन्न की व्यावृत्ति रूपी समानता गाय शब्द का वाच्य है इसीलिए कहा भी है कि जो लाल गाय का रूप है वह काली गाय का नहीं है, किन्तु गाय से मिन्न की व्यावृत्ति दोनों में है, गाय कहने से लाल काली दोनों गाय का बोध होता है। अतएव ज्ञात होता है कि शब्द वस्तु की सत्ता का बोध नहीं कराते हैं, अपितु तद्भिन्त की व्यावृत्ति का ही बोध कराते हैं।

> यद् रूपं शाबलेयस्य बाहुलेयस्य नास्ति तत्। अतद्रुरूपपरावृत्तिर्द्वयोरिप न भिद्यते॥ श्लोक वार्तिक।

धर्मकीर्ति का विचार—कुमारिल ने दिङ्नाग का यह मत देकर इसका खण्डन किया है। जयन्त भट्ट ने धर्मकीर्ति के मत का उल्लेख किया है। बौद्ध मत के अनुसार ज्ञान विकल्पात्मक है। अन्य की व्यावृत्ति न बाह्य है श्रीर न श्राभ्यन्तर। श्रिपतु ज्ञान श्रीर वस्तु से पृथक् है। यह न बाहर है न श्रन्दर, श्रतएव इसको मिण्या कहते हैं। यदि दोनों नहीं है तो इसका क्या स्वरूप है ? श्रारोपित विकल्पा-त्मक श्राकारमात्र।

गाय शब्द कहने पर विज्ञातीय की व्यावृत्ति का उल्लेख करने वाला सा विकल्प ज्ञात होता है। सजातीय की व्यावृत्ति का उल्लेख नहीं करता। शब्द विकल्प के तुल्य ही विषय वाले होते हैं इसलिए उन्हें अन्य का अपोहविषयक कहा जाता है। यह आरोपित आकार वाला विकल्प न बाहर है, और आरोपित होने के कारण अन्तर भी नहीं है, क्योंकि उसका स्वरूप अज्ञात है। अतएव इसका कोई रूप न होने के कारण सार्थक रूप से अपोह (अन्यव्यावृत्ति) कहा जाता है। न्यायमंजरी, पृष्ठ २८०।

रवकीर्ति का विशिष्टापोहवाद

महैतवाद के समानान्तर जिस प्रकार विशिष्टाहैत आदिमत हैं, उसी प्रकार रक्षकीर्ति ने "विशिष्टापोहवाद" सिद्धान्त का निरूपण किया है। अपोहसिद्धि में अपने विचार का निरूपण करते हुए लिखा है कि हम अपोहवाद से केवल विधि को ही प्रहण नहीं करते और न केवल अन्य की व्यावृत्ति. अपितु अन्य व्यावृत्ति विशिष्ट विधि शब्दों का अर्थ है अर्थात् गाय कहने पर गायभिन्न का निषेध करके गाय का ज्ञान करना। रक्षकीर्ति ने यह भी स्पष्ट किया है। कि निषेध और विधि ये दोनों ज्ञान आगे पीछे नहीं होते हैं, अपितु एक साथ होते हैं। अतः

कहते हैं कि कोई भी व्यक्ति पहले विधि का झान करके बाद में अर्थापित से अन्यव्यावृत्ति को नहीं जानता है और नहीं अपोह को जानकर अन्यव्यावृत्त विधि को। इसलिये गाय का झान ही अन्य से व्यावृत्ति का झान है। यद्यपि अन्य व्यावृत्ति का झान होता हो है। गोभिन्न से व्यावृत्ति का झान होता हो है। गोभिन्न से व्यावृत्त में ही गोशब्द का प्रयोग किया गया है। जिस प्रकार नीलकमल के बोधक इन्दीवर शब्द से नीलकमल के झान में नील का भी झान अनिवार्य रूप से हो जाता है। इसी प्रकार गोभिन्नव्यावृत्त के अर्थ में प्रयुक्त गाय शब्द से एक ही साथ गोभिन्न की व्यावृत्ति का झान होना अनिवार्य है। यदि शब्द से अर्थ के झान के समय अन्य की व्यावृत्ति का झान नहीं हुआ तो अन्य का परिहार कैसे होता है। "गाय बांधो" कहने पर वह घोड़ आदि को बांध देगा।

नास्मामिरपोद्दशब्देन विधिरेव केवलोऽभिष्रेतः । नाप्यन्यब्यावृत्तिमात्रं, किन्त्वन्यापोद्दविशिष्टो विधिः शब्दानामर्थः । ऋपोद्दस्तिद्धि , पृ० ३ ।

कुम।रिल का मत—कुमारिल ने अपोहवाद का खएडन करते हुए लिखा है कि नायभिन्न की व्यावृत्ति कहकर गायजाति का ही स्पष्ट उल्लेख करते हैं। अभाव कोई पृथक सत्ता नहीं है, भाव का ही रूपान्तर है। (श्लोक १ से २)। लाल काली आदि गायों में जब तक जाति की सत्ता नहीं मानी जायगी, तब तक बिभिन्न वस्तुओं में साहश्य की सिद्धि नहीं हो सकती। इस जातिरूपी सत्ता को बौद्ध मानते नहीं हैं। अन्य की व्यावृत्ति के द्वारा गाय शब्द लाल और काली दोनों प्रकार की गायों का बोध कराता है, यह विचार युक्तिसंगत नहीं है। क्योंकि "काली गाय" शब्द एक ओर तो गाय से भिन्न की व्यावृत्ति करता है। दूसरी ओर यह काली से भिन्न की व्यावृत्ति करता है। प्रथम का अभिप्राय यह होता है कि समस्त गायें चाहे काली हैं। या नहीं, दूसरी ओर काली से भिन्न का निषेध करता है। इस प्रकार "काली गाय" का अर्थ निकलेगा काली और काली से भिन्न दोनों प्रकार की गायों, परन्तु यह अर्थ असंगत होगा। जातिरूपी सत्ता को मानने से सब प्रकार की गायों का बोध होता है, क्योंकि वह सभी गायों में समानरूप से है। श्लोक वार्तिक, अपोहवाद, श्लोक ४ से १०।

प्रभाचन्द्र ने प्रमेयकमलमार्त्यंड में (पृष्ठ १२४ से १३०) अपोहवाद का विस्तार से खरंडन किया है। बहुत सी युक्तियाँ जो कुमारिल ने दी हैं उन्हें भी उद्धृत किया है। प्रभाचन्द्र का कथन है कि अपोहवाद केवल आँख वन्द करके मानने से तो सिद्ध हो सकता है, अन्यथा नहीं। अन्य की व्यावृत्ति ही केवल कहने से प्रतीति का विरोध होगा। गाय आदि कहने से जो ज्ञान होता है वह निषेधात्मक नहीं अपितु विधिरूप होता है। यदि अन्य की व्यावृत्ति ही उसका अर्थ है तो अन्य की व्यावृत्ति ही उसका अर्थ है तो अन्य की व्यावृत्ति में चरितार्थ होने से वह गाय वस्तु की प्रतीति नहीं कराएगा। उसके लिए किसी अन्य शब्द की आवश्यकता होगी। यदि यह कहें कि एक ही

गाय शब्द से दे नों विधि और निषेध बुद्धि हो जायँगी अन्य की आवश्यकता नहीं, तो यह कथन ठीक नहीं है। एक ध्वनि से एक ही समय में दो विपरीत कार्य, विधि और निषेध का ज्ञान नहीं हो सकता, क्यों कि विधि और निषेध कान परस्पर विरोधी हैं, अतः एक से दोनों विपरीत क्रान हो सकते हैं यदि यह कहें कि गाय शब्द से गाय से भिन्न की निवृत्ति मुख्य रूप से ज्ञा। की जाती है, तो गाय शब्द कहने पर पहले गाय से भिन्न का ज्ञान सुनने वाले को होना चाहिए परन्तु वस्तुतः ऐसा नहीं होता। यदि ऐसा होता तो गाय का ज्ञान कभी हो ही नहीं सकता था। प्रमेय॰ पृ० १२४।

जयन्तभट्ट ने भी इसका बहुत विस्तार से (न्यायमंजरी पृ० २७६ से २८६) खरडन किया है। जयन्त ने (पृ० २८६) में स्पष्ट रूप से लिखा है कि कुमारिल के दिये गए दोषों से बचने के लिए धर्मकीर्ति ने जो उपाय निकाला है, उससे भी काम नहीं चल सकता है। बह भी एक संकट ही है। जाति को स्वीकार किये बिना विभिन्त गायों में एकता का ज्ञान नहीं हो सकता। जाति और ज्यक्ति दोनों ही शब्द के अर्थ हैं। इनमें से एक को छोड़ना या उसका निषेध करना अनिभज्ञता है। पृ० २८३।

भर्ति का विवेचन भर्ति होरे ने बौद्धों के अपोहवाद का उल्लेख (वाक्य॰ ३ पु० ७६) किया है। जिस प्रकार दिङ्नाग और धर्मकीर्ति ने बुद्ध के अपोहवाद को रक्खा है, उसका उसी प्रकार का उत्तर कुमारिल, वाचरपति, जयन्त श्रादि ने देकर जातिवाद की पुष्टि की है। भर्त हरि ने अपोहवाद का उल्लेख करके भी श्रपोहवाद का खरडन नहीं किया है। उन्होंने इसके मूल पर कुठाराघात किया है। बुद्ध का अनित्यवाद का सिद्धान्त, जिसके आधार पर यह वाद चला है, भर् हरि ने श्रसम्भव बताया है। यास्क, पतञ्जलि, कपिल श्रादि ने इस सिद्धान्त को सन्मुख रक्खा है कि असन् से सन् की उत्पत्ति नहीं हो सकती है, जब भी होगी, सत् से ही सत् की उत्पति होगी। भर्च हिर ने विस्तार से(वाक्य० का० ३ प० १२७ से १३७) अभाव से भाव की उत्पत्ति के सिद्धान्त का खरडन किया है। यहाँ पर मौलिक प्रश्न, जे। कि संसार का सब से जटिल प्रश्न अब भी है, यह है कि सृष्टि तत्त्व के मूल में कौन सा तत्त्व है। यद्यपि पारमार्थिक दृष्टि से भाव और अभाव एक ही मूल तत्त्व है दो रूप हैं, धनात्मक श्रीर ऋणात्मक शक्तियाँ श्रवि-चित्रन्न रूप से सृष्टि में रहती हैं। भाव और अभाव दोनों में से भावतत्त्व अवि-नाशी और अत्तर है, किन्तु अभाव अंश में आपेत्तिक विनाशिता और त्वरता है। बुद्ध ने यद्यपि मौलिक तत्त्व के अन्वेषण में संसार की प्रत्येक अनित्य वस्त में अनित्यता को ठीक रूप से जाना, परन्तु अपने चरमलक्ष्य को पहुँचते समय उन्हें आपे चिक अभावांश असत्तस्य ही हाथ आया। वहां पर असत् की अपेचा मौलिक तत्त्व, जो कि असत् का भी मूल है अर्थात् जिसके सत् और असत् दे। भाग हैं. को प्राप्त न कर सके। पतञ्जिलि आदि ने उसमें नित्यभाव (सद्) शक्ति को पहि-

चाना है, श्रतएव "न हि पदार्थः सत्तां व्यभिचरित" (श्रर्थात् पदार्थ श्रपनी सत्ता नहीं छोड़ता है) कह गये हैं। श्रत्यन्त सूक्ष्म दृष्टि से भर्त हिर ने भी विचार कर इसी तत्त्व को ठीक पाया है। भावतत्त्व सर्व प्रथम स्थूल रूप में कैसे श्राया, इस पर भर्त हिर कहते हैं कि यह श्रत्यन्त गूढ़ बात है श्रर्थात् इसकी वास्तविकता योगी ही प्रत्यन्त कर सकते हैं।

श्चत्यद्भुता त्वियं वृत्तिः यदभागं यदकमम्। मावानां प्रागभूतानामात्मतत्त्वं प्रकाशते॥

वाक्य० ३, पृष्ठ १३४

सृष्टि की उत्पत्ति परमागु के भावात्मक श्रंश से हुई या श्रभात्रात्मक श्रंश से यह त्राज भी वंज्ञानिकों के लिए विवेच्य विषय है। भारतीय महर्षियों का इस पर स्पष्ट निर्णय है कि दोनों श्रंशों की सत्ता होने पर भी भाव श्रंश सृष्टि का कारण है। भावात्मक श्रंश की सत्यता पर विश्वास रखने से उन्हें नित्यता सुख श्रीर श्रात्मा को मानना पड़ा है। दूसरी श्रोर श्रमत् श्रंश को स्वीकार करने से श्रनित्यता, दु:ख श्रीर श्रमात्मा श्रंश को मानना पड़ा है। भाव श्रंश को मौलिक तत्त्व मानने से शब्द श्रीर श्रर्थ में सम्बन्ध नित्य सिद्ध होता है। श्रभाव श्रंश मानने वालों को ऋणात्मक श्रंश श्र्यात् निषेध श्रंश ज्ञात होता है। परन्तु भाषा के स्वरूप श्रीर व्यावहारिक प्रयोग पर भी ध्यान देने से शब्द श्रीर श्र्य में सम्बन्ध ज्ञात होता है। यह ज्ञान विधि रूप से ही प्रथम होता है। निषेध रूप से नहीं। श्रतः श्रेणह्वाद का सिद्धान्त सेद्धान्तिक दृष्टि दार्शनिक दृष्टि, मनेविज्ञानिक दृष्टि एवं व्यावहारिक दृष्टि से सर्वथा श्रसंगत श्रीर श्रयक्तपूर्ण ज्ञात होता है।

श्रध्याय---६

शब्दशक्ति

शब्द और अर्थ के सम्बन्ध पर विचार करने के पश्चात् इस श्रध्याय में शब्द से अर्थ का क्या सम्बन्ध है, इस विषय पर विचार किया जायगा।

शब्द की उपयोगिता - पत्रञ्जलि का कथन है कि "ऋथेगत्यर्थः शब्द प्रयोगः अर्थं संप्रत्ययिष्यामीति शब्दः प्रयुष्यते"। (महा॰ १,१,४३) ऋथं का बाध कराने के लिए शब्द का प्रयोग किया जाता है। यही शब्द की व्यावहारिकता उपयोगिता है। कुमारिल ने भी तन्त्रवार्तिक में इसी उपयोगिता को दृष्टि में रखते हुए कहा है कि —

सर्वो हि शब्दोऽर्थप्रत्यायनार्थं प्रयुज्यते । मीमांसा० सूत्र १, ३, ८ की टीका।

अर्थज्ञान के साधन —यदि शब्द की उपयोगिता अर्थवे।धन है तो यह विचार उपस्थित होता है कि अर्थज्ञान कैसे होता है, उसके कौन से साधन हैं।

लोकव्यवहार—पाणिति का इस विषय में कथन है कि लोकव्यवहार से ही अर्थकान होता है।

प्रधानप्रत्ययार्थवचनमर्थस्यान्यप्रभागत्वात् । ऋष्टा० १, २, ४६ ।

काशिकाकार वामन-जयादित्य ने पाणिनि के भाव को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि शास्त्र की अपेद्धा अन्य होने से लेकि को पाणिनि ने "अन्य" नाम दिया है। अन्य प्रमाण है अर्थात् लोकप्रमाण है। शब्दों में अर्थवेशिकता स्वाभाविक है। लोकव्यवहार से उस अर्थ का ज्ञान होता है। अत्रुप्त पाणिनि ने लोकव्यव-हार को अर्थज्ञान का साधन मानकर अपने से प्राचीन आचारों के कतिपय नियमों को अनावश्यक मानकर प्रत्याख्यान कर दिया है।

> लोकत एवार्थगतेः। यश्च लोकतोऽर्थः सिद्धः किं तत्र यत्नेन। काशिका, १, २, ४६।

कात्यायन भौर पतञ्जलि ने पाणिनि के भाव को निम्न शब्दों में स्पष्ट किया है:— यदि तर्हिलोक एषु प्रमाणम् । किं शास्त्रेण कियते ? लोकतोऽर्थप्रयुक्तं शब्दप्रयोगे शास्त्रेण धर्मनियमः ॥

महा० आ०१।

शब्दों का प्रयोग श्रीर उनसे श्रर्थज्ञान लेकिन्यवहार के द्वारा ही होता है। न्या-करणशास्त्र लौकिकप्रयोग में धर्म श्रीर श्रधर्म की न्यवस्था करता है। श्रर्थात् साधु श्रीर शिष्ट-प्रयुक्त शब्दों के प्रयोग से धर्म होता है श्रीर श्रसाधु के प्रयोग से श्रधमी।

दृत्तिज्ञान में अर्थज्ञान —नागेश ने अर्थज्ञान के साधन पर विचार करते हुए वृत्तिज्ञान को अर्थज्ञान का मुख्य साधन बताया है। नागेश का कथन है कि जब तक वृत्तिज्ञान नहीं होगा, तब तक शाब्दबेध नहीं होता।

तत्रागृहीतवृत्तिकस्य शाब्दबोधादर्शनात्। मंजूषा, पृ० १२।

शाब्दबेध के लिए आवश्यक है कि यह ज्ञान पहले प्राप्त किया जाय कि अमुक शब्द अमुक अर्थ का बेध कराता है, अर्थात् इस शब्द से इस अर्थ का बेध होता है आर इस शब्द का यह अर्थ है। इस वृत्तिज्ञान को शक्तिज्ञान या शक्तिप्रह नाम से भी सम्बोधित करते हैं।

शक्तिग्रह के श्राठ साधन—शक्तिग्रह किन साधनों से होता है। इसके विभिन्न रूपों का उल्लेख वैयाकरणों, नैयायिकों, साहित्यिकों श्रादि ने किया है। उनका संत्तेप एक प्राचीन श्लोक में किया गया है। शब्दशक्तिप्रकाशिका में जगदीश ने उसको उद्धुत किया है।

शक्तिग्रहं व्याकरणोपमानकोषाप्तवाक्याद् व्यवहारतश्च । वाक्यस्य शेषाद् विवृषिर्वदन्ति सान्निध्यतः सिद्धपदस्य वृद्धाः॥ श्लोक २०।

शक्ति का ज्ञान निम्न आठ प्रकारों से होता है:—१—व्याकरण, २—उपमान, ३ —काष, ४—आप्रवाक्य, ४—व्यवहार, ६—वाक्यशेष (प्रकरण), ७—विवरण द—ज्ञातपद के साहचर्य से ।

जैसा कि ऊपर उल्लेख किया गया है, लेकिन्यवहार सबसे मुख्य साधन है, अन्य साधन ग्रीण हैं। अतएव प्रथम उसका विचार उचित है।

लोकव्यवहार—१—लोकव्यवहार। नागेश ने मंजूषा (पृ० १६ तथा ४६७) में उल्लेख किया है कि बालक का सर्वप्रथम ज्ञान लोकव्यवहार या वृद्ध व्यवहार से होता है, बालक आवाप और उद्घाप तथा अन्वयव्यतिरेक की पद्धित से वृद्धों के व्यवहार से अर्थ के। समभता है। आवाप का अर्थ है पदान्तरप्रत्तेष अर्थात् आक्य में नप शब्द का सम्मिश्रण और उद्घाप का अर्थ है विद्यमान पद का त्याग।

अर्थात् जो शब्द वाक्य में है, उसमें से उसका पृथक्करण । अन्वय का अर्थ है, जो अर्थ उसके साथ सम्बद्ध रहता है और व्यतिरेक जिसकी उससे विभिन्नता है। निम्न उदाहरण से यह बात स्पष्ट होती है एक वृद्ध पुरुष जब अपने छोटे को यह आदेश देता है कि "गामानय" (गाय लाओ), तब वह गाय नामक पशु को लाता है। इसको देखकर समीपस्थ बालक यह सममता है कि इस वाक्य का अर्थ है "सारना आदि से युक्त पशु-विशेष का लाना"। इसके परचात् "गां बधान" (गाय बांध दो) और "अश्वमानय" (अश्व को लाओ) इन दोनों वाक्यों से आज्ञा प्राप्त होने पर वह गाय बांधता है और अश्व को लाता है। बालक आवाप और उद्घाप से अर्थात् "गामानय" में जो "आनय" शब्द था, उसको हटाकर "बधान" शब्द को मिश्रित किया गया है। इससे गाय अर्थ देनों स्थानों में विद्यमान है परन्तु द्वितीय वाक्य में लाने के स्थान पर बांधना अर्थ है लाना। अतएव 'अश्वमानय'' (अश्व को लाओ) कहने पर लाना क्रिया तो होती है, परन्तु गाय के स्थान पर अश्व लाया जाता है, इस प्रकार तीन वाक्यों के श्रवण से उसे गौ, लाना, बांधना और अश्व इन शब्दों का अर्थ ज्ञान होता है।

जगदीश का श्रतएव कथन है कि किस शब्द का क्या श्रर्थ है, इस संकेत का ज्ञान सबसे प्रथम वृद्ध व्यवहार से होता है, श्रन्य उपमान श्रादि साधनों से शक्ति-ज्ञान बाद में होता है।

स्फोटसिद्धि की गोपालिका टीका में ऋषिपुत्र परमेश्वर ने तीन श्लोक प्राचीन प्रन्थ से उद्धृत करते हुए लिखा है कि प्राचीन प्रबन्धों (पुस्तक श्राहि) में विद्यमान शब्द श्रोर श्रर्थ के सम्बन्ध को जानने वाले व्यक्ति जिस शब्द को जिस श्रर्थ में प्रयुक्त करते हैं, उस श्रर्थ को समीपस्थ व्यक्ति उनके व्यवहार से समक्ष लेता है। श्रात्य शब्दार्थज्ञान लोकव्यवहार से होता है। जो शब्द लोकव्यवहार में नहीं श्राए हैं या जिनका प्रयोग नहीं देखा है, ऐसे श्रज्ञात शब्दों को सैकड़ों बार सुनने पर भी श्रर्थज्ञान नहीं होता। स्फोटसिद्धि, पृ० १३।

व्याकरण—२-व्याकरण। भर्त हरि ने अर्थ दो प्रकार का बताया है, १-अपोद्धारपदार्थ, २-स्थितलक्त्रण।

श्रपोद्धारपदार्था ये ये चार्थाः स्थितलक्त्णाः।

बाक्य० १, २४।

श्रपोद्धार शब्द का भर्त हरि ने पारिभाषिक रूप में बहुत प्रयोग किया है। श्रपोद्धार शब्द को हेलाराज ने (काएड ३ प्र॰ १ श्रम्बर्थ बताते हुए इसका श्रर्थ किया है कि "श्रपोद्धियन्ते कल्पनाबुद्या निष्कृष्यन्ते" (कल्पना के द्वारा श्रपो-द्धार विभाजन या विच्छेद)। व्याकिया या व्याकरण शब्द का जा यौगिक श्रर्थ किया जाता है श्रर्थात् विभाजन, उसी श्रथं को श्रपोद्धार शब्द भी प्रकट करता है। वैयाकरणों के मतानुसार वाक्य अखण्ड है उसमें से पदों को पृथक् करना (वाक्य विच्छेद) तथा एक पद में से प्रकृति और प्रत्यय को पृथक् करना (पद विच्छेद) अपोद्धार (विभाजन, विच्छेद) कहाता है। अपोद्धार पदार्थ अर्थात् पद्विच्छेद से प्राप्य प्रकृति और प्रत्यय का अर्थ, तथा वाक्य विच्छेद से प्राप्य विभिन्न पदों का अर्थ। स्थितलज्ञण का अर्थ है, जिसका लज्ञण अर्थात् स्वरूप स्थित या निश्चित रहता है। मुख्यरूप से वाक्य का अर्थ स्थित (निश्चत) होने से स्थितलज्ञण कहा जाता है। जो पद को अर्थ का साधन मानते हैं (पदस्फोट-वादी) उनके मतानुसार पद स्थितलज्ञण है।

नागेश का कथन है कि "प्रथम शक्तिमहो वाक्य एव" (मंजूषा पृ० १६) सर्व-प्रथम शक्ति का ज्ञान वाक्य में ही होता है जब बालक अर्थ महण करता है, उस समय उसे वाक्यों के द्वारा ही मिलाकर अर्थज्ञान होता है इस स्थितलक्षण अर्थ का ज्ञान मुख्य रूप से लोकन्यवहार से होता है, इसमें न्याकरण की सहायता विशेष आवश्यक नहीं होती है। परन्तु अपोद्धारपदार्थ का ज्ञान मुख्यरूप से न्या-करण द्वारा ही होता है, क्यों कि न्याकरण ही अन्वयन्यतिरेक की पद्धित का प्रयोग करके यह प्रकृति अर्थात् धातु या संज्ञा शन्द का अर्थ है और यह प्रत्यय का। धात्वर्थनिर्ण्य, लकारार्थनिर्ण्य, सुबर्थनिर्ण्य आदि का जो गम्भीर और विशद विवेचन नागेश ने मंजूषा में और कौण्डभट्ट ने भूषण में किया है, उसका ज्ञान न्याकरण के द्वारा ही हो सकता है। वाक्यरूप प्रयोग का अर्थ लोकन्यवहार कराता है, धातु-प्रत्यय, निपात आदि का पृथक-पृथक क्या अर्थ है, यह न्याकरण बताता है।

यहाँ पर यह ध्यान रखना आवश्यक है कि शब्द का ब्युत्पत्तिलभ्य अर्थ ही प्रचित्तत अर्थ होता है, यह आवश्यक नहीं है। कभी वही अर्थ रहता है और कभी विभिन्न। अतएव पाणिनि ने इस विषय में लोक-प्रसिद्ध और लोक व्यवहार को मुख्य साधन बताया है। जो अर्थ लोक में प्रसिद्ध है वह अर्थ लिया जाएगा।

योगप्रमाणे च तद्भावेऽदर्शनं स्यात्। प्रधानप्रत्ययार्थवचनमर्थस्यान्यप्रमाण्त्वात्॥ श्रष्टा०१,२,४४ से ४६।

श्रतएव विश्वनाथ ने साहित्य दर्पण में कहा है कि शब्दों की व्युत्पत्ति श्रान्य रूप से होती है और उनका प्रयोग विभिन्न रूप से होता है।

> श्चन्यद्धि शब्दानां व्युत्पत्तिनिमित्तमन्यच्च प्रवृत्तिनिमित्तम्। साहित्य०२,४।

जपमान—३ — उपमान । जिन शब्दों का ऋर्थ ज्ञात नहीं है उनके ऋर्थ का ज्ञान साइश्य से कराया जाता है। गो शब्द का ऋर्थ ज्ञात होने पर गवय शब्द का

क्या अर्थ है, इसकी जिज्ञासा होने पर "गौरिव गवयः" (गौ के तुल्य गवय होता है), के द्वारा गौ के सदृश पशु का ज्ञान होता है। यद्यपि उपमान के द्वारा निश्चित और तात्त्विक अर्थ का ज्ञान नहीं होता तथापि अप्रत्यत्त वस्तु का बोध उपमान के द्वारा सामान्य रूप से होता ही है।

कोष — ४ — कोष । जिन शब्दों का अर्थ ज्ञात नहीं है उनके ज्ञान के लिए कोषों की विशेष आवश्यकता होती है कोषों में शब्दों के जो अर्थ दिये गए हैं, उन अर्थों के। उन शब्दों का अर्थ सममते हैं। कोष-अन्थ शब्दों के पर्यायवाची शब्द देकर उनके अर्थ स्पष्ट करते हैं। आगड़ेन रिचार्ड स ने (ए० २००) कोष की उपयोगिता के विषय में लिखा है कि कोष यह बताता है कि "ऐसी ऐसी अवस्था में इस शब्द का इस शब्द के स्थान पर प्रयोग किया जा सकता है"। कोष के विषय में भी यह समरण रखना चाहिए कि कोष शब्द से अर्थों का संप्रह-मात्र है। एक-एक शब्द के कितने ही अर्थ कोषों में दिये गए हैं। उनमें से कौन अर्थ किस स्थान पर लिया जायगा, कौन से अर्थ विशेष प्रचलित हैं और कौन से अल्पप्रचलित या अप्रचलित हैं, इसका निर्णय लोकव्यवहार और प्रकरण आदि हारा होता है। सामान्य रूप से कोष शब्दार्थकान के लिए उपादेय होता है।

श्राप्तवाक्य — ४ - श्राप्तवाक्य । नागेश ने पतञ्जलि का कथन उद्भृत किया है कि श्राप्त उसको कहते हैं जो स्वश्रनुभव से वस्तु-तत्त्व को निश्चित रूप से जानता है। श्रीर रागद्वेष श्रादि से भी श्रसत् या श्रन्थथा नहीं बोलता है। मंजूषा ए० ११

सामान्यतया त्राप्त का त्र्यथं है विश्वास योग्य व्यक्ति। बालक माता पिता त्रादि के बताये अर्थ को सत्य मानकर स्वीकार कर लेता है। यह माता है, यह पिता है, यह गाय है, यह अश्व है त्रादि जिस जिस वस्तु को संकेत कर के जो अर्थ बताते हैं, उसको बालक स्वीकार करके तद्नुसार प्रयोग करता है। अर्थज्ञान में आप्त-वचन बहुत ही महत्त्वपूर्ण साधन है, बाल्यावस्था से लेकर वृद्धावस्था तक आप्त वचन को प्रमाण मानकर ही अर्थ का ज्ञान किया जाता है। गौतम का कथन है कि "आप्तोपदेश के सामर्थ्य से शब्द से अर्थ का ज्ञान है।ता है।"

श्राप्तोपदेशसामर्थ्याच्छन्दादर्थसम्प्रत्ययः। न्याय० २, १, ४२।

वात्स्यायन ने इस सूत्र की न्याख्या में लिखा है कि ऐसे ऋषं जिनको कि हम प्रत्यच्तः नहीं देख पाते हैं, यथा स्वर्ग, ऋप्सरा देवता ऋादि, इनका झान केवल शब्द सत्ता से नहीं, ऋपितु ऋाप्तों केकथन से ही होता है। कैयट ने भी (महा० २, १, १) में इसी भाव को प्रकट किया है।

मर्ह हिर ने अर्थ को अपूर्व (धर्म अधर्म) देवता और स्वर्ग के तुल्य निराकार बताबा है (वाक्य० २, १२१) और कितने ही तत्त्वों को असमाख्येय (अवर्ग्निम) बताया है। (वाक्य० २, १४४)। जैसे आत्मा, मन, काल आहि इनका

क्या अर्थ है यह आप्तों के उपदेश से ही ज्ञात है। सकता है। आप्त व्यक्ति इनका जो कुछ वर्णन करते हैं वही अर्थ प्राह्म है। आग्डेन रिचार्ड्स का (ए० १६७) कथन है कि ऐसे शब्दों (पाप, आत्मा) के अर्थ जो भिन्न-भिन्न शास्त्रों में जिस रूप में दिये गये हैं, वही सममे जाते हैं।

वाक्यशेष (प्रकरण)—६—वाक्यशेष ऐसे स्थलों पर जहां पर एक शब्द के नानार्थ आदि होने के कारण अर्थ संदिग्ध होता है, वहां पर वाक्यशेष अर्थात् वाक्यगत चिह्न या प्रकरण द्वारा अर्थ का ज्ञान किया जाता है। यथा यव शब्द का प्रयोग क्लेच्छ जाति के व्यक्ति वंगुनी नामक धान्य के लिए करते हैं और आर्य लेगा जो के लिए। इसलिए जब यह कहा जाता है कि "यवमयश्चरुर्भवति" (चरु यवनिर्मित होता है), तब सन्देह होता है कि कीन सा अर्थ लिया जायगा। जहां पर यह वाक्य कहा गया है, वहां का प्रकरण देखने से ज्ञात होता है कि यह शब्द का 'जो' अर्थ लिया जायगा।

विवरण — ७ — विवरण जिस शब्द का अर्थ ज्ञात नहीं होता है उसका विव-रण से अर्थ ज्ञात होता है। यथा "पचित" का अर्थ स्पष्ट करने के लिए "पाकं-करेाित" (पकाता है), कहने से अर्थ का ज्ञान होता है। "गौ" शब्द का बाध कराने के लिए सास्ता लांगूल ककुद खुर सींग से युक्त पशु-विशेष कहने से उस पशु का ज्ञान हो जाता है। विवरण सभी प्रकार के अर्थों का स्पष्ट करने के लिए विशेष उपयोगी साधन है।

शातपद का साहचर्य — = ज्ञातपद के साहचर्य से भी शब्द के अर्थ का ज्ञान हो जाता है। यथा "इह सहकारतरी मधुरं पिको रौति" (इस आम्र के वृत्त पर कोयल मधुर शब्द कर रही है), इस वाक्य में अन्य शब्दों का अर्थ झात हो तो पिक शब्द का अर्थ अन्य ज्ञात शब्दों के साहचर्य से कोकिल पत्ती ज्ञात हो जाता है।

श्चर्यज्ञान में विघन

शब्दशक्ति का अज्ञान—शब्द से अर्थज्ञान के साधन ऊपर बताये गये हैं। परन्तु कई कारण ऐसे हैं जिनकी सत्ता से शब्दों का अर्थज्ञान नहीं होता है। नागेश ने सबसे प्रथम इसका कारण शब्दशक्ति का ज्ञान न होना बताया है। मंजूषा, ए० १२।

प्रथम अध्याय में इसका उल्लेख किया जा चुका है कि राज्यों में स्वाभाविक राक्ति है कि वे अर्थबोध कराते हैं। उनकी राक्ति का जब तक ज्ञान नहीं होता तब तक उनका अर्थ ज्ञात नहीं होता है। राज्यों में अर्थ है, परन्तु बालक जब उन अर्थों को वृद्ध व्यवहार, आवाप, उद्घाप या साचात् उपदेश से जान लेता है, तब उन राज्यों को सार्थक सममता है। जो बात बालक के लिए है, वही प्रत्येक श्राबालगृद्ध के लिए है। जब तक प्रचलित शब्द की शक्ति का झान नहीं होता है, तब तक उन शब्दों का श्रमेकों बार श्रवण करने पर भी किसी श्रथं की उपिश्यित नहीं होती है। प्रत्येक देश श्रीर प्रत्येक भाषा में सहस्रों शब्द हैं जा श्रपने-श्रपने स्थान पर प्रचलित श्रीर सार्थक हैं, परन्तु जे। व्यक्ति उस भाषा को श्रीर इनकी शक्ति को नहीं जानता, उसे उससे कोई श्रथं झात नहीं होता। श्रतः शब्दशक्ति का श्रज्ञान श्रथं झान में सबसे मुख्य विश्न है।

नागेश ने श्रन्य कारणों का उल्लेख करते हुए कहा है कि १, शब्दशक्ति का विस्मरण है।ने से भी अर्थज्ञान नहीं होता। एक शब्द का अर्थज्ञात होने पर भी यदि उस शब्द का अर्थ विस्मृत हो गया है तो अर्थक्कान नहीं होगा। २, तद्वा-चक पद का ज्ञान न होने से भी श्रर्थबोध नहीं होता। यथा घट शब्द का वाचक कलश है, परन्तु जब तक ।यह ज्ञान नहीं होगा कि कलश घट को कहते हैं, तब तक कलश शब्द से अर्थज्ञान नहीं होगा । ३, अयथार्थ अर्थज्ञान से भी शब्दार्थ का ज्ञान नहीं होता। घट शब्द से आकाश का और आकाश शब्द से घट का अर्थ जात नहीं होता है। शब्द अपने अर्थ का बाध कराता है, अपने आश्रय या कत्ती श्रादि का नहीं। घट का श्राश्रय श्राकाश भी है परन्त वह उसका वाच्य श्चर्य नहीं है, इसी प्रकार घट का कत्ता चैत्र श्चादि व्यक्ति भी वाच्य श्चर्य न होने से उसका श्रर्थ नहीं होता । ४, संस्कार उद्बुद्ध न होनः, जब तक घट शब्द से घट विषयक संस्कार जागृत नहीं होंगे तब तक उससे श्रर्थ का ज्ञान नहीं होता है। अतएव अर्थक्कान के लिए संस्कारों का उद्बुद्ध होना आवश्यक है। संस्कार शान्दशक्ति के स्मरण से जागृत होता हैं। दीधितिकार का कथन है कि "जायते च पुनः पुनः स्मरणाद् दृढतरः संस्कारः" वस्तु के पुनः पुनः स्मरण से संस्कार दृढ होते हैं। मंजूया, पु॰ १६।

श्रर्थ की श्रनुपलिंध के छः कारण — पतञ्जलि का कथन है कि विद्यमान श्रर्थ की छः कारणों से उपलिंध नहीं होती। १ — श्रतिसिन्निकर्ष — श्रत्यन्त समीपता के कारण स्व चक्षुगत श्रंजन का दर्शन नहीं होता है। २ — श्रतिविन्नकर्ष — श्रत्यन्त दूरी के कारण उड़ते हुए पत्ती का दर्शन नहीं होता है। ३ — मूर्त्यन्तरव्यवधान — किसी श्रन्य वस्तु के व्यवधान के कारण यथा भित्ति के व्यवधान के कारण भित्ति के दूसरे श्रोर की वस्तु का श्रदर्शन। ४ — श्रन्थकार के श्रावरण के कारण गड़ है श्रादि की श्रनुपलिंध। ४ — इन्द्रिय दौर्य - इन्द्रियों की दुर्बलता के कारण, यथा तिमिर श्रादि रोगयुक्त व्यक्ति को भी वस्तुदर्शन नहीं होता। ६ श्रति- प्रमाद — चित्त के विषयान्तर में श्रासक्त होने से भी श्रर्थ की उपलिंध नहीं होती। महा० ४, १, ३।

इन छः कारणों में से कोई भी कारण विद्यमान रहता है तो ऋर्य की उपलब्धि नहीं होती है। कैयट और नागेश ने चाक्षुष प्रत्यक्त विषयक अनुपलब्धि के उदाहरण दिये हैं यह कारण शाब्दबेधि में भी समानक्ष्य से अनुपलब्धि के कारण हैं। व्यापकता के कारण शब्द कान के अन्दर विद्यमान है, परन्तु उससे अर्थज्ञान नहीं होता। अत्यन्त दूरी पर उच्चरित शब्द अवण न होने से अर्थने बोधक नहीं होता। किसी वस्तु का व्यवधान होने से शब्द अवण नहीं होगा, अतः अर्थज्ञान नहीं होगा। अज्ञान के आवरण के कारण शब्द से अर्थ का बेधि नहीं होता है। अवणेन्द्रियों की दुर्वलता बिधरता आदि देखि होने से शब्द से अर्थज्ञान नहीं होता है। यदि चित्त विषयान्तर में आसक्त है तो भी शब्द से अर्थज्ञान नहीं होता है। यदि चित्त विषयान्तर में आसक्त है तो भी शब्द से अर्थज्ञान नहीं होता है।

पतञ्जिल ने विपयान्तर में ध्यान त्राकृष्ट होने से किस प्रकार द्र्यश्चान नहीं होता, इसका एक सुन्दर उदाहरण दिया है। पतञ्जिल का कथन है कि एक बार बैयाकरण शाकटायन मुनि रथ के मार्ग में बैठे हुए थे, उनके सामने से बहुत सी गाड़ियों का एक मुंड उधर से निकला, परम्तु उनकी इसका कुछ भी झान न हुत्रा कि उधर से गाड़ियां गई हैं। पतञ्जिल ने प्रश्न उठाया कि वह जाग रहे थे, देख भी रहे थे, प्रमत्त भी नहीं थे फिर ऐसा क्यों हुत्रा? इसका उत्तर देते हैं कि इन्द्रियां जब मन से संयुक्त होती हैं तभी झान का साधन होती हैं। शाकटायन मुनि की इन्द्रियों का सम्बन्ध वस्तु से था, परन्तु उनके मन का इन्द्रियों के साथ सम्बन्ध नहीं था, श्रतः उनको वस्तु का दर्शन नहीं हुत्रा।

मनसा संयुक्तानीन्द्रियान्युपलन्धीकारणानि भवन्ति । मनसोऽसान्निध्यात् । महा० ३,२,११७।

शब्द के सत्तामात्र से बोध नहीं होता—श्रतएव भर्त हिर का यह कथन सर्वथा युक्तियुक्त है कि शब्द केवल सत्तामात्र से श्रर्थ का बोध नहीं कराता है। जब तक वे बोध के विषय नहीं बने हैं श्रर्थात् मनायुक्त श्रवणेन्द्रिय से गृहीत नहीं हुए हैं, तब तक शब्द श्रर्थ का बोध नहीं कराते हैं।

> विषयत्वमनापन्तैः शब्दैर्नार्थः प्रकाश्यते । न सत्त्रयेव तेऽर्थानामगृद्दीताः प्रकाशकाः ॥ वाक्य०१, ४६ ।

श्रतएव जब शब्द सुन भी लिया जाता है, परन्तु स्पष्ट रूप से श्रवण न होने के कारण यह प्रश्न किया जाता है कि "क्या कहा है" ? यदि सत्तामात्र से शब्द अर्थ का बोधक होता तो यह प्रश्न ही नहीं उठता। वाक्य० १, ४७।

शब्द में श्रीर इन्द्रियों के प्रकाशन में यह श्रन्तर है कि शब्दसत्तामात्र से प्रकाशक नहीं है, श्रापतु श्रोत्रेन्द्रिय द्वारा उपलब्ध होने पर ही श्रार्थ का प्रकाशन करता है। शब्द श्रापने स्वरूप का भी प्रकाशन करता है। इन्द्रियाँ श्रापनी सत्ता से ही श्रार्थ को प्रकाशित करती हैं। चक्षुरिन्द्रिय श्रापनी सत्ता से ही वस्तु को प्रकाशित करती है। इन्द्रियों के द्वारा जो ज्ञान होता है, उसमें उनके स्वरूप का प्रहण नहीं होता। चक्षुरिन्द्रिय द्वारा श्राह्म घट में चक्षुरिन्द्रिय के स्वरूप का प्रहण नहीं होता। चक्षुरिन्द्रिय द्वारा श्राह्म घट में चक्षुरिन्द्रिय के स्वरूप का प्रहण नहीं होता करते के केयर ने निस्न शब्दों में प्रकट किया है।

शब्द उपलब्धोऽर्थं प्रत्याययति, न सत्तामात्रेण । चत्तुरादीनि तु सत्तामात्रेण विषयमवगमयन्ति । महा० १, १, ६८ ।

शब्दशक्तिप्रकाशिका में जगदीश ने कहा है कि सार्थक प्रकृति प्रत्यय श्रादि जब वाक्य रूप में प्रयुक्त है।ते हैं श्रोर बे।ध के विषय हे।ते हैं तभी शब्दबे।ध होता है। जब तक वाक्य रूप के। प्राप्त नहीं हुए हैं, तब तक निराकांच शब्दों के ज्ञानमात्र से श्रर्थ बे।ध नहीं होता है।

> वाक्यभावमवाप्तस्य सार्थकस्यावबोधतः। सम्पद्यते शाब्दबोधो न तन्मात्रस्य बोधतः॥

> > शब्द० श्लोक १२।

उच्चारित शब्द की श्रर्थबोधकता—पतञ्जलि का कथन है कि शब्द उच्चारण से ही श्रर्थ का ज्ञान होता है।

> शब्देनोच्चारितेनार्थो गम्यते । महा॰ १, १, ६८ । उच्चार्यमाणः शब्दः सम्प्रत्यायको भवति, न सम्प्रतीयमानः । महा॰ १, १, ६६ ।

जब शब्द का प्रयोग किया जाता है, तब वह अर्थ का बोध कराता है। विना शब्द के प्रयोग किये किसी भी अर्थ का बोध नहीं कराया जाता। साथ ही जिस शब्द का प्रयोग किया जाता है, उसी अर्थ का बेध होता है। पतञ्जलि ने इसका उदाहरण देते हुए कहा है कि "ऋक्" (ऋचा) कहने से वेद की ऋचा ऐसा अर्थ आत होता है, परन्तु किसी ऋचा विशेष का अर्थ ऋचा शब्द कहने से ज्ञात नहीं होता है, अतएव प्रयुक्त शब्द से ही अर्थ का ज्ञान होता है। उद्यारित शब्द से जिस शब्द की प्रतीति होती है, उस शब्द का भी अर्थ प्रयुक्त शब्द बोधित नहीं करता। "ऋचा' शब्द से जो वेद की ऋचा का ज्ञान होता है, वह ऋचा का ज्ञान "अप्रिमीले॰" आदि ऋचा विशेष का अर्थ बोधित नहीं करेगा। वेद या श्रुति कहने से प्रन्थ विशेषों का ज्ञान होता, न कि उनमें विद्यमान मन्त्रों के अर्थों का।

इस पर नागेश ने मंजूषा (पू० १४६) तथा (महा० १, १,६६) प्रश्न उठाया है कि यदि उच्चारित शब्द से ही अर्थ का बोध होता है तो पुस्तक को एकान्त में मीन होकर पढ़ने से अर्थज्ञान नहीं होना चाहिये परन्तु अर्थज्ञान होता है। इसका उत्तर नागेश ने दिया है कि जिस प्रकार मानस जप में अत्यन्त सूक्ष्म तालु आदि का व्यापार होता है, उसी प्रकार पुस्तक पढ़ते समय भी मीन अवस्था में ही सूक्ष्मतर तालु आदि का व्यापार होने से सूक्ष्म उच्चारण होता ही है। जप में मानस उच्चारण होता है, अतएव उदाच अनुदात्त स्वरित का भेद किया जाता है। सूक्ष्म उच्चारण के कारण अर्थ की प्रतीति होती है।

नागेश ने मंजूषा (पृ० ४४४ से ४४६) पतक्षिल के उच्चारण द्वारा अर्थबाध

पर बल देने का महत्त्व बताते हुए लिखा है कि यदि उद्यारण के बिना ही अर्थ का बाध हो तो सभी शब्द बुद्धि में विद्यमान हैं, स्वयं ही ज्ञानधारा का प्रवाह होने लगेगा। अतः स्थूल नहीं तो सूक्ष्म मानस उद्यारण अर्थबाध के लिए आवश्यक है।

उच्चारितस्यैव शब्दस्य प्रत्यायकत्वमुक्तम् । श्रन्यथा ज्ञानमात्रे शब्दभानात् शाब्दधाराऽऽपत्तिः । मंजूषा, पृ० ४४४ ॥

लिपि की अर्थ बोधकता— नागेश ने इस पर एक अन्य आद्तेप यह उठाया है कि यदि उच्चारण को ही कारण माना जाय तो लिपि के द्वारा जे। शब्द स्पृति से अर्थ बाध होता है, वह नहीं होगा। इसके उत्तर में नागेश कहते हैं कि लिपि से ही अर्थ का बाध होता है, जैसे विभिन्न संकेतों से। लिपि से शब्द की कल्पना और उससे अर्थज्ञान होता है ऐसा नहीं है, अपितु लिपि रे साद्वात् अर्थबाध होता है। अतएव बालक लिपि के ही शब्द सममता है। लिपि में शक्ति मह शब्द के संकेत ज्ञान के अधीन है। प्रथम शब्द में संकेत का ज्ञान होता है, तदनन्तर लिपि में संकेत का ज्ञान होता है लिपि में शब्द के तादात्म्य का आरोप परम्परा से चला आ रहा है, अतएव शब्द और लिपि में भेद जानने वाले विद्वान् भी लिपि में " यह क है" आदि ज्यवहार करते हैं। लिपि से अर्थबाध का दूसरा प्रकार यह भी है कि मानस जप के तुल्य लिपि से अर्थज्ञान में भी सूक्ष्मतर तालु आदि के ज्यापार से सूक्ष्मतर उच्चारण होता है। मंजूषा, पृ० ४४४ से ४४६।

अभिनय एवं संकेतों की अर्थयोधकता—पतञ्जल ने हस्त आदि के संकेतों द्वारा अर्थ के ज्ञान के महत्त्व को भी स्पष्ट रूप से स्वीकार किया है। अत- एव पतञ्जल का कथन है कि शब्द के प्रयोग के बिना भी कितने ही अर्थ हाथ और आँख के संकेतों से ज्ञात होते हैं।

श्चन्तरेण खल्विप शब्दप्रयोगं बहवोऽर्था गम्यन्ते श्रिक्तिकोचैः पाणिविहा-रैश्च । महा० २, १, १ ।

कैयट इसकी व्याख्या में कहते हैं कि संकेतों से जा श्रर्थ का बाध होता है, वह लाकव्यवहार के कारण होता है। इसी प्रकार शब्दों से भी लाकव्यवहार के कारण श्रर्थ का ज्ञान होता है।

संकेत भावाभिन्यक्ति के उत्तम साधन हैं। जिस प्रकार शब्दों से अपने भावों को अभिन्यक्त करते हैं, उसी प्रकार संकेतों से भी अपने भाव अभिन्यक्त किए जाते हैं। कैयट ने संकेतों को शब्द के समान सी महत्त्वपूर्ण साधन मानते हुए कहा है कि आंख मीचना आदि संकेतों से भी जिस अर्थ का बेथ हो जाता है, उसके लिए शब्द का प्रयोग नहीं किया जाता है।

श्रीह्मनिकोचादिभिरप्यवगतेऽर्थे शब्दो न प्रयुज्यते । महा॰ २, ३,१। २६ दुर्गाचार्य ने यास्क के कथन "ज्याप्तिमत्त्वात्तु शब्दस्य, श्राणीयस्त्वाच शब्देन संज्ञाकरणं ज्यवहारार्थ लोके" (नि॰ १, २) शब्द ज्यापक है और अगुतर है, अतएव शब्दों के द्वारा नाम रक्खे जाते हैं। इसकी ज्याख्या में शब्द और संकेत में से शब्द की विशेषता का जो यास्क ने उल्लेख किया है उसको स्पष्ट करते हुए लिखा है कि अभिनय (संकेत, इंगित) भी ज्यापक हैं, परन्तु वे सूक्ष्मतर नहीं हैं, एक भाव को ज्यक्त करने के लिए संकेत बड़े प्रयत्न से साध्य होता है, साथ ही संकेत से नि:संदिग्ध अर्थ का ज्ञान नहीं होता है। शब्द में यह विशेषता है कि बह अल्प प्रयत्न से ही बहुत ज्यापक भाव को ज्यक्त कर देता है और शब्द के द्वारा बे।ध्य अर्थ संकेत की अपेन्ना असंदिग्ध होता है। निरुक्त० १, २।

संकेत शब्द की अपेचा सूक्ष्म भले ही न हो, परन्तु इससे संकेत का महत्त्व कम नहीं होता है। नाट्य नृत्य आदि में अभिनय का महत्त्व बहुत व्यापक है। जिन भावों को व्यक्त करने के लिए शब्द असमर्थ रहते हैं, उन भावों का बोध अभिनय द्वारा सम्भव होता है। अतएव विश्वनाथ ने साहित्य दर्पण में कहा है कि वाणी और अंगों के अभिनय से बहुत से अथों की विभावना (ज्ञान) होती है, अतएव रित आदि के उद्बोध के कारणों को विभाव कहते हैं।

> बह्वोऽर्था विभाव्यन्ते वागङ्गाभिनयात्मकाः। श्रनेन यस्मात् तेनायं विभाव इति कीर्तितः॥ रत्यायुद्वोधका लोके विभावाः काव्यनाट्ययोः।

> > साहित्य० ३, २८।

गंगेश ने तत्त्वचिन्तामणि शब्दखयड (प्रष्ठ प्रद० से प्रद६) तथा विश्वनाथ ने स्यायवृत्ति (न्याय० २, २, १२) में इस विषय पर विचार किया है कि संकेतों को प्रत्यच्च आदि के तुल्य पृथक् प्रमाण माना जाय या नहीं। गंगेश ने इस विषय पर विचार के अनन्तर यह निर्णय दिया है कि संकेतों को पृथक् प्रमाण नहीं मानना चाहिए, क्यों कि उनकी अर्थवोधकता शब्द को स्मरण दिलाने पर निभर है। अभिनय आदि शब्द को स्मरण दिलाते हैं, उससे अर्थज्ञान होता है। जिस प्रकार लिपि के द्वारा अर्थज्ञान होता है, उसी प्रकार संकेत से भी अर्थज्ञान होता है। अतएव शब्दस्मृति के उपयोगी होने से शब्द प्रमाण में इसका अन्तरभाव हो जाता है। पृ० प्र०।

विश्वनाथ का कथन है कि संकेत लिपि के तुल्य ही अर्थ बोधक होने से पृथक प्रमाण नहीं है। इनका शब्द या अनुमान में अन्तरभाव हो जाता है। न्याय० २, २, १२।

अर्थज्ञान प्रतिभा के अनुसार—भर्म हिर ने अर्थक्ञान में प्रतिभा का स्थान सबसे उत्तम बताया है। प्रत्येक व्यक्ति अपनी प्रतिभा के अनुसार शब्द का अर्थ समकृता और प्रहण करता है।

अभ्यासात् प्रतिमाहेतुः शब्दः सर्वोऽपरैः स्मृतः । बालानां च तिरश्चां च यथार्थ प्रतिपादने ॥ २, ११६ ।

भर्ष हिर ने प्रतिभा की उपयोगिता और इसके महत्त्व पर बहुत विस्तार से विचार किया है। उसका वर्णन अध्याय में वाक्यार्थ के विवेचन में विस्तार से किया जाएगा। कीएडभट्ट ने पाणिनि के "अर्थस्यान्यप्रमाणत्वात्" (१,२,४४) सूत्र की व्याख्या की है कि अर्थज्ञान प्रत्येक को अपनी व्युत्पत्ति (प्रतिभा) के अनुसार ही होता है। भूषण, कारिका म।

प्रत्येक व्यक्ति एक शब्द से वही अर्थ नहीं सममता है जो दूसरा व्यक्ति सममता है। बालक, युवा और वृद्ध, शिच्चित और अशिच्चित सभी अपनी-अपनी प्रतिभा के अनुसार शब्दों के अर्थों को समभते हैं और तद्नुसार ही प्रयोग करते हैं। अत-एव शब्दों के अर्थों में विषमता प्राप्त होती है।

वाचक शब्द की द्विविधता—भर्त हिर ने शब्द की वाचकता के विषय में कई बातों पर प्रकाश डाला है। भर्त हिर का कथन है कि शब्दशास्त्री उपादान शब्दों में देा शब्दों का मानते हैं। एक शब्दों का कारण है और दूसरा अर्थ बाधन के लिए प्रयुक्त किया जाता है।

> द्वाबुपादानशब्देषु शब्दी शब्दविदो विदुः। एको निमित्तं शब्दानामपरोऽर्थे प्रयुज्यते ॥ वाक्य०१, ४४।

हरिवृषभ ने भर्ण हिर का भाव स्पष्ट करते हुए लिखा है कि वाचक शब्द की उपादान शब्द कहते हैं, क्यों कि उसके द्वारा अर्थ का उपादान (प्रह्ण) होता है। प्रत्येक वाचक शब्द में दे। शब्दों की सत्ता रहती है। पतञ्जलि के शब्दों में उन्हें स्फोट और ध्वनि कहते हैं। इनमें से एक (ध्वनि) प्रकाशक है, क्यों कि ध्वनि के द्वारा पद या वाक्य रूप श्रवण बोध्य अर्थ का प्रतिपादन करता है। स्फोट ध्वनि के द्वारा प्रकाश्य है। ध्वनि के सुनने पर स्फोट की अभिन्यक्ति होती है और स्फोट से अर्थक्रान होता है। इस प्रकार प्रत्येक वाचक शब्द में स्फोट और ध्वनि ये द्वा प्रकार के शब्द रहते हैं, ध्वनि स्थूल शब्द है, जो कि विनश्वर है। यह इन्द्रियों के ज्यापार से उत्पन्न होकर सूक्ष्म शब्द स्फोट के। व्यक्त करता है। स्फोट नित्य होने के कारण अर्थ को प्रकट करता है, पतञ्जलि ने स्फोट और ध्वनि की जो व्याख्या की है, उसका उल्लेख पूर्व किया जा चुका है।

हरिष्टुषभ ने एक प्राचीन आचार्य (व्याडि) का वचन उद्धृत किया है कि रफोट रूप शब्द अविभक्त है। अर्थात् उसमें विभाग या कम नहीं है, जब वह विभागयुक्त ध्वनियों के द्वारा अभिव्यक्त होता है तब अर्थ का वाचक होता है। इसका बुद्धि में वह रफोट रूप शब्द अर्थ रूप होकर अभिन्नता को प्राप्त होता है। इसका

भाव यह है कि बुद्धि में शब्द श्रीर श्रर्थ तादात्म्य भाव से रहते हैं। बुद्धिगत शब्द से श्रथ की फ्तीति होती है।

> श्रविमको विभक्तेभ्यो जायतेऽर्थस्य वाचकः। शब्दस्तत्रार्थरूपात्मा सम्भेदमुपगच्छति॥ वाक्य०१, ४४।

शब्द और अर्थ में तादातम्य हिरवृषभ ने व्याडि का एक श्लोक उनके संग्रह प्रन्थ से उद्धृत किया है कि शब्द श्रीर अर्थ में वास्तविक रूप में कोई भेद नहीं है। व्यवहार में उनमें भेद किया जाता है। क्योंकि शब्द श्रीर अर्थ में जा तादातम्य है वह निश्चित एवं सिद्ध है।

शब्दार्थयोरसम्भेदे व्यवहारे पृथक्किया । यतः शब्दार्थयोस्तत्त्वमेकं तत् समवस्थितम् ॥ वाक्य० १, २६ ।

भर्तृ हिर भी व्याडि के अनुसार ही शब्द और अर्थ को अभिन्न मानते हैं। और इन दोनों को एक ही आत्मा के दो रूप बताते हैं।

> एकस्यैवात्मनो मेदौ शब्दार्थावपृथक् स्थतौ ॥ वाक्य० २, ३१।

नागेश का विवेचन — नागेश ने मंजूषा और उद्योत में शब्द और अर्थ के तादात्म्य पर विस्तार से विचार किया है। नागेश का कथन है कि शब्द और अर्थ में तादात्म्य ही शक्ति है।

शब्दार्थयोस्तादात्म्यमेव शक्तिः। उद्योत० महा० श्रा० १।

अपने कथन की पृष्टि में नागेश ने पतञ्जिलि भाष्य का उद्धरण दिया है कि संकेत क्या है ? संकेत उसे कहते हैं जिससे पद और पदार्थ का इतरेतराध्यास अर्थात् एक दूसरे का तादात्म्य निरूपण किया जाता है, संकेत स्मृति रूप है कि जी यह शब्द है, वही अर्थ है और जे। अर्थ है वही शब्द है। मंजूबा, पृ० २७।

शब्द और अर्थ में यह तादात्म्य किस प्रकार का है, इसकी नागेश ने स्पष्ट किया है कि यह इतरेतराध्यास मूलक है। दुर्बलाचार्य ने कुंजिकाटीका में अध्यास को स्पष्ट किया है कि अन्य में अन्य धर्म के आभास को अध्यास कहते हैं, शब्द और अर्थ में अध्यास रूपी, अन्यधर्माभास) तादात्म्य है। वास्तविक नहीं है।

इतरेतराध्यासमृतकं तादात्म्यम् । मंजूषा, पृ० २६ ।

अन्यस्मिन्नन्यधर्मावभासोऽध्यासः। तन्युलकं तादात्म्यम्, न वास्तवमित्यर्थः। कुंजिका, मंजूषा, पृ०२६। अतएव नागेश का यह कथन सत्य है कि जब यह प्रश्न किया जाता है कि शब्द क्या है ? अर्थ क्या है ? तब यही उत्तर दिया जाता है "घड़ा" यह शब्द है और 'घड़ा" यह अर्थ है। दोनों का एकाकार उत्तर देखने से इनके अध्यास की पृष्टि होती है शब्द और अर्थ में ही नहीं, अपितु शब्द और ज्ञान में भी यही अध्यास दृष्टिगोचर होता है। जिस प्रकार शब्द के लिए उत्तर देते हैं कि "घड़ा" यह शब्द है, उसी प्रकार ज्ञान के विषय में उत्तर देते हैं कि "घड़ा" यह ज्ञान हुआ है। मंजूषा, पृ०३६।

नागेश ने लिखा है कि शब्द और अर्थ के इसो इतरेतराध्यास के कारण ही "वृद्धिरादेच्" (अष्टा॰ १ १,१)। आ ऐ औ वृद्धि हैं। "ओमित्येकात्तरं ब्रह्म" (ओम् यह एकात्तर ब्रह्म है)। "रामेति द्वयत्तरं नाम मानभक्ष्यः पिनाकिनः" (राम यह दे। अत्तर का नाम शिव का मानभंग है) इस प्रकार के प्रयोग किये गये हैं। पाणिनि आदि ने शब्द और अर्थ के इसी तादात्म्य को मान कर शब्द और उसके अर्थ का एक ही विभक्ति में प्रयोग किया है। मंजूषा, पृ० ३६ तथा महा० आ॰ १।

राब्द और अर्थ में जे। तादात्म्य कहा गया है, उसका ठीक अर्थ जानने के लिए तादात्म्य क्या है, इसका नागेश ने स्पष्ट किया है। तादात्म्य का अर्थ है उससे भिन्न होते हुए उससे अभिन्न की प्रतीति। अर्थात् भिन्न में अभिन्नता का ज्ञान। यह अभेद अध्यास रूप है। अतएव शब्द और अर्थ में विरोध नहीं होता है। शब्द और अर्थ में वास्तविक रूप में भेद रहता है, किन्तु अध्यास के कारण अभेद की प्रतीति होती है।

तादातम्यं च तद्भिन्नत्वे सति तदभेदेन प्रतीयमानत्वम् । अभेदस्याध्यस्त-स्वाच्च न तयोर्विरोधः । मंजूषा, पृ० ३८ ।

जब शब्द और अर्थ में यह अभेद विवित्त होता है, तब देानों में प्रथम विभक्ति का प्रयोग किया जाता है और जब भेद की विश्वता होती है तब घड़ि का प्रयोग किया जाता है। यथा "अस्यार्थस्यायं वाचकः" (इस अर्थ का यह शब्द वाचक है)। 'तस्य वाचकः प्रणवः' (परमात्मा का वाचक शब्द ओम् है) मंजूषा (पृ० ३८) पड़ि विभक्ति शब्द और अर्थ के भेद के। व्यक्त करती है। और प्रथमा अभेद के।

नागेश का कथन है कि राब्द और अर्थ में अभेद की वास्तविकता विवक्ता हो जाती है अतएव अर्थ में शब्द के धर्मों का व्यवहार किया जाता है। यदि अत्यन्त भेद ही होता है तो यह तादात्म्य नहीं हो सकता था, जैसे अश्व और पुरुष में अभेद की विवक्ता कर के तादात्म्य सम्बन्ध का व्यवहार नहीं हो सकता है। साथ ही अत्यन्त अभेद अर्थात् एक ही वस्तु में भी तादात्म्य का व्यवहार नहीं होता। ताहात्म्य किसी अन्य वस्तु का अन्य के साथ ही होता है। घट में घट

का तादात्म्य सम्बन्ध करके व्यवहार नहीं होता, क्योंकि उनमें अभेद है। मंजूषा एष्ठ ३८।

नागेश ने शब्द और अर्थ इस तादात्म्य सम्बन्ध के विषय में अपना मत स्पष्ट करते हुए लिखा है कि यह अध्यास (तादात्म्य) आदि व्यवहार के कर्ता परमात्मा के द्वारा किया गया है।

श्रयमध्यास श्रादिव्यवहारकृदीश्वरकृत एव । मंजूषा, पृ० ३८।

पात्रज्ञल भाष्य की सम्मति—नागेश ने अपने कथन के समर्थन में पात-ख्रल भाष्य का उद्धरण दिया है कि शब्द का अर्थ के साथ जो सम्बन्ध है, वह पहले से विद्यमान है, जो यह कहा जाता है कि संकेत के द्वारा अर्थझान होता है, उसका अर्थ यह है कि परमात्मा शब्द अर्थ में जो सम्बन्ध पहले से विद्यमान था, उसको प्रकट कर देता है। उदाहरण के लिए पिता और पुत्र में जन्यजनक सम्बन्ध पहले से विद्यमान है, परतु जब संकेत के द्वारा बताया जाता है, तब झात होता है कि यह पिता है और यह पुत्र है। इसी प्रकार शब्द और अर्थ का वाच्य वाचक सम्बन्ध पहले से विद्यमान होने पर भी संकेत के द्वारा गृहीत होता है। मंजूषा, पृष्ठ ३८।

राब्द् और अर्थ में विद्यमान इस तादात्म्य सम्बन्ध के कारण ही राब्द और अर्थ में साधारणतया भेद नहीं समभा जाता। कैयट ने इसका उल्लेख करते हुए लिखा है कि पतञ्जिल के "अर्थ गौरित्यत्र कः राब्दः" अर्थात् गाय राब्द के द्वारा जे। ज्ञान होता है उसमें राब्द क्या है, इस प्रश्न के मूल में राब्द और अर्थ का अभेद रूप से लोक में व्यवहार देखना ही कारण है। यह गाय है यह शुक्त है, इस प्रकार के प्रयोगों में "गाय" राब्द और "गाय" नामक पशु में भेद नहीं सममा जाता है। लोक व्यवहार में राब्द और अर्थ का अभेद व्यवहार ही चलता है। प्रदीप, महाव आ १)। राब्द और अर्थ के सम्बन्ध की नित्यता पर विचार करने से पूर्व राब्द से अर्थ की अभिव्यक्ति किस प्रकार होती है आदि कुछ प्रश्नों पर भर्ष हिर ने विचार किया है। उसका संनिष्त विवरण यहाँ देना उचित है।

वाचक शब्द में द्विशब्दता पर मतभेद — वाचक शब्द के अन्दर जा दो शब्दों (स्कोट और ध्वनि) का समावेश शब्दशाकी मानते हैं, उसके सम्बन्ध में प्राचीन आचार्यों में भी कुछ मतभेद था। जो कार्य और कारण में भेद मानते हैं वे रफाट और ध्वनि को दे। विभिन्न तत्त्व मानते हैं। उनके मतानुसार प्रकारय और प्रकाशक या व्यक्ष्य और व्यक्षक में भेद मानना उचित है। अन्य आचार्य कार्य और कारण में अभेद मानते हैं, अत्यव स्कोट और ध्वनि को एक और अभिन्न मानते हैं। इनमें जो भेद किया जाता है, वह बौद्ध है। स्कोट का

प्रहण मन से होता है और ध्वनि का श्रोत्रेम्द्रिय से। इस प्रकार बुद्धिकृत भेद से दोनों में भेद है। वाक्य० १, ४४।

शब्द का बुद्धि से सम्बन्ध—अर्ग्य हिर ने शब्द की अरिएस्थ ज्योति से उपमा देकर बताया है कि जिस प्रकार अरिए नामक काष्ठ में आग रहती है, परन्तु वह दृश्य नहीं है। जब अरिए से संघर्षण किया जाता है, तब उसमें से अिन प्रकाशित होती है। इस प्रकार से अरिए में सूक्ष्म रूप से विद्यमान अिन स्थूल और दृश्य अिन का कारण है। इसी प्रकार शब्द की भी सत्ता है। शब्द (स्फेट) भी सूक्ष्म और कारण रूप से बुद्धि में रहता है। जब अर्थ बोधन की इच्छा होती है तब कंठ तालु आदि के संघषण से ध्विन रूप में परिण्यत होता है, और सूक्ष्म अवस्था से स्थूल अवस्था के प्राप्त होता है और इसमें पीर्वापर्य की उपलब्धि होने लगती है। बुद्धि में बीजरूप में विद्यमान स्फेट रूपी शब्द बिभिन्न रूप से सुनाई पड़ने वाले ध्विन रूपी शब्द का कारण है।

श्चरिणस्थं यथा ज्योतिः प्रकाशान्तर कारणम् । तद्वच्छुब्दोऽपि बुद्धिस्थः श्रुतीनां कारणं पृथक् ॥ वाक्य०१,४६।

शब्द से अर्थ की अभिन्यक्ति—भर्ग हिर ने शब्द का सम्बन्ध बुद्धि और प्राण् से बताया है। शब्द सूक्ष्म रूप में बुद्धि और प्राण् में रहता है। प्रत्येक शब्द में दो तत्त्व विद्यमान रहते हैं, एक ज्ञानतत्त्व और दूसरा ध्वनितत्त्व। शब्द का बुद्धि और प्राण् में निवास का श्रभिप्राय यह है कि शब्द बुद्धिगत भावों को प्रकट करता है। जो भाव बुद्धि में पहले से विद्यमान हैं, उनको शब्द स्थूलरूप देता है। मन के भावों को व्यक्त करने के लिए अतएव शब्द का आश्रय लिया जाता है। शब्द जो भाव बुद्धि में हैं, उन्हीं का प्रकाशन करता है, श्रतएव शब्द का निवासस्थान बुद्धि है। प्राणों में शब्द के निवास का श्रभिप्राय यह है कि शब्द को श्रथं की श्रभिव्यक्ति के लिए न केवल बुद्धिस्थ विचारों की श्रावश्यकता होती है, श्रपितु गाण्वायु की सहायता भी श्रपेत्तित होती है। प्राण्वायु की सहायता से ही शब्द स्थूलरूप ध्वनि होकर अर्थ का बोध कराता है। श्रतएव शब्द में बुद्धि और प्राण्शक्ति के सम्बन्ध होने के कारण शब्द एक श्रोर वक्ता के हृद्य में विद्यमान अर्थ को प्रकट करता है, दूसरी और ध्वनि रूप में श्रोष्ट्रीन्द्रय के द्वारा सुना जाता है।

तस्य प्रागो च या शक्ति यां च बुद्धी व्यवस्थिता। विवर्तमाना स्थानेषु सैया भेदं प्रपद्यते॥ वाक्य०१,११८।

हरिवृषभ ने इसकी व्याख्या में ऋर्थ की श्रमिव्यक्ति में राज्य के प्राण और बुद्धि में निवास के इस महत्त्व पर ध्यान आकृष्ट किया है। शब्दः प्राणाधिष्ठानो बुद्ध्यधिष्ठानश्च । द्वाभ्यां प्राणबुद्धिशक्तिभ्यामिस-व्यक्तोऽर्थं प्रत्याययति । वाक्य० १, १६८ ।

घट शब्द से घट का बोध क्यों नहीं होता—स्कोटरूप शब्द को बुद्धिस्थ और ध्वनि के द्वारा व्यक्य मानने पर यह एक प्रश्न उपस्थित होता है कि यदि स्कोट एक है तो किसी भी ध्वनि का उच्चारण करें, उस शब्द से अन्य अर्थ का भी बोध होना चाहिये, क्यों कि स्कोटरूप शब्द एक है, उसमें विभिन्नता नहीं है, ''घट" शब्द कहने पर पट शब्द का अर्थ प्रतीत होना चाहिये। भर्छ हिर ने इस प्रश्न का उत्तर दिया है कि यह प्रश्न तब उठता है जब कि शब्दों का प्रयोग बिना विचारे किया जाता। शब्दों के उच्चारण से पूर्व बुद्धि का यह कार्य होता है कि वह शब्द से अर्थ को युक्त करती है। यह शब्द है, यह अर्थ है, इनके तादात्स्य को बुद्धि में रख कर उसका अन्यों से पृथक्करण किया जाता है। इसके बाद इस स्कोट का इस अर्थ से सम्बन्ध है, यह सब बुद्धि में होने पर सूक्ष्मरूप कंठ तालु आदि के प्रयत्न से स्थूल रूप को प्राप्त करता है, तब विभिन्न अर्थों की अभिव्यक्ति होती है। ' घट" रूप ध्वनि से जा स्कोट की अभिव्यक्ति होती है, वह पट ध्वनि से व्यक्त करने वाले स्कोट से भिन्न है, अतएव वह भिन्न ध्वनि उस अर्थ का बोध नहीं करा पाती है।

वितर्कितः पुरा बुद्ध्या क्वचिद्धें निवेशितः। कारणेभ्यो विद्वतेन ध्वनिना सोऽनुगृह्यते॥

वाक्य० १, ४७।

हरिष्ट्रियम का कथन है कि शब्द श्रीर श्रर्थ का सम्बन्ध बुद्धि में ही होता है, तब शब्द श्रर्थ विशेष के बोध के लिए प्रयुक्त होता है। श्रतएव शब्द श्रीर श्रर्थ का यह प्रकार देखा जाता है कि जो शब्द का स्वरूप जिस श्रर्थ में प्रयुक्त होता है, उसमें परिवर्तन कर देने पर उस श्रर्थ का बोध नहीं होता है, श्रिपतु श्रन्य श्रर्थ का बोध होता है। वाक्य॰ १, ४७।

अर्थाभिव्यक्ति के विषय में दुर्गाचार्य का मत— भर्तृ हरि ने र ब्द और अर्थ का उक्त रूप से बुद्धि में ही वाक्य वाचक सम्बन्ध रूपी तादात्म्य का प्रति-पादन किया है। दुर्गाचार्य ने "व्याप्तिमत्त्वात्तु शब्दस्य ०" (निरुक्त ० १. १, २) की व्याख्या में इस विषय पर अच्छा प्रकाश डाला है। दुर्गाचार्य का कथन है कि बुद्धि के ही दे। रूप हैं। एक अभिधान (वाचक) और दूसरा अभिधेय (वाच्य)। वक्ता जब हृद्य आकाश में विद्यमान बुद्धि को, अन्य व्यक्ति को अपना भाव व्यक्त करने के लिए प्रेरित करता है तो वह बुद्धि कंठ तालु आदि के साथ संघर्ष को प्राप्त कर वर्णों के स्वरूप में आती है और बाह्य आकाश में विद्यमान शब्द के साथ अपने स्वरूप को एक कर लेती है। वह फिर श्रीता की बुद्धि के। उसके श्रीत्र के द्वारा प्रविष्ट होती है और उसके हृद्य में जो वाच्यवाचक रूप वाली बुद्धि है उसमें ज्याप्त हो जाती है। पुरुष के प्रयक्ष से उत्पन्न जो कंठ तालु आदि की ध्वनियाँ हैं, वे नष्ट हो जाती हैं, राब्द (स्फोट) नष्ट नहीं होता है। राब्द ध्वनि के गुणों से युक्त होकर अर्थ का बोध कराता है। स्फोटरूप राब्द में जो पवता या वाक्यता है, उसका ध्वनि में आरोप किया जाता है। ध्वनि पद या वाक्यरूप नहीं है, परन्तु उसके आरोप के कारण ध्वनि की पद या वाक्य समभ लेते हैं। इस प्रकार ध्वनि में जो नश्वरता का गुण है, उसका स्फाट रूपी शब्द में आरोप करते हैं। अतएव नित्य शब्द (स्फाट) का नश्वर समभ बैठते हैं। शब्द पुरुष की बुद्धि में विद्यमान अर्थ का ही बोध कराता है, क्योंकि उसी के साथ शब्द का सम्बन्ध है। निरुक्त १, १, २, तथा मंजूपा, पृष्ठ ३६४ से ३६६।

ध्विन के गुणों की स्फोट में उपलब्धि — बुद्धिस्थ शब्द से अर्थ की श्रमिव्यक्ति का उपर्युक्त प्रकार मानने में एक यह श्राद्धेप उपस्थित होता है कि ध्विन की विभिन्नता के कारण स्फोट रूपी शब्द के। भी श्रनेक श्रीर कमयुक्त मानना पड़ेगा। इसका उत्तर भर्तृ हिर ने दिया है कि स्फोट नित्य है, उसमें कम नहीं है। पूर्वापर की सत्ता उसमें नहीं है। कमशीलता नाद (ध्विन) में ही है। ध्विन में पौर्वापर्य की सत्ता है। ध्विन के पौर्वापर्य के कारण स्फोट भी कमयुक्त श्रीर विभिन्न प्रतीत होता है। वस्तुतः उसमें न कम है श्रीर न भेद। हरिवृषम।

नादस्य क्रमजातत्वाच्न पूर्वी नापरश्च सः। श्रक्रमः क्रमरूपेण भेदवानिव गृद्यते ॥ वाक्य०१,४८॥

स्फोट नित्य श्रीर श्रक्रम है एक उदाहरण द्वारा भतृ हिर ने श्रपने कथन के। स्पष्ट किया है। जैसे चन्द्रमा में चंचलता नहीं है, परन्तु जब उसका प्रति-विम्ब जल में पड़ता है तो जल की चंचलता श्रादि किया के श्रनुसार ही जल का प्रतिविम्ब चन्द्रमा का प्रतिविम्ब चंचल दीखता है। जल की चंचलता का चन्द्रमा में श्रारेण किया जाता है। इसी प्रकार स्फोट श्रीर ध्वनि का सम्बन्ध है। स्फोट नित्य श्रीर श्रक्रम होने पर भी ध्वनि की क्रमशीलता श्रादि के कारण विभिन्न प्रतीत होता है।

प्रतिविम्बं यथाऽन्यत्र स्थितं तोयिकियावशात्। तत्प्रवृत्तिमिवान्वेति स धर्मः स्फोटनादयोः॥

वाक्य० १, ४६।

अतएव नागेश मंजूषा में कहते हैं कि शब्द वस्तुतः एक है। परन्तु विभिन्न वर्णों के संस्कारों से प्रतिविम्ब होने के कारण अनन्त पदों के रूप में प्रतीत होता है। इसी स्फोटरूप शब्द की एकता के कारण उसकी सर्वपदात्मक और समस्त अर्थों का बोधक कहते हैं। शब्द की इस सर्वार्थवाचकता का ज्ञान तो योगियों को

होता है, मनुष्यमात्र को नहीं। व्यवहार आदि के द्वारा जिस शब्द से जिस अर्थ का ज्ञान महण किया जाता है, उसी अर्थ का उस शब्द से जनसाधारण को बोध होता है। मंजूषा, पृ० ३६६ से ३६७।

शब्द से शब्द श्रौर श्रर्थ दोनों का बोध — भर्त हिर ने शब्द की ज्ञान से सट-शता बताते हुए इस बात को स्पष्ट किया है कि जिस प्रकार ज्ञान श्रर्थ का बोध कराता है उसी प्रकार श्रपने स्वरूप का भी बोध कराता है। प्रत्येक ज्ञान में दो तत्त्वों का समावेश रहता है, एक ज्ञान श्रौर दूसरा ज्ञेय। उदाहरण के लिए घट के ज्ञान से एक तो ज्ञेय घट वस्तु का समावेश होता है श्रौर दूसरा ज्ञान का श्रर्थात् "ज्ञानो घट:" (मुमे घट का ज्ञान हो गया है)। इसी प्रकार शब्द के स्वरूप श्रोर श्रर्थ का प्रहण होता है "गो शब्द कहने पर एक गाय वस्तु का प्रहण होता है श्रीर दूसरे "गो" शब्द का।

> श्रात्मरूपं यथा ज्ञाने ज्ञेयरूपं च गृह्यते। श्रर्थरूपं तथा शब्दे खरूपं च प्रकाशते॥ वाक्य०१, ४०।

शब्द में प्राह्यता और प्राहकता—राज्द की समानता प्रकाश से भी की जाती है। जिस प्रकार दीपक श्रन्य वस्तुश्रों को प्रकाशित करता हुआ श्रपने श्राप को भी प्रकाशित करता है, उसी प्रकार समस्त शब्दों में यह शक्ति है कि वह माह्य भी है और प्राहक भी। बोध्य और बोधक दोनों गुणों का उनमें समावेश है।

प्राह्मत्वं प्राहकत्वं च हे शक्ती तेजसो यथा। तथैव सर्वशन्दानामेते पृथगवस्थिते॥

वाक्य० १, ४४।

प्रकाशत्रयी—हेलाराज वाक्य॰ (का॰ ३ पृ० ६८) स्रोर नागेश मंजूषा (पृ० ३३३ से ३३४) ने स्रतएव यह वर्णन किया है कि ज्ञान, शब्द स्रोर प्रदीप ये तीन प्रकाश हैं। जो स्रन्य को प्रकाशित करते हुए स्रपने स्राप को भी प्रकाशित करते हैं।

क्षानशब्दप्रदीपास्त्रयो हि प्रकाशा येनैव प्रकारेण परं प्रकाशयन्ति तेनैवा-त्मानमपि । हेलाराज, वाक्य० का॰ ३, पृ॰ ६८।

ज्ञान होय के साथ ही ज्ञान का भी प्रकाश होता है, श्रतएव नागेश का यह कथन उचित है कि ज्ञान होने पर 'जानामि न वा" (जानता हूँ या नहीं), या 'न जानामि" (मैं नहीं जानता हूँ), इन दोनों प्रकार के संदेह श्रीर विरुद्ध- ज्ञान का श्रनुभव नहीं होता है। जब तक ज्ञान नहीं होता, तब तक संदेह श्रीर विपर्यय होते हैं। परन्तु ज्ञान होने पर सन्देह श्रीर विपर्यय नहीं होता है, क्यों कि ज्ञान श्रपने स्वरूप का भी प्रकाश करता है। मंजूषा, पृ० ३३४ से ३३४।

चित्सुखाचार्य की सम्मति अतएव चित्सुखाचार्य ने कहा है कि यदि अर्थप्रकाश के समय अनुभूति (ज्ञान) न हो तो ज्ञान के अगले चरण में ही जिज्ञासु को उस विषय में सन्देह, विपर्यय या विपरीत ज्ञान उत्पन्न होना चाहिए। सामने उपस्थित व्यक्ति को देखने पर जब उससे यह पूछा जाता है कि "आपने इसको देखा है या नहीं" तब वह न सन्देह करता है, न उसे विपरीत ज्ञान होता है और न ज्ञान का अभाव ही समभता है, अपितु वह निश्चयात्मक ज्ञान करता है और कहता है कि "हां, मैने इसको देखा है"। इससे ज्ञात होता है कि अनुभूति अपने आप को प्रकाशित करती हुई वस्तुओं के विषय में व्यवहार को सिद्ध करती है। वाक्य० १, ४०। सूर्यनारायण शुक्त कृत व्याख्या॰ पृ० ४२ पर उद्धृत।

शब्द और अर्थ में अर्थ की मुख्यता—शब्द के द्वारा शब्द और अर्थ दोनों का बोध होता है। पतञ्जिल ने शब्द और अर्थ के अन्तर पर भी ध्यान आकृष्ट किया है। अतएव प्रश्न उठाया है कि शब्द के कारण अर्थ होता है या अर्थ के कारण शब्द। इसका स्पष्ट रूप से उत्तर देते हुए पतञ्जिल कहते हैं कि अर्थ के द्वारा ही शब्द होता है।

युक्तं पुनर्यच्छुब्दिनिमित्तको नामार्थः स्यात् , नार्थनिमित्तकेन नाम शब्देन मिवतव्यम् । ऋर्थं निमित्तक एव शब्दः । महा० १, १,४४ ।

शब्द अर्थ का उत्पादक नहीं, अपितु ज्ञापक हैं—कैयट ने पतञ्जित के भाव को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि शब्द के कारण अर्थ की सत्ता मानने का अर्थ यह होता है कि शब्द है तो अर्थ है और शब्द नहीं है तो अर्थ नहीं है। परन्तु यह ठीक नहीं, क्यों कि शब्द अर्थ का उत्पादक नहीं है, अपितु झापक है। अर्थ पहले से रहता है। शब्द के द्वारा उसकी प्रतीति होती है। अतएव शब्द का ज्ञाप्य-ज्ञापक या प्रकाश्य-प्रकाशक रूप सम्बन्ध है। यदि शब्द को अर्थ का उत्पादक मानेंगे तो शब्दों के उच्चारण करते ही उन वस्तुओं की उत्पत्ति होनी चाहिए। नागेश ने इसका उदाहरण दिया है कि रक्ष आदि शब्द कहने पर रक्ष आदि वस्तुओं की उत्पत्ति होनी चाहिए। प्रदीप, महा० १, १, ४४।

नैयायिकों आदि ने शब्द और अर्थ में सम्बन्ध मानने में इसी उत्पादकता के आधार पर असन्तोष प्रकट किया है कि यदि शब्द और अर्थ में कोई सम्बन्ध मानेंगे तो उस शब्द से उस अर्थ (वस्तु) की मुख में उपस्थिति होनी चाहिए। इसका विवेचन पिछले अध्याय में किया जा चुका है। कैयट ने अतएव कहा है कि अर्थ को शब्द का कारण कहने का पत्रञ्जलि का भाव यह है कि अर्थ शब्द से पहले रहता है। अर्थ शब्द का प्रयोजक है। अर्थ के प्रतिपादन के लिए शब्द का प्रयोग किया जाता है। जिन शब्दों का प्रयोग नहीं होता है, उसमें यही कारण समक्षना

चाहिए कि वे ऋर्थ विद्यमान नहीं हैं, जिनके बोघन के लिए शब्द का प्रयोग किया जाय। प्रदीप, महा॰ १, १, ४४।

पतस्रित ने इस भाषातत्त्व को स्पष्ट किया है कि ऋर्थ (वस्तुएँ) पहले से उपस्थित रहते हैं। उनके बोध कराने के लिए शब्दों की सृष्टि होती है। शब्दों की सत्ता को मानकर ऋथों की सृष्टि नहीं की जाती।

नहि शब्दकतेन नःमार्थेन भवितव्यम् । ऋर्थकृतेन नाम शब्देन भवितव्यम् । महा० २, १, १।

शब्द श्रौर श्रर्थ में श्रर्थ की मुख्यता का प्रतिपादन करते हुए पतञ्जलि कहते हैं कि लोकव्यवहार में श्रर्थ की ही प्रधानता रहती है।

किं इतं पुनः प्राधान्यम् ? श्रर्थकृतम् । लोकेऽर्थकृतं प्राधान्यम् ॥ महा० ३, १, १।

भर्त हिर और पुण्यराज ने (वाक्य०२, १३२) तथा दुर्गाचार्य ने अर्थ की प्रधानता को स्वीकार किया है। अर्थ की प्रधानता का भाव यह है कि जब शब्द से अर्थ का ज्ञान होता है, तब शब्द और अर्थ दोनों की उपस्थित होने पर भी अर्थ को ही प्रहण किया जाता है। "गाय" कहने से मुख्य रूप से गाय पशु का प्रहण होता और गौण रूप से गाय शब्द का। क्यों कि शब्द अर्थबोधन का साधन है, अर्थ बोध का विषय है।

लोकेऽथींशस्यैव प्राधान्यम् । युग्यराज. वाक्य० २, १३२ । स्रथीं हि प्रधानं तद्गुणभूतः शब्दः । दुर्गाचार्य, निरुक्त० २, १ ।

अर्थ की मुख्यता इस रूप में भी है कि अर्थबोध के लिए शब्द है। शब्द साधन है और अर्थ साध्य।

भर्ग हिर ने शब्द को लोकव्यहार का साधन बताया है। जब वक्ता किसी ऋषं को दूसरे को बताना चाहता है तो सर्वप्रथम उसकी बुद्धि शब्दों का आश्रय लेती है। वह अपनी बुद्धि में जिन अर्थों को व्यक्त करना चाहता है, उन अर्थों के बोधक शब्दों को स्थान देता है। श्रोता भी यह समभते हुए कि शब्द के ज्ञान से ही अर्थ का ज्ञान होगा, शब्दों को ध्यान पूर्वक सुनता है। शब्द ही वक्ता के भाव को श्रोता के हृद्य में निर्धारित करता है।

यथा प्रयोक्तुः प्राग् बुद्धिः शब्देष्वेव प्रवर्तते । व्यवसायो प्रहीतृ शामेवं तेष्वेव जायते ॥

वाक्य०१, ४३।

मर्थ का क्रियाओं में उपयोग, शब्द का नहीं - शाब्दबोध में शब्द चौर

श्रर्थ दोनों का ज्ञान होता है। श्रतः जिस प्रकार श्रर्थ का कियाश्रों में उपयोग होता है, उसी प्रकार शब्द का भी उपयोग क्यों नहीं होता। इसका उत्तर भर्त हरि देते हैं कि शब्द का उपयोग श्रर्थ का बोध कराता है, श्रतः श्रर्थ मुख्य श्रीर शब्द गौण हो कर रहता है। जिस प्रकार विशेषण का कार्य विशेष्य की गुणबोधकता है, उसी प्रकार शब्द भी श्रर्थ का विशेषण है। कितपय स्थलों पर जहाँ कि शब्द का ही प्रह्ण होता है, यथा व्याकरण में 'श्रग्नेर्डक्'' (श्रिम से ढक् प्रत्यय होता है), श्रादि स्थलों में शब्द का प्रह्ण हो जाने से शब्द की स्वरूप माह्यता सफल हो जाती है। श्रतः लोकव्यवहार में श्रर्थ का ही कियाश्रों में सम्बन्ध किया जाता है। गाय लाश्रो कहने पर गाय नामक पशु को लाते हैं, गाय शब्द को नहीं।

श्रर्थे।परःर्जनीभृतानिमधेयेषु कंषुचित् । चरितार्थान् परार्थत्वान्न लोकः प्रतिपद्यते ।

वाक्य० १, ४४।

शब्द दो प्रकार का है, एक प्रत्याय्य (बोध्य) श्रोर दूसरा प्रत्यायक (बोधक)। भर्त हिर ने श्रतएव इस बात पर बल दिया है कि यह श्रावश्यक नहीं है कि जिस शब्द का उच्चारण किया जाय, उसका कार्य में भी उपयोग किया जाय। शब्द में प्रत्याय्य श्रोर प्रत्यायक शक्ति होने के कारण यदि वह सब्द कार्य में उपयोग नहीं किया गया तो उसकी प्रत्यायकता श्रर्थात् श्रन्य श्रर्थ (बस्तु) को बोधित करने की शक्ति को नहीं रोका जा सकता है, श्रतएव लोक ज्यवहार में शब्द के उच्चारण करने पर उसके श्रथों को कार्य में लाया जाता है। बाक्य० १, ६१, से ६२।

यो य उच्चायते शब्दो नियतं न स कार्यभाक्। श्रन्थप्रत्यायने शक्तिनं तस्य प्रतिबध्यते॥

वाक्य० १, ६१।

तीन दृत्तियां - शब्द के द्वारा श्रर्थ का ज्ञान वृत्ति के ज्ञान से ही होता है। नागेश ने वृत्ति को तीन भागों में विभक्त किया है, शक्ति, लज्ञ्णा श्रीर व्यक्षना।

सा च वृत्तिस्त्रिधा । शक्तिर्लज्ञणा व्यञ्जना च ॥ मंजूषा, पृ० १६ ।

शक्ति का ही दूसरा नाम श्रभिधा है। यहाँ पर यह स्मरण रखना नाहिए कि वैयाकरणों ने शब्द की श्रथं में प्रवृत्ति को वृत्ति नाम दिया है, श्रमण्व भर्तृ हरि ने तृतीय कारड के श्रन्तिम परिच्छेद का नाम वृत्तिनिरूपण रक्खा है। उन्होंने वृत्ति के तीन विभाग शक्ति, लच्चणा श्रौर व्यञ्जना किए हैं। विश्वनाथ ने साहित्य द्र्पण में वृत्ति शब्द के स्थान पर शक्ति शब्द का प्रयोग किया है श्रौर इसको शब्दशक्ति नाम दिया है। विश्वनाथ ने वृत्ति के स्थान पर शक्ति के तीन विभाग श्रमिषा, लच्चणा श्रौर व्यञ्जना किए हैं। साहित्यदर्पण, २,३।

श्रभिधा-शक्ति का विवेचन

भतुं हरि का मत—भर्ष हरि ने श्रीभधा शक्ति का विवेचन बहुत उत्ताम रीति से किया है। भर्त हरि श्रीर उनके व्याख्याकार पुरवराज ने इस विषय में कई महत्त्वपूर्ण बातों पर ध्यान श्राकृष्ट किया है। दे कहते हैं कि शब्द एक ही है उसके ही श्रानेकों श्रार्थ हैं। वक्ता जब उस शब्द को किसी निश्चित श्रार्थ में प्रयुक्त करता है तब वह शब्द उसी श्रार्थ को प्रकाशित करता है। विनियोग के बिना शब्द श्रापने श्रार्थ का बोध नहीं कराता है शब्द का श्रार्थ के साथ सम्बन्ध उक्ति (भाषण) के द्वारा ही होता है। पुरवराज कहते हैं कि शब्द में श्रार्थ के प्रतिपादन की योग्यता उक्ति के द्वारा ही होती है।

> विनियोगादते शब्दो न स्वार्थस्य प्रकाशकः। श्रथीभिधानसम्बन्धमुक्तिद्वारं प्रचत्तते॥ वाक्य०२, ४०६।

पुरयराज ने भर्त हरि के इस कथन पर प्रश्नकर्ता की श्रोर से एक बहुत गम्भीर सैद्धान्तिक प्रश्न किया है कि शब्द श्रौर श्रर्थ में जो स्वाभाविक सम्बन्ध है, क्या वह इस श्रवस्था को प्राप्त होता है कि ये सब शब्द श्रर्थबोधन में वक्ता के द्वारा विनियोग रूप सम्बन्ध के मुखापेची होते हैं, यदि उक्त कथन का यही भाव है तो वैयाकरणों के सिद्धान्त का नाश हो जाएगा। पुरुयराज, वाक्य ० २, ४०७।

भर्त हरि एवं पुरुषराज ने इस प्रश्न का उत्तर निम्तरूप से दिया है :--

श्रांख में जैसे यह स्वाभाविक योग्यता है कि वह वस्तु का दर्शन कराती है परन्तु उसमें भी यह त्रावश्यकता होती है कि मन का आँख के साथ सम्बन्ध हो। देखने के लिए देखने वाले की श्रांख का मन से सम्बन्ध होना (प्रिण्धान, एकामता) आवश्यक है, अन्यथा सर्वदा ही आँख से वस्तु दीखनी चाहिए । इसी प्रकार शब्द में स्वाभाविक योग्यता यह है कि वह अर्थ का बोधक है. परन्त उसके लिए भी वक्ता के द्वारा सम्बन्ध करने की आवश्यकता होती है वक्ता जब शब्द का विशेष द्रार्थ से सम्बन्ध करता है, तभी वह उस द्रार्थ का बोध कराता है। पुरुय-राज इसके भाव को श्रीर स्पष्ट करते हुए लिखते हैं कि वाक्य जब श्रपनी शक्ति के द्वारा विशेष अर्थ से युक्त होकर, वाच्य अर्थ को प्रकाशित करना चाहता है तब वह श्रमिधा नामक शक्ति का आश्रय लेकर श्रर्थ की प्रकाशित करता है। वह अभिधा नामक शक्ति वक्ता के द्वारा सम्बन्ध के आश्रित रहती है, अतएक उसे गीए रूप से सम्बन्ध (श क्त) कहते । यह उत्तर शब्द में भेव पन्न को मानने पर है। जब शब्द में अभेद माना जाता है अर्थात् शब्द एक ही है, उसमें कोई अन्तर नहीं आता है, तब बक्ता के अन्दर विद्यमान प्रतिभा ही सम्बन्ध रूप होकर शब्द का स्वरूप प्रहण करती है। उस अवस्था में सम्बन्ध और उक्ति दोनों में भिन्नता नहीं होती है। अतएव जैसे प्रशिधान (एकाप्रता) से आँख में शक्ति

का समन्वय होता है, उसी प्रकार उक्ति (भाषण) श्रर्थात् कंठ, तालु श्रादि के द्वारा शब्दोच्चारण शब्द की भावना (श्रन्तरात्मा में संस्कार) के बिना नहीं होता है। यह जो सम्बन्ध को उत्पन्न करने वाला शब्द का श्रपना व्यापार है, इसी को श्रिभधा शक्ति का सम्बन्ध कहते हैं। यही उच्चारण के द्वारा शब्द का रूप पाकर श्रिभधा कहलाता है। पुण्यराज।

यथा प्रिश्हितं चचुर्दर्शनायोपकल्पते । तथाऽभिसंहितः शब्दो भवत्यर्थस्य वाचकः ॥ वाक्य० २, ४०७।

श्रिभिधा में चार तत्त्व — भर्तृहरि के कथन पर एक श्रीर श्राक्तेप यह उठाया गया है कि श्रिभिधान (वाचक) श्रिभिधेय (वाच्य) श्रीर उन वोनों का सम्बन्ध यह तीन बातें ही सुप्रसिद्ध हैं श्रोर श्राप विनियोग (नियुक्ति) उक्ति (भाषण) श्रिभिसंधान (सम्बन्ध करना) श्रीर श्रिभिधा (शिक्ति) इन चार तत्त्वों के उपयोग का प्रतिपादन करते हैं, यह श्रप्रसिद्ध ही है। इसका उत्तर भर्तृहरि देते हैं कि तीन के स्थान पर चार तत्त्वों का उपयोग बताया गया है, यह कोई विचित्र बात नहीं कही गई है, यहाँ पर यही बात कही गई है कि श्रिभिधान श्रीर श्रिभिधेय (शब्द श्रीर श्र्यं) में जो वाच्यवाचक नामक सम्बन्ध है, वह श्रिभिधा नामक शब्दशक्ति के द्वारा नियम में रक्ता जाता है। कारक (कर्म करण श्रादि) लोहे की छड़ों के तुल्य हैं, इनमें परस्पर कोई सम्बन्ध नहीं है, इनमें किया का व्यवधान श्र्यात् प्रक्रिया का श्राश्रय लेकर सम्बन्ध देखा जाता है, वैसे ही शब्द श्रीर श्र्यं में श्रिभधा शक्ति के द्वारा नियम होता है। पुरय-राज, वाक्य० २, ४०८।

क्रियाब्यवेतः सम्बन्धो हन्दः करणकर्मणोः। श्रिभिधा नियमस्तस्मादभिधानाभिधेयग्गेः॥ वाक्य० र. ४०६॥

श्रमिधा में बक्ता का स्थान—इसी को भर्त हिए और पुण्यराज ने श्रीर स्पष्ट करते हुए कहा है कि एक ही शब्द (शब्दतत्त्व) के द्वारा गाय श्रादि बहुत सी वस्तुएँ प्रतिपाद्य हैं और समस्त वस्तुएँ सजातीय (श्रर्थात् एक शब्दतत्त्व रूपी जाति से सम्बद्ध) होने के कारण एक ही श्रर्थ (श्रर्थतत्त्व) को बतलाने वाली है। श्रतएव प्रयोक्ता जिस शब्द से जिस श्रर्थ का श्रमिधा शक्ति के द्वारा सम्बन्ध करता है उसी श्रर्थ का वह शब्द वाचक होता है, श्रन्य का नहीं।

बहुप्वेकाभिधानेषु सर्वेष्वेकार्थकारिषु । यत् प्रयोक्तामिसंधत्ते शब्दस्तत्रावतिष्ठते ॥ वाक्य० २,४०६ । अभिधा शक्ति की स्वतन्त्र सत्ता—भर्त हिर श्रीर पुर्यराज ने एक श्रन्य उदाहरण द्वारा इस बात को स्पष्ट किया है कि श्रिभधा शक्ति की श्रर्थ से पृथक् सत्ता है, उसका श्रपलाप नहीं किया जा सकता है। यह कहते हैं कि वेद के शब्दों को जब श्रभ्यास श्रथात् केवल पारायण के समय पढ़ा जाता है, तब उनका कोई श्रथं नहीं होता है, श्रतः उन्हें श्रन्थंक कह दिया जाता है। जब वे ही शब्द श्रध्यापन के समय स्वरूप के ज्ञान के लिए बताये जाते हैं, तब उनका श्रथं शब्दों का स्वरूप होता है। किन्तु जब वे ही शब्द यज्ञ सम्बन्धी विभिन्न कमों में विभिन्न विभिन्न श्रथों में प्रयुक्त होते हैं, तब वे हो श्रभिधा शक्ति का समन्वय हो जाने से उन विभिन्न श्रथों के श्रतिपादक होकर उन श्रथों में नियमित हो जाते हैं। श्रतः यह स्पष्ट है कि श्रभिधाशक्ति श्रथं से पृथक् है, उसके श्राश्रय से ही श्रथं का बोध होता है।

श्राम्नायशब्दानभ्यासे केचिदाहुरनर्थकान्। स्वरूपमात्रष्टुर्सीश्च परेषां, प्रतिपादने।। श्रिभिधानिकयाभेदादर्थस्य प्रतिपादकात्। नियोगभेदान्मन्यन्ते तानवैकत्वदर्शिनः।।

वाक्य० २, ४१० से ४११।

शब्दभेदवादियों का मत उपर एक शब्दतत्त्व को ही मानने वालों के मत का प्रतिपादन किया गया है कि श्रामधाशक्ति के द्वारा उन उन अथों की सिद्धि होती है। भर्ट हिर ने उक्त विवेचन के पश्चात् जो शब्द को श्रानेक मानने वाले हैं, उनके मत का भी प्रतिपादन किया है। मर्ट हिर कहते हैं कि जो शब्द को श्रानेक मानने वाले हैं, वे विभिन्न शब्दों में एकता को नहीं मानते हैं। केवल सादृश्य के श्राधार पर उनके एक जाति का समन्वय मानते हैं, वस्तुत एकता नहीं है। जैसे श्रम् माप श्राद्धि प्रत्येक शब्द अर्थों की श्रानेकता के कारण भिन्नभिन्न शब्द हैं, इनमें रूप की समानता के कारण श्रामन्तता प्रतीत होती है। शब्द भेदवादियों के उक्त कथन का परिणाम यह होता है कि शब्द में प्रयोग श्रार्थात् उच्चारण के श्रांतिरक्त श्रामसंधान, उक्ति, श्रांभधा इन तीनों की स्थिति नहीं रहती है। पुण्यराज, वाक्य॰ २, ४१२ से ४१३।

यहाँ एक प्रश्न स्वामाविक रूप से उठता है कि यदि श्रमिधा श्रादि को न मानकर केवल प्रयोग को ही मानेंगे तो श्रथ का नियंत्रण केंसे होगा। इस पक्त की श्रोर से भर्त हिर उत्तर देते हैं कि इस मत में शब्दों की युक्तियाँ नियमित मानी गई हैं, श्रथीत् प्रत्येक शब्द प्रत्येक श्रथ का बोध नहीं कराता है, श्रपितु वह विशेष श्रथ में नियमित है। उनकी शक्तियाँ भी भिन्न हैं श्रतः वे श्रपने-श्रपने श्रथ में नियमित रहते हैं।

> विषये यतशकित्वात् स तु तत्र व्यवस्थितः। वाष्ट्य०२,४१३।

मकरण आदि से अर्थ की मतीति – अत्तवाद आदि शब्द जो अनेकार्थ हैं, उनमें यद्यपि स्वरूप को देखते हुए सादृश्य है, परंतु वस्तुतः भिन्नता है। यहाँ पर यह प्रश्न उठता है कि यदिशब्द को अनेकार्थक न मानकर अर्थभेद के अनुसार ही शब्द भेद भी मानते हैं, तो अत्तवाद आदिशब्दों का कहाँ पर कौन सा अर्थ है, इसका निर्णय कैसे होगा ? इसका उत्तर भृत हिर ने दिया है कि अर्थ (प्रयोजन) और प्रकरण आदि से उनके अर्थ का ज्ञान होता है कि कहाँ पर कौन सा अर्थ है। नाना अर्थों को देख कर यह भी ज्ञात होता है कि ये विभिन्न शब्द हैं, अर्थात स्वरूप एक होने पर भी एक शब्द के जितने अर्थ हैं, उस शब्द के उतने ही विभिन्न शब्द मानने चाहिए। भृत हिर और पुण्यराज ने इस बात को स्पष्ट किया है कि एक शब्द का एक स्थान पर जो अर्थ माना गया है, दूसरे स्थान पर उसी शब्द का दूसरे अर्थ में प्रयोग नहीं हो सकता है। अन्यार्थक शब्द की अन्यार्थ में वृक्ति नहीं हो सकती है। अतः अर्थभेद से शब्दभेद मानना चाहिए। पुण्यराज।

नानात्वस्यैव संज्ञानमर्थप्रकरणादिभिः। न जात्वर्थान्तरे वृत्तिरन्यार्थानां कथंचन॥

वाक्य० २, ४१४।

अर्थभेद से शब्दभेद—नागेश ने मंजूषा में (पृष्ठ ४४ से ४७) अर्थभेद से शब्दभेद का प्रतिपादन करते हुए लिखा है कि शब्द और अर्थ में तादात्म्य सम्बन्ध होने पर अर्थभेद से तादात्म्य वाले शब्दों में अर्थात् नानार्थक शब्दों में भिन्नता मानना उचित है, अतएव अर्थभेद से शब्दभेद की सिद्धि होती है। शब्दों का आकार एक होने से उनको "एकोयं शब्दो नानार्थः" (इस एक शब्द के अनेक अर्थ हैं), नानार्थक कहते हैं। जो भेद मानने वाले हैं वे ऐसे शब्दों को एक शब्द ही नहीं मानते हैं, अपित नाना शब्द और नाना अर्थ मानते हैं।

शक्ति का स्वरूप

नैयायिकों का मत--गदाधरभट्ट ने व्युत्पत्तिवाद में घोर गंगेश ने तत्त्विन्तामणि के शब्दखण्ड में शक्ति के विषय में बहुत विस्तार से विवेचन किया है। गदाधर ने शक्तिवाद में वृत्ति हो प्रकार की मानी है, संकेत घोर लहाणा। श्रर्थ में पह्न की वृत्ति ही संकेत घोर लहाणा है। वृत्ति के द्वारा पद का जो प्रतिपाद्य विषय होता है, उसे ही पदार्थ या शब्दार्थ कहते हैं। वृत्ति या शक्ति का लहाण किया है कि "इदं पदमिममर्थ बोधयत" (यह पद इस श्रर्थ का बोध कराए), "अस्माच्छब्दादयमर्थो बोद्धव्यः" (इस शब्द से यह श्रर्थ जानना चाहिए) इस प्रकार की इच्छा को, जिसको कि संकेत कहते हैं, वृत्ति कहते हैं। "ईश्वरसंकेतः शक्तिः (ईश्वर के संकेत को शक्ति कहते हैं)। ईश्वर नित्य है, श्रतएव नित्य संकेत शक्ति है। उस शक्ति के द्वारा श्रर्थ का बोधक पद वाचक कहलाता है, जैसे

गाय श्रादि शब्द गोत्विविशिष्ट गाय श्रादि का वाचक है। उसके द्वारा जिस अर्थ का बोध कराया जाता है, जैसे गाय श्रादि, उसको वाच्य कहते हैं। वही मुख्य श्रर्थ है। शक्तिवाद पृष्ठ १ से ६।

ईश्वर संकेत में शक्ति का खएडन गदाधर ने शक्तिवाद में आगे जाकर ईश्वर के संकेत को शिक्त मानने का खएडन किया है। गदाधर का कथन है कि यदि ईश्वर के संकेत को ही शक्ति मानेंगे तो हमारे उच्चारण किए हुए शब्दों में शिक्त नहीं होगी। देवदत्त आदि नामों में, जो कि बारहवें दिन माता-पिता आदि के द्वारा रक्खे जाते हैं, शिक्त नहीं होनी चाहिए, क्यों के इनमें संकेत ईश्वर के द्वारा किया हुआ नहीं है। एक अन्य आचेप यह भी किया है कि ईश्वर संकेत को शिक्त मानने पर जो कि ईश्वर को मानते ही नहीं हैं, उनको शब्द से अर्थ का ज्ञान ही नहीं होगा। अतएव गदाधर अपना निर्णय देते हैं कि शाब्दबोध की उपयोगिया में ईश्वर को कारण रूप से रखना ही नहीं चाहिए। ऐसा मानने से आधुनिक संकेतों के ज्ञान से भी शाब्दबोध होगा। और आधुनिक संकेतों में शिक्त की भी सिद्धि हो जायगी।। शिक्तवाद, पृ० ६ से १३।

शाब्दबोध में अभेद और भेद संसर्ग—गदाधर ने व्युत्पत्तावाद में कहा है कि शाब्दबोध में एक पद के अर्थ में अन्य पद के अर्थ का संसर्ग संसर्ग की मर्यादा से प्रतीत होता है, वह संसर्ग कहीं तो अभेद रूप है और कहीं भेद रूप है, जैसे आधार आधेय, प्रतियोगी अनुयोगी, विषय विषयी भाव आदि संसर्ग। अभेद का अर्थ है तादात्म्य। अभेद को उदाहरण द्वारा समभाया है कि जैसे "नीलोघटः" (नीला घड़ा), "नीलघटमानय" (नीले घोड़े को लाओ), में घड़े आदि में नील आदि का संसर्ग अभेद रूप है, नीलेपन और घड़े को पृथक् नहीं समभा जाता है, अतएव कहते हैं कि अभेद संसर्ग शब्द के अर्थ में समान विभक्ति वाले, अपने से अव्यवहितपूर्ववर्ती पद के द्वारा उपस्थापित संसर्ग की मर्यादा से प्रतीत होता है। भेद सम्बन्ध जैसे "भूतले घटः" (पृथ्वी पर घड़ा), में पृथ्वी आधार है और घड़ा आध्य है। "मो इच्छास्ति" (मो विषयक इच्छा है), में मो विषय है. इच्छा विषयी है। "घटो नास्ति भूतले" (पृथ्वी पर घड़ा नहीं है), में घटाभाव प्रतियोगी है और भूतल अनुयोगी। व्युत्पत्तिवाद पृ० १ से २२ तथा ५०।

नैयायिकों के मत का खएडन—नागेश ने मंजूषा (पृ०१६) में शक्ति के विषय में नैयायिकों के मत का प्रतिपादन किया है कि ईश्वरेच्छा शक्ति है। यद्यपि उसका विषयरूप सम्बन्ध पद, अर्थ, जन्यजनकमाव और बोध से है, तथापि बोध में जो जन्यता है, उसका जनक होने से एक ओर विषय वाचक है दूसरी ओर बोध का विषय होने से विषय वाच्य है। यद्यपि सर्वप्रथम शक्ति का महण वाक्य में होता है, तथापि शास्त्रीय आवाप और उद्वाप के द्वारा विभिन्न पहों में शक्ति का महण होता है। इस प्रकार से नैयायिक शब्द और अर्थ में

कोई सम्बन्ध न मानकर केवल ईश्वरेच्छा या संकेत से काम चलाते हैं, अथवा शब्दजन्य अर्थ बोध विषयक ईश्वर ज्ञान शक्ति है ऐसा मानते हैं।

नागेश ने उक्त नैयायिकों के मत का खण्डन करते हुए कहा है कि बालक जब प्रयोज्य श्रोर प्रयोजक वृद्ध के व्यवहार को देखता है तब प्रयोज्य वृद्ध की काम में प्रवृत्ति को देखकर यह अनुमान करता है कि प्रयोज्य वृद्ध को शब्द के अर्थ का ज्ञान हुआ है। ज्ञान वहाँ पर उपस्थित है, अतः वह शब्द को उस ज्ञान का कारण समभता है, साथ ही यह भी समभता है कि जिनमें सम्बन्ध नहीं होता है, उनमें कार्य और कारण का सम्बन्ध नहीं रहता है। यहाँ कार्य कारण भाव को देखकर वह शब्द और अर्थ में सम्बन्ध का अनुमान करता है, वह सम्बन्ध स्वयं उत्पन्न नहीं होता है। जनक में रहने वाले उस सम्बन्ध को प्रहण नहीं किया जा सकता है अतः यह कहना कि पद और पदार्थ में बोधजनकता सम्बन्ध है, यह उचित नहीं है। ईश्वरेच्छा श्रीर ज्ञान दोनों में किसी एक में ही शक्ति मानने के पच में कोई विशेष युक्ति नहीं है श्रीर दोनों में ही शक्ति की कल्पना करने में गौरव होगा। साथ ही यदि "इदमस्माद् भवतु" (इस शब्द का यह अर्थ होवे), इस इच्छा के विषय को ही श्रर्थ का जनक मार्नेगे तो बहुत श्रव्यवस्था हो जायगी। साथ ही प्रमाणों का प्रमेय के साथ जो सम्बन्ध है, वह जन्यजनकभाव न होकर श्रान्य ही सम्बन्ध है, उसी पृथक सम्बन्ध के द्वारा प्रमाण ज्ञान के जनक देखे जाते हैं, श्रतएव ईश्वरेच्छा श्रीर बोध (ज्ञान) दोनों को सम्बन्ध नहीं माना जा संकता है। यदि इनको सम्बन्ध माना जायगा तो "धूमाद् वह्निज्ञानं जायताम्" (धूएँ से आग का ज्ञान हो), आदि में इच्छा का विषय होना ही हेत और साध्य का सम्बन्ध होगा। ऐसा करने से नैयायिकों के मतानुसार श्रनुमान के लिए व्याप्ति का झान जो कि अनिवार्य माना गया है, उसका नाश ही हो जाएगा। क्योंकि व्याप्तिके जानने के स्थान पर अब ईश्वरेच्छा का जानना ही आवश्यक होगा।

एक आपित्त यह भी है कि इच्छा या जनकता को शक्ति मानने पर वह शब्द और अर्थ दोनों में नहीं रह सकता । इच्छा का विषय ज्ञान है। उसकी विषयता का इच्छा की आश्रयता नियामक नहीं हो सकती है। इसका भाव यह है कि न पद और न पदार्थ इच्छा का विषय है, अपितु ज्ञान ही इच्छा का विषय है। जो बोध का विषय है (अर्थात् पदार्थ) वही इच्छा का आश्रय है, यह नैयायिकों के कथन का भाव निकलता है, वह सम्भव नहीं है। यह शब्द या यह अर्थ इच्छायुक्त है ऐसी प्रतीति कभी नहीं होती है। यदि नैयायिकों के कथनानुसार जनकता अर्थात् अर्थ को उत्पन्न करने की शक्ति मान लें तो ज्ञान के उत्पन्न करने की शक्ति पद और अर्थ में होने पर भी उन दोनों का परस्पर सम्बन्ध, सम्बन्ध की उससे पृथक सत्ता मानें बिना, सिद्ध नहीं हो सकता है। किसी भी ज्ञान में यह आवश्यक है कि पद और अर्थ का परस्पर सम्बन्ध हो। तभी पद से

पदार्थ का ज्ञान होता है। नैयायिकों के मत में यह सिद्ध नहीं किया जा सकता है कि पद श्रीर पदार्थ में सम्बन्ध कैसे हो गया। मंजूषा०, पृ० २१ से २२।

वैयाकरणों

पद श्रौर पदार्थ दोनों में शक्ति है, सम्बन्ध की पृथक् सत्ता है—पद श्रौर पदार्थ दोनों में शक्ति है, इसका निरूपण करते हुए नागेश ने भर्त हरि श्रादि शाचीन श्राचारों के मत को उद्धत करके कहा है कि सम्बन्ध पद श्रौर पदार्थ (शब्द श्रौर श्रर्थ) दोनों में रहता है, परन्तु इसकी सत्ता पृथक् है। यह दोनों से पृथक् है। यह दोनों से पृथक् है। यह विशिष्ट बुद्धि का नियामक है श्रर्थात् सम्बन्ध वह शक्ति है, जो कि शब्द श्रीर श्रर्थ से पृथक् रहते हुए, दोनों में नियम को स्थापित किये हुए है। इसका ही परिणाम है कि शब्द किसी विशेष श्रर्थ का ही बोध कराता है।

"सम्बन्धो हि सम्बन्धिभ्यां भिन्न उभयाश्रितः" इति, "द्विष्टः सम्बन्धः" इति च, "विशिष्टबुद्धिनियामकः" इति चाभियुक्तव्यवहारात् । मंजूपा, पृ० २२ ।

शक्ति का लक्षण—नागेश अतएव कहते हैं कि पद और पदार्थ में जा बिशेष सम्बन्ध है, उसी को शक्ति कहते हैं। इसी का दूसरा नाम वाच्य-वाचक भाव है। इस शक्ति का ज्ञान पद और पदार्थ में तादात्म्य के द्वारा होता है। अर्थात् शब्द और अर्थ में अभिन्नता को जानना। संकेत ही शक्ति का ज्ञान कराता है। पद में जो शक्ति है, उसका बोध संकेत कराता है, अतएव व्यावहारिक दिष्टकोण से संकेत को भी शक्ति कह देते हैं। संकेत वस्तुतः सम्बन्ध (शक्ति) नहीं हो सकता है। वह शब्द और अर्थ में न भिन्न रूप से रह सकता है और न अभिन्न रूप से। मंजूषा, पृष्ठ २६।

चार प्रकार का शब्दार्थ - पतञ्जलि ने इस विषय पर गम्भीरता से विचार किया है कि शब्द के द्वारा जा संकेत किया जाता है, वह किन अर्थों का बोध कराता है। पतञ्जलि का कथन है कि शब्द की अर्थ में जा प्रवृत्ति होती है वह चार प्रकार की होती है। १, जातिवाचकशब्द २, गुणवाचकशब्द, ३, कियावाचकशब्द, ४, यहच्छाशब्द, अर्थात् ऐच्छिक शब्द।

चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्ति, जातिशब्दा गुणशब्दाः क्रियाशब्दा यदच्छा-शब्दाश्चतुर्थाः। महा० चा० २ 'ऋकृक् स्मः'॥

नागेश ने पत्रञ्जलि के भाव को स्पष्ट करते हुये लिखा है कि शब्दों की अर्थ में जो प्रवृत्ति होती है, वह प्रवृत्तिनिमित्त (प्रवृत्ति का कारण) के भेद से चार प्रकार की है। कैयट और नागेश ने यहच्छा शब्द की व्याख्या की है कि यहच्छा शब्द उसे कहते हैं, जिसको वक्ता अपनी ही इच्छा से किसी अर्थ में प्रयुक्त करता

है। इसमें अर्थ के प्रवृत्तिनिमित्त पर ध्यान न देकर केवल प्रयोक्ता के स्रिभिप्राय पर ही मुख्यता रहती है। इस प्रकार के शब्दों को ऐच्छिक शब्द सममना चाहिए। जैसे एक व्यक्ति ने एक वस्तु का नाम डित्थ या डिवत्थ रख दिया, एक ने उसका नाम हिर या हर रख दिया, ये शब्द व्यक्ति विशेष के बोधक हैं, इनमें व्यक्ति के स्रितिरक्ति और कोई प्रवृत्ति का कारण नहीं है, श्रतः इनमें श्रनन्तता श्रीर श्रव्य-वस्था नहीं होती। कैयट और नागेश।

यहच्छाशब्द आरे व्यक्ति का महत्व — नागेश ने यहच्छा शब्द की व्याख्या में भाषा विज्ञान के एक महत्त्वपूर्ण विषय पर ध्यान आरुष्ट किया है। नागेश के शब्द निम्न हैं: —

स चानेकविध - एक व्यक्ति सन्तिवेशितो डित्थादिरेकः, तत्र न किंचिदतिरिक्तं प्रष्टतिनिमित्तमानन्त्यव्यभिचारयोरभावात्। अनेकत्वमते तत्त्वजात्युपलिते सा। टिघुमादीनां तु तत्तच्छक्यानामानन्त्यात् तत्पद्मेव प्रवृत्तिनिमित्तम्।

उद्योत, महा० आ० २ 'ऋत्क सूत्र'।।

यहच्छाशब्द अनेक प्रकार का है। एक व्यक्ति के द्वारा रक्खे गए नाम डित्थ आदि एक वस्तु है। व्यक्ति के अतिरिक्त व्यक्तिवाची शब्दों का और कोई प्रवृक्तिनिमत्त नहीं है। अनेकत्ववादी अर्थात् जातिवादी के मत में वह राब्द व्यक्ति के लिए संकेत न रहकर व्यक्ति के द्वारा संकेतित जाति का बोध कराते हैं। शब्द के द्वारा बोध्य व्यक्ति अनन्त हैं, अत वह शब्द जाति का बोधक है, जैसे टि घु म आदि संझाएं।

नागेश ने जिस बात पर ध्यान दिया है, वह यह है कि ऐच्छिक शब्द के दो स्वरूप हो सकते हैं, एक व्यक्ति विशेष और दूसरा जाति। व्यक्तिवाचक नाम को रखने वाला व्यक्ति विशेष ही होता है। जाति वाचक नाम को रखने वाले भी व्यक्ति विशेष होते हैं। व्यक्ति या द्रव्य वाचक शब्दों के नाम प्रत्येक व्यक्ति ख्या ऐच्छिक रूप से रखता है, जैसे प्रत्येक व्यक्ति के देवदत्त, यज्ञदत्त आदि नाम। जातिवाचक शब्दों के नाम भी व्यक्ति विशेष ही रखते हैं, जैसे टि घु म आदि संक्षाओं के नाम पाणिनि ने रक्खे हैं। संसार में दो ही प्रकार के शब्द हैं, जातिवाची या व्यक्तिवाची। सूक्ष्म दृष्टि से सब शब्द जाति के वाचक हैं और अत्यन्त स्थूल दृष्टि से व्यक्ति अर्थात् स्थूल दृष्ट पदार्थों के वाचक हैं। दोनों प्रकार के अर्थों को नाम देनेवाले स्थूल बुद्ध वाले या सूक्ष्म बुद्धवाले व्यक्ति विशेष ही होते हैं। नागेश ने 'एकव्यक्तिसन्निवेशित' शब्द के द्वारा यह स्पष्ट किया है कि नाम रखने वाले व्यक्ति विशेष ही होते हैं, समुदाय नहीं।

शब्दसृष्टि का कर्ता व्यक्ति - पाश्चात्य विद्वान्हर्मनपाउल ने प्रिन्सिपल्स आव् लैंग्वेज', भूमिका (पृ॰ ४३) भाषाविज्ञान के इस तथ्य पर बहुत बल देकर लिखा है कि एक अत्यन्त महत्त्व का विषय है निम्न है। भाषा विषयक प्रत्येक उत्पत्ति (अर्थात् शब्दों का जन्म) केवल एक व्यक्ति का ही कार्य होता है। इसमें सन्देह नहीं है कि विभिन्न व्यक्ति एक ही जैसी उत्पत्ति कर सकते हैं। (अर्थात् अरोकों व्यक्ति एक ही पदार्थ के विभिन्न अवस्था आदि में एक ही नाम सोच कर रख सकते हैं), किन्तु इससे न तो व्यक्तियों के निर्माण और न निर्मित वस्तु (शब्द) पर ही कोई प्रभाव पड़ता है। ऐसा कभी नहीं होता है कि अनेकों व्यक्ति अपने सम्मिलित प्रयत्न से कोई वस्तु (शब्द या नाम) उत्पन्न करते हैं। भाषा शास्त्र में अर्थशास्त्र और राजनीति शास्त्र से यह मुख्य विशेषता है। अर्थशास्त्र और राजनीति शास्त्र से यह मुख्य विशेषता है। अर्थशास्त्र और राजनीति में कितने ही कार्य सामृहिक प्रयत्न से किए जाते हैं।

यहच्छा शब्दों का खएडन कात्यायन और पतछिति ने भाषातत्त्व के मूल पर गम्भीर विचार करके यहच्छा शब्दों का तात्त्विक दृष्टि से खएडन कर दिया है। पतछिति ने यहच्छा शब्दों के अस्तित्व को अस्वीकृत करते हुए कहा है कि शब्दों के प्रवृत्ति निमित्त तीन ही होते हैं। जाति, गुण और किया। अतः शब्द तीन ही प्रकार का है, जातिवाचक, गुणवाचक और कियावाचक। यहच्छा शब्द है ही नहीं।

त्रयी च शब्दानां प्रवृत्तिः, जातिशब्दा गुणशब्दाः क्रियाशब्दा इति । न सन्ति यदच्छाशब्दाः। महाभाष्य श्रा०२। 'ऋत्वकृ सूत्र'।

कैयट ने पतञ्जित के भाव को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि आज भी जब कोई नाम रक्खा जाता है, तब प्रशस्त किया या गुण का उसमें आरोप किया जाता है। यहाँ पर यह जान लेना चाहिए कि यहच्छा शब्दों का अर्थ है द्रव्यवाची शब्द। कात्यायन और पतञ्जित ने जातिवाद का आश्रय लेकर द्रव्यवाचक शब्दों के अस्तित्व को ही नहीं माना है, क्यों कि तात्त्वक दृष्टि से स्थूल द्रव्यमय जगत् वास्तविक नहीं है अपितु विनाशी या मायाशबिलतरूप है। नागेश ने कैयट के भाव की व्याख्या करते हुए लिखा है कि कात्यायन और पतञ्जित का यहां भाव यह है कि सारे ही शब्द व्युत्पत्ति वाले हैं आर्थात् यौगिक हैं। प्रत्येक शब्द में किया और गुण दो ही अंश रहते हैं। वे या तो किया का बोध कराते हैं या गुण का। नागेश की व्याख्या से स्पष्ट होता है कि कात्यायन और पतञ्जित दोनों यौगिक शब्दों के अतिरक्त अन्य शब्दों का अस्तित्व नहीं स्वीकार करते हैं।

पतव्जलिका अत्यन्त तास्विक और महत्त्वपूर्ण निर्णय

पतञ्जिल के इस निर्णय का स्पष्ट भाव यह है कि द्रव्यवाची कोई शब्द नहीं है। द्रव्य का भाव यहां पर स्थूल दृश्य जगत् है। तान्त्रिक दृष्टिकोण से संसार का कोई पदार्थ नित्य या बाच्य नहीं है, जो कुछ कहा जाता है वह उसके अन्दर विद्यमान नित्य किया या गुण को लक्ष्य में रखकर कहा जाता है। जिस प्रकार जाति के अतिरिक्त व्यक्ति की कोई सत्ता नहीं है, इसी प्रकार यहां पत्रज्जिल

वहच्छा शब्दों के खरडन से यह स्पष्ट करना चाहते हैं कि संसार का जितना जे। कुछ भी भाषाशास्त्र या शब्दशास्त्र है वह सब कुछ नहीं है, केवल यहच्छा शब्द है। संसार में किया और गुण दो को ही हम नाम दे सकते हैं। वह दोनों अदृश्य और नित्य हैं। उन अदृश्य और नित्य तत्त्वों को नाम देने के लिए संसार की सारी विभिन्न भाषाएं, सारे विभिन्न भाषाच्यों के शब्द हैं। तात्त्विक दृष्टि से देखा जाय तो न तो किया को किसी शब्द के द्वारा बता सकते हैं और न गुए। का किसी शब्द के द्वारा बोध कराया जा सकता है। किया के विषय में पतझिल का वक्तव्य है कि क्रिया अत्यन्त अदृश्य है, उसको मूर्त रूप में नहीं दिखा सकते। जिस प्रकार 'भूवाद्यो धातवः' (श्रष्टा० १, ३,१) की व्याख्या में पतस्त्रिल ने किया की दार्शनिक व्याख्या की है । उसी प्रकार 'तस्य भावस्त्व ाली' (श्रष्टा० ४, १, ११६) की व्याख्या में पतञ्जलि द्रव्य श्रीर गुण की व्याख्या में श्रत्यन्त गम्भीर दार्शनिक विवेचन में चले गए हैं। द्रव्य की मौलिक व्याख्या, श्राचार्य व्याडि के द्रव्य के विवरण में सप्तम अध्याय में दी गई है कि द्रव्य मृल रूप में परब्रह्म है, वह श्रनिर्वचनीय श्रव्यवहार्य श्रीर सर्वथा स्वानुभूतिगम्य है। गुण की व्याख्या करते हुए पतञ्जलि कहते हैं कि शब्द, स्पर्श, रूप, रस और गन्ध ये गुण हैं इनसे जो पृथक है, उसे द्रव्य कहते हैं।

कि पुनर्द्रव्यं के गुणाः शशब्दस्पर्शरूपरसगन्धा गुणास्ततोऽन्यद् द्रव्यम्। महा० ४, १, ११६।

इन पाँच गुणों में से किसी का स्वरूप मूर्त रूप में "यह है", नहीं दिखाया जा सकता है। जा कुछ दीखता है या दिखाया जाता है, वह द्रव्य के सम्बन्ध से श्रातिस्थूल स्वरूप है, जे। कि चगाभंगुर है, सर्वथा श्रानित्य है। एक उदाहर्गा से बात स्पष्ट हो जाती है, पतञ्जलि ने 'श्रन्नेन व्यंजनम्' (महा० २, १, ३४) की व्याख्या में तथा नागेश ने मंजूषा में (पृ॰ १२) 'गुड़ो मधुर:'' (गुड़ मीठा है) उदाहरण दिया है, गुड़ का मीठापन क्या है. कैसा है इसको संसार का कोई शब्द स्पष्ट नहीं कर सकता। या तो अनुमानगम्य है या स्वानुभाव गम्य है। साहित्यिकों के शब्दों में यवती की रूपमाधुरी क्या है, यह शब्दों द्वारा अनिवीच्य है। रूप और रस के उक्त दो उदाहरणों से स्पष्ट है कि गुण भी किया और द्रव्य के तुल्य अनिर्वचनीय है। अतः पतञ्जलि का भाव स्पष्ट हो जाता है कि संसार की जितनी भी भावनाएँ श्रीर जितने भी शब्द हैं, वे तात्विक दृष्टि से यहच्छा शब्द हैं। गुण और कियाओं का बोध कराने के लिए जिसको जो शब्द प्रतिभा में भाया, उसने उसको रख लिया, जैसे घर में उत्पन्न हुए बालक का जो नाम चाहते हैं रख लेते हैं। जिस प्रकार बालकों के ऐच्छिक नाम हैं, उनमें वास्तिवकता नहीं है, ठीक उसी प्रकार गुण और कियाओं के लिए जो शब्द प्रत्येक भाषा में रक्से गए हैं, वह सभी ऐच्छिक हैं। अतएव भाषा भेद और शब्दभेद की सृष्टि होती है। पारमार्थिक दृष्टि से न कोई लौकिक भाषा सत्य है और न कोई शब्द

सत्य है। सब अनित्य और ज्ञांगार हैं। व्यावहारिक उपयोगिता के लिए सारा भाषा शास्त्र और शब्द शास्त्र है, यदि गुण और क्रिया को किसी भा शब्द के द्वारा ठीक-ठीक बताया जा सकता है तो न संसार में भाषाभेद हो सकता है और न शब्द भेद। संसार भर में एक ही भाषा होती, एक ही शब्द होते, और वह भी नित्य, अजर, अमर और अचर। पत्स्त्रलि भर्च हिर आदि ने बार-बार जिस बात की ओर ध्यान आकृष्ट किया है वह यह है कि शब्दतत्त्व या शब्दब्रह्म (स्फोट) नित्य है, वही बाच्य और वही बाचक है, वह अनिर्वचनीय है, लौकिक भाषाशास्त्र सारा का सारा ही ध्वनि है, च्रणभंगुर है। सर्वथा अपूर्ण है, इसमें ही सारे विकार आदि होते हैं। (देखो महाभाष्य ४, १, ३ 'स्त्रियाम्' सूत्र तथा वाक्य-पदीय का० ३ पृष्ठ ३१)।

तीन प्रकार के शब्दों को चार प्रकार का क्यों लिखा—यहां एक बात बहुत स्पष्ट रीति से समभ लेनी चाहिये। उसको निम्न रूप में रखा जा सकता है कि यदि वस्तुत: शब्द तीन प्रकार के ही हैं, यदच्छा शब्द है ही नहीं, तो एक बार चार लिखने की आवश्यकता ही क्या थी। पहले लिखा जा चुका है कि पाणिनि ने जाति श्रीर न्यक्ति या श्राकृति श्रीर द्रव्य दोनों को माना है, यह क्यों ? वह इस लिए, कि हम मूलतत्त्व द्रव्य श्रर्थात् परब्रह्म श्रीर मूलरूप जाति श्रर्थात् महासत्ता, जिससे संसार की सृष्टि हुई है, वह सूक्ष्मतम तत्त्व, यह दोनों ही श्रव्यवहारी हैं, अनिर्वचनीय हैं। इनको ठीक-ठीक जानने के लिए जब तक स्थूल रूप द्रव्य का श्राश्रय नहीं लेंगे तब तक उस परमार्थ तत्त्व को समक्त ही कैसे सकते हैं। व्याव-हारिक दृष्टि से स्थूल द्रव्य की सत्ता मानना श्रीर स्वीकार करना उतना ही श्रावश्यक है जितना कि तात्त्विक दृष्टि से सूक्ष्म द्रव्य परब्रह्म की सत्ता को मानना । पाणिनि श्रीर पतञ्जलि ने इसीलिए स्थूल दृष्टि से ज्ञेय श्रीर दृश्य व्याव-हारिक द्रव्य (जगत्) की पारमार्थिक दृष्टि से ज्ञेय सूक्ष्मतम द्रव्य (परब्रह्म) श्रीर जाति (महासत्ता) के साथ स्वीकार किया है। स्थूल भौतिक द्रव्यों के बोध कराने के लिए यहच्छा शब्दों के श्रातिरिक्त मानव जाति के पास है ही क्या? व्यावहारिक दृष्टिकोण से भाषाशास्त्र का सर्वस्व एकमात्र यदच्छा शब्द हैं। इन्हीं के द्वारा सूक्ष्म तत्त्व की स्त्रोर संकेत करते हैं। पत्रश्नालि ने इस प्रकार विषय को सर्वत्र दो रूप से रखकर यह स्पष्ट किया है कि व्यावहारिक दृष्टिकोण से प्रथम मन्तव्य है और अन्त में उसका खरडन करके इस बात की ओर ध्यान आकृष्ट किया है कि पारमार्थिक और तात्विक दृष्टि से अन्तिम मन्तव्य सत्य है। बालक को भाषाशास्त्र के ज्ञान कराने के लिए वर्णभाला और श्रंकों को सत्य बताकर ही प्रारम्भ करना पड़ता है, उसकी बुद्धि परिपक्व होने पर उसे वर्णमाला श्रीर श्रंकों की असत्यता ज्ञात हो जाती है, पाणिनि ने जाति श्रीर व्यक्ति दोनों को व्यावहारिक दृष्टि से मानकर कितने ही सूत्र बनाए हैं। पत्रक्षिल ने महाभाष्य में अपने विवेचन में स्थूल द्रव्य और स्थूल व्यक्ति को मानकर पाणिनि ने जितने

नैयायिकों का विवेचन

जगदीश ने शब्दशक्ति प्रकाशिका में नैयायिकों के मत का सुन्दर प्रतिपादन किया है। जगदीश के विवेचन का सारांश निम्न है:—

साकांक्ष शब्दों से शाब्दबोध — (गाय है), (गाय को लास्त्रो), आहि आकांचायुक्त शब्दों से अस्तित्व आदि अर्थ से युक्त अर्थ का ज्ञान होता है। शाब्दबोध सर्वदा विलज्ञण ज्ञान होता है। शाब्दबोध अतएव न प्रत्यज्ञ प्रमाण है और न अनुमान प्रमाण, अपितु शब्दप्रमाण होने से पृथक् सत्ता रखता है। शब्द श्लोक ३।

सार्थक शब्द तीन प्रकार का— जगदीश ने इस बात को स्पष्ट किया है कि शाब्दबोध के लिए जो यह कहा गया है कि वह आकांचायुक्त शब्दों के द्वारा प्रतिपादन किया जाना चाहिये, उसमें भी यह आवश्यक है कि साकांच शब्द सार्थक हों, निरर्थक न हों। सार्थक शब्द किसे कहते हैं और कितने प्रकार का है इसका उत्तर देते हैं कि सार्थक शब्द उसे कहते हैं जो शब्दान्तर की अपेचा करके अर्थात् दूसरे शब्दों के साहचर्य से अपने अर्थ का बोध कराता है। प्रकृति, प्रत्यय और निपात। शब्द० श्लोक ६।

वाक्य से ही अर्थक्षान — सार्थक राब्द जब वाक्य की अवस्था को प्राप्त हो जाते हैं और अपने अर्थ की उपस्थित करते हैं तभी शाब्दबोध होता है। शब्दमात्र के बोध से शाब्दबोध नहीं होता है, अर्थात् शब्द जब तक वाक्यरूप में नहीं होगा और साकांत्र नहीं होगा, तब तक शाब्दबोध नहीं होगा। अतएव प्रत्येक स्वतन्त्र शब्द से या आकांत्रारहित शब्दों से अर्थक्षान नहीं होता है। शब्द० श्लोक १२।

मकृति के दो भेद—प्रकृति का विश्लेषण करते हुए जगदीश कहते हैं कि प्रकृति का निर्वचन श्रर्थात् विश्लेषण किया गया है, सांख्य दर्शन के तुल्य वह संसार का उपादान कारणरूप भी नहीं है। वह दो प्रकार की है, एक नाम श्रीर दूसरी धातु। पाणिनि श्राहि ने जिस प्रकृति के लिए प्रातिपदिक शब्द का प्रयोग किया है, वह नाम से भिन्न कोई वस्तु नहीं है। शब्द ० श्लोक १४।

नाम का लक्षण—नाम (शब्द) उन शब्दों को कहते हैं, जिनको कि अपने अर्थ के मुख्य रूप से प्रतिपादन के लिए अपने बाद में प्रथमा विभक्ति की आवश्यकता पड़ती है। जैसे घट आदि शब्द प्रथमान्त होने पर निश्चित रूप से अपने मुख्य अर्थ का बोध कराते हैं। शब्द श्लोक १४।

शब्द चार प्रकार का है -- शब्द अर्थात् नाम चार प्रकार का है। १ -- इद

शब्द किसी अर्थिवशेष में रूढ हो जाता है जैसे गो शब्द गमन कियायुक्त अर्थ होने पर भी यह गाय के लिए रूढ हो गया है। २ — लक्त — कुछ शब्द लक्ष्यार्थ का ही बोध कराते हैं, जैसे "गंगायां घोषः" (गंगा में भोपड़ी), कहने पर गंगा शब्द लक्ष्यार्थ तीर का बोध कराता है और इसका अर्थ होता है "गंगा के तट पर मोपड़ी।" ३ — योगरूढ़ कुछ शब्द योगिक होते हुए भी किसी छर्थ में रूढ हो जाते हैं, जैसे पंकज शब्द यौगिक अर्थ पंक (कीचड़) से उत्पन्न होने पर भी कमल के लिए रूढ हो गया है। ४ — यौगिक, कुछ शब्द अपने यौगिक अर्थ का ही बोध कराते हैं, जैसे पाचक शब्द पकाने वाले का बोधक है। कुछ व्यक्ति चार के अतिरिक्त पांचवा प्रकार भी मानते हैं। ४ — रूढ यौगिक, कुछ शब्द ऐसे हैं जो कभी तो अपने अवयवों के अर्थ के आधार पर यौगिक अर्थ का बोध कराते हैं और कभी समुदाय शक्ति के कारण रूढ अर्थ का ही बोध कराते हैं। जैसे मण्डप शब्द रूढ अर्थ मण्डप और यौगिक अर्थ मांड पीने वाले का। महारजतशब्द का रूढ अर्थ सुवर्ण है और यौगिक अर्थ बड़ी चांदी है। शब्द० श्लोक १६।

रूढ शब्द तीन प्रकार का है—रूढ़ का लक्षण जगदीश ने किया है कि जो नाम जिस अर्थ में संकेतित ही हो, यौगिक नहीं उसे रूढ कहते हैं। रूढ़ संज्ञाएँ तीन प्रकार की हैं, १, नैमित्तिकी, २, पारिभाषिकी, ३, श्रोपधिकी।

जगदीश ने इस विषय में नाम के जो चार विभाग जातिशब्द, गुणशब्द, कियाशब्द श्रीर द्रव्यशब्द पतस्त्रिल के श्रनुसार श्राचार्य दण्डी ने किया है उसका उल्लेख कर के उससे मतभेद प्रकट किया है। जगदीश का कथन है कि द्रव्यवाची शब्द को ही नाम मानने पर जड, मूक, मूर्ख, शुन्य श्राद् शब्द जो चेष्टारहित, वाणीरहित, विद्यारहित श्रादि श्रभावात्मक झान के बोधक हैं, उनका प्रहण नहीं होगा, श्रतः उपर्युक्त तीन विभाग किए गए हैं। यहाँ पर यह जान लेना उचित है कि वैयाकरण श्रीर साहित्यिक श्रादि श्रभाव को कोई पृथक पदार्थ नहीं मानते हैं। श्रभाव भाव रूप नित्य सत्ता का वर्तमान काल में श्रप्रत्य है। इसके श्रितिक कोई पदार्थ नहीं है, श्रतएव पतस्रिल ने यहच्छा शब्दों में श्रीर श्राचार्य दण्डी ने द्रव्य शब्दों में इन शब्दों का भी प्रहण किया है। शब्द र श्लोक १८।

नैमित्तिक संज्ञा — जगदीश ने नैमित्तिक संज्ञा का लज्ञ ए किया है कि जो शब्द जातिविशिष्ट व्यक्ति का संकेत करते हैं, वे नैमित्तिक संज्ञा हैं। जगदीश ने इस श्लोक की व्याख्या में जातिवादी मीमांसकों के मत का बहुत विस्तार से खरडन किया है। उनका कहना है कि यदि शब्द केवल जाति का ही बोधक माना जाएगा तो व्यक्ति का ज्ञान हो ही नहीं सकता है। अतः जातिविशिष्ट का ही ज्ञान शब्द से होता है। जैसे गाय चैत्र आदि शब्दों से गात्विविशिष्ट गाय और चैत्रत्व- विशिष्ट चैत्र का ज्ञान होता है। शब्द श्रांक १६।

पारिभाषिक और श्रोपाधिक संज्ञा जो नैयायिक जातिविशिष्ट संकेत वाले चैत्र श्रादि शब्दों को पारिभाषिक मानते हैं, उनके श्रनुसार तीनों संज्ञाओं का लच्चण दिया है कि श्राधुनिक संकेत वाले शब्दों को पारिभाषिक कहते हैं, जैसे देवदत्त चेत्र श्रादि व्यक्तियों के नाम, जातिविशिष्ट व्यक्तिवाची को नैमित्तिक, जैसे गाय गवय श्रादि तथा उपाधिविशिष्ट पदार्थ के बोधक को श्रोपाधिक, जैसे श्राकाश, पशु श्रादि शब्द । शब्द १ श्लोक २३।

गदाधर भट्ट ने व्युत्पत्तिवाद में इस बात पर विस्तार से विचार किया है कि पाणिनि ने नदी घि घु श्रादि जो संज्ञाएँ रखी हैं, उन्हें पारिभाषिक माना जाय या श्रीपाधिक। श्रन्त में श्रपना निर्णय दिया है कि नदी श्रादि संज्ञाएँ श्राधुनिक संकेत वाली हैं श्रतः उन्हें पारिभाषिक संज्ञाएँ ही मानना चाहिये। श्रीपाधिक नहीं। व्युत्पत्तिवाद, पृ० १७६।

संकेत दो प्रकार का है—नागेश ने इस विषय पर विचार किया है कि आधुनिक संकेत वाले शब्दों में शक्ति है या नहीं। इस विषय पर निर्णय दिया है कि आधुनिक संकेत वाले शब्दों में शक्ति नहीं है। अपने कथन की पुष्टि में जगदीश ने वाक्यपदीय से भर्ण हिर का उद्धरण दिया है कि संकेत दो प्रकार का है, आजानिक और आधुनिक। नित्य संकेतों को आजानिक कहते हैं। आजानिक की टीका व्याख्याकार ने की है 'नास्ति जनिकत्पत्तिर्यस्यासौ अजिनः, अजिन्देवाजानिकः" उत्पत्ति रहित को अजिन कहते हैं, अजिन का ही रूप आजानिक है। आजानिक शब्दों में ही शक्ति रहती है। आधुनिक उन संकेतों को कहते हैं जिनको शास्त्रकारों आदि ने किया है। शब्द० श्लोक २३।

लक्त्या के विषय में जगदीश ने जो विवेचन किया है, वह प्रायः वैयाकरणों के ही तुल्य है। वैयाकरणों के मत से ही उसका स्पष्टीकरण हो जाता है।

मम्मट का विवेचन

मम्मट ने काव्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में शब्द श्रीर श्रर्थ के स्वरूप का विवेचन निम्नरूप से किया है: —

शब्द श्रीर अर्थ तीन प्रकार का है—शब्द तीन प्रकार है, वाचक, लाख-ि खिक श्रीर व्यंजक। श्रर्थ भी तीन प्रकार का है, क्रमशः वाच्य, लक्ष्य श्रीर व्यक्ष्य काव्यप्रकाश (सूत्र ४—६)। वाच्य, लक्ष्य श्रीर व्यक्ष्य ये तीनों श्रर्थ प्रायः व्यंजक भी होते हैं। सूत्र म।

वाचक का लक्षण – संकेत ज्ञान के बिना शब्द से अर्थ की प्रतीति नहीं होती है। संकेत की सहायता से ही शब्द अर्थ विशेष का प्रतिपादन करता है। अत्रयव जिस शब्द का जिस अर्थ में अव्यवहित रूप से संकेत का ज्ञान होता है, बह शब्द उस अर्थ का बाचक होता है। साज्ञात् संकेतित अर्थ का जो बोध कराता है, उसे बाचक शब्द कहते हैं। सुत्र म।

संकेतित अर्थ चार प्रकार का है - संकेतित अर्थ जाति, गुण, किया और द्रव्य चार प्रकार का होता है। अथवा जाति ही संकेतित अर्थ है। मम्मट कहते हैं कि यद्यपि अर्थ (दूध आदि) के लिए जो किया (गायलाना आदि) की जाती है, उसका निर्वाहक होने के कारण प्रवृत्ति निमित्त के योग्य व्यक्ति ही है, फिर भी अनन्तता और व्यभिचार (अव्यवस्था) के कारण व्यक्ति में संकेत करना युक्तियुक्त नहीं है। यदि व्यक्ति में संकेत करेंगे तो जाति, गुण, किया और द्रव्य का विषय विभाग नहीं हो सकेगा। जैसे गीः शुक्त चलः डित्थः। (गाय, शुक्तरूप, चलनेवाली डित्थ) नामक एक गाय के हो जाति आदि चारों अर्थों को लेकर चार शब्द हैं, व्यक्ति मानने पर चारों का विभाग नहीं होगा। अतएव उपाधि अर्थात् व्यक्ति के उपाधि (धर्म, जाति, गुण आदि) में हो संकेत होता है। सूत्र १०।

उपाधि का विवरण ज्याधि दो प्रकार की हैं, एक वस्तु-धर्म और दूसरा वक्त की इच्छा के द्वारा प्रवेशित । वस्तुधर्म दो प्रकार का है, सिद्ध और साध्य । सिद्ध दो प्रकार का है, एक पदार्थ में प्राणशक्ति का आधान करने वाला, इसका जाति कहते हैं । जैसा कि वाक्यपदीय में कहा है कि "गाय अपने स्वरूप से न गाय है न गाय नहीं है । गोत्व जाति के सम्बन्ध के कारण उसे गाय कहते हैं "। दूसरा सिद्ध पदार्थ वह है जो कि विशेषता को ला देता है, इसे गुण कहते हैं । शुक्त आदि गुण सत्ता युक्त पदार्थ में विशेषता उत्पन्न करते हैं ।

साध्य किया को कहते हैं, डित्थ आदि नाम जो वक्ता संज्ञा रूप से रख देता है, वह यहच्छा रूप पदार्थ है। (सूत्र १०) महाभाष्यकार पतर्खाल ने अतएव कहा है कि शब्दों की प्रवृत्ति चार प्रकार से होती है, जाति, गुण, किया और यहच्छा शब्दों को लेकर।

गुण आदि जाति हैं—परमाणु, द्वगुक आदि का गुणों में परिगणन होने के कारण उनको पारिभाषिक रूप से गुण नाम दिया गया है। वस्तुतः गुण क्रिया और यहच्छा (द्रव्य) एक ही तत्त्व है तथापि आश्रयों के मेद से भिन्न प्रतीत होते हैं। जैसे एक ही मुँह तलवार, शीशा और तेल आदि आधारों की भिन्नता से भिन्न-भिन्न रूप में इनमें हष्टिगोचर होता है। भाव यह है कि गुण क्रिया और यहच्छा (द्रव्य) भी जाति ही हैं। इसको उदाहरण द्वारा समकाया है कि हिम, जल, शंख आदि आश्रयों में जो वस्तुत भिन्न-भिन्न शुक्तता आदि हैं, उनमें सबसे यह शुक्त है, यह शुक्त है, इस इस प्रकार के अभिन्न झान होने के कारण शुक्तता आदि गुण भी जाति है। इस प्रकार विभिन्न गुड़ चावल आदि में पाक होने के कारण पाक होने ही हत्थ आदि द्वयवाची

षदच्छा शब्दों में भी जाति है, क्योंकि द्रव्यों में प्रतिच्चण भिन्तता आती रहती है फिर भी बालक वृद्ध आदि के द्वारा कहे गए डित्थ आदि शब्दों में डित्थत्त्व आदि संज्ञा रूप जाति है। इसीलिए अन्यों (मीमांसकों) का मत है कि सारे शब्दों की प्रवृत्ति का निमित्ति जाति ही है। सूत्र १०।

इस साचात् संकेतित अर्थ को मुख्यार्थ कहते हैं। इसका जिस शक्ति से ज्ञान होता है, उसे अभिधा कहते हैं। सूत्र ११।

लक्षणा का विवेचन

पतञ्जिति ने ''पुंयोगादाख्यायाम्'' (ऋष्टा० ४, १, ४८) के भाष्य में तथा भतृ हरि ने (वाक्य०२, २४२ से २८०) जो विवेचन किया है उसके ऋाधार पर नागेश ने मंजूषा में (पृ० ११६ से १४६), लच्चणा का बहुत विस्तार से निरूपण किया है। उसका सारांश निम्न है:—

लक्षणा का लक्षण—अन्वय आदि की सिद्धि न होने के कारण शब्दार्थ रूप में जिस अर्थ का महण होता है, उससे सम्बन्ध के ज्ञान के द्वारा जो शक्ति विषयक संस्कार उद्बुद्ध होता है, उससे जो बोध होता है उसको लच्चणा कहते हैं। शक्ति विषय संस्कार का उद्बोधन ऐसे स्थलों पर पूर्व जन्म के संस्कारों के कारण भी होता है।

उपर्युक्त लक्ताणा में संशोधन करते हुए नागेश का कथन है कि अन्वय की अनुपपत्ति के स्थान पर तात्पर्य की अनुपपत्ति अर्थात् जो वक्ता का तात्पर्य है, उसका बोध होने को ही लच्चणा का कारण कहना चाहिए। नहीं तो "गंगायांघोव:" (गंगा में कुटी) में राज्दार्थ के अन्वय न होने की जो कठिनाई है, उसका निवारण तो दूसरे प्रकार से भी हो सकता है। यहाँ पर गंगा शब्द की गंगा के तीर में लच्चा के घोष शब्द की मकर (नाका श्रादि) में लच्चा के द्वारा भी श्रन्थय ठीक हो जाता है। गंगा में कुटी नहीं हो सकती है, श्रतः उसके निवार-णार्थ गंगा शब्द में लच्चणा के द्वारा ''गंगा के तट पर क्रुटी' अर्थ लिया जाता है, परन्तु घोष शब्द में लच्नणा के द्वारा इसका ऋर्थ यह भी ठीक हो सकता है कि "गंगा में मगर है '। बक्ता के तात्पर्य की सिद्धि न होने को कारण मानने पर घोष शब्द में लच्चणा नहीं की जायगी, क्योंकि वक्ता का वैसा तात्पर्य नहीं है। नागेश आगे कहते हैं कि तात्पर्य के अनुपर्पत्ता के साथ रूढ़ि या प्रयोजन इनकी भी कारण मानना चाहिए, क्योंकि अनुभव में ऐसा ही देखा जाता है कि लक्त्णा कृष्टि के आधार पर होती है, या किसी प्रयोजनिवशेष के आधार पर । श्रतः संदोप में लक्ष्मा के तीन कारण सममने चाहिए। १, मुख्य अर्थ की बाधा होनी चाहिए, २, मुख्य व्यर्थ से उसका सम्बन्ध होना चाहिए, ३, रूढ़ि या कोई प्रयोजन होना चाहिए। मंजूषा०, पृ० ११६ से ११७।

लक्षणा के भेद – लक्षणा दो प्रकार की होती है, गौणी और शुद्धा। सादृश्य रूपी सम्बन्ध के कारण जो तत्सम्बद्ध अर्थ का प्रतिपादन करती है, उसे गौणी लक्षणा कहते हैं और सादृश्य से भिन्न कोई सम्बन्ध हो तो उसे शुद्धा लक्षणा कहते हैं। मंजूषा०, पृ० १२३।

लच्चणा अन्य प्रकार से भी दो प्रकार की है, अजहत्स्वार्था और जहत्स्वार्था। अजहत्स्वार्था लत्त्रणा उसे कहते हैं जो कि अपने अर्थ को छोड़े बिना ही अन्य अर्थ का बोध कराती है। अपने अर्थ को न छोड़ने का अर्थ यह है कि शब्द का श्चर्थ किसी न किसी रूप में लक्ष्यार्थ में विद्यमान रहे। श्चतएव ''छित्रिणों यान्ति" (छाते वाले जाते हैं) कुन्तान् प्रवेशय (भालों को अन्दर भेज दो), काकेभ्यो द्धि रक्ष्यताम् (कौन्नों से दही बचाना) इन उदाहरणों में श्रसङ्गति नहीं होगी। इन वाक्यों में छाता, भाले और कौए इन शब्दों का श्रपने के भिन्न पर भी आरोप किया गया है। इनका लक्ष्यार्थ है, व्यक्तियों का समृह, जिनमें कुछ के पास छाते हैं. कुछ के पास नहीं। जिन पर छाते नहीं हैं, उनपर छाते वालों का आरोप करके कहते हैं कि "ये छाते वाले जा रहे हैं", वस्तुतः सब के पास छाते नहीं हैं। भाला लिए हुए व्यक्तियों पर भाले का आरोप करके कहते हैं कि "भालों को अन्दर भेज दो", वस्तुतः कहना चाहते हैं कि "भाले वाले व्यक्तियों को अन्दर भेज दो" "कौ झों से दही की रचा करना" इसका भाव यह कदापि नहीं है कि कौंद्यों से दही बचाना और बिल्ली आदि को खिला देना, अपितु इसका भाव यह है कि दही जो भी खा जाने वाले हों उन सबसे दही को रचा करना। यहाँ दही खा जाने वाले सब पर ही काकत्व का आरोप करके की आ कहा गया है। जहत्त्वार्था लच्चणा उसे कहते हैं, जो कि अपने अर्थ को छोड़कर अन्य लक्ष्य अर्थ का बोध कराती है। यहाँ अर्थ को छोड़ने का अर्थ यह है कि राज्दार्थ की लक्ष्यार्थ में सर्वथा उपस्थिति ही न हों। "गां वाहीकं पश्य" का श्रतएव श्रर्थ हो जाता है कि (मूर्ख वाहीक देशवासी को देखो)"। यहाँ गाय शब्द अपने अर्थ को सर्वथा छोड़ कर मूर्ख अर्थ का ही बोध कराता है। नागेश ने अन्य लच्चणा के भेदों का उल्लेख न करके यह कहकर छोड़ दिया है कि अन्य भेद इसी प्रकार से भौर समभने चाहिए। मंजूषा, पृ० १२३।

नागेश ने निरूढलच्या के विषय में कहा है कि "त्वचा झातम्" (त्वचा से जाना , आदि में त्वचा शब्द की त्विगिन्द्रिय में निरूढ लच्च्या है। त्वचा स्वयं चेतना रिहत है, उससे झान नहीं हो सकता है, रूढि के नारण त्विगिन्द्रिय को ही त्वचा कहा जाता है। निरूढ लच्च्या का लच्च्या किया है कि प्रयोजन न होने पर भी मुख्य अर्थ को बाधा होने पर तत्सम्बन्धी अन्य अर्थ के बोध को निरूढ लच्च्या कहते हैं, अन्यथा इसको रूढि शक्ति ही समक्षना चाहिए। प्रयोजनवती लच्च्या उसे कहते हैं, जहाँ पर कोई विशेष प्रयोजन होने पर ही मुख्य अर्थ की

बाधा होने से अन्य सम्बद्ध अर्थ का बोध होता है। जैसे (भाले अन्दर आ रहे हैं) में भाले वालों को भाला कहने का प्रयोजन है, भालों की तीक्ष्णता का बोध कराना। भाले वालों को अन्दर आता देखकर भय से भागते हुए व्यक्ति का कथन है तीक्ष्ण भाले वाले व्यक्तियों के बोध के लिए भाला शब्द प्रयोजन है, "(गंगा में कुटी)" गंगा शब्द की गंगा तट में लच्चणा होती है। यहाँ गङ्गा की शीतलता पित्रता आदि का बोध कराना प्रयोजन है। "गौर्वाहीकः" (वाहीक देशवासी पशु), यहाँ पर गाय शब्द का लक्ष्यार्थ मूर्खता है। वाहीक देशवासी की मूर्खता और गाय तथा उसमें अभिन्नता का बोध करना प्रयोजन है, लच्चणा से जो ज्ञान होता है, उसमें वाधा का ज्ञान प्रतिवन्धक नहीं होता है। उसमें मुख्य अर्थ की वाधा का ज्ञान प्रतिवन्धक नहीं होता है।

एक अपकार करने वाले को कोई सम्बोधित करके कहता है कि "आपने मेरे साथ बहुत उपकार किया है, उसका मैं क्या वर्णन कर सकता हूँ, इससे आपने अपने सौजन्य को प्रसिद्ध कर दिया है। है मित्र, आप इसी प्रकार सदा किया करें और सुख पूर्वक सौ वर्ष जीवें।"

उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्धदीदृशमेव सदा सखे सुखितमास्त्र ततः शरदां शतम्॥

यहाँ पर लक्ष्यार्थ सर्वथा विपरीत है। लक्ष्य अपकार में उपकार के साथ अभेद की प्रतीति द्वारा ही यहाँ पर लक्ष्यार्थ की सिद्धि होती है। मंजूबा, पृष्ठ १२३ से १२४।

लक्षणा के कारण, पत्रञ्जलि का मत—पत्रञ्जलि ने लक्षणा के कारणों की व्याख्या के लिए एक मीलिक प्रश्न खठाया है। कैयट और नागेश ने इसकी स्पष्ट किया है। "पुंयोगादाख्यायाम्" (अष्टा० ४, १, ४५) सूत्र में यह प्रश्न खठाया है कि ब्राह्मणा की की ब्राह्मणी, गोप की की गोपी आदि में पुलिंग शब्द की लिंग कैसे हो सकता है। पत्रञ्जलि का प्रश्न है कि कोई भी शब्द जो पुलिंग है, वह खीलिंग नहीं हो सकता है। अतः पाणिनि का यह कथन है कि "पुलिंग के सम्बन्ध होने के कारण जो शब्द की लिंग में होते हैं, उनसे जीप होता है" ठीक नहीं होगा। सम्बन्ध का अर्थ पाणिनि के अनुसार होता है, 'तस्येहम्' (अष्टा० ४, ३, १२०) ("उसका यह है")। पुरुष की आत्मा स्वतन्त्र। की की आत्मा भी स्वतन्त्र है, उन दोनों में "उसका यह है" यह सम्बन्ध कैसे हो सकता है। अतः पत्रञ्जलि ने सम्बन्ध के मूल में अन्य प्रकार भी है, जिसको पाणिनि ने दो सूत्रों में रखा है, 'तद्र्वति' (अष्टा० ४, १, ६३), 'तद्र्वम्' (अष्टा० ४, १, ११०)। इनका भाव है कि दो पदार्थों का योग्यता सम्बन्ध भी होता है। (यह योग्य है) (ऐसा हो सकता है)। पाणिनि के यह दो सूत्र हैं, जिनके अपर पत्रञ्जलि, भर्य हिर, नागेश आदि ने शब्द और अर्थ का योग्यता सम्बन्ध सिक्क किया है। अतएव पत्रञ्जलि

कहते हैं कि "श्रयमण्यि। सम्बन्धो भवित" "सोऽयम्" इति, यह भी सम्बन्ध होता है, वह यह है अर्थात् तादात्म्य सम्बन्ध । पत्रञ्जिल ने पुनः प्रश्न उठाया है कि दो भिन्न पदार्थों में अभिन्नता या तादात्म्य सम्बन्ध कैसे हो सकता है इसका स्पष्टीकरण करते हुए पतञ्जिल ने लच्चणा की स्थित बताई है। लच्चणा क्या है? भिन्न में श्रिभनता का ज्ञान, श्रतत् में तत् का ज्ञान, श्रन्य में श्रन्य का श्रारोप-शब्द के गुणों का शर्थ में श्रारोप और अर्थ के गुणों का शब्द में श्रारोप। जाति में व्यक्ति का श्रारोप, श्राकृति में द्रव्य का श्रारोप श्रोर द्रव्य में श्राकृति का श्रारोप, यह सब लच्चणा के कारण ही होता है। पतञ्जिल कहते हैं कि चार प्रकार से श्रन्य में श्रन्य का ज्ञान श्रर्थात् लच्चणा होती है, १ तत्स्थता, २ – तद्ध-र्मता, ३ – तत्समीपता श्रोर ४ – तत्साहचर्य।

चतुर्भिः प्रकारैस्तस्मिन् 'स' इत्येतद् भवति, तात्स्थ्यात्, ताद्धम्यात् सन्सामीप्यात्, तत्साहचर्यादिति ।

१—तत्स्थता, जो बस्तु जिस पर रहती है, अर्थात् आधार और आधेय से सच्चा होती है। आधार और आधेय में अन्य के गुणों का अन्य में आरोप किया जाता है। जैसे मंचा हसन्ति (मचान हंसते हैं) गिरिर्द्धते (पहाड़ जलाया जाता है), में मचान पर बैठे हुए बालकों में मचान का आरोप किया जाता है। क्यों कि मचान हंस नहीं सकता। पहाड़ जल नहीं सकता है, जिसको तात्त्विक हिट से पर्वत कहते हैं, वह जलने वाला पदार्थ नहीं है, अत: यहाँ पर अर्थ होता है, पहाड़ के ऊपर के वृत्त आदि जलाये जाते हैं।

२—तद्धर्मता, गुणों या किया की समानता से अन्य में अन्य का आरोप किया जाता है। भिन्न में गुण या किया के साहरय के कारण अभिन्नता का आरोप लच्चणा है। जैसे "गौर्वाहीकः सिहोमाणवकः" (बालक सिंह है), बालक में सिंह के तुल्य श्रूरता-वीरता आदि देखकर उसे सिंह कह दिया जाता है। जिसका नाम नहादत्त नहीं है, उसको भी नहादत्त के सहश गुणों से युक्त देखने पर "एष नहादत्त" (यह नहादत्त है), कह देते हैं। भर्ण हिर ने वाक्यपदीय में अतएव कहा है कि प्रयोजनिवशेष के कारण ही वाहीक में गोत्व का आरोप किया जाता है। यहां पर यह स्पष्ट जान लेना चाहिए कि पतझिल और भर्ण हिर के मतानुसार अर्थ में परिवर्तन आता है, राज्व में परिवर्तन नहीं आता है, राज्व अपने आर्थ में व्यवस्थित है। इसका भाव स्पष्ट किया जा चुका है, कि राज्वतत्त्व में कभी कोई परिवर्तन नहीं होता है, वह नित्य स्फोटक्प है। उसमें अर्थतत्त्व नित्य और नियमित रूप से रहता है। यह अर्थ जो कि बदलता रहता है, और जिसमें सब परिवर्तन आदि होते हैं, वह ध्वनि रूप अर्थ है। ध्वनि की अनित्यता के कारण ध्वन्यात्मक अर्थ में परिवर्तन होते रहते हैं। इससे शब्द के अपने पारमार्थिक आर्थ में कोई अन्तर नहीं पड़ता है।

गोत्वानुषंगो वाहीके निमित्तात् कैश्चिदिष्यते। अर्थमात्रं विपर्यस्तं शब्दः स्वार्थे व्यवस्थितः॥

वाक्य॰ २, २४७।

३ — तत्समीपता, सामीप्य के कारण भी अन्य अर्थ का अन्य में आरोप किया जाता है, जैसे "गंगायां घोषः" समीपता के कारण तट में गंगा का आरोप। "कूपे गर्गकुलम्" (कुएँ में गर्ग का कुल), में कुएँ के किनारे में कुएँ का आरोप किया गया है। इसका अर्थ है कुएं के किनारे पर या कुए के समीप गर्ग का कुल है।

४—तत्साहचर्य, साहचर्य के कारण भी श्रारोप होता है। जो व्यक्ति जिस वस्तु को धारण किए रहता है, उस नाम से उसको लिचत किया जाता है जैसे "कुन्तान् प्रवेशय" (भालों को श्रन्दर भेजो), यष्टी: प्रवेशय" (लाठियों को श्रंदर भेजो), में भाले श्रौर लाठीधारियों को भाला श्रौर लाठी कहा गया है।

गौतममुनि का मत – गौतम मुनि ने न्यायसूत्रों में लक्तणा के कारणों पर और विस्तार से विचार किया है। उन्होंने अन्य में अन्य के आरोप के १० कारण बताए हैं।

सहचरणस्थानतादथ्यं वृत्तमानधारणसामीप्ययोगसाधनाधिपत्येभ्यो ब्राह्मण बालवटराजसकुचन्दनगंगाशकटाश्रपुरुषेष्वतद्भावेऽपितदुपचारः । न्याय० २, २, ४६।

वात्स्यायन ने गौतम के सूत्र की निम्नरूप से व्याख्या की है। अतद्भाव का अर्थ है भाव अर्थात् धर्म, जिसमें जो धर्म नहीं है, उसमें उस धर्म का उपचार अर्थात् उस शब्द का व्यवहार करना। यह उपचार उस धर्म के आरोप से होता है। आरोप के निमित्त साहचर्य आदि हैं।

- १ साहचर्य, जैसे 'यष्टीः प्रवेशय" (लाठियों को श्रन्दर भेज दो), इसमें लाठी के साहचर्य श्रर्थात् साथ रखने के कारण यष्टिधारी ब्राह्मण में भी यष्टित्व का आरोप किया गया है।
 - २ तात्स्थ्य, "मंचाः क्रोशन्ति" इसकी व्याख्या पहले की जा चुकी है।
- ३ ताद्रथ्य, जिस कार्य के लिए जो वस्तु होती है, उसमें कार्य का श्रारोप, श्रायीत् कारण में कार्य का श्रारोप। जेसे "वीरणेष्वास्ते"। (घास विशेष पर बैठता है), वीरण उस घास को कहते हैं, जिससे चटाई बनती है। यहाँ पर चटाई में वीरणत्व का श्रारोप ताद्रथ्य के कारण है।
- ४ वृत्त, आचरण के आधार पर आरोप। जैसे, "अयं राजा यमः" (यह राजा यम है)। यम के तुल्य आचरण के कारण राजा में यमत्व का आरोप हुआ है।
 - ४-मान, परिमाए के आधार पर आरोप। जैसे "प्रस्थः सक्तुः" (एक प्रस्थ

सत्तू), एक प्रस्थ ३२ पता का होता है, प्रस्थ भर सत्तू के स्थान पर परिमाण के आधार पर सत्तू में प्रस्थत्व का आरोप हुआ है। जैसे हिन्दी में १ सेर भर सत्तू को एक सेर सत्तू कहते हैं।

६—धारण, जैसे "चन्दनं तुला" (चन्दन तराजू) में चन्दन को धारण करने के कारण चन्दन में तराजू का आरोप किया गया है।

७-सामीप्य, "गंगायां घोष:" इसकी व्याख्या हो चुकी है।

द—योग, जिस गुगा का योग होता है, उस गुगा का गुगी में त्रारोप। जैसे कृष्णाः शकटः (काली गाड़ी), में गाड़ी में कृष्णता का आरोप किया गया है।

६— साधन, जो वस्तु जिस कार्य का साधन होता है, उस साधन में साध्य का आरोप। जैसे, "अन्नं प्राणाः" (अन्न प्राण है), अन्न प्राण का साधन है, साधन अन्न में प्राणत्व का आरोप किया गया है।

१० - आधिपत्य, ''श्रयं कुलस्य राजा" यह कुल का राजा है, कुल के आधि-पत्य के कारण पुरुष में राजत्व का आरोप किया गया है।

ख्योतकर ने उक्त सूत्र की व्याख्या में न्यायवार्तिक में कहा है कि "साहचर्य का ऋथं है, लाठी से सम्बन्ध, उस सम्बन्ध के कारण तो यष्टिका के स्थान पर यष्टिकावान्" (लाठी वाला) होना चाहिए। यदि लाठी वाला ही कह देंगे तो यह मुख्यार्थ हो जायगा। अतप्व उपचार का कारण और कुछ होना चाहिए। इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि लाठी में लाठी शब्द यष्टिकात्व जाति के कारण है। वहाँ पर यष्टिका से संयुक्त बाह्मण में समवाय से सम्बन्ध रहने वाली बाह्मणत्व जाति का समवाय सम्बन्ध से बाह्मण में आरोप करके बाह्मण को यष्टिका कहा गया है। मंजूषा, पृ० १११।

साहित्यशाश्चियों के मत का वर्णन मम्मट ने काव्यप्रकाश (द्वितीय उल्लास) तथा विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण (द्वितीयपिरच्छेद) में विस्तार से किया है। साहित्यकारों का मत वैयाकरणों के समान ही है। मम्मट और विश्वनाथ ने लच्चणा के भेदों का और विस्तार किया है। विश्वनाथ ने पहले लच्चणा के चालीस भेद किए हैं, और वे भीपद और वाक्य में होने के कारण दो प्रकार के होकर द० प्रकार के हो जाते हैं।

ध्यवजना का निरूपण

नागेश का मत—भर्त हरि ने स्कोट और ध्वनि में व्यक्ष्य और व्यक्षक का सम्बन्ध माना है। भर्त हरि के इस विषय पर विस्तृत विचारों का उल्लेख स्कोट के प्रकरण में किया गया है। नागेश ने मंजूषा में व्यक्षना का संज्ञित वर्णन किया है। क्याना मुख्यार्थ की वाषा के ज्ञान की अपेज्ञा

न करके ज्ञान को उत्पन्न करती है, मुख्यार्थ से सम्बद्ध और असम्बद्ध, प्रसिद्ध और अप्रसिद्ध सभी प्रकार का अर्थ इसका विषय है, मुख आदि की विलक्षणता के ज्ञान तथा प्रतिभा से उद्बुद्ध संस्कार विशेष को व्यञ्जना कहते हैं। नागेश कहते हैं कि अतएव भन् हिर आदि ने निपातों को द्योतक और स्फोट को व्यक्ष्य कहा है। द्योतक का लक्षण यह है कि कहीं विशेष स्थल पर कही गई पद सम्बन्धी शक्ति का व्यञ्जक होना। अतएव वैयाकरणों को भी व्यञ्जना शक्ति पृथक स्वीकार करनी चाहिए। व्यञ्जना का अनुभव शब्द शब्दार्थ पद, पद के एक भाग वर्ण, रचना चेष्टा आदि में सर्वत्र ही होता है। मुख आदि की विलक्षणता आदि का ज्ञान व्यक्ष्य विशेष के बोध में सहायक होता है, अतः सर्वत्र उसकी आवश्यकता नहीं होती। मंजूषा, पृ० १४६।

भर्तृ हिर तथा हैलाराज आदि ने स्फोट और ध्विन में व्यक्ष्य और व्यञ्जक का जो सम्बन्ध माना है इससे यह स्पष्ट है कि वैयाकरण व्यञ्जना शक्ति को प्रथक् और स्फोट रूप में स्वतंत्र शक्ति मानते हैं। अभिधा और लज्ञणा के अति-रिक्त व्यञ्जना शक्ति के द्वारा ही वाक्यस्फोट की सिद्धि होती है।

साहित्यशासियों में से मम्मट ने काक्यप्रकाश के (द्वितीय उल्लास) में तथा विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण के (द्वितीय परिच्छेद, में साहित्यकों के अनुसार इसकी विस्तार से व्याख्या की है। मीमांसकों ने जिनमें व्यक्तिविवेककार महिमभट्ट आदि मुख्य हैं, जिन्होंने व्यञ्जना को अनुमान में ही सिद्ध करने का प्रयत्न किया है, और व्यञ्जना शक्ति का खण्डन किया है, उनका दोनों ने बढ़े उहापोह के साथ काव्यप्रकाश के पंचम उल्लास) और साहित्यदर्पण के (पंचम परिच्छेद) में खण्डन किया है। मम्मट और विश्वनाथ ने तथा आनन्दवर्द्धन और अभिनव गुप्त ने ध्वन्यालोकलोचन पुस्तक में व्यञ्जना शक्ति का मीमांसकों का खण्डन करके इसकी स्वतंत्र सत्ता सिद्ध की है।

ऋघ्याय ७

पद भौर पदार्थ

वैयाकरणों के मत का उल्लेख किया जा चुका है कि वे शब्द भीर अर्थ दोनों को तात्त्विक दृष्टि से नित्य मानते हैं। उनके मतानुसार वाक्य ही मुख्य है। पद श्रीर पदार्थ दोनों गीण हैं। वाक्य श्रीर स्फोट के अध्याय में अन्य मतों का उल्लेख किया जाएगा। इस अध्याय में पद और पदार्थ के स्वरूप का निरूपण किया जाएगा।

पदिविभाग - अर्रु हिर ने पदिविभाग के विषय में उल्लेख किया है कि इस विषय में प्राचीन श्राचारों में मतभेद था। कोई नाम श्रीर श्राख्यात इन दो को ही पद मानते थे। कोई पद को चार भागों में विभक्त करते थे, नाम, श्राख्यात, उपसर्ग श्रीर निपात। एक श्रन्य गत श्रीर भी था जो कि कर्मप्रवचनीय की पृथक सत्ता को स्वीकार कर इनकी संख्या ४ मानता था।

> द्विधा, केश्चित् पदं भिन्नं चतुर्धा पंचधाऽपि वा । श्रपोद्दधृत्येव वाक्येभ्यः प्रकृतिप्रत्ययादिवत्॥

वाक्य० ३, १।

पद दो प्रकार का है - भर्त हरि ने दो वार्ताच और औदुम्बरायण् आचार्यों का उल्लेख किया है कि वे पद को दो प्रकार का ही मानते थे। उनका मत था कि श्रखण्ड वाक्य बुद्धि में सर्वदा रहता है, उसी का प्रतिभा रूपी श्रर्थ से संयोग होता है। अतः नाम श्रर्थात् श्रखण्ड वाक्य रूपी शब्द और श्राख्यात श्रर्थात् प्रतिभा रूपी श्रर्थ ये दोनों ही पद के विभाग हैं, चार नहीं। वाक्य० २, ३४७।

तात्त्विक दृष्टि से नाम और आख्यात ये ही दो पद के मुख्य विभाग हैं, अतएव पाणिनि ने "सुप्तिकन्तं पदम्" (अष्टा० १, ४, १४), सूत्र में पद को सुबन्त (नाम) और तिकन्त (आख्यात) इन दो भागों में ही विभक्त किया है।

पद चार प्रकार का है—तास्विक दृष्टि से पद हो प्रकार का होने पर भी व्यावहारिक दृष्टि से चार प्रकार का है। पद का चार भागों में विभाग सबसे प्राचीन है। पतञ्जलि ने महाभाष्य के प्रथम आहिक में ऋग्वेद के दो मन्त्र अर्थात् "चत्वारिशृंगा" (ऋग्० ४, ४८, ३) और "चत्वारि वाक्परिमिता पदानि" (ऋग्०१, १६४, ४४), उद्धृत किए हैं, और इनका भाव स्पष्ट करते हुए उन्होंने नाम आख्यात, उपसर्ग, और निपात ये पद के चार भाग वैदिक ऋषियों के अभीष्ट बताए हैं। यास्क ने निरुक्त के प्रारम्भ में पद को इन्हीं चार भागों में विभक्त किया है और उपर्युक्त दोनों मन्त्रों को निरुक्त (१३, ७ से ६), उद्धृत करके प्राचीन वैयाकरणों के मत का उल्लेख किया है कि वे पद को उक्त चार भागों में विभक्त करते थे।

नामाख्याते चोपसर्गनिपाताश्चेति वैयाकरणाः।

निरुक्त० १३, ६।

पाणिनि के मतानुसार निपात न्यापक शब्द है और प्रपरा आदि उपसर्ग । उसी का एक भाग है जो कि किया में विशेषता का आधायक है। किया के योग में प्रपरा आदि को दूसरा नाम गित भी दिया गया है। उपसर्ग की अपेचा गित न्यापक शब्द है। पाणिनि ने "प्रागरीश्वराश्रिपाताः" (अब्दा० १, ४, ४६) सूत्र में स्पष्ट लिखा है कि उक्त सूत्र से प्रारम्भ करके "अधिरीश्वरे" (अब्दा० १, ४, ६७) सूत्र तक जिनका उल्लेख किया गया है वे सब निपात कहे जाते हैं। इन सूत्रों के अध्ययन से स्पष्ट होता है कि पाणिनि ने अद्रव्यवाची च वा आदि अव्यय, उपसर्ग, गित और कर्मप्रवचनीय इन चारों का निपात में ही समावेश किया है। ये चारों निपातों के ही उपसेद हैं। व्यावहारिक दृष्टि से इन चारों भेदों का उपसर्ग और निपात इन दोनों नामों से ही उल्लेख किया जाता है। जो पद को पांच भागों में विभक्त करते हैं वे कर्मप्रवचनीय की उपसर्ग और निपात से प्रथक् सत्ता स्वीकार करते हैं। पाणिनि ने इन सब को अव्ययसंज्ञा के अर्न्तगत माना है। (अष्टा० १, १, ३७)।

बेद निरुक्त और महाभाष्य के श्रांतिरिक्त ऋक्प्रांतिशास्त्र (पटल १२ सूत्र १७) अथर्व प्रांतिशास्य (१,९), शुक्त यजुः प्रांतिशास्य (८, ४४), अमरेशकृत वर्णरक्ष-वीपिकाशित्ता (पृ० १३६), प्रांतिशास्यप्रदीपशित्ता (पृ० २७०), कौटिल्य अर्थशास्त्र (२, १०), सर्वदर्शनसंग्रह, (पृ० १४०), वेंकटमाधवकृत ऋग्वेद-भाष्य अध्दर्भ २, १), सायगकृत ऋगुरोद्घात (पृ० २१) आदि में पदों को इन्हीं चारों भागों में विभक्त किया गया है।

भरस्तू तथा उसके उस समय के भन्य दार्शनिक पदों को नाम, श्राख्यात श्रीर संयोजक इन तीन भागों में विभक्त करते थे। परन्तु उनके परवर्ती दार्शनिकों ने मुख्यतः स्टोइक स्कूल के नेताओं ने, संयोजकों को दो भागों (संयोजक तथा भार्टिकिल्) में विभक्त करके पदों की संख्या चार कर दी। (विरुक्त, डा० लक्ष्मण-स्वरूप संपादित पृ० रद टिप्पणी)।

चारों पद विभागों का स्वरूप, नाम और आरूपात यास्क ने परम्परागत इन चारों पद विभागों का लच्च बहुत संचेप में किन्तु सुन्दर रूप में विया है। आख्यात में किया प्रधान रहती है और नाम में द्रव्य की प्रधानता। जहां पर नाम और आख्यात (द्रव्य और किया) दोनों में से किया की प्रधानता रहती है वहां पर पूर्वापर रूप किया का आख्यात के द्वारा बोध कराया है। जैसे वह जाता है, वह पकाता है। जहां पर प्रारम्भ से लेकर समाप्ति तक की किया मूर्च द्रव्य का रूप धारण करती है, तब वह द्रव्य के नामों से सम्बोधित की जाती है, जैसे भाववाची संझाएं जाना, पकाना आदि। संकेत वाचक सर्वनाम के द्वारा द्रव्य का बोध कराया जाता है, जैसे गाय, घोड़ा, पुरुष आदि। किया वाचक राव्द के द्वारा किया का बोध कराया जाता है, जैसे जाता है, खाता है, सोता है। निरुक्त १, १।

यास्क ने नाम खाँर आख्यात के विषय में जो विवरण दिया है, उसमें "डमें" पद विशेष धर्थ को लेकर प्रयुक्त हुआ है। यास्क ने उमें पद के द्वारा यह स्पष्ट किया है कि किया और द्रव्य कभी पृथक नहीं होते हैं। किया में भी द्रव्य रहता है और द्रव्य में भी किया। दोनों में अन्तर केवल इतना है कि जब दोनों में से किया की प्रधानता होती है तब किया को आख्यात अर्थात् तिक प्रत्ययों के द्वारा बोधित किया जाता है। उसे ही तिकन्त पद कह देते हैं। जब द्रव्य और किया में से द्रव्य को मुख्यता दे ही जाती है तब किया का अंश गौण पड़ जाता है, और द्रव्य अंश की मुख्यता का बोध सुप् प्रत्ययों के द्वारा कराया जाता है, उसे सुबन्त पद कहते हैं। पत्रखाल ने इसको और स्पष्ट किया है। कुत् प्रत्ययों का क्या कर्तव्य है? कृत्, प्रत्यय भाव अर्थात् किया का कार्य पूरा करते हैं, अत्यव किसी भी धातु से जब कृत् प्रत्यय सगा दिया जाता है तब बह शब्द किया शब्द न रहकर द्रव्य शब्द हो जाता है, अत्यव उससे तिक प्रत्यय न होकर सुप् प्रत्यय होते हैं।

क्रदमिहितो भावो द्रव्यवद् भवति। महा० २, २, १६।

पतञ्जलि ने "सार्वधातुके यक्" (महा० ३, १, ६७), की व्याख्या में इसको विस्तार पूर्वक स्पष्ट किया है। भाव वाचक शब्द द्रव्य वाचक इसीलिए हो जाते हैं कि उनके भाव श्रंश का बोध कृत् प्रत्यय करा देता है। भर्त हरि ने महासत्ता-रूपी जाति का प्रतिपादन करते हुए इसको स्पष्ट किया है कि महासत्ता में जब कम श्र्यात् प्रारम्भ श्रादि का वर्णन किया जाता है, तब वही किया कहलाती है, और जब उसमें कम का वर्णन करके उसका संहार बताया जाता है, तब वही सत्ता द्रव्य या सत्त्व कही जाती है।

प्राप्तकमा विशेषेषु किया सैवाभिषीयते। कमरूपस्य संहारे तत् सत्विमिति कथ्यते॥

वाक्य॰ ३,पृ॰ ३०।

ु उमसर्ग यास्क ने उपसर्ग के विषय में दो प्राचीन आकार्यों (शाकटायन

श्रीर गार्ग्य) के मत का उल्लेख किया है। शाकटायन का मत था कि उपसर्ग पृथक् रहते हुए किसी अर्थ का बोध नहीं कराते हैं। वे नाम (संज्ञा-शब्द) और बाख्यात किया) के साथ सम्बद्ध होकर उनके विशिष्ट अर्थों के द्योतक होते हैं। परन्तु इसके विपरीत गार्ग्य का मत था कि उपसर्गों के भी विभिन्न अर्थ होते हैं। इनका स्वयं चाहे जो कुछ भी अर्थ रहे, जब यह नाम और आख्यात के साथ सम्बद्ध होते हैं तो उनके अर्थों में विशेषता लाने वाले अर्थों के बोधक होते हैं। निरुक्त १,३।

पत्रञ्जित ने उपसर्ग को किया में विशेषता उत्पन्न करने वाला माना है। क्रियाविशेषक उपसर्गः। महा०१,३,१।

निपात — यास्क ने निपात शब्द की निरुक्ति की है कि ये विभिन्न ऋषीं को बताते हैं (नि-पत्—गिरना) अतः इन्हें निपात कहा जाता है। यास्क ने इनको तीन भागों में विभक्त किया है, १, उपमार्थक, २, कर्मोपसंग्रहार्थक, ३, पादपूरक। इव, न, चित् और नु ये चारों निपात साधारणतया उपमा का अर्थ बताते हैं। कर्मोपसंग्रह अर्थात् कर्म (अर्थ) के उपसंग्रहक, जिनके कारण दो या अधिक अर्थों का एकत्र संग्रह होता है, समुच्चय बाचक या संयोजक निपात। यास्क ने इसका लच्चण किया है कि जिसके रखने से अर्थ की पृथक्ता ज्ञात होती है, किन्तु ऐसी नहीं जैसी कि औद शिक (केवल गणना), क्योंकि वे शब्द केवल विभह के द्वारा पृथक् किए गए हैं। च, आ, वा आदि मुख्यतया ऐसे ही संयोजक निपात हैं। पाद-पूरक निपात उन्हें कहते हैं जो कि अर्थ के पूर्ण होने पर भी गद्यात्मक मर्थों में वाक्य पूर्ति के लिए और पद्यात्मक प्रन्थों में पद पूर्ति के लिए और पद्यात्मक प्रन्थों में पद पूर्ति के लिए और पद्यात्मक प्रश्वें विशेष का बोध नहीं कराते हैं, जैसे कम्, ईम्, इत् और उ में चारों निपात। निरुक्त १, ४ से ६।

ऋक्ष्रातिशाख्य (१२,२४), शुक्त यजुः प्रातिशाख्य (८,४६) तथा प्रातिशाख्य प्रदीपशिज्ञा (ए०२३७) ने एक श्लोक में ही पद के चारों भागों का लज्ञ्या संगृहीत किया है।

> क्रियावाचकमाख्यातमुपसर्गो विशेषकृत्। सत्त्वाभिधायकं नाम निपातः पादपूरणः॥

क्रियाचाचक को आख्यात कहते हैं, सस्व (द्रव्य) वाचक को नाम, क्रिया के विशेषक को उपसर्ग और पादपूरक को निपात। भर्छ हिर ने (वाक्य॰ २, ३४६) आख्यात और नाम का लच्चण किया है कि आख्यात में क्रिया की प्रधानता रहती है और नाम में सत्व की।

दुर्गाचार्य ने निसक्त १,१ यास्क के माव को स्पष्ट करते हुए लिखा है कि नाम और भाष्यात का पहले उल्लेख इसलिए किया गया है क्योंकि वे मुख्य हैं। साथ ही यह भी स्पष्ट किया है कि चार प्रकार के पद में नाम और आख्यात इन्हीं दो के अर्थ का निर्णय इसिलए किया जाता है, क्योंकि इनके विषय में ही सन्देह होता है। उपसर्ग और निपात के अर्थ के विषय में सन्देह नहीं होता है, क्योंकि उनमें साचात् अर्थ के बोधन की शक्ति नहीं है। वेंकटमाधव ने अपने ऋग्वेद के भाष्य में (अष्टक २,१,३,१,३,३,३,३,३,३,३) भी इस पर विचार किया है। वेंकटमाधव का कथन है कि आख्यात और नाम के सम्बन्ध अर्थ के बोधक होते हैं। उपसर्ग और निपातों की कोई स्वतन्त्र स्थित नहीं है।

श्राक्यातस्य च नाम्नश्च सम्बन्धाः स्वार्थदर्शिनः। उपसर्गा निपाताश्च न स्वतन्त्रा इति स्थितिः॥

श्रष्टक २,१।

पदार्थ विचार

भतृ हिर तथा उनके टीकाकार पुर्यराज ने वाक्यपदीय के द्वितीय कांड में वाक्याथे के निरूपण के प्रसंग में पदार्थ का संनिप्त, किन्तु सार रूप, (वाक्य २, १४४ से २०६) निरूपण किया है। पद और पदार्थ का बिस्तृत और विशेष ऊहा। पोह के साथ विवेचन समस्त तृतीय कांड पुष्ठ १ से ७४३ में किया है। द्वितीय अध्याय में पदार्थ के स्वरूप के विषय में १२ विभिन्न मतों का उल्लेख किया जा चुका है। पद के पांचों विभागों के अर्थ का संचेप में विवरण निम्न है:—

संज्ञा शब्दों का श्रर्थ, सामान्यमात्र का बोधक

बाजप्यायन आवार्य के मतानुसार शब्द का अर्थ "जाति" है और आवार्य व्याद्धि के मतानुसार "व्यक्ति" अर्थ है। शब्द का अर्थ जाति हो या व्यक्ति, व्यक्ति के विशेष गुणों का झान व्यक्ति के साथ अविनाभाव से रहने के कारण होता है। शब्द विशेष गुणों का नहीं अपितु सामान्य अर्थ का बोध कराता है जो कि जाति के समस्त व्यक्तियों में समान रूप से पाया जाता है। जिस प्रकार गाय के रंग आदि का बोध गौण रूप से गाय शब्द से झात होता है, परन्तु वह गाय शब्द का अर्थ नहीं है। गाय शब्द उसी सामान्य अर्थ का बोध कराता है जिससे सभी गायों का प्रहण होता है। पुण्यराज, वाक्य २, १४४।

अतएव भर्त हिर कहते हैं कि यद्यपि शब्द आकार रंग अवयव से युक्त गाय आदि वस्तुओं के किए प्रयुक्त होता है, तथापि वह उनका बोध नहीं कराता है। वाक्य॰ २, १४६।

विशेष वाचकों का विशेष अर्थ—यहाँ पर एक प्रश्न स्वाभाविक है कि यदि शब्द आकार आदि का बोधक नहीं है तो स्थूल, इस्व, काला, नीला, पीला आदि शब्दों का, जिनका अर्थ ही आकार आदि है, क्या अर्थ होगा ? भतृ हिर ने इसका उत्तर दिया है कि ऐसे शब्द जो कि आकार रंग अवयव से विशिष्ट क्स्तु

के लिए प्रयुक्त होते हैं, उनकी उसके अवयव मात्र के लिए प्रवृत्ति नहीं हो सकती है। (वाक्य० २, १४७,)। पुर्यराज ने इसको स्पष्ट किया है कि जो शब्द आकार आदि के ही बोधक हैं, वे उस अर्थ को बताते हैं। उक्त कथम का अभिप्राय यह नहीं है कि कोई भी शब्द आकार आदि का बोध नहीं कराता है। शब्द का जो प्रवृत्ति निमित्त होता है, वही उसका अर्थ होता है, अन्य उससे सम्बद्ध नहीं। आकार आदि के वाचकशब्द आकार आदि का ही बोध कराएंगे। उसके अवयव मात्र का नहीं। अतः शब्दों के द्वारा कहीं पर अर्थ के विशेष अंश आकार आदि का निरूपण होता है और कहीं जाति मात्र का। पुण्यराज, वावय० २, १४७।

भर्न हिर इस विषय पर विचार करके इस निर्णय पर पहुँचे हैं कि शब्द संख्या प्रमाण त्राकार की त्रपेत्ता न करके वस्तुमात्र में प्रवृत्त होता है। त्रतएव जल की एक बूँद को भी जल कहते हैं त्रौर उसके समुदाय स्रोत नदी समुद्र के जल को भी जल कहते हैं। एक झोटे से श्वेत पत्थर के कण को भी श्वेत कहते हैं त्रौर हिमालय को भी श्वेत कहते हैं। वाक्य ०२, १६०।

पुरयराज का कथन है कि शब्द प्रवृत्तिनिमित्त जाति श्रादि को श्रपना श्रर्थ बनाकर प्रवृत्ति होता है, आकार श्रादि विशेष का ज्ञान अविनाभाव सम्बन्ध के कारण होता है। पुरयराज, वाक्य०२, १६०।

नामार्थ के विषय में पांच मत

भट्टोजिदीचित तथा की एडभट्ट ने वैयाकर एभूषण में (कारिका २४) नामार्थ के विषय में प्राचीन पांच मतों का उल्लेख किया है। १—संज्ञाराब्दों का एक अर्थ होता है, कुछ आचार्य केवल जाति को ही राब्दार्थ मानते हैं, दूसरे केवल व्यक्ति को। २—जाति और व्यक्ति दोनों ही राब्दार्थ हैं। ३ - जाति, व्यक्ति और लिंग ये तीन राब्दार्थ हैं। ४—जाति, व्यक्ति, लिंग और संख्या ये चार राब्दार्थ हैं। ४—जाति, द्रव्य, लिंग, संख्या और कारक (कर्ता, कर्म आदि) ये पांचों ही शब्द के अर्थ हैं।

एकं द्विकं त्रिकं चाऽथ चतुष्कं पंचकं तथा। नामार्थ इति सर्वेऽमी पचाः शास्रे निरूपिताः॥

भूषण का० २४।

इनमें से जाति और न्यक्ति के विषय में आगे लिखा जाएगा। पुलिंग, सी-लिंग और नपुंसकिलेंग यह तीनों शब्द के आश्रित रहते हैं। शब्द का कोई न कोई लिंग अवश्य होता है और वह शब्द के द्वारा ही बोध्य होता है, अत लिंग का भी शब्दार्थ माना गया है। शब्द पुलिंग, स्नीलिंग आदि किस प्रकार होते हैं इसका विवेचन पत्रज्ञलि ने 'सियाम्' (महा० ४, १, ३) सूत्र की न्याख्या में तथा मर्द हिर ने लिंगसमुद्देश में (बा।य० ३, पृ० ४२६ से ४४६) विशेष विस्तार से किया है। पत्रञ्जिल ने इस बिषय में अपना निर्णय दिया है कि लिंग का निर्णय लोकव्यवहार के अधीन है। अर्थ एक होने पर भी शब्दभेद होने से लिंग हो जाता है। कहीं पर शब्द में थोड़ा अन्तर कर देने से लिंगभेद हो जाता है और कहीं पर विवक्ता से ही लिंग भेद होता है। महा० ४, १,३।

अर्थ एक होने पर भी पदार्थ शब्द पुलिंग है, व्यक्ति स्नीलिंग और वस्तु नपुंसक लिंग। इसी प्रकार स्नी अर्थ होने पर भी दारा शब्द पुलिंग है, स्नी स्नीलिंग, और कलत्र नपुंसक लिंग। थोड़े अन्तर से कुटी शब्द स्नीलिंग है परन्तु कुटीर पुलिंग है। (वाक्य॰ ३, पृ॰ ४४२) विवत्ना के कारण तट शब्द तीनों लिंग है। वाक्य॰ ३, पृ॰ ४४०।

जाति द्रव्य श्रीर लिंग के श्राविरिक्त संख्या श्रीर कारकों को भी शब्द का श्रर्थ मानने वालों का कथन है कि शब्द से ही इनका भी बोध होता है, यदि संख्या श्रीर कारक को प्रत्यय का ही श्रर्थ माना जाएगा तो जहाँ पर प्रत्यय का लोप हो गया है, वहाँ संख्या श्रीर कारक के श्रर्थ का ज्ञान नहीं होना चाहिए जैसे "द्वि" "पश्य" इन दोनों में प्रत्यय का लोप हो गया है, परन्तु जो प्रत्यय को नहीं जानते हैं उन्हें भी इससे संख्या श्रीर कारक का ज्ञान होता है, श्रतः दोनों को शब्द का ही श्रर्थ मानना चाहिए। पाणिनि ने (श्रष्टा० १, २, ४३ से ४६) लिंग श्रीर वचन के विषय में लोकव्यवहार को ही प्रमाण माना है। शब्दों के लिंग श्रीर वचन का निर्णय लोकव्यवहार को देख कर करना चाहिए। भर्छ हिर ने इसका कारण विवचा श्रीर लोकव्यवहार को बताया है। वाक्य ३ पृ० ४४० से ४४४।

पत्ययों का अर्थ—पाणिनि ने 'कर्मणिद्वितीया' (अष्टा० २, ३, २) आदि सूत्रों के द्वारा सुप् प्रत्ययों का अर्थ कर्म, करण, सम्प्रदान आदि बताया है। पत- अति का कथन है कि सुप् प्रत्यय कर्म, करण आदि के अतिरिक्त एक वचन। द्विव-चन, बहुवचन संख्या का भी बोध कराते हैं। तिङ् प्रत्यय भी वर्तमान परोत्त आदि अर्थ के अतिरिक्त संख्या का भी बोध कराते हैं।

सुपां कर्मादयोऽप्यर्थाः संख्या चैव तथा तिङाम् । प्रसिद्धो नियमस्तत्र नियम: प्रकृतेषु वा ॥ महा०

चार प्रकार के प्रत्यय—जगदीश ने शब्दशक्तिप्रकाशिका में प्रत्ययों को चार भागों में विभक्त किया है। १,विभक्ति, सुप, और तिक २, धातु के अंश णिच्, सम्, यक आदि जो कि धातु के एक भाग बन कर रहते हैं। ३, तिक ज्ञपत्य, शैषिक, मत्वर्थक आदि प्रत्यय। ४, कृत्, तव्य, अनीयर् तृच् आदि यदि स्वार्थिक प्रत्यय के आदि की भी पृथक गणना की जाय तो इनकी संख्या चार के स्थान पर पाँच हो जाती है। शब्दशक्ति का० ६०।

दो प्रकार की विभक्तियाँ -पाणिनि ने विभक्ति दो प्रकार की बताई हैं,

सुप् और तिङ्। (ऋष्टा० १, ४, १०४) पतञ्जलि ने 'सहयुक्तेऽप्रधाने' (ऋष्टा॰ २, ३, १६) में सुप् विभक्ति दो प्रकार की बताई है, १, कारक विभक्ति जो कि कारक ऋर्थात् कन आदि का अर्थ बताती है। २, उपपद्विभक्ति, जो कि किसी पद को मानकर विभक्ति होती है, जैसे नमः स्वाहा आदि राज्दों के साथ चतुर्थी विभक्ति, हरये नमः, ऋमये स्वाहा। पतञ्जलि का निर्णय है कि जहाँ पर देानों प्रकार की विभक्तियाँ प्राप्त होती हैं वहाँ कारक विभक्ति बलवान् होती है। ऋतएव "नमस्करोति देवान्" प्रयोग में चतुर्थी न होकर द्वितीया विभक्ति होती है। कैयट ने (महा॰ ४, १, ६६) तथा नागेश ने परिभाषेन्दु शेखर (परिभाषा १०३) में तथा जगदीश ने शब्दशक्तिप्रकाशिका (कारिका ६७) में विभक्ति के इन दें। प्रकारों का विवेचन किया है। देखो, महा॰ २, ३, १६।

भतृहिर ने इन विभक्तियों की संख्या ७ निर्धारित की है जिनमें कर्म करण आदि ६ हैं, तथा सम्बन्ध को लेकर इनकी संख्या ७ होती है। (वाक्य० ३ पृ॰ २०२)। इनमें भी कर्म ७ प्रकार का है, करण तीन प्रकार का सम्प्रदान ३ प्रकार का, अपादान ३ प्रकार का, अधिकरण ३ प्रकार का है। भर्त हिर ने वाक्यपदीय के साधन समुद्देश कांड ३ (पृ० २०२ से २६७), तथा कींग्रड भट्ट ने वैयाकरण भूषण के सुवर्थनिर्णय में इसका बहुत विस्तार से विवेचन किया है, भट्टोजिदी ज्ञित और कींग्रडभट्ट ने संत्रेप में सुप्पत्ययों का अर्थ किया है कि द्वितीया (कर्म) तृतीया (करण) और सप्तमी (अधिकरण) का अर्थ है आश्रय, पंचमी, (अपादान) का अर्थ है अवधि, चतुर्थी (सम्प्रदान) का अर्थ है, उद्देश्य और पष्ठी का अर्थ है सम्बन्ध। अथवा कर्म आदि ६ विभक्तियों का अर्थ शिक्त है तथा कारक पष्ठी का भी अर्थ शिक्त ही है। 'पष्ठी शेषे' (अष्टा॰ २, ३, ४०), से जो पष्ठी की जाती है, केवल उसका अर्थ सम्बन्ध होता है। भूषण कारिका २४ की व्याख्या।

भ्राश्चयोऽवधिरुद्देश्यः सम्बन्धःशक्तिरेव वा । यथायथं विभक्त्यर्थाः सुपां कर्मेति भाष्यतः ॥ भूषण का० २४ ।

प्रत्यय वाचक और द्योतक - भर्तृ हिरिने इस विषय में एक यह भी विचार उठाया है कि विभक्तियाँ वाचक हैं या द्योतक। यदि शब्द ही उपर्युक्त विवरण के अनुसार, पाँचों अथों, जाति, व्यक्ति, लिंग, संख्या और कारक का बोधक है तो उस अवस्था में सुप् प्रत्यय केवल कर्म करण आदि कारकों तथा एक वचन, दिवचन आदि संख्याओं के द्योतक (व्यंजक) माने जायेंगे, और यदि शब्द पूर्वोक्त तीन अर्थात् जाति, द्रव्य और लिंग का ही बोधक है तो सुप् प्रत्ययों को कारक और संख्याओं का वाचक माना जाएगा। भर्तृ हिरि के लेख से झात होता है कि प्राचीन आवागों में इस विषय पर मतभेद था। इक्ष सुप् प्रत्ययों को वाचक मानते थे,

श्रीर कुत्र द्योतक। श्रातएव भत् हरि कहते हैं कि विभक्तियाँ संख्या श्रीर कारक की बाचक या द्योतक हैं। वाक्य॰ २,१६६।

भर्म हिर ने इस विषय में दो प्रकारों का उल्लेख किया है, जब यह माना जाता है कि प्रकृति में ही प्रकृति घोर प्रत्यय का घर्ष है, तब प्रकृति के घर्ष को बताने के लिए प्रकृति प्रत्यय के समुदाय का प्रयोग किया जाता है। वह समुदाय संख्या घादि से युक्त घर्ष का बोधक होता है। पुण्यराज। घतः भर्म हिर कहते हैं कि प्रकृति प्रत्यय समुदाय संख्या से युक्त धर्थ का बोधक है। वाक्य० २,१६६

दूसरा प्रकार यह है कि शब्द संख्या आदि का बोधक नहीं है, किन्तु प्रकृति-प्रत्यय-समुदाय द्विवचन आदि के रूप में अपने स्वरूप के भेद से संख्या आदि से युक्त अर्थों का बोध कराता है। पुरुषराज, वाक्य०२, १६७।

अन्वयव्यतिरेक से अर्थ निर्णय — यहां पर यह ध्यान रखना चाहिए कि वैयाकरणों का सिद्धांत है कि "न केबला प्रकृतिः प्रयोक्तव्या नापि केबलः प्रत्ययः" "अपदं न प्रयुद्धीत" न केवल प्रकृति का ही प्रयोग करना चाहिए और न केवल प्रत्यय का सुप् या लिंग प्रत्यय लगाए बिना किसी पद का प्रयोग नहीं करना चाहिए। भर्न हिर ने एक प्रश्न उठाया है कि वैयाकरणों के मत से शब्द और अर्थ का सम्बन्ध नित्य है। पद या वाद्य को ही वे सार्थक मानते हैं। प्रकृति और प्रत्यय को पृथक् करते हैं, तभी उन दोनों की शांक्त का पृथक् पृथक् आन होता है। विभाजन करने पर यह किस आधार पर कहा जाता है कि यह प्रकृति का अर्थ है और यह प्रत्यय का। इसका उत्तर पत्यञ्जलि ने दिया है कि अन्वय और व्यतिरेक से यह निर्णय किया जाता है कि कितना प्रकृति का अर्थ है और कितना प्रत्यय का। जितने अंश को घटाने बढ़ाने से जितना अर्थ का अंश घटता बढ़ता है, उतना उसका अर्थ सममा जाता है। सुबन्त और तिकन्त दोनों प्रकार के पदों का इसी अन्वय व्यतिरेक के आधार पर पत्रञ्जलि ने अर्थ निर्णय किया है। महा० १, २, ४५ तथा १, ३, १।

भत् हरि ने भी पतझित का ही अनुसरण किया है-

ये शब्दा नित्यसम्बन्धा विवेके शातशक्तयः। अन्वयव्यतिरेकाभ्यां तेषामर्थी विमज्यते॥

बाक्य० २, १६८।

एक शब्द में वर्णों का अर्थ नहीं होता - प्रकृति और प्रत्यय के इर्थ का अपोदार के आश्रय से निर्णय किया जाता है, परन्तु यहाँ यह भी भत हिर ने स्पष्ट कर दिया है कि जहाँ अन्वय व्यक्तिरेक से अर्थ पृथक उपलब्ध नहीं होता, वहाँ अपोदार का आश्रय नहीं तेना चाहिए। जैसे कूप, सूप, यूप आदि शब्दों में क, स, य और उप का पृथक पृथक अर्थ नहीं है। ये शब्द ही पृथक हैं। अत्रप्द

समूह को ही अर्थान्तरवाची मानना चाहिए। भर्नु हिर का अभिप्राय यह है कि राज्य में प्रत्येक वर्ण का अर्थ नहीं होता है, अपितु समुदाय ही सार्थक होता है। वाक्य०२, १७१।

धातु का अर्थ — धातु के अर्थ के विषय में भट्टोजिदी चित ने और कौरड-भट्ट ने वैयाकरण भूषण में लिखा है कि धातु के दो अर्थ होते हैं, १—किया का फल, २ - व्यापार। तिङ् प्रत्ययों का अर्थ है, १—फल का आश्रय, अर्थात् कर्म, और २—व्यापार का आश्रय अर्थात् कर्ता।

फलव्यापारयोधीतुराश्रये तु तिङः स्मृताः।

भूषण का० २।

फल व्यापार का विशेषण है। व्यापार विशेष्य है। अतएव फल में व्यापार की प्रधानता रहती है। जैसे चावल पकाता है, कथन में चावल का गीला होना फल है, उसमें किया की प्रधानता रहती है। कौण्डभट्ट का कथन है कि कर्ता, कर्म, संख्या और काल वे चारों तिक प्रत्ययों के अर्थ हैं। इनमें कर्ता व्यापार का विशेषण है, और कर्म फल का। संख्या कर्ता में प्रत्यय होने पर कर्ता में और कर्म में प्रत्यय होने पर कर्म में रहती है, अतः संख्या फल और व्यापार दोनों का विशेषण है। काल व्यापार का विशेषण होता है। भूषणकारिका २ की व्याख्या।

नागेश ने मंजूषा में धात्वर्ध मिरूपण में धातु का अर्थ किया है कि फल के अनुकूल यत्नसंयुक्त व्यापार धातु का अर्थ है। फल के अर्थ का स्पर्धिकरण किया है कि फल उसे कहते हैं जो कि व्यापार से उत्पन्न होने वाला हो और कर्जू बाच्य में व्यापार का विशेषण बन कर रहता है, व्यापार विशेष्य होता है। कर्मवाच्य में फल विशेष्य होता है। व्यापार का अर्थ है, धातु के अर्थ रूप फल का जनक होते हुए धातु का वाच्य होना। फल के अनुकूल कथन का अभिप्राय यह है कि फल में जो जन्यता है, उसका जनक होना।

नागेश ने फल और ज्यापार दोनों को पृथक् धातु का अर्थ मानने में यह आपित्त की है कि दोनों का उद्देश्य और बिषेय रूप में अन्वय होने लगेगा। फल को विशेषण और ज्यापार को विशेषण और ज्यापार को विशेषण मानना होगा और इसके विपरीत फल को विशेष्य और ज्यापार को विशेषण ऐसे अर्थ में कर्मवाच्य फल की उपस्थित को कारण मानना होगा। इस प्रकार से दो कार्य कारण भाव की कल्पना करनी पड़ेगी। धातु के दो अर्थों के लिए दो शक्तियों की कल्पना, धात्वर्थ के बोध जनक दो सम्बन्धों की कल्पना में बहुत गौरव है। अतः नागेश की सम्मति है कि फल युक्त ज्यापार या ज्यापार युक्त फल धातु का अर्थ है। कहाँ पर कीन सा अर्थ है, इसका निर्णय कर्त्व मत्यव बा कर्म-बाच्यप्रत्यय करेंगे। मंजूषा, धात्वर्थनिक्षणण।

फलानुकूलो यत्नसंहितो व्यापारो धात्त्रश्रः।

मंजूषा ।

क्रिया का स्वरूप—पतञ्जल ने क्रिया के स्वरूप पर 'भूवाद्यो धातवः' (अष्टा० १, ३, १) सूत्र के भाष्य में संदोप में बहुत अच्छा प्रकाश डाला है। पतञ्जलि का कथन है कि धातु का लच्चण किया जाता है कि जो क्रियावाची हो। परन्तु क्रिया किसे कहते हैं ? ईहा को क्रिया कहते हैं । ईहा किसे कहते हैं ? व्यापार को। पतञ्जलि कहते हैं कि यह वो क्रिया के पर्यायवाची शब्द बता दिए हैं, कोई वस्तु उपस्थित करके नहीं बताया कि इसे क्रिया कहते हैं । इसका उत्तर देते हैं कि क्रिया अत्यन्त अदृश्य है, यह सम्भव नहीं कि उसे मूर्त रूप में दिखाया जा सके, जैसे कि गर्भस्थ बालक को प्रत्यन्त नहीं दिखाया जा सकता है । क्रिया का ज्ञान केवल अनुमान से होता है । कौन सा अनुमान ? समस्त साधनों के उपस्थित होने पर कभी "पचित" (पकाता है) यह कहा जाता है और कभी सब साधनों के होने पर भी पकाता है यह प्रयोग नहीं होता है । अतः यह अनुमान किया जाता है कि जिस साधन के होने से "पकाता है" प्रयोग होने लगता है, वह साधन किया है । अथवा जिस किया से देवदत्त यहाँ से पटना पहुँच जाता है, उसे क्रिया कहते हैं । पतञ्जलि का यह विवस्त सण्ड करता है कि क्रिया का वही अर्थ है जो कि ईहा, चेष्टा और व्यापार शब्द से प्रकट किया जाता है।

यह फैसे ज्ञात होता है कि पच् आदि धातुएँ क्रियावाची हैं? इसका स्पष्टी-करण पतञ्जलि ने किया है कि इनकी करोति अर्थात् क धातु के साथ समानाधि-करणता है। क धातु का अर्थ है करना। पच् आदि धातु और क धातु एक साथ रहती हैं। जब यह पूछा जाता है कि "क्या करता है?" उत्तर मिलता है कि पकाता है, क्या किया ? पकाया, क्या करेगा ? पकाएगा। कु धातु के प्रश्न का उत्तर पच् धातु से देने से कु के सहश पच् आदि भी क्रियावाची ज्ञात होती हैं। महा० १, ३, १।

भर्तृ हरि ने पतञ्जलि के भाव को लेकर किया की व्याख्या की है कि जो कुछ भी सिद्ध या श्रसिद्ध (पूर्ण या श्रपूर्ण) जब साध्य रूप में वर्णन किया जाता है, तब वह क्रम के संचार होने से क्रिया कहा जाता है।

> यायत् सिद्धमसिद्धं वा साध्यत्वेनाभिधीयते । श्राश्रितकमरूपत्वात् सा कियेति प्रतीयते ॥

> > वाक्य० ३, पृ० २६६।

हेलाराज ने एक प्रश्त बठाया है कि किया का लक्षण यह किया गया है कि जो साध्य रूप में वर्णित हो खौर जिसमें कम का संचार हो और पौर्वापर्य युक्त भर्थ हो। उदाहरण रूप में पकाना किया में आग के जलाने से प्रारम्भ करके पात्र रखना, श्रन्न डालना श्रादि सारे कार्य एक साथ एक बार में नहीं हो सकते हैं सब कार्य कमशः ही होंगे, ऐसी स्थिति में पकाता है यह किया का प्रयोग कैसे किया जा सकता है।

भर्छ हिर तथा उनकी व्याख्या में हेलाराज ने स्पष्ट किया है कि क्रिया में कितने ही अवयव गौण रूप से रहते हैं। उनका क्रम से प्रादुर्भाव होता है। संकलनात्मिका बुद्धि के द्वारा क्रिमक क्रिया समूह में एकत्व की कल्पना करके उसकी क्रिया कहा जाता है। वाक्य०३ पृ०३०६।

सकर्मक श्रोर श्रकर्मक धातु — धातु को सकर्मक और अकर्मक किस आधार पर कहा जाता है, इसका भट्टोजिदीचित और कौएडभट्ट ने भूषण में स्पष्टीकरण किया है कि फल और व्यापार को धातु का अर्थ बताया गया है। जब फल और व्यापार दोनों एक में ही रहते हैं, तब धातु श्रकर्मक होती है और जब फल और व्यापार दो पृथक् आश्रयों में रहते हैं, तब धातु सकर्मक होती है।

> फलव्यापारयोरेकनिष्ठतायामकर्मकः । धातुस्तयोर्धार्ममेदे सकर्मक उदाहृतः॥

> > भूषण, कारिका, १३।

प्रत्येक धातु में फल श्रोर व्यापार रहता है। उदाहरणार्थ, गम् धातु में एक गमन का व्यापार है श्रोर दूसरा उसका फल। स्थानान्तर की प्राप्त है। जाने का व्यापार कर्त्ता में रहता है श्रोर उसका फल प्राम श्रादि कर्म में रहता है। दोनों की पृथक् स्थिति होने से धातु सकर्मक है। परन्तु भू (होना) स्था (रहना) श्रादि धातुश्रों का व्यापार श्रोर फल एक में रहता है, श्रतः वे श्रकर्मक हैं।

सकर्मक का अकर्मक होना—भर्त हरि ने धातु की अकर्मकता पर एक और महत्त्वपूर्ण बात कही है। वह यह है कि कर्म के पृथक् रहने पर भी चार प्रकार से सकर्मक धातु अकमक हो जाती है। १—धातु अपने प्रसिद्ध अर्थ को छोड़कर अन्य अर्थ में प्रयुक्त हो, जैसे वह धातु सकर्मक है, इसका अर्थ है, होना, ले जाना, "भारं वहित" (भार को ले जाता है)। परन्तु जब वह धातु बहने के अर्थ में आती है, तब अकर्मक हो जाती है, जैसे "नदी वहित" (नदी बहती है)। र धातु के अर्थ में ही कर्म का अन्तर्भाव होने से, जैसे 'प्राणान् धारयित" (प्राणों को धारण करता है) "प्राणान् जहाति" (प्राणों को छोड़ता है सकर्मक प्रयोग हैं, परन्तु इनके स्थान पर कमशः जीव् (जीना) और मृ (मरना) धातु का प्रयोग करने से उनके अर्थ में कर्म प्राण् का समावेश हो जाता है और दोनों धातुएँ अकर्मक हो जाती हैं, वह जीता है, वह मरता है। ३ प्रसिद्ध से, वृष (बरसना) धातु सकर्मक है, "देवो जलं वर्षति," (मेघ जल को वर्षता है), परन्तु प्रसिद्ध के कारण "वर्षति" (बरस रहा है), ही कहा जाता है। कर्म का प्रसिद्ध के कारण प्रयोग नहीं होता है, अतः धातु अकर्मक हो जाती है। ४—कर्म

की श्रविवत्ता से, धातु सकर्मक होने पर भी जब उसके कर्म को न कहना श्रभीष्ट होता है, तब धातु श्रकर्मक हो जाती है। दा (देना) धातु सकर्मक है, परन्तु "दीत्तितो न ददाति, न पचित, न जुहोति" (संन्यासी की दीत्ता को प्राप्त व्यक्ति न देता है, न पकाता है श्रीर न हवन करता है) प्रयोगों में देना, पकाना, यज्ञ करना धातुएँ सकर्मक होते हुए भी कर्म की श्रविवत्ता से श्रकर्मक हैं।

> धातोरर्थान्तरे वृत्तेघात्वर्थेनोपसंग्रहात्। प्रसिद्धरविवज्ञातः कर्मणोऽकर्मिका क्रिया॥

> > वाक्य॰ ३, पृ० २३४।

भर्ट हिर का कथन है कि यह चार प्रकार जो सामान्य रूप से बताए गए हैं, इनके अतिरिक्त उपसर्ग काल आदि के भेद से भी सकर्मक धातु अकर्मक हो जाती हैं। यह भेद कई प्रकार के हैं जैसे, चर् (जाना) धातु सकर्मक है, परन्तु उत् उपसर्ग लगाने से चर् धातु 'वाष्प उच्चरति' (भाप उठती है) "धूम उच्चरति" (धुआँ उठता है) प्रयोगों में अकर्मक है। वाक्य० ३, पृ० २३४।

इसके विपरीत कितने ही धातु जो अकर्मक हैं, उपसर्ग लगने से सकर्मक हो जाते हैं। भु होना) अकर्मक है, परन्तु अनुभू(अनुभव करना) जैसे ''सुखम् अनुभवित'' (सुख का अनुभव करता है) सकर्मक हो जाती है।

श्रकर्मका श्रपि वै सोपसर्गाः सकर्मका मवन्ति । महा० १, १, ४३।

मीमांसकों श्रीर नैयायिकों का मत - नागेश ने मंजूषा के धात्वर्थ निरूप्त में, कौण्डमट्ट ने भूषण के धात्वर्थ निर्णय प्रकरण में तथा गंगेश ने तस्व-चिन्तामणि के धातुषाद एवं गदाधर ने ज्युत्पत्तिवाद में मीमांसकों के मत का बिस्तारपूर्वक खण्डन किया है। नागेश ने मंजूषा में मीमांसकों के मत का उल्लेख किया है कि वे फल को ही धातु का श्रर्थ मानते हैं श्रीर ज्यापार को प्रत्यय का श्रर्थ।

मीमांसकाः फलं धात्वथीं, व्यापारः प्रत्ययार्थं इति वदन्ति । मंजूषा ।

गंगेश ने तत्त्वचिन्तामिश शब्द खर्ड (पू० ५४७) में मीमांसकों के मत का उल्लेख करते हुए लिखा है कि मर्डनाचार्य का कथन है कि धातु का अर्थ फल है। पच् धातु का अर्थ गीला होना ही लाघव के कारण मानना चाहिए। उसके लिए अलग आग जलाना आदि व्यापार को धातु का अर्थ मानने में गौरव होगा। इसी प्रकार गम् धातु का अर्थ है, अन्य स्थान से संयोग, पत् का नीचे के स्थान से संयोग, त्यज का विभाग। इन फलों का जनक व्यापार धातु का अर्थ नहीं है। धात्वर्थ: फलमिति मरहनाचार्या:। तत्त्व० पृ० ५४०।

नागेश ने (मंजूषा, भात्वर्थ-निरूपण) मीमांसकों के मत का खण्डन करते हुए लिखा है कि पाणिनि ने 'लः कर्माण' (अष्टा० ३, ४, ६६) सूत्र में तिक् प्रत्ययों का अर्थ कत्तां, कर्म और भाव बताया है। इस कथन से विरोध पड़ेगा। तिक प्रत्ययों से व्यापार अर्थ नहीं निकलता है। पचित (पकाता है) आदि प्रयोगों में व्यापार को तिक का अर्थ मानने पर विभिन्न व्यापारों जैसे फू फू करना, आग जलाना आदि के ज्ञान के लिए अनेकों प्रत्ययों में शिक्त की कल्पना करनी पड़ेगी। अतः व्यापार को धातु का अर्थ मानना चाहिए। व्यापार को धात्वर्थ मानने पर सकर्मक और अकर्मक का विभाजन नहीं हो सकेगा। देखो, भूषण, कारिका ४।

गंगेश ने इस विषय में रक्षकोशकार के मत का उल्लेख किया है कि वे धातु का अर्थ व्यापार मानते हैं और तिङ्का अर्थ उत्पादन। उनके मतानुसार पचित का अर्थ है "पाकमुत्पादयित" (पाक को उत्पन्न करता है)। तत्त्व० ए० ६३०।

गदाधर ने व्युत्पत्तिवाद के द्वितीय कारक में धातु का अर्थ केवल व्यापार मानने पर यह आत्तेप किया है कि "त्यजित" (छोड़ता है) "गच्छति" (जाता है), त्याग, गमन आदि वाक्य से किसी विलक्षण अर्थ का बोध नहीं होगा। नैयायिकों का मत है कि पदों की अपेक्षा वाक्य में कुछ विलक्षणता अवश्य रहनी है। व्युत्पत्तिवाद, पृ० २०८।

कौरडभट्ट ने केवल व्यापार को अर्थ मानने पर यह आद्तेप किया है कि कोई धातु सकर्मक नहीं हो सकेगी। क्योंकि सकर्मक का लक्षण यह किया गया है कि धात्वर्थ फल और व्यापार जब विभिन्न अधिकरणों में रहते हैं, तब धातु सकर्मक होती है। केवल व्यापार अर्थ मानने पर यह व्यवस्था न हो सकेगी। भूषण (कारिका ४) की व्याख्या।

वैयाकरणों के तुल्य नैयायिक भी धातु का ऋर्थ फल और व्यापार मानते हैं। अतएव गदाधर ने कहा है कि गम् आदि धातुओं का ऋर्थ है संयोग आदि फल विशेष से युक्त व्यापार । व्युत्पत्तिवाद, पृ० २०६।

नैयायिकों के मत में मुख्य अन्तर यह है कि वे तिक प्रत्ययों का अर्थ कर्ता या कर्म न मानकर कृति या प्रयत्न मानते हैं। नागेश ने (मंजूषा, धात्वर्थनिरूपण) तथा कीएडभट्ट (भूषण, धात्वर्थनिर्ण्य) ने नैयायिकों से इस मत का बहुत विस्तार से खएडन किया है। भट्टोजिदीिच्त ने यत्न अर्थ मानने पर यह आच्रेप किया है कि सब धातुओं को अकर्मक मानना पड़ेगा।

क्रजोऽकर्मकताऽऽपरोर्नेहि यत्नोऽर्थ इप्यते। भूषण, कारिका ।।

उपसर्ग सहित क्रिया धातु है—भर्न हिर ने धातु के स्वरूप का प्रतिपादन करते हुए यह स्पष्ट किया है कि अट् आदि की व्यवस्था के लिए धातु और उपसर्ग को पृथक किया जाता है, वस्तुतः धातु और उपसर्ग मिलकर ही क्रिया-वाची है, अतः उपसर्ग सहित क्रिया को ही धातु समभना चाहिए। पुण्यराज, वाक्य० २, १८२।

पतस्रित ने 'गितर्गतों' (अष्टा० ८, १,७०) सूत्र की व्याख्या में यह स्पष्ट किया है कि धातु और उपसर्ग का सम्बन्ध अन्तरंग है और साधनों के साथ उसका सम्बन्ध बहिरंग है (महा० ८, १,७०) उपसर्ग विशिष्ट किया का ही कारकों के साथ सम्बन्ध होता है। वाक्य० २, १८४।

उपसर्गों का श्रर्थ—पतञ्जलि ने 'गितर्गती' (श्रष्टा० ८, १, ७०) के भाष्य में ही यह भी स्पष्ट किया है कि धातु में ही उपसर्गी का श्रर्थ भी श्रन्तर्निहित रहता है, उपसर्ग उस श्रर्थ को द्योतित करता है। महा० ८, १, ७०।

भर्त हिर ने पतव्जित्ति के भाव को स्पष्ट किया है कि कहीं पर जैसे पचित (पकाता है) त्रादि में प्रपचित (विशेष रूप से पकाता है) का ऋर्थ सम्भव है, परन्तु केवल धातु से उस ऋर्थ की स्पष्ट प्रतिति नहीं होती है। प्रपरा ऋदि उप-सर्ग के लग जाने से उसकी श्रभिव्यक्ति हो जाती है श्रतः उपसर्गों को द्योतक कहा जाता है। वाक्य॰ २,१८६।

उपसर्गी के द्रार्थ के विषय में एक यह प्रश्न उठता है कि क्या यही मत था कि उपसर्ग द्योतक हैं या द्रान्य मत भी थे। मतृ हिर ने इस विषय में प्राचीन साचारों के तीन विभिन्न मतों का उल्लेख किया है। १, उपसर्ग केवल द्योतक ही नहीं, द्रापतु विशेष द्रार्थ के वाचक हैं, जैसे स्था धातु का द्रार्थ है रुकना, परन्तु प्र उपसर्ग लगाने से 'प्रस्थान" चलना द्रार्थ प्र उपसर्ग के कारण हो जाता है। स्रतः उपसर्ग गित स्नादि स्नर्थ का वाचक है। २, उपसर्ग द्योतक भी हैं। ३, धातु स्नीर उपसर्ग मिलकर द्रार्थ का वोध कराते हैं, उपसर्ग धातु में केवल शक्ति का स्नाधान करता है, स्नतः उपसर्गों को सहकारी समफना चाहिये।

स वाचको विशेषाणां सम्भवाद् द्योतकोऽपि वा। शक्याधानाय धातोर्वा सहकारी प्रयुज्यते ॥

वाक्य०२, १६०।

भर्त हिर ने इस विषय में वैयाकरणों के मत का उल्लेख किया है कि उपसर्ग द्योतक ही हैं। वाचक नहीं। स्था धातु प्रसिद्धि के कारण रुकना द्यर्थ बताती है द्यतः केवल धातु से चलना द्यर्थ ज्ञात नहीं होता है। वस्तुतः धातुएं द्यनेकार्थक हैं। स्था धातु गतिवाची भी है। उपसर्ग उस द्यर्थ का द्योतक है। पुण्यराज, वाक्य॰ २, १६१।

उपसर्गों की अनर्थकता का स्पष्टीकरण— पाणिनि ने 'श्रिधपरी अनर्थकों' (अष्टा॰ १, ४, ६३) सूत्र में अधि और परि उपसर्गों को अनर्थक कहा है। पत- अिल ने इसको स्पष्ट किया है कि अनर्थक का अर्थ यह नहीं है कि अधि और परि उपसर्गों का 'अष्यागच्छति, पर्यागच्छति" (आता है) आदि में वस्तुतः कोई अर्थ नहीं है अपितु इसका भाव यह है कि धातु से जो अर्थ कहा गया है, वही अर्थ यह भी बताते हैं, इनके लगाने से कोई अर्थ में विशेषता नहीं आती है अर्थ

में अन्तर न लाने के कारण इन्हें अनर्थक कहा गया है। यह इनके कारण कोई विशेषता नहीं आती तो इनका प्रयोग ही क्यों उक्त स्थलों में किया गया है। इसका उत्तर पतञ्जल ने दिया है कि अर्थ उक्त होने पर भी स्पष्टीकरण के लिए कुछ शब्दों का प्रयोग कर दिया जाता है, वैसे बिना उनके प्रयोग के भी वही अर्थ होता है। जैसे 'ब्राह्मणावानय '' (दो ब्राह्मणों को लाओ) और 'ब्राह्मणों द्वावानय'' में अर्थ में कोई अन्तर नहीं है, परन्तु द्वि शब्द के लगाने से दो का अर्थ और स्पष्ट हो जाता है अतः पाणिनि का यह भाव कदापि नहीं समक्ता चाहिए कि वे इन उपसंगों को निरथक समकते थे। महा० १, ४, ६३।

भर्छ हिर् ने इसी भाव को स्पष्ट किया है कि ऋधि और परि के बिना जितना धातु का ऋथ होता है, ऋधि और परि के लगाने पर भी वही ऋथ रहता है। दोनों का प्रयोग ऋथ की स्पष्टता के लिए होता है। वाक्य०२, १६१।

नैयायिकों का मत - गंगेश ने तत्त्वचिन्तामिए में नैयायिकों के मत का उल्लेख किया है है कि उपसर्ग द्योतक हैं वाचक नहीं। द्योतकता का अर्थ है उपसर्ग के लगाने से धातु की अर्थ विशेष में तात्पर्यमाहकता या अर्थ विशेष की शक्ति। स्था धातु का ही अर्थ गमन भी है, प्र उपसर्ग उस तात्पर्य का प्राहक है। शब्दखण्ड, पृ० ८४४ से ८४६।

उपसर्गास्तु द्योतकाः, न वाचकाः । तत्त्व० पृ० =४४।

निपातों का अर्थ – हेलाराज ने (वाक्यपदीय ३ पृ० २ से ३) उपसर्ग निपात और कर्मप्रवचनीय को पृथक क्यों नहीं माना जाता है और क्यों पृथक माना जाता है, इसपर प्रकाश डालते हुए इनका स्वरूप स्पष्ट किया है। हेलाराज का कथन है कि निपात उपसर्ग और कर्मप्रवचनीय नाम और आख्यात की ही विशेषता बताते हैं, अतः उनका इन्हों में अन्तर्भाव हो जाता है। नाम (सुबन्तपद) सिद्ध अर्थ का बोध कराते हैं निपात उनके अर्थ की विशेषता बताते हैं, अतः वे नाम के अन्दर आ जाते हैं। सिद्ध अर्थ को साचात करे या तद्गत विशेषता को प्रकाशित करे, इससे कोई अन्तर नहीं पड़ता। स्वः आदि निपात, जो कि द्रव्यवाची है, बस्तुतः नाम पद ही हैं। जो किया प्रधान निपात हैं, जैसे हिरुक् (बिना) आदि, उनका आख्यात में अन्तर्भाव हो जाता है यह नहीं समभना चाहिए कि तिङन्त ही आख्यात होता है, अपितु सभी कुछ, जिसमें किया प्रधान है, आख्यात कहा जाता है। (भाव-प्रधानमाख्यातम्)। अतएव उपसर्ग और कर्मप्रवचनीय भी आख्यात ही समभने चाहिए।क्योंकि वे किया की विशेषता को दोतित करते हैं। इसी प्रकार किया विशेषक निपात भी आख्यात ही हैं।

निपात और उपसर्ग में अन्तर—जो आचार्य संज्ञा और किया के भेदों को पृथक् करना चाहते हैं वे उपसर्ग और निपात को पृथक् करते हैं। ये दोनों साज्ञात् श्रर्थयुक्त नहीं हैं, श्रिपतु नाम श्रीर श्राख्यात की विशेषता के द्योतक हैं। निपात श्रीर उपसर्ग में श्रन्तर यह है कि निपात नाम श्रीर श्राख्यात दोनों के श्रर्थ-विषयक विशेषताश्रों का द्योतक है, किन्तु उपसर्ग केवल क्रिया की ही विशेषता का द्योतक है, यही इन दोनों में भेद है।

उपसर्ग श्रोर कर्मप्रवचनीय में भेद — कर्मप्रवचनीय किया विशेष से उत्पन्न सम्बन्ध के विशेषक हैं सम्बन्ध विशेष्य के द्योतक होने के कारण ये कियाविशेष के प्रकाशक हैं, श्रतः उपसर्गों में इनका श्रम्तर्भाव होने से पद को चार प्रकार का माना गया है। परन्तु जो इनको पृथक् मानते हैं, उनका कथन है कि कर्मप्रवचनीय साचात् कियाविशेष के प्रकाशक नहीं है, श्रतः इनको पृथक् मानना चाहिए। उपसर्ग श्रोर कर्मप्रवचनीय में मेद यह है कि उपसर्ग वर्तमान किया की विशेषता को द्योतित करता है श्रोर कर्मप्रवचनीय व्यतीत किया के वाचक हैं। इनमें व्यतीत किया के व्यापार का समन्वय हो सकता है, वर्तमान किया का नहीं, यही दोनों में भेद है। हेलाराज, वाक्य॰ ३, पृ०२ से ३।

निपात द्योतक श्रोर वाचक दोनों हैं—पतञ्जिल ने "श्रव्ययं विभक्ति" (श्रव्टा॰ २, १, ६) की व्याख्या में इस बात को स्पष्ट किया है कि उपसर्ग के श्रांतरिक्त निपात द्योतक श्रोर वाचक दोनों हैं। विभक्ति, समीप, समृद्धि श्रादि श्रर्थ, जो कि श्रव्ययीभाव समास के द्वारा बताए जाते हैं, श्रव्ययों के ही श्रर्थ हैं। इन श्रर्थों में जो श्रव्यय है उनका समास होने पर वह समास श्रव्ययीभाव कहा जाता है।

कैयट श्रीर नागेश इस भाष्य के विवरण में यह स्पष्ट रूप से प्रतिपादित करते हैं कि लक्ष्य के श्रनुसार ही निपात कहीं द्योतक होते हैं श्रीर कहीं वाचक। उद्योत, महा० २, १, ६।

भर्तृ हिर ने निपातों के इस स्वरूप का उल्लेख करते हुए लिखा है कि कुछ निपात द्योतक हैं जैसे, यृत्तरच प्लत्तरच (यृत्त श्रौर प्लत्त)। द्वन्द्व समास के द्वारा जो समुचय का भाव बताया जाता है, उसको यहाँ च शब्द द्योतित करते हैं। च श्रादि कहीं पर पृथक् रहते हुए वाचक भी हैं कहीं पर ये श्रागम के तुल्य रहते हैं श्रौर शब्द के साथ मिलकर श्रार्थ के वाचक होते हैं। वाक्य०२, १६४।

भर्तृ हिर ने निपातों के विषय में भी तास्विक विवेचन के आधार पर यह निर्णय दिया है कि निपात भी द्योतक ही हैं। भर्तृ हिर कहते हैं कि निपातों को चाहे पहले प्रयोग किया जाय या बाद में, वे द्योतक ही रहते हैं। विकल्प समुच्चय आदि विभिन्न अर्थों में प्रयुक्त होने पर वे अर्थ के द्योतक ही होते हैं। पुण्यराज वाक्य, २, १६४।

यहाँ यह प्रश्न उठता है कि धोतक के स्थान पर निपातों को बाचक ही क्यों नहीं मान लेते। इसका उत्तर भवृहिर ने दिया है कि च आदि निपातों का स्वतन्त्र प्रयोग नहीं होता है, ऋषितु किसी वाक्य में ही होता है, ऋतः इनको वाचक नहीं माना जाता है जिस प्रकार पद् में प्रत्ययों की वाचकता ऋषोद्धार दृष्टि से होने पर भी उनका स्वतन्त्र रूप से प्रयोग नहीं होता है। वाक्य० २, १६६।

च स्रादि निपात नाना स्रथों के वाचक होते हुए भी परतन्त्र हैं, स्रतः उनको द्योतक ही कहना चाहिए। वाक्य २, १६८।

नैयायिकों का खण्डन - भट्टोजिदी चित्त, कौण्डभट्ट (भूषण, निपातार्थ-निर्णय) तथा नागेश ने (मंजूबा, निपातार्थ-निरूपण) में नैयायिकों के मत का विस्तार से खण्डन किया है। नैयायिकों का कथन है कि उपसर्ग द्योतक हैं, किन्तु उपसर्ग से भिन्न निपात च आदि वाचक हैं। इसके खण्डन में भट्टोजि आदि ने विशेष बात यह रक्खी है कि कोई कारण ऐसा नहीं है, जिसके आधार पर उपसर्गों और निपातों में यह अन्तर किया जाय। जिस आधार पर उपसर्ग को द्योतक कहा जाता है, उसी आधार पर निपात भी द्योतक है। जैसे अनुभूयते (अनुभव किया जाता है), में अनु उपसर्ग द्योतक है, उसी प्रकार साचात् क्रियते (साचात्कार किया जाता है) साचात् निपात द्योतक है।

द्योतकाः प्रादयो येन निपाताश्चादयस्तथा । भूपण, कारिका ४२ ।

कर्मप्रवचनीय का अर्थ-पतञ्जल ने कर्मप्रवचनीय को सार्थक शब्द षताते हुए इसकी व्याख्या की है कि "कर्म प्रोक्तवन्तः कर्मप्रवचनीयाः" जो कर्म अर्थात् किया को कह चुके हैं वे कर्मप्रवचनीय कहलाते हैं। जो वर्तमान अवस्था में किया को नहीं कहते हैं। कौन वर्तमान अवस्था को नहीं कहते हैं? जो अप्र-युक्त धातु की किया को कहते हैं, वे कर्मप्रवचनीय हैं।

ये श्रप्रयुज्यमानस्य क्रियामाहुरते कर्मप्रवचनीयाः।

महा० १, ४, ८३।

पुरयराज ने श्रतएव लिखा है कि 'कर्म प्रोक्तवन्तः'' का भाव है कि जो क्रियाकृत विशेष सम्बन्ध को द्योतित करते हैं, वे कर्मप्रवचनीय हैं। वाक्य २, २०१।

भर्तृ हरि ने कर्मप्रवचनीय का विस्तार से वर्णन किया है (वाक्य०२, १६६ से २०६)। भर्तृ हरि का कथन है कि कर्मप्रवचनीय उपसर्गों के तुल्य किया का चोतक नहीं है। यह सम्बन्ध का वाचक भी नहीं हैं, क्यों कि षष्ठी के स्थान पर द्वितीया विभक्ति से सम्बन्ध का बोध होता है। किया पद का इसके द्वारा श्रास्तेप नहीं होता है। कर्मप्रवचनीय केवल सम्बन्ध का चोतक है। वाक्य०२, २०६।

पदार्थ जाति है या व्यक्ति

पाणिनि का मत-पतञ्जिल ने महाभाष्य के प्रथम आहिक में ही इस प्रश्न को उठाया है कि पदार्थ जाति है या व्यक्ति। गाय आदि सभी शब्दों का अर्थ गाय जाति है या गाय व्यक्ति। इस विषय पर पतञ्जलि ने पाणिनि के मत का उल्लेख किया है कि पाणिनि जाति श्रीर व्यक्ति को ही पदार्थ मानते थे, उन्होंने दोनों को पदार्थ मानते हुए सूत्र बनाए हैं। जाति को पदार्थ मानकर 'जात्याख्या-याम्॰' (श्रष्टा॰ १, २, ४८) तथा व्यक्ति को पदार्थ मान कर 'सरूपाणाम्॰' (श्रष्टा॰ १, २, ६४) सूत्र बनाया है।

किं पुनराकृतिः पदार्थः आहोस्विद् द्रव्यम् ? उभयमित्याह । उभयथा ह्या-चार्येण सूत्राणि पठितानि । महा० आ० १ ।

कैयट ने इसकी ज्याख्या करते हुए दोनों पत्तों का भाव स्पष्ट किया है। कैयट का कथन है कि इनमें से एक मत को मानने से सम्पूर्ण शास्त्र की व्यवस्था नहीं हो सकती है, अतः पाणिनि ने दोनों पत्तों का आश्रय लिया है। जातिवादियों का कथन है कि शब्द, जैसे गाय श्रादि, जाति का ही प्रतिपादन करता है। व्यक्ति श्रानन्त हैं प्रत्येक के सम्बन्ध का प्रहण श्रासम्भव है। सब व्यक्ति के देखने से एक प्रकार का ज्ञान होता है। श्रातः यह झात होता है कि यह जाति कोई सत्ता है जो कि विभिन्न व्यक्तियों में रहती है। गाय श्रादि शब्द विभिन्न द्वयों में समवाय सम्बन्ध से रहने वाली जाति का बोध कराते हैं। जब गाय श्रादि शब्द से गाय श्मादि का बोध हो जाता है, तब जातिविशिष्ट व्यक्ति का ज्ञान होता है। जिस प्रकार जातिवाची शब्द जाति का बोध कराकर जातिविशिष्ट व्यक्ति का बोध कराते हैं, उसी प्रकार गुणवाची शुक्त आदि शब्द भी गुणों में समवाय सम्बन्ध से रहने वाली जो सत का बोध कराते हैं। गुण्तवजाति के सम्बन्ध से गुण् का ज्ञान होता है। द्रव्य में गुण का ज्ञान परम्परा से होता है, गुण द्रव्य में रहता है श्रतः गुण का ज्ञान होने पर गुण सम्बद्ध द्रव्य का ज्ञान होता है। संज्ञावाचक शब्दों के द्वारा भी जाति का ही बोध होता है। एक ही शरीर उत्पत्ति से लेकर मृत्य तक बाल्य यौवन वृद्धत्तव आदि अवस्थाओं के भेद होने पर भी "यह वही है" इस श्रमिन्नता के ज्ञान से डित्थत्त्व देवदत्तत्व श्रादि जाति का ज्ञान होता है। जाति गुए श्रीर द्रव्य के तुल्य किया शब्दों में भी जाति रहती है, वही धात का मुख्य ऋर्थ है। पठति,पठतः, पठन्ति ऋादि उदाहरणों में एक पठ धातु को देखकर एकता के कारणभूत जाति का ज्ञान कियाओं में भी होता है इसके विपरीत व्यक्ति-वादियों का कथन है कि गाय आदि शब्द का अर्थ गाय आदि व्यक्ति है। व्यक्ति में जाति रहती है, अतः गौए रूप से जाति का भी ज्ञान होता है। इसीलिए श्रनन्तता आदि जो दोष व्यक्तिपत्त पर उठाए जाते हैं, वे ठीक नहीं हैं। प्रदीप, महा० छा० १।

जातिवादी वाजप्यायन—कात्यायन श्रीर पतस्त्रिल ने वाजप्यायन श्रीर व्याहि दो श्राचार्यों के मत का विशेष रूप से उल्लेख किया है। बाजप्यायन का मत बा कि शब्द का अर्थ श्राकृति श्रार्थान् जाति है श्रीर व्याहि का मत था कि शब्द का

अर्थ द्रव्य अर्थात् व्यक्ति है। वाजप्यायन ने आकृति या जाति को शब्दार्थ मानने में निम्न युक्तियां मुख्य रूप से दी हैं।

राज्द का अर्थ जाति है। राज्द के द्वारा जाति का बोध कराया जाता है। गाय कहने पर शुक्ल, नीली, पीली आहि विशेषता का झान नहीं होता श्रिपतु गाय सामान्य का झान होता है। जाति एक होने पर भी यह कैसे कह सकते हैं कि उसी का बोध होता है। गाय कहने पर अभिन्न का झान होता है, शुक्ल, नीली, पीली का झान नहीं होता। एक गाय को बताने से गायमात्र का झान होता है। एक गाय को गाय समक्त लेने पर श्रन्य देश में श्रन्य रूप रंग वाली भिन्न आयु वाली गाय को देखकर जान लेता है कि यह गाय है। श्रतः झात होता है कि गाय शब्द से गाय जाति का झान होता है। धर्मशास्त्र आहि की विधि जाति को ही पदार्थ बताती है। "ब्राह्मण का वध नहीं करना चाहिए" "मिंदरा नहीं पीनी चाहिए" आदि आदेशों से ब्राह्मणमात्र की हत्या वर्जित है, मिंदरामात्र का पान निषद्ध है। यह द्रव्य को पदार्थ मानते तो एक ब्राह्मण की हत्या न करने और कुछ मिंदरा न पीने से धर्मशास्त्र की श्राह्मा पूरी समक्ती जानी चाहिए। महा० १, २, ६४।

एक ही वस्तु एक ही समय में अनेक स्थलों पर उपलब्ध होती है जैसे सूर्य एक ही अनेक स्थानों पर उपलब्ध होता है। यह युक्ति ठीक नहीं है, क्योंकि एक देखने वाला सूर्य को अनेक स्थलों पर सहसा नहीं देखता है। जाति को इन्द्र की तरह समभाना चाहिए। जैसे एक ही इन्द्र सैकड़ों यहों में एक ही समय पर आहान होने पर सब स्थलों पर एक ही समय उपस्थित होता है, इसी प्रकार जाति भी अनेक स्थलों पर एक ही समय में प्राप्त होती है। यदि केवल द्रव्य का ही बोध कराया जाएगा तो जाति का ज्ञान नहीं होगा इसमें दोष यह आयेगा कि एक शब्द से समस्त द्रव्यों का ज्ञास नहीं होगा। शास्त्रीय आदेशों में एक शब्द की उसके उपाधियों (उपकरणों) में प्रवृत्ति से ज्ञात होता है कि शब्द का अर्थ जानि है।

श्रस्ति चैकमनेकाधिकरणस्थं युग्पत् । श्रादित्यः। इतीन्द्रवद्विषयः द्रव्या-भिधाने ह्याकृत्यसंप्रत्ययः। चोदनायां चैकस्योपाधिवृत्तेः । महा० १, २, ६४।

व्यक्तिवादी व्याहि—संग्रह नामक महाग्रन्थ के प्रणेता श्राचार्य व्याहि का मत है कि शब्द जाति का नहीं श्रपितु द्रव्य (व्यक्ति) का बोध कराता है। व्यक्ति को ही शब्दार्थ मानने पर विभिन्न लिंगों श्रीर वचनेंं की सिद्धि होती है। व्यक्ति के श्रनुसार पुलिंग या खीलिंग होगा। जितने व्यक्ति होंगे उसी के श्रनुसार एक वचन, द्विवचन या बहुवचन होंगे। श्रादेशों में भी द्रव्य में ही कार्य किया जाता है। गाय लाश्रो कहने पर जाति नहीं श्रपितु गाय व्यक्ति लाई जाती है। एक जाति एक समय में श्रनेक स्थानें पर नहीं रह सकती, जैसे एक ही देवदत्त एक ही समय नें श्रागरा श्रीर मथुरा दोनों स्थानें पर नहीं हो सकता है। यदि शब्द का श्रथं जाति माना

जायगा तो एक गाय के मरने से सारी गाएँ मर जानी चाहिये और एक गाय के उत्पन्न होने से सारी गाएँ उत्पन्न हो जानी चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति में विभिन्नता होती है। शब्दार्थ जाति होने पर यह विभिन्नता और अभिन्नता दो विरोधी गुण साथ नहीं रह सकते। व्यक्तियों की विभिन्नता को मानकर विभह किया जाता है कि "गाश्च गौश्च" (गाएँ और गाय)। नानार्थक शब्दों में द्रव्य की पृथकता को मानकर एक शेष हो जाता है। जैसे अचाः, पादाः, माशाः शब्दों में नाना शब्द मानकर एक शेष करके बहुबचन हो जाता है।

द्रव्याभिधानं व्याडिः। तथा च लिंगवचनसिद्धिः। चोदनासु च तस्यारम्भात्। नचैकमनेकाधिकरणस्थं युगपत्। विनाशे प्रादुर्मावे च सर्वे तथा स्यात्। श्रस्ति च वैरूप्यम्। तथा च विग्रहः।व्यर्थेषु च मुक्तसंशयम्। महा० १,२, ६४।

समन्वयवादी कात्यायन और पत्रजाल—पाणिनि के मत का उल्लेख उपर हो चुका है, कि जाति और द्रव्य दोनों को पदार्थ मानते हैं। कात्यायन और पत्रञ्जलि ने इस पर कई स्थानों पर विचार किया है और जाति तथा व्यक्ति दोनों का राब्द से बोध स्वीकार किया है। कात्यायन और पतञ्जलि ने जाति की जो व्याख्या की है, वह सारे प्रश्न का समाधान कर देती है। वे कहते हैं कि जाति-वाचक राब्द से द्रव्य का भी बोध होता है और जाति का भी। इसको पतञ्जलि उदाहर्ण द्वारा स्पष्ट करते हैं। जातिवाचक शब्द से द्रव्य का भी बोध होता है। गायों के एक बहुत बड़े भुंड में बैठे हुए ग्वाले से कोई पृष्ठता है कि 'किसी गाय को देख रहे हो।' ग्वाला सोचता है कि यह आँख से गायों को देख रहा है श्रीर पृष्ठ रहा है कि क्या किसी गाय को देख रहे हो। श्रतः ज्ञात होता है कि यह किसी विशेष गाय को लक्ष्य में रखकर कह रहा है।

जातिशब्देन हि द्रव्याभिषानम् । जातिशब्देन हि द्रव्यमप्यभिधीयते, जाति-रपि.....नूनमस्य द्रव्यं विवक्तिस् । महा० १, २, ४८ ।

कैयद और नागेश ने इसको स्पष्ट करते हुए लिखा है कि कभी जाति की प्रधानता रहती है और कभी द्रव्य की। जिस समय जैसा अभीष्ट होता है वैसा ही प्रयोग किया जाता है। जाति और व्यक्ति में कहाँ पर कौन सा मुख्य है, इसका निर्णय वक्ता की इच्छा ही करती है। जब वक्ता को जाति अभीष्ट होती है, तब जाति का बोध होता है और जब व्यक्ति, तब व्यक्ति का बोध होता है प्रदीप, उद्योत। महा० १, २, ४८।

पतञ्जलि ने यह भी स्पष्ट किया है कि आकृति और द्रव्य जाति और व्यक्ति कभी पृथक् नहीं किए जा सकते हैं। दोनों अभिन्न हैं।

ग्रन्यतिरेकाद् द्रव्याकृत्योः। महा० २, १,४१। जातिवादी और व्यक्तिवादियों में जो विवाद है उसको भी पतञ्जलि ने बहुत चतुरता से सुलभाया है। पतञ्जलि कहते हैं कि यह नहीं समभना चाहिये कि जाति को पदार्थ मानने वाले व्यक्ति को पदार्थ नहीं मानते हैं चौर व्यक्ति को पदार्थ मानने वाले जाति को पदार्थ नहीं मानते। दोनों के मत में दोनों ही पदार्थ हैं। दोनों में अन्तर इतना ही है कि कोई किसी को मुख्य समभता है चौर किसी को गौए। जाति को पदार्थ मानने वाले जाति को मुख्य मानते हैं और द्रव्य (व्यक्ति) को गौए। व्यक्तिवादी व्यक्ति को प्रधान मानते हैं चौर जाति को गौए।

न ह्याकृतिपदार्थिकस्य द्रव्यं न पदार्थाः द्रव्यपदार्थिकस्य वा श्राकृतिर्ने, पदार्थः । उमयोक्भयं पदार्थः । कस्यिच किंचित् प्रधानभूतं किंचिद् गुणः भूतम् । श्राकृतिपदार्थिकस्याकृतिः प्रधानभूता, द्रव्यं गुण्भूतम् । द्रव्यपदार्थि-कस्य द्रव्यं प्रधानभूतमाकृतिर्गुण्भूता ॥ महा० १, २, ६४।

आक्षेपों का समाधान — कात्यायन और पतञ्जिल दोनों दोनों वादों की उपयोगिता स्वीकार करते हुए भी जाति पत्त को मुख्य मानते हैं। अतएव व्यक्ति-वाद को मानने में जो आद्तेप किए गए हैं, उनका समाधान उन्होंने सर्वत्र आकृति-वाद को मानकर किया है।

श्राकृतित्रहणात् सिद्धम् । महा० द्या०२, 'श्रइउण्'।

श्राकृतिवाद पर व्यांडि ने जो प्रश्न उठाए हैं, उनका उत्तर दे! नों ने निम्न रूप में दिया है। गुए श्रानित्य है, श्रातः लिंग श्रीर वचन तदनुसार हो जाएँगे। यह उत्तर श्रपूर्ण है, क्यों कि यदि वचन को श्रानित्य मानेंगे ती जाति की एकता, जो कि सिद्धान्त है, नष्ट हो जाएगी। श्रातः दूसरा उत्तर देते हैं कि गुणों की विवत्ता श्रानित्य है, श्रातः लिंग श्रोर वचन हो जाएँगे। जब शब्द में स्नीत्व की विवत्ता होगी स्नीलंग होगा, पुंस्त्व की विवत्ता में पुलिंग श्रोर दोनों की श्राविवत्ता में नपुंसक। वचन के विषय में भी जैसे व्यक्तिवादी के मत में वचन वाचिनक हैं, उसी प्रकार एकत्व में एकवचन, दित्त्व में दिवचन श्रोर बहुत्व में बहुषचन होगा। श्रथवा जिस प्रकार गुणवाची शब्दों के श्राश्रय के श्रानुसार लिंग श्रोर वचन होते हैं, उसी प्रकार यहाँ पर भी द्रव्य में जो श्राकृति है, उसके जो लिंग श्रोर वचन हैं, वही जाति के भी लिंग वचन हो जाते हैं।

सिंगवचनसिद्धेर्गुणविवसाऽनित्यत्वात् । विवसातः । गुणवचनवद्धा । महा० १, २, ६४ ।

दूसरा यह आद्तेप कि जाति में लाना आदि सम्भव नहीं है। उसका उत्तर यह है कि जाति का लाना आदि सम्भव नहीं है, अतः जाति के साहचर्य वाली ज्यक्ति का लाना आदि होगा। ऐसे स्थलों पर सर्वत्र व्यक्ति में ही कार्य होगा।

श्रधिकरणगतिः साहचर्यात् । महा० १, २, ६४ । श्रसम्मवात् । महा० १, २, ४१ । तीसरा यह आत्तेप कि एक जाति नाना स्थलों पर एक समय में नहीं रह सकती, जैसे देवदत्त । इसका उत्तर इन्द्र के उदाहरण द्वारा दिया जा जुका है। इन्द्र के तुल्य ही जाति भी एक समय में अनेकों स्थानों पर रह सकती है।

चतुर्थ यह श्राप्तेप कि व्यक्ति के नाश श्रौर जन्म से जाति का नाश श्रौर जन्म होना चाहिए। इसका उत्तर यह है कि द्रव्य के नाश या उत्पत्ति से जाति का नाश श्रादि नहीं होता, क्योंकि जाति की श्रात्मा श्रौर व्यक्ति की श्रात्मा भिन्न है। जैसे वृत्त के उपर लगी लता श्रादि वृत्त के कट जाने पर भी नष्ट नहीं होती उसी प्रकार श्रात्मा की भिन्नता के कारण द्रव्य के नष्ट होने पर भी जाति नष्ट नहीं होती।

र्ञ्चावनाशोऽनैकात्म्यात् । स्रनेक स्रात्मा शास्त्रतेर्द्रव्यस्य च । महा० १, २, ६४ ।

पंचम यह त्राचेप कि द्रक्यों में विरूपता श्रौर भिन्नता रहती है तथा वैसा ही विमह होता है। इसका उत्तर यह है कि श्राकृति मानने पर भी द्रव्य भेद से विरूपता श्रौर विमह होते हैं।

वैरूप्यविष्रही द्रव्यभेदात्। महा० १, २, ६४।

षष्ठ यह श्राचेप कि नानार्थकों में एक शेष करना पड़ेगा। इसका उत्तर यह है कि नानार्थकों में क्रिया की समानता या संख्या की समानता के कारण जाति का बोध होगा।

व्यर्थेषु च सामान्यात् सिद्धम् । महा॰ १, २, ६४।

भत् हिर का मत—भर्न हिर ने (वाक्य०१, ६८ से ६६) पतञ्जलि के अनुसार ही जाति और व्यक्ति वोनों मतों का निर्देश करते हुए लिखा है कि व्यक्ति वादी व्यक्ति में कार्य की सत्ता मानकर व्यक्ति में रहने वाली जाति को स्वीकार करते हैं और जातिवादी शब्द के द्वारा जाति का प्रहण् करके जाति के द्वारा बोधित व्यक्ति में कार्यों को करते हैं।

पतञ्जिल ने आकृति श्रीर द्रव्य की, जो पारमार्थिक व्याख्या की है, उसका उल्लेख पंचम श्रध्याय में किया जा चुका है। भतृ हिर ने तृतीय काएड के जाति-समुद्देश श्रीर द्रव्य-समुद्देश (पृ० १ से ६५) में पतञ्जिल के श्रमुसार ही जाति श्रीर द्रव्य की तात्त्विक व्याख्या बहुत विस्तार से की है। तात्त्विक दृष्टि से जाति श्रीर व्यक्ति दोनों ही नित्य हैं। श्रतएव भत् हिर कहते हैं कि समस्त शब्दों के श्रश्री जाति या द्रव्य हैं। दोनों ही नित्य हैं।

पदार्थानामयोद्वारे जातिर्वा द्रव्यमेव वा। पदार्थी सर्वशब्दानां नित्यावेवोपवर्णितौ॥ भर्त हरि ने अपने विवेचन में इस बात को सिद्ध किया है कि जाति का वास्तविक रूप सत्ता और आगे पलकर महासत्ता है, जिसको परष्ठहा कहते हैं। उसी से संसार का प्रादुर्भाव आदि होता है। इसी प्रकार द्रव्य को तात्विक दृष्टि से परष्ठहा का पर्याय बताते हुए द्रव्य को नित्य और उसे सारे शब्दों का अर्थ बताया है। भतृ हरि का यह भी मत है कि पतञ्जलि ने जाति और द्रव्य की जो ऐसी व्याख्या की है, वाजप्यायन व्याहि दोनों आचायों का भी तात्विक दृष्टि से वही मत है। भतृ हिर ने जाति और व्यक्ति का जो वर्णन किया है, उसका सारांश निम्न है:—

जाति का स्वरूप — प्रत्येक शब्द सर्व प्रथम अपनी विशेष जाति का बोध कराता है, समस्त शब्दों में साधारण रूप से रहने वाली शब्दत्व आदि जाति का नहीं। शब्द का अर्थ के साथ तादात्म्य सम्बन्ध होने के कारण अर्थ के साथ तादान्म्य की कल्पना से अर्थ का ज्ञान होता है।

स्वा जातिः प्रथमं शब्दैः सर्वेरेवाभिधीयते । ततोऽर्थजातिरूपेषु तद्भयारोपकल्पना ॥

वाक्य॰ ३, पृ० १२।

जाति को पदार्थ मानने पर शब्द से या तो जाति का ही बोध होता है या जातियुक्त व्यक्ति का बोध होता है। सब शब्द जाति के ही वाचक होते हैं।

> जाती पदार्थे जातिर्वा विशेषो वापि जातिवत्। शब्दैरपेच्यते यस्मादतस्ते जातिवाचिनः॥

> > वाक्य० ३, पृ० १८।

जाति द्रव्य में प्राणशक्ति हैं—यहाँ पर एक यह प्रश्न उठता है कि वस्तुओं में देश काल आदि के कारण भेद होता है। उसकी उपेचा कर देने से उन सब में अभिन्नता ज्ञात होती है। इतने से काम चल जाने से व्यक्तियों से भिन्न जाति की कल्पना करने की क्या आवश्यकता है। इसका उत्तर भर्त होरे ने दिया है कि बिना जाति के वस्तु का व्यवहार ही नहीं हो सकता है। सब कुछ व्यवहार जाति के आश्रय से ही होता है। ये भिन्न वस्तुएँ हैं। या ये वस्तुएँ अभिन्न हैं, इस प्रकार का संसार में जो कुछ व्यवहार है वह जाति के संसर्ग के होने पर ही होता है। हैलाराज, वाक्य॰ ३, ए० २३।

मिन्ना इति परोपाधिरभिन्ना इति वा पुनः। मावात्मसु प्रपंचोऽयं संसुप्टेप्वेव जायते॥

वाक्य॰ ३, पृष्ठ २३।

यदि जाति या सामान्य का वस्तु से सम्बन्ध न मानेंगे तो यह एक है, ये अनेक हैं, यह है, यह नहीं है, यह व्यवहार नहीं हो सकता है। जाति का सम्बन्ध होने पर ही एक संख्या को मानकर एक, विभिन्नता को मानकर अनेक,

अस्तित्व को मानकर "है" श्रीर बाह्य रूप में अभाव।को मानकर "नहीं" का व्यवहार होता है। हेलाराज।

नैकत्वं नापि नानात्वं न सत्त्वं न च नास्तिता। स्रात्मतत्त्वेषु भावानामसंसुष्टेषु विधते॥ वाक्यः ३, पृ० २३।

इसी भाव को अन्यत्र व्यक्त करते हुए हेलाराज ने कहा है कि गाय को जाति के सम्बन्ध के बिना न गाय कह सकते हैं और न यही कह सकते हैं कि गाय नहीं है। जाति का सम्बन्ध होने पर उसको गाय कहा जाता है, क्योंकि तात्त्विक दृष्टि से सब कुछ ब्रह्म है, वह साज्ञात् कभी व्यवहार का विषय नहीं है। वह मूलतत्त्व द्रव्य है। जब उसमें जाति का समावेश होता है, तब वह व्यवहार के योग्य होता है।

संसगेदर्शने स्वतो गीर्न गीः गोत्वाभिसम्बन्धादु गीरिति, ब्रह्मकल्पं साज्ञाद-व्यवहार्यमेव द्रव्यं परोपाधीयमानरूपविशेषं व्यवहारमनुपतित । हेलाराज वाक्य० ३ पृ० १२३ ।

मम्मट का कथन—मम्मट ने काव्यप्रकाश (द्वितीय उल्लास, सूत्र १०) में वाक्यपदीय के इस कथन को उद्धृत करते हुए जाति को पदार्थ में प्राणदायक कहा है। मम्मट ने हेलाराज के वचन का भाव सुरक्ति रखते हुए उसको थोड़ा सा शाब्दिक अन्तर के साथ रखा है कि गाय स्वरूप से न गाय है श्रीर न गाय नहीं ही है, गोत्व जाति के सम्बन्ध से वह गाय कहाती है।

पदार्थस्य प्राणप्रदः, जातिः। उक्तं हि वाक्यपदीये नहि गौः स्वरूपेण गौर्ना-प्यगौः गोत्वाभिस्तम्बन्धात्तु गौः॥ काव्य० २, १०।

जाति ब्रह्मरूप हैं — भर्ट हरि ने अद्वैत दर्शन का आश्रय लेकर जाति को द्रव्य से पृथक् न मानकर उसे ब्रह्म का माया रूप माना है। भर्ट हरि कहते हैं कि इस संसार में एक ब्रह्म ही है, वह सर्वशक्तिमान् है, वही सब की आत्मा है। यह निश्चित मत है। भाव पदार्थों में जो भेद होता है, वह अविद्या (माया) के कारण ही होता है। वस्तुतः भावों में भेद असत्य और काल्पनिक है। उस एक ब्रह्म की ही शिक्तयों के भेद से नानात्व होता है, वस्तुतः नानात्व नहीं है, उसके स्वरूप में भेद नहीं होता है। हेलाराज।

सर्वशक्यात्मभूतत्वमेकस्यैवेति निर्णयः। भावानामात्मभेषस्य कल्पना स्यादनर्थिका॥

बाक्य॰ ३, पृ० २३।

द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय ये सब पदार्थ पृथक् नहीं हैं, अपितु एक नहां की विभिन्न शक्तियां हैं। विलक्षण व्यापारों से उसकी विभिन्न शक्तियों का श्रमुमान किया जाता है। इनका जब यथायोग्य सम्बन्ध होता है तब वे व्यवहार के योग्य होते हैं, पृथक् पृथक् व्यवहार के योग्य नहीं हैं। अतएव जाति और व्यक्ति का जो विभाग किया है, वह काल्पनिक ही है। हेलाराज।

> तस्माद् द्रव्यादयः सर्वाः शक्तयो भिश्नलज्ञणाः। संस्टब्टाः पुरुषार्थस्य साधिका न तु केवलाः॥

> > वाक्य० ३, पृष्ठ २४।

जाति सत्य है और व्यक्ति असत्य — जाति को ब्रह्म की शक्तिरूप भानने पर यह प्रश्न होता है कि इस मत में जाति और व्यक्ति का विभाग किस प्रकार किया जाएगा। भर्न हिर इसका उत्तर देते हैं कि प्रत्येक भावपदार्थ में दो भाव-तत्व नियम से रहते हैं, एक सत्यांश और दूसरा असत्यांश, दूसरे शब्दों में एक मृततत्त्व या सूक्ष्मतत्त्व और दूसरा दृश्वतत्त्व या स्थूलतत्त्व। जैसे स्वर्ण के आभू-पणों में मृततत्त्व या सत्यांश सुवर्ण है और दृश्यतत्त्व या असत्य अंश उनके भिन्न-भिन्न कुंडल आदि आकार हैं। इनमें जो सत्य अंश है उसको जाति कहते हैं और जो असत्य अंश है उसको व्यक्ति कहते हैं। हेलाराज।

सत्यासत्यौ तु यौ भावो प्रतिभावं व्यवस्थितौ। सत्यं यत्तत्र सा जातिरसत्या व्यक्तयः स्मृताः॥

वाक्य० ३, ५ व्ह २८।

जाति महासत्ता है—इस प्रकार श्रद्धेतवाद के मानने पर परमार्थ सत्य परत्रहा ही जाति है, उसी का दूसरा नाम महासत्ता है। गाय श्रादि विभिन्न जातियां उसी के विवर्त हैं। श्राश्रय श्रादि श्रपने सम्बन्धियों के भेद से वह सत्ता गाय श्रादि के रूप में भिन्न होती है उसी महासत्ता को जाति कहते हैं। उसी महासत्ता के वाचक सारे शब्द हैं। हेलाराज।

संबन्धि मेदात् सत्तैव भिद्यमाना गवादिषु । जातिरित्युच्यते तस्यां सर्वे शब्दा व्यवस्थिताः ॥

वावय॰ ३, पृष्ठ २६।

संज्ञा और धातुका अर्थ महासत्ता - समस्त शब्दों और समस्त धातुओं का अर्थ वही महासत्ता नामक जाति है। वह नित्य है, वह महान् आत्मा है। भाववाचक त्व और त प्रत्यय के द्वारा उसी महासत्ता का बोध कराया जाता है। बाक्य०३, ए०२६।

वह महासत्ता ही क्रिया और द्रव्य है—वह महासत्ता या जाति किस प्रकार से क्रिया और द्रव्य (नाम और आख्यात) हो जाती है, इसको स्पष्ट करते हुए भट हिर कहते हैं कि उस महासत्ता में जब कम का समावेश होता है तब क्रिया के रहने से उसे धातु या क्रिया कहते हैं। जब उसमें कम की समाप्ति हो जाती है, तब उसे ही सत्व या द्रव्य कहते हैं।

प्राप्तकमा विशेषेषु किया सैवाऽभिधीयते । क्रमक्रुपस्य संहारे तत्सत्वमिति कथ्यते ॥

वाक्य० ३, पृ० ३०।

भृत हिर ने इस प्रकार से बढ़ते हुए संसार में जो कुछ क्रियाकलाप है, उसको जातिरूपी महासत्ता का ही विवर्त बताया है। यास्क ने निरुक्त में महर्षि वार्ष्या-याण का वचन उद्धृत किया है कि ६ भावतत्त्व के विकार हैं। उत्पन्न होता है, है, परिणत होता है, बढ़ता है, घटता है श्रीर नष्ट होता है। निरुक्त १,२।

भर्तृ हिरि का कथन है कि वह महासत्ता नामक जाति ही सत्ता में विकार के कारण उपर्युक्त ६ अवस्थाओं को प्राप्त होती है। उसका क्रमशः जिस-जिस शक्ति से सम्बन्ध होता है, उसी के अनुसार वह प्रतीत होती है।

सैव भाविकारेषु षडवस्थाः प्रवद्यते। क्रमेण शक्तिभिस्तामिरेवं प्रत्यवभासते॥

वाक्य०३, पू० ३१।

भर्म हिर के इस विवेचन से स्पष्ट है कि वैयाकरण जाति या आकृति का क्या अर्थ लेते हैं, जाति रूप अर्थ नित्य कैसे है और उसका शब्द (शब्दब्रह्म) के साथ नित्य सम्बन्ध कैसे है, यह जाति के स्वरूप को सममने से स्पष्ट हो जाता है।

व्यक्ति या द्रव्य का स्वरूप

व्याहि के द्रव्यवाद का स्पष्टीकरण—भर्तृ हरि और उनके व्याख्याकार हेलाराज ने श्राचार्य व्याहि के मत को बहुत सुन्दरता से स्पष्ट किया है। श्राचार्य व्याहि ने जो शब्द का अर्थ द्रव्य बताया है वह व्यवहारिक और पारमार्थिक, स्थूल और सूक्ष्म दोनों दृष्टि से ही श्रत्यन्त श्लाघनीय है। हेलाराज का कथन है कि पतञ्जिल ने महाभाष्य में जो यह कहा है कि द्रव्य नित्य और श्राकृति श्रनित्य है। श्राकृति बदलती रहती है, द्रव्य वही रहता है, यह पतञ्जिल का कथन संग्रह मन्थ में कहे गए श्राचार्य व्याहि के मत का श्रनुवाद मात्र है। हेलाराज बाक्य० ३, पृ० ८६।

हेलाराज कहते हैं कि द्रक्य दो प्रकार का है, एक पारमार्थिक खौर दूसरा ज्यावहारिक। द्रव्यं च द्विविधं, पारमार्थिकं सांव्यवहारिकं च (हेलाराज, वाक्य० ३ पृ० = १)।

इसमें से व्यावहारिक को लेकर शब्द श्रौर श्रर्थ विषयक सब लौकिक व्यवहार चलता है। व्यावहारिक श्रवस्था में स्थूल रूप से व्यक्ति में ही शक्ति का महण होता है।

व्यावहारिक पक्ष - भर्तृहरि ने द्रव्य के इस व्यावहारिक दृष्टिकोण का पथक द्रव्य समुद्देश (वाक्य० ३ पृ० १३६ से १४४) में वर्णन किया है और द्रव्य का लच्चण किया है कि जिसको लक्ष्य में रखकर, 'यह है" इस प्रकार वस्तुसंकेतक सर्वनाम का प्रयोग होता है, उस अर्थ को द्रव्य कहते हैं। वह विशेषण रूप में विविच्चत रहता है। हेलाराज ने इसको संचेप में दिया है कि "इदं तत्" (यह है) इस प्रकार सर्वनाम के द्वारा बोधन के योग्य को द्रस्य कहते हैं। (हेलाराज वाक्य० ३, पू० १४१)।

इदं तदिति सर्वनामप्रत्यवमर्शयोग्यं द्रव्यम्। हेलाराज।

परमार्थिक पक्ष—हेलाराज का कथन है कि भर्त हिर ने जाति समुद्देश में जो श्राचार्य वाजप्यायन के दर्शन के श्रनुसार जाति की पारमार्थिक व्याख्या की है, वह जाति रूप पदार्थ विशेषण रूप है और व्याङ ने जो पदार्थ द्रव्य को बताया है, वह द्रव्य उसका विशेष्य है। भर्त हिर द्रव्य की पारमार्थिक व्याख्या करते हुए कहते हैं कि श्रात्मा, वस्तु, स्वभाव, शरीर श्रीर तत्त्व, ये द्रव्य के पर्यायवाची शब्द हैं। वह द्रव्य नित्य है।

श्चात्मा वस्तु स्वभावश्च शरीरं तत्त्विमत्यिप । द्रव्यमित्यस्य पर्यायास्तच्च नित्यमिति स्मृतम् ॥ वाक्य०३, पृ० ⊏४।

हेलाराज ने इसकी व्याख्या में लिखा है कि श्रद्धितवादी श्रात्मा शब्द के द्वारा उस द्रव्य का ही बोध कराते हैं। श्रात्मा ही श्रमत्योपाधि से पृथक होकर तेजोमय प्रकाशमान द्रव्य है वही शब्दों का श्रर्थ है। बौद्ध दार्शनिक वस्तु स्वलच्चणात्मक) को दैतवादी स्वभाव को प्रकृतिवादी शरीर को श्रीर चार्वाक चार भूत तस्व को द्रव्य कहते हैं। इन सब शब्दों के द्वारा पारमार्थिक रूप में एक ही वस्तु कही जाती है।

श्रसत्य श्राकार केवल बोध का साधन — सारे शब्दों का जा पारमाथिक तर्व है, उसका साचात् स्पर्श नहीं किया जा सकता है। सत्य वस्तु का श्रसत्य श्राकारों से निश्चय होता है। श्रसत्य उपाधि से युक्त सारे शब्दों से सत्य द्रव्य (ब्रह्म) का बोध कराया जाता है। जिस प्रकार सुवर्ण के श्राभूषणों का श्राकार श्रानत्य है, किन्तु शुद्धतत्त्व सुवर्ण ही विभिन्न श्राकार युक्त श्राभूषणों के द्वारा कहा जाता है। वाक्य॰ ३, पृ० ६६ से ६७।

दो तन्व नहीं हैं—भर्त हरि कहते हैं कि प्राचीन ऋषियों का मत है कि तत्त्व और अतत्त्व में कोई भव नहीं है। तत्त्व को ही अविचारशीलता से अतत्त्व समभ लेते हैं। हेलाराज ने इसको स्पष्ट करते हुए लिखा है कि अद्वेत मत में सत्य और असत्य दो पदार्थ नहीं हैं। इनको पृथक मानने पर अद्वेत की हानि होती है। पारमार्थिक हष्टि से एक और अद्वितीय ब्रह्म ही है।

न तत्त्वातत्त्वयोर्भेद इति वृद्धेभ्य श्रागमः। श्रतत्त्रमिति मन्यन्ते तत्त्रमेवाऽविचारितम्॥

वाक्य० ३, पु॰ ८६।

ब्रह्म से श्रतिरिक्त श्रन्य कुछ नहीं है। जो यह प्रकाश है, वह विद्या है श्रीर जो श्रप्रकाश है, वह श्रन्थकार श्रीर श्रविद्या है।

तत्रयोऽयं प्रकाशः स विद्या । अप्रकाशस्तु तमोऽविद्या । हेलाराज,पूर्ववत् । पत्रञ्जित ने लिखा है कि "अकृत्युपमर्देन द्रव्यमेवाऽविशिष्यते" आकृति (जाति) के नष्ट होने पर भी केवल द्रव्य शेष रहता है। इसी भाव को भृत हिर ने कहा है कि आकृति (जाति) के भी नष्ट होने पर जो अन्त में शेष रहता है, वह सत्य है, वह नित्य है, वही शब्द का वाच्य है, उसी को शब्दतत्त्व अर्थात् शब्द- अद्या कहते हैं। उसमें कभी कोई अन्तर नहीं होता है। इसी को पत्रञ्जित ने भ्रुव-कृटस्थ आदि विशेषण लगाकर नित्य बताया है।

सत्यमाञ्चितिसंहारे यदन्ते व्यवतिष्ठते। तिन्नत्यं शब्दवाच्यं तच्छुब्दतत्वं न भिद्यते॥ वाक्य०३, पृष्ठ ६०।

द्रव्य श्रनिर्वचनीय हैं—भर्त हिर ने व्याडि के श्रनुसार द्रव्य को वेदान्त की चरम सीमा पर पहुँचा दिया है श्रीर उसे सर्वथा श्रनिर्वचनीय श्रीर श्रव्यवहाय परम्रह्म बताते हुए लिखते हैं कि न वह है, श्रीर न वह नहीं है। न वह एक है श्रीर न श्रनेक है। न वह संयुक्त है श्रीर न वह विभक्त है। न वह विकारयुक्त है श्रीर न वह विकार से रहित है।

न तदस्ति न तन्नास्ति न तदेकं न तत्पृथक् । न संसुष्टं विभक्तं वा विकृतं न च नान्यथा ॥

बाक्य० ३, पृ० ६१।

हैलाराज कहते हैं कि अत्यन्त अद्भुत वृत्ति से अनेक भाव पदार्थों के रूप में विवर्त होने से उसको अविकृत भी नहीं कहा जा सकता है। अतः वह परज्ञहा रूपी तत्त्व सर्वथा अनिवंचनीय है। भर्ष हिर उसी को पारमार्थिक और स्थूल दो विभिन्न दृष्टिकोण से देखने से दो विरुद्ध गुणों से युक्त ज्ञात होने का वर्णन करते हैं कि वह नहीं है, वह है, वह एक है, वही अनेक है। वह संयुक्त है और वही विभक्त है। वह विकारयुक्त है और वह विकार रहित है।

तम्नास्ति विद्यते तच्च तदेकं तत् पृथक् पृथक् । संस्रुष्टं च विभक्तं च विकृतं तत्तदन्यथा॥ वाक्य॰३, प्॰ ६२।

द्रस्यपत्त का उपसंहार करते हुए लिखते हैं कि वह परब्रह्म रूपी द्रव्य जो कि

पदार्थ श्रीर परमार्थ दोनों है, वही सारे शब्दों का वाच्य है। सारे शब्दों की विद्या (तत्त्व, सार) वही है। शब्द उससे पृथक् नहीं है। श्रप्रथक् होने पर भी शब्दों का उस परब्रह्म से ऐसा ही सम्बन्ध है, जैसे दो श्रात्माश्रों का सम्बन्ध होता है। हेलाराज।

विद्या सा सर्वशब्दानां शब्दाश्च न पृथक् ततः। स्रपृथक्त्वे च सम्बन्धस्तयोर्ननात्मनोरिय॥ वाक्य०३, पृ०६३।

भतृ हिर ने जो व्यां के द्रव्य की श्रानिवंच नीयता की व्याख्या की है, उसकी वुलना मांडूक्योपनिषद् तथा ईशोपनिषद् की श्रात्यन्त गृढ़ श्रौर रहस्यात्मक श्रुतियों से की जा सकती है। वेद का मन्त्र कहता है कि वह गतिशील है, वह गतिशील नहीं है। वह दूर है, वह समीप है। वह सबके श्रन्दर है, वह सबके बाहर है।

तदेजित तन्नेजिति तद्दूरे तद्वन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः॥ यज्ञः ४०. ४।

मांडूक्य उपनिपद् ने परब्रह्म की पारमार्थिक श्रनिर्वचनीय श्रवस्था का वर्णन करते हुए कहा है कि वह श्रन्तः प्रज्ञा श्रर्थात् श्रन्दर की श्रोर बुद्धिवाला नहीं है, वह बिहः प्रज्ञा नहीं है, श्रन्दर श्रोर बाहर दोनों श्रीर प्रज्ञा वाला नहीं है, न उत्कृष्ट प्रज्ञा वाला है, न प्रज्ञा वाला है श्रीर न प्रज्ञा रहित है। वह श्रदृष्ट है, श्रव्यवहार्य है। श्रप्राह्म है, उसका कोई लक्ष्मण् (चिह्न) नहीं है, वह श्रवित्य है, श्रवर्णनीय है। वह केवल श्रात्मा है, यही प्रतीति जिसका सार है। जहाँ प्रपंच शान्त हो जाते हैं। शान्त शिव श्रद्वैत वह श्रात्मा है, वह जानने योग्य है। मांडूक्य० ७।

मीमांसकों का मत

जातिवादी जैमिनि का मत – जैमिनि ने मीमांसादर्शन में मीमांसासूत्र (१,३,३० से ३४) आकृतिवाद का समर्थन किया है और व्यक्तिवाद का खएडन किया है। जैमिनि का कथन है कि प्रयोग और क्रिया को देखकर अर्थ की एकता को मानना पड़ता है। अर्थात् शब्द का अर्थ जाति है, क्योंकि विभिन्न व्यक्तियों में भी जाति अविभक्त रूप से रहती है, द्रव्य को मानकर शब्द का प्रयोग नहीं होता है। एक ही शब्द अन्य व्यक्ति के लिए भी देखा जाता है। शब्द का अर्थ जाति ही है, क्योंकि आकृति को मानकर ही कियाएँ होती हैं। यदि यह प्रश्न किया जाय कि जाति को मानने पर भी काम तो द्रव्य में ही होते हैं, अतः द्रव्य को ही पदार्थ मानना चाहिए और यह तुम्हारे मत में है नहीं। इसका उत्तर जैमिनि देते हैं कि किया का प्रयोजन द्रव्य ही है। द्रव्य जाति से पृथक् नहीं है, श्रपितु श्रविभक्त है। मीमांसा० १, ३, ३० से ३४।

जैिमिन के उक्त कथन से स्पष्ट है कि उनके मतानुसार शब्द व्यक्ति का ही बोध नहीं कराता है, श्रिपतु द्रव्य में विद्यमान जाति का भी बोध कराता है। जाति में शिक्त मानने पर भी वे व्यक्ति की सत्ता को श्रस्वीकार नहीं करते हैं। जाति श्रीर व्यक्ति में श्रविनामाव सम्बन्ध है। व्यक्तियों में जाति रहती है श्रीर जाति में व्यक्ति।

जातिशक्तिवादी कुमारिलभट्ट – कुमारिलभट्ट ने श्लोकवार्तिक के आकृतिवाद प्रकरण में जाति पत्त का बहुत विस्तार से प्रतिपादन किया है। जयन्त ने न्यायमंजरी के पंचम आह्निक में (पृष्ठ २०१ से २६८) कुमारिल के मत की आलोचना की है और मीमांसकों के अभिमत जातिवाद का खण्डन किया है। गंगेश ने तत्त्वचिन्तामणि के शब्दखण्ड के जातिशक्तिवाद प्रकरण में (पृष्ठ ४४६ से ४६१) तथा गदाधर भट्ट ने शक्तिवाद के परिशिष्ट काण्ड में (पृष्ठ १७१ से १६६) कुमारिलभट्ट, प्रभाकर, मण्डनाचार्य, श्रीकर आदि के मतों का निरूपण करके उनके मत का खण्डन करके नैयायिकों के मत की स्थापना की है। उनके मतों का संत्तेप में वर्णन निम्न है:

कुमारिलभट्ट के मत का गंगेश ने उल्लेख किया है कि जाति में ही शक्ति है, ऐसा मानने में ही लाघव है। व्यक्ति का ज्ञान त्राचेप से हो जाता है।

भट्टमते तु जातिरेव शक्या लाघवात्, व्यक्तिस्त्वाद्येपलभ्या । तत्त्व० पृ० ४७६ ।

गदाधर ने शक्तिवाद में कुमारिल के मत का वर्णन करते हुए लिखा है कि पद से व्यक्ति का स्मरण यह अनुभव नहीं होता है, किन्तु आच्चेप से ही व्यक्ति का ज्ञान होता है। आचिप करने वाली जाति ही है। आक्षेप अनुमान या अर्थापित का विषय है। शक्तिवाद, पृ० १८३।

यहाँ पर जानना उचित है कि कुमारिल के मतानुसार अर्थापत्ति भी एक पृथक् प्रमाण है। हरिहरनाथ ने शक्तिबाद की व्याख्या में अर्थापत्ति का प्रसिद्ध उदा-हरण देकर उसकी स्पष्ट किया है। "पीतो देवद्त्तं। दिवा न मुंक्ते" मोटा देवद्त्त दिन में नहीं खाता है। इसका पहले शाब्दबोध यह होता है कि दिन में भोजन न करने वाला मोटा देवद्त्त, किन्तु बाद में यह विचार उठता है कि दिन में भोजन न करने वाला देवद्त्त यदि रात्रि में भी भोजन नहीं करता है तो वह मोटा नहीं हो सकता है। इससे अर्थापत्ति अर्था (अर्थान् अर्थाच्त्य के आधार पर आपत्ति अर्थान् भाव का समक्ता) के द्वारा यह जाना जाता है कि मोटा देवद्त्त रात्रि में भोजन करता है। इसी प्रकार शब्द से जाति का बोध होता है और अर्थापत्ति से व्यक्ति का बान होता है।

श्रथीपत्ति से श्रथीशान का खणडन—यहाँ यह भी जान लेना उचित है कि सुने हुए शब्द से श्रथीपत्ति के द्वारा श्रथिशान का जो प्रकार मीमांसकों ने बताया है, उसको भतृहिर ने वैयाकरणों के मतानुसार श्रनुचित बताकर उसका खण्डन किया है। भर्नृहिर ने श्रुतार्थीपत्तिवाह के समर्थकों का मत वर्णन किया है कि शब्द (श्राख्यात या नाम) केवल श्रपने श्रथं को प्रकाशित कर के श्राकांचायुक्त श्रवस्था में ही निवृत्त हो जाता है। उस निवृत्त हुए शब्द का सम्बन्धी श्रथं श्रथीपत्ति के द्वारा श्रथीन्तर की उपस्थित करता है उससे वाक्यार्थ का ज्ञान पूर्ण होता है।

स्वार्थमात्रं प्रकाश्यासी साकांचो विनिवतंते। अर्थस्तु तस्य सम्बन्धी प्रकाशयति सन्निधिम्॥

वाक्य० २, ३४०।

भर्तृहरि श्रौर पुण्यराज ने इसका खण्डन करते हुए कहा है कि मोटे देवदत्त का जो उदाहरण अर्थापत्ता के रूप में दिया गया है, उसकी सिद्धि के चार प्रकार हो सकते थे। परन्तु वह सम्भव नहीं है, ऋत श्रुतार्थीपित्तवाद युक्त नहीं है। वे चार प्रकार यह हो सकते हैं, शब्द के द्वारा शब्द का आचेप, अर्थ के द्वारा शब्द का आत्तेप, शब्द के द्वारा अर्थ का आत्तेप और अर्थ के द्वारा अर्थ का त्राचेप। शब्द के द्वारा शब्द का त्राचेप यक्तिसंगत नहीं है, क्योंकि अपने ऋर्थ के प्रतिपादन के लिए ही राज्द का श्राद्मेप हो सकता है, श्रन्य श्रर्थ के प्रतिपादन के लिए शब्द का ऋ। च्रेप नहीं हो सकता है। यदि यह कहा जाय कि ऋर्थ के द्वारा शब्द का श्रात्तेप किया जाएगा तो यह भी युक्तिसंगत नहीं है। श्रान्य शब्द के श्रर्थ की शब्दान्तर के साथ वाच्यवाचकता नहीं है, अतः अर्थ से अन्य शब्द का श्राक्षेप नहीं किया जा सकता है। यदि यह कहा जाय कि उच्चारित शब्द के द्वारा श्रतार्थापत्ति के श्रतुसार कल्पित शब्द के वाच्य श्रर्थ का श्राचेप किया जाएगा तो यह भी ठीक नहीं है क्येांकि एक शब्द के द्वारा शब्दान्तर के वाच्य अर्थ का साह-चर्य नहीं हो सकता है। उन दोनों में वाच्य वाचक भाव सम्बन्ध नहीं है। श्रत: शब्द से भी अर्थ का आद्तेप नहीं हो सकता है। यदि यह कहा जाय कि अर्थ के द्वारा ऋर्थ का आन्तेप किया जाएगा तो यह स्पष्ट रूप से अनुमान ही है। यह अर्थ शब्द का अर्थ नहीं होगा; अतः शब्द की एकता को छोड़ना पड़ेगा । चतुर्थ-पत्त युक्ति के द्वारा असं त नहीं है, अतः भतृहिर ने इसका खण्डन नहीं किया है। अतएव एक पद में श्रुतार्थापत्ति से शब्दान्तर का आन्तेप करके वाक्यार्थ का ज्ञान, यह मीमांसकों का प्रकार श्रदारणीय नहीं है। वैयाकरणों का मत है कि एक पद ही शब्दान्तर के साथ सम्बन्ध के बिना ही प्रकरण आदि के अनुसार उन उन विशेष अथौं का बोध कराने में समर्थ है यही मत उपादेय है। पुएयराज।

पारार्थ्यस्याविशिष्टत्वान्न शब्दाच्छब्दसन्निधिः। नार्थाच्छब्दस्य सान्निध्यं न शब्दादर्थसन्निधिः॥

वास्य॰ २, ३४१।

एकपदमेव शब्दान्तराभिसम्बन्धमन्तरेण प्रकरणादिवशात् तत्तदर्थप्रत्यायन-निपुणभित्येत्र मन्तव्यम् । पुणयराज ।

परयेक ज्ञान व्यावृत्ति श्रोर श्रनुवृत्यात्मक कुमारिल भट्ट ने श्लोकवार्तिक के श्राकृतिवाद में इस बात का निरूपण किया है कि प्रत्येक ज्ञान व्यावृत्ति श्रीर श्रनुवृत्त्यात्मक होता है। जब तक एक ही के दो स्वरूप नहीं माने जाएँ गे, तब तक व्यावृत्ति श्रीर श्रनुवृत्ति साथ नहीं हो सकती है।

वस्तुबुद्धिर्हि सर्वत्र व्यावृत्त्यनुगमात्मिका। जायते द्वयात्मकत्वेन विना सा च न सिध्यति॥

श्लोक॰ आकृति॰ ४।

कुमारिल का भाव यह है कि यदि बौद्धों के अनुसार ज्ञान को स्वलच्चण (ज्ञानरूप) मानेंगे तो जाति की सिद्धि नहीं हो सकती श्रीर यदि वेदान्तियों के तुल्य केवल सामान्य (जाति) को ही मानेंगे तो अन्य की व्यावृत्ति उससे नहीं हो सकती है। प्रत्येक ज्ञान में एक अंश रहता है अनुवृत्ति का, जैसे गाय के ज्ञान में अनुवृत्ति का अंश है कि प्रत्येक गाय अर्थात् गाय जातिमात्र में उस ज्ञान की अनुवृत्ति। व्यावृत्ति का अंश है, उस ज्ञान की जैसे गाय के ज्ञान की अश्व के ज्ञान से व्यावृत्ति। अनुवृत्ति के लिए आवश्यक है कि जाति को माना जाय। अगेर अन्य की व्यावृत्ति के लिए आवश्यक है कि व्यक्ति को भी माना जाय। अत्रत्य ज्ञान ने कुमारिल का भाव स्पष्ट करते हुए कहा है कि केवल व्यक्ति को पदार्थ मानने पर जाति का ज्ञान नहीं होगा और केवल जाति को मानने पर व्यक्ति का ज्ञान नहीं होगा और वेवल जाति को मानने पर व्यक्ति का ज्ञान नहीं होगा, अतः जाति और व्यक्ति दोनों रूपों से युक्त ज्ञान होता है। न्यायमंजरी, पृ० २०४।

इस पर यह प्रश्न उठ सकता है कि एक ही ज्ञान जाति श्रौर व्यक्ति दोनों रूप से कैसे हो सकता है। इनमें से एक को सत्य श्रीर दूसरे को श्रसत्य मानना चाहिये। इसका उत्तर कुमारिल ने दिया है कि जाति श्रीर व्यक्ति दोनों में से एक का भी ज्ञान भ्रमपूर्ण नहीं है। श्रीर नहीं गौण रूप से होता है। दोनों ही ज्ञान सत्य श्रीर दढ़ हैं। भ्रमज्ञान भ्रान्तिवादियों को ही होता है। मीमांसकों को नहीं।

न चाप्यन्यतरा भ्रान्तिरुपचारेण गम्यते । दृढत्वात् सर्वदा बुद्धं भ्रान्तिस्ततद् भ्रान्तिवादिनाम् ।

श्लोक० आकृति० ७ ।

अतः कुमारिल का मत है कि न तो व्यक्ति को नष्ट करके जाति का झान होता

है भीर न जाति को नष्ट करके व्यक्ति का ज्ञान होता है। विरोध न होने के कारण एक ही समय में जाति श्रौर व्यक्ति दोनों का ही बोध होता है। जयन्त, न्याय० पृ० २७४।

द्विविध ज्ञान का खएडन — जयन्त ने इसका खएडन करते हुए कहा है कि कुमारिल ने जो बात कही है, यह कहने में भी अच्छी नहीं प्रतीत होती है। वही जाति है, वही क्यक्ति है, वही एक है, वही अनेक है। वही नित्य है, वही अनित्य है। वही है और वही नहीं है। यह विचित्र सी बात कहते हो। ऐसी बात कहने से भी शोभा नहीं देती है। जिनकी बुद्धि विचित्र कल्पनाओं से बहती हुई होती है, वे ऐसी बातें मानते हैं। एक ही वस्तु नाना रूपों वाली नहीं हो सकती है। न्यायमंजरी, पू० २७४ से २७४।

जातिशक्तिवादी प्रभाकर का मत—गढ़ाधर ने शक्तिवाद में प्रभाकर के अनुयायियों का मत उल्लेख किया है कि शब्द से जाति में शक्ति का ज्ञान होता है। उस ज्ञान से जाति का विशेषण मानकर व्यक्ति का स्मरण होता है। श्रीर व्यक्ति के विषय में शाब्दबोध होता है। विकल्प (व्यक्ति) से रहित जाति का स्मरण नहीं होता है, क्यों कि निर्विकल्प का ज्ञान सम्भव नहीं है। यहाँ पर यह प्रश्न उठ सकता है कि व्यक्ति से सम्बन्ध का ज्ञान न होने से व्यक्ति श्रंश का उद्बोधन नहीं होगा और व्यक्ति का स्मरण श्रसम्भव होगा। इसका समाधान प्रभाकर ने किया है कि व्यक्ति के बिना विश्वय बनाए हुए गाय श्रादि जाति का ज्ञान स्मस्भव है। श्रतः गाय जाति का उद्बोधक शब्द ही गाय व्यक्ति का भी उद्बोधक है। फल को देखकर उद्बोधक के बल की कल्पना की जाती है। शक्ति-वाह, पृ०१६०।

प्राभाकरास्तु, जातिशक्तिश्चानादेव जातिप्रकारेण व्यक्तेः स्मरणं शाब्द्-बोधश्च, न तु निर्विकल्पकरूपं जातिस्मरणं निर्विकल्पकानभ्युपगपात् । शक्तिवाद पृ०१६०।

गंगेश ने तत्त्वचिन्तामिए में प्रभाकर शाखावालों के मत का उल्लेख करते हुए लिखा है कि यद्यपि लाना श्रादि व्यवहार को देखकर व्यक्ति में ही शक्ति मानना उचित था, किन्तु श्रानन्तता श्रीर श्रानियमता के कारण व्यक्ति में ही शिक्ति का प्रहण नहीं मान सकते हैं। तत्त्व० शब्द० पृ० ४४७।

अनन्तता का भाव यह है कि एक जाति में असंख्यों व्यक्ति हैं, यदि व्यक्ति में शक्ति मानते हैं तो असंख्यों व्यक्तियों में पृथक्-पृथक् शक्ति का बोध कराना पढ़ेगा। अनियमता का भाव यह है कि एक व्यक्ति में शक्ति का ज्ञान होने पर उस जाति के अन्य व्यक्ति में भी उस शब्द की शक्ति का ज्ञान होता है, अतः व्यक्तिपन्त में अनन्तता और अनियमता का दोष आता है। जातिशक्तिवादी श्रीकर का मत – गंगेश श्रीर गदाधर ने श्रीकर के मत का उल्लेख किया है कि शब्द की शक्ति जाति में है, श्रतएव जातिवाचक पद से जाति का बोध तो शाब्दबोध है श्रीर व्यक्ति का बोध उपादान रूप से होता है, क्योंकि जाति व्यक्ति रूपी उपादान के बिना नहीं रह सकती।

श्रीकरस्तु, जातिशक्तिपदात् जातेरनुभवः शाब्दो व्यक्तेरौपादानिकः श्रशक्य-त्वादिति, तत्त्व० शब्द० पृ० ४६६ ।

पतेन जातिवाचकपदाज्जातिबोधः शाब्दः व्यक्तिबोधस्त्वीपा दानिक पवेति श्रीकरमतमनुपादेयम । शक्तिवाद, पृ० १८६ ।

गदाधर ने यह कहकर श्रीकर के मत का खण्डन किया है कि जाति के द्वारा व्यक्ति की उपादान रूप से कल्पना भी श्रर्थापित ही है। श्रत: इसमें कुमारिल के मत से कोई विशेषता नहीं है। जो युक्तियाँ कुमारिल के खण्डन में दी गई हैं, वही यहाँ भी लागू होती हैं। शक्तिवाद, पृ० १८६।

जातिशक्तिवादी मंडनाचार्य का मत – गंगेश श्रीर गदाधर ने मण्डना-चार्य के मत का उल्लेख करते हुए लिखा है कि शब्द से ही व्यक्ति का भी बोध होता है, श्राक्षेप श्रादि के द्वारा नहीं। व्यक्ति का शब्द से बोध होने में व्यक्ति में शक्ति का श्रभाव कोई विघनरूप कारण नहीं होता है, क्यों कि लक्षणा शक्ति के द्वारा व्यक्ति में भी शाब्दबोध की सिद्धि हो जाती है। श्रतएव मंडनाचार्य ने कहा है कि शब्द के द्वारा जाति की सत्ता श्रीर श्रभाव का कोई भी बोध नहीं करना चाहता है, क्यों कि जाति नित्य है। लक्षणा के द्वारा व्यक्ति का बोध होता है। सत्ता श्रीर श्रभाव व्यक्ति के ही विशेषणा होते हैं। तत्त्वचिन्तामणि, शब्द० पृ० ४८७

> जातेरिस्तत्वमास्तित्वे न हि कश्चिद् विवद्यति । नित्यत्वाल्लच्यमाणाया व्यक्ते स्ते हि विशेषणे ॥ शक्तिवाद, पृ० १८७ ।

नैयायिकों का मत

गौतम मुनि से न्याय दर्शन में (२, २, ४६ से ६६) जाति, त्राकृति श्रीर व्यक्ति तीनों को पद का श्रर्थ मानने पर विशेष विचार करके तीनों के ही पद का श्रर्थ स्वीकार किया है। इन तीनों में से किसी एक में भी शक्ति का तिरस्कार नहीं किया जा सकता है।

व्यक्त्याकृतिजातयस्तु पदार्थाः । न्यायस्त्र, २, २, ६३ । गदाधर भट्ट---गदाधर ने तीनों में शक्ति की सिद्धि करते हुए लिखा है कि गाय श्रािष शब्दों से उसके श्राकार विशेष का ज्ञान श्रनुभवसिद्ध है। श्राकार भी जाति के सदश ही शब्द का वाच्ये है। यद्यि श्राकार वाच्य है, परन्तु शब्द की प्रवृत्ति का निमित्त नहीं है, क्योंकि सात्तात् सम्बन्ध से वाच्य रूप वृत्ति का उसमें श्रभाव है। श्राकार श्रवयव संयोग रूप है उसकी जाति में समानाधिकरणता के सम्बन्ध से सत्ता है। जाति श्रीर श्राकृति दोनों में से एक को छोड़कर दूसरे का ज्ञान नहीं हो सकता है, श्रतः लाघव मानकर जाति श्रीर श्राकृति दोनों में ही गाय श्रादि शब्दों की एक ही शक्ति स्वीकार की जाती है। जिस प्रकार एक पुष्पवन्त शब्द सूर्य श्रीर चन्द्रमा दोनों का बोधक है, उसी प्रकार शब्द जाति श्रीर श्राकार दोनों का बोधक होगा।

एक को विशेष्य श्रांर दूमरे को विशेषण मानकर एक में शक्ति को मानना ठीक नहीं है। विशेष्य विशेषण भाव मानने पर किसको विशेषण श्रांर किसको विशेष्य मानें, इसका निश्चय नहीं किया जा सकता है। गाय श्रादि कहने पर गाय श्रादि के ज्ञान में साचात् जाति श्रीर श्राकृति दोनों प्रकार का ज्ञान श्रनुभव सिद्ध है। जाति श्रीर श्राकार से युक्त व्यक्ति में शक्ति एक ही रहती है, श्रतः गौतम मुनि ने उपर्युक्त सूत्र में पदार्थ शब्द का एकवचनान्त ही प्रयोग किया है बहुवचनान्त नहीं। शक्तिवाद पृ० १७१ से १७२।

जयन्त भट्ट जयन्त ने उपर्युक्त सूत्र को स्पष्ट करते हुए इस बात पर ध्यान आकृष्ट किया है कि सूत्र में "तु" शब्द विशेषण रूप अर्थ को बताता है। गुण और प्रधान भाव नियम से शब्दार्थ होता है। जाति और आकृति से विशिष्ट व्यक्ति पदार्थ होने पर भी कहीं पर प्रयोग में जाति की प्रधानता रहती है और व्यक्ति गौण रहता है। जैसे "गौर्न पदा स्प्रष्टव्या" (गाय को पैर से नहीं छूना चाहिए), में गाय जाति मात्र में निषेध जाना जाता है। कहीं पर व्यक्ति की प्रधानता रहती है और जाति गौण हो जाती है। जैसे "गां मुंच" (गाय को छोड़ हो) "गां बधान" (गाय को बांध दो) प्रयोग किसी निश्चित व्यक्ति को लक्ष्य में रखकर किया गया है। कहीं पर आकार की प्रधानता रहती है और व्यक्ति गौण रूप से रहता है, जाति रहती ही नहीं है। जैसे "पिष्टकमय्योगावः कियन्तामिति" (पीठी की गाय बनाओ) में जाति सर्वत्र विद्यमान होने पर भी पीठी की गाय में शक्ति नहीं है। इसी प्रकार अश्व आदि शब्दों में कहीं जाति, कहीं व्यक्ति और कहीं आकार ही मुख्य रहता है, अन्य गौण। न्यायमंजरी, पंचम आहिक, पृष्ठ २६७।

वैयाकरणों का इस विषय में मत पहले दिया जा चुका है कि वे जाति श्रीर व्यक्ति दोनों को पद का श्रर्थ मानते हैं। इस विषय में उनका मत कोई विरोधा-त्मक नहीं है, श्रापितु जाति श्रीर व्यक्ति का क्या स्वरूप है श्रीर उनका किस प्रकार समन्वय है, यह उन्होंने सिद्ध एवं प्रतिपादित किया है। जाति श्रीर व्यक्ति को पदार्थ मानने का श्रमिप्राय भर्तृ हरि द्वारा वाजप्यायन के श्राकृतिवाद तथा व्याडि के द्रव्यवाद के स्पष्टीकरण में जैसा दिया गया है, वही वैयाकरणों का मत है श्रीर वही उनका श्रमीष्ट है।

ऋध्याय ८

वाक्य भीर वाक्यार्थ

राब्द और अर्थ तथा पद और पदार्थ के विषय में इससे पूर्व लिखा जा चुका है। वाक्य वाक्यार्थ के विषय में दार्शनिकों और वैयाकरणों में पर्याप्त मतभेद है। भर्ट हिर ने वाक्य और वाक्यार्थ का जो दार्शनिक रूप रखा है, उसके विवेचन से पूर्व भर्ट हिर का क्या अभीष्ट है यह जान लेना आवश्यक है।

भर्ष हिर का अभीष्ट यह है कि पाणिनि और पतञ्जलि शब्द को नित्य मानते थे। शब्द ही एक नित्य अखण्ड और अद्वितीय मौलिक तत्त्व है। लौकिक व्यवहार में जिसको ध्विन कहते हैं, वद उस शब्द का ही विवर्त या परिणाम है।
ध्विन का ही दूसरा नाम अर्थ है। अर्थ शब्द का विवर्त या परिणाम है। प्रचिलत
शब्दों में उसकी यह कह सकते हैं शब्दार्थ शब्द का ही विकास, विस्तार या विवरण है। इस नित्यवाद की सिद्धि के लिए स्फोटवाद की सृष्टि हुई। इसको सिद्ध
करने के दो प्रकार हो सकते थे। एक यह कि मौलिक बात को बताकर उसका
विस्तार सिद्ध करना, दूसरा यह कि उसका विस्तृत रूप बताकर उसके मूल में
निहित वास्तविक तत्त्व को सिद्ध करना। प्रथम प्रकार का विस्तृत विवरण अश्विम
अध्याय में किया जाएगा। यहाँ पर वाक्य और वाक्यार्थ के विषय में अन्य
दर्शनों ने वाक्य को अखण्ड मानने में जो मतभेद प्रकट किया है, उसका खण्डन
करने से विषय स्पष्ट होता है।

शाठ प्रकार के सार्थक शब्द— वाक्य और वाक्यार्थ के मूल में प्रश्न यह है कि सार्थक क्या है और उसका क्या स्वरूप है। वह नित्य है या श्रान्त्य, वह श्रां श्

वादी। ६, श्रनित्यवर्ण सार्थक नहीं होते हैं, श्रिपतु नित्यवर्ण सार्थक होते हैं। ७, श्रिनित्यपद सार्थक नहीं होते हैं, श्रिपतु नित्यपद सार्थक होते हैं। ८, श्रिनित्य-वाक्य सार्थक नहीं होते हैं, श्रिपतु नित्यवाक्य सार्थक होते हैं।

विषय का स्पष्टीकरण - उपर्युक्त आठ विभागों में वैयाकरण समस्त दर्शनों को विभाजित कर देते हैं। इन आठ विभागों के पारिभाषिक नाम निस्न हैं। १, वर्णस्कोट २, पदस्कोट, ३. वाक्यस्कोट, ४, अख्यण्डपद्स्कोट, ४, अख्यण्डवाक्य - स्कोट, ६, वर्णजातिस्कोट, ७, पदजातिस्कोट, ८, वाक्यजातिस्कोट।

भतृं हरि का भाव स्पष्ट समभने के लिए उक्त शब्दों के स्थान पर दार्शनिक शब्द रख देने से बात झात हो ाती है। वर्ण के स्थान पर प्रकृति, पद के स्थान पर जीव या जीवात्मा, वाक्य के स्थान पर ईश्वर, परमात्मा या ब्रह्म शब्द रख देने से उक्त कथन का भाव निम्न होता है:— १, प्रकृतिवाद और (भौतिकवाद)— प्रकृति सार्थक है। २, प्रकृति नहीं, श्रिपतु जीव सार्थक है। ३, प्रकृति और जीव नहीं श्रिपतु ईश्वर या ब्रह्म सार्थक है। ४, जीवात्मा एक है, श्रखण्ड है, वही सार्थक है। ४, ईश्वर या ब्रह्म एक है, श्रखण्ड है, वही सार्थक है। ६, श्रानत्य प्रकृति नहीं, श्रिपतु नित्यकारणभूत मृल प्रकृति सार्थक है। ७, श्रानत्य जीव नहीं, श्रिपतु नित्यकारणभूत जीवात्मा सार्थक है। ६, निर्वचनीय ब्रह्म नहीं, श्रिपतु श्रानविचनीय नित्य श्रखण्ड एक ब्रह्म ही सार्थक है।

वाक्य का लक्षण

कात्यायन श्रोर पतव्यालि कात्यायन श्रीर पतञ्जिल ने प्राचीन श्राचायों के विभिन्न लच्चणों का संप्रह करते हुए वाक्य के चार लच्चण लिख हैं। (महा॰ २, १, १)।

- १, "श्राख्यातं सान्ययकारकविशेषणं वाक्यम्" वाक्य का लज्ञण यह है कि उसमें किया हो, उसके साथ श्रव्यय, कारक श्रीर विशेषण में से एक या सभी रह सकते हैं। जैसे "उचै: पठित" (उँची ध्विन से पढ़ता है) यह एक वाक्य है, इसमें एक किया श्रीर एक श्रव्यय है। "श्रोदनं पचिति" (चावल पकाता है) एक वाक्य है, इसमें एक किया श्रीर एक कारक कर्म है। "श्रोदनं मृदु विशदं पचिति" (चावल को मृदु श्रीर स्वच्छता से पकाता है) में एक वाक्य में किया, कारक, श्रव्यय श्रीर विशेषण सभी हैं।
- २, "सिक्रयाविशेषणं च' उपर्युक्त लक्तण में क्रिया विशेषण को श्रौर सिम्मि-लित करना चाहिए। जैसे:—"सुष्ठु पचित" (श्रच्छे प्रकार से पकाता है) में "सुष्ठु" क्रियाविशेषण है।
- ३, "आख्यातं सविशेषणम्" उक्त लज्ञण को संज्ञिप्त करके इतना ही लज्ञण करना चाहिए कि किया को वाक्य कहते हैं, उसके साथ कोई विशेषण हो। उपर

जो अव्यय, कारक और विशेषण कहे गये हैं, वे सब किया के विशेषण ही हैं। कैयट इसकी व्याख्या में कहते हैं कि यहाँ पर आख्यात शब्द का अर्थ किया प्रधान है, अतः तिङन्त के स्थान पर कृदन्त किया जो कि कियाप्रधान होती है, उसके होने पर ही उसे वाक्य कहते हैं, जैसे "देवदत्तेन शियतव्यम्" (देवदत्त को सोना चाहिये) में किया तिङन्त न होकर कृदन्त होने पर भी इसको वाक्य माना जाता है।

४, "एकतिक्" एक तिङ्गत को वाक्य कहते हैं। जैसे:—' बृहि-बृहि" (बोलो, बोलो) कैयट का कथन है कि यहाँ पर एक शब्द कि संख्या का नहीं, श्रापतु समान (सहरा) श्रार्थ का वाचक है श्रातः एकार्थक तिङ्गत वाक्य होता है। इस कथन के कारण एक वाक्य में एकार्थक हो तिङ्गत भी हो सकते हैं। कैयट ने उक्त लक्षण में बहुबीहि समास बताया है, श्रातः इसका श्रार्थ होगा कि एकार्थक तिङ्गत पह जिस ममुदाय में होता है उसे वाक्य कहते हैं।

पाणिनि का मत—नागेश ने एकतिङ्की व्याख्या में विचार किया है कि उकत लक्षणों में से आचार्य पाणिनि का क्या मत है। नागेश कहते हैं कि कुछ का मन्तव्य है कि पाणिनि को "आख्यातं सिवरोपणम्" लक्षण ही स्वीकृत है, क्यों कि उन्होंने "तिङ्कितिङः" (अप्टा० ८, १, २८) सृत्र में अतिङ् पद को रक्खा है। सूत्र का अर्थ है कि अतिङ्कत के बाद निङ्कत पद का अनुदात्त होता है। कात्यायन ने इस सूत्र में से अतिङ् पद को अन्धक बताया है और कहा है कि यहाँ पर नियम एक वाक्य के लिए बनाए गए हैं, एक बाक्य में एक ही तिङक्त पद होता है, दो नहीं, अत जब दो तिङक्त एक वाक्य में नहीं होंगे तो जिल्ल सूत्र में अतिङ् पद रखना निरर्थक है।

न च समानवाक्ये हे तिङ्ग्ते स्तः। महा॰ ८,१,६८।

पाणिनि के अतिक पद के रखने से ज्ञात होता है कि वह एक वाक्य में एक से अधिक तिकन्त पद का होता स्वीकार करते हैं। जैसे:—"पचित भवित '(पाक होता है)। लौकिक प्रयोग में पाकोभवित के स्थान पर "पचित" का भी प्रयोग पहले होता था, अतः नागेश कहते हैं कि पाणिनि को वही अभीष्ट है। "आख्यातं सिवशेषम्" में सिवशेषण को पृथक् कहने का भाव यह है कि वाक्य में आकांचा होनी चाहिए। आख्यात पद रखने का भाव यह है कि वाक्य में किया की प्रधानता होनी चाहिए। अतः इ.दन्त पद से युक्त "त्वया शियतव्यम्" (तुमे सोना चाहिए) को भी वाक्य स्वोकार किया ज एगा। सिवशेषणम् का अर्थ यह है कि साचात् या परम्परा से जो विशेषण होता है उसके सहित (कियाप्रधान) को वाक्य कहते हैं। नागेश, महा० ५, १, २५।

पतञ्जलि का मत- पहले लिखा जा चुका है कि पाणिनि श्रीर पतञ्जलि वाक्यस्फोट के समर्थक हैं। पतञ्जलि ने 'समर्थः पदिविधः' (महा० २, १, १) सूत्र में पाणिनि

का श्रोर श्रपना मन्तव्य निम्नरूप से स्पष्ट किया है। मौलिकरूप से दो पत्त हैं एक वृत्तिपत्त् श्रीर दूसरा श्रवृत्तिपत्त । ये दोनों स्वाभाविक हैं: - वाक्य और समास । जो वृत्ति को स्वाभाविक मानते हैं, श्रवृत्तिपन्न (नित्य शब्दवाद) को मानते हैं, वे समास को ित्य मानते हैं। इस पत्त के निरूपण को एकार्थीभाव समास कहते हैं। जो वृत्तिपत्त को अर्थात् शब्द को अनित्य मानते हैं, वे वृत्ति का लच्चण करते हैं कि जिससे दूसरे ऋर्थ का बोध कराया जाय, उसे वृत्ति कहते हैं। वृत्तिपच को दो प्रकार से रक्खा जा सकता है। जहत्त्वार्थावृत्ति श्रीर श्रजहत्त्वार्था-वृत्ति । जहत्स्वार्था का अर्थ है जहाँ पर शब्द अपने अर्थ को छोड़ देता है। श्रजहत्स्वार्था वृत्ति वह है, जहाँ पर शब्द श्रपने श्रर्थ को नहीं छोड़ता है। वृत्ति पत्त में जहत्स्वार्था पत्त का कथन है कि "संघातस्यैकत्वमर्थः" समूह का अर्थ है एकता, श्रतएव समास करने पर शब्द से एकवचन होता है, जैसे राजपुरुष शब्द का प्रयोग एकवचन में किया जाता है। अन्यों का मत है कि परस्पर व्यपेत्ता को सामर्थ्य कहते हैं। दो शब्दों को परस्पर एक दूसरे की आकांचा नहीं है।ती है श्रतः व्यवेत्ता का श्रर्थ है दो श्रथों की परस्पर श्राकांत्ता। जैसे :- 'राज्ञः पुरुपः' (राजा का पुरुष) कहने पर राजा पुरुष की ऋषेत्रा करता है कि यह मेरा है। पुरुष भी राजा की अपेना करता है कि मैं इसका हूँ। दोनों के इस अपेना रूपी सम्बन्ध का बोध पष्ठी विभक्ति कराती है। इस पन्न को व्यपेन्नासामर्थ्य कहते हैं। महा० २, १, १।

पतञ्जिल ने दोनों पत्तों पर विचार करके वाक्य की व्याख्या की है, तथा वाक्य, संज्ञा और समान वाक्य का अधिकार दोनों को स्वीकार करने की आवश्य-कता बताई है। इस पर पतञ्जिल ने यह लिखा है कि आज यह अपूर्व बात की जा रही है, वाक्य संज्ञा और समानवाक्य का अधिकार। यह अनुचित प्रतीत होता है, क्योंकि ऐसा करने से सारे नियम ही वैकल्पिक हो जाएंगे। उनको आचार्य (कात्यायन) मित्रता के भाव से कहते हैं कि वाक्य को भी मानना चाहिए और समानवाक्य को भी। भाव यह है कि एक वाक्य को भी मानना चाहिए और उसमें आगे महावाक्य को भी। वाक्य भी महावाक्य का अंग है।

स चावश्यं वाक्यसंज्ञा वक्तव्या, समानतावाक्याधिकारश्य।

महा० २,१,१।

भर्न हिर तथा पुण्यराज ने (वाक्य॰ २, ६) में उल्लेख किया है कि पाणिनि ने जो श्रांतिक पद (श्राष्टा॰ ८, १, २८) रक्खा है, उससे पाणिनि का सिद्धाःत ज्ञात होता है कि वे एक श्राखण्ड वाक्य को मानते थे। पुण्यराज ने पतञ्जलि का वाक्य उद्धृत किया है कि वेद पदकारों के पीछे नहीं चलते हैं, पदकारों को वेद के श्रानुसार चलना चाहिए।

न लक्त्रणेन पदकारा श्रनुवर्त्याः पदकारैनीमलक्त्रणमनुबर्त्यम् । वाक्य० २, ४८ । इस पर पुण्यराज का यह कथन है कि पदकार का अर्थ है जो पदों को करते हैं जैसे प्रातिशाख्य, और, व्याकरण आदि के कर्ता। यदि पद सत्य होते तो वह स्वयं सिद्ध होते, उनके लिए पदकारों की क्या आवश्यकता। अतः पतकुलि का पदकार शब्द रखना असंगत होता। पतकुलि ने अतएव कहा है कि हम मानते हैं कि पद असत्य हैं, एक अखण्ड वाक्य हैं। पदों का विभाग अविद्वानों को ज्ञान कराने के लिए है, वह कश्चित् है।

आह चैवं भाष्यकारः। तदस्मान्मन्यामहे पदान्यसत्यानि एकमिननस्वभावकं वाष्यम्। तदबुधवोधनाय पदविभागः कल्पित इति । पुण्यराज।

वाक्य० २, ४८।

पुण्यराज ने श्रतएव लिखा है कि पाणिनि श्रौर पतञ्जलि का श्रखण्डवाक्य-रफोट पत्त स्वीकृत है। भर्त हरि का कथन है कि वाक्यवादियों श्रथीत् रफोट-वादियों का मत है कि वाक्य श्रखण्ड श्रौर विभिन्न होता है, उसमें से पद्भेद किए जाते हैं, किन्तु ये भेद वस्तुत: काल्पनिक ही होते हैं। श्रतएव पदवाद भी काल्पनिक है।

> श्रमेदपूर्वका मेदाः कल्पिता वाक्यवादिभिः । वाक्य० २, ४८ । सूत्रकारस्य भाष्यकारस्य चालण्डपत्तोऽभिरुचितः । पुण्यराज ॥

कात्यायन का मत जैसा कि उपर लिखा गया है कि कात्यायन बाक्य श्रीर समान वाक्य दो सत्ताश्रों को मानते हैं। इसका श्रीभप्राय यह है कि वे पद्रस्फोट श्रीर वाक्यस्फोट, श्रपरब्रह्म श्रीर परब्रह्म, दे। सत्ताश्रों को स्वीकार करते हैं। श्रीर पर्विकर है। श्रीर पुएयराज ने उल्लेख किया है कि कात्यायन को भेदपत्त ही रुचिकर है।

शब्दानां भेदपत्त पत्रं वार्तिककारस्याभिरुचित इति । पुण्यराज । वाक्य० २, १०४

नैयायिकों का मत—न्यायभाष्यकार वात्स्यायन ने नैयायिकों के मतानुसार वाक्य में अर्थबोधकता को सिद्ध करते हुए लिखा है कि साकांच्च पदेंग के
समृह को वाक्य कहते हैं, क्योंकि वही अर्थ का बोध कराने में समर्थ होता है।
यहाँ पर पद शब्द से सुबन्त और तिङन्त दोनों का ही प्रहण है। नागेश ने
वात्स्यायन के उक्त कथन के द्वारा नैयायिकों को भी वाक्यरफोट स्वीकार होना
सिद्ध किया है। मंजूषा॰, पृ० १।

पदसमूहो वाक्यमर्थसमाती (समर्थम्)। मंजूषा, पृ० १।

नागेश ने (मंजूषा पृ० ३४) न्यायभाष्यकार का उद्धरण दिया है कि व्याकरण संकेत के ज्ञान के लिए, यह पदरूप वाणी का स्पष्टीकरण करता है श्रीर वाक्यात्मकवाणी (वाक्यस्फोट) श्रर्थबोध की जनक है, इस बात का बोधक है।

जगदीश ने शब्दशक्तिप्रकाशिका में वाक्य का लक्त्या किया है कि आकांकायुक्त शब्दों के समृह को वाक्य कहते हैं।

मिथः साकां त्रशब्दस्यव्यूहो व क्यं चतुर्विधम् । शब्दशक्ति० , श्लोकः १३ ।

साहित्यिकों का मत—विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण में वाक्य का लक्षण किया है कि योग्यता, आकांचा और आसत्ति से युक्त पदों के समूह को वाक्य कहते हैं।

वाक्यं स्याद् योग्यताकांद्वासत्तियुक्तः पदोच्चयः। सा० २, १।

योग्यता आकां चा आदि वाक्य के अर्थज्ञान में साधन होते हैं। इनका नागेश ने (मंजूपा पृ० ४८८—४३४) विस्तार से वर्णन किया है। संच्रंप में विश्वनाथ ने वाक्य की व्याख्या में इनको निम्नरूप से स्पष्ट किया है:—

१, योग्यता का ऋर्थ है कि पदार्थों के परस्पर सम्बन्ध में कोई बाधा नहीं होनी चाहिये। भाव यह है कि शब्द ऐसे ही शब्दों से बनता है जिनमें यह परस्पर योग्यता हो कि उनमें परस्पर ऋर्थ का अन्वय हो सके। यदि केवल पदों के समूह को ही वाक्य मानेंगे तो 'विह्नना सिद्धति" (आग से सींचता है) को भी वाक्य मानना पड़ेगा। आग में वह योग्यता नहीं है कि वह सींच सके, अतः परस्पर अन्वय में बाधा होने से वाक्य नहीं होगा।

२, आकां ता का अर्थ है कि पदों में परस्पर यह आकां ता इच्छा होनी चाहिए कि वे एक समन्वय युक्त अर्थ को बता सकें। श्रोता की जिज्ञासा को शान्त करना आकां ता का फल है। श्रोता की जिज्ञासा उससे शान्त न हो तो वे शब्द एक वाक्य नहीं कहे जा सकते हैं। केवल गाय, अश्व, पुरुष व हाथी कहने से श्रोता की जिज्ञासा शान्त नहीं होती है, क्यों कि इन शब्दों में परस्पर कोई आकां ता नहीं है कि वे किसी एक अर्थ को बतावें।

३, श्रा.सित्त का भाव है कि वाक्य में शब्दों श्रीर श्रर्थ की बिना व्यवधान के उपस्थित । पदार्थ की उपस्थित में व्यवधान न होने पर भी वाक्य माना जाए तो "देवदत्त" शब्द कहा गया श्रीर कल जाता है, कहने पर दोनों पदों की संगति हो जाती श्रीर "देवदत्त जाता है" यह श्रर्थ ज्ञान होता है।

इनमें से आकांचा और योग्यता ये दोनें। अर्थ के धर्म हैं, गौणरूप से उनको पद्समृह का धर्म कहा जाता है।

विश्वनाथ ने योग्यता, श्राकां ज्ञा श्रीर श्रासत्ति से युक्त वाक्यों के समूह को महा-वाक्य नाम दिया है। इस प्रकार से वाक्य के दो विभाग किए हैं, एक वाक्य श्रीर दूसरा महावाक्य। कुमारिल के तन्त्रवार्तिक का उद्धरण दिया है कि ऐसे वाक्यों का, जो कि अपने अर्थ का बोध कराकर सफल हो चुके हैं, अङ्गाङ्गीभाव की अपेत्ता से फिर समन्वय होने पर एकवाक्यता हो जाती है, अर्थात् ऐसे वाक्यों का एक महावाक्य बनता है। एक वाक्य जैसे कोई एक श्लोक और एक महावाक्य जैसे रामायण, महाभारत, रघुवंश आदि पुस्तकें। साहित्यदर्पण, २, १।

नैयायिक शब्दबोध में तात्पर्य ज्ञान को भी कारण मानते हैं। नागेश ने उनके मत का प्रतिपादन करते हुए कहा है कि यह वाक्य इस अर्थ का बोध कराने के लिए वक्ता ने कहा है, इस प्रकार तात्पर्यज्ञान कारण होता है। तात्पर्य का ज्ञान प्रकरण आदि से होता है। अतएव जहाँ पर प्रकरण आदि का ज्ञान नहीं होता है। वहाँ यह सन्देह होता है कि इस शब्द का यह अर्थ है या वह। नागेश ने वैयाकरणों के सिद्धान्त के अनुसार तात्पर्य को पृथक मानने का खण्डन किया है। मंजूषा, पृ० ४२६ – ४२८।

श्रमरसिंह का मत श्रमरसिंह ने श्रमरकोश में वाक्य का लच्चण किया है कि सुबन्त या तिङन्त पदों के समूह को वाक्य कहते हैं, या कारक से युक्त किया को वाक्य कहते हैं। जगदीश ने शब्दशक्तिप्रकाशिका में श्रमरसिंह के उक्त लच्चण को यह कह कर श्रस्वीकृत किया है कि इसके मानने में श्रातिव्याप्ति श्रीर श्रव्याप्ति दोष श्राते हैं।

सुप्तिङन्तचयो वाक्यं क्रिया वा कारकान्विता । श्रमरकोश । सुप्तिङन्तचयो नैवमतिव्याप्त्यादिदोषातः । शब्द० श्लोक १३ ।

नागेश ने (उद्योत, महाभाष्य २, १, १) श्रमरसिंह के उक्त लच्चण में "वर" शब्द का "यदि" के श्रर्थ में प्रयोग बताया है, श्रोर श्रमरसिंह का भाव बताया है कि यदि कियावाचक शब्द (तिङन्त या कृदन्त) कारक से युक्त हो तो सुबन्त का समूह, या तिङन्त का समूह या सुबन्त श्रोर तिङन्त का समूह वाक्य कहलाता है। कारक तिङन्त का वाच्य हो या उससे श्रम्य का इसमें कोई श्रन्तर नहीं पड़ता। यहाँ पर समूह शब्द रखने का श्रभिप्राय यह है कि एक से श्रिधक होना चाहिए। पाणिनि ने जो एक से श्रिधक तिङन्त का एक वाक्य में होना सम्भव माना है, उसको लक्ष्य में रखकर यह श्रमरसिंह का कथन है... उद्योत, महा० २, १, १।

जयन्तभट्ट का वाक्यार्थ-विवेचन

जयन्तभट्ट ने न्यायमंजरी के पंचम श्राह्मिक में (पृ० २००—२३६) वाक्य के श्रर्थ पर दार्शनिक दृष्टिकोण से विस्तृत श्रीर गम्भीर विवेचन किया है। जयन्त ने बाक्यार्थ के विषय में जिन दार्शनिक सिद्धान्तों का विवेचन किया है, उनका संद्येप में भाव निम्न है:—

वाक्यार्थ के विषय में विभिन्न मत-(१)वाक्य का ऋर्थ ज्ञान है (२)वाक्य में किया मुख्य होती है अतः किया वाक्य का अर्थ है (३) किया की अपेचा भी फल मुख्य होता है, क्योंकि किया किसी फल के लिए की जाती है, श्रतः फल वाक्य का श्रथ है। (४) फल की अपेचा पुरुष (ईश्वर) मुख्य है, क्योंकि क्रिया का फल भी पुरुष के लिए होता है, अतः वाक्य का अर्थ पुरुष है। (४) वाक्य का अर्थ भावना है। भावना का अर्थ है, भाव्य अर्थात् इष्ट स्वर्ग श्रादि विषयक भावक (कर्ता) का व्यापार। (६) वाक्य का अर्थ शब्द भावना अर्थात् विधि है। यह शब्द का व्यापार है। शब्दभावना शब्द का कार्य श्रीर शब्द का वाच्य है। (७) वाक्य का अर्थ नियाग है। नियाग का अभिप्राय है प्रेरणा। पाणिनि ने लिङ के निमन्त्रण श्रामन्त्रण त्रादि जो त्रर्थ बताए हैं, वे प्ररणा के ही त्रवान्तर भेद हैं। समान, हीन या उत्हृष्ट जैसे के लिए उसका प्रयोग किया जाता है, उसी के अनुसार निमन्त्रण श्रामन्त्रण श्रादि में भेद करके व्यवहार किया जाता है। प्रेषणा या प्रेरणा सब में विद्यमान रहती है। अतः कहा गया है कि प्रवर्तकता (प्रेरणा) शब्द का अर्थ है। क्योंकि उसे कहीं पर नहीं छोड़ा जा सकता है। (८) वाक्य का ऋर्थ उद्योग है। यजेत (यज्ञ करना चाहिए) श्रादि विधिलिङ वाले शब्दों के सुनने पर जो श्रात्मा में स्पन्द विशेष होता है, उसे उद्योग कहते हैं। जयन्त ने इस पर विचार करते हुए कहा है कि आत्मा के स्पन्दन का वाक्यार्थ मानने वालों का क्या अभि-प्राय है, ठीक ज्ञात नहीं होता है। यदि श्रात्मस्पन्दन का श्रर्थ बुद्धि है, तो इसका श्रर्थ है कि प्रतिभा वाक्य का श्रर्थ है, श्रीर कोई नई बात नहीं हैं। यदि श्रात्म-स्पन्दन का ऋर्थ प्रयत्न है तो यह भावना का ही दूसरा नाम उद्योग हुआ। यदि इच्छा या द्वेप में से कोई एक है तो सुख की इच्छा या दुख के छोड़ने की इच्छा यह इसका श्रर्थ होगा। उस श्रवस्था में जो नैयायिकों का मत है कि फल वाक्य का अर्थ है, वही इसका अर्थ होगा। यदि आत्मस्पन्दन का अर्थ व्यापार, जैसा कि कुमारिल भट्ट मानते हैं, अर्थ है तो वह भी भावना ही हुई। यदि उद्योग है अनुष्ठान के योग्य प्रेरक कोई अर्थ, तो यह नियोग ही होता है। इसमें केवल नि के स्थान पर उपसर्ग बदल दिया गया है। वस्तु में कोई अन्तर नहीं पड़ता है। अन्त में जयन्त का कथन है कि वाक्य का उद्योग यह सर्वथा अध्रुतपूर्व बात है। (६) वाक्य का अर्थ प्रतिभा है। (१०) जयन्त ने अन्य मतों का खरडन करके नैयायिकों के मतानुसार वाक्य का श्रर्थ फल को सिद्ध किया है।

जयन्त ने उक्त विवेचन के मध्य में ही निम्त मतों का भी उल्लेख किया है। (१) वाक्य का ऋथं बाह्य बस्तु नहीं हो सकती है, अतः पदार्थ के साथ संसर्ग का जिसमें आभास होता है, ऐसा झान वाक्यार्थ है। (२) पदार्थों का परस्पर सम्बन्ध वास्तिक है, अतः वाक्य का ऋथं बाह्य वस्तु ही है। (३) वाक्य का ऋथं व्यन्व वच्हें ऋथीं मू अन्य की आदृति है जैसे शुक्ल शब्द के उच्चारण करने पर कृष्ण आदि की निवृत्ति हो जाती है।

जयन्त के विवेचन का कुछ आवश्यक श्रंश श्रागे भर्नु हिर के वाक्यार्थ के विवेचन के बीच में यथास्थान दिया जायगा।

वाक्य श्रीर वाक्यार्थ के विषय में भर्त इरि का मत

वाक्य के आठ लक्षण—वाक्य और वाक्यार्थ के विषय में जितने भी मत हैं, उनका बहुत विस्तार से विवेचन भर्त हिर ने वाक्यपदीय के पूरे द्वितीय काग्र हैं किया है। उन्होंने वाक्य के जितने लच्चण किये हैं, उनको आठ भागों में विभक्त किया है। वाक्य के विषय में प्राचीन आचार्यों के आठ मत थे, वे निम्न हैं:—

श्राख्यातशब्दः संघातो जातिः संघातवर्तिनी।
एकोऽनवयवः शब्दः क्रमो बुद्ध्यनुसंहृतिः॥
पदमाद्यं पृथक्सर्वपदं साकांस्रमित्यपि।
वाक्यं प्रति मतिर्भिन्ना बहुधा न्यायवादिनाम्॥

(वाक्य० २, १—२)।

(१) कियावाचक राज्द को वाक्य कहते हैं।(२) किया तथा उसके साथ कारक आदि के समूह को वाक्य कहते हैं।(३) किया कारक आदि के समूह में रहने वाली जाति अर्थात् अखण्ड और नित्य अंश है, उसको वाक्य कहते हैं।(४) किया आदि के एक अखण्ड (नित्य) समूह शब्द अर्थात् स्कोट को वाक्य कहते हैं।(४) किया आदि के एक विशेष कम को वाक्य कहते हैं।(६) किया आदि के अखण्डनीय युद्धिगत समन्वय को वाक्य कहते हैं।(७) आकां ज्ञा से युक्त पहले ही पद शब्द को वाक्य कहते हैं।(६) आकां ज्ञा से युक्त पृथक पृथक सारे पदों को ही वाक्य कहते हैं।

अव्याप्ति का निराकरण—पुण्यराज ने उक्त श्लोकों की व्याख्या में यह प्रश्न उठाया है कि भतृहिर ने जो आठ वाक्य के लक्षण दिये हैं, इनमें वार्तिक-कार कात्यायन और जैमिनि के वाक्य के लक्षणों का समावेश नहीं होता है। कात्यायन ने वाक्य का जो लक्षण किया है वह पहले दिया जा चुका है कि आख्यात अर्थात् कियावाचक शब्द को वाक्य कहते हैं, उसके साथ अव्यय, कारक और विशेषण में से एक या सभी रह सकते हैं। दूसरा लक्षण यह दिया है कि एक तिङक्त पद अर्थात् एकार्थक तिङक्त पद को वाक्य कहते हैं।

बाक्य के विषय में मीमांसकों का मत—जैमिन ने मीमांसा सूत्रों में वाक्य का लक्षण किया है कि एकार्थक पदों के समृह को वाक्य कहते हैं, किन्तु जब उनका विभाग किया जाए तो उनके अन्तर्गत पद आकां हा युक्त होने चाहिए। शबर स्वामी ने भी वाक्य का लक्षण किया है कि एकार्थक पदों के समूह को वाक्य कहते हैं।

अर्थैकत्वादेकं वाक्यं साकांचं चेदु विभागेस्यात्। मीमांसा सूत्र २,१,४६।

एकार्थः पदसमुद्दो वाक्यम् । शबरभाष्य, पूर्ववत् ।

भर्ष हिर ने मीमांसकों के लक्षण को स्पष्ट करते हुए निम्न रूप से रखा है, एकार्थक अर्थात् एक प्रयोजन (उद्देश्य) वाले पदों को वाक्यसमूह कहते हैं। गुणवाचक पद अर्थात् विशेषण या कियाविशेषण भी होने चाहिए। कियावाचक पद की मुख्यता होनी चाहिए। वाक्य में किया का अर्थ ही मुख्यरूप से कहा जाता है. अतः वाक्य को कर्मप्रधान अर्थात् कियापद प्रधान कहते हैं। वाक्य अख्यख अवस्था में किसी अन्य शब्द पद की आकां ज्ञा न करते हों, किन्तु खण्ड या विभाग की अवस्था में विशेष जिज्ञासा होने पर उसके अवयव साकां ज्ञ होने चाहिए। पुण्यराज।

साकां ज्ञावयवं भेदे परानाकां ज्ञशब्दकम्। कर्मप्रधानं गुणवदेकार्थं वाक्यमिष्यते॥

वाक्य० २, ४ ।

मीमांसकों ने वाक्य के लज्ञ्गण को अन्य प्रकार से भी उपस्थित किया है कि आकांज्ञा योग्यता और सन्निध (आसत्ति) के कारण परस्पर समन्वय से युक्त पदें। के समृह को वाक्य कहते हैं। इस संसर्ग (मेल) को ही वाक्यार्थ कहते हैं।

पद संघात पवाकांचायोग्यतासन्निधिवशात् परस्परसमन्वितो वाक्यं, संरु-र्गश्च वाक्यार्थः । पुण्यराज, वाक्य०२, १४।

पुण्यराज ने कात्यायन श्रीर जैमिनि के लक्त हों के विषय में कहा है कि इनका संघातपत्त श्रर्थात् भर्तृ हिर के द्वितीय लक्त में समावेश हो जाता है, श्रतः भर्तृ हिर ने इनका पृथक् उल्लेख नहीं किया है।

श्रवएडपक्ष श्रीर खएडपक्ष

भाठ लक्षणों का विभाजन—पतव्जलि के विवेचन का उल्लेख करते हुए यह लिखा गया है कि दे। पत्त हैं एक श्रावृत्तिपत्त श्रार्थात् श्रखण्डपत्त श्रीर दूमरा वृत्ति-पत्त श्रार्थात् खण्डपत्त । वृत्तिपत्त भी दो प्रकार का है, जहत्त्वार्था श्रीर अजहत्त्वार्था। पुण्यराज ने भतृ हिर के भाव को स्पष्ट करने के लिए वाक्य के श्राठ लज्ञणों को पहले दे। भागों में विभक्त किया है, एक श्रखण्ड श्रीर दूसरा खण्ड। खण्डपत्त को भी दे। भागों में विभक्त किया है, (१) श्रभिहितान्वय, (२) श्रन्विताभिधान। पुण्यराज ने श्रागे लज्ञणों को निम्नप्रकार से रक्खा है। पुण्यराज, वाक्य०२, १।

१—अखण्डपक्ष:—(क) संघातवर्तिनीजाति (ख) अनवयव शब्द (ग) बुद्धि में अनुसंहति ।

२--- प्रभिहितान्वयः--(घ) संघात, (क), कम।

३—- अन्विताभिधानः—(च) आल्यातशब्दः (छ) प्रथम पदः, (ज) साकांत्तः सारे पदः।

उक्त विभाजन के श्रनुसार ३ लच्चए श्रखण्ड पत्त में हैं, श्रौर पांच खण्ड-पत्त में हैं।

वाक्य छः प्रकार का है

छ: प्रकार का वाक्यार्थ भर्तृहिर ने आठ प्रकार के वाक्यों के छः प्रकार के वाक्यों के छः प्रकार के वाक्यार्थ लिखे हैं। विवेचन से पूर्व यहाँ पर उनका संत्रेप में उल्लेख पुर्यराज के अनुसार निम्न है:—

श्रखगडपत्त के तीनों लत्तगों में वाक्यार्थ प्रतिभा है, संघात श्रीर कम देानों पत्तों में वाक्यार्थ संसर्ग है। संघात पत्त में प्रकारान्तर से श्रामिहतान्वय पत्त का प्रतिपादन करने पर संसर्ग के कारण विशेष श्रार्थ में श्रवस्थित किन्तु निराकांत्त पदार्थ ही वाक्यार्थ होता है। श्रान्वताभिधान के दे। पत्तों श्रा्थात् प्रथम पद श्रीर साकांत्त सारे पद का संसुद्ध श्रार्थ श्रा्थात् पदें। का समन्वित श्रार्थ वाक्यार्थ होता है। श्राख्यात, प्रयोजन, तात्पर्य, उद्देश्य। प्रयोजन के विपय में पुण्यराज का कथन है कि कुछ श्राचार्यों का मत है कि प्रयोजन सारे ही वाक्यार्थों में रहता है, श्रतः इसको पृथक् वाक्यार्थ नहीं गिनना चाहिए। इस प्रकार से वाक्यार्थ निम्न हैं:—

(१) प्रतिभा (२) संसर्ग (३) संसर्ग के कारण विशेषार्थक किन्तु निराकांच पदार्थ (४) संसुष्ट श्रर्थ (४) क्रिया (६) प्रयोजन ।

संसर्ग त्रौर संसर्ग के कारण विशेषार्थक पदार्थ को वाक्यार्थ मानने पर त्रिमिहतान्वय पत्त होता है। संसुष्ट त्र्र्थ किया का वाक्यार्थ मानने में त्र्यन्विता-भिधानपत्त होता है। प्रतिभा वाक्यार्थ मानने पर एक प्रकार का ही ज्ञान होता है, त्रितः वहाँ पर त्रिमिहतान्वय त्रौर त्र्यन्विताभिधान का काम नहीं पड़ता। प्रयो-जन में त्रिमिहतान्वयपत्त होता है। पुरुयराज, वाक्य०२, १२२।

वाक्यार्थ की संख्या में न्यूनता का परिहार—पुण्यराज ने इस विषय पर विचार किया है कि भर्त हिर ने वाक्यार्थ केवल छः प्रकार का लिखा है, परन्तु वाक्यार्थ के विषय में अन्य आचार्यों के श्रीर भी मत हैं. उनका उल्लेख भर्तृ हिर ने नहीं किया है, इसका क्या कारण है। इस प्रश्न का पुण्यराज ने निम्न रूप से उत्तर दिया है: —

भर्तृ हिर ने विधि, नियोग श्रोर भावना इन तीन वाक्यार्थों का निरूपण नहीं किया है। इनमें से भावना के विषय में उत्तर यह है कि भर्तृ हिर ने किया की वाक्यार्थता का निरूपण किया है। भावना श्रीर किया में प्रायः समानार्थकता ही देखी जाती है। (देखें, भूषणकारिका १ तथा ४)। इस विषय में वैयाकरणों और मीमांसकों में विवाद केवल इस बात पर है कि वे किया को प्रकृति अर्थात् धातु का अर्थ मानते हैं और मीमांसक उसे प्रत्यय का अर्थ मानते हैं। दूसरा देनों मतों में अन्तर यह है कि भावना सकर्मक ही होती है किन्तु किया अकर्मक और सकर्मक दोनों होती है। यद्यपि उक्त रूप से दोनों मतों में किया और भावना के विषय में भेद है तथापि दोनों मतों के अनुसार साध्य किया ही है, अतः दोनों में अभिन्नता है। जैसे धातु की अर्थरूप किया साध्य है, वैसे ही भावना भी साध्य है अतः अवान्तर भेद से दोनों में भेद कैसे किया जा सकता है। विधि और नियोग के विषय में यह उत्तर है कि विधि या नियोग केवल ऐसे ही वाक्यों के अर्थ होते हैं, जिनमें लिख विधिलिङ) लोट या कृत्य प्रत्ययान्त किया होती है। इनका विषय व्यापक नहीं है, अतः इन दोनों का उल्लेख नहीं किया गया है। (पुएयराज) वाक्य० २, १—२।

वाक्य और वाक्यार्थ के विषय में बौद्धों का मत—पुर्धराज ने वाक्य और वाक्यार्थ के विषय में बौद्धों के मत का भी उल्लेख किया है और कहा है कि बौद्धों का वाक्य का लच्चरा बुद्धि में अनुसंहत लच्चरा में आ जाता है तथा उनके मत के अनुसार जो वाक्यार्थ होता है, उसका प्रतिभा में समावेश हो जाता है। पुरुषराज ने दोनों का स्वरूप निम्नरूप से दिया है:—

विशिष्ट अनि वाक्यार्थ विषयक विकल्पों के द्वारा निहित वासना के प्रबोध से उत्पन्न होने वाला, कमहीन किन्तु कमयुक्त सा प्रतीत होने वाले, बाह्यरूप में अध्यासयुक्त (अतथ्यरूप से द्वय) पदार्थों से चित्रित किया हुआ सा, विकल्प विशेष के कारण जिसका उल्लेख किया जाता है, ऐसा विभाग रहित बाह्यरूप में अध्यासयुक्त प्रतीत होने वाला वाक्य कहाता है। (पुग्यराज, वाक्य २, १–२।

नैयायिकों का मत - नैयायिकों के मत को भी पुरुवराज ने वैयाकरणों के हिष्टकोण से उपस्थित किया है कि उनका वाक्य श्रीर वाक्यार्थ का लक्षण प्रायः उपर्युक्त संसर्ग पत्त के श्रन्तर्गत ही श्रा जाता है। पुण्यराज ने उनका मत निम्न रूप से दिया है: -

पूर्व-पूर्व वर्ण की समृति के सहयोग से ऋन्तिम वर्ण, जिसमें कि विनाश की अवस्था का अनुभव किया जाता है, पद होता है। इसी प्रकार पूर्व-पूर्व पद की समृति के सहयोग से अन्तिम पद, जिसमें कि विनाश की अवस्था का अनुभव किया जाता है, वाक्य होता है।

पूर्व-पूर्व पदार्थ के स्मरण के सहयोग से अन्तिम पद के द्वारा उरपन्न होने वाली प्रतीति को वाक्यार्थ कहते हैं।

पुण्यराज का कथन है कि भहु हिर के म वाक्य के लच्गों तथा ६ वाक्य के श्रथों में प्रायः सभी सिद्धान्तों का समावेश हो जाता है। पुण्यराज। वाक्य०२,१-२।

वाक्य श्रीर वाक्यार्थ का सम्बन्ध

वाक्य और वाक्यार्थ का सम्बन्ध, विभिन्न मत—जिस प्रकार वाक्य श्रीर वाक्यार्थ के विषय में मतभेद हैं, उसी प्रकार वाक्य श्रीर वाक्यार्थ के सम्बन्ध के विषय में भी पर्याप्त मतभेद हैं। पुण्यराज ने उनकी संद्रोप में निम्न रूप से रक्खा है:—

- १, वाक्यस्फोटवादी वैयाकरणों के मत में, जो कि वाक्य को अखण्ड एक नित्य और रफोट रूप मानते हैं तथा वाक्य का अर्थ प्रतिभा मानते हैं, वाक्य और वाक्य के अर्थ का अध्यासरूप (तादात्म्य) सम्बन्ध है। अतएव उनके मता-नुसार कहा है कि वाक्य के स्वरूप का वाक्यार्थ में ज्ञान अन्य की अपेना किए बिना ही होता है।
- २, श्रन्य पत्तों में मीमांसकों के दृष्टिकोण से शब्द श्रीर श्रर्थ में योग्यता नामक सम्बन्ध है। इस योग्यता का स्वरूप है वाच्य-वाचक भाव।
- 3, बौद्ध दर्शन के अनुसार विज्ञानवाद सिद्धान्त मानने पर शब्द और अर्थ दोनों बुद्धि में रहते हैं, अतः दोनों में सर्वत्र कार्य कारण का सम्बन्ध होता है। जो कि वाक्यार्थवादी (बाह्यसत्तावादी) है, उनके मतानुसार वाक्य और वाक्यार्थवाद में सांकेतिक सम्बन्ध है।
- ४, नैयायिकों श्रादि के श्रनुसार वाक्य श्रौर वाक्यार्थ में सांकेतिक ही सम्बन्ध है।

पुण्यराज ने इस विषय में वैयाकरणों के मत का स्पष्ट उल्लेख किया है कि वे श्राखण्ड एक नित्य स्फोटरूपी शब्द को वाक्य मानते हैं। प्रतिभा ही वाक्य का श्रार्थ है, श्रीर श्राध्यास (तादात्म्य) सम्बन्ध है। वाक्य०२, १ – २।

वाक्यस्फोट श्रीर पदस्फोट के प्रश्न का मूल

तैत्तिरीयसंहिता श्रीर ऋक्पातिशाख्य के वचन — भर्तृ हिर ने इस प्रश्न के मूल पर विचार किया है कि यह प्रश्न कहाँ से श्रीर क्यों उठा है।तैत्तिरीय संहिता में एक वचन श्राता है कि वाणी सर्वप्रथम श्रव्याकृत श्रयीत श्रखण्ड रूप में थी।

वाग्वै पराच्यव्याकृता । तेनितरीय, ६, ४, ७।

मर्वप्रथम वेद संहिता अर्थात् अखएड वाक्य के रूप में थे, उनका बाद में विभाजन किया गया है। ऋकृप्रातिशाख्य ने इस बात को निम्नरूप में रक्खा है।

पदप्रकृतिः सहिता। ऋक् प्रोति० २,१।

भत् हिर ने उल्लेख किया है कि ऋक्प्रातिशाख्य के इस वचन के आधार पर दे। मतों का प्रादुर्भाव हुआ। एक अखएडवादी अर्थात् वाक्यवादी या दूसरे शब्दें। में वाक्यस्फोटवादी तथा दूसरे खएडवादी अर्थात् पद्वादी या पदस्कोटवादी। इन दोनों पत्तों के मतभेद का आधार यह था कि प्रातिशाख्य के इस वचन का क्या भाव है, पदप्रकृति को संहिता अर्थात् वेद (वाक्य) कहते हैं 'पदप्रकृति" शब्द के दे। श्रर्थ हो सकते हैं, एक षष्ठी तत्पुरुष समास से श्रीर दूसरा बहुब्रीहि से। वाक्यवादियों का कथन है कि पहले अभेद (एकता) होता है, किर भेद (अनेकता, पद) होता है, पहले वाक्य होते हैं, फिर पद होते हैं। अतः उन्होंने पद्प्रकृति में पष्ठी तत्पुरुष समास बताया है स्रोर कहा है कि 'ग्दानां प्रकृतिः' पदेां के प्रकृति (मूल) को संहिता (वेद-वाक्य) कहते हैं । वैयाकरणों का यही मत है। मूल रूप से स्फोटवादी वैयाकरणों को भी कहते हैं, क्योंकि स्फोटवाद का श्रर्थ है वाक्यवाद या श्रखण्डवाद । भीमांसक पद्वाद श्रर्थात् पदें। को मौलिक मानते हैं, उनका मत है कि पहले भिन्नता रहती है, फिर एकता होती है। पहले पद होते हैं. उनसे वाक्य बनते हैं। उन्होंने पदप्रकृति में बहुब्रीहि समास करके इसका अर्थ किया है कि "पदानिप्रकृतियस्याः संहितायाः" (जिसके मूल कारण पद हैं, उसको संहिता अर्थात् वाक्य कहते हैं) इस पर भर्न हिर ने ध्यान आकृष्ट किया है कि पतञ्जलि ने वैयाकरणों को पदकार शब्द से सम्बोधित किया है, उसका अर्थ यह है कि वैयाकरण वाक्यों में से पदे़ां का विभाजन करते हैं। वे वेद की संहिताश्रों का पद्पाठ बनाते हैं। यदि पद मौलिक हो तो वैयाकरणों को पदकार न कहकर पतञ्जलि वाक्यकार नाम से सम्बोधित करते । वाक्य ० २, ४८-६० ।

पदानां संहिता योनिः संहिता वा पदाश्रया । व।क्य० २, ५६ ।

दुर्गाचार्य ने भी (निरुक्त १, १७) की व्याख्या में इस पर विचार किया है श्रीर कहा है कि संहिता श्रर्थात् वाक्य को मूल मानना श्रिधक उचित है। मन्त्र को जब श्रभिव्यक्ति होती है, तब वह मन्त्रद्रष्टा ऋषि को संहिता श्रर्थात् वाक्य रूप में ही श्रभिव्यक्त होते हैं, पदेंा के रूप में नहीं। श्रतएव वेद विद्वान् सर्वप्रथम संहिता को ही पढ़ाते हैं श्रीर उसी प्रकार पढ़ने वाले पढ़ते हैं। यज्ञ सम्बन्धी कार्यों में मन्त्रों का संहिता रूप में विनियोग होता है, पदेंा के रूप में नहीं।

पाणिनि का मत—यास्क (निरुक्त, १, १७) तथा पाणिनि ने संहिता का दूसरा लक्षण दिया है कि अत्यन्त सामीप्य अर्थात् अञ्यवधान को संहिता (वाक्य) कहते हैं।

़ परः संनिकर्षः संहिता । श्रष्टा॰ १, ४, १०६ ।

अत्यन्त अव्यवधान वाक्य में ही होता है, पद में नहीं । अतः वाक्य को पद का कारण माना जाता है।

श्रखएडपक्ष श्रीर वाक्य के लक्षण

स्फोट का अर्थ भट्टोजिदी ज्ञित ने स्फोट शब्द को सार्थक बताते हुए शब्द कौ स्तुभ में इसका अर्थ किया है कि जिससे अर्थ प्रस्फुटित होता है अर्थात् अर्थ-बोधक को स्फोट कहते हैं।

स्फुटत्यथींऽस्मादिति व्युत्पत्त्या रफोट इति स्थितम् । कौस्तुभ पृ० १२ ।

स्फोट के तीन भेद-पतञ्जित ने महाभाष्य के प्रारम्भ में शब्द का लच्छा करते हुए कहा है कि जिसके उच्चारण से सींग पूँछ आदि से युक्त वस्तु का ज्ञान होता है, उसे शब्द कहते हैं। पुरायराज ने अखराड पच्च का विवेचन करते हुए कहा है कि स्फोट शब्द है, और ध्विन शब्द का गुण है। स्फोट भी दो प्रकार का है, एक बाह्य और दूसरा आभ्यन्तर। इनमें से बाह्य दो प्रकार का है एक जाति और दूसरा व्यक्ति। अखराड पच्च में वाक्य के तीन लच्च बताए गए हैं। उनमें से जातिस्फोट का प्रतिपादन 'संघातवर्तिनीजाति' करता है। व्यक्ति स्फोट का प्रतिपादन 'संघातवर्तिनीजाति' अगरा है। व्यक्ति स्फोट का प्रतिपादन "एक अखराडशब्द" करता है, और आभ्यन्तर स्फोट का निरूपण 'बुद्धि में अनुसंहति" करता है। पुरायराज, वाक्य० २, १—२।

श्रावण्ड पक्ष का भाव, (वाक्य एक श्रीर श्रावण्ड है)

श्रखण्डपत्त या स्फोटवाद के श्राधार पर भर्त हिर वाक्य का जो स्वरूप बताना चाहते हैं, वह भर्त हिर तथा उनके व्याख्याकार पुण्यराज के शब्दों में निम्न हैं:—

चित्र ज्ञान श्रखण्ड हैं—भर्ष हिर ने चित्र के ज्ञान का उदाहरण देकर इसको स्पष्ट किया है कि चित्र का ज्ञान सारे श्राकारों से युक्त होते हुए भी एक ही होता है। उस एक चित्र ज्ञान का दृश्य वस्तु में भेद के कारण भेद किया जाता है। नीला, पीला श्रादि श्रनेक श्राकारों से युक्त चित्र का ज्ञान होता है। वस्तुतः देखा जाए तो ज्ञान में श्राकारों का भेद नहीं होता है। इसी प्रकार वाक्य श्रोर वाक्यार्थ का स्वरूप है। वाक्य श्रोर वाक्यार्थ दो पदार्थ नहीं हैं, श्रिपतु वे श्रखण्ड हैं, जैसे पेय पदार्थ का रस, मोर के श्रंड का तरल भाग, चित्रका रूप, नरसिंह वा गाय के चित्र का ज्ञान श्रखण्ड है, इसी प्रकार श्रखण्ड स्फोटरूप वाक्य वाचक है श्रीर उससे श्रमिश्न वाक्यार्थ वाच्य है। वाक्य० १ ७।

चित्र एक हैं — जिस प्रकार चित्र-ज्ञान श्रखण्ड है उसी प्रकार बाह्य चित्र भी श्रखण्ड है। चित्र एक होता है, उसमें वस्तुतः खण्ड नहीं होते हैं, किन्तु उसके श्रवयवों के भेद नीले पीले श्रादि के श्राधार पर उसे पृथक-पृथक रूप से नीला पीला श्रादि कहा जाता है। इसी प्रकार वाक्य भी श्रखण्ड श्रीर एक होता है, उसमें किसी प्रकार का भेद नहीं रहता है। अन्य वाक्यों में जो पदों को देखते हैं, उसके आधार पर वाक्य में पदों की सत्ता मानते हैं। वाक्य०२,८-९।

वाक्य में पद किल्पत हैं — जिस प्रकार श्रखण्ड पद में प्रवृत्ति श्रीर प्रत्यय की कल्पना करते हैं, वस्तुतः वह श्रसत्य है श्रीर केवल बालकों को बोध कराने के लिए होती है, उसी प्रकार वाक्य में पदों की कल्पना की जाती है। उसमें से पदों का श्रपोद्धार (विश्लेषण पृथक्करण) करते हैं, जिससे वाक्य में वाक्य के शर्थ का बोध कराया जाए।

यथा पदे विभज्यन्ते प्रकृतिप्रत्ययादयः। श्रपोद्धारस्था वाक्ये पदानामुपवर्ण्यते॥

वाक्य० २, १०।

भर्नृहिर ने इसका स्पष्ट करने के लिए उदाहरण दिया है कि जिस प्रकार सम्ध्य तरों अर्थात् ऐ औं में अ इ और अ उ स्वरों की सत्ता ज्ञात होती है, वस्तुत: ऐ और औ स्वर इन विभागों से पृथक स्वतन्त्र स्वर वर्ण है। इसी प्रकार वाक्य में अन्य पदों के सदश पदरूढ़ विभाग ज्ञात होते हैं। वस्तुत: वाक्य की सत्ता पदों से पृथक और स्वतन्त्र है। वृषभ (बैल) यावक (जौ का बना हुआ पदार्थ) शब्दों में प्रत्येक वर्ण वृष और म आहि का कोई अर्थ नहीं है। जिसके संयोग से ये सार्थक शब्द बनते हैं, अपितु इनके विभाग वर्ण आदि अनर्थक हैं, तो प्रकृति और प्रत्यय का विभाजन कैसे होता है। इसका उत्तर दिया है कि अन्वय और व्यतिरेक के आधार पर प्रकृति और प्रत्यय की कल्पना की जाती है। अन्वय और व्यतिरेक के आधार पर प्रकृति और प्रत्यय की कल्पना की जाती है। अन्वय और व्यतिरेक ही समस्त व्यवहारों के मूल हैं। वस्तुत: वाक्य में से पद की और पद से प्रकृति-प्रत्यय की पृथक सत्ता नहीं है। वाक्य २, ११—१२।

मागैरनर्थकेर्युका वृषमोदकयावकाः। श्रन्वयव्यतिरेकौ तु व्यवहार निवन्धनम्॥

वाक्य० २, १२।

वाक्यार्थ अखरड है— स्फोटात्मक शब्द का कोई विभाग नहीं है, बह अखरड है उसका वाच्य अर्थ प्रतिभा है, उसका विभाजन कैसे हो सका है। जिस प्रकार अविद्वान को सममाने के लिए वाक्य में से पदों को पृथक् करके उनका अर्थ बताया जाता है, उसी प्रकार पदों के अनुरोध से पदार्थ और विभिन्न वाक्यों के अनुरोध से वाक्यार्थ में विभाग की कल्पना की जाती है। अविद्वान् व्यक्ति उनके विभाग से प्रक्रिया भेद और प्रक्रिया भेद से अर्थभेद को सत्य समम लेता है, वस्तुतः विभाग प्रक्रिया भेद और अर्थभेद असत्य और काल्प-निक है। लोक व्यवहार के लिए इस प्रकार का काल्पनिक विभाजन किया जाता है। पुरुषराज। शब्दस्य न विभागोऽस्ति कुतोऽर्थस्य भविष्यति । विभागैः प्रक्रियामेदमविद्वान् प्रतिपद्यते ॥

वाक्य० २, १३।

वाक्यार्थ में पदार्थ का अभाव — जिस प्रकार ब्राह्मणकम्बल (ब्राह्मण के लिए कम्बल) इस समास हुए पद में समस्त पद का एक अर्थ है। ब्राह्मण शब्द का कोई पृथक अर्थ नहीं है, क्यों कि उसका समस्त पद में पृथक अस्तित्व नहीं है, इसी प्रकार "देवदत्त गामभ्याजं शुक्लां दण्डेन" (हे देवदत्त, सफेद गाय को डंडे से हांक दो) आदि वाक्यों में देवदत्त आदि पदों का कोई पृथक अर्थ नहीं है। अतएव वाक्य में पदों को अनर्थक माना जाता है

ब्राह्मणार्थे यथा नास्ति कश्चित् ब्राह्मणकम्बले । देवदत्तादयो वाक्ये तथैव स्युरनर्थकाः ॥ वाक्य०२,१४।

श्रखण्ड वाक्यवादियों में भी तीन मत हैं। इस विभिन्नता का कारण प्रतिभा की विभिन्नता है। एक श्रखण्ड वाक्य स्कोट विभिन्न श्राचायों ने तीन विभिन्न दृष्टिकोण से देखा है, श्रतः विभिन्नता है। इनमें से दो वाक्य को वाह्य सत्ता मानते हैं, एक नित्यजातिवादी श्रौर दूसरे व्यक्तिवादी। उन दोनों का मत संस्रेप में निम्न है:—

- (१) वाक्य एक श्रौर श्रखएड शब्द है।
- (२) पद-समृह में रहने वाली जाति को वाक्य कहते हैं।
- १—वाक्य एक श्रखणड शब्द है—व्यक्ति स्फोट को मानकर वाक्य को श्रखण्ड मानने वाले वैयाकरणों का कथन है कि वाक्य ((शब्द श्रीर श्रर्थ वाक्य श्रीर वाक्यार्थ) में कोई श्रवयव श्रीर श्रंश नहीं होते हैं। वह निरंश श्रीर श्रमिन्न वाक्य ही वाचक है। उसमें जो भेद का श्रामास होता है, वह उपाधि (भ्रम) के कारण है। उपांशु (मीन उच्चारण) परम उपांशु (श्रत्यन्त मीन शब्दोच्चारण) व्यक्त, व्यक्ततर (स्पष्ट, स्पष्टतर) विलम्बयुक्त, श्रधिक विलम्बयुक्त, श्रीघ श्रतिशीघ श्रादि का शब्द में जे। श्रामास होता है, वह शब्द को श्रमिव्यक्त करने वाली ध्विन के कारण होता है वस्तुतः शब्द (स्फोट) में कोई कम नहीं है, वह शक्म है। शीघ विलम्ब श्रादि श्रामास उपाधि के कारण होता है, श्रतएव बुद्ध (प्रतिमा) विस्तृत श्रीर व्यापक हुई सी प्रतीत होती है। पुएयराज, वाक्य० २, १६।
- २—पदसमृहगत जाति वाक्य है—पदसमृह में रहने वाली जाति को वाक्य मानने वालों का कथन है कि शब्द जाति रूप है, नित्य है, वह पदसमृह में

रहता है, उदाहरण के लिए अमण एक किया है, विशेष प्रयत्न के द्वारा उत्पन्न पादसंचालन से उसकी अभिन्यक्ति होती है। किया प्रत्येक पैर के रखने के साथ समाप्त हो जाती है। उस समाप्ति को पास बैठा हुआ न्यक्ति नहीं जान पाता। वस्तुतः प्रत्येक पैर के रखने के साथ समाप्त होने वाली किया जाति रूप अमण किया का अंग है। कई बार अमण करने पर अमण करने वाले को, अमण एक कियात्मक जाति है, यह ज्ञात होता है। इसी प्रकार वर्ण, पद और वाक्यों में वर्ण पद और वाक्यात्मक रफोट की अभिन्यक्ति करने वाली अवण किया आर्थात् ध्विन है। ध्विन रफोट से अत्यन्त भिन्न है तथापि ध्विन एक ही कंठ, तालु आदि स्थान और करणों के संघर्ष से उत्पन्न होती है, अत उसमें रफोट से अत्यन्त विभिन्नता होते हुए भी समानता प्रतीत होती है। भिन्न प्रयत्न से उच्चारित ध्विन से न्यक्त होने वाला जातिरफोट (नित्य वाक्य) विलक्तण ही जानना चाहिए। अतएव पुण्यराज कहते हैं कि ऐसा मानना ठीक है। अखण्डरफोट में पौर्वापर्य कम न्यक्ति रफोट में रहने वाली जातिरफोट रूपी उपाधि के कारण ही हो सकता है, अन्यथा नहीं, क्योंकि वाक्य रूपी अखण्डन्यक्ति रफोट नित्य है। पुण्यराज, वाक्य॰ २, २०—२१।

शिक्तभेद से पदभेद —िनत्य पदार्थ में पहले या बाद में इस प्रकार का पौर्वापर्य वस्तुतः श्रसम्भव है। उपाधि भेद से यह क्रम प्रतीत होता है। इस पर यह प्रश्न हो सकता है कि सर्वदा वह एक जैसा ही क्यों प्रतीत नहीं होता है, क्यों कि नित्य में स्वभावभेद नहीं हो सकता है। इसका उत्तर भर्तृ हिर ने दिया है कि एक स्वभाव वाले में भी श्रनेक शक्तियों के रहने के कारण ऐसा होता है। शब्द का यह स्वभाव है कि उसमें ध्विन रूप शक्ति जो कि नाना रूप है, रहती है। वाक्य २, २२।

इसको स्पष्ट करने के लिए भर्ण हिर ने उदाहरण दिया है कि काल एक है, उसमें भेद नहीं है तथापि ज्ञेय वस्तु के आधार पर शीघ्र या विलम्ब ऐसा भिन्न काल का सूचक ज्ञात होता है। इसी प्रकार शब्द (स्फोट) ना हस्व है और न दीर्घ, उसमें ध्वनि के आधार पर हस्व और दीर्घ का भेद कर दिया जाता है। शब्द (वाक्य, स्फोट) में न भेद है और न ध्वनि के आधार पर वस्तुतः उसमें भेद होता है। वाक्य० २, २३।

नित्य श्रौर उपाधिभेद से भेद — इसपर यह प्रश्न उठाया गया है कि नित्य पदार्थ को उपाधिभेद से भिन्न नहीं कहा जा सकता है, क्योंकि ऐसा कहने से उसमें स्वभावभेद मानना पड़ेगा। इसका उत्तर भर्न हिर ने दिया है कि काल को नित्य माना गया है। वह एक श्रौर श्रखण्ड है। यदि उपाधिभेद से नामभेद नहीं माना जाएगा तो एक काल को ही च्रण, लव, (दो च्रण) निमेष, मास, वर्ष श्रादि का व्यवहार कैसे बन सकता है, यदि परमाग्रु श्रादि के धर्मभेद से काल

भेद को गौए रूप से स्वीकार किया जाता है तो ऋखएड वाक्य में भी उपाधिभेद से भेद की कल्पना स्वीकार करनी चाहिए। पुरायराज, वाक्य० २, २४।

यदि कहा जाए कि हम काल को नित्य एक आदि गुणों से युक्त पृथक् नहीं मानते हैं। स्वभाव से ही भिन्न पदार्थों की मात्राएँ जे। कि आगे पीछे रहती हैं, काल कहाती हैं। उसको मानकर कम का व्यवहार होता है। नित्य काल को मानकर नहीं। इसका उत्तर देते हैं कि आगे पछे होने वाले पदार्थों की मात्राएँ (कियाएँ) उत्पत्ति और नाश होने वाली होती हैं उनमें कोई भी स्थिर या नित्य नहीं है। एक के बाद दूसरी कियाएँ नष्ट हो जाती हैं। उन नष्ट हुई कियाओं में न कोई कम हो सकता है और न उसके आधार पर काल का व्यवहार ही हो सकता है। पुण्यराज।

व्यावर्तिनीनां मात्राणामभावे कीदृशः क्रमः। वाक्यः २, २४।

श्रिनित्य में क्रम नहीं हो सकता—यदि यह कहा जाए कि जैसा जे। भी पदार्थ है, उसको ही मान कर जे। बुद्धि उत्पन्न होती है, वह काल के व्यवहार (ज्ञण, लव) श्रादि को सिद्ध कर देगी। इसका उत्तर दिया है कि उन पदार्थों की कियाश्रों से जे। बुद्धि उत्पन्न होती है, वह भी काल का व्यवहार नहीं कर सकती है, क्योंकि बुद्धि एक है। उसमें विभाग नहीं है। वह पौर्वापर्य व्यवहार को कैसे कर सकती है। वाक्य० २, २४।

वासना बुद्धि से भिन्न हैं या श्रभिन्न — यदि यह कहा जाए कि बुद्धि विभिन्न सी होकर अपनी शक्ति के क्रम का ज्ञान करा देगी, क्योंकि वह श्रनुभव और वासना के कारण पदार्थों के क्रमशः उल्लेख के श्राधार पर उत्पन्न होती है श्रतएव काल व्यवहार भी हो जाएगा। भर्ण हरि ने इसका खरडन किया है कि पदार्थों की मात्राश्रों से बुद्धि में श्रनुभव के कारण जो बीज रक्खा गया है, जिसको वासना कहते हैं, और जिसके स्वभाव को संस्कार कहते हैं, वह बुद्धि से भिन्न है या श्रभिन्न, यही दो मार्ग ही हो सकते हैं। यदि वह वासना उससे (बुद्धि से) भिन्न है, तो उसका बुद्धि से कोई सम्बन्ध नहीं होगा और उसके कारण कम श्रादि व्यवहार नहीं हो सकता है। यदि वासना बुद्धि से श्रभिन्न है तो वह एक और विभाग से रहित ही हो जाती है, श्रतः वह पदार्थ की मात्रा के तुल्य काल का व्यवहार कैसे करा सकती है। इस प्रकार से बुद्धि से वामना का श्रभिन्न या भिन्न मानने पर दोनें। श्रवस्थाओं में बुद्धि का विभाजन नहीं किया जा सकता है श्रतः कम की सिद्धि नहीं हो सकती है। पुण्यराज, वाक्य० २ २४ – २६।

वाक्य का वाक्यार्थ रूप में विवर्त— अतएव वाक्य (शब्दब्रह्म, परब्रह्म) क्रमरहित है, स्फोटरूपी नित्य है, वही अकेला वाचक है। वह पदार्थों की भावना

(सृष्टि की उत्पत्ति, पदार्थ की उत्पत्ति) के समय अपनी शक्ति के कारण क्रमयुक्त होकर पदार्थों को उत्पन्न करता है, क्योंकि उसमें यह शक्ति है कि वह क्रमयुक्त हो सके। श्रतएव वाक्यार्थ वाच्य रूप में परिणत होकर भेदरहित श्रीर श्रखण्ड ही रहता है। पदार्थों की उपाधि धर्म के कारण वह भिन्न सा प्रतीत होता है, वस्तुत: भिन्न नहीं है। पुण्यराज, वाक्य०२, २७।

३-- बुद्धिगत समन्वय को वाक्य कहते हैं।

ज्ञानरूप शब्द का प्रकाश वाक्य — वाक्य को बाह्य मानकर उपर्युक्त व्यक्तिस्कोट या जातिस्कोट के रूप में वर्णन किया गया है। इस लच्चण का भाव यह है कि वाक्य आभ्यन्तरस्कोट है। अन्दर रहता है, अवयव रहित है, अखरड शब्दार्थमय है, ज्ञानरूप है, इसको ही ज्ञानतत्त्व या शब्दलहा कहते हैं। इस एक आभ्यन्तर शब्दतत्त्व को जब ध्वनि के द्वारा बाहर प्रकाशित किया जाता है, तब उसे वाक्य कहा जाता है। इस पच्च को मानने वालों का भाव यह है कि बुद्धिगत जो शब्दतत्त्व बहा) है, उसी की एकता को मानना चाहिए। वाक्य भी उसी को मानना चाहिए, उसके अतिरिक्त अन्य असत्य वाक्य जीव, प्रकृति, पद और वर्ण को मानने की क्या आवश्यकता है। पुण्यराज, वाक्य० २, ३०।

व।क्यार्थ बुद्धि में रहता है—वाक्य बुद्धिगत मानने वाले आचारों का मत है कि न केवल वाक्य अपितु वाक्यार्थ भी अखरड है। वाक्यार्थ ही प्रतिभा है। उस वाक्यार्थ (प्रतिभा) की पदार्थों के द्वारा अभिन्यक्ति होती है। जिस प्रकार वाक्य बुद्धि में रहता है, उसी प्रकार वाक्यार्थ भी बुद्धि में रहता है। वाक्य और वाक्यार्थ दोनों को अन्दर ही मानने के कारण इन्हें 'आन्तरवाक्यवादी' कहा जाता है। पुरुयराज।

श्रर्थमागैस्तथा तेषामान्तरोऽर्थः प्रकाश्यते । वाक्य०२, ३१।

वाक्य श्रोर वाक्यार्थ में श्रिभिन्नता—शब्द श्रीर श्रर्थ (वाक्य श्रीर वाक्यार्थ) वस्तुतः पृथक् नहीं हैं। ये दोनों एक श्राभ्यन्तर तत्त्व (शब्दब्रह्म परब्रह्म) के सम्बन्धी हैं। बाह्य जगत् में विद्यमान भिन्न से प्रतीत होते हैं। (पुर्यराज)। श्रतएव भर्गृहरि कहते हैं कि शब्द श्रीर श्रर्थ एक ही श्रात्मा के दो श्रिभिन्न श्रंश हैं।

एकस्यैवात्मनो भेदौ शब्दार्थावपृथक्स्थितौ।

वाक्य० २, ३१।

इस पत्त पर एक प्रश्न उठाया गया है कि शब्द और अर्थ में वाच्य-वाचक भाव प्रसिद्ध है। वाच्य और वाचक का सम्बन्ध दो पृथक पदार्थों में ही होता है,

श्रतः दोनों में श्रभिन्नता कैसे है। इसका उत्तर भर्ण हिर देते हैं कि एक शब्दतत्त्व जो कि श्रन्तरात्मा के रूप में सर्वदा विद्यमान है, उसकी शक्ति के भेद से उसके सम्बन्ध में भिन्नता प्रतीत होती है, वस्तुतः भिन्नता नहीं है। उसी सम्बन्ध में प्रकाश्यप्रकाशकभाव, कार्य कार्ण भाव, वाच्व वाचक भाव श्राह्म नाम दिए गए हैं। उसकी शक्ति श्रनेकों हैं उस परमतत्त्व का श्राश्य लेकर संसार का सारा व्यवहार चलता है। उसमें दो विरोधी तत्त्व श्रस्तित्त्व श्रीर नास्तित्त्व व्यवस्थित रूप से रहते हैं। उनमें क्रम नहीं है, परन्तु क्रम का श्राभास होता है। वाक्य०२, ३२—३३।

४-- पदसमूह को वाक्य कहते हैं।

कात्यायन श्रौर मीमांसकों के लक्षण में अन्तर – कात्यायन श्रौर मीमांसकों के द्वारा प्रस्तावित वाक्य के लक्षण दिए जा चुके हैं। कात्यायन का मत है कि श्राख्यात (क्रिया शब्द) श्रव्यय, कारक श्रौर विशेषण के साथ या श्रकेला वाक्य रहता है। दूसरा लक्षण दिया है कि एक तिङन्त पद वाक्य होता है। मीमांसकों का मत है कि श्रथं की एकता होने पर वाक्य होता है, विभाग करने पर उसमें परस्पर श्राकां ज्ञा होनी चाहिए।

एक वाक्य में एक तिङन्त पद — भर्त हिर ने विचार किया है कि दोनों लच्नणों में कुछ अन्तर है, या भेद भी है। भर्त हिर ने दोनों लच्नणों में कुछ समानता होते हुए भी अन्तर होना बताया है। कात्यायन ने अनुदात्त आदि की व्यवस्था के लिए एक वाक्य में एक ही तिङन्त पद का होना बताया है। इसका परिणाम यह होता है कि कात्यायन के मत से जहाँ एक से अधिक तिङन्तपद होंगे, वहाँ उतने ही विभिन्न वाक्य माने जायँगे। मीमांसकों के मत से अर्थ अर्थात् प्रयोजन की एकता पर विशेष बल दिया गया है। उसके मतानुसार यदि अर्थ की एकता है तो एक से अधिक तिङन्त पद से युक्त को भी एक ही वाक्य कहेंगे। शास्त्रीय दृष्टि से कात्यायन का लच्नण भर्त हरि ने अधिक अच्छा बताया है। दोनों लच्नणों की कितने ही वाक्यों में समानता है। दोनों के दृष्टिकोण से "शालीनां ते ओदनं दास्यामि" (तुक्तको चावलों का भात दूंगा), एक वाक्य है, क्योंकि एक किया है, और एकार्थता है। परन्तु ओदनं पच, तब भविष्यति (भात पका, तेरा होगा), यह मीमांसकों के अनुसार दो कियापदों के होने पर भी एक वाक्य है, क्योंकि यहाँ प्रयोजन एक है। कात्यायन के मत से वहाँ दो बाक्य है, क्योंकि दो तिङन्त पद हैं। वाक्य २, ३।

सम्बोधन भी वाक्य का श्रंग होता है—कात्यायन के वाक्य के लक्त ए में एक त्रुटि यह श्राती है कि सम्बोधन पव की वाक्य में गणना नहीं हो सकती है, क्योंकि वह न श्रक्यय है, न कारक श्रोर न विशेषण। वैयाकरणों के मता- नुसार सम्बोधन की गणना कारक से बाहर है, श्रतः सम्बोधन का वाक्य में समावेश नहीं होगा। जैसे व्रजानि देवदत्तः (क्या में जाऊँ देवदत्तः) यह वाक्य नहीं होगा। भर्छ हिर ने इस शंका का समाधान किया है कि कात्यायन के लज्ञ्ण में त्रुटि नहीं है। कात्यायन ने विशेषण शब्द दिया है, वह विशेषण श्रीर किया विशेषण दोनों के प्रहण के लिए है। किया विशेषण से युक्त किया पद को भी वाक्य माना जाएगा। सम्बोधन को किया विशेषण माना जाता है श्रतः उक्त वाक्य में एक वाक्यता हो जाएगी। वाक्य०२, ४।

एक वाक्य में अनेकों कियाएँ भी रहती हैं - भर्त हरि ने कात्यायन के लज्ञण में एक श्रौर सम्भावित बृटि का उल्लेख करके उसका समाधान किया है। प्रश्न यह है कि "पूर्वस्नाति पचति ततो ब्रजति" (पहले स्नान करता है, खाना पकाता है, फिर जाता है), यहाँ पर कात्यायन के मत से एक वाक्य नहीं हो सकता है, क्योंकि तीन तिङन्त पद हैं। मीम सकों के अनुसार यहाँ अर्थ की एकता के कारण एक वाक्यता मानी जाती है। भर्नुहरि ने यहां पर यह समाधान दिया है कि यहां पर विभिन्न वाक्य नहीं हैं। "जाता है 'यह किया यहां पर मुख्य है, अन्य कियाएँ स्तान करता है, खाना पकाता है उसके बिशेषण श्चर्थात् गौण क्रियाएँ हैं। कात्यायन के एक तिङ्का भाव यह नहीं है कि एक वाक्य में एक से अधिक तिङन्त पद या क्रिया नहीं रह सकते, अपित यह भाव है कि एक वाक्य में मुख्य किया एक ही रह सकती है, यद मुख्य किया एक है तो वाक्य एक होगा, चाहे तिङन्त पद एक से अधिक कितने ही हों। यदि मुख्य किया एक से ऋधिक है तो वाक्य मुख्य तिङन्त पदों के ऋनुसार विभिन्न होंगे। एक वाक्य में एक मुख्य तिङन्त पद के साथ कितने ही कत्वा प्रत्यय वाले किया-पढ रह सकते हैं। उक्त वाक्य का कृत्वा (करके) प्रत्यय लगाकर कहें तो यह होगा कि पहले स्नान करके, खाना पकाकर, फिर जाता है। जिस प्रकार एक किया में कितने ही कुदन्त पद कत्वा त्रादि प्रत्ययान्त। उसके विशेषण के रूप में रहते हैं उसी प्रकार तिङन्त पद भी मुख्य किया के विशेषण होकर रहते हैं। उक्त बाक्य में स्नान करना त्रादि किया पद मुख्य किया ' जाता है" के त्रिशेषण हैं। पुरायराज, वाक्य० २, ६ श्रीर २, ४४१।

भतुं हरि का वाक्य का लक्षण - भर्नु हरि ने पाणिनि का अनुसरण किया है कि एक वाक्य में अनेक तिङन्त पद भी रह सकते हैं, अतएव पाणिनि ने 'तिङ्ङितिङ: (म, १, २म, । सूत्र में अतिङ्पद रक्खा है। यदि एक वाक्य में दो तिङन्त पद सर्वथा रह ही नहीं सकते हैं तो अतिङ्पद रखना व्यर्थ था, क्योंकि वे दो विभिन्न वाक्य हो जाते हैं। वाक्य० २, ४४०।

भर्तृहरि का कथन है कि बहुत से तिङन्त पदों में भी यदि परस्पर अर्थ की आकांचा होती है तो उनमें एक वाक्यता होती है।

बहुष्वपि तिङन्तेषु साक्षांचेष्वेकवाक्यता । वाक्य॰ २, ४४० ।

श्रतएव भर्त हिर ने श्रन्यत्र कहा है कि सामान्य श्रपवाद वाक्य में क्रियापद की श्रनेकता होने पर भी वाक्य एक ही माना जाता है। देखने में वे भिन्न वाक्य ही ज्ञात होते हैं, पुण्यराज ने इसलिए इसकी व्याख्या में लिखा है कि वाक्य का लच्चण यही ठीक है कि श्राकांचा योग्यता श्रीर श्रासत्ति (सन्निधि) के कारण एकवाक्यता को प्राप्त हुए को वाक्य कहते हैं। वाक्य०२, ३५३।

वस्तुतस्त्वा ३ ांद्यायोग्यतासंनिधिवशादेकवाक्यतां गतं वाक्यं बोद्धव्यम् । पुरुषराज ।

विना क्रियापद के भी वाक्य होते हैं—पतञ्जल ने महाभाष्य में (महा० १, १, ४४) इस बात पर ध्यान त्राकृष्ट किया है कि प्रसिद्धि त्रादि के त्राधार पर वाक्य के स्थान पर वाक्य के एक त्रंश को तथा पद के स्थान पर पद के एक त्रंश का प्रयोग किया जाता है। जैसे प्रविश (धुसो) पिएडीम् (एक प्रास को), तर्पणम् (तर्पण्) वाक्यांश "धर में धुसो" "प्रास को खात्रो" "तर्पण् करो" वाक्यों के लिए त्राए हैं। इनमें यथायोग्य किया त्रीर कर्म त्रादि का त्रात्तेप कर लिया जाता है। कैयट।

दृश्यन्ते हि वाक्येषु वाक्येकदेशान् प्रयुञ्जानाः, पदेषु पदैकदेशान् । महाभाष्य ।

नागेश ने मंजूषा (पृ॰ ४४०-४४१) में श्रतएव कहा है कि पद कहीं कहीं पर श्रपने श्रर्थ के साथ संबद्ध श्रन्य के श्रर्थ का भी बोध कराते हैं। उपर्युक्त उदा- हरणों के विषय में कहा है कि प्रास, तर्पण श्रादि पदों की वाक्यार्थ में शक्तिप्रह के कारण उन पदों से ही वाक्यार्थ का ज्ञान हो जायगा।

भर्न हिर ने इस बात पर भी ध्यान दिलाया है कि यदि पद के श्रान्दर ही किया का श्रर्थ भी छिपा हो तो वह पद भी बाक्य ही माना जायगा।

वाक्यं तदिष मन्यन्ते, यत्पदं चिन्तिक्रियम्। वाक्य० २, ३२७।

पाणिनि ने तिद्धत प्रकरण में ऐसे बहुत से नियम दिए हैं जिनके कारण किया का ऋर्थ पद में ऋा जाता है। जैसे "वैयाकरण" शब्द को व्याकरण को पदने या जानने की किया का ऋर्थ भी समाविष्ट है। ऋष्टा० ४, २, ४६।

व्यास ने योगसूत्रों के भाष्य में लिखा है कि वाक्य के श्रर्थ में पदों की भी सृष्टि होती है। जैसे "छन्दोऽधीते" (छन्द, वेद पढ़ता है) वाक्य के स्थान पर श्रोतिय शब्द की सृष्टि हो गई। श्रष्टा० ४, २, ५४।

हण्टं च वाक्यार्थे पद्रचनं श्रोत्त्रेयश्चन्द्रेष्टिथीते । व्यासमान्य, योग० ३, १७। वाक्य में क्रिया-गुप्ति – कात्यायन ऋादि ने जो वाक्य का लक्षण किया है उससे स्पष्ट है कि वाक्य में क्रिया का रहना आवश्यक है। परन्तु पतर्ञ्जाल के पूर्वोक्त कथन से ज्ञात होता है कि यह आवश्यक नहीं है कि क्रिया का प्रयोग अवश्य किया जाय। यदि क्रिया का अर्थ ज्ञात है या हो सकता है तो व्यावहारिक वाक्यों में उसका प्रयोग नहीं भी किया जा सकता है। अर्थज्ञान के समय उसका अध्या-हार कर लिया जाता है। व्यास ने योगभाष्य में लिखा है कि पदार्थ कभी भी सत्ता को नहीं छोड़ता है, पदार्थ का अस्तित्त्व सदा बना रहता है। अतएव सारे पदों में वाक्य की शक्ति है। जैसे "वृत्तः" इतना कहने से ही वृत्त के साथ 'है' क्रिया का ज्ञान हो जाता है।

सर्वपदेषु चास्ति वाक्यशक्तिः, वृत्त इत्युक्ते श्रस्तीति गम्यते। न हि सत्तां पदार्थो व्यमिचरति। योग० ३, १७।

जगदीश ने शब्दशिक्तप्रकाशिका में इस बात को दूसरे रूप में प्रस्तुत किया है। उनका कथन है कि प्राचीन श्राचार्यों का यह कथन है कि किया के बिना बाक्य नहीं होता है, यह युक्तिसंगत न होने से श्रश्रद्धेय है। जैसे 'घटः' (घड़ा) पद भी वाक्य है। ''कुतो भवान्'' (श्राप कहाँ से) में किया नहीं है। वैयाकरणों के मतानुसार यहाँ किया गुप्त है, उसका श्रध्याहार से ज्ञान करते हैं। घड़ा के साथ 'है' का श्रीर श्राप कहाँ से के साथ 'श्रा रहे हैं' का श्रध्याहार करने से ही इनका श्रथ पूर्ण होता है, श्रन्यथा नहीं। शब्द श्लोक० १३।

वाक्य भी महावाक्य का श्रंग — भर्त हिर ने इस बात पर ध्यान श्राकृष्ट किया है कि एक वाक्य में श्रवान्तर वाक्य भी होते हैं, श्रवान्तर वाक्यों का श्रथं मुख्य वाक्य के श्रथं के जाने बिना पूर्ण नहीं होता है। भर्त हिर का मत है कि ऐसे श्रवान्तर वाक्यों के श्रथं को साकांच (श्रपूर्ण) होने के कारण वाक्यार्थं नहीं कहना चाहिये, श्रपितु उन्हें पदार्थ के समान ही समभना चाहिये।

सापेत्ता ये तु वाक्यार्थाः पदार्थेरेव ते समाः। वाक्य० २, ३२६।

५-पदों के क्रमविशेष को वाक्य कहते हैं।

फ्रमपक्ष का अभिप्राय वाक्य को खरडयोग्य तथा श्रिभिहितान्वय पत्त की दृष्टि से विचारक आचार्यों का मत है कि यदि वाक्य को अखरड और कम रिहत स्वीकार करेंगे तो क्रमरिहत एवं अखरड वाक्य का न प्रयोग हो सकता है और न वह व्यावहारिक ही हो सकता है। वाक्य (शब्दब्रह्म, परब्रह्म) जब तक क्रमरिहत अवस्था अर्थात् अवृत्ति अवस्था में रहता है, तब तक वह अव्यवहार्य रहता है, जब वह क्रमवस्था अर्थात् वृत्ति अवस्था में परिएत होता है तो वह व्यवहार के योग्य (वाक्य और वाक्यार्थ, शब्द और अर्थ, ब्रह्म और जीव) होता है। शब्दशास्त्र वर्णों या पदों का क्रमविशेष ही है। वर्णों को किसी क्रम-विशेष से रख देने से विभिन्न पढ़ बन जाते हैं और विभिन्न पदों को किसी विशेष क्रम से रख देने से वाक्य बनते हैं। भर्ट हिर और पुरुषराज ने क्रमपन्न की निम्न रूप से दार्शनिक व्याख्या की है:—

पदिवन्यास की उपयोगिता—प्रत्येक पदार्थ में कुछ विशेषताएँ सर्वदा विद्यमान रहती हैं, परन्तु उनका ज्ञान उनको किसी विशेष कम से रखने से ही ज्ञात होता है। जैसे "देवदत्त गामानय" देवदत्त गाय को लाम्त्रो वाक्य में देवदत्त मान्वाय को लाम्त्रो वाक्य में देवदत्त मान्वाय को लाम्त्रो वाक्य में देवदत्त मान्वायन, गाय कर्म, लाना किया है, इनका परस्पर वाक्य में प्रयोग किए बिना कोई विशेष सम्बन्ध नहीं होता है, परन्तु जब वाक्य में उक्त कम से इनका प्रयोग किया जाता है तो इनके अर्थ में एक अपूर्वता और विशेषता आ जाती है, यहाँ पर गाय को लाने की किया का कर्त्ता देवदत्त ही है, अन्य नहीं। गाय ही कर्म है, अन्य कोई पदार्थ नहीं। लाना ही किया है, अन्य कोई किया नहीं। इस कम से रखने से देवदत्त गाय और लाना तीनों सम्बद्ध पदार्थ हो गये हैं। यह सम्बद्ध अर्थ पदों का कम विशेष युक्त ज्ञान से ही होता है। अतएव कम के अतिरिक्त वाक्य और कुछ नहीं है। कम ही वाक्य है। कमरहित शब्दात्मक वाक्य किसी अर्थ का वाचक नहीं हो सकता है। पुण्यराज।

सन्त एव विशेषा ये पदार्थेषु व्यवस्थिताः। ते क्रमादनुगम्यन्ते, न वाक्यमभिधायकम्॥ वाक्य०२, ४०।

कम (वृत्ति) किसी भी व्यन्य की अपेता नहीं करता है, केवल कम ही वाक्य है, उसी के होने पर अर्थ का ज्ञान होता है, उसके अतिरिक्त शब्द (स्फोट आदि) को वाचक नहीं मानना चाहिए। कम (वृत्ति) के ज्ञान से ही अर्थ पदार्थ का ज्ञान होता है।

शब्दानां क्रममात्रे च नान्यः शब्दोऽस्ति वाचकः। वाकय० २, ४१।

क्रम क्या है – क्रम क्या है, उसका क्या खरूप है, इसको स्पष्ट करते हुए भर्तृ हरि कहते हैं कि काल (नित्यकाल, श्रविनाशी ब्रह्म) का यह धर्म है श्रथीत् काल की यह शक्तिविशेष है। पद श्रीर पदार्थों में क्रमरूपी उपाधि (गुण) रहता है, श्रतः उसे काल का धर्म (गुण) कहा जाता है श्रतएव वाक्य (श्रिनित्य वाक्य, श्रवित्य-ज्ञान, प्राकृतिक जगत्) की सत्ता नहीं है।

क्रमो हि धर्मः कालस्य तेन वाक्यं न विद्यते । वाक्य० २,४१ । पुर्यराज का कथन है कि यह युक्ति संगत है कि क्रम ही वाक्य है । पदार्थों में कितने ही भेद रहते हैं, वे पृथक-पृथक पदार्थों में प्रकट नहीं होते हैं, परन्तु जब उनको विशेष क्रम से अन्य पदार्थों के साथ रक्खा जाता है, तब उस भेद विशेष्यता का ज्ञान होता है। अतः क्रम को वाक्य कहते हैं। क्रम का अर्थ यहां पर क्या है, इसको स्पष्ट करते हुए पुग्यराज ने कहा है पदों के क्रम को वाक्य कहते हैं, वर्णों के क्रम को नहीं। वर्णों में यह क्रम (वृत्ति, शक्ति) नहीं है कि उनके रखने से अर्थ की अभिव्यक्ति होती है। वाक्य०२, ४२।

वाक्य और पद किसे कहते हैं - कमवाद के अनुसार वाक्य और पद का क्या स्वरूप है, इसके विषय में भतृ हिर कहते हैं कि वर्णों के केवल क्रममात्र को पद कहा जाता है और उसो प्रकार पदों के केवल क्रमविशेष को वाक्य नाम दिया जाता है, क्योंकि ऐसे ही वाक्यों से अर्थ का ज्ञान होता है।

> वर्णानां च पदानां च, क्रममात्रनिवेशिनी। पदाख्या वाक्यसंज्ञा च।

> > वाक्य॰ २, ४३।

वर्ण और पद शब्द नहीं हैं —क्रमवाद जिस दार्शनिक तत्त्व पर पहुँचता है, उसका उल्लेख करते हुए भर्नृ हिर ने बताया है कि केवल क्रम को ही शब्द (शब्दतत्त्व, नित्यशब्द, नित्यज्ञान ब्रह्म) कहते हैं, वर्ण और पद को नहीं। यद्यपि वर्ण और पद में श्रोत्रेन्द्रिय के द्वारा महण से शब्दता का ज्ञान होता है, तथापि वाचकता वर्ण और पद में नहीं है, अपितु क्रम (वृत्ति) ही वाचक है। पुण्यराज।

शब्दत्वं नेष्यते तयोः। वाक्य॰ २, ४३। कम एव शब्दो न वर्णपदे। पुरुवराज ।

इस पर यह प्रश्न उठाया गया है कि पद क्रम को शब्द (वाक्य) मान लिया जाता है. क्योंकि वाक्यार्थ के बोध कराने के कारण उसकी सार्थकता है। वाक्यार्थ के विभाग से पढ़ों की सार्थकता होती है, इसी प्रकार वर्णों के क्रम को शब्द (वाचक) क्यों नहीं माना जाता। वर्ण का क्रम भी पढ़ार्थ का बोध कराने के कारण सार्थक ही है। पढ़ार्थ के विभाग से वर्णों की भी सार्थकता होनी चाहिये। इसके उत्तर में कहते हैं कि वर्ण श्रोर पढ़ दोनों प्रकार के शब्दों में शब्दता समानरूप से है, परन्तु पढ़ों के क्रम से वाक्यार्थ का ज्ञान होता है, श्रोर प्रत्येक वर्ण से अर्थ का ज्ञान नहीं होता है अतः पढ़ को सार्थक मानते हैं वर्ण को नहीं। वाक्य०२, ४४।

६ — क्रिय।वाचक शब्द को वाक्य कहते हैं।

इससे पूर्व श्रखण्डपत्त तथा खण्डपत्त में भी श्रमिहितान्वयपत्त के लत्त्रणों का वर्णन हो चुका है। श्रमिहितान्वय पत्त के श्रनुसार जो तीन लत्त्रण प्राचीन श्राचार्यों ने किए हैं, उनका संत्तेष में भर्त हरि ने निम्नरूप से वर्णन किया है।

उपर उल्लेख किया जा चुका है कि प्रसिद्धि श्रादि के श्राधार पर वाक्य के स्थान पर वाक्य के एक श्रंश का भी प्रयोग किया जाता है। एक सुबन्तपद भी यदि उसके श्रन्दर किया का श्रंथ छिपा रहता है तो श्रन्य श्रंथ की श्राकांचा न करने के कारण वाक्य माना जाता है। उस एक पद से ही जो श्रंथ का बोध होता है, वह पूरे वाक्य के श्रंथ का बोध करा देता है श्रतः व्यवहार में किठनाई नहीं होती। श्रतः पुण्यराज ने कहा है कि इस दिष्ट से भर्य हिर का श्रभि-प्राय यह है कि सारे ही पद वाक्य समभने चाहिए। पुण्यराज २, ३२७।

पदमात्रस्यैवात्र वाक्यत्वम् । पुराराज्ञ ।

एक क्रियापद भी वाक्य होता हैं- पतञ्जलि ने जिस प्रकार वाक्य के स्थान पर वाक्य के एक भाग के प्रयोग का उदाहरण देते हुए "पिएडीम्" और "तर्पणम्" सुबन्त पदों को दिया है, उसी प्रकार "गृहं प्रविशा" (घर में घुसो) वाक्य के स्थान पर केवल "प्रविशा" (घुसो) एक क्रिया पद को उदाहरण दिया है। क्रियावाचक शब्द को ही वाक्य मानने वालों का श्रभिप्राय यह है कि केवल एक पद के सदश केवल एक तिङन्त पद क्रियावाचक शब्द से भी पूरे वाक्य का श्रथ ज्ञात हो जाता है, श्रतः ऐसे क्रियापदों को एक वाक्य मानना चाहिए। "प्रविशा" एक पूरा वाक्य माना जाना चाहिए।

भर्त हिर ने अतएव इस पत्त को प्रस्तुत किया है कि ऐसे किया शब्द जो अकेले होते हुए भी पूरे वाक्य का अर्थ बताते हैं अर्थात् जिनमें कर्ता कर्म आदि का प्रसिद्धि के आधार. पर आत्तेप कर लिया जाता है, उन अकेले किया शब्दों को भी अर्थ की पूर्त हो जाने के कारण वाक्य कहा जाता है। जैसे "देवो जलं वर्षति" (बादल पानी को बरसाता है) के स्थान पर "वर्षति" (वर्षा हो रही है) कहने से पूरे अर्थ का ज्ञान हो जाता है, क्योंकि प्रसिद्धि के आधार पर कर्ता बादल और कर्म जल का आत्रें कर लिया जाता है, अतः 'वर्षति" एक किया पद भी पूरे वाक्य के बराबर होने से वाक्य कहा जाता है। पुएयराज।

श्राख्यातशब्दे नियतं साधनं यत्र गम्यते । तद्प्येकं समासार्थे वाक्यमित्यभिर्धायते ॥ वाक्य० २, ३२७ – ३२८ ।

७-- आकांक्षा से युक्त पहले ही पद को वाक्य कहते हैं।

८--- आकांक्षा से युक्त पृथक्-पृथक् सारे पदों को वाक्य कहते हैं।

ये दोनों लक्त्या अन्विताभिधानबाद के अनुसार हैं। इन दोनों में थोड़ा ही अन्तर है, अतः भर्त हरि ने इनकी व्याख्या एक साथ ही की है। इस मत का

श्रभिप्राय यह है कि प्रत्येक पद एक वाक्य के बराबर हैं. वह पूरे श्रर्थ का प्रतीक है। प्रत्येक पद में यह शक्ति होती है कि जब वह वाक्य में प्रयोग किया जाता है तो वह श्रपना ही नहीं, श्रपितु वाक्य के श्रन्तर्गत श्रन्य शब्दों के भी श्रर्थ का बोध कराता है। श्रन्विताभिधान के विषय में कुछ विस्तार से श्रागे लिखा जायगा।

पत्येक शब्द में वाक्य की शक्ति है— भर्ण हर श्रोर पुण्यराज ने इन दोनों मतों को निम्नरूप से रक्खा है। इन पत्तों का मत है कि प्रत्येक शब्द विशिष्ट शब्द होते हैं। जैसे "देवदत्त गामभ्याज" (देवदत्त, गाय को हांक दो) श्रीर "देवदत्त गां बधान" (देवदत्त, गाय को बाँध दो)। इन दोनों वाक्यों में जो देवदत्त शब्दों का प्रयोग किया गया है, वह दोनों ही देवदत्त सर्वथा पृथक हैं। दोनों में समानता के कारण श्रम होता है कि ये एक ही नाम हैं। वक्ता ने पहले वाक्य में देवदत्त को एक श्रर्थ में प्रयुक्त किया है श्रीर दूसरे वाक्य में दूसरे श्रथ में। इसका झान वक्ता के कहें हुए श्रागे के शब्दों से होता है, पहले में देवदत्त का सम्बन्ध गाय को हाँकने से हैं श्रीर दूसरे में गाय को बाँधने से। श्रतएव पहले में देवदत्त शब्द गाय हाँकने की किया से युक्त विशिष्ट श्रथ में। श्रतएव पहले में देवदत्त शब्द गाय हाँकने की किया से युक्त विशिष्ट श्रथ में। श्रत श्रथ पद को वाक्य कहने का श्रभिप्राय यह है कि वाक्य का पहला पद ही वाक्य का सारा श्रथ बता देता है। वह समस्त विशेषणों से युक्त होता है श्रीर उसका सर्व प्रथम प्रयोग किया जाता है। श्रतः ऐसे वाक्यों का श्रथ संसष्ट (मिश्रित, समन्वत) श्रथ ही होता है। पुण्यराज, वाक्य० २, १७।

पदार्थ वाक्यार्थ है—द्वितीय पत्त का भाव यह है कि वाक्य में प्रारम्भ में ही विवित्तित ऋर्थ के बोध के लिए विशिष्ट पद का उच्चारण किया जाता है। ऋतः या तो वाक्य के प्रथम शब्द में ही वाक्यार्थ की समाप्ति समभनी चाहिये, या वाक्य के प्रत्येक पद में वाक्यार्थ की समाप्ति समभनी चाहिये। भाव यह है कि वाक्य का प्रत्येक पद भी पूरे वाक्य का ऋर्थ बताता है। पुरयराज, वाक्य ० २, १८।

तेषां तु क्रत्स्नो वाक्यार्थः प्रतिभेदं समाप्यते । वाक्य॰ २, १८।

स्पष्टीकरण के लिए अन्य पदों का प्रयोग इस पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि यदि एक ही पद से सारे वाक्य के अर्थ का ज्ञान हो जाएगा तो अन्य पदों को व्यर्थ मानता पड़ेगा। इसका उत्तर इस मत की ओर से भर्व हिर ने दिया है कि यद्यपि वक्ता को उसके प्रत्येक पद से प्रत्येक अर्थ का ज्ञान होता है, परन्तु श्रोता या ज्ञाता को वाक्यार्थ एक पद में पूरा होने पर भी तभी ज्ञात होगा, जब कि उसके भाव को स्पष्ट करने के लिए अन्य अभिव्यञ्जक पदों का प्रयोग स्पष्ट अर्थ को और स्पष्ट करने के लिए किया जाता है। वाक्यार्थ ज्ञान व्यक्त का अभिव्यञ्जक है, अतः वाक्य में पदान्तर को अनर्थक नहीं कहा जा सकता है। पुरुषराज्

व्यक्तोपव्यञ्जना सिद्धिरर्थस्य प्रतिपत्तृषु । बाक्य० २, १८ ।

भए हिर ने श्रान्विताभिधानवादियों की इस युक्ति का कई स्थानों पर खरडन किया है। श्रागे श्रान्विताभिधान के खरडन में उनका उल्लेख किया जाएगा।

वाक्यार्थ-विचार

श्रमिहितान्वयं । श्रीर श्रन्विताभिधानपक्ष का स्पष्टीकरण

जिस प्रकार वाक्य में लक्त हों के विषय में कई मत हैं, उसी प्रकार वाक्यार्थ के विषय में कई मत है। वाक्य का विभाग के योग्य मानने वाले वाक्यार्थ को अभिहितान्वय और अन्विताभिधान पक्त के आधार पर स्पष्ट करते हैं।

जयन्त ने न्यायमंजरी में दोनों पत्तों को श्रम्वर्थ बताते हुए इनकी यौगिक श्रर्थ के रूप में व्याख्या की है।

श्रभिहितान्वयं श्रोर श्रन्विताभिधान श्रभिहितान्वयं में पष्ठी तत्पुरुष समास है, जिससे इसका श्रथं होता है कि "श्रभिहितानाम् पदार्थानाम् अन्वयः" जो श्रथं शब्दों के द्वारा कहे जा चुके हैं. उनका परस्पर श्रन्वय । इससे इस पक्त का श्रथं होता है कि प्रत्येक पद केवल श्रपने श्रपने पदार्थ का बोध कराते हैं। पदार्थों का पद से बोध होने पर उनका श्राकां ता योग्यता श्रासित्त के श्राधार पर परस्पर श्रन्वय (समन्वय) हो जाता है। उस समन्वय (संसर्ग) से श्रथं का बोध कराते हैं। न्यायमंजरी, पृष्ठ ३६४।

मन्मट ने काव्यप्रकाश में श्रिभिहितान्वयवादियों के मत का संत्तेष में उल्लेख किया है कि उनका मत है कि पदार्थों का श्राकांत्ता योग्यता श्रोर सिन्निधि के कारण समन्वय हो जाने से एक विलत्त्तण तात्पर्यार्थ निकलता है, जो कि पदार्थ से भिन्न होता है, उसको वाक्यार्थ कहते हैं।

श्राकांचायोग्यतासिश्वधिवशात् पदार्थानां समन्वये तात्पर्यार्थां विशेष-वपुरपदार्थोऽपि समुल्लसतीत्यभिद्दितान्वयवादिनां मतम्।

काव्य० सूत्र ७ ।

श्रन्विताभिधान का श्रर्थ है "श्रन्वितानां (पदार्थानाम्) श्रभिधानम्" प्रत्येक पद केवल श्रपने पदार्थ का ही बोध नहीं कराता है, श्रिपितु समन्वय युक्त पदार्थों का बोध पद कराते हैं। श्रन्यथा पदों का वाक्य नहीं हो सकता है। न्याय-मंजरी, पु० ३६४।

पुण्यराज ने श्रीर मम्मट ने अन्विताभिधानवादियों के मत को संदोप में

रखा है कि उनका मत है कि बाच्य ही वाक्यार्थ है। पदार्थ ही वाक्यार्थ है। वाक्यार्थ है। वाक्यार्थ में पदार्थ के अतिरिक्त और कुछ विलच्च श्रर्थ नहीं होता है।

वाच्य एव वाक्यार्थ इत्यन्वितामित्धावादिनः। सम्मट, सम्

पदार्थ एव वाष्यार्थः । पुरुयराज, वाष्ट्रय० २,४४ ।

मीमांसकों की दो शाखाएँ—यहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिए कि मीमांसकों की दो शाखाएं हैं, एक श्रन्विताभिधानवादी और दूसरे श्रभिहितान्वय-वादी। प्रभाकर (गुरु) के श्रनुयायी श्रन्विताभिधानवाद को मानते हैं और कुमारिल (भट्ट) के श्रनुयायी श्रभिहितान्वयवाद को मानते हैं। मीमांसकों के दोनों पत्तों में बहुत विवाद है। भर्छ हरि ने दोनों पत्तों का खरडन किया है, श्रतः दोनों पत्त का कुछ विस्तार से उल्लेख उचित है।

श्रभिहितान्वयवादियों का मत

श्चन्वताभिधानपक्ष मानने में कठिनाइयां - जयन्त ने न्यायमंजरी में (पू० ३६४-- ३६४) में संचेप में उनके मत को इस प्रकार रक्खा है कि श्राभि-हितान्वय पत्त इसलिए मानना चाहिये, क्योंकि पदार्थ के ही ज्ञान से वाक्यार्थ का ज्ञान होता है। पदार्थ को न जाने हुए को वाक्याथ का ज्ञान नहीं देखा जाता है। पदार्थ के विभाग से ही यह जाना जाता है कि इस शब्द का जाति ऋर्थ है, इसका द्रव्य, इसका गुण श्रीर इसका किया। यह तभी हो सकता है जब कि वह श्रर्थ पदों का हो। यदि श्रन्विताभिधान के श्रनुसार पद-पदान्तर के श्रर्थ से समन्वित अर्थ का बोध कराएगा तो यह निर्णय नहीं किया जा सकता है कि कितना किस शब्द का अर्थ है, क्योंकि उनके मतानुसार समन्वित अर्थ का ज्ञान होता है। यदि अन्विताभिधानपत्त की श्रोर यह समाधान दिया जाय कि आवाप और उद्वाप (अन्वय-व्यतिरेक) के द्वारा उसका निर्णय हो जाएगा तो यह भी ठीक नहीं है क्योंकि अन्वय-व्यतिरेक के समय भी अर्थ की सामृहिकता बनी रहेगी। ऐसा तो है नहीं कि कुछ ही वाक्यों में अन्वित अर्थ को कहने वाले पद हों और अन्यत्र वे शुद्ध अपने अर्थ को कहते हों, जिससे निर्णय हो । अपित उनके मतानुसार सर्वत्र ही वाक्य वाक्यार्थ का सम्मिश्रित ऋर्थ बताता है, ऋतः प्रत्येक पद के अर्थ का निर्णिय करना बहुत कठिन है। और यदि पदार्थ की श्रपेत्ता न की जाए तो "गामानय" (गाय लाख्यो) इस वाक्य से घोड़े को बाँधने का भी ज्ञान होगा, क्योंकि उक्त वाक्य में गाय श्रीर लाने का कोई स्वतन्त्र श्रर्थ नहीं होगा। अतएव अभिहितान्वय पत्त के अनुसार पदों के अर्थ की अपेत्ता करनी पड़ती है कि इतना इस शब्द का अर्थ है, यह निश्चयीकरण, पद जब शुद्ध अपने ही अर्थ को कहते हैं, तभी होगा। अतएव पद और पदार्थ का नित्य

सम्बन्ध मानना चाहिए। वृद्धव्यवहार में जो बाक्य से अर्थ का ज्ञान होता है, वहाँ पर भी उस ज्ञान को पदार्थ के ज्ञान तक मानना चाहिए, महीं तो प्रत्येक बाक्य में शक्ति का बोध कराना पड़ेगा और ऐसा करने में अनन्तता आ जाएगी। साथ ही यह सम्भव भी नहीं है कि प्रत्येक बाक्य का अर्थ बताया जाए। आतः राज्यों के द्वारा व्यवहार ही नष्ट हो जाएगा। देखने में आता है कि शब्दों के अर्थ का जानने वाले को किव के नए श्लोक से भी उसके वाक्यार्थ का ज्ञान हो जाता है, इसको पद और पदार्थ के ज्ञान के आधार पर ही मान सकते हैं। वाक्य से वाक्यार्थ का ज्ञान मानने पर पहले किव के उस वाक्य को नहीं सुना है, अतः उसके अर्थ का ज्ञान नहीं हो सकता है। अतः अन्विताभिधान पन्न को नहीं मानना चाहिए।

श्रन्य पदों का प्रयोग निर्धक होगा— श्रान्वताभिधान पन्न को मानने में श्रन्य किठनाई यह है कि अन्य पदों का उच्चारण करना केवल निर्धक हो जाएगा। एक पद से ही समन्वित रूप से श्रन्य पद के अर्थ का ज्ञान सिद्ध ही है, वह पद भी श्रन्य समन्वित श्रर्थ का वाचक होगा, इस प्रकार एक ही शब्द सारे शब्दों के श्रर्थ का वाचक हो जाएगा। उसी से व्यवहार किया जाए, परन्तु यह संभव नहीं है। "गाय" कहने पर सारे गुण श्रीर किया का ज्ञान होने से यह ज्ञान नहीं हो सकता कि किस गुण या किस कियायुक्त गाय को लें। इस प्रकार से गाय विशेष का ज्ञान न होने से व्यवहार नहीं चल सकता है, क्योंकि सब कुछ का एक शब्द से ज्ञान होना नहीं के ज्ञान के तुल्य ही है। जैसे पानी के इच्छुक को सारा समुद्र मरुस्थल के समान ही है, क्योंकि उससे पीने का कार्य पूर्ण नहीं होता। अन्विताभिधान में ऐसा कोई कारण नहीं है, जिससे यह निर्णय किया जाए कि गाय शब्द किसी विशेष गुण या किया से युक्त गाय का बोध कराता है।

पद का अर्थ मानने पर अभिहितान्वय—यित यह कहा जाय कि अन्य पदों की समीपता निरचय का कारण होगी, तो उसमें दो बातें हैं १ —क्या वह अपने स्वरूप मात्र से अर्थ निरचय करेगा, या २ — अर्थ का बोध कराकर। दोनों ही प्रकार ठीक नहीं हैं। किसी पद के स्वरूप मात्र से अर्थात् वाक्य में रहने मात्र से अर्थ निर्णय में कोई सहायता नहीं मिलती। वाक्य में राब्द का केवल रहना या न रहना बरावर ही है, क्यों कि जब तक उसके अर्थ का ज्ञान नहीं होगा, तब तक अर्थनिर्णय में सहायक नहीं होगा। यित यह मानते हैं कि अन्य पद अपने अर्थ के बोध के द्वारा अर्थ का निर्णय करता है, तब तो वह अभिहितान्वय ही हो जाता है, अतः यही अयस्कर है कि पदों से पदों का अर्थ ज्ञात है। जो जिसकी आकांचा सित्रिध योग्यता के कारण परस्पर सम्बन्ध हो जाता है। जो जिसकी आकांचा करता है या जो जिसके समीप है और जिसका जिससे सम्बन्ध हो सकता है, उसका उससे सम्बन्ध तो हो जाता है, अन्यथा नहीं। अतएव 'अंगुल्यमें हस्तियूथशतमास्ते' (अंगुली की नोंक पर सी हाथियों के मुख्ड

बैठे हैं) इस वाक्य में योग्यता नहीं है, श्रतः सम्बन्ध नहीं होगा, श्रीर यह वाक्य नहीं माना जाएगा। श्रान्वता निधानवादियों के श्रनुसार यहाँ पर भी श्रन्वय होना चाहिए। श्रतः उक्तार्थक पदार्थों का ही श्रन्वय होना चाहिए। श्रतः उक्तार्थक पदार्थों का ही श्रन्वय मानना चाहिए। श्रतएव कहा है कि पद श्रपने श्रपं को बताकर सफल हो जाते हैं, वे वाक्यार्थ का बोध कराते हैं। त्यायमंजरी, ए॰ ३६४—३६४।

१--वाक्य का श्रर्थ संसर्ग (मेल) हैं।

श्रमिहितान्वय पत्त के श्रनुसार वाक्य के तीन श्रर्थ हो सकते हैं। उनका संत्तेप में स्वरूप निम्न है। संघात श्रार क्रम दोनों वाक्य के लत्त्त्रणों का वाक्यार्थ संसर्ग ही माना जाता है।

सम्बन्ध वाक्यार्थ है—पतल्लाल ने महाभाष्य में (१,२,४४) एक उदा-हरण द्वारा पदार्थ की अपेत्ता वाक्यार्थ की विशेषता को समकाया है, "देवदत्त गामभ्याज शुक्तां द्रांडेन" (हे देवदत्त, सफेद गाय को डंडे से हांक दो) में यह नहीं कहा जा सकता है कि पदों के अर्थ के अतिरिक्त वाक्य का और कोई अर्थ नहीं है। उक्त वाक्य में सम्बन्ध की ओर सत्ता वाक्य में बढ़ जाती है। पृथक-पृथक पदों में वह सम्बन्ध नहीं रहता है, परन्तु वाक्य में वह सम्बन्ध बढ़ जाने से वाक्य सार्थक और पूर्ण हो जाता है। यहाँ पर देवदत्त ही कर्त्ता है, गाय ही कर्म है, हाँकना ही किया है, और सफेद ही गुण है, यह सामान्य अर्थ में थे, इनकी विशेष अर्थ में जो सत्ता है, वही वाक्यार्थ है। अतएव पतल्लाल कहते हैं कि "यदत्राधिक्यं वाक्यार्थ: सः" (महा०२, ३,४०) इसमें जो अधिकता आ जाती है, वह वाक्यार्थ है।

संसर्ग वाक्यार्थ है— भर्न हिर ने इस पत्त का उल्लेख करते हुए कहा है कि इनका मत है कि अकेला पद शब्द जितने और जिस अर्थ का वाचक है, वाक्य में भी वह उतने और उसी अर्थ का बोध कराता है। पदों के समुदाय में अर्थात् वाक्य में पदों का परस्पर समन्वय होने पर पदार्थ के आधार पर जो अधिक अर्थ निकलता है, उसको संसर्ग (मेल, मिश्रण, एकीमाव) कहते हैं। यह विलत्तण वाक्यार्थ अनेकों पदों के मेल का परिणाम है। वाक्य० २, ४१—४२।

संसर्गवाद में दो मत — संसर्गवाद के मानने वालों में भी दो मत हैं, एक जातिबादी श्रीर दूसरे व्यक्तिबादी । व्यक्तिवाद के समर्थकों का इस विषय में मत है कि वाक्यार्थ श्रानेक पदों में रहता हुआ भी जिस प्रकार जाति प्रत्येक क्यक्ति में समाप्त होती है, इसी प्रकार वाक्यार्थ भी प्रत्येक वाक्य के भेद में समाप्त होता है। इसका भाव यह है कि वाक्यार्थ पृथक् होने पर भी प्रत्येक पद

में रहता है। अन्य जातिवादी आचार्यों का मत है कि जैसे संख्या दस, बीस सी आदि की समाप्ति प्रत्येक भेद में नहीं होती है, अपित समुदाय में होती है, उसी प्रकार वाक्यार्थ की समाप्ति प्रत्येक शब्द में नहीं, अपित समस्त वाक्य में होती है। वाक्य २, ४३।

२—संसर्ग के कारण निराकांक्ष होते हुए भी विशेष में श्रवस्थित पदार्थ वाक्यार्थ है।

संसर्गवाद में निराकांक्षावाद पहले लिखा जा चुका है कि पुण्यराज ने भर्च हिर के मतानुसार कात्यायन श्रोर जैमिनि के लच्चणों को भी संघात पच्च के अन्दर समाविष्ट माना है। कात्यायन श्रोर जैमिनि पद समृह को वाक्य कहते समय श्रमिहितान्वय पच्च की श्रपेचा कुछ सूच्म तथ्य कहते हैं। उसका भर्च हिर श्रोर पुण्यराज ने निम्नरूप से स्पष्ट किया है।

पदार्थ ही वाक्यार्थ हैं—संघात पत्त को अभिहितान्वय पत्त की दृष्टि से मानने पर जो वाक्यार्थ होता है उसका स्वरूप उपर दिया गया है। संघात पत्त को अन्विताभिधानवाद के दृष्टिकोण से सममने पर उसका अभिप्राय होता है कि पदार्थ ही वाक्यार्थ है। पदार्थ के अतिरिक्त संसर्ग और कोई तत्त्व नहीं है। वह पदार्थ क्या है, उसको स्पष्ट करते हुए भर्ण हरि कहते हैं कि उसे सामान्य (जाति) कहते हैं, वही संसर्गात्मक है। अर्थात् सामान्य का स्वरूप ही संसर्ग है। उसमें समस्त भेदों का समावेश है। उसका आकांत्ता योग्यता सिन्निध के कारण पदान्तर से संसर्ग होता है, अतः उसका स्वरूप स्पष्ट हो जाता है। उसी के विभिन्न पदार्थों के साथ संसर्ग होने से विभिन्न रूप हो जाते हैं। उस सामान्य (जातिरूपी तत्त्व) को वाक्यार्थ कहते हैं। वाक्य० २,४४।

यहाँ यह प्रश्न होगा कि पदार्थ को जातिरूपी मानने पर श्राकां को समय उसका श्रर्थ स्पष्ट नहीं होगा। उसका उत्तर दिया है कि श्राकां को समय वाक्यार्थ में जो स्पष्टता का दोष श्राता है, उसको श्रन्य पदार्थ की समीपता दूर कर देता है, जब भेद की श्राकां हा होती है तब जातिरूपी सम्बन्ध उसमें भेद उत्पन्न कर देता है श्रीर वह पदार्थ सामान्य पदार्थ न रहकर विशिष्ट पदार्थ हो जाता है। वाक्य०२, ४४।

जातिवाद के विवरण में पहले लिखा जा चुका है कि गाय की न गाय कह सकते हैं, श्रीर न यह कह सकते हैं कि वह गाय नहीं है। उसमें गोत्व जाति का सम्बन्ध होने से उसे गाय कहते हैं। यदि गोत्व जाति का उसमें सम्बन्ध न हो तो वह गाय नहीं कही जा सकती है।

दोनों पक्षों में अन्तर - यह प्रश्न किया जा सकता है कि उक्त दोनों

बाक्याथों में क्या अन्तर है। इसका उत्तर पुरवराज ने दिया है कि पहले पक्ष में वाक्य में पदों का उतना ही अर्थ होता है, जितना कि उनका अकेले का होता है। संसर्ग जो कि पदों में हो जाता है, वह संघात (समूह बाक्य) का अर्थ है। इस पत्त में पद का अर्थ उसी प्रकार सामान्य रूप में रहता है, उसकी ही भिन्न पदों के सन्निधान से उन विशेष अर्थों में उपस्थित होती है। पुरयराज, वाक्य० २, ४६।

वाक्यार्थ सम्बन्ध का स्वरूप संघात पत्त में संसर्ग को वाक्यार्थ बताया गया है। उस पत्त में संसर्ग (सम्बन्ध) जो कि वाक्यार्थ माना गया है, पदार्थ से सर्वदा पृथक नहीं रहता है, उसकी स्थित पदार्थ में या तो जाति के तुल्य रहती है या संख्या की तरह। इस पत्त में वाक्यार्थ को पदार्थ से पृथक नहीं माना जाता है। इस पत्त में उस संसर्ग का ज्ञान कैसे होता है, उसका उत्तर दिया है कि वह सर्वथा अनुमानगम्य है, पद समुदाय का वाच्य नहीं है। किन्तु समस्त भेदों के गुणों से युक्त सामान्यरूप (जातिरूप, निर्लेप) रहता है। विशेष पदार्थ के साथ सम्बन्ध से उसकी विशेष में स्थित हो जाती है। अतः उसे विशेष पदार्थ कह देते हैं। वही वाक्यार्थ होता है। पुण्यराज, वाक्य० २, ४७।

भर्त हिर ने अतएव कहा है कि सम्बन्ध का उसके कार्य से ही अनुभव किया जा सकता है। उसका कोई स्वरूप नहीं दिखाया जा सकता है। उसका कार्य है, पदार्थ की किसी विशेष अर्थ में विश्रान्ति। इस विशेष अर्थ में विश्रान्ति से अनुमान किया जाता है, कि उसके साथ उस पद का सम्बन्ध है। 'इएं तत्' (यह है) इस रूप में उसको कभी नहीं देखा जा सकता है। अतएव उसको अत्यन्त असत्वरूप (अदृश्य) माना जाता है। पदार्थ से अतिरिक्त उसकी सत्ता नहीं है। पुरुषराज।

कार्यानुमेयः सम्बन्धो रूपं तरुय न दृश्यते । श्रसत्त्वभूतमत्यन्तमतस्तं प्रतिज्ञानते ॥ वाक्य० २, ४७ ।

संघात श्रोर क्रमपक्ष का भावार्थ—संघात श्रीर क्रमपत्त होनों के सिद्धान्तों का निष्कर्ष लिखते हुए भर्तृ हिर कहते हैं कि संघातपत्त का निष्कर्ष यह है कि जिस प्रकार प्रत्येक वर्ण का कोई श्रर्थ नहीं होता है, श्रापतु उनके समुदाय पद का श्रर्थ होता है, इसी प्रकार प्रत्येक पद का कोई श्रर्थ नहीं होता है, श्रिपतु उन पदों के समुदाय वाक्य का ही श्रर्थ होता है। जिस प्रकार पदों के श्रवयव वर्ण निर्थक हैं, इसी प्रकार वाक्य के श्रवयव वर्ण निर्थक हैं। इसी प्रकार वाक्य के श्रवयव वर्ण निर्थक हैं। इसी प्रकार वाक्य के श्रवयव पर्ण निर्थक हैं।

यथा सावयवा वर्णा विना वाच्येन केनचित्। स्रर्थवन्तः समुदिता वाक्यमप्येवमिष्यते॥

वाक्य० २, ४४।

क्रम-पत्त का निष्कर्ष यह है कि श्रकेले पदों का कोई श्रर्थ नहीं है, इस पत्त में कुछ का मत है कि पदों का श्रपना कम कुछ श्रर्थ रखता है। इनको कम विशेष से उच्चारण करने से वाक्य बन जाता है। पद बाक्य बनाने के लिए साधन हैं. श्रतः निरर्थक हैं। ऐने वाक्य से वाक्यार्थ भी दो प्रकार का होता है। जो पदों का कुछ श्रर्थ मानते हैं, उनके मत से वाक्यार्थ पदार्थ से मिन्न होता है, उसको संसर्गात्मक पृथक श्रर्थ मानते हैं। जिनके मत में पद श्रनर्थक है, केवल वाक्य के उपाय हैं, उनके मत के संसर्ग के कारण निराकांच्च होते हुए भी विशेषार्थ में उपवस्थित पदार्थ बाक्यार्थ होता है। पुरुषराज।

> श्चनर्थकान्युपायत्वात् पदार्थेनार्थवन्ति वा। कमेणोच्चारितान्यादुर्वाक्यार्थं भिन्नलज्ञणम्॥ वाक्य०२, ५६।

३--- प्रयोजन वाक्य का अर्थ है।

पुष्यराज का कथन है कि कोई प्रयोजन को वाक्य का श्रर्थ मानते हुए उसको श्रन्य पाँच वाक्यार्थों से पृथक् करके षष्ठ वाक्यार्थ मानते हैं, परन्तु कतिपय श्राचार्यों का मत है कि प्रयोजन सभी वाक्यार्थों में रहता है, श्रतः इसको पृथक् वाक्यार्थ नहीं मानना चाहिए। पुष्यराज। वाक्य०२, १—२।

जैमिनि का मत्—जयन्त ने प्रयोजन को वाक्यार्थ मानते हुए इसका बहुत विस्तार से वर्णन किया है। जयन्त ने पहले मीमांसकों के दृष्टिकोण से फल को बाक्यार्थ बताया है। जैमिनि ने मीमांसादर्शन में कहा है कि जैमिनि का कथन है कि प्रत्येक कर्म किसी विशेष फल के लिए किये जाते हैं।

कर्माण्यपि जैमिनिः फलार्थत्वात्। मीमांसा० ३, २, ४।

परन्तु जैमिन इससे आगे चले जाते हैं और कहते हैं कि फल की अपेत्ता पुरुष मुख्य है, क्योंकि स्वर्ग आदि फल भी पुरुष के लिए होते हैं। पुरुष यत्न करता है कि फल को प्राप्त कहाँ और उसको अपने उपभोग में लाऊँ। अतः फल की अपेत्ता पुरुष प्रधान है। फिर उसके पश्चान् कहते हैं कि पुरुष से भी मुख्य किया है, क्योंकि पुरुष कर्म करने के लिए है। न्यायमंजरी, पृष्ठ ३०३—३०६।

फलं च पुरुषार्थत्वात् । पुरुषश्च कर्मार्थत्वात् । भीमांसा० ३, १,४-६ ।

जैमिनि ने इस प्रकार सृष्टि के क्रम को बताया है कि कर्म फल के लिए है, फल पुरुष के लिए है और पुरुष कर्म करने के लिए है। फिर क्रम चल पड़ता है कि क्रम फल के लिए और फल पुरुष के लिए। इस चक्र में कौन मुख्य है कौन गौए। यह नहीं कहा जा सकता है। सभी मुख्य हैं और सभी गौए बान्यार्थ हैं, क्योंकि साध्य और साधन होनों हैं। न्यायमंजरी, पु० ३०६।

नैयायिकों का मत—जयन्त ने नैयायिकों के मत से फल ज्ञान को प्रेरक मानते हुए इस पत्त पर जो आद्येप किए हैं उनका विस्तार से खएडन किया है। (१९०८ ३२६—३३२)। जयन्त ने गौतम को उद्धृत किया है कि मनुष्य जिस किसी आर्थ (लक्ष्य, उद्देश्य) को लक्ष्य बनाकर किसी कार्य में प्रशृत्त होता है उसे प्रयोजन कहते हैं।

यमर्थमधिकृत्य प्रवर्तते तत्प्रयोजनम् । न्याय० १, १, २४।

जयन्त ने इस पत्त के समर्थन में कहा है कि फल वस्तुतः प्रधान (मुख्य) है, क्यों कि कोई भी झानवान् व्यक्ति कोई कार्य निष्फल या निष्प्रयोजन नहीं करता। वेद के आदेश, गुरु की आझा, राजा की आझा से भी कार्य को तभी करते हैं, जब कि उसका कुछ प्रयोजन या फल देख लेते हैं। किसी न किसी फल या प्रयोजन को लक्ष्य में रक्खे बिना कोई कार्य नहीं किया जाता है। न्यायमंजरी, पृ० ३०३।

प्रयोजन वाक्षार्थ हैं— भर्तृहरि का कथन है कि यदि प्रयोजन को वाक्य का अर्थ मानें तो उसको दो प्रकार से रख सकते हैं, एक अभिहितान्वय और दूसरा अन्विताभिधान के दृष्टिकोण से। अभिहितान्वय पत्त के अनुसार इसका भाव होता है कि वाक्य का जो वाक्यार्थ है, वह पदों का अर्थ है। वाक्य का अर्थ वाक्य का प्रयोजन है। किस प्रयोजन या उद्देश्य से वाक्य कहा गया है, यह पदों के अर्थ नहीं बताते हैं, यह वाक्य ही बताता है, अतः यह पदार्थ नहीं अपितु वाक्यार्थ है। इसका भर्तृहरि ने खण्डन किया है कि ऐसा मानने वालों के मत में वाक्यों का परस्पर सम्बन्ध नहीं हो सकता है। कील, लोहे की सीकों के सदश वाक्यों का किस आधार पर सम्बन्ध हो सकता है। इनका सम्बन्ध वाच्यता के आधार पर हो सकता था, वह वाच्यार्थ वाक्यों में है ही नहीं, अतः वाच्य असम्बद्ध हो जाते हैं और उनका परस्पर सम्बन्ध नहीं हो सकता।

श्रतः श्रन्विताभिधानपत्त के श्राश्रय से इसका समर्थन किया है कि किया वाचक पदों में सारे साधन श्रन्तिर्निहत रहते हैं श्रतः वे निराकांत्त रहते हैं। कियावाचक पद ही परस्पर एक दूसरे की श्राकांत्ता करते हैं। श्रत श्रन्विता-भिधान के श्रनुसार वाक्यों में परस्पर सम्बन्ध हो जाएगा। वाक्य०२, ११४ – ११६।

श्रभिहितान्वयवाद का खएडन

अभिहितान्वयवाद की असारता—मीमांसकों का यह कथन है कि पद समृह ही आकांचा योग्यता सन्निधि के कारण परस्पर समन्वित होकर वाक्य हो जाता है और संसर्ग वाक्यार्थ है। इसका खण्डन करते हुए भर्नू हिर एवं पुण्यराज कहते हैं कि 'देवदत्त शुक्क गाय को इंडे से हांक दो'। इसमें देवदत्त श्राहि पद ही वाक्य हैं। यदि इसमें देवदत्त शब्द केवल अपने अर्थ का बोध कराता है तो अगले गाय आदि शब्दों के उच्चारण के समय वह तिरोहित हो चुका है और उसकी सत्ता नहीं रही है क्योंकि वाणी के द्वारा उच्चारण क्रमशः ही होता है। देवदत्त शब्द का अभाव हो जाने से अगले अन्य शब्दों के सुनने पर देवदत्त शब्द के अर्थ का झान नहीं होगा और न उसकी किसी विशेष अर्थ में उपस्थिति होगी। यदि यह किसी प्रकार मान भी लिया जाए कि स्मरण के द्वारा उसकी उपस्थित हो जाएगी, किर भी उसका विशेष अर्थ नहीं हो सकता है। इनमें सबसे बड़ा दोष यह आएगा कि मीमांसक शब्द और अर्थ का सम्बन्ध नित्य मानते हैं, वह शब्द और अर्थ का सम्बन्ध अतित्य सिद्ध हो जाएगा। पहले सब शब्दों का सामान्य अर्थ स्वीकार करना किर उसकी अन्य पद के साथ सम्बन्ध होने पर छोड़ देना युक्तिसंगत नहीं है। क्या कारण है जिससे उनके अर्थों को छोड़ते हैं। यदि यह भी मान लिया जाए कि वे अपने अर्थ को छोड़ देते हैं तो किर अपने अर्थ को छोड़ने के बाद अन्य पद के साथ सम्बन्ध होने पर किस अर्थ का बोध करायेंगे। अन्य शब्द के अर्थ के वे वाचक नहीं हैं, अत उनके अर्थ का तो बोध वे करा ही नहीं सकते हैं। पुण्यराज, २, १४।

शब्दार्थ श्रोर वाक्यार्थ निराधार मानना पड़ेगा—यद यह तर्क किया जाए कि उक्त वाक्य से अर्थ का ज्ञान होता है, अतः समुदाय की सार्थकता का अपलाप क्यों करते हो। इसका उत्तर भर्न हिर ने दिया है कि जिस प्रकार से अभिहितान्वयवादी अर्थ का बोध बताते हैं, वह प्रकार ही ठीक नहीं है। अत्य शब्द में अन्य शब्द के अर्थ का बोध कराने की शक्ति नहीं है। अतएव उनके अनुसार वाक्यार्थ को ही निराधार मानना पड़ता है, क्योंकि वाक्य में कोई शब्द नहीं है जो उस अर्थ को किसी प्रकार बता सके। यह एक श्रोर दोष है जो अभिहितान्वयवाद में श्राता है, यदि वाक्यार्थ को इस प्रकार का मान लें तो पदों का अर्थ भी निराधार मानना पड़ेगा। प्रत्येक पद में एक से अधिक वर्ण रहते हैं, कमशः उनका उच्चारण किया जाएगा। वह नष्ट भी होता जाएगा, अतः एक शब्द भी किसी प्रकार नहीं बन सकता है। जब पद (शब्द) नहीं होगा तो पदार्थ (शब्दार्थ) ही कैसे होगा। इस प्रकार से अभिहितान्वयवाद मानने पर मीमां सफों को शब्द श्रीर अर्थ में जो वाच्य वाचक भाव सम्भव है, उसको भी छोड़ना पड़ेगा। पुएयराज।

सामान्यार्थास्तिरोभूतो न विशेषेऽत्रतिष्ठते। उपात्तस्य कुतस्त्यागो निवृत्तः क्वावतिष्ठताम्।। श्रशाब्दो यदि वाक्यार्थः पदार्थोऽपि तथा भवेत्। एवं च सति संबन्धः पदस्यार्थेन हीयते।। वाक्य०२, १४—१६।

बाक्य से ही वाक्यार्थ का ज्ञान-यदि यह कहा जाए कि पदों में अर्थ

संसुष्ट (मिश्रित, समन्वित) रूप से नहीं है वह संसर्ग रूपी बाक्यार्थ के प्रति-पादन के लिए केवल उपाय है, क्यों कि वाक्य के अर्थ का ज्ञान पदों के अर्थ के ज्ञान से ही होता है। इसका खण्डन करते हुए भर्ग हरि कहते हैं कि इसका अभि-पाय यह होगा कि पहले अर्थ पदों में नहीं था, किन्तु पदों के समृह में जिस कम से पदों की संख्या बढ़ती जाती है, उसी कम से अर्थ भी कमशः बढ़ता जाता है। जो वाक्यार्थ है, वह अत्यन्त विशिष्ट और सुदृढ़ है। इसको इस प्रकार से जाना जाता है कि पहले उसको छिन्न किया गया और बाद में उसको गृंध दिया गया। इस प्रकार वाक्यार्थ विशिष्टतर अर्थ है। पहले अर्थ को असंसुष्ट मानकर उससे वाक्यार्थ का ज्ञान मानना ठीक नहीं है। इसका भाव यह है कि वस्तुत. बाक्यार्थ एक और अखण्ड है। बाक्य से ही अर्थ का ज्ञान करते हैं। उसमें पद और पदार्थ की सत्ता ऐसी ही है, जैसे किसी एक पदार्थ को तोड़ कर जोड़ना। वाक्य० २,२४० – १४१।

नैयायिकों का मत- जयन्त ने नैयायिकों के दृष्टिकोण से श्रमिहितान्वय-वाद का खरडन विस्तार से किया है। उनका कथन है कि शब्द दीपक के तुल्य नहीं है, जो कि बिना जाने हुए ही अर्थ का बोध कराए। व्युत्पत्ति वृद्ध व्यवहार से होती है। बुद्धव्यवहार वाक्य से होता है, पद से नहीं, क्योंकि अकेले पद का प्रयोग नहीं किया जाता है । अर्थ प्रकरण आदि से जहाँ पर अन्य अर्थ का झान होता है, वहाँ अकेले पर के प्रयोग को भी वाक्य के समान मानना चाहिए। बक्ता समन्वित अर्थ को बोध कराने की इच्छा से वाक्य का प्रयोग करता है, श्रोता श्रोर समीपस्थ वाक्य से ही ऋर्थ सममते हैं। इसको वाक्य से वाक्यार्थ का समभना कहते हैं। वाक्य किसे कहते हैं, सामृहिक रूप से अर्थ का बोध कराने वाले पदों को वाक्य कहते हैं। अतएव जैमिन का कथन है कि एकार्थक पदसमूह को वाक्य कहते हैं। वाक्य में पदसमूह एकार्थक होता है। यह पद पृथक-पृथक अर्थ का बोध कराएँगे तो यह सामूहिक कार्य नहीं होगा। जिस प्रकार एक प्रकाना किया में बाह्य साधन लकड़ी ऋादि का उपयोग किया जाता है, पालकी को उठाने वाले इकट्ठे पालकी को उठाते हैं, इसी प्रकार सारे पद इकट्ठे वाक्यार्थ का बोध कराते हैं। यह सामृहिक शक्ति मानने पर अन्विताभिधानबाद होता है। ऋनन्वित ऋार पृथक् स्वार्थ रखने बाले शब्द पदों को मानने पर, जनका सामूहिक कार्य वाक्यार्थ नहीं हो सकता है। न्यायमंजरी, पृ० ३६६।

श्रन्धिताभिधान पक्ष

४-संसप्ट अर्थ को वाक्यार्थ कहते हैं।

श्रन्विताभिधान का शब्दार्थ श्रीर भावार्थ दिया जा चुका है। श्रभिहितान्वय-श्राद के खरडन से श्रन्विताभिधानपत्त की स्थापना होती है, जयन्त ने न्यायमंजरी में (ए॰ ३६६ - ३६६) श्रन्विताभिधानपत्त पर जो श्रात्तेप श्रमिहितान्वयवादियों की श्रोर से दिए गए हैं, उनका विस्तार से निराकरण किया है।

प्रभाकर तथा उनके अनुयायी मीमांसकों ने अन्विताभिधान पत्त को युक्ति-संगत और प्राह्म माना है। दार्शनिक दृष्टिकोण से यह पत्त अभिहितान्वयवाद से अष्ठ है। बाक्य के सप्तम और अन्द्रम तत्त्त्त्ण को मानने पर वाक्यार्थ संसुष्ट अर्थ होता है। इसका अभिप्राय यह है कि वाक्यार्थ वाक्य से पृथक् या अतिरिक्त नहीं है, वह पदों में ही रहता है, प्रत्येक पद अपने सामान्य अर्थ का ही बोध नहीं कराता है, अपितु अन्य पदों के अर्थ से समन्वित अर्थ का बोध कराता है। अतः इस पत्त का मत है, कि पदार्थ या वाच्यार्थ ही वाक्यार्थ है। इस पत्त को भी दो हष्टि से रक्खा गया है एक का मत है कि संसृष्ट अर्थ वाक्यार्थ है और दूसरों का मत है कि किया वाक्यार्थ है।

क्रिया और कारक का अभिन्न सम्बन्ध—भर्व हिर और पुरुवराज ने इस मत के मौलिक सिद्धान्त को स्पष्ट किया है कि साध्य श्रीर साधन दूसरे शब्दों में किया श्रीर कारक श्रत्यन्त समन्वित हैं। साधन श्रीर साध्य दोनों एकत्र नियम से रहते हैं। साधन श्रर्थात् कारक (कर्ता, कर्म, करण श्रादि) में क्रिया अवश्य रहती है। पतञ्जिल ने (महा० १, ४, २३) कारक की व्याख्या करते हुए अतएव कहा है कि कारक शब्द अन्वर्थ है, कारक इसलिए कहा जाता है कि "करोतीति कारकम्" (वह किया करता है)। इसको स्पष्ट करते हुए कैयट ने प्रदीप में कहा है कि किया साध्य है, श्रतएव शब्द के द्वारा किया की ही प्रतीति होती है। किया को सिद्ध करने वाले को कारक कहते हैं।। उसी कारक के अन्य नाम कर्म, करण, श्रपादान श्रादि है। भर्त हिर श्रतएव कहते हैं कि जिस प्रकार साधन में साध्य (क्रिया) नियम से रहता है, उसी प्रकार क्रिया भी बिना साधन (कारक) के नहीं रहती है। किया को करने वाला भी कोई अवश्य होता है। साध्य श्रीर साधन नियम से सर्वत्र रहते हुए भी जब श्राकांचा योग्यता श्रादि के द्वारा उनका अन्य पदार्थ के साथ सम्बन्ध होता है, तब वह नियम रूप में प्रकट हो जाता है। अतः भाव यह होता है कि एक पद में अन्य पदों का भाव भी रहता है। पदान्तर के भाव से युक्त पद को ही वाक्य कहते हैं। पदार्थ ही बाक्यार्थ होता है। प्रयाज।

> नियतं साधने साध्यं क्रिया नियतसाधना । स सन्निधानमात्रेण नियमः सन् प्रकाशते ॥ वाक्य०२, ४८।

क्रिया प्रधान है झौर कारक गौण—इस पर यह प्रश्न स्काभाविक है कि यदि क्रिया और कारक दोनों में परस्पर अपेत्रा समान है तो कौन मुख्य है श्रीर कीन गौण। इसका उत्तर भर्त हिर ने दिया है कि नाम श्रायांत् कारक किया में गुण रूप से रहता है श्रीर श्रन्य पद की श्राकांचा करता है। क्रिया (क्रिया-वाचकशब्द) साध्य है, वह मुख्यरूप से रहता है श्रीर कारक पदों की श्रापेचा करती है। वाक्य० २, ४६।

इस मत में प्र येक पद में वाक्यार्थ रहता है, श्रतः प्रथम शब्द (पद) में ही या पृथक्-पृथक सारे पदों में वाक्यार्थ की समाप्ति समभनी चाहिये। (वाक्य० २, १८) भर्न हिर ने संसुष्ट श्रर्थ की व्याख्या करते हुए कहा है कि श्राभिहितान्वयवादी के मत में पहले पदों के श्रर्थों का श्रामम पदों के साथ समन्वय होकर संसर्ग वाक्यार्थ होता है। किन्तु श्रान्वताभिधानपत्त में इसके विपरीत, श्रामम पदों से जो श्रर्थ कहा जाएगा, उन श्रर्थों से युक्त पहला ही पद होता है, श्रतः उससे संसुष्ट श्रर्थ निकलता है। इस पत्त में श्रागे के शब्द उस संसुष्ट (समन्वित) श्रर्थात् श्रप्रकट या गुप्त श्रर्थ को स्पष्ट करने के लिए होते हैं। (पुर्यराज, वाक्य० २, ४१८)।

नैयायिकों का मत—जिस प्रकार मीमांसकों में दो मत है, उसी प्रकार नैयायिकों में भी दो टिष्टिकोण से विचार किया गया है। जिस प्रकार कुमारिल ने वाक्यार्थ को पदार्थ से पृथक माना है उसी प्रकार जगदीश ने शब्दशक्तिप्रका- शिका में वाक्यार्थ को श्रपूर्व श्रौर विलज्ञण माना है।

विलक्षणो बोधः। वाक्यार्थस्यापूर्घत्वेन। वाक्यार्थानामपूर्वत्वात्। (श्लोक ३-४)

जयन्त ने वाक्यार्थ को श्रपूर्व या विलक्षण न कहकर संसुष्ट पदार्थों को बाक्यार्थ माना है। जयन्त का कथन है कि गीतम ने केवल पदार्थ का प्रतिपादन किया है कि "व्यक्त्याकृतिजातयस्तु पदार्थः" (न्याय०२, २, ६३)।

व्यक्ति झारुति झौर जाति तीनों पदार्थ हैं, गौतम ने पदार्थ के प्रतिपादन से ही वाक्यार्थ का भी प्रतिपादन मान लिया है। पदार्थों से ऋतिरिक्त जो वाक्यार्थ का प्रतिपादन नहीं किया है, उसका ऋभिप्राय यह है कि 'पदार्थ एव वाक्यार्थः'' (पदार्थ हो वाक्यार्थ) है। तो क्या इसी पक्त का अनुमोदन करते हो कि पदार्थ वाक्यार्थ है। हाँ, यही मत है। एक पद का ऋर्थ वाक्यार्थ नहीं होता है, ऋपितु अनेक पदार्थों को वाक्यार्थ कहते हैं हमारे कथन का ऋभिप्राय यह है कि परस्पर संसर्गयुक्त पदार्थ समुदाय वाक्यार्थ होता है। संसर्ग ही ऋधिक है, इस प्रकार से जहाँ पर आधिक्य कहा जाता है, उसके विषय में यह विचार है कि विशेष के आचेप किए विना संसर्ग नहीं हो सकता है, ऋतः विशेष वाक्यार्थ है, यह कहा जाता है। संसर्ग से वाक्यार्थ नहीं हो सकता, क्योंकि संसर्ग (सम्बन्ध) कोई पदार्थ नहीं है। "शुक्त गाय को लाओ" इस पदार्थ समुदाय में संसर्गवाची पद है

ही नहीं। यदि रखं दिया जाय तो भी उसका अन्वय नहीं होगा, जैसे "शुक्त गाय को लाओ संसर्ग" इसमें संसर्ग का क्या अर्थ होगा। अतः संसुष्ट पदार्थ वाक्य है, संसर्ग नहीं। कहा भी गया है कि "सम्बद्ध पदार्थों से सम्बन्ध का ज्ञान होता है"। जैसे तन्तुओं से घट, घास विशेष से चटाई, पृथक् अवयवी होती है, उस प्रकार पदार्थ से पृथक् वाक्यार्थ नहीं मिलता है। जाति गुगा किया का ज्ञान होने पर भी अवयवी का ध्यान नहीं होता है। पदार्थ का अवयवी वाक्यार्थ नहीं है, क्यों कि आचार्य गौतम ने इस प्रकार इसका पृथक् उपदेश नहीं किया है।

यदि यह प्रश्न किया जाय कि गौण श्रौर प्रधान भाव के बिना संसर्ग नहीं होता है। एक वाक्य में बहुत से प्रधान नहीं होते हैं, ऐसा होने पर प्रधानता ही नहीं होगी। गुण बहुत हैं, श्रतः श्रनेक गुणों से रंजित एक कोई प्रधान होना चाहिए वही वाक्यार्थ हो, तद्विपयक ही होना चाहिए। इसका उत्तर है कि फिर भी वे पदार्थ संस्ष्ट दिखाई देते हैं। उनसे बनाया हुश्रा कोई एक संसर्ग सिद्ध गुण प्रधान भाव ज्ञात नहीं होता है। गुण प्रधान भाव नियत नहीं है, जिससे यही एक प्रधान है यह व्यवस्था की जा सके; कहीं पर क्रिया प्रधान है, कारक गौण, जैसे चावल से यहा करना चाहिए। कहीं पर कारक प्रधान है क्रिया गौण, क्योंकि द्रव्य श्रभीष्ट है, जैसे चावलों को साफ करता है। इसलिए गुण प्रधान भाव का नियम न होने से परस्पर संसृष्ट पदार्थ समुदाय वाक्यार्थ है, यही मानना श्रेयस्कर है।

आगे विचार के बाद जयन्त इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं यदि प्रतीति के आधार पर दोनों में से किसी एक को प्रधान मानना ही चाहिए तो यह मत है कि कार क साधन हैं, फल साध्य है किया के द्वारा फल प्राप्त किया जाता है न कि फल से किया। अतः दोनों में से फल को ही प्रधान मानना चाहिये। "फलस्यें व प्राधान्य-मिति सिद्धम्" अतएव गौतम ने फल को प्रवर्तक बताया है। (न्यायमंजरी, एष्ठ ३३२—३३४)।

५-वाक्य का श्रर्थ क्रिया है।

वाक्य में क्रिया मूलतत्व हैं—वाक्य के मल लक्षणों में से जिनका मत यह है कि आख्यात शब्द अर्थात् क्रिया वाचक शब्द वाक्य है, उनके मतानुसार वाक्य का अर्थ क्रिया हैं। (पुण्यराज २,१) भर्ट हिर ने इस मत पर विशेष विचार किया है। भर्ट हिर का कथन है कि वाक्य का प्रयोग इसलिए किया जाता है कि सत्तात्मक या निषेधात्मक अर्थ का बोध कराया जाय। वाक्य और वाक्यार्थ का व्यवहार किया जाता है। उनकी सत्यता है, अतः अर्थ के बोध कराने के लिए वाक्य का ही प्रयोग करते हैं। किन्तु व्यवहार में कोई भी सत्य या असत्य पदार्थ ऐसा नहीं है जिसमें कि किया का समावेश न हो। किया का संसर्ग हुए बिना किसी पदार्थ की प्रतीति नहीं हो सकती है। अतः व्यवहार में किया रहित पदार्थ नहीं हो सकता है। वाक्य० २,४३० — ४३१।

किया रहित वाक्य नहीं होता है—यदि यह प्रश्न किया जाय कि 'सत्' (सत्ता) यह एक पद है। यह आकां ज्ञारहित सत्ता का प्रतिपादन करता है, इसमें किया नहीं है, अतः कियाहीन भी पद होता है। इसका उत्तर भतृ हिर देते हैं कि "वह था" "है" "नहीं था" 'नहीं है" इनमें से किसीन किसी किया का सम्बन्ध यहाँ पर भी अवश्य मानना पड़ेगा। अन्यथा वाक्यार्थ की समाप्ति नहीं होगी। है आदि किया से रहित केवल पद की सार्थकता नहीं होती है। वाक्य में साध्य और साधन परस्पर अविनाभाव से रहते हैं अर्थात् एक के बिना दूसरा नहीं रह सकता। जिस प्रकार साधन किया के बिना नहीं रहता है, अतः आकां ज्ञा के कारण आच्ञेपक (लाने वाला) कहा जाता है, उसी प्रकार किया भी कारक के बिना नहीं रह सकती है, अतः किया शब्द के द्वारा वाच्य किया अर्थ में कारक का कथन किए बिना आकां ज्ञा निवृत्त नहीं होती है। पुण्यराज, वाक्य० २,४३२ तथा मंजूषा, पृ० ४१३।

क्रिया की वाक्य में प्रधानता—वाक्याथ का ज्ञान क्रिया के ज्ञान से होता है, अतः वाक्य में क्रिया की प्रधानता के कारण उसी का पहले विभाजन किया जाता है कारक का नहीं। साध्य (क्रिया) की सिद्धि के लिए साधनों (कारकों) का प्रयोग किया जाता है। साधन अंग होते हैं, अतः इनकी प्रधानता न होने से उनका विभाजन नहीं किया जाता है। क्रिया का भी प्रयोजक फल है, अतः फल की अपेद्मा क्रिया गीए है। पूर्यराज, वाक्य० २,४३४।

क्रिया वाक्यार्थ हैं — क्रिया को श्रतएव वाक्यार्थ बताते हुए भर्तृ हरि कहते हैं कि एक क्रिया दूसरी क्रिया से भिश्न है, क्यों कि प्रत्येक क्रिया के श्राधार श्रीर साधन नियत होते हैं। वाक्य में सर्वत्र विशेष क्रिया ही वाक्यार्थ रूप में सर्वप्रथम प्रहण की जाती है। इस पर यह प्रश्न होगा कि वाक्य में फिर विशेषणों (श्राञ्यय, कारक, विशेषण) का प्रयोग क्यों किया है, उसका उत्तर दिया है कि उन विशेषणों का प्रयोग क्रिया का वास्तविक रूप बताने के लिए है। वे केवल इपाय है। पुरुवराज, वाक्य० २, ४२१।

प्रतिभा का दृश्यरूप क्रिया है—वैयाकरण जिस प्रतिभा की वाक्यार्थ मानते हैं और जिसका विस्तार ही वाक्यार्थ है, वह यदि क्रिया का आश्रय न ले तो फल की उत्पत्ति नहीं हो सकती है। फल की उत्पत्ति हो, अतः प्रतिभा वाक्य में क्रिया के कृष में दृष्टिगोचर होती है। पुरुयराज, वाक्य २, १।

जयन्त ने न्यायमंजरी में मीमांसकों के अनुसार किया को वाक्य का अर्थ

बताते हुए लिखा है कि वाक्य में किया ही साध्यरूप से रहती है। जो साध्य है, वह साम्य होने के कारण प्रधान माना जाता है, उस साध्य का ही दूसरा नाम किया है, वही वाक्य का ऋर्थ है। प्रत्येक दृष्टि से किया की ही प्रधानता है, ऋतः वह वाक्यार्थ है। जैमिनि ने ऋतएव मीमांसादर्शन में लिखा है कि द्रव्य गुण संस्कारों में किया ही प्रधान है, क्योंकि ये किया के लिए साधन हैं। किया के ऋगों और कोई तत्त्व शेष नहीं रहता है। न्यायमंजरी, पृ० ३०३—३०४।

द्रव्यगुणसंस्कारेषु वादिरः। मीमांसा० ३, १, ३। वाक्य का अर्थ भावना है।

मीमांसकों का मत पुरयराज का कथन है कि किया श्रोर भावना में प्रायः समानता देखी जाती है, श्रतः भर्ण हिर ने इसका पृथक् विवेचन नहीं किया है। कुमारिल ने श्लोकवार्तिक के वाक्याधिकरण में तथा जयन्त ने न्यायमंजरी में (पृ० ३०६—११८) बहुत विस्तार से भावना को वाक्यार्थ मानने का विचार किया है। भावना का क्या श्रर्थ है, इसको स्पष्ट करते हुए जयन्त का कथन है कि भाव्यनिष्ठ श्रर्थात् भाव्य (स्वर्गाद्) विषयक भावक (पुरुष) के व्यवहार को भावना कहते हैं। कुमारिल ने तन्त्रवार्तिक में कहा है कि जो वस्तु कभी भी हुई ही नहीं, जैसे आकाशकुसुम या जो कभी उत्पन्न ही नहीं होता श्रर्थात् सर्वथा नित्य जैसे आकाश, उसका कर्ता कोई नहीं होता है।

नित्यं न भवनं यस्य यस्य वा नित्यभूतता। न तस्य क्रियमाण्यत्वं खपुष्याकाशयोरिव ॥ तन्त्रवार्तिक२,१।

स्वर्ग आदि इष्ट अर्थ आकाश और आकाशकुसुम से विलक्त है, अतः उसको भाव्य कहते हैं, पुरुष के व्यापार को भावना कहते हैं। वह भाव्य अर्थात् स्वर्गादि में निष्ठावाला है, और स्वर्गादि का उत्पादक भी है। न्यायमंजरी, पृष्ठ ३०६ – ३०७।

भावना के विषय में मतभेद भावना के स्वरूप के विषय में मतभेद है कोई उसका स्वरूप कुछ मानते हैं और कोई उससे भिन्न। जयन्त ने उनका उल्लेख किया है कि: (पृ० २०८ २०८)।

१—भावार्थक, क्रियावाचक जो राब्द हैं जो कर्म के बोधक हैं उनसे भावना का ज्ञान होता है। "यजेत" यज्ञ करना चाहिए श्राद्ध राब्दों से वह भावना का ही श्रर्थ किया जाता है। यज्ञ करता है, श्राद्ध राब्दों से भावना नामक श्रनुष्ठान करने योग्य पुरुष के व्यापार की प्रतीति होती है। यह भावना कुछ विशेष राब्दों से ही प्रतीत होती है, सबसे नहीं। २—भावना एक किया विशेष ही है जो कि पुरुष के श्रान्द्र व्यापार रूप से है। बाहर उसका स्पन्दात्मक रूप है, वह किया के चाण से कुछ विलच्चण है।

् ३—पुरुष के प्रयत्न को ही भावना कहते हैं, जिससे कि पुरुष उदासीनता की दशा के अभाव को प्राप्त करता है।

४—धातु के अर्थ को भावना कहते हैं, वह प्रत्येक धातु के अर्थ में रहती है। यझ करना, दान देना आदि सभी क्रियाओं में अनुस्यूत है, जिस प्रकार गोत्व आदि जाति सब गाय आदि में रहती है।

वाक्यार्थ भावना है—कुमारिल ने अतएव श्लोकवार्तिक के वाक्याधि-करण में कहा है कि प्रत्येक वाक्य में आख्यात (क्रिया) रहती है, अतः वाक्य का अर्थ भावना ही है। पार्थसारिथिमिश्र ने कुमारिल के भाव को, स्पष्ट किया है कि "शुक्ला गीः (सफेद गाय) में क्रिया नहीं है, यहाँ भावना अर्थ कैसे होगा, उसका उत्तर दिया है कि वहाँ क्रियापद का अध्याहार (आच्लेप) करना चाहिए, अन्यथा वाक्य पूर्ण नहीं होगा।

भावनैव हि वाक्यार्थः सर्वत्राख्यातवत्तयाः। श्लोक० वाक्य० २३०।

कुमारिल ने भावना को अर्थ मानने में जो आद्तेप किए गए हैं, उनका आगे विस्तार से उत्तर दिया है।

श्रन्विताभिधान पक्ष का खएडन

पदों को निरर्थक मानना पड़ेगा—भर्त हिर तथा पुर्यराज ने अन्विताभिधानवाद का अर्थिविक्षान और ध्वनिविक्षान दोनों प्रकार से खर्डन किया है,
अन्विताभिधानवादियों का यह कथन कि पहले ही पद से सारे वाक्य का अर्थक्षात हो जाता है, आगे के शब्द उस अर्थ को ही स्पष्ट करने के लिए हैं। उस पर
आत्तेप किया है कि यदि एक ही पद से सारे विशेष अर्थों से युक्त सम्पूर्ण वाक्य
का अर्थ ज्ञात हो जाएगा तो अगले पदों का उच्चारण करना निष्प्रयोजन होगा।
जिन पदों का अर्थ पहले ही ज्ञात हो चुका है, उनके फिर कहने से उनको निरर्थक मानना पढ़ेगा। इसके दो उत्तर हो सकते हैं एक यह कि ज्ञात हुए अर्थ
की फिर आवृत्ति नियम करने के लिए है, अथवा उसमें नियम था उसको स्पष्ट
करने के लिए है। दूसरा यह कि कहे हुए अर्थ स्पष्ट करने के लिए यह अनुवाद
मात्र है, अतः अगले पदों का उच्चारण निरर्थक नहीं होगा। यह समाधान ठीक
नहीं है एक पद में सारे अर्थ की प्रतीति मान लेने पर अगले पदों को अनथक
मानना ही पढ़ेगा। साथ ही यह भी है कि एक पद से सारे वाक्य के अर्थ की

प्रतीति नहीं होती है, यह भी सत्य है। अतः यह कहना कि व्यक्त की अभिव्यक्ति के लिए अन्य पद है, यह कोई समाधान नहीं हैं, क्योंकि एक पद से वाक्यार्थ का ज्ञान मानते हो और अन्यों को अभिव्यंजक। यदि यह कहा जाय कि सारे पदों से सामृहिक रूप से वाक्यार्थ का ज्ञान होता है तब अन्विताभिधानपत्त ही सिद्ध नहीं होता, क्योंकि पहला पद नष्ट हो चुका, उसकी सत्ता न होने से उसका अगले पदों से अन्वय नहीं हो सकता है, अतः वाक्य के अर्थ का ज्ञान भी नहीं होगा। एक पद से सम्पूर्ण अर्थ की प्रतीति नहीं होती है। अतः अगले पद जिनका कि अर्थ ज्ञात नहीं है, वह न नियम के लिए हो सकते हैं और न अनुवाद के लिए।

यदि यह माना जाय कि वाक्यार्थ सारे पदों के एकमात्र समूह में रहता है और प्रत्येक में उसकी समाप्ति होती है, तब सबको वाक्य में रखने में निरथंकता नहीं होगी। परन्तु उस अवस्था में उसे अन्विताभिधानपत्त कहना ठीक नहीं है, क्योंकि सार्थकता प्रत्येक पद में नहीं रही, श्रिपतु श्रखण्ड समुदाय में सिद्ध होती है। पुण्यराज वाक्य० २,१८ तथा २,११७।

पद श्रोर वर्ण की सिद्धि नहीं होगी—यदि यह माना जाय कि वाक्य में विद्यमान पद के श्रातिरक्त एक श्रखण्ड निर्विभाग वाक्य नहीं है तो उस श्रवस्था में पदों में भी वर्णों की सत्ता सिद्ध होती है, क्यों कि वर्ण से श्रातिरक्त पद भी नहीं है, श्रतः श्रवयव से श्रातिरक्त श्रवयवी श्रर्थात् पदों के श्रातिरक्त वाक्य को मानना श्रावश्यक है। श्रव्यथा श्रवयव से पृथक् श्रवयवी को न मानने पर श्रवयवों के भी श्रवयव मानने पड़ोंगे। पदों के वर्ण, वर्णों के भी श्रवयव वर्णभाग, उनके भी श्रवयव, इस प्रकार परमाणु तक श्रवयव मानने पड़ोंगे। कुछ के मत में श्रिणु के भी छः भाग हैं, इस प्रकार श्राणु के भी श्रवयव मानने पर कुछ भी श्रवयवी शेष नहीं रहता है श्रोर िसी पदार्थ का उल्लेख नहीं हो सकता है। इस प्रकार के पत्तों को मानने पर सारा संसार ही श्रव्यवहार्य श्रीर श्रवु ल्लेखनीय मानना पड़ेगा।

इसका परिणाम यह होगा, कि कोई वर्ण नहीं होगा, जब वर्ण नहीं होगा तो पद भी नहीं होगा, और न पदों से वाक्य। उक्त रूप से अखण्ड वाक्य को न मानने पर पदों की सिद्धि नहीं हो सकती है। अतः अवयव से अतिरिक्त अवयवी मानकर जिस प्रकार अखण्डवर्ण को मानते हें, उसी प्रकार अखण्ड वाक्य की सत्ता माननी चाहिये। जब तक किसी एक अखण्ड को वाचक नहीं मानेंगे तब तक अर्थज्ञान नहीं होगा। वाक्य से वाक्यार्थ का ज्ञान देखा जाता है, वह बिना कारण नहीं है, अतः एक नित्य अखण्ड वाक्य की सत्ता सिद्ध होती है। पदों के द्वारा उसकी अभिव्यक्ति होती है। पुण्यराज, वाक्य० २, २६—२६। पदानि वाक्ये तान्येव वर्णास्ते च पदे यदि। वर्णेषु वर्णमागानां भेदः स्थात् परमाणुवत्।। वाक्य०२,२८।

पदार्थ से भिन्न वाक्यार्थ — यदि पदार्थ को ही वाक्यार्थ मानें तो एक यह दोष आता है कि कितने ही वाक्यों में पहले पदों से कुछ अर्थ ज्ञात होता है और वाक्य समाप्त होने पर कुछ भिन्न ही अर्थ ज्ञात होता है। उसको पदार्थ नहीं कह सकते जैसे एक वाक्य पतञ्जलि ने दिया है कि:—

अवड्वाहमुदहारि या त्वं हरिस शिरसा कुम्भं भगिनि साचीनमिभधावन्त-मद्राचीरिति । महा० १, १, ४७।

इसका पहले शब्दार्थ यह ज्ञात होता है कि "हे पानी ले जाने वाली बहन जो कि तू सिर पर बैल को ले जा रही है, क्या तू ने तिरझे दौड़ते हुए घड़े को देखा है"। पतञ्जलि का कथन है कि वाक्य में जो शब्द यथा स्थान नहीं रक्खे हुए होते हैं उनको यथास्थान रखकर वाक्यार्थ जाना जाता है। उक्त वाक्य का अन्वय करने पर ठीक वाक्यार्थ यह होता है कि "हे पानी ले जाने वाली बहन, जो कि सिर पर घड़ा ले जा रही है, क्या तूने तिरझे दौड़ते हुए बैल को देखा है"। भर्ट- हिर का कथन है कि पदार्थ को वाक्यार्थ मानने पर वाक्य के अन्त में जो अन्य अर्थ का ज्ञान हुआ है, वह नहीं हो सकता। वाक्य २, २४८।

व्यक्ष्यार्थ में पदार्थ का अभाव — भर्त हिर ने और दोष दिया है कि व्यक्ष्यार्थ वाले भी वाक्य होते हैं, जिनका शाब्दिक अर्थ प्रशंसा है, परन्तु बाक्यार्थ निन्दा होता है और कुछ ऐसे भी वाक्य होते हैं जिनका शब्दार्थ निन्दा है, परन्तु व्यक्ष्यार्थ प्रशंसा है। ऐसे वाक्यों में पदार्थ की सत्ता नहीं मानी जा सकती है, अतः अन्विताभिधान को वास्तविक समकता ठीक नहीं है। पद से अतिरिक्त बाक्य है और पदार्थ से अतिरिक्त वाक्यार्थ है। वाक्य० २, २४६।

६--वाक्य का अर्थ प्रतिभा है।

भावनाभेद से श्रर्थभेद — यहाँ पर यह प्रश्न स्वामाविक है कि यदि वाक्यार्थ एक ही है, तो उसके विषय में अनेक मत क्यों हुए। इसका उत्तर भर्तृ - हिर ने दिया है कि वाक्यार्थ एक होने पर भी उसके विषय में अनेकों विकल्प पुरुषों की अनेकों भावनाओं के कारण हैं। इस विषय में प्राचीन आचार्यों के बहुत मत थे। उन मतों के अनुसार ही व्यक्तियों की विभिन्न भावनाएँ हो जाती हैं। वाक्यार्थ वस्तुतः एक ही रहता है, भावना मेद से उसे विभिन्न सममते हैं। बाक्य० २, ११६।

श्रविकल्पेऽपि बाक्यार्थे विकल्पा भावनाभ्रयाः । वाक्य० २, ११८।

वाक्यार्थ प्रतिभा है—पुर्यराज ने निर्देश किया है कि अखरह पत्त के तीनों वाक्य के लच्चाों में प्रतिभा वाक्य का अर्थ है। (वाक्य०२,१) नवनवोन्मेष-शालिनी प्रज्ञा को ही प्रतिभा कहा जाता है। प्रतिभा को वाक्यार्थ कहने का क्या अभिप्राय है, इसको स्पष्ट करते हुए नागेश ने कहा है कि वाक्य का अर्थ प्रतिभा का ही विषय है। प्रतिभा का विषय होने से वाक्यार्थ के लिए प्रतिभा शब्द का व्यवहार होता है। मंजूषा, पृ० ४१७।

कुमारिल ने श्लोकवार्तिक के वाक्याधिकरण में प्रतिमा के विषय में श्वपना मत प्रकट किया है कि पदार्थों के विषय में मनुष्यों की प्रतिमा विभिन्न प्रकार की उत्पन्न होती हैं, फिर भी वाक्य का श्वर्थ बाह्य पदार्थ ही मानना चाहिए। यदि प्रतिमा को वाक्यार्थ मानने का यह श्वभिप्राय है कि प्रतिमा वाक्य का प्रयोजन है या प्रतिमा वाक्य से उत्पन्न होती है, तब उसको वाक्य का श्वर्थ मानने में हमें कोई श्वापत्ति नहीं है। श्लोक० २२४ ३२७।

जयन्त ने प्रतिभा को वाक्यार्थ मानने के विषय में विचार करते हुए कहा है कि प्रतिभा ज्ञान है, वह शब्द से उत्पन्न होती है। वह शब्द का विषय नहीं है, जैसे रूप का ज्ञान चक्षु का। एक स्त्री को प्रत्येक व्यक्ति स्पपनी वासना के श्रनुसार वैसा ही समभता है, कोई उसे घृणित समभता है, कोई प्रिया श्रोर कोई उसे उपभोग्य। इस प्रकार से प्रत्येक की प्रतिभा विभिन्न होती है। 'व्याघ्र श्राया" कहने पर श्रूरों को उत्साह, कायरों को भय होता है, इतने से प्रतिभा को शब्दार्थ नहीं कह सकते। यदि वाक्य का प्रयोजन होने के कारण उसको वाक्यार्थ मानते हो तो वह मान्य है। प्रतिभा के विषय पदार्थ वाक्यार्थ हैं, प्रतिभा वाक्य का श्रभं नहीं है। न्यायमंजरी, पृ० ३३४ - ३३६।

नागेश ने प्रतिभा को वाक्यार्थ मानने में जो भ्रम या कठिनाई थी, उसको स्पष्ट कर दिया है कि प्रतिभा का विषय होने के कारण वाक्यार्थ को ही प्रतिभा कह दिया है।

भर्तृ हरि श्रौर पुरुयराज ने प्रतिभा को वाक्यार्थ मानकर उसकी जो व्याख्या की है उसका सारांश निम्न है। वाक्य० २, ११६—१२० तथा १४४ —१४४।

जो कोई भी शब्द है, वह प्रतिभा का कारण है, श्रतः वस्तुतः प्रतिभा ही एक वाक्य का श्रर्थ है। शब्द प्रतिभा को जागृत करता है, शब्द के सुनने से जिस व्यक्ति की जिस प्रकार की प्रतिभा जागृत होतो है, वही उसके लिए उस शब्द का अर्थ होता है। प्रत्येक की प्रतिभा समान नहीं होती है, श्रत सबको एक शब्द से एक ही ज्ञान नहीं होता है। ऐसी स्थिति में वस्तु का क्या स्वरूप है, यह ऐसा है रूप में कोई नहीं बता सकता है। प्रत्येक पुरुष श्रपनी प्रतिभा के श्रनुसार उसको उस रूप में समस्तता है, जानता है श्रीर देखता है, प्रतिभा श्रवण्ड है। श्रतः वाक्यार्थ

अखरड श्रीर एक होता है। उसका स्वरूप व्यक्ति की प्रतिभा पर निभर है। शब्द ज्ञानवान् प्राण्यों की ही प्रतिभा को उद्बुद्ध नहीं करता है, अपितु बालक पशु-पत्ती आदि को भी अर्थ का ज्ञान कराता है। बालकों पशु, पित्तयों आदि को अनादि वासना के कारण शब्द से अर्थ की प्रतीति होती है। प्रत्येक की प्रतिभा अपनी-अपनी विभिन्न जाति के अनुसार नियत है। उसी का प्रबोध होता है, उसी के आधार पर सारा व्यवहार होता है। यह प्रतिभा सारे प्राण्यों द्वारा अनुभव की जाती है। यह शब्द का कारण है। समस्त व्यवहारों का मृल कारण है। अतः प्रतिभा को वाक्यार्थ मानना चाहिए।

प्रतिभा स्वाभाविक हाती है— अभ्यास के कारण शब्द को प्रतिभा का कारण माना गया है। वह अभ्यास (संस्कार) इस जन्म का होता है या जन्मान्तर का और उसका क्या स्वरूप है, इसका उत्तर दिया है कि वह इस जन्म का नहीं होता है। बालक को उसका कोई उपदेश नहीं देता है, वह पूर्व जन्म का ही है। उसी को समय या संकेत नाम दिया जाता है। यह प्रतिभा स्वाभाविक होती है। इसका ज्ञान इस प्रकार से होता है कि वह सहसा इस बात को बता देती है कि यह करना चाहिए। कोड़ा लगते ही घोड़ा चल पड़ता है और अंकुश के मारते ही हाथी यह समक जाता है कि मुमे यह करना चाहिए। इस प्रकार सारे प्राणी अनादि वासनामूलक अभ्यास के कारण प्रतिभा से अपने कार्यों को करते हैं।

वाक्य से प्रतिभा का प्रबोध—वाक्य में अवास्तिवक पदार्थों के द्वारा अभिन्यक्त प्रतिभा को वाक्यार्थ कहा जाता है। विभिन्न पदों को विच्छिन्न रूप में प्रहण करने पर भी वाक्यार्थज्ञान के समय प्रतिभा एक और पदार्थ बुद्धि से पृथक् होती है। वैयाकरण इसी को वाक्यार्थ मानते हैं। प्रतिभा का क्या स्वरूप है, इसका "यह है" इस रूप में कोई वर्णन नहीं किया जा सकता है। यह स्वानुभव सिद्ध है, परन्तु अनुभवकर्त्ता भी उसका निरूपण नहीं कर सकता।

प्रतिभा सारे रूपों वाली है—प्रतिभा का स्वभाव यह है कि वह अस-म्मिलित पदार्थों में भी अज्ञातरूप से मेल करा देती हैं। वही सारे स्वरूपों वाले वाक्यों में स्वरूप वाली होकर वाक्य का विषय बन जाती है। इसका भाव यह है कि सारे वाक्य प्रतिभा का आश्रय लेकर अर्थ बोध कराने में सफल होते हैं।

प्रतिभा साद्वात् शब्द से भी उत्पन्न होती है, त्र्यथीत् व्यावहारिक काल में शब्द से प्रतिभा का उदय होता है। यह जन्मान्तर की भावना के कारण भी रहती है, जैसे पशु-पिचयों त्रादि में। कोई भी इस प्रतिभा का उल्लंघन नहीं कर सकता है। इसका भाव है कि प्रतिभा को ही सारा संसार प्रमाण मानता है, पशु पत्ती आदि भी प्रतिभा के आधार पर ही अपने सारे कार्य करते हैं।

प्रतिभा स्वभाव-सिद्ध है— जिस प्रकार प्रत्येक द्रव्य में स्वाभाविक मन्द्र आदि शक्तियां देखी जाती हैं, उसी प्रकार प्रतिभाशाली प्राणियों को विशेष संस्कारों से उत्पन्न प्रतिभा का स्पष्टतया ज्ञान होता है। यह प्रतिभा पूर्व जन्म के अभ्यासों के कारण होती है जैसे वसन्त ऋतु में कोयल की ध्विन को कीन बदलता है। पिचयों को घोंसला बनाना किस ने सिखाया ? मकड़ी को जाला बनाना कौन बताता है ? यह सब स्वाभाविक प्रतिभा के कारण है। भोजन करना, प्रेम करना, द्रेप करना, कूदना, आदि कियाएँ, जो कि जाति विशेष में प्रसिद्ध होती हैं, उन्हें पशु-पिचयों को कौन सिखाता है। इन उदाहरणों से ज्ञात होता है कि प्रतिभा समस्त जीवों में रहती है। वह स्वाभाविक है। उसी से ज्ञान होता है।

प्रतिभा का मूलकारण शब्द है—भर्न हिर ने यह सिद्ध करने के पश्चात् कि ऐसा कोई जीव नहीं है जिसमें प्रतिभा किसी न किसी स्वरूप में नहीं हो, यह सिद्ध किया है कि प्रतिभा का मूलकारण शब्द ही है, चाहे वह इस जन्म की हो या पूर्व जन्मों की। प्रतिभा का विकास शब्द के बिना नहीं हो सकता है। यह प्रतिभा शब्द के द्वारा इस जन्म में भी प्रबुद्ध होती है और कभी यह जन्मान्तरीय होती है। अन्ततोगत्वा प्रतिभा का मूल शब्द को ही मानना पड़ता है।

प्रतिभा छ: प्रकार की होती हैं— भर्न हिर ने इस प्रतिभा को निमित्त भेद से छ: प्रकार का माना है। इसका भाव यह है कि प्रतिभा सब में रहती है, परन्तु उसमें भेद आश्रय भेद से होता है। वस्तुत: प्रतिभा में कोई भेद या विभाग नहीं है। कहीं पर यद स्वाभाविक होती है, जैसे पशु-पित्तयों आदि में। कहीं चरण (आचरण, किया), अभ्यास, योग (योगाभ्यास, ध्यान, समाधि), अदृष्ट (पूर्वजन्म के शुभाशुभकर्म) तथा विशेष अर्थात् किसी योगी ऋषि आदि के द्वारा आधान के कारण यह प्रतिभा जागृत होती है।

स्वमावचरणाभ्यासयोगादृष्टोपपादिता। विशिष्टोपहिता चेति प्रतिभां पड्विधा विदुः॥

वाक्य० २,१४४ ।

प्रतिभा का भावार्थ—भर्त हिर ने वाक्य को श्रखण्ड और श्रवयवरहित नित्य माना है। उनके मत से वाक्यार्थ वाक्य का ही विकास है। श्रखण्ड श्रीर नित्य वाक्य का विकास प्रतिभा है। वह स्वाभाविक श्रादि भेद से ६ प्रकार की है। शब्द को वे शब्दतत्त्व (परब्रह्म) मानते हैं। सृष्टि के मृल में यही शब्दतत्त्व रहता है। उसी की ध्वनि (प्रतिभा) है। परब्रह्म की प्रतिभा जीवात्मा है। इस

विकास का परिणाम सृष्टि है। यह प्रतिभा जिस प्रकार मूलतत्त्व में रहती है। यह प्रतिभा जिस प्रकार संसार के सूक्ष्म और स्थूल प्रत्येक तत्त्व में रहती है। मनुष्य पशु-पित्त्यों आदि में वह प्रतिभा के रूप में है। संसार का शब्दशास्त्र मनुष्य की प्रतिभा का उद्गार है। प्रतिभा ही शब्दतत्त्व को समभती है और उसको शब्द शास्त्र के रूप में मूर्तरूप दे देती है अतएव भर्म हिर ने प्रतिभा को वाक्यार्थ मानने पर इतना बल दिया है। किसी और तत्त्व को मानने में भले ही किसी को विप्रतिपत्ति हो, परन्तु प्रतिभा को मानने में किसी को आपत्ति नहीं हो सकती। वही परम्रह्म की ध्विन है, परम्रह्म का मूर्तरूप है। उसका सात्तात्कार वाक्यार्थ का सात्तात्कार है।

ऋध्याय ६

स्फोटवाद श्रीर श्रर्थविज्ञान

वाक्य श्रीर वाक्यार्थ के विषय में इससे पूर्व लिखा जा चुका है। वैयाकरणों ने भाषातत्त्व पर बाह्य दृष्टिकोण से ही विचार नहीं किया है, अपित उसके मौलिक तत्त्व पर अन्तर्देष्टि से भी विचार किया है। शब्द श्रीर श्रर्थ का क्या स्वरूप है, उनका परस्पर क्या सम्बन्ध है, अर्थ का विकास कैसे होता है, अर्थ में नित्यता है या अनित्यता, आदि विषयों का विचार वैयाकरणों ने स्फोटबाद में किया है। सार्थकता वर्ण में है या पद में या वाक्य में। इनका वास्तविक रूप क्या है, यह सब स्फोटवाद का विषय है। अर्थविज्ञान का विषय है, अर्थ विषयक सभी प्रश्नों पर विचार करना, परन्तु स्फोटवाद का विषय शब्द और अर्थ दोनों के सभी तात्त्विक प्रश्नों पर विचार करना है। वैयाकरणों के मतानुसार शब्द श्रोंर अर्थ एक ही आत्मा के दो विभिन्न भाग हैं, अतएव भर्त हिर ने वाक्यपदीय के प्रथम काएड में स्कोट और ध्वनि दोनों पर विचार किया है। अन्तर्दृष्टि से देखा जाय तो शब्द श्रीर श्रर्थ एक ही तत्त्व है। श्रर्थ शब्द का ही विवर्त है। वाक्य-स्फोट श्रर्थात् श्रर्थ-समन्वित शब्द का प्रायोगिक स्वरूप देखा जाय तो वह वाक्य रूप है। उसमें दो तत्त्व रहते हैं। एक स्फोट श्रीर दूसरा ध्वनि। स्फोट के कारण सार्थकता है श्रौर ध्वनि के कारण व्यावहारिक उपयोगिता। स्कंटवाद का मौलिक श्रभिप्राय यह है कि शब्दतत्त्व का वास्तविक स्वरूप क्या है, उससे श्रर्थतत्त्व का विकास कैसे होता है, शब्दतत्त्व से अर्थतत्त्व का विकास होने पर अर्थतत्त्व का क्या स्वरूप होता है।

स्फोटवाद का पारम्भ

स्फोटायनऋषि से प्रारम्भ—स्फोटवाद का प्रारम्भ कब हुआ, इसका क्या इतिहास है, यह निश्चित और असंदिग्ध रूप से नहीं कहा जा सकता। भूमिका में इस बात का उल्लेख किया जा चुका है कि स्फोटवाद के मौलिक सिद्धान्त का वेद और ब्राह्मण्यन्थों आदि में उल्लेख मिलता है कि शब्द (वाक्-तत्त्व) नित्य है, अखण्ड है, उससे ही अर्थ (सृष्टि) का विकास होता है। पद-कार अर्थात् वैयाकरण उस वाक्यात्मक शब्दशास्त्र का विश्लेषण करके उसे सुबोध द्यार सरल बनाते हैं। वेद और ब्राह्मण-प्रत्थों में शब्द, वाक, गो आदि शब्द इस भाव को प्रकट करने के लिए प्राप्त होते हैं, परन्तु वेदादि में स्फोटशब्द इस भाव को व्यक्त करने के लिए प्राप्त नहीं होता है अतः वाद के रूप में स्फोटवाद का प्रारम्भ कब हुआ यह अनिश्चित है। पाणिनि ने अष्टाध्यायी में एक सूत्र दिया है 'अवङ स्फोटायनस्य' (अष्टा॰ ६, १, १२३) जिसमें आचार्य स्फोटायन का नाम दिया है। इस नाम में स्फोटशब्द सर्वप्रथम दृष्टिगोचर होता है। हरदत्त ने उक्त सुत्र में आये हुए स्फोटायन नाम की व्याख्या काशिका की टीका पद्मंजरी में की है कि स्फोटायन नाम के एक महान् वैयाकरण थे, उनका नाम स्फोटायन इसलिए पड़ा था कि स्फोट के सिद्धान्त का उन्होंने अयन अर्थात् परायण किया था, और स्फोटवाद के प्रतिपादक थे।

स्कोटोऽयनं पारायणं यस्य स स्कोटायनः स्कोट प्रतिपादनपरो वैयाकरणा वार्यः पदमंजरी, काशिका, ६, १, १२३।

नागेश ने स्फोटवाद पुस्तक में इस बात को स्वीकार किया है कि यह स्फोट-वाद स्फोटायन ऋषि का मत है त्र्यांत् इस वाद का प्रारम्भ उनसे हुआ है।

> वैयाकरणनागेशः स्फोटायन ऋषेर्मतम् । परिष्कृत्योक्तवांस्तेन प्रीयतां जगदीश्वरः ।। (पृ० १०२ श्राड्यार लाइब्रेरी सीरीज नं० ४४)

यास्क ने निरुक्त के प्रारम्भ में (पृष्ठ १, १—२) शब्द की श्रमित्यता को मानने वाले श्राचार्य श्रौदुम्बरायण के मत का खण्डन करके श्रपना मत स्पष्ट किया है कि शब्द नित्य है, ब्यापक है, श्रमु से भी सूक्ष्म है। दुर्गाचार्य ने इसकी ब्याख्या में स्फाटवाद की ब्याख्या की है।

व्याप्तिमत्त्वात्त् शब्दस्याणीयस्त्वाच्च । निरुक्त १,२।

पाणिनि का मत—कात्यायन और पतञ्जिल ने इस बात पर विचार किया है कि आचार्य पाणिनि का क्या मत था। दोनों ने 'सिद्धे शब्दार्थसंबन्धे' (महा० आ०१) की व्याख्या में यह स्पष्ट किया है कि पाणिनि शब्द को नित्य मानते थे। वे भी स्फाटायन के तुल्य स्फाटवाद के समर्थक थे। पाणिनि के निम्न तीन सूत्रों से स्फाटवाद का भाव और पाणिनि का मत स्पष्ट हो जाता है।

'सर्वत्र विभाषा गोः', 'श्रवक्र्स्फाटायनस्य', 'इन्द्रे च नित्यम्'। (श्रष्टा० ६, १, १२२ - १२४) पतञ्जलि ने श्रन्त के दोनों सूत्रों का भाव पारिभाषिक प्रक्रिया श्रर्थात् उदात्त श्रनुदात्त श्रादि की व्याख्या से स्पष्ट किया है। भट्टोजिदीन्तित श्रीर काशिकाकार वामन जयादित्य ने इसको चार उदाहरणों द्वारा स्पष्ट किया है। गो श्रम्म, गोऽमम्, गवामम्, गवेन्द्रः। वर्णवादी वर्ण को सार्थक मानकर उसका पृथक्

श्रास्तित्व स्वीकार करते हैं। पदवादी वर्णों को श्रनर्थक मानकर पद को सार्थक मानते हैं, परन्तु वाक्य में पद की सत्ता मानते हैं। वाक्यवादी पद श्रीर वर्ण दोनों को अनर्थक मानते हैं, केवल वाक्य को सार्थक मानते हैं। प्रथम दो उदा-हरण वर्णवादी श्रोर पदवादी का मत बतात हैं, तृतीय उदाहरण वाक्यवादी स्फाटायन का मत बताया है श्रीर चतुर्थ उदाहरण पाणिनि का मत बताता है। पाणिनि का गो शब्द को रखकर इन उदाहरणों को बताने का भाव यह ज्ञात होता है कि उन्होंने गो शब्द को शब्दतत्त्व का प्रतिनिधि रखकर स्फाटवाद पर विभिन्न मतों का उल्लेख किया है और अन्त में गवाप्रम और गवेन्द्र: उदाहरणों द्वारा यह स्पष्ट किया है कि वस्तुतः वाक्य ही सार्थक होता है, उसमें वर्णों श्रीर पदों का अर्थ नहीं है। श्रो को अवङ करके शब्द के दो विभाग स्फाट श्रीर ध्वनि दोनों की व्याख्या की है। इसको इस प्रकार समभा जा सकता है 'स्रो' बराबर है 'श्रवङ्' के। 'श्रवङ' में तीन भाग हैं श्रो (श्रव)-श्र-ङ् , श्रो स्फाट का भाव बताता है कि अव इ में भी रफाट अर्थात् ओ का अंश उतना ही है। अङ्ध्वनि का भाव बताता है, आगे उल्लेख किया जायगा कि ध्वनि के भी दो भेद हैं, एक प्राकृत (मौलिक) श्रौर दूसरी वैकृत (श्रनुरणनरूपात्मक) श्रङ् में श्र प्राकृत ध्विन की व्याख्या करता है श्रीर क् वैकृत ध्विन की।

व्याडि का मत कात्यायन श्रोर पतञ्जिल स्फोटवाद के समर्थक हैं। इस विषय पर उनसे भी पूर्व श्राचार्य व्याडि ने श्रपने संग्रह नामक प्रन्थ में बहुत विस्तार से शब्द के नित्यत्व श्रोर श्रानत्यत्व पर विचार किया था। श्रतएव पतञ्जिल ने 'किं पुनर्नित्यः शब्दः, श्राहोश्वित् कार्यः' (शब्द नित्य है कि श्रनित्य) (महा० श्रा०१) के विवरण में कहा है कि संग्रह में इस विषय पर मुख्य रूप से विचार किया गया है कि शब्द नित्य है या श्रनित्य। दोनों पत्तों के दोष श्रीर गुण बताए गये हैं। श्रंत में निर्णय दिया है कि यद्यपि शब्द नित्य है, तथापि श्रनित्य है। दोनों प्रकार से नियम सूत्र बनाने चाहिये। नित्य श्रीर श्रनित्य दोनों मानने का श्रभिप्राय यह है कि यद्यपि शब्द स्फोटरूप से नित्य है तथापि ध्वनिरूप से श्रनित्य है।

पतञ्जिल के विवेचन का आधार आचार्य व्याडि का संमह मन्थ था। संमह के कुछ श्लोक पुएयराज ने उद्धृत किए हैं जिनसे स्फोटवाद के मौलिक प्रश्नों पर प्रकाश पड़ता है। स्फोट और ध्विन के विषय में आगे पतञ्जिल और भर्छ हिरि के विवेचन का उल्लेख करते हुए विशेष विस्तार से लिखा जाएगा। यहाँ पर सूत्रहूप में व्याडि के विचारों का उल्लेख किया जायगा।

स्फोटवाद और अह तवाद की समानता—स्कोटवाव के विवेचन में यह विशेषरूप से स्मरण रखना चाहिए कि स्फोटवाद अहैतवाद या ब्रह्मवाद का ही वैयाकरण्रूप है। दोनों विवेचनों में कोई मौलिक अन्सर नहीं है। 'शब्द-

कौस्तुभ' में (पृ० १२) भट्टीजिदी चित ने इसका स्पष्ट उल्लेख किया है। जिस प्रकार श्रद्धैतवाद में भी विभिन्न मत हो गए हैं, उसी प्रकार स्फोटवाद के विषय में भी विभिन्न मत हैं। श्रद्धेत वेदान्त श्रात्मा को ज्ञानरूप मानता है। श्रात्मा ज्ञानरूप है और ज्ञाता भी है। ज्ञाता वस्तुत: ज्ञान से पृथक् नहीं होता। ये दोनों भिन्न वस्तु नहीं हैं। अद्वैतवादी आत्मा की अद्वैतता को मानकर उसे ब्रह्म नाम देते हैं। ऋलए इ नित्य निर्विशेष ब्रह्म से सृष्टि की उत्पत्ति के मूल में ब्रह्म की बीज शक्ति को माया नाम देते हैं। माया में दो शक्तियाँ होती हैं आवरण तथा विचेष । आवरण शक्ति त्रहा के शुद्ध स्वरूप को ढक लेती है श्रीर विचेप शक्ति उस ब्रह्म में सृष्टि के प्रपंच को उत्पन्न करती है। (हम्हश्यविवेक, श्लोक १३-१४)। निर्विशंप ब्रह्म माया के द्वारा श्रवच्छिन्न होने पर सविशेष या सगुणरूप को प्राप्त होता है। तब उसे ईश्वर कहते हैं। विश्व की सृष्टि, स्थिति तथा प्रलय का कारण यही ईश्वर है। वेदान्त के अनुसार ईश्वर ही जगत् का उपादान कारण भी है। जगत् की सृष्टि ईत्तरण के द्वारा होती है। श्रन्त:करण में रहने वाले चैतन्य को जीव कहते हैं। जीव के विषय में शंकराचार्य का मत है कि (शांकरभाष्य २, ३, १७) शरीर तथा इन्द्रिय-समृह के अध्यत्त और कर्मफल के भोक्ता आत्मा को ही जीव कहते हैं। जीव की उत्पत्ति के विषय में शंकरावार्य का कथन है कि (शांकरभाष्य २, ३, १७) शरीर ऋादि उपाधियों की ही उत्पत्ति होती है, नित्य श्रात्मा कभी उत्पन्न नहीं होता है। जगत् श्रसत्य है। जगत् को श्रसत्य या मिथ्या मानने का क्या भाव है, इसकी व्याख्या शंकराचार्थ ने विज्ञानवादियों के मत का खरडन करते हुए की है। यह कथन कि जगत् के समस्त पदार्थ स्वप्नवत् मिण्या हैं, सर्वथा उपहासास्पद है। शंकराचार्य का कथन है कि बाह्य अर्थ की उपलब्धि सर्वदा साचात् रूप में हमें हो रही है। प्रतिच्या श्रनुभूयमान पदार्थीं की सत्ता उनके ज्ञान के ऋतिरिक्त न मानना उसी प्रकार उपहासास्पद है, जैसे स्वादु भोजन करके तृप्त होने वाला पुरुष, जो न तो अपनी ही तृप्ति को माने, न भोजन की बात स्वीकार करे। (शांकरभाष्य २, २, २८) असत्य मिण्या या अनित्य का यह भाव नहीं है कि वह सर्वथा काल्पनिक है। श्वतः शंकराचार्य ने सत्य की परिभाषा यह की है कि "यद् रूपेण यन्निश्चतं तद् रूपं न व्यभिचरति, तत् सत्यम्' श्रर्थात् जिस रूप से जो पदार्थ निश्चित होता है, यदि वह सर्वदा उसी रूप से रहे, उसमें कभी कोई परिवर्तन आदि न हो, उसे सत्य कहते हैं। संसार में यह सत्यता का लच्चण नहीं घटता, क्योंकि वह परिणामी ऋस्थिर विनाशी है, श्रतः उसे श्रसत्य माना है। इसी श्राधार पर तीन सत्ताएँ वेदान्त में मानी जाती हैं १ - प्रातिभासिक या प्रातीतिक जो प्रतीत हो कि सत्य है, परन्तु बाद में सर्वथा असत्य ज्ञात हो। जैसे रज्जु-सर्प। २ - व्यावहारिक सत्ता, जो व्यावहारिक दृष्टि से सत्य हो, परन्तु पारमार्थिक दृष्टि से सत्य न हो; जैसे जगत् के पदार्थी, मनुष्य जीव-जन्तुओं की सत्ता, ३—पारमार्थिक सत्ता, जो त्रिकाल में खबाध्य

होने से पूर्णरूप से सत्य होता है, ऐकान्तिक सत्य। वह केवल ब्रह्म है, वही पारमा-र्थिक सत्य है।

वैयाकरणों ने ऋर्थतत्त्व को स्पष्ट करने के लिए ब्रह्म, जीव, जगत्, माया श्रादि शब्द न रखकर उन भावों के लिए श्रन्य शब्द दिए हैं। स्फोटवादी परब्रह्म के स्थान पर शब्द को ब्रह्म कहते हैं। शब्दब्रह्म ज्ञान रूप है वाक्य० १, ११२,) वही एक ज्ञाता, ज्ञान श्रीर होय तीनों रूपों में है। वही सब का उपादान कारण है। वहीं भोक्ता (पुरुष भोक्तव्य (विषय) भाग (सुख दुख आदि अनुभव) है, (वाक्यव १. ४ तथा १. १२८) वह स्वयं ऋखएड ऋनादि ऋत् है। शब्दतत्त्व से ऋर्थतत्त्व श्रर्थात् सृष्टितत्त्व की उत्पत्ति के मूल में उसकी बीजशक्ति को माया न कहकर वृत्ति कहते हैं, उसका स्वरूप किया है, (वाक्य० १, ४१)। स्फाटवाद के शब्दों में रफाट नित्य, अखएड, निर्लप और अनिर्वचनीय है शब्द सृष्टि के मूल में विद्यमान उसकी बीज-शक्ति को ध्वनि कहते हैं। उसके दो भेद हैं प्राकृत और वैकृत। नित्य शब्द या स्फाट को ध्वनि से युक्त होने पर सगुणहूप को प्राप्त होने पर वाक्य-स्फाट कहते हैं। यही शब्दशास्त्र श्रीर श्रर्थशास्त्र का उपादान कारण है। इसका भर्त हरि ने "एकोऽनवयवः शब्दः" (एक त्रखण्ड नित्य शब्द वाक्य है) कहा है। उसी में से श्रयोद्धार द्वारा पदों की कल्पना की जाती है। वे वस्तृतः उससे प्रथक नहीं हैं। श्रापित उसके काल्पनिक श्रावयव हैं। वाक्यरफाट के विषय में श्रान्विताभिधानवाद प्राकृत ध्वनि को ही सत्य मानता है, वैकृत को नहीं। श्राभ-हितान्वयवादी वैकृत को भी सत्य मानते हैं। वे वर्णों को सत्य मानते हैं। भर्नु हिर ने वर्ण और पदों को असत्य मानने पर सत्यासत्य की व्यवस्था की है कि बाह्य सत्ता गौए सत्ता को सर्वथा श्रमत्य या काल्पनिक नहीं मानते। (वाक्य० २, २८७ - २६८) । वैयाकरणों के मतानुसार श्रखण्ड वाक्यस्फाट पारमार्थिक सत्ता है। पदस्फाट व्यावहारिक सत्ता है श्रीर वर्णवाद ध्वनिरूप वर्णों की सत्ता. तथा उनकी सार्थकता प्रातिभासिक सत्ता है।

स्फोटवाद श्रोर श्राचार्य व्याडि

स्फोटवाद के सिद्धान्त को मानने के लिए निम्न कुछ बातें मानना आवश्यक है। शब्द एक है, नित्य है, श्रीर श्रखण्ड है। उसकी श्रभिव्यक्ति ध्वनि से होती हैं। ध्वनि के दो भेद हैं, एक प्राकृत दूसरी वैकृत। वर्ण श्रीर पद सार्थक नहीं हैं, श्रपितु वाक्य हो सार्थक होता है, श्रर्थ की प्रतीति उसी से होती है। व्यांडि ने इन बातों को स्पष्ट रूप से उल्लेख किया है। निम्न शब्द ध्यान देने योग्य हैं:—

श्रब्द एक और अखण्ड है—शब्द और अर्थ में कोई भेद नहीं है। व्यवहार में इनको पृथक कर लिया जाता है। शब्द और अर्थ में मौलिकतत्व एक ही है, वह एक है और नित्य है। शब्दार्थयोरसंमेदे व्यवहारे पृथक्किया।
यतः शब्दार्थयोस्तत्त्वमेकं तत् समवस्थितम्॥
वाक्य०१२६ की टीका में।

शब्द में कोई विभाग नहीं है। उसकी विभागयुक्त अर्थात् क्रमयुक्त वर्णों से, जो कि वैखरी ध्वनिरूप हैं, अभिव्यक्ति होती है। वह अभिव्यक्त ध्वनिरूप वर्णों से अर्थ का वाचक होता है। वह अर्थ रूपातमा शब्द बुद्धि में शब्दतत्व के साथ अभिन्नता अर्थात् तादात्म्य को प्राप्त हो जाता है, भाव यह है कि शब्द का उच्चारण होने पर वह बुद्धिस्थ शब्द के साथ तादात्म्य को प्राप्त होता है, उस बुद्धस्थ शब्द से ही अर्थ का ज्ञान होता है।

श्रविभक्तो विभक्तेम्यो जायतेऽर्यस्य व(चकः। शब्दस्तत्रार्थरूपात्मा संभेदमुपगच्छति॥ वावय० १, ४४ की टीका में।

स्फोट आरे पाकृत वैकृत ध्वनि स्फोट की उपलब्धि प्राकृत ध्वनि से होती है। वैकृत ध्वनि वृत्तिभेद अर्थात् शीघ्र विलम्ब आदि स्थिति के भेद में कारण है।

स्फोटस्य ब्रह्मो हेतुः ब्राइतो ध्वनिरिष्यते। वृत्तिभेदे निमित्तत्वं वैकृतः ब्रतिपद्यते॥ वाक्य०१, ७७ सूर्यनारायम् की टीका।

वाक्य ही सार्थक हैं—कोई भी पद किसी अर्थ में नियमित नहीं है अर्थात् पदों का कोई अर्थ निश्चित नहीं है और न उनकी कोई सत्ता है। केवल वाक्य ही सार्थक है। उसी की सार्थकता से पद की सार्थकता और सत्ता है।

निह किंचित् पद न्नाम रूपेण नियतं क्वचित्। पदानामर्थरूपं च वाक्यार्थादेव जायते॥ वाक्य०१,२६ की टीका

स्फोटवाद श्रोर पतव्जलि

पाणिनि का नित्यशब्दवाद पतञ्जिल ने समस्त महाभाष्य में पाणिनि के सिद्धान्त का दृदतापूर्वक प्रतिपादन किया है कि शब्द सर्वथा नित्य है। श्रत-एव श्रागम श्रादि के स्थलों पर स्पष्टरूप से उल्लेख करते हैं कि पाणिनि का मत है कि शब्द नित्य है, यदि किसी भी शब्द में विकार श्रादि होगा तो नित्यता के सिद्धान्त की इति होगी। श्रतएव शब्दों में श्रागम विकार नहीं करके उनके स्थान पर श्रादेश करना चाहिए श्रर्थात् श्रागमरहित के स्थान पर श्रागमयुक्त

श्रीर विकाररहित के स्थान पर विकारयुक्त दूसरा पद श्रा जाता है। सारे पद के स्थान पर दूसरा नया पद श्राता है, विकार श्रादि नहीं होता।

सर्वे सर्वपदादेशा दान्तिपुत्रस्य पाणिनेः। एकदेशविकारे हि नित्यत्वं नोपपद्यते॥

महा० ७, १, २७।

नित्य शब्द का स्वरूप—पतञ्जलि ने 'श्र इ उ ए' (महा० श्रा० २) सूत्र की व्याख्या में जाति में शक्ति है कि व्यक्ति में, जातिस्कोट है कि व्यक्तिस्कोट, इस पर विस्तार से विचार किया है। इसी प्रकरण में शब्द के विषय में अपना सिद्धान्त लिखा है कि शब्द नित्य हैं। नित्य शब्दों में प्रत्येक वर्ण कूटस्थ श्रर्थात् सर्वथा निर्लेप निरंजन श्रीर श्रचल होना चाहिए, उसमें किसी भी प्रकार का चय, वृद्धि या विकार नहीं होना चाहिए। पत्रज्जिल के इस कथन से स्पष्ट है कि उनका श्रीभमत शब्द बहा ही है, श्रन्य नहीं।

नित्याश्च शब्दाः नित्येषु च शब्देषु कूटस्थैरविचालिभिर्वर्णैर्भवितव्यमन-पायोपजनविकारिभिः। महाभाष्य, श्रा० २।

(स्फोट) शब्द का लक्षण—पतञ्जिल ने शब्द का लक्षण किया है कि जिसकी श्रोत्र से उपलब्धि होती है, जो बुद्धि के द्वारा प्रहण किया जाता है, जो प्रयोग अर्थात् उच्चारण से अभिव्यक्त होता है और आकाश जिसका स्थान है, उसे शब्द कहते हैं, उसका आश्रय आकाश भी एक है।

श्रोत्रोपलब्धिर्बुद्धिर्निर्याद्यः प्रयोगेणाभिज्वलित श्राकाश**देशः शब्दः । एकं च** पुनराकाशम् । महा० श्रा० २ ।

स्पष्टीकर्गा—केयट श्रीर नागेश ने पतञ्जिल के इस शब्द के लक्षण की व्याख्या में यह निर्देश किया है कि उक्त लक्षण में पतञ्जिल ने जो शब्द रक्खे हैं, वह बहुत सार्थक श्रीर विशेष भावपूर्ण हैं। पतञ्जिल ने यहाँ पर स्फोटरूपी शब्द की व्याख्या की है। केयट श्रीर नागेश के श्रनुसार प्रत्येक भाग का भाव निम्न है।

१ — जिसकी श्रोत्र से उपल्बिध होती हैं — का भाव यह है कि शब्द की कान में ही उपलब्ध होती है। यहाँ पर श्रोत्र शब्द का भाव यह है कि कान भी आकाश का एक छांश है। कान में विद्यमान आकाश को ही श्रोत्र कहते हैं, उसी में शब्द की साचात् उपलब्धि होती है। कान में उपलब्धि कहने से यह अर्थ निकलता है कि शब्द का स्थान आकाश है, क्यों कि इन्द्रियाँ असंबद्ध विषय का प्रह्म नहीं कर सकती हैं। श्रोत्र में क्रियाशीलता नहीं है कि वह दूसरे स्थान पर जाए। अतः जब तक शब्द को आकाश में रहने वाला नहीं मानेंगे, तब तक

इंसका महण नहीं हो सकता है। जो इन्द्रिय जिस तत्त्व की बनी है, वही उसका महण करती है, श्रोत्रेन्द्रिय आकाशतत्त्व का ही कर्णवर्ती स्वरूप है, अतः उससे उसका महण होता है।

२ - बुद्धि से जिसका ग्रहण होता है - श्रोत्रोपलब्धि से ही इस अर्थ की उक्ति होने पर इसके कथन की क्या आवश्यकता है। इसका समाधान यह है कि शब्द वर्णों के द्वारा बने हुए हैं, उनका उच्चारण करते ही नाश हो जाता है, अतः शब्दों का महण कैसे होता है, इसको स्पष्ट करने के लिए यह कहा गया है। इसका भाव यह है कि पूर्व-पूर्व ध्वनि से उत्पन्न की गई अभिव्यक्ति से संस्कार परंपरा का जन्म होता है। उसका परिपाक होने पर अन्त्य वर्ण के ज्ञान से शब्द का महण होता है। शब्दों को महण करने वाली बुद्धि ही है। शब्दों का पूरा ज्ञान अन्तिम वर्ण के ज्ञान से ही होता है, परन्तु उससे पूर्व जो प्रत्येक वर्णों की ध्वनियाँ हैं, वे शब्द की अभिव्यक्ति करती हैं, उससे संस्कारों का उद्य होता है, उन संस्कारों से युक्त अंतिम वर्ण के ज्ञान से शब्द का ज्ञान होता है। नागेश का कथन है कि उक्त प्रकार से संस्कार विशिष्ट अन्तःकरण से संयुक्त, उक्त प्रकार से संस्कार विशिष्ट श्रोत्र से अन्तिम वर्ण का सम्बन्ध होने पर वर्णसमुदाय के प्रति विम्ब से युक्त अखरण्ड स्फोटक्ष्पी पद आदि का प्रत्यन्न होता है।

पूर्वपूर्वध्वन्युत्पादिताभिव्यक्तिजनितसंस्कारपरम्पराप्राप्तपरिपाकान्त्यबुद्धि-निर्प्रोह्य इत्यर्थः (केयट)।

2—प्रयोग से प्रकाशित का ऋभिप्राय यह है कि यद्यपि शब्द सर्वदा सर्वत्र विद्यमान है, परन्तु उसकी सर्वदा उपलब्धि नहीं होती है। शब्द की उपलब्धि तभी होती है जब उसका उच्चारण किया जाय। यहाँ पर प्रयोग का ऋथे है ध्वनि या वर्ण, क्योंकि उसी का प्रयोग किया जाता है। ऋभिज्वलित कहने का ऋभिप्राय यह है कि शब्द उत्पन्न नहीं किया जाता है। ऋपितु ध्वनि से विद्यमान को ही प्रकाशित किया जाता है। स्फोट को ध्वनि प्रकाशित करती है।

8—आकाश में रहने वाले की व्याख्या में पतछित का यह कथन है कि आकाश एक है, इसको स्पष्ट करते हुए नागेश का कथन है कि जैसे एक आम के फल में एक ही रूप, रस, गन्ध आदि होता है उसी प्रकार अपने आश्रय के एक होने के कारण उसमें रहने वाला शब्द भी एक ही है। नागेश ने इसके द्वारा शब्द अर्थात् स्फोट का एक होना बताया है। यदि शब्द एक है तो यह पहले, यह बाद में, यह मन्दिर में, यह राजसभा में, इस प्रकार शब्द का भेद क्यों दिलाई देता है। इसका उत्तर यह है कि जैसे आकाश के एक होने पर भी उसके भेद कह दिए जाते हैं कि घटाकाश मठाकाश है अर्थात् यह घड़े में विद्यमान आकाश है, यह मठ का आकाश है, आदि। देशभेद भिन्नदेश स्थित पुरुषों के कहे हुए अभिव्यंजक ध्वनि के कारण हैं, वस्तुतः नहीं। जैसे नीला आकाश आदि

स्राकाश के लिए कह दिया जाता है, उसी प्रकार शब्द के लिए संसर्ग के कारण विभिन्न विशेषण लगा दिये जाते हैं, परन्तु इसमें उसमें कोई अनित्यता नहीं स्राती है।

४—पतञ्जलि ने शब्द को एकवचन रखकर यह बताया है कि स्फाट एक स्वीर श्रखण्ड है।

स्फोट श्रीर ध्वनि—पतञ्जलि ने बाद के रूप में स्फोट श्रीर ध्वनि का स्पष्ट उल्लेख 'तपरस्तत्कालस्य' (१,१,६६) सूत्र में किया है। पतञ्जलि का कथन है कि स्फोट शब्द है श्रीर ध्वनि शब्द का गुण। शब्द में दोनों रहते हैं स्फोट श्रीर ध्वनि। इनमें से ध्वनि ही दिखाई पड़ती है। जिसको छोटा या बड़ा सममते हैं, जिसमें वृद्धि श्रीर हास समभते हैं, वह ध्वनि ही है। इनमें भी किसी में स्फोट श्रीर ध्यनि दोनों दिखाई देते हैं। किसी में केवल ध्वनि। जैसे मनुष्य श्रादि की व्यक्त ध्वनि में दोनों ज्ञात होते हैं। श्रव्यक्त ध्वनि में केवल ध्वनि ही। स्फोट श्रीर ध्वनि सर्वत्र स्वाभाविक रूप से रहते हैं। इसको उदाहरण द्वारा स्पष्ट किया है कि जैसे भेरी (नगाड़े) को चोट मारने पर नगाड़े का शब्द समान दूरी तक नहीं जाता। कोई थोड़ी दूर जाता है, कोई श्रधिक दूर, कोई २० गज, कोई ३० श्रीर ४०। कोई देर तक रकता है, कोई थोड़ी देर, इनमें स्फोट उतना ही होता है, वृद्धि या हास ध्वनि के कारण होता है।

स्फोट: शब्दः । ध्वनिः शब्दगुणः । कथम् ? भेर्याघातवत् । स्फोटस्तावानेव भवति । ध्वनिकृता वृद्धिः ।

ध्वनिः स्फोटश्च शब्दानां ध्वनिस्तु खलु लुद्दयते ।

श्रल्पो महांश्च केपाश्चिदुभयं तत् स्वभावतः। महा० १, १, ६७।

कैयट श्रीर नागेश ने इसकी व्याख्या में स्फोट श्रीर भ्वित के सिद्धान्त का वर्णन किया है। उनके वर्णन का श्राधार भर्त हिर की व्याख्या है, जिसका उल्लेख श्रागे किया जाएगा। वहाँ पर उनके कथन की कुछ मुख्य बातें निम्न हैं:—

ध्वित और स्फोट दोनों का परस्पर व्यङ्ग्य व्यञ्जक सम्बन्ध है। ध्वित स्फोट का व्यञ्जक है। शब्द व्यङ्ग्य है. उसके व्यञ्जक ध्वित में ही वृद्धि और हास दीखते हैं। व्यङ्ग्य स्फोट में कोई अन्तर नहीं पड़ता है, उसका कोई काल नहीं है, वह कालभेद से रहित है। स्फोट और ध्वित दोनों ही प्रमाण के द्वारा स्वाभाविक रूप से सिद्ध हैं। इनके लिए अन्य प्रमाण की अपेत्ता नहीं है। ध्वित को शब्द का गुण कहने का यह आभिप्राय है कि वह स्फोट का उपकारक है, वह स्फोट का व्यञ्जक है।

स्फोटवाद श्रीर भर्त हरि

स्फोटवाद के विषय में भट्टोजिदी चित, कौरडभट्ट, नागेश आदि ने शब्द-

कौरतुभ, भूषण, मंजूषा, स्फोटवाद आदि में जो लिखा है, उसका आधार भर्नृ हरि का वाक्यपदीय में विवेचन ही है। कुमारिल आदि ने जो उमरूप से इस वाद का खएडन किया है, वह भर्नृ हरि के विवेचन को ही खएडन का आधार मानकर तथा शंकराचार्य, मएडनिमश्र, भरतिमश्र, श्रीकृष्ण आदि ने जो स्फोटवाद का हदता-पूर्वक युक्तिसंगत समर्थन किया है, उनका भी आधार वाक्यपदीय ही है। कुमा-रिल आदि ने जो आसेप किये हैं, भर्ने हरि ने स्वयं उनका बहुत विस्तार से उत्तर दिया है। अतः भर्नृ हरि के विचार का कुछ विस्तार से उल्लेख किया जाएगा।

स्फोट का अर्थ — भट्टोजिदी ज्ञित ने शब्द की स्तुभ में (पृष्ठ १२) स्फोटशब्द की व्युत्नित्त दी है कि "स्फुटत्यर्थोऽस्मादित स्फोटः" जिसमें अर्थ प्रस्फुटित होता है, उस शब्दतत्त्व को स्फोट कहते हैं। शब्द की स्तुमकार ने यहाँ पर इदं शब्द से शब्दतत्त्व का अर्थ लिया है। की एडभट्ट ने भूषण में स्फोट शब्द को केवल यौगिक माना है कि 'स्फुटित अर्थो यस्मात्" जिससे अर्थ का ज्ञान होता है, उसे स्नोट कहते हैं। श्रीकृष्ण ने स्फोटचित्रका में इसमें थोड़ा सुधार करके कहा है कि स्फोट शब्द की व्युत्पत्ति उक्त प्रकार से है, परन्तु वह केवल यौगिक नहीं है, आपतु पंकत आदि शब्दों के तुल्य योगरूढ़ है। यदि इसको केवल यौगिक माना जाएगा तो जिस किसी से भी अर्थ का ज्ञान होता है उसे स्फोट कहा जाएगा। वाच्य, लक्ष्य तथा व्यक्य अर्थ और चेष्टाएँ भी व्यक्य अर्थ का बोध कराती हैं, अतः तीनों प्रकार के अर्थों और चेष्टाण्यों को भी स्फोट मानना पड़ेगा। वैयाकरणों के मत से वाच्य लक्ष्य और वेष्टाओं को भी स्फोट मानना पड़ेगा। वैयाकरणों के मत से वाच्य लक्ष्य और व्यक्य अर्थों के प्रतिपादक वाचक लाज्ञित और व्यक्षक शब्दों को अथवा उनमें रहने वाली जाति को स्फोट कहते हैं। इस प्रकार से स्फोट वाचक आदि शब्दों का पर्यायवाची है। (स्फोटचित्रका पृ० १—२)।

स्फोट श्रीर ध्वनि – भर्न हिर ने शब्दतत्त्व के स्वरूप की ब्याख्या करते हुए कहा है कि उपादान शब्द अर्थात् वाचक शब्द में दो शब्द रहते हैं। एक उनमें से शब्दों का कारण है श्रीर दूसरे का श्रर्थ में प्रयोग किया जाता है। (वाक्य०१,४४)।

भर्त हिर ने शब्द में रहने वाले दो तत्त्वों अर्थात् स्फोट और ध्विन की पत-खिल के अनुसार व्याख्या की है। पुएयराज ने उपादान शब्द की दो प्रकार से व्याख्या करके उसके दो अर्थ किये हैं। स्फोट और ध्विन को दो प्रकार से कहा जा सकता है। १—स्फोट उपादान है, क्योंकि उससे अर्थ का झान होता है। "उपादीयते येनार्थ:" स्फोट ध्विन रूप शब्दों का, जिनका उच्चारण किया जाता है और जिनको वैखरी शब्द कहते हैं, कारण है। स्फोट रूप में जो शब्दतत्त्व हद्य में विद्यमान रहता है, उसकी ही बाहर अभिव्यक्ति ध्विन से होती है, आत ध्वित का वह उपादान कारण है। दूसरा शब्द ध्वित रूप शब्द है, उसका अर्थों में प्रयोग किया जाता है। अर्थ को बनाने के लिए जिसका प्रयोग किया जाता है, वह ध्वित रूपी शब्द है। स्फोट जब तक अभिव्यक्त नहीं होगा तब तक अर्थ का बोध नहीं होगा। ध्वित स्फोट को व्यक्त कर देती है, अतः सब पदार्थों का ज्ञान हो जाता है। २—यदि उपादान का अर्थ किया जाय "उपादेय समुदायः" वह शब्द समुदाय जो कि प्रयोग किया जाता है, तब ध्वित का अर्थ लिया जाएगा। ध्वित को ही हम प्रयोग में लाते हैं। वह स्फाट का निमित्त है। यहाँ पर स्फोट निमित्त का ध्वित को कहने का अभिप्राय यह है कि ध्वित व्यञ्जित है और स्फोट व्यञ्च है। व्यञ्च अर्थ का ज्ञानव्यञ्जक ध्वित से होता है। दोनों के व्यञ्च व्यञ्जक सम्बन्ध के आधार पर ध्वित से स्फोट की अभिव्यक्ति होती है, अतः वह कारण है दूसरे स्फोट का अर्थ के बोध में प्रयोग किया जाता है। श्रोता जब शब्द के खानता है तो पहले वह ध्वित के कानों से प्रहण करता है, ध्वित से स्फोट की अभिव्यक्ति होती है, श्रोता का शब्द के प्रता है तो पहले वह ध्वित के कानों से प्रहण करता है, ध्वित से स्फोट की अभिव्यक्ति होती है, श्रोता की बुद्ध में भी शब्द है, जे। कि पहले उद्बुद्ध नहीं था, परन्तु शब्द सुनते ही उद्बुद्ध हुआ। वह उद्बुद्ध शब्द जै। कि बुद्ध में कमरहित और स्फोट रूप में है, वह अर्थ का बोध कराता है।

रफोट श्रीर ध्विन का कार्य कारण सम्बन्ध है। ध्विन कार्य है, रफेट कारण है। रफोट से ध्विन की उत्पत्ति होती है। श्रतएव शब्द श्रीर श्रर्थ का वाचक बाच्य भाव सम्बन्ध कहा जाता है। शब्द वाचक है श्रीर श्रथ वाच्य है। परन्तु ध्विन रफोट का व्यञ्जक है श्रीर रफोट व्यङ्ग्य है। श्रतः ध्विन श्रीर रफोट का व्यञ्जक भाव सम्बन्ध है। पतञ्जित ने शब्द के लज्ञण में दे। बातें दी हैं, एक जा कान से सुना जाय श्रीर दूसरा बुद्धि से शहण किया जाए। कान से ध्विन सुनी जातो है, रफोट नहीं, श्रीर बुद्धि से रफोट का प्रहण किया जाता है, ध्विन का नहीं। श्रतएव श्रथंज्ञान के लिए दें।नों की श्रावश्यकता होती है।

उपर दे। प्रकार से अर्थ करने का अभिप्राय यह है कि यह देगों प्रकार की स्थिति सर्वदा घटती रहती है। एक बोलने वाला होता है और दूसरा सुनने वाला। देगों ही देगों काम करते हैं, अर्थात् बोलते भी हैं और शब्द सुनते भी हैं। बेलते समय पहली स्थिति होती है और सुनते समय दूसरी स्थिति। बोलते समय बक्ता की बुद्धि में जा शब्द (स्फाट) है, वह ध्विन का कारण होता है। उस ध्विन का अर्थ बताने के लिए प्रयोग करते हैं। सुनते समय वक्ता की ध्विन के सुनते हैं, वह श्रोता की बुद्धि में विद्यमान शब्द (स्फाट) को अभिव्यक्त करता है। अभिव्यक्त स्फाट से अर्थ का जान होता है।

द्वाबुपादानशब्देषु शब्दौ शब्दिवदो विदुः। एको निमित्तं शब्दानामपरोऽर्थे प्रयुज्यते॥

मतभेद क्यों है ? वैयाकरणों का दृष्टिकोण—स्फोट श्रौर ध्वनि कें प्रश्न पर मतभेद क्यों है। इस पर भृत हिर ने विचार किया है। मतभेद स्वाभाविक है, वह मौलिक प्रश्न के श्राधार पर। एक मार्ग वाले वह हैं, जो कि कारण और कार्य को पृथक् मानते हैं। मिट्टी और घड़े में तन्तु और पट में अन्तर करते हैं। स्फोट नित्य है ध्वनि अनित्य है, दोनों के स्वभाव में भेद है, अतः दोनों को एक नहीं मानते हैं। दूसरी श्रोर अन्य हैं, जो यह मानते हैं कि कार्य श्रीर कारण में श्रन्तर नहीं है, वह एक ही तत्त्व है, मौलिक दृष्टि से उनमें भेद न होने के कारण उनको भिन्न पदार्थ नहीं मानना चाहिए। घड़ा मिट्टी का ही बना है, दोनों में मौलिक अन्तर नहीं है, अतः पदार्थ की दृष्टि से मिट्टी खीर घड़ा तन्तु और पट एक ही पदार्थ है। शब्द से ही ध्वनि होती है, ध्वनि का मौलिक कारण शब्द ही है, पदार्थ या तत्व की दृष्टि से दोनों एक हैं, श्रतः उनको एक मानते हैं, भेदवादी कार्य कारण को मूल से ही भिन्न मानते हैं श्रीर श्रभेदवादी उनमें बुद्धिभेद कर देते हैं। स्कोट मन (बुद्धि) से सुना जाता है और ध्वनि कान से। श्रत: श्रभिन्न में भी भिन्नता की जाती है। कार्य कारण में भेद मानना व्यावहा-रिक दृष्टिकोण है और उनमें अभेद मानना वैज्ञानिक दृष्टिकोण। दोनों ही दृष्ट-कोण स्वाभाविक हैं। दोनों की ही सत्ता स्वाभाविक श्रीर श्रावश्यक है। नैयायिक स्थूल व्यावहारिक दृष्टिकोण को प्रस्तुत करते हैं कि ध्वनि ही शब्द है, वह श्रनित्य है, उससे वाक्य बनते हैं। भीमांसक सूक्ष्म किन्तु व्यावहारिक दृष्टिकोए। को रखते हैं कि स्फोट शब्द है, वह नित्य है, किन्तु वर्ण या पदरूप है, उससे वाक्य बनते हैं। वैयाकरणों का दिष्टकोण वैज्ञानिक है, वह ध्विन को भी मानते हैं, उसे श्रनित्य भी मानते हैं। स्फोट को भी मानते हैं। उसे वर्ण श्रीर पदरूप भी मानते हैं और उससे वाक्यों का बनाना भी मानते हैं। परन्तु वे सब कुछ मानने के बाद यह बता देते हैं कि यह सारी बातें व्यावहारिक दृष्टिकोण से हैं। वैज्ञानिक दृष्टिकोण से न वर्ण है, न पद, केवल वाक्य है, वही सार्थक होता है। उसी का प्रयोग किया जाता है। उसमें भी ध्वनि का अंश वास्तविक नहीं है, स्कोट ही वास्तविक है। श्रतः श्रएखंड वाक्यस्फोट वास्तविक है, श्रन्य सब श्रवास्तविक । श्रवाएड श्रीर नित्य का वाक्य से श्रर्थ का बोध नहीं कराया जा सकता, श्रतः वैयाकरण उसमें विभाजन करके व्यावहारिक उप-योगिता को लक्ष्य में रखकर पद वर्ण श्रादि की सत्ता बताते हैं। पदों के वर्णों के तथा उनके विभिन्न प्रकृति प्रत्ययों के ऋर्थ भी वे बताते हैं। पर्न्तु इन सब को व्यावहारिक ही सममना चाहिए, इससे श्रधिक नहीं।

> श्रात्मभेदस्तयोः केचिदस्तीत्याहुः पुराणगाः । बुद्धिमेदाद्भिन्नस्य मेदमेके प्रचत्तते ॥

व्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्रार्थप्रक्रिया यतः। शास्त्रेषु प्रक्रियाभेदैरविद्येवोपवर्ण्यते श्रनागमविकल्पा तु स्वयं विद्योपवर्तते॥

वाक्य० २,२३४ २३४

भर्ण हिर का यह कथन सत्य है कि शास्त्रार्थ की प्रक्रिया व्यवहार के लिए हैं। सारे शास्त्र केवल पथप्रदर्शन के लिए हैं, जिस प्रकार बालक को लिपि को अचर बताना, लिपि न वर्ण है और न अचर, परन्तु बालक को बताने के लिए वह अनिवाय है। इसी प्रकार व्याकरण आदि शास्त्र प्रकृति प्रत्यय, धातु निपात, ब्रह्म जीव प्रकृति आदि के सत्य तत्व को बताना चाहत हैं। जहाँ तक उसके स्वरूप का परीच्या कर सकते हैं, वहाँ तक उसका परीच्या करके उसकी स्थिति बता देते हैं। पतञ्जल और भर्तृ हिर ने सारे ही मतों का उल्लेख किया है। भर्तृ हिर ने आस्तिक दर्शनों ही नहीं, अपितु नास्तिक दर्शनों बौद्धों आदि का भी उल्लेख किया है। उनके दृष्टिकोया को रख कर उसमें जो त्रुटि है, उसका निर्देश कर दिया है। वैयाकरण आदि दूरदर्शी उसको स्कोट की सत्ता मानकर स्वीकार करते हैं, अन्य उसको अश्चेय, अनिर्वचनीय या अप्राद्ध कहकर पहुँच से परे बता कर उसकी "नास्ति" नहीं है कह कर अश्चेय रूप से सत्ता स्वीकार करते हैं। यदि खरडन और मयडन न हो तो विषय स्पष्ट नहीं हो सकता है। अतएव भर्तृ हिर ने स्कोटवाद पर जो आच्चेप किये जा सकते हैं, उनका समाधान करके ध्वनि के कारण जो अम होता है, उसका निराकरण किया है।

स्फोट से विकास कैसे हुआ—"एक स्फोट शब्दों का कारण हैं इस बात को उदाहरण द्वारा स्पष्ट किया है कि जिस प्रकार श्र्यरिण नामक काष्ठ में श्रिप्त रहती है, वह घिसने से पूर्व प्रकट नहीं होती है, परन्तु जब उसमें घर्षण किया जाता है, तब वह चिनगारी के रूप में प्रकट होती है और वह श्राप्तयों का कारण होती जाती है, वही एक श्रिप्त उद्बुद्ध होने पर श्रनेक श्रिप्तयों के रूप में दिखाई पड़ती है। इसी प्रकार बुद्धितत्त्व में शब्दतत्त्व सदा रहता है, वह तब तक दृष्टिगोचर नहीं होता है, परन्तु जब कएठ तालु श्राद्ध स्थान कारणों के श्राश्रय से विवर्त को प्राप्त होता है तब वह ध्वनिरूप में श्राता है। व्यंजक ध्वनि के भेद से उसमें पूर्वापर की उपलब्धि होने लगती है, वह श्रनेक ध्वनि के भेद से उसमें पूर्वापर की उपलब्धि होने लगती है, वह श्रनेक ध्वनि के भी भी प्रकाशित करता है। वह श्रपने स्वरूप को भी प्रकाशित करता है तथा स्फोट को भी प्रकाशित करता है। ध्वनि के कारण ही घट पट श्राद्धि विभिन्न शब्दों का श्रवण होता है, वस्तुत: मौलिक रूप में स्फोट ही है। श्ररिणस्थ श्रिप्त के तुल्य मूलभूत एक स्कोटका ही विकास श्रनेक शब्द हैं। प्रयराज, वाक्य० १,४६।

स्फोट श्रीर ध्वनि में तादात्म्य न मानने में दोष शब्द श्रीर श्रर्थ में तादात्म्य न मानने पर जो शब्द जिस श्रर्थ में प्रयोग किया जाता है, उसका रूप बदलने पर उस अर्थ का महण नहीं होता और अर्थ का महण देखा जाता है, यह व्यवस्था नहीं हो सकती। स्कोट और ध्विन में यदि तादात्म्य न हो तो किसी भी ध्विन से किसी अर्थ का ज्ञान होना चाहिये, परन्तु व्यवस्था देखी जाती है, अतः दोनों में तादात्म्य माना जाता है। शब्द का बुद्धि के द्वारा किसी अर्थ विशेष में निर्देश किया जाता है, अतः प्रत्येक शब्द किसी विशेष अर्थ का ही बोध कराता है। बुद्धि में शब्द और अर्थ का जो सम्बन्ध किया जाता है, वह कण्ठ तालु आदि से निकली हुई दीर्घत्व कत्व आदि ध्विन के धर्मों से प्रतीत होता है। शब्द और अर्थ का बुद्धि में ही सम्बन्ध होता है। अतः वहाँ उनका तादात्म्य (अध्यास) माना जाता है। स्कोट से जिस अर्थ की अभिव्यक्ति करना चाहते हैं, उसी की अभिव्यक्ति होती है, अन्य की नहीं। वाक्य० १, ४७।

स्फोट में क्रम नहीं है—यदि एक ही स्फोट से नाना अर्थों का बोध कराया जाता है तो उसको अनेक मानना चाहिए। इसका समाधान भतृ हिर ने किया है कि स्फोट में न कोई कम है और न भेद। स्फोट ध्वनि के द्वारा व्यक्य है अतएव ध्वनि की अभिव्यक्ति के कम से वह कम और भेद वाला प्रतीत होता है। वह नित्य और एक है, उसमें वस्तुत: पूर्वापर भाव नही है, जो कुछ भेद आदि है, ध्वनि के कम के कारण है। इसको स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण दिया है कि जैसे चंद्रमा में चंचलता आदि नहीं है, परन्तु जल आदि में उसके प्रतिबिम्ब को देखकर जल की चंचलता आदि के कारण चन्द्रमा को भी चंचल समका जाता है। उसी प्रकार स्फोट और ध्वनि का सम्बन्ध है। स्फोट में कोई कम किया आदि नहीं है, परन्तु ध्वनि में उसका प्रतिबिम्ब रहता है और ध्वनि के तुल्य ही वह कम आदि से युक्त प्रतीत होता है। बाक्य० १, ४५—४६।

स्फोट का विकास — भर्तृ हिर ने ज्ञान के उदाहरण द्वारा यह बताया है कि जिस प्रकार ज्ञान में दो तत्त्व रहते हैं, एक ज्ञान और दूसरा ज्ञेय । ज्ञान अपने स्वरूप को भी प्रकाशित करता है, साथ ही ज्ञेय का भी ज्ञान कराता है, उसी प्रकार स्फोट रूपी शब्द अपने स्वरूप को भी प्रकाशित करता है और शब्द के अर्थ को भी । ज्ञान और शब्द दोनों ही अपना और अपने बोध्य का ज्ञान कराते हैं। वाक्य० १, ४०।

विकास का कारण दृत्ति – शब्दबद्ध के विकास को एक अन्य उदाहरण द्वारा स्पष्ट किया है कि जैसे मयूर आदि के अगडे अन्दर तरल अवस्था में होने के कारण किसी विभाग से युक्त नहीं होते। बाद में धीरे-धीरे क्रमशः उसका विकास होता है। इसी प्रकार स्फोट ब्रह्माण्ड के अन्दर निर्विभाग व्यापक रूप में है, उसमें कोई किया या कम नहीं है। मनुष्यों में वह निर्विभाग अवस्था में बुद्धि में सर्वदा विद्यमान रहता है। जब उसके उच्चारण की इच्छा होती है तब उसमें वृत्ति होती है। उस युक्ति का स्वरूप किया है अर्थात् जब शब्द को बोलने की इच्छा होती है, तब उसके श्रन्दर एक किया होती है, जिससे कि वह वाक्य पद श्रादि के रूप में श्राता है। श्रखण्ड होते हुए भी वृति के कारण भागों की स्थिति होने से उसमें क्रम की सत्ता होती है।

> श्चाएडभावमिवापन्नो यः कतुः शब्दसंक्षकः। वृत्तिस्तस्य कियारूपा भागशो मजते कमम्॥

> > वाक्य० १, ४१।

श्रक्रम के तीन रूप—एक ही तत्त्व कभी सक्रम, कभी श्रक्रम श्रादि होकर विभिन्न रूप में कैसे दीखता है, इसको एक उदाहरण द्वारा बताया है कि जैसे एक चित्रकार एक पुरुष को देखता है, वह श्रवयवों से युक्त है, इसिलए चित्रकार को ज्ञान भी श्रवयवों के क्रम से होता है, शिर, हाथ, पाँव श्रादि। परन्तु जब पुरुष का चित्र उसकी बुद्धि का विषय हो गया, तब वह श्रक्रम हो गया। चित्रकार की बुद्धि में वह चित्र एक श्रोर श्रवण्ड रूप से होता है, फिर जब वह चित्र को किसी वस्त्र श्रादि पर बनाता है, तब उसमें क्रम दीखता है, बाह्य पुरुष सावयव श्रोर सक्रम है, बुद्धि में उसका चित्र निरवयव श्रोर श्रक्रम है, फिर वस्त्रादि पर चित्र बनाते समय वह सावयव श्रोर सक्रम दीखता है। इसी प्रकार शब्द बाहर सुनते समय सक्रम दीखता है, बुद्धि में वह श्रक्रम है, फिर बोलते समय सक्रम दीखता है। स्फोट को जब बाह्य रूप में देखते हैं, वह सक्रम दीखता है, क्योंकि वह ध्वित रूप में होता है, परन्तु जब बुद्धि में देखते हैं तो वह श्रक्रम निरवयव श्रखण्ड दीखता है, क्योंकि वहाँ वह स्फोट रूप में रहता है। चित्र एक होने पर भी जिस प्रकार बाहर उसके विभाग दीखते हैं इसी प्रकार शब्द में तीन तत्त्व दीखते हैं, शब्द, श्रथं श्रोर उसका स्वरूप। वाक्य॰ १, ४२।

शब्द का किया में अन्वय नहीं होता— अर्थज्ञान के लिए वक्ता और श्रोता दोनों शब्द का ही उपयोग करते हैं। प्रयोक्ता जब अर्थ का बोध कराना चाहता है, तब शब्द का ही आश्रय लेता है और श्रोता भी अर्थज्ञान के लिए शब्द को ही सुनता है। इस प्रकार से शब्द अर्थ ज्ञान का साधन है। इस पर यह प्रश्न उठता है कि जब शब्द का भी ज्ञान होता है, तब पदार्थ की तरह उसे भी किया का आंग क्यों नहीं बनाते। "घटमानय" घड़ा काओं कहने पर घड़ा शब्द भी लाया जाना चाहिए। उसका उत्तर दिया है कि शब्द अर्थ का बोध कराने के लिए प्रयुक्त हुआ है, अतः वह गौण है और अर्थ सुख्य है। अतः शब्द का किया में अन्वय नहीं होता, केवल पदार्थ का ही अन्वय होता है। जहाँ पर शब्द शब्द के ही बोध के लिए कहा जाता है, वहाँ शब्द ही लिया जाता है। जैसे व्याकरण में यह कहने पर कि 'अर्नेर्ठक' अग्नि से ढक् प्रत्यय होता है, अग्नि शब्द लिया जाएगा, आग नहीं। वाक्य १, रे३—४४।

श्रपोद्धार से भेद-स्कोट श्रीर ध्वनि में भेद क्यों किया जाता है। इसका

उसका ज्ञान प्रतिभा से होगा, अर्थात् प्रतिभा से शब्दसाचात्कार होगा। प्रतिभा ही ब्रह्म साचात्कार का साधन है। यदि बाह्य स्फोट को व्यक्तिवाद की दृष्टि से देखें तो उस प्राकृत ध्विन का अर्थात् प्रतिभा का बाह्यरूप वेद है. संहिता है। वह शब्दसाचात्कार का साधन है। यदि बाह्य स्फोट को जातिवाद की दृष्टि से देखें तो उस प्रतिभा का बाह्यरूप समस्त संसार है, जिसमें सूर्य चन्द्र आदि से लेकर पंचभूतात्मक समस्त ब्रह्माएड सम्मिलित है। ध्विन में अनित्यता है, अतएव समस्त ब्रह्माएड, सूर्य चन्द्र, पंचभूतों का बाह्यरूप अनित्य है। वेदों का बाह्यरूप अनित्य है। जीव, प्रतिभा का बाह्यरूप अनित्य है। प्राकृत ध्विन में मौलिकता है, अतः चिरस्थायिता है। प्राकृत ध्विन और स्फोट को पृथक् नहीं किया जा सकता है, अतः प्राकृत ध्विन को शब्द का प्रतिबिम्ब माना जाता है। उनमें अनित्यता होने पर भी नित्यांश के आधार पर नित्यता मानी जाती है। प्राकृत ध्विन के पश्चात् जो भी ध्विन होती है, उसको उस मूल ध्विन का ही विकार कहा जाता है, उससे ही सब प्रकार की वृत्तियों का भेद होता है।

स्फोटस्य ब्रह्मो हेतुः प्राकृतो ध्वनिरिष्यते । वृत्तिभदे निमित्तत्वं वैकृतः प्रतिपद्यते ॥ वाक्य० १,७७,

ध्विन से किसका संस्कार होता है, तीन मत— उपर यह उल्लेख किया गया है कि स्फोटवाद को मानने वाले भी स्फोट को तीन विभिन्न दृष्टिकोण से देखते हैं। एक श्राम्यन्तर दृष्टिकोण तथा दूसरा वाह्यदृष्टिकोण। बाह्य में भी एक व्यक्तिवाद की दृष्टि से श्रीर दूसरा जातिवाद की दृष्टि से। इस प्रकार तीन दृष्टिकोण से विचार किया गया है। ध्विन भी प्राकृत श्रीर वैकृत है। दोनों का प्रभाव पृथक है। भर्त हरि का कथन है कि जो शब्द को नित्य मानते हैं, श्रीर ध्विन से शब्द की श्रीमव्यक्ति मानते हैं, उनके तीन विभिन्न मत हैं, एक यह मानते हैं कि शब्द के द्वारा इन्द्रिय की श्रुद्धि हो जाती है, श्रातः शब्द का प्रह्ण होता है। दूमरे यह मानते हैं कि ध्विन से शब्द का संस्कार हो जाता है। वह प्रकट हो जाता है। तीसरे यह मानते हैं कि इन्द्रिय श्रीर शब्द दोनों का संस्कार होता है, श्रतः संस्कृत इन्द्रिय से संस्कृत शब्द का हान होता है।

इन्द्रियस्यैव संस्कारः शब्दस्यैवोभयस्य वा। क्रियते ध्वनिभिर्वादास्त्रयोऽभिव्यक्तिवादिनाम्॥

वाक्य० १,७६।

तीनों मतों को भर्तृ हरि तथा पुण्यराज ने निम्नरूप से स्पष्ट किया है। (वाक्य० १,८०—८१)

१—ध्वनि उत्पन्न होकर कान को शुद्ध कर देती है, उससे शब्द की उपलब्धि

में साधन होती है। जैसे चित्त की एकामता, श्रंजन श्रादि के द्वारा श्राँख की ही शुद्धि की जाती है। यदि शब्द की ही श्राभिव्यक्ति मानी जायगी तो सब को ही वह सुनाई पड़ना चाहिए। कुमारिल ने रलोकवार्तिक के शब्दिनत्यताधिकरण में इन तीनों वादों पर विस्तार से विचार किया है। यदि यह प्रश्न किया जाय कि ध्विन संस्कार का जनक कैसे हो सकता है, क्यों कि संस्कार को उत्पन्न करने वाला कोई श्राकार उसमें नहीं है। इसका उत्तर कुमारिल ने दिया है कि शब्द की उत्पति मानने वालों को भी तद्भावभाविता के द्वारा श्रर्थान् ध्विन के होने से शब्द की सत्ता माननी होती है। कार्य के द्वारा कारण का श्रनुमान करके श्रतीन्द्रयशक्ति माननी होती है। नित्यवादियों के मत में श्राभव्यक्ष्य श्रनुमेय श्रतीनद्रयशक्ति के द्वारा इन्द्रिय का संस्कार करती हुई ध्विनयाँ शब्द की श्राभव्यक्ति करती है। यदि यह कहा जाय कि व्यक्षक उसी जाति का होना चाहिए। ध्विन शब्द से विजातीय है, श्रतः व्यक्षक कैसे हो सकती है। उसका उत्तर कुमारिल ने दिया है जैसे घड़ा श्रादि पार्थिव पदार्थ है श्रोर दीपक तेजम्, विजातीय होने पर भी दोनों में प्रकाश्य-प्रकाशक-भाव सम्बन्ध है। दीपक से घट का संस्कार होता है। (श्लोक० शब्द अ ४३—४६)।

२ - ध्विन के संसर्ग से शब्द में ही संस्कार होता है श्रौर वह सुनाई पड़ता है। जैसे पृथ्वी में गन्ध है, परन्तु सूखी हुई पृथ्वी पर पानी पड़ने से उस गन्ध की श्रभिक्यक्ति होती है विषय का ही संस्कार होता है इन्द्रिय का नहीं। इसी प्रकार राज्य का ही संस्कार होता है, कान का नहीं। कुमारिल ने इस विषय में लिखा है कि यदि इन्द्रिय का संस्कार होता तो एक बार कान का संस्कार होने पर वह सारे राज्यों को प्रहण कर लेता, ऐसा नहीं होता कि घड़े के लिए श्राँख संस्कृत होने पर पट का बोध नहीं कराती। श्रतः विषय का ही संस्कार मानना चाहिए। श्लोक० ६० - ६१।

३—ध्वित कान और शब्द दोनों को संस्कृत करती है। जैसे श्राँख विषय के स्थान पर जाकर जब विषय को प्रह्म करती है, तब प्रकाशक दीएक श्रादि के द्वारा विषय श्रीर इन्द्रिय दोनों का ही संस्कार होता है। श्राँख श्रीर पट दोनों को ही दीपक संस्कृत करता है। उसी प्रकार ध्विन में भी वही क्रम मानना चाहिए कि ध्विन कान श्रीर शब्द दोनों को ही संस्कृत करती है, जैसे प्रकाश में खड़े हुए को श्रम्धकार में रक्खा हुश्रा घड़ा नहीं दीखता, उसी प्रकार श्रमृहीत शब्द भी सुनाई नहीं पड़ता है।

स्फोट श्रीर ध्वनि के ग्रहण के विषय में चार मत—जिस प्रकार ध्वनि से स्फोट की श्रमिन्यक्ति के विषय में कई मत हैं उसी प्रकार स्फोट श्रीर ध्वनि का किस प्रकार प्रहण होता है, इस विषय में चार मत हैं।

१-ध्विन स्कोट से पृथक नहीं है, अतः स्कोट-समन्वित ध्विन का महण् होता

है। जैसे जवा के फूल के रंग से अनुरंजित स्फटिक मिण का प्रहण होता है, उसी प्रकार ध्विन के रूप से अनुरंजित स्फोट सुनाई पड़ता है। जैसे सूर्य के प्रकाश से प्रकाशित वस्तु में वस्तु और प्रकाश को प्रथक् नहीं प्रहण करते, अपितु दोनों को मिश्रित रूप में ही देखते हैं, उसी प्रकार स्फोट और ध्विन अविभक्त रूप से सुनाई पड़ते हैं।

२— जैसे इन्द्रियों में गुए रूप रस आदि अपने स्वरूप से असंवेदा अर्थात् अहोय होते हुए भी विषय की अर्थात् रूप रसादि युक्त पदार्थ की उपलिब्ध करा देते हैं, उसी प्रकार ध्वनि भी अपने स्वरूप से असंवेद्य होते हुए भी शब्द के प्रहुए में कारण होती है।

३—स्फोट श्रदृश्य है, दूर है। इस दूरता के दोष के कारण स्फोट का महण नहीं होता है, केवल ध्वनि से ही उसकी उपलब्धि होती है।

४— स्फोट सर्वदा प्रकाशमान है। दूर होने के कारण वह दिखाई नहीं पड़ता है, श्रस्पष्ट है। जैसे दूरता के दोष के कारण वस्तु श्रस्पष्ट या श्रज्ञात परिमाण वाली दिखाई देती है। उस दूरी को दूर कर देने से स्फोट दिखाई देता है। (पुण्यगज,।

स्फोटरूपाविमागेन ध्वनेष्रं हुण्मिष्यते । कैश्चिद् ध्वनिरसंवेद्यः स्वतन्त्रोऽन्यैः प्रकाश्कः॥ वाक्य०१, ८२।

ध्वित से स्फोट ग्रहण केसे ?—यहां पर यह प्रश्न उठता है कि जब ध्वित का श्रास्तित्व माना जाता है, तब उसमें कम का होना श्वित्वार्य है, उससे पद या वाक्य का प्रहण कैसे हो सकता है। उसका उत्तर दिया है कि जैसे एक श्रध्याय, एक मन्त्र या एक श्लोक बारबार श्रावृत्ति या जप श्रादि करने से एक बुद्धि का विषय हो जाता है। इसी प्रकार वर्ण पद शौर वाक्यविषयक प्रयत्निवशेष से साध्य ध्वित्यां वर्ण पद शौर वाक्य कपी स्फोटों को बार-बार प्रकट करती हुई बुद्धि में उनका "स्फोटों का" बुद्धि में श्रारोप करते हैं। यदि कम से वर्णों का प्रहण मानेंगे तो उनका कभी भी समुदाय नहीं बन सकता, शौर इसिलए वे कभी भी बुद्धि के विषय नहीं होंगे। यदि यह कहा जाय कि प्रत्येक ध्वित वर्ण पद शौर वाक्यरूपी स्फोटों को बार-बार उद्वुद्ध करती है तो स्फोट को भी श्रमेक मानना पड़ेगा। इसका उत्तर दिया गया है कि एक ही मन्त्र सैकड़ों श्रावृत्ति करने पर या सहस्रों बार जप करने पर भी श्रमेक नहीं हो जाता है। यह श्रावृत्ति भी वृत्ति है वृत्तिभेद से वस्तु भेद नहीं होता है। प्रत्येक श्रावृत्ति के कारण श्लोकों या मन्त्रों का समुदाय रूपी प्रन्थ वेद' श्रमेक नहीं माना जाता है। श्रावृत्ति के कारण भिन्नता नहीं की जाती, परन्तु मन्त्र श्रादि का पूरा झान

श्रान्तिम ध्विन से होता है। मन्त्रादि का सहस्तों श्राष्ट्रित करने पर भी जितना श्रार्थ बुद्धि में श्राया है, उतना ही प्रकट सममना चाहिए। जितना बुद्धि में नहीं श्राया उतना श्रज्ञात या श्रनुपलब्ध सममना चाहिए। श्रज्ञात या श्रनुपलब्ध ध्विन से कोई व्यवहार नहीं होता है। भाव यह है कि प्रत्येक श्रज्ञार से उस परम श्रज्ञार श्रद्धा का बोध कराया जाता है, परन्तु बुद्धि स्पष्ट न होने से या पूर्णरूप से प्रतिभा का विकास न होने से श्रमंख्यों श्रज्ञरात्मक वाक्यों को जानकर भी, सहस्रों बार उच्चारण प्रयोग व्यवहार श्राष्ट्रित करके भी उसके एक श्रंश को ही जान पाते हैं। जितना जानते हैं, उतने से व्यवहार करते हैं श्रज्ञात श्रंश श्रज्ञात ही रहता है। सहस्रों श्राष्ट्रित करने पर भी वह श्रज्ञर एक श्रज्ञर ही रहता है, श्रनेक नहीं हो जाता। यि जीवन भर उसको निर्श्वक ध्विन समभा जीता है तो वह निर्श्वक ही रहता है। यि बुद्धि या प्रतिभा ने एक श्रज्ञर के स्कोट रूप के। समभ लिया तो उसका स्वरूप प्रकट होने लगता है। स्थूल प्रयोग में भी जब तक ध्विन के स्कोट श्रंश को स्वयं बुद्धि नहीं प्रहण कर लेती, तब तक हम न किसी शब्द का श्रर्थ समभ सकते हैं श्रोर न उसका प्रयोग कर सकते हैं। पुण्यराज।

यथानुवाकः श्लोको वा सोढत्वमुपगच्छति। श्रावृत्त्या न तु स ग्रन्थः प्रत्यावृत्त्या निरूप्यते॥ वाक्य०१, ८३।

श्चन्य ध्वनियों की क्या श्चावश्यकता है—इस पर यह प्रश्न उठता है कि यह श्रवान्तर ज्ञान रफोट से ही होते हैं तो एक रफोट से श्चर्थ का ज्ञान हो जाना चाहिए। एक से श्रधिक ध्वनियों की श्चावश्यकता ही क्या है। इसका उत्तर दिया है कि प्रत्येक रफोट से जो ज्ञान होता है, वह रपष्ट नहीं होता है। वह साधन है। वह श्चागे रपष्ट होने वाले रफोट के ज्ञान में सहायक है। श्चागे श्चागे जो ध्वनियाँ सुनी जाती हैं, वे उसी श्वरपष्ट को रपष्ट करती जाती हैं। वे उस श्ववर्णनीय ज्ञान को वर्णनीय बनाती जाती है। ध्वनि के द्वारा रफोट रूपी राज्द का स्वरूप निर्धारित होता है। श्वतः श्वन्य ध्वनियों की श्वावश्यकता श्रीर उपयोगिता है। पुर्यराज।

प्रत्ययैरनुपाख्येयैप्र'ह्यानुगुर्यस्तथा । ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूपमवधार्यते ॥ वाक्य० १, ८४ ।

स्फोट के ज्ञान का क्रम क्या हैं—स्फोट का ज्ञान होता कैसे हैं। उसके स्वरूप का निर्धारण करते कैसे हैं कि बुद्धि को शब्द का ज्ञान हुआ। यह एक बड़ा विचित्र प्रश्न है। स्थूलरूप से प्रश्न का भाव यह है हम शब्द कैसे सुनते हैं, कैसे

जानते हैं कि यही शब्द कहा गया है। परन्तु आगे जाकर इस प्रश्न का रूप यह हो जाता है कि शब्द नहा या दूसरे शब्दों में पर नहा का बुद्धि में साचात्कार कैसे होता है। यह कैसे ज्ञात होता है कि आत्मसाचात्कार हुआ। इससे भी आगे जाकर प्रश्न का स्वरूप यह है कि सृष्टि के प्रारम्भ में शब्द तत्त्व का क्या स्वरूप या और वह अक्षेय से ज्ञेय रूप में कब और किस रूप में आया। भर्ट हरि ने इसका एक श्लोक में उत्तर दिया है। पुण्यराज ने जो इसकी व्याख्या की है, उसके आधार पर पदार्थ यह होता है। प्रथम प्रश्न का उत्तर कुछ स्पष्ट होता है परन्तु भतृहिर का वाक्यार्थ आगे विचारणीय है। नाद से उसमें बीज का आधान होता है। अन्तिम ध्विन के साथ आवृत्ति के कारण प्राप्त परिपक्वावस्थावाली बुद्धि में शब्द का अवधारण होता है।

पुर्यराज का कथन है कि नाद अर्थात् ध्वनियों से बीज का आधान होता है, अर्थात् व्यक्त को परिच्छिन्न करने के योग्य संस्कार पड़ता है। उसके परचात् अन्तिम ध्वनि होती है। पहले-पहले संस्कारों से समन्वित तथा आवृत्तियों के लाभ के कारण जो योग्यता प्राप्त होती है उससे परिपक्व बुद्धि में शब्द के स्वरूप का ज्ञान होता है।

> नादैराहित वीजायामन्त्येन ध्यनिना सह । स्रावृत्तपरिपाकायां बुद्धौ शब्दोऽबधार्यते ॥

> > वाक्य० १, ८४।

वर्ण और पदों का आभास क्यों होता है - इस पर यह प्रश्न किया गया है कि आभ्यन्तर स्फोट (शरीर में जीव और ब्रह्माएड में ब्रह्म) अल्बरड है। फिर बीच-बीच में वर्ण और पदों का आभास क्यों होता है। इसका उत्तर दिया है कि वर्ण पद और वाक्य अल्एड हैं; परन्तु ध्विन के द्वारा वर्ण पद और वाक्य अल्एड हैं; परन्तु ध्विन के द्वारा वर्ण पद और वाक्य की अभिव्यक्ति होने पर वर्ण में वर्ण के सहश भाग के अभिनिवेश (अनुभूति) वाली बुद्धि होती है। पद में वर्ण रूपी भाग के अभिनिवेश वाली तथा वाक्य में पदरूपी भाग के अभिनिवेश वाली बुद्धि होती है। उन बुद्धियों के कारण शब्द को प्रह्मा करने वाले भागयुक्त असत्य शब्दों की बीच में सत्ता मानते हैं। यह उन प्रह्मा करने वाले व्यक्तियों की अशक्ति का परिणाम है। परन्तु यह अशक्ति साधन है। इस प्रकार के उपायों से ही शब्द ब्रह्मा अर्थात् परब्रह्म का साचात्कार होता है। पुण्यराज।

श्रसतश्चान्तराले याञ्छ्रब्दानस्तीति मन्यते । प्रतिपत्तुरशक्तिः सा प्रहृणोपाय एव सः॥

वाक्य० १, ८६।

वाक्य और पद का भेद क्यों हैं - इस पर यह प्रश्न किया है कि उक्त प्रकार को मानने पर वाक्यों और पढ़ों का भेद नहीं माना जा सकता है। इसका खत्तर दिया है कि जैसे ज्ञान एक है, उसमें न कोई भेद है और न कोई रूप, परन्तु नाना ज्ञेयों के रूप में प्रहण होने के कारण वह विभिन्न प्रकार का ज्ञात होता है, जैसे घटज्ञान, पटज्ञान आदि। भाव यह है कि ज्ञान का रूप ज्ञेय के आधार पर ही होता है। जानने योग्य पदार्थों में अनेक रूपता के कारण ज्ञान भी अनेक रूप और भिन्न प्रतीत होता है। उसी प्रकार आभ्यन्तर शब्दतत्त्व अर्थात् परम्बा समस्त बीज शक्तियों के संहार के कारण निरीह निष्क्रिय आदि है, परन्तु व्यक्षक ध्वनियों के भेद में क्रम का आभास होने के कारण आविर्भाव के समय नाना रूपों वाला प्रतीत होता है। हरिवृषभ का कथन है कि वह शब्दतत्त्व ब्रह्म है। वह वाणी और मन की पहुँच से परे हैं, परन्तु अन्य के रूपों के भेद के आश्रय से उसका प्रहण होता है, अतः वह अन्यथा प्रतीत होता है अर्थात् विभिन्न रूप में प्रकट होता है। हरिवृषभ।

मेदानुकारो ज्ञानस्य वाचश्चोपप्लवो घ्रुवः। कमोपसुष्टरूपाया ज्ञानं ज्ञेयव्यपाश्रयम्॥

वाक्य० १, ८७।

व्याहि की सम्मिति—संग्रहकार व्याहि का इस विषय पर मत है कि ज्ञान ज्ञेय पदार्थ के बिना कभी व्यवहार में नहीं श्राता है। जब तक वाणी में कम का समावेश नहीं होगा, तब तक उससे किसी श्रर्थ का बोध नहीं कराया जा सकता है। भाव यह है कि ज्ञान का श्राधार क्षेय होता है, उसी प्रकार ध्विन निराधार नहीं हो सकती है, पदार्थ बिना कारण के नहीं हो सकता है। अतः ध्विन का श्राधार स्फोट को मानना पड़ता है श्रीर पदार्थ का श्राधार वाक्यार्थ को श्रीर पद का श्राधार वाक्य को। वह शब्द ब्रह्म है, परब्रह्म है, श्रस्थ ह वाक्य है।

क्षेयेन न विना क्षानं व्यवहारेऽत्रतिष्ठते। नालब्धकमया वाचा कश्चिदर्थोऽभिधीयते॥

वाक्य०१, ८७ की टीका।

वर्ण आदि साधन हैं —वर्ण आदि के बीच में श्रवण की उपयोगिता बताते हुए भर्ण हिर का कथन है कि जैसे दस सी आदि संख्याओं के ज्ञान के लिए एक दो आदि संख्याओं के ज्ञान की आवश्यकता होती है। वे यगिष सी आदि संख्याओं से भिन्न हैं, तथापि उनको सी आदि के अवयव के रूप में समभा जाता है। इसी प्रकार वाक्य आदि में देवदत्त आदि शब्दों का सुनाई पड़ना वाक्य के ज्ञान में साधन है। यद्यपि वस्तुतः वे वाक्य के अवयव नहीं हैं, परन्तु साधन होने के कारण अवयव के तुल्य प्रतीत होते हैं। वाक्य० १, ५५।

ध्यनि भेद में एकता कैसे -यहि वाक्य श्रार पद श्रादि में विद्यमान देवदत्त श्रादि के श्रवण् में ध्वनि भेद है तो उनमें एकता कैसे होती है। इसका डक्तर यह है कि पदें। श्रौर वाक्यों में विशेष प्रयत्न से प्रेरित वायुएँ उन स्थानों के श्रीभिष्ठात से ध्वनियों को उत्पन्न करती हैं या श्रीभव्यक्त करती हैं। वे यद्यपि परस्पर विभिन्न स्वभाव के हैं तथापि उनमें विद्यमान शक्तियाँ बहुत संकीणे सी हैं श्रतः एकता प्रतीत होती है। जैसे भ्रमण में क्रिया प्रत्येक गित के साथ समाप्त होती जाती है, परन्तु भ्रमण में गित के प्रत्येक श्रंश में श्रत्यन्त विभिन्नता होने पर भी भ्रमण को एक कहा जाता है। इसी प्रकार उच्चारण की प्रत्येक ध्वनि में विभिन्नता होने पर भी उसे एक कहा जाता है। सामान्य की एकता के कारण एकता है। शक्ति भेद के कारण श्रमेकता नहीं कही जा सकती है। एक ही श्राश्रयभेद शौर कार्य भेद से भेद ज्ञात होता है। इसी प्रकार वर्णपद शौर वाक्य में मात्राविभाग, वर्णविभाग, शौर पद्विभाग श्राश्रयभेद शौर कार्यभेद के कारण हैं, वस्तुतः वह काल्पनिक शौर मिथ्या है। पुण्यराज, वाक्य० १, ६।

इसको उदाहरण द्वारा स्पष्ट किया है कि जैसे बहुत दूरी के कारण या बहुत घने अन्धकार के कारण आँख से आकार की ही उपलब्धि होने पर वृत्त आदि को हाथी आदि के तुल्य समम लिया जाता है। परन्तु ध्यान से देखने पर तथा प्रकाश होने पर कमशः उनको ठीक-ठीक सममते हैं। रस्सी में अन्धकार आदि के कारण साँप का भ्रम हो जाता है। परन्तु ध्यान से देखने पर ज्ञात होता है कि वह रस्सी है। इसी प्रकार वाक्य आदि में वाक्य के प्रकट करने के साधन ध्वनियाँ हैं। उनमें क्रम है। उनका कमशः प्रहण किया जाता है। पहले भ्रम के कारण ज्ञात होता है कि वर्ण है, पद हैं। परन्तु जब ध्यान से देखा जाता है तो ज्ञात होता है कि केवल अखण्ड वाक्य है। वही बुद्धि का विषय है। पूर्ण प्रणिधान के अभाव के कारण सर्वसाधारण वाक्यों में अवयवों को सत्य मानते हैं। वाक्य १, ६०—६१।

असत्य में क्रम केंसे यहाँ पर यह प्रश्न किया जा सकता है कि यहि वाक्य में वर्ण आदि की सत्ता असत्य है ते। असत्य में कोई निश्चत क्रम नहीं होना चाहिए। कोई अन्धकार में वृत्त को हाथी सममता है, कोई कुछ और, कोई निश्चत नहीं कि यही समभा जाएगा, परन्तु वाक्य में क्रम आनुपूर्वी देखी जाती है पहले वर्ण फिर पद। इसका उत्तर दिया है कि जैसे दूध से दही क्रमशः ही बनती है, बीज से वृत्त क्रमशः और निश्चित क्रम से ही होता है, उनमें क्रम का नियम निश्चत है, उसी प्रकार जानने वाले की बुद्धि में क्रम नियत है। पहले वर्ण का जानता है, फिर पद को और फिर वाक्य के। इसका अभिप्राय है कि तात्त्विक ज्ञान निश्चत कम से ही होता है, अनिश्चत कम से नहीं। वर्ण साधन है, उनसे क्रमशः सत्य वाक्य का ज्ञान होता है। सृष्टि में पहले प्रकृति का ज्ञान होता है, फिर जीव का और फिर उस सत्य वाक्यात्मा ब्रह्म का। यह कम स्वाभाविक है। अनित्य नित्य के ज्ञान का साधन है, असत्य सत्य के ज्ञान का

साध्न है। स्कूलदृष्टि से असत्य सत्य ज्ञात होता है, और सत्य असत्य, परन्तु अविधा का आवरण हट जाने पर वर्णक्षी प्रकृति और पदक्षी जीव असत्य ज्ञात होता है, तथा एक वाक्य क्षी ब्रह्म सत्य ज्ञात होता है। वाक्य० १, ६२।

स्फोट नित्य कैसे हो सकता है—यहाँ पर एक यह प्रश्न उठता है कि वाक्य स्फोट की सिद्ध के लिए ध्वनि से स्फोट की नित्यता सिद्ध नहीं हो सकती है दें। ही प्रकार हो सकते हैं, शब्द की अभिव्यक्ति या शब्द की उत्पत्ति। दोनों प्रकार से अनित्य होगा। प्रथम पत्त में युक्ति यह है कि शब्द अनित्य है, क्योंकि प्रकाश्य है व्यक्ष्य है, जैसे घट आदि। अनित्य घड़े आदि की दीपक आदि से अभिव्यक्ति देखी जाती है। शब्द को ध्वनि से व्यक्ष्य कहा जाता है, अतः अनित्य है। दूसरे पत्त में अनित्यता स्पष्ट ही है। इसका उत्तर भर्त हिर ने दिया है कि यह अनुमान कि अनित्य की ही अभिव्यक्ति होती है, यह नियम सत्य नहीं है। यह नियम जाति के विषय में त्रुटिपूर्ण है। घटत्व आदि जातियों के आश्रय व्यक्ति हैं, वे अनित्य हैं परन्तु उन अनित्य व्यक्तियों के द्वारा नित्य घटत्व आदि जाति की अभिव्यक्ति होती है। इसी प्रकार अनित्य ध्वनि से नित्य शब्दतत्त्व की अभिव्यक्ति होती है। वाक्य० १, ६६।

स्फोट श्रीर ध्वनि में श्रभिन्नता इस पर यह प्रश्न किया गया है कि व्यवहार में यह देखा जाता है कि एक स्थान पर विग्रमान घड़े श्रादि की दीपक श्रादि से श्राभव्यक्ति होती है। परन्तु यहां पर विचित्रता यह है कि ध्वनि तालु श्रीष्ठ श्रादि के व्यापार से होती है श्रीर श्रीभव्यक्ति होती है कान में। वहां पर भिन्न प्रदेशता स्पष्ट है। इसी प्रकार ध्वनियों से अन्दर विद्यमान स्फोटकपी शब्दात्मा की श्रमिव्यक्ति भी सर्वथा युक्तिसंगत नहीं है। शब्द एक देश में रहता है, ध्वनियां नाना प्रदेशों में रहती हैं। दोनों में बहुत दूरी है। इसका उत्तर यह है कि यह व्यवहार स्थूल मूर्त पदार्थों के विषय में होता है। उनमें ही देशभेद कालभेद आदि होता है। ध्वनि और स्फोट शरीरधारी पदार्थ नहीं हैं। वे मूर्त नहीं हैं, उनमें देशभेद कालभेद नहीं होता है। देश श्रादि से सम्बन्ध मूर्त पदार्थी का ही होता है अमूर्त का नहीं। यदि प्रश्नकर्ता के आमह से यह मान भी लिया जाय तो भी कोई अपित्त नहीं होती, क्योंकि ध्वनि और स्कोट में यह भेद है ही नहीं। दोनों आकाश में रहते हैं, आकाश एक है, अनेक नहीं। श्रतः देशभेद का प्रश्न हो नहीं उठता। दूसरे यह कि ध्वनि के द्वारा श्राम्यन्तर स्फोट की ही श्रमिव्यक्ति होती है ध्वनियां भले ही नाना देशों में हों, परन्तु वे अभिवयक्ति आभ्यन्तर शब्द की ही करती हैं। पुरुषराज, वाक्य० १, ६७।

> देशादिभिश्च सम्बन्धो दृष्टः कायवतामिह । देशभेदविकल्पेऽपि न भेदो ध्वनिशब्दयोः॥

श्राभिव्यक्तिवाद पर श्राक्षेपों का समाधान एक प्रश्न इस पर यह किया गया है कि श्राभिव्यक्तिवाद ही ठीक नहीं है। यह देखा जाता है कि दीपक प्रकाशक है वह नियम से किसी एक वस्तु को ही प्रकाशित नहीं करता। घड़े को भी दिखाता है, पट को भी, श्रन्य वस्तुओं को भी। परन्तु ध्वनि में यह देखा जाता है कि वह नियमित रूप से निश्चित रफोट की ही श्राभिव्यक्ति करती है। क श्रादि वर्णों की श्राभिव्यक्ति के हेतु ध्वनियों से उन्हीं वर्णों की श्राभिव्यक्ति होती है, श्रन्य की नहीं। श्रतः ध्वनियों को इस नियमबद्धता के कारण श्राभिव्यक्ति नहीं कह सकते। इसका उत्तर यह है कि प्राह्य श्रीर प्राहक में भी यह योग्यता नियमित देखी जाती है। जैसे श्रांख रूप को ही दिखाती है, रस गन्ध श्रन्य गुणों को नहीं। श्रन्य इन्द्रयां भी इसी प्रकार श्रन्य इन्द्रयों के गुणों को नहीं प्रकट करती हैं। इसी प्रकार स्फोट श्रीर ध्वनियों में भी नियमित व्यक्त्य-व्यक्त-सम्बन्ध है। पुरयराज।

ग्रहण्माह्ययोः सिद्धा योग्यता नियता यथा। व्यंग्यव्यञ्जकभावेन तथैव स्फोटनादयोः॥

वाक्य० १, ६८।

श्रभिव्यक्ति में नियम की सत्ता - इस पर दूसरा आ त्रेप यह उठाया गया है कि विभिन्न इन्द्रियों के पाद्य की विभिन्न इन्द्रियों से अभिव्यक्ति नहीं होती, परन्त जित-जित पदार्थों का एक ही इन्द्रिय से प्रहण होता है उनमें यह नियम नहीं होता। प्रश्न का भाव यह है कि इन्द्रियां दो प्रकार की हैं एक वे जो अपने सजा-तीय द्रव्य के गुणों को घ्रहण करती हैं जैसे नाक श्रीर कान, गन्ध श्रीर शब्द को ही प्रहरण करती हैं, दूसरी वे हैं जो सजातीय ख्रौर विजातीय दोनों प्रकार के द्रव्यों के गुए को ग्रहण करती हैं, जैसे आँख, जीभ और त्वचा। आँख अपने सजातीय श्रीप्र के भी रूप को प्रहण करती है श्रीर साथ पृथिवी, जल श्रादि विजातीय द्रव्यों के रूप को भी । नाक श्रीर कान श्रपने सजातीय पृथिवी श्रीर श्राकाश के ही गन्ध श्रार शब्द गुर्णों को ही प्रहरण करते हैं। एक नाक से माह्य गन्ध में श्रभिव्यञ्जक का नियम नहीं है, उसी प्रकार शब्द में भी श्रभिव्यञ्जक का नियम नहीं होता चाहिए। ऐसा होता है, श्रतः ज्ञात होता है कि ध्वनि अभिव्यञ्जक नहीं, अपितु शब्द का उत्पादक है। इसका उत्तर भर्त हरि ने दिया है कि गन्ध आदि जो कि एक ही इन्द्रिय से प्रहण किये जाते हैं, उनका भी प्रकाशक संसार में प्रत्येक द्रव्य के विषय में नियमित ही है। प्रत्येक गन्ध की प्रत्येक प्रकार के संयोग से अभिव्यक्ति नहीं होती। कुंकुम के गन्ध की अभिव्यक्ति गाय के घी से ही होता है, श्रान्य से नहीं। इसी प्रकार प्रत्येक ध्वान से प्रत्येक शब्द की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती। वाक्य० १,६६।

व्यञ्जक का व्यङ्ग्य में प्रतिबिम्ब-इस पर किर यह आसेप किया गया है

कि अभिन्यक्ति मानना ठीक नहीं है। अभिन्यक्षक के वृद्धि हास और संख्या भेद से अभिन्यक्य में वृद्धि हास आदि नहीं होता है। जैसे दीपक के वृद्धि या हास से घड़े में वृद्धि या हास नहीं होता है। दीपकों की संख्या घटने बदने से घड़ों की संख्या नहीं घटती बदती। परन्तु शब्द में ध्विनयों के भेद से संख्या और परि-माण में भेद होता है। इसका उत्तर दिया है कि अभिन्यक्षक के भेद का अभिन्यक्र्य पर प्रभाव पड़ता है और वह तदनुसार दीखता है। जैसे नीवे शीशे में मुँह का प्रतिबम्ब उंचा दीखता है, अचे में नीचा। तेल में काला आदि। तलवार काँच आदि के परिमाणभेद से प्रतिबम्ब में भी परिमाणभेद दीखता है, किसी में मुँह लम्बा, किसी में गोल आदि दिखाई देता है। शीशे आदि तथा पानी की तरंगों को अनेकता होने पर मुँह भी कई दिखाई देते हैं। इसी प्रकार अभिन्यक्षक ध्विन के भेद से शब्द अनेक दिखाई देता है। पुण्यराज, वाक्य० १, १००।

शीशे में चन्द्रमा या मुँह की उत्पत्ति नहीं हो सकती—इस पर प्रश्नकर्ता ने अपनी ओर से यह समाधान दिया है कि शीशे आदि में जो चन्द्रमा,
मुँह आदि दिखाई देता है, वह सच्चे चन्द्रमा या मुँह आदि का प्रतिबिम्ब नहीं
है, अपितु वह विभिन्न ही परार्थ है, जो कि उसके अन्दर दिखाई देता है।
अतः दर्भण आदि को अभिन्यञ्जक नहीं कह सकते। इस पर भर्न हिर का कथन
है कि यदि मिण दर्भण आदि में प्रतिबिम्ब के अतिरिक्त अन्य पदार्थ की सत्ता
मानेंगे तो यह विचार ही सम्भव नहीं है। मिण, शीशा या जल में उसके विरुद्ध
परिमाण वाले पर्वत, वृत्त, चन्द्रमा, मुँह आदि के समान रूप वाले भावपदार्थ की
उत्पत्ति नहीं हो सकती है। अतएव दर्भण आदि को अभिन्यञ्जक ही मानना
चाहिये। भाव यह है कि शन्द्रतत्व का हो सारे शन्दों में प्रतिबिम्ब है, प्रकृति
और प्रत्ययरूपी आधारों के भेद से वह अनेक और असंख्य ज्ञात होता है।
सुष्ठि और जीवात्मा में वही प्रतिबिम्बत हो रहा है। पदार्थों और जीवों की
अनेकता आदि के कारण वह अनेक और असंख्य प्रतीत होता है। वस्तुतः तत्त्व
एक ही है, उसमें भेद नहीं है। पुण्यराज, वाक्य० १,१०६।

ध्वनिभेद के कारण व्यावहारिक कार्य — इस पर यह प्रश्न किया गया है कि स्फोट एक और अलएड है तो उसमें पहले पीछे की सत्ता अर्थात् पीर्वापर्य नहीं होगा। अतः व्यवहार में जो यह कहा जाता है कि वह पहले की प्रानि है यह बाद की, यह व्यवहार ही नहीं हो सकेगा । व्याकरण के नियम जैसे "इको यण्चि" (इक् को यण् होता है अच् बाद में हो तो) हस्त्र दीर्घ प्लुत, द्रुत विलम्बित आदि कोई व्यवहार नहीं है। सकेगा। इसका उत्तर दिया है कि यह पहले यह बाद में इस प्रकार का व्यवहार नाव के कारण होता है। हस्त्र, दीर्घ, प्लुत आदि व्यवहार प्राकृत ध्वनि के कारण होता है। हुत मध्यम विलम्बित यह व्यवहार बैकृत ध्वनि के कारण होता है। इस प्रकार से वृत्तिभेद कालभेद

श्रादि नादभेद के कारण होता है। वर्णपद वाक्य श्रादि में किसी प्रकार का काल-भेद नहीं है। पुण्यराज, वाक्य० १, १०२।

कुमारिल ने श्लोकवार्तिक के शब्दिनत्यताधिकरण में ४४४ श्लोकों में इस विषय पर बहुत विस्तार के साथ विवेचन किया है श्रीर शब्द की नित्यता को सिद्ध किया है।

स्फोट भौर ध्वनि के विषय में विभिन्न मत

स्फोट और नाद का स्वरूप—भर्ग हिर ने स्फाट और ध्वनि के स्वरूप की व्याख्या की है कि श्रन्यों का मत है कि स्फाट उसे कहते हैं जो कि स्थान प्रयत्न श्रादि से वायु में संयोग या विभाग के कारण उत्पन्न होता है। ध्वनि उनको कहते हैं, जो कि उन शब्दों से श्रन्य शब्द उत्पन्न होते हैं।

> यः संयोगविभागाभ्यां वर्रणैरुपजन्यते । स स्फोटः शब्दजाः शब्दा ध्वनयोऽन्यैरुदाहृताः ॥

> > वाक्य० १, १०३।

प्राचराज ने इसकी व्याख्या में विभिन्न मतों का उल्लेख किया है। जो शब्द को अनित्य मानते हैं उनका मत है कि स्थान कारण से वाय को संयोग या विभाग मुलक पहले श्राभिन्यक्त शब्द को ही स्फोट कहते हैं। उसका मुख्य समवायी देश आकाश है। अर्थात् यह आकाश में समवाय सम्बन्ध से रहता है। श्राकाश का भी संयोगी विभिन्न द्रव्यों के कारण भेव होने से तन्मलक पौर्वापर्य व्यवहार होता है। उसके बाद सारे दिशाओं में शब्द के रूप के प्रति-बिस्ब को प्रहरा करके मन्द दीपक के प्रकाश से प्रकाशित रूप के श्रामास के क्रम से भाषित होते हुए जो वर्ण श्रुति में भेद डालते हैं, वे ध्वनि कहे जाते हैं। वहाँ पर यह ध्यान रखना चाहिए कि वैयाकरण जिसको प्राकृत ध्वनि कहते हैं, उसको ही तार्किक स्फोट मानते हैं श्रीर जिसको वे वैकृत ध्वनि कहते हैं. उसको वे ध्वनि कहते हैं। वैशेषिक दर्शन के मानने जालों का मत है कि संयोग से, विभाग से या शब्द से शब्द की उत्पत्ति होती है। जैसे पहले वायु से एक लहर उत्पन्न होती है, उसके बाद उससे ही अन्य तरंग, उससे भी अन्य, इस प्रकार पूर्व-पूर्व तरंग से उनारोत्तर तरंगों की उत्पत्ति होती है। उसी प्रकार भेरी श्रीर डंडे के संयोग से या बांस के फाइने से जो शब्द श्राकाश में उत्पन्न होता है, वह श्रसमवायी कारण के रूप में शब्दान्तर को उत्पन्न करता है, वह शब्दान्तर को, इस परम्परा से वह कान को सनाई पड़ता है। भेरी का शब्द मैंने सुना, यह बुद्धि भ्रम है। इस प्रकार की बीचीतरंगन्याय से शब्दोत्पत्तिपत्त कहा जाता है।

शब्द नित्यता के पच्च में संयोग या विभाग से उत्पन्न ध्वनि से व्यड्ग्य को

स्कोट कहते हैं, ऐसा कुछ का मत है। श्रीरों का मत है कि संयोग-विभागरूपी फल से प्रकट ध्वित से उत्पन्न नाद से श्रीमन्य क्य को स्कोट कहते हैं। वहां पर वे पहली श्रवस्था में हुस्व, दीर्घ श्रादि ज्यवहार के कारण हैं तथा बाद में ध्विनयां या नाद जो कि धीरे-धीरे श्रीमन्यक्त होते जाते हैं, वे हुत श्रादि वृक्तियों के भेद की ज्यवस्था के कारण हैं। पुण्यराज।

पाकृत और वैकृत ध्वनि में भेद—देश ज्याप्ति की समानता के कारण राज्य में अल्पता और महत्ता का आरोप किया जाता है, या लोकप्रसिद्धि के कारण, क्योंकि लोकप्रसिद्धि ही सर्वत्र ज्यवस्था का कारण, दूसरी कार्यरूप ध्वनि । पहली प्रकार की है। पहली उत्तरोत्तर शब्दों का कारण, दूसरी कार्यरूप ध्वनि । पहली को स्फोट का ज्यञ्जक या स्फोट कहते हैं, कारणरूपी उस ध्वनि के कार्यारम्भ में निमित्ताभेद के कारण सामध्य में भेद पड़ता है। जैसे भेरी पर डंडे की चोट से उत्पन्न कार्यध्विन की परम्परा दूर तक जाती है। कांसे आदि पर चोट से उत्पन्न ध्वनि समीप देश में ही बहुत देर तक अखण्ड रूप में रहती है। इनमें से पहली को प्राकृत और दूसरी को वैकृत ध्वनि कहते हैं। पुण्यराज, वाक्य० १, १०४।

ध्विन ही दिखाई देती है——अनित्यवादियों में एकमत और यह है कि जैसे दीपक प्रभा के साथ उत्पन्न होता है इसी प्रकार स्फोट भी ध्विन के साथ उत्पन्न होता है। जैसे दूर से दीपक की प्रभा ही दिखाई देती है, इसी प्रकार प्राकृत ध्विन ही सर्वत्र दूर तक ज्याप्त ज्ञात होती है। जैसे घंटे की ध्विन में प्राकृत और वैकृत ध्विनभेद दिखाई देता है, उसी प्रकार सारे वर्णों में ध्विन और नाद रहते हैं। पुण्यशाज, वाक्य० १, १०४।

तार्किकों का एकवाद यह कहता है कि 'वीचीतरंगन्याय' से शब्द की उत्पत्ति मानने पर उसका चारों श्रोर प्रसार नहीं होगा। श्रतः वे कदम्बगोलकन्याय मानते हैं। जैसे कदम्ब का फूल चारों श्रोर केसर को फैलाता है, इसी प्रकार प्रथमशब्द चारों श्रोर ध्वनियों को फैलाता है श्रोर वे श्रन्य ध्वनियों को, इसी बाद को दीप्यप्रभान्याय श्रर्थात् दीपक की प्रभा के तुल्य चारों श्रोर शब्द का विस्तार होना भी कहा जाता है।

स्फोटवाद के श्राठ स्वरूप

स्फोट के आठ रूपों का स्पष्टीकरण—वाक्य श्रीर वाक्यार्थ के अध्याय में वाक्य के आठ लक्षण दिए जा चुके हैं तथा उनकी व्याख्या भी की जा चुकी है। भट्टोजिदीचित, कीएडभट्ट, नागेश श्रादि ने स्फोट को उन दार्शनिक नामों में न रखकर प्रचलित एवं वैयाकरणरूप में रक्खा है। इन आठ विभागों में उन्हीं आठ लक्षणों तथा हाः वाक्यार्थीं की व्याख्या की गई है। स्फोट की

व्याख्या की जा चुकी है कि जिससे अर्थ प्रस्फुटित होता है, उसे स्कोट कहते हैं। भट्टोजिदी चित ने शब्दकौरतुभ में इसका त्राठ प्रकार से रखा है। उसका सारांश यह है कि सार्थक क्या है, इसका आठ प्रकार से कहा जा सकता है। १, प्रत्येक वर्ण सार्थक है, २, प्रत्येक वर्ण नहीं ऋषित प्रत्येक पद सार्थक होता है। ३, प्रत्येक वर्ण और पद नहीं, अपित प्रत्येक वाक्य सार्थक होता है। ४, निर्वचन के योग्य पद सार्थक नहीं, श्रपितु अनिर्वचनीय पद सार्थक होता है। पद अलएड है. उसके खराड नहीं होते हैं, अखराड पद सार्थक है। ४, वाक्य के खराड नहीं होते हैं, वह श्रखरड होता है, वही सार्थक है। वाक्य का निर्वचन नहीं किया जा सकता है, अनिर्वचनीय वाक्य सार्थक होता है। ६, असत्य वर्ण सार्थक नहीं है, श्रिपितु सत्य वर्ण सार्थक होते हैं। श्रिनित्य वर्ण सार्थक नहीं हैं, श्रिपितु नित्य वर्ण सार्थक हैं। वर्णजाति सत्य है, सार्थक है। व्यक्तिरूपी वर्ण सत्य नहीं है, वे सार्थक नहीं हैं। ७ श्रासत्य पद सार्थक नहीं होते हैं, श्रापित सत्य पद सार्थक होते हैं। श्रनित्य पद सार्थक नहीं होता है, श्रापतु नित्य पद सार्थक होता है। व्यक्तिरूपी पद सार्थक नहीं है, अपितु जातिरू । पद सार्थक है। प्रत्येक पद सार्थक नहीं है, श्रिपत एक ही पद नित्य है, वही सार्थक है। ⊏, श्रसत्य वाक्य सार्थक नहीं होता है, श्रिपित सत्य वाक्य हो सार्थक होता है, श्रिनित्य वाक्य सार्थक नहीं होता है, श्रापत नित्यवाक्य सार्थक होता है। व्यक्तिरूपी वाक्य सार्थक नहीं है, श्रापत जातिरूपी वाक्य सार्थक है। प्रत्येक वाक्य सार्थक नहीं है, श्रिपतु एक ही वाक्य है, वह नित्य है, सत्य है, ऋखएड है, ऋनिर्वचनीय है, वही शब्द है, वही ऋर्थ है, वही स्फोट है, वही ध्वनि है, वही वाक्य है, वही वाक्यार्थ है, वही पद है, वही पदार्थ है, वही अत्तर है, वही अत्तरार्थ है, वही निगु ए है, वही सगुए है, वही निष्क्रिय है, वही सक्रिय है, वही निष्काम है, वही सकाम है, वही निर्लेप है, निरंजन है, निराकार है, श्रचय है, वही सारांश है, वही भावार्थ है,। वही शब्द है, वही भाव है वही भाषा है, वही विज्ञान है, वही ज्ञान है, वही दर्शन है, वही साहित्य है, वही वेद है, वही संहिता है, वही व्याकरण है। पाणिनि श्रीर पत्रञ्जल ने उसको वैयाकरणों के शब्दों में संहिता, पद, स्वरित, प्रातिपदिक, श्रंग, 'स्वतन्त्रः कर्ता' आदि की व्याख्या में विशेष रूप से स्पष्ट किया है। वह विरोधी गुणों का समन्वय है, इसकी व्याख्या में विशेषकप से स्पष्ट किया है। वह विरोधी गुर्णों का समन्वय है, इसकी व्याख्या समास में समाहार के द्वारा की जाती है। समास में वृत्ति की व्याख्या में उसको अजहत्स्वार्था वृत्ति कहते हुए भी जहत्त्वार्था के द्वारा स्पष्ट करते हैं, 'समर्थः पदविधिः' (अष्टा० २, १, १) में उसको पद में रहते हुए भी वाक्य रूप बताया गया है। 'स्वं रूपम्०' (१,१,६८) उसको शुद्ध शब्द बताते हुए भी उसे सार्थक कहा गया है। वह शब्द श्रीर अर्थ दोनों ही है। 'अर्थवद्धातुः' (१,२,४४) में पाणिनि ने उसे प्रातिपद्कि नाम दिया है, क्योंकि वह प्रत्येक पद में है। इसलिए कहा जा चुका है कि प्रत्येक

पद में वाक्य की शक्ति है। प्रस्तुत विषय के दृष्टिकोण से यह सूत्र अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। पत्रञ्जल ने इसकी व्याख्या में अर्थ क्या है, अनर्थक क्या है, आदि की विवेचना करते हुए स्पष्ट शब्दों में वर्णों को अनर्थक बताया है तथा वाक्य को सार्थक बताया है। पाणिनि ने चार पद इस सूत्र में दिए हैं, वे चारों शब्द तत्त्व के लच्चण हैं। १, वह सार्थक है अतएव अर्थवत् शब्द का प्रयोग किया है। २ 'अधातुः' वह धातु नहीं है, वह प्रकृति नहीं है, वह किया नहीं है, वह निष्क्रय है। ३, 'अप्रत्ययः' वह प्रत्यय नहीं है, वह लिंगरहित है, वह निर्मुण है, वह जीव नहीं है। ४, प्रातिपदिक उसका नाम है, उसकी संज्ञा प्रातिपदिक है, वह प्रत्येक पद में व्याप्त है, वह प्रकृति है, वह प्रत्येक जीव में व्याप्त है।

उत्पर जो आठ विचार दिये गये हैं, उनमें से सात साधन हैं, अष्टम साध्य है।
अष्टम ही पूर्ण रूप से सत्य है, परन्तु वह असिद्ध है, अनिर्वचनीय है, साध्य है,
रोय है। निवर्चन विवेचन व्याकरण जहाँ तक व्याख्या कर सकते हैं, वह सप्तम
पर समाप्त हो जाते हैं। सातों में सत्यांश है, परन्तु उन्हें ही सत्य समभ लेना
अम है, अविद्या है, अष्टम की प्राप्ति के वे साधन हैं, उन्हें साध्य समभ लेना
अज्ञान है। सारे वेद, सारे दर्शन, संसार के सारे विज्ञान, संसार का सारा साहित्य
उसके असत्यांश अनित्य रूप को देखता है, जानता है, परीच्या करता है, परन्तु
इन सातों कोटियों को पार कर लेने पर मनुष्य स्वयं अज्ञान, अविद्या, असत्य
अन्धकार को पार कर लेता है और ज्ञान विद्या सत्य एवं प्रकाश के द्वार पर
पहुँच जाता है, वही सत्य अर्थ है वही सत्य शब्द है। धर्म, सत्य, आत्मा, विद्या,
द्रव्य, तत्त्व, वस्तु आदि शब्दों से उसी एक को संकतित करते हैं।

उपर्युक्त विवेचन में वर्ण के स्थान पर प्रकृति, पद के स्थान पर जीव श्रौर वाक्य के स्थान पर ईश्वर रखकर समभने से श्रभिप्राय स्पष्ट हो जाता है। वैयाकरण सृष्टि के समस्त विज्ञान को वर्ण पद श्रौर वाक्य, नाम श्राख्यात श्रौर उपसर्ग, संज्ञा क्रिया श्रौर सर्वनाम की व्याख्या श्रौर परी त्रण द्वारा स्पष्ट करते हैं। वे प्रकृति को वर्ण समभते हैं, जीवात्मा को पद श्रौर ईश्वर को वाक्य। भर्तृ हिर ने श्रतएव वाक्यपदीय में वाक्य श्रौर पद तथा इनके मृल ब्रह्म की तीन काएडों में व्याख्या करके सारे विवेचन को समाप्त कर दिया है। वैयाकरण वर्णों का पृथक श्रम्तित्व नहीं मानते हैं, श्रतः वर्ण को स्कोट नहीं मानते। भर्तृ हिर ने मीमांसकों को पदवादी कहकर निर्देश किया है श्रौर पदवाद श्रथीन ब्रह्म के श्रितिरक्त जीव का श्रम्तित्व मानने में जो किठनाई श्राती है, उसका निर्देश दिया है। व्यावहारिक दृष्टि से सभी श्रंग ठीक हैं। यहाँ पर प्रश्न यह है कि श्रन्तिम सत्य क्या है, उसका स्वरूप क्या है। उसको वैयाकरणों ने वाक्य श्रर्थात ईर्ष्यर या ब्रह्म माना है।

इन आठों लच्चणों को भट्टोजि आदि ने निम्न नाम दिये हैं:-

१, वर्णस्कोट, २, पदस्कोट, ३, वाक्यस्कोट, ४, श्रखण्डपदस्कोट, ४, श्रण्खड-वाक्यस्कोट, ६, वर्णाजातिस्कोट, ७, पदजातिस्कोट, ८, वाक्यजातिस्कोट।

पंचकोशों से समानता—इन आठों को पांच भाग में रखा गया है, वर्ण-रफोट, पदस्कोट, वाक्यरफोट, अखरडपदवाक्यरफोट, तीन प्रकार के जातिस्कोट। भट्टोंजि और कौएडभट्ट ने भूषण कारिका ६६ में इस बात को स्पष्ट किया है कि इस विवेचन के मृत में उसी प्रकार की कल्पना है, जैसी कि तैत्तिरीय उपनिषद् में ब्रह्मानन्दवल्ली में शुद्धब्रह्म के ज्ञान के लिए पंचकोशों की कल्पना की गई है। वे पंचकोश हैं —अन्तमय, प्राणमय, मनोमय. विज्ञानमय और आनन्द-मय कोश। ये पांचों कोश शुद्धब्रह्मज्ञान के लिए उपाय हैं, ये कमश उत्तरोत्तर श्रेष्ठ हैं। स्थूल की ओर से सूक्ष्म की शिप्त की जाती है। ये पांचों ब्रह्म नहीं हैं, परन्तु इनमें ब्रह्म की कल्पना जिज्ञासु को अभीष्ट ब्रह्म तक पहुँचाने के लिए हैं। यहाँ पर पारमार्थिक अखरड तथा जातिक्य वाक्यरफोट के ज्ञान के लिए पूर्वोक्त वर्णपद वाक्य तथा अखरडपदरफोट उपाय है।

इसकी विशेष व्याख्या श्रीकृष्णभट्ट ने स्फोटचिन्द्रका में, भट्टोजि ने शब्दकौरतुभ में (पृ० ८,—१२) तथा शंकराचार्य ने ब्रह्मसूत्र (३,२,१ – १०) तथा तैत्तिरीय उपनिषद् (२,१) के भाष्य में की है।

वाक्यस्फोट ही सत्य हैं—भट्टोजिदीचित ने कौस्तुभ में (पष्ट द-१२), कीएडभट्ट ने भूषण में (कारिका ६१-७४), नागेश ने मंजूषा में (पृष्ठ १६१-४६६) श्रीकृष्ण ने स्फोटचिन्द्रका में, मंडनिमश्र ने स्फोटसिद्धि में, शंकराचार्य ने पातञ्जल योगदर्शन के चतुर्थपाद के अन्त में, भरतिमश्र ने स्फोटसिद्धि में, तथा स्फोटसिद्धि-न्यायिचार के अज्ञात रचियता ने बहुत विस्तार से यह सिद्ध किया है कि स्फोटबाद ही सत्य है, मुख्यरूप से वाक्यस्फोट ही सत्य है। भट्टोजि ने कहा है कि वस्तुतः वाचकता स्फोट में ही है। कीएडभट्ट का कथन है कि अत्यन्त निष्कर्ष के पश्चात् वाक्यस्फोट ही सिद्ध होता है। वही वैयाकरणों का मत है।

बस्तुतस्तु वाचकता स्फोटैकनिष्ठा । कौस्तुभ, पृ० ८ । वाक्यस्फोटोऽतिनिष्कर्षे तिष्ठतीति मतस्थितिः ॥ भूषण कारिका, ६१ ।

श्राधुनिक विचारकों का मत—श्राटोयेस्पर्सन ने फिलासफी श्राब् प्रामर (पृ० ३०७), श्राग्डेन रिचार्ड्स ने मीनिङ् श्राव् मीनिङ् (पृ० १०,१६३ तथा २३०), हर्मन पाउल ने प्रिंसिपल्स श्राव् दी हिस्ट्री श्राव् लैंग्वेज (पृ० १११) तथा गार्डिनर ने थ्योरी श्राव् स्पीच एंड लैंग्वेज (श्रध्याय २ से ४) में बहुत विस्तार से इस बात पर विचार किया है श्रीर यह निर्णय दिया है कि वाक्य ही सार्थक है, वाक्य एक श्रावण्ड श्रावणवी है। वाक्य की पद से पृथक सत्ता है। पदों का कोई श्रार्थ नहीं होता है। श्राग्डेन श्रीर रिचार्ड स तथा गार्डिनर का विवेचन प्रस्तुत विषय की दृष्टि से विशेष उपयोगी है। गार्डिनर ने इस विषय पर बहुत विस्तार से उक्त श्राथ्यों में विचार किया है।

आधुनिक ध्वनिविज्ञान विषयक आविष्कारों ने शब्द की नित्यता को सर्वथा सिद्ध कर दिया है। आधुनिक भाषाशास्त्री दोनों निर्णयों को पृथक रखते हैं। अत्रव्य वे नित्य शब्द तथा स्फोटवाद को भारतीय रूप में अभी तक नहीं मानते हैं। परन्तु दोनों निष्कर्षों का समन्वय न करना कहां तक उचित है यह विचारणीय है।

स्फोटवाद पर मीमांसकों और नैयायिकों द्वारा किए गए श्राक्षेपों का समाधान

स्फोटवाद पर मीमांसकों श्रीर नैयायिकों श्रादि ने बहुत से श्राचेप किये हैं। मीमांसादर्शन के भाष्य में शबरस्वामी ने वर्णस्फोट श्रौर पदस्कोट का समर्थन किया है। कुमारिल ने श्लोकवार्तिक के स्फाटवाद्प्रकरण में १३० श्लोकों में स्फाटवादका खएडन करके वर्णवाद की स्थापना की है। मएडन मिश्र ने स्कोटसिद्धि में ३७ श्लोकों में १३७ श्लोकों में किये गए श्रान्तेपों का उत्तर दिया है। शंकराचार्य ने वेदान्तसूत्र १, ३, २८ के भाष्य में वर्णवाद का समर्थन किया है। परन्तु योग-दर्शन में चतुर्थपाद के श्रन्त में वर्णवाद का घोर शब्दों में खएडन करते हुए कुमा-रिल के आजोगों को असत्य, भानत और निरर्थक बताया है। इसी प्रकार नैया-यिकों में श्रीधर ने न्यायकन्दली में (पू० २६७ -- २७०) में तथा जयन्त ने न्याय-मंजरी में (पू० ३४४ - ३४४) स्फोटवाद का विस्तार से खएडन किया है। साहित्यिकों में त्र्यानन्दवर्धन ने ध्वनि की सिद्धि के लिए ध्वनि नामक कारिकाएँ लिखी हैं तथा उनकी आलोक नामक टीका स्वयं की है। अभिनवगुप ने ध्वन्या-लोक की लोचन टीका करके ध्वनि की स्थापना की है। व्यक्तिविवेककार महिमभट ने अपनी पुस्तक में ध्वनि का अनुमान में अर्थात् लच्चणा में समावेश सिद्ध करने के लिए बहुत बल दिया है। परन्तु मम्मट ने काव्यप्रकाश के पंचम उल्लास में तथा विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण के पंचम परिच्छेद में उसके तर्कों का बहत उहापोह से खएडन किया है श्रीर व्यञ्जना शक्ति की प्रथक स्थापना की है।

जो प्रश्न किये गए हैं, यद्यपि उनका उत्तर पतञ्जिल श्रीर भर्ग हिर के शब्दों में दिया जा चुका है, तथापि विषय को स्पष्ट करने के लिए संदोप में उनका उल्लेख यहां किया गया है।

शवर स्वामी का कथन-शबरस्वामी ने भीमांसादर्शन में १,१,४ सूत्र की व्याख्या में शब्द की जो व्याख्या की है, उसी के आधार पर कुमारिल ने

स्फोटवाद का खरडन किया है। शबर स्वामी का कथन है कि गौ: इसमें क्या शब्द है ? भगवान् उपवर्ष का कथन है कि गकार, श्रीकार श्रीर विसर्ग श्रर्थात् ग् श्री तथा विसर्ग लेक व्यवहार में जो श्रर्थ कान से सुनाई पड़ता है, इसके लिए ही शब्द शब्द प्रसिद्ध है। 'ते च श्रोत्रमहणाः' यदि ऐसी बात है तो ऋर्थ का ज्ञान नहीं हो सकता है, क्योंकि एक-एक अज्ञर के जानने से अर्थ का ज्ञान नहीं होता है, अन्तर से अतिरिक्त और कोई समुदाय नहीं है, जिससे अर्थ का ज्ञान हो। जब ग है, तब श्रौ श्रौर विसर्ग नहीं है, जब श्रौ तथा विसर्ग हैं तब ग नहीं है, अतएव ग आदि से अतिरिक्त अन्य गो शब्द है, जिससे अर्थ का ज्ञान होता है। यदि यह कहा जाय कि शब्द का तिरंभाव हो जाने पर स्मरण से अर्थ का ज्ञान होता है, ता यह ठीक नहीं है। क्यों कि स्मृति भी चृिएक है अतः अच्चों के सदृश ही है। अतः इसका समाधान करते हैं कि पूर्व वर्ण से उत्पन्न संस्कार के साथ अन्तिम वर्ण वोधक है। परन्तु इस पर यह आन्तेप होता है कि लोकव्यवहार में कहा जाता है कि शब्द से अर्थ समकते हैं (शब्दार्थ प्रतिगद्यामहे) यह लौकिक कथन सत्य नहीं होगा। यदि लांकिक वचन सत्य नहीं होता है तो न हो। लांकिक वचन सत्य नहीं होता है, अतः प्रत्यच्च आदि से अज्ञात अर्थ को मानना ठीक नहीं है। लौकिक वचनों में कुछ का अर्थ सत्य होता है, कुछ का नहीं होता अर्थात कुछ सार्थक होते हैं, कुछ निर्थक।

इस पर प्रश्न उठता है कि शास्त्रकार भी ऐसा मानते हैं। यास्क ने निरुक्त में कहा है कि किया के द्वारा प्रारम्भ से लेकर अन्तिम तक की सत्ता ली जाती है, जैसे "जाता है, पकाता है" में जाने और पकाने की किया का जब से प्रारम्भ होता है, तब से लेकर समाप्त होने तक की किया को जाना और पकाना कहते हैं। अप्रामाणिक बात यदि शास्त्रकार भी कहते हैं तो उसको नहीं मान सकते।

अत्तर से सिद्धि नहीं हो सकती, ऐसी बात नहीं है अत्तरों से संस्कार होता है, संस्कार से अर्थ का ज्ञान होता है, इस प्रकार से अर्थज्ञान सम्भव होने में अत्तर ही कारण हैं। यदि यह कहें कि अर्थज्ञान में शब्द गौण है, मुख्य नहीं, तो वह ठीक नहीं है। अत्तरों में निभित्तता गौण नहीं है। अत्तरों के होने पर अर्थक्ञान होता है, उनके बिना नहीं होता है। यदि यह कहें कि ग आदि अत्तरों से गो शब्द पृथक् है तो यह ठीक नहीं, क्योंकि अत्तरों से पृथक् वह नहीं दीखता है, देानों में अभिन्तता दीखती है। ग आदि प्रत्यत्त है। इसिलये ग से लेकर विसर्ग तक पूरा पद अत्तर ही है। अतः अत्तरों से अतिरिक्त अन्य पद नहीं है। यदि यह कहा जाय कि संस्कार की कल्पना में भी अहष्ट की कल्पना करनी पड़ती है, तो इसका उत्तर यह है कि शब्द की पृथक् कल्पना करने में शब्द और अहष्ट दे। की कल्पना करनी पड़ती है। इसिलए अत्रों को ही पद मानना चाहिए। पृष्ठ१३—१४।

नतु संस्कारकल्पनायामद्दर्वकल्पना । उच्यते । शब्दकल्पनायां सा च शब्द कल्पना च । तस्मादचराययेव पदम् । ए० १४ । शब्द का अर्थ किसको मानते हैं, इस पर शबर ने सिद्ध किया है कि शब्द का अर्थ आकृति अर्थात् जाति है। ''आकृतिः शब्दार्थः" यह जैमिनि का कथन भी सिद्ध होता है। प० १४।

शबर स्वामी ने 'उत्पत्ती वाऽबचना०' सूत्र २४ के भाष्य में यह स्वीकार किया है कि पदार्थ ही वाक्यार्थ नहीं होता है, पद सामान्य अर्थ को बताता है और वाक्य विशेष अर्थ को। सामान्य और विशेष में अन्तर है। पदार्थ से वाक्यार्थ का ज्ञान नहीं होता है, क्यों कि पदार्थ में और वाक्यार्थ में कोई सम्बन्ध नहीं है। यदि बिना सम्बन्ध हुए ही एक पदार्थ के ज्ञान से अन्य पदार्थ का ज्ञान हो जाए तो एक का ज्ञान होने पर सब का ज्ञान हो जाता। परन्तु ऐसा नहीं होता। अतः वाक्य का अर्थ पृथक होता है। "तस्मादन्यो वाक्यार्थः"। पृ० ३२।

कुमारिल भट्ट — कुमारिल ने श्रचर शब्द के स्थान पर वर्ण शब्द रखकर श्रचरों को शब्द नहीं श्रिपितु वर्णों को शब्द कहकर शब्द का लच्चण केवल श्रोत्र-माद्यता किया है। कुमारिल ने वाक्यस्फोट के मानने में सबसे सेद्धान्तिक कठिनाई यह मानी है कि स्फोट मानने पर वाक्य श्रखण्ड होगा, वह श्रखण्ड वाक्यार्थ का वाचक होगा। उसके श्रवयव पद श्रीर वर्ण श्रमत्य होंगे। श्रतः पद श्रावि के श्रवयवों के श्राश्रित उह श्रादि तथा महावाक्य के श्रवयव श्रवान्तर वाक्यों के श्रर्थ प्रयाज श्रनुयाज श्रादि के श्राश्रित प्रसंग तन्त्र श्रादि सारे कार्य मिथ्या हो जायँगे। श्रतः स्फोट का खण्डन करना निष्फल नहीं है। पार्थसार्थिमिश्र।

> वर्णातिरिक्तः प्रतिषिध्यमानः पदेषु मन्दं फलमादधाति । कार्याणि वाक्यावयवाश्रयाणि सत्यानि कर्तुं कृत एष यहः ।

स्फोटवाद, १३७।

मीमांसकों के पाँच मुख्य श्राक्षेप, ५४ श्रन्य श्राक्षेप – भर्त हिर ने वाक्य-पदीय के द्विनीय काण्ड में (श्लोक ६२ से ६६) मीमांसकों की श्रोर से जो भी श्राचेप किये जा सकते थे, उन सब का संग्रह किया है। मीमांसकों के मत उल्लेख करते हुए भर्त हिर ने कहा है कि जैसे एकत्रित पदें। में वाक्यार्थ रहता है, उसी प्रकार एकत्रित वर्णों में पदार्थ उत्पन्न हो जाता है। श्रतएव पदें। में वर्णों को श्रीर वाक्य में पदों को सार्थक मानना चाहिए। एक उदाहरण दिया है कि जैसे सूक्ष्म वस्तु प्राह्म होते हुए भी किसी के संसर्ग से दीखती है, इती प्रकार वर्ण सार्थक होते हुए भी श्रन्य वर्ण के संसर्ग से वाचक होता है। मीमांसकों का श्रमिप्राय यह है कि वर्ण सार्थक है परन्तु श्रोता श्रज्ञान के कारण उनको सार्थक नहीं सम-भता। पद को श्रनर्थक नहीं कह सकते क्योंकि पद के उच्चारण से कोई न कोई श्रर्थ क्षात होता है। उसका किसी श्रर्थ से सम्बन्ध नहीं, ऐसा नहीं कह सकते, क्योंकि श्रनुभव में उनका श्रर्थ देखा जाता है। उन एक-एक पदों में जो श्रर्थ है, उसी का समुदाय वाक्य है। श्रतः वर्ण समुदाय पद है, पदों का समुदाय वाक्य है। उससे पृथक् वाक्य नहीं है। पुएयराज ने कुमारिल का प्रसिद्ध रलोक उद्धृत किया है, कि जितने जैसे जो वर्ण जिस द्यर्थ के प्रतिपादन में समर्थ देखे जाते हैं, उनको वैसाही वाचक मानना चाहिए। पुण्यराज, वाक्य॰ २, ६२ – ६४।

> यावन्तो यादशा ये च यदर्थप्रतिपादने । वर्णाः प्रक्षातसामर्थ्यास्ते तथैवावयोधकाः ॥

> > श्लोक० स्फोटवाद ६६।

यदि वाक्य में पदार्थ की सत्ता नहीं मानेंगे तो पांच मुख्य श्रापत्तियाँ ये श्राती हैं:--

१—प्रतिनिधि की कलाना नहीं हो सकती। वैयाकरणों की भाषा में इसका अर्थ यह है कि किसी के स्थान में कोई आदेश नहीं हो सकता। जैसे धातु रूपों में ल के, स्थान पर तिप् तस् आदि होते हैं, उनका कोई अर्थ नहीं होना चाहिए। ज्यावहारिक रूप से भाव यह है कि स्थानापत्र अधिकारी की कोई शक्ति नहीं होगी।

२—एक वाक्य में किसी विशेष पद का ऋर्थ न ज्ञात होने पर यह नहीं पूछ सकेंगे कि इस वाक्य में ऋमुक पद का क्या ऋर्थ है।

३---श्रुतिलिंगवाक्त्यप्रकरणस्थानसमाख्यानां समवाये पारदीर्बःत्यमर्थवित्र कर्यात् । मीमांसा॰ ३, ३, १४।

मीमांसा का नियम है कि श्रुति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान, समाख्यान ये विनियोग के कारण हैं। यदि ये एक स्थान पर हों ते। इनमें से पूव-पूर्व बलवान हैं, श्रीर एक के बाद दूसरा दुर्बल है, क्यों कि वह मुख्यार्थ से दूर है। जाता है। यदि वाक्य को मुख्य माना जाएगा तो वाक्य से श्रुति बलवान् होती है, यह नियम नहीं रह सकेगा।

४ एक महावाक्य में अवान्तर वाक्यों का कोई अर्थ नहीं होगा।

४--यित पद श्रीर पदार्थ को नहीं मानेंगे ते। मोमांसा दर्शन ने जो पदार्थ मृतक वाक्यों के नियम बताए हैं, वे सिद्ध नहीं होंगे। ये नियम इतने मुख्य हैं कि लौकिक श्रीर वैदिक श्रर्थात् संसार के सारे नियमों के वे श्राधार माने जाते हैं। इनके ज्ञान से ही वाक्यार्थ का निर्णय होता है। पुण्यराज, वाक्य० ६४—७८।

६—भर्त हिर ने उपर्युक्त आद्तेषों का बहुत विस्तार से उल्लेख किया है। पंचम आद्तेष में उन्होंने ४४ आद्तेषों का समावेश किया है। मीमांसा में इन नियमों को लद्गणा कहा जाता है। लद्गणों को कई प्रकार से विभाजित किया गया है, इनकी संख्या ६, १२ और २४ है। शवर स्वामी ने इन ४२ में १२ और पदार्थ के निश्चय के साधन लिखे हैं। इनमें विधि, भेद, शेष-शेषिभाष, प्रयोग, कम, अधिकारी, तन्त्र, प्रसंग, गौरा, मुख्य आदि हैं।

श्राक्षेपों के उत्तर

पतख़िल ने 'हयवरट' (चाहिक २) तथा 'चर्यवद्धातु॰' (१,२, ४४) के भाष्य में बहुत विस्तार से वर्णवाद का खरड़न किया है, और निर्णय दिया है कि कुछ ऐसे अत्तर हैं जो कि एकात्तर ही हैं, जैसे इधातु अ शब्द, अर्ण आदि प्रत्यय, अ इ उ आदि निपात ये सार्थक हैं। अन्य वर्ण सार्थक नहीं हैं। जैसे कूप, सूप, यूप, में क स य और उप का अलग-अलग कोई अर्थ नहीं है। इसके विषय में वे कहते हैं कि यह स्वाभाविक है। जैसे सारे ही पढ़ने के इच्छुक तथा अध्ययन करने वालों में कुछ का ज्ञान प्राप्त होता है, कुछ को नहीं। एक को ब्रह्मज्ञान प्राप्त हो गया, इसलिए सब को होना चाहिए या एक को नहीं हुआ. इसलिए किसी को न हो ऐसा नहीं होता। यह अन्तर स्वाभाविक है। एकात्तर वर्ण सार्थक हैं, उनके अतिरिक्त वर्ण निर्थक हैं।

कौरडभट्ट ने भूषण में प्रतिनिधि वाले प्रत्न का उत्तर दिया है कि प्रतिनिधि जिसका प्रतिनिधित्व करता है, उसका अर्थ उसमें रहता है। व्यवस्था, व्यवहार एवं तिक्रमित्तक होने से उनमें अर्थ रहता है। भूषण कारिका० ६२।

भर्त हिर ने उक्त सारे प्रश्नों का उत्तर (वाक्य०२, ६०—११४) दिया है। सारे उत्तर का सारांश यह है कि श्रभिन्न में भी अपोद्धार से विभाग कर लिया जाता है, जैसे राहु और शिर एक होने पर भी "राहु का शिर" रस एक न होने पर भी अनेकों प्रकार का रस कहा जाता है। गन्ध एक है, उसमें भेद नहीं है, परम्तु भेद किया जाता है कि फूल की गन्ध, चन्दन की गन्ध श्रादि। गवय एक है, नरसिंह एक है, परन्तु उनमें भी भेद कर दिया जाता है कि इतना मनुष्य है, इतना सिंह। इसी प्रकार वाक्य में से श्रथ को प्रथक करके प्रतिनिधि की कल्पना, श्रुति और वाक्य का निर्णय करते हैं।

एक वाक्य में अज्ञात पद के विषय में जो प्रश्न करते हैं, वह अज्ञान का सूचक है। अज्ञानी वाक्य में अज्ञात पद की सत्ता मानते हैं, ज्ञानी नहीं। ज्ञानपद बाला वाक्य, अज्ञात पद वाले वाक्य से सर्वधा मिन्न है।

झान में विभाग नहीं है। ज्ञान एक है, वह प्रकाशक है। प्रकाश एक है, परन्तु उसमें भी भेद मान लिया जाता है कि नीले का ज्ञान, पीले का झान आदि। आकाश एक है, उसमें भेद नहीं होता है, परन्तु अज्ञानवश घटाकाश, मठाकाश आदि कहते हैं और समक्तते हैं। इसी प्रकार वाक्य में कोई खण्ड या भेद नहीं है, परन्तु अपोद्धार से भेद कर लेते हैं। लच्नणों आदि सब के विषय में यही उत्तर है, ज्याबहारिक उपयोगिता के लिए लच्नणों की आवश्यकता है। पारमार्थिक एवं संस्य शब्द के लिए ये सारे लच्नण निरर्थक एवं अनुपयोगी हैं।

ध्वित एक ही है, परन्तु वही वाद्य आदि की विभिन्नता से निषाद ऋषभ पड्ज मध्यम आदि भेदों से युक्त मानी जाती है।

जैसे एक बाक्य में से पदों को निकाल लेते हैं, उसी प्रकार महावाक्य में से अवान्तर वाक्यों की कल्पना करके उनको निकाल लिया जाता है। वस्तुतः उनमें भेद खण्ड आदि नहीं हैं। वाक्य०२, ६०—११४।

पदवादी वैयाकरणों के पाँच आक्षेप

पाँच और आक्षेप—पदवाव को मानने वाले वैयाकरणों की और से वाक्यरफोट पर सात आक्षेप किये जा सकते हैं। भतृहिर ने स्वयं उनका उल्लेख करके निराकरण किया है।

१, द्वन्द्व समास में बहुवचन नहीं हो सकेगा।२, "धवखिदपथलाशाः" "सिध्य-न्ताम्" धव, खैर, पलाश को सींचो, में सींचना क्रिया का प्रत्येक के साथ सम्बन्ध नहीं हो सकता। भाव यह है कि वाक्यार्थ की प्रत्येक व्यक्ति में समाप्ति नहीं होगी। ३, इन्द्र समास के बीच में कोई शब्द होगा तो उसको सर्वनाम पद के द्वारा सम्बोधित नहीं कर सकते। ४, वाक्य अक्रम मानने पर वाक्यार्थ का अनुष्ठान करते समय कम नहीं होना चाहिए, सहसा सारा काम हो नहीं सकता है। ४, एक अंश के कर लेने पर भी पूरे काम का कर लेना कह दिया जाता है. वह नहीं सम्भव होगा। जैसे थोड़ा काटने पर भी कह देते हैं कि "आप ने जो कहा था वह मैंने कर दिया" आदि। वाक्य०२, २२३—२२७।

आहोगों का उत्तर—भर्त हिर ने विस्तार से इन प्रश्नों का उत्तर दिया है।
भर्त हिर का कथन है कि पहले वाक्य फिर समास आदि जो किया जाता है वह
वास्तिक नहीं है। बाक्य समस्त ही है। बालकों एवं अविद्वानों को सममाने के
लिए समास का विमह आदि किया जाता है, अपोद्धार को मानकर बहुवजन
आदि किया जाता है। बहुनीहि समास में जहत्स्वार्था वृत्ति का ही आश्रय लिया
जाता है। वहाँ पदार्थों की सत्ता न होना बताकर यह स्पष्ट किया जाता है कि
वाक्य में पदार्थ की सत्ता वस्तुतः है ही नहीं। बाक्य॰ २, २२६—२३०।

अविद्या ही विद्यापाप्ति का उपाय भर्त हिर ने आगे बताया है कि यदि पद पदार्थ सत्य होते तो ज्याकरण में नाना प्रकार की प्रक्रियाएँ नहीं होतीं। अनेकों अपवाद नियम नहीं होते। कहीं प्रकृति प्रत्यय के अर्थ को बताती है, जैसे:— अहन् (भारा) में प्रत्यय नहीं है। कहीं प्रत्यय प्रकृति का अर्थ बताता है, जैसे इयत् (इतना) में इदम् शब्द का लोप है और उदाहरणों को देकर भतृहिर ने बताया है कि ज्यवहार के लिए ये शास्त्रार्थ के प्रकार हैं। अहान को इदाने के लिए इनका उपयोग है, कोई भी शास्त्रतत्त्व अर्थात् वरत्रहा का बर्णन नहीं

कर सकता है। प्रत्येक शास्त्र में अविद्या का ही वर्णन है, परन्तु शास्त्रों द्वारा अविद्या का ज्ञान होने पर उसके नाश हो जाने से शुद्ध ज्ञान की प्राप्ति हो जाती है। व्यक्तिं को जिस प्रकार रेखा आदि बनाकर अज्ञरों का ज्ञान कराया जाता है, उसी प्रकार सारे शास्त्र शब्दतत्त्व के ज्ञान के लिए उपाय हैं। अज्ञान के नाश से ज्ञान होता है। असत्य के दूर होने से सत्य का दर्शन होता है। वाक्य॰ २, २३१—२४०।

ब्यवहाराय मन्यन्ते शास्त्रार्थप्रक्रियायतः । शास्त्रेषु प्रक्रिया मेदैरविद्यैवोपवर्ण् यते ॥ श्रनागमविकल्पातु स्वयं विद्योपवर्तते ॥ वाक्य०२, २३४ – २३४।

पद्वाद का खएडन

चार आशेष — भर्तृ हिर 'ने पदवाद मानने पर चार आहेप किये हैं। १ — समास में किसी शब्द का कोई अर्थ नहीं हो सकेगा, क्योंकि समुदाय का अर्थ दूसरा होगा। अवयव का अर्थ दूसरा। दोनों भिन्नार्थ होंगे, अतः समास में एक साथ ही भेद और संसर्ग दो विरोधी गुण प्राप्त होंगे। एक और समुदाय और अवयव की विभिन्नता के कारण भेद होना चाहिए, दूसरी और समास के कारण संसर्ग। अनुभव में ऐसा नहीं देखा जाता है। २ — अव्ययीभाव समास नहीं होगा। अधिहरि (हिर में) यथाशक्ति यथोचित आदि में अवयव का कोई अर्थ नहीं है। ३ — बहुनीहि समास की सत्ता ही नहीं रहेगी। बहुनीहि अन्य पदार्थप्रधान होता है। पद का कुछ अर्थ मुख्य होता ही नहीं है। ४ — प्रकृ, संकृ आदि शब्दों में जानु शब्दों के स्थान पर क्षु शब्द है, (अच्छे घुटने वाला)। यहां पर अवयवों अर्थात् प्रत्येक पद का कोई अर्थ नहीं है। वाक्य २, २२० — २२२।

अन्य चार आक्षेप—१ - यदि पदवाद को मानेंगे तो वाक्य में पहले पद का अर्थ मानना पड़ेगा, फिर बाद में वाक्यार्थ के समय उसकी छोड़ना पड़ेगा, इससे पदों को निरर्थक मानना पड़ेगा। २ — यदि पद सत्य है तं वे सर्वदा एक जैसे रहने चाहिए, उनमें कभी किसी प्रकार का अन्तर नहीं आना चाहिए। एक ही शब्द के कर्त्ता, कर्म, करण आदि में रूप बदल जाते हैं। ३ — यदि पद सत्य है तो एक पद का अन्य अर्थ में प्रयोग नहीं होना चाहिए। राजपुरुष 'समास में' राज शब्द कियाबाचक भी हो सकता है कि हे पुरुष, तेजस्वी हो। ४ — अश्व-कर्ण, कृष्ण-सर्प, नीलोत्पल आदि समस्त में अश्व कर्ण आदि पदों का कोई अर्थ नहीं है। वे विशेष जातिवाचक शब्द हैं। प्रत्येक काले साप को ष्ण सर्प नहीं कहते हैं। सांपों की जाति विशेष के लिए यह शब्द है। वाक्य॰ २, ३४ — ३६। भर्म हिर ने इसी प्रकार से कितने ही आन्तेष पदबाद मानने पर किये हैं। पदों से ही वाक्य नहीं बनते हैं। वाक्य की पदों से प्रथक सत्ता है। वही सत्य है। यहाँ पर भर्म हिर के सारे आन्तेषों का उल्लेख सम्भव नहीं है।

वर्ण श्रीर पदवाद का खएडन

कुमारिल आदि की त्रुटि - मण्डन मिश्र ने स्कोट सिद्धि में पृष्ठ २१— २२ इस बात को स्पष्ट किया है कि कुमारिल आदि मीमांसकों ने जो वर्णवाद का समर्थन करके स्कोट का खण्डन किया है, वह भीमांसा दर्शन के सिद्धान्त को ठीक न रूमक करके किया है। मीमांसादर्शन में जैमिनि का कथन है कि भाव-वाचक कर्म शब्दों से किया की प्रतीति होती है। वही अर्थ है। जैसे "यजेत" (यह करना चाहिये) में यज् धातु से भाव अर्थात् सत्ता का अर्थ बताया गया है। उस सत्ता को ही स्कोट, भाव, किया आदि नाम दिये गए हैं। शबर स्वामी ने इसकी व्याख्या में ६ प्रकार का कर्मभेद बताया है, शब्दान्तर, अभ्यास, संख्या, गुण, प्रक्रिया, नामचेय। शबर स्वामी, मीमांसा॰ २, १, १।

भावार्थाः कर्मशब्दास्तेभ्यः क्रिया प्रतीयेतैष हार्थी विधीयते । मीमांसा० , २, १, १ ।

कुमारिल आदि ने दूसरी बड़ी तुटि शब्द के लक्षण में की है। जो कान से सुना जाय, इसे शब्द कहते हैं, यह शब्द का लक्षण बहुत त्रुटिपूर्ण है। पतञ्जलि का शब्द का लक्षण दिया जा चुका है। मण्डन मिश्र ने शब्द का लक्षण किया है कि अर्थज्ञान की उत्पत्ति के कारण को शब्द कहते हैं। अनर्थक ध्वनि आदि को शब्द नहीं कहते हैं।

त्रर्थावसायमसवनिमित्तं शब्द इष्यते । स्फोटसिद्धि ३।

स्फोटवादी संस्कार को पृथक् नहीं मानते हैं। वे उसे वासना का रूपान्तर मानते हैं। अतः शबर स्वामी और कुमारिल का आद्गेप किस्कोट और संस्कार और मानने पढ़ेंगे। यह आद्गेप निरर्थक है। स्फोट० १०।

मरहन ने पपना मत इस विषय पर स्पष्ट रूप से दिया है कि पद या वाक्य में स्फोटवादी अवयवों का अस्तित्व नहीं मानते हैं। स्फोटवाद सत्य है। शास्त्रीय और श्रुतिसंमत यही मत है। व्याकरण, निरुक्त और मीमांसा आदि इसी स्फोटवाद को मानते हैं। स्फोट० २६ ३६।

्र नानेकावयवं वाक्यं ५दं वा स्फोटवादिनाम् । श्लोक० २६ ।

नैयायिकों भौर मीमांसकों के आक्षेपों का समाधान ।

जयन्त भद्द का विवेचन जयन्त ने न्यायमंजरी में नैयायकों भीर

मीमांसकों की श्रोर से जो श्राह्मप स्फोटवाद पर किए गए हैं, तथा उनका जो उत्तर भर्त हरि, मण्डन, भट्टोजिं० श्रादि की श्रोर से दिया गया है, उसका सुन्दर श्रीर सुबोध भाषा में उल्लेख किया है। जयन्त ने श्रन्त में नैयायिकों की श्रोर से स्पष्ट किया है कि वे ध्वनि के कारण शब्द को श्रान्त्य मानते हैं।

वे स्फोटवाष को स्फोट नाम से नहीं मानते, वे राब्द को मानते हैं और उसे सावयव मानते हैं। वैयाकरण स्कोट और ध्वनि देानों को मानते हैं, परन्तु नैयायिक ध्वनि को ही स्फोट मानते हैं, अतः अनित्यांश के आधार पर खण्डन करते हैं, नेयायिकों आदि की ओर से स्फोटवाद के विरुद्ध निम्न आत्ते हैं:—

१—वर्ण ही सार्थक है, उन्हों से अर्थज्ञान होता है। २—प्रत्यत्त और अनुमान प्रमाण से स्फोट सिद्ध नहीं होता। ३ – वर्ण स्फोट के न्यक्षक नहीं हैं। ४—ध्विनयाँ स्फोट की न्यक्षक नहीं हैं। ४ वाक्यस्फोट नहीं है। ६ – वाक्य के भाग पद आदि सत्य हैं। ७—स्फोट ब्रह्म नहीं है। इनके समाधान, जयन्त के शब्दों में निम्न हैं। न्यायमंजरी पृ० ३३७—३४४।

१-वर्ण अर्थबोधक नहीं है।

यह कथन कि वर्ण ही अर्थबोधक है, सत्य नहीं है, क्यों कि इस पर विचार यह है कि यदि वर्णों को अर्थ का बोध मानते हैं तो यह बताना होगा कि वे ग आदि वर्ण समस्त हो कर अर्थ का प्रतिपादन करते हैं या व्यस्त रूप से, सिम्मिल्लत रूप से या पृथक-पृथक्। वे पृथक-पृथक् अर्थ के बोधक नहीं हो सकते हैं, क्यों कि एक-एक वर्ण के सुनने से अर्थ की प्रतीति नहीं होती है। वे समस्त तो हो ही नहीं सकते हैं, क्यों कि उनके समस्त अर्थात् एकतित होने के दें। ही प्रकार हैं, या तो सत्तामात्र से एकत्र हो सकते हैं या प्रतीति के विषय होने से। नैयायिकों के मत में सत्ता के आधार पर एकत्र होना सम्भव नहीं है, क्यों कि वे शब्दों को कार्य और विनाशी मानते हैं। उनके मत से शब्द उत्पन्न होते ही नष्ट हो जाते हैं।

हां, मीमांसक उन्हें नित्य मानते हैं, परन्तु उनके मत में भी सत्ता के आधार पर सम्मेलन होना सम्भव होने पर भी सारे वर्णों में सत्ता समानरूप से है, अतः कौन वर्ण समृह किस अर्थ का बोधक होगा, यह निर्णय नहीं किया जा सकता है। यदि यह कहा जाय कि वर्ण समृह आँख आदि इन्द्रियों के तुल्य अर्थ के बनाने वाले नहीं हैं, जिससे कि बिना उन्हें महण किए ही सत्तामात्र से उनके सम्मेलन से अर्थ बोध हो जाए। वे वर्ण आपक हैं, प्रकाशक हैं। जैसे विद्यमान धूएँ आदि से अग्नि आदि का बोध होता है, उसी प्रकार विद्यमान वर्णों का प्रहरण होने पर ही अर्थ बोध होता है। उनका एकत्र होना बुद्धि में ही उपयुक्त है।

यह भी ठीक नहीं है यदि प्रतीति में एकता मानते हैं तो यह बताना होगा कि क्या एक वक्ता के प्रयुक्त वर्णों से अर्थ का ज्ञान होता है या अनेकों पुरुषों के भाषणों से तो वह कोलाहल ही होगा, उसमें वर्ण के स्वरूप का ही ज्ञान करना असंभव हो जाएगा, किसका सम्मेलन या किसका असम्मेलन। यदि किसी प्रकार सम्मेलन हो भी गया तो अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। यदि एक के प्रयुक्त वर्णों से तो उसमें भी प्रयञ्ज. स्थान, और करण कएठ, तालु, आदि के क्रम का परित्याग नहीं कर सकते हैं। वह कर्म अवश्यंभावी है। यदि क्रम को मानते हैं तो एक-एक वर्ण के द्वारा अर्थ की प्रतीति होनी चाहिए, परन्तु ऐसा देखा नहीं जाता है। इस प्रकार न सम्मिलित रूप से और न असम्मिलित रूप से वर्ण अर्थ का बोध करा सकते हैं। अतः वर्णों को वाचक नहीं मानना चाहिए।

श्रनेकों में स्मृति भी श्रनेक होती है-एक बात और है, वर्णों के विषय में बुद्धियाँ भी उसी प्रकार की माननी पड़ेगी। वे भी एकबार एकत्र नहीं हो सकती हैं। यदि क्रम मानते हैं तो एक-एक वर्णविषयक बुद्धि से अर्थ का ज्ञान मानना पड़ेगा। यह जो उत्तर दिया जाता है कि पूर्व-पूर्व वर्णों से उत्पन्न संस्कार के सहित अन्तिम वर्ण बोध कराता है यह भी युक्तिसंगत नहीं है क्योंकि संस्कार जिस-जिस अनुभव से उत्पन्न हुआ है, वह उस विषय के ही स्मर्ण को उत्पन्न करता है। वह अन्य अर्थी के विषयक ज्ञान को उत्पन्न नहीं करता। यदि यह कहा जाय की स्मृति के द्वारा वर्षा अर्थ का बोध कराता है, तो यह भी ठीक नहीं है, क्योंकि इसमें एक साथ दो ज्ञानों की उत्पत्ति माननी पड़ेगी। (नैयायिकों का यह निर्णय है कि मन का स्वभाव है कि उसमें एक साथ दो ज्ञान नहीं उत्पन्न हो सकते हैं)। श्रुम्त्य वर्ण के ज्ञान के अनन्तर ही पूर्व वर्णी के स्मरण की तर्द समय का भी स्मरण मानना पड़ता है, श्रतः दो झानों की युगपत्स्थिति माननी होगी। उसमें क्रम मानने का या उसमें क्रम की उत्पत्ति का कोई कारण नहीं दीखता है, यदि यह मान भी लिया जाए कि उसी कम से दोनों ज्ञान होते हैं, तो भी उस समय अन्तिम वर्षा का ज्ञान नष्ट हो चुका है, अब पहले वर्णों की स्मृति किसकी सहायता करेगी। हाँ, अब तक जो कहा गया है वह अनेकों पहले क्णों के विषय की एक स्मृति को मानकर कहा गया है, परन्तु यह भी जानना चाहिए कि सारे वर्णों के विषय में एक ही स्मृति नहीं होती है क्योंकि भिन्न-भिन्न शब्दों के प्रहण से उत्पन्न वासनाओं के भेद से निर्मित स्मृतियाँ भिन्न होनी चाहिएं। अनेकों में रहनेवाली एक स्मृति नहीं हो सकती।

संकलनात्मक ज्ञान सम्भव नहीं है—यदि यह कहा जाए कि एक संकलना ज्ञान (समन्वय ज्ञान) होगा जो कि सत् और असत् सभी वर्णों में रहेगा। उसके आश्रय से वर्ण अर्थ का ज्ञान कराएंगे तो यह भी दुराशामात्र है, क्यों कि संकलनात्मक ज्ञान का कोई कारण नहीं है। क्यों कि इन्द्रियाँ अतीत (नष्ट) वर्णों को महण करने में समर्थ नहीं हैं और न संस्कार वर्तमान का माहक हो सकता है। इन्द्रिय और संस्कार युगपत् अर्थात एक बार ही इस प्रकार की बुद्धि को उत्पन्त नहीं कराते हैं, क्यों कि सस्कार सहयोगी के दर्शन आदि से आहित (स्थापित) प्रवोध हुए है, केवल स्मरण को त्यन्त करने की शक्ति उसमें है, इन्द्रिय के साथ उसका ज्यापार ''मेल'' नहीं है, अत वर्णों को वाचक नहीं मानना चाहिए।

क्रम को मानने पर वर्णवाद नहीं होगा—हाँ, यदि उन्हें इस प्रकार से वाचक मान लिया जाएगा तो विपरीत क्रम से प्रयोग करने पर भी उन्हें उसी अर्थ का बोधक मानना होगा, जैसे नदीदीन, नाददान, राजा, जरा, राज्ञस, साज्ञर आदि इनमें भेद नहीं होगा। यदि क्रम की अपेज्ञा करनी पड़ती है तो यह विचारणीय है कि उसे अतिरिक्त मानना है या अप्रथक्। यदि अप्रर्थक् तो ये वही वर्ण हैं, क्योंकि उसी अर्थ को नहीं बताते हैं। बदि क्रम वर्णों से पृथक् है तो कुछ अधिक को वाचक मानना पड़ता है। ऐसी अवस्था में स्कोठवाद को मानना पड़ेगा।

यदि यह कहा जाए कि व्युत्पत्ति के कारण शब्द अर्थ का की धक होता है और व्युत्पत्ति में जितने जिस कम से जो वर्ण जिस अर्थ को बताते हुए व्यवहार में देख जाते हैं, वे उतने उसी कम से उस अर्थ का बोध कराएगे। जैसा कि कुमारिल ने कहा है कि जो जितने जैसे भी वर्ण जिस अर्थ के बोध कराने की साम्मर्थ्य वाले देखे गए हैं वे वैसे ही बोधक हो जाएँ, व्यर्थ के विवाद संक्या लाभ। श्लोक वार्तिक। स्फोट० ६६।

इस पर कथन यह है कि वह न्युत्पत्ति विचारणीय है। शब्द से ऋथं का जो ज्ञान होता है, वह पहले ऋथांत पूर्वज न्यक्ति के छान से ही होता है। षृद्धों के झान से ही आगे शब्दों का झान होता है, वे न्यवहार करते हैं. उनके न्यवहार को देखकर ऋथं जाना जाता है। यहाँ पर विवेचनीय नहीं है कि कीन कितने वर्ण आदि किस-किस ऋथं का प्रतिपादन करते हुए देखे गए हैं, जिनसे उसी प्रकार उन ऋथीं को जान सके। न्यवहार में वर्ण से ऋथं की न्युत्पत्ति कहीं नहीं देखी जाती है। जितने जैसे आदि तभी तक प्रश्न हैं, जब तक कितने कैसे कीन आदि प्रश्न नहीं पूछे जाते हैं।

२--श्रनुमान से स्फोट की सिद्धि।

स्फोट अस्त्र है-इस प्रकार से वर्ण सर्वथा श्रवाचक सिद्ध होते हैं, उच्चारण किए गए शब्द से अर्थ की प्रतीति होती है वह बिना कारण के नहीं हो सकती है, इसिलए उसका कारण रफोट है, इसको चाहे कार्यानुमान, परिशेषानुमान या श्रयीपित्त माना, सर्वथा अर्थ प्रतीति रूपी कार्य से रफोट की सिद्धि होती है। वह निरवयव नित्य एक अक्रम है, अतः उसमें क्रम पत्त के दोष नर्ी आते। अतः रफोट ही अर्थ का प्रतिपादक है। रफोट को मानने पर 'शब्दार्थ प्रतिपदामहें" में शब्द शब्द से प्रातिपदिकार्थ की सिद्धि हो जाती है।

यदि वर्गों को शब्द शब्द के द्वारा कहा जाता है और वे अर्थ के प्रतिपादक हैं तथापि "शब्दात्" में पंचमी और एकवचन का अर्थ ठीक नहीं होगा। उस अवस्था में शब्द शब्द से बहुबचन होगा और "शब्देम्योऽर्थ प्रतिपद्यामद्दे" (शब्दों से अर्थ जानते हैं) ऐसा व्यवहार होता। जब स्फोट को अर्थ का प्रतिपादक मानते हैं तब प्रातिपदिक का अर्थ और पंचमी विभक्ति दोनों का अर्थ ठीक हो जाता है।

शब्द शब्द के द्वारा स्कोट का नहीं, अपितु वर्णी का ही बोध कराया जाता है। जो कान से सुनाई पढ़े उसके लिए शब्द शब्द का प्रयोग होता है। वर्णों का ही कान से प्रह्मण होता है, यह कथन ठीक नहीं है। कान में शब्दत्त्व अर्थात् कान में रहने वाली जाति का भी प्रह्मण होता है, भरना, वीणा आदि की ध्विन कान से सुनाई पड़ती है, परन्तु वह शब्द का कार्य सिद्ध नहीं करती, उससे अर्थ कान नहीं होता। अतः जिससे अर्थ का ज्ञान होता है, उसे शब्द कहना चाहिए। अर्थज्ञान स्कोट से ही होता है, वर्णों से नहीं, अतः स्कोट ही शब्द है।

यि अर्थ बोधक होना ही राज्द का लहाए करेंगे तो धूंएँ आदि को भी राज्द मानना पढ़ेगा। क्योंकि उससे भी अर्थ अर्थात् अप्नि का ज्ञान होता है। यह प्रश्न ठीक नहीं है। पतञ्जलि का प्रश्न था कि "अथ गौरित्यत्र कः राज्दः" गाय राज्द के सुनने से जो अर्थों की प्रतीति होती है, उसमें राज्द क्या है, इस प्रकरण में अर्थ-प्रतिपत्ति जिससे होती है, उसे राज्द कहते हैं, इस प्रकार उपसंहार करने पर धूंएँ आदि में राज्दत्व की रांका को ही अवकाश नहीं है।

यदि यह कहा जाए कि अर्थ प्रतीति वर्णों के होने पर होती है, उनके न होने पर नहीं होती है। अतः उनको छोड़कर वह कैसे स्फोट का कार्य हो सकती है। इसका उत्तर यह है कि व्याप्ति वही होती है। जो अन्यथा सिद्ध न हो, यह अन्यथा सिद्ध है। अन्यथा सिद्ध क्या है, इसका उत्तर यह है कि वर्ण स्फोट के व्यञ्जक हैं, उसके अनन्तर ही अर्थप्रतीति होती है। वर्णों से अभिव्यक्त स्फोट अर्थ का बोध कराता है, लोगों को यह अम होता है कि वर्णों से अर्थ प्रतीति होती है।

३-वर्ण स्फोट के व्यव्जक हैं।

शवर श्रोर कुमारिल के प्रश्न का उत्तर—श्रच्छा यदि वर्णों को स्कीट का व्यक्षक मान लें तो वर्णवाद पर जो समस्त या श्रसमस्त श्रादि प्रश्न किए गए थे, वे कहां गए। कुमारिल ने श्रतएव कहा है कि जो स्कीट को श्रवण्ड मानते हैं, श्रीर वर्णज्ञान से उसकी श्रामिव्यक्ति मानते हैं, उन पर भी यह प्रश्न उसी प्रकार लागू होता है, (श्लोकवार्तिक, स्कोट० ६१)। शबर स्वामी ने (मीमांसा० १, १, ४) संस्कार की कल्पना करने पर श्रद्धट की कल्पना करनी पड़ेगी, इस प्रश्न का उत्तर देते हुए स्कोटवाद पर श्राचेप किया है कि शब्द की कल्पना करने पर संस्कार श्रीर शब्द दो कल्पनाएँ करनी पड़ती हैं।

ये श्राचेप ठीक नहीं हैं। स्कोट की श्राभिन्यक्ति मानने पर विकल्प उत्पन्न नहीं होते हैं। इस श्राचेप के दो उत्तर हैं। एक मत यह है कि पहले वर्ण सुनने के समय स्कोट श्राभिन्यक्त होता है, दूसरे तीसरे श्रादि वर्ण निष्फल नहीं हैं। क्योंकि जो स्कोट पहले न्यक्त हुआ है, उस ज्ञान को ही वे संस्कृत करते हैं। जैसे रत्नों के परीचक रत्न को पहले ही दर्शन के समय उसे निर्मल श्रादि जान लेते हैं, परन्तु बार-बार उसकी परीचा करते करते अन्त में उनके हृदय में विशुद्ध रत्नतत्त्व का ज्ञान प्रकाशित होता है। इसी प्रकार यहां भी पहले वर्ण के सुनने पर स्कोट की श्राभिन्यक्ति होने पर भी और स्कोट प्रतीति के लिए श्रन्य वर्णों का प्रयोग किया जाता है। वाक्यपदीय, १,३४।

४-ध्विनयां स्फोट की व्यव्जक हैं।

दूसरा मत यह है कि ध्विन ही स्फोट की व्यञ्जक है। उन ध्विनयों से अखरड स्फोट ही अभिव्यक्त होता हुआ तालु आदि स्थान करण के संयोग रूपी उपाधि से प्रभावित अनेकों ग आदि आकारों के विभागों से युक्त प्रतीत होता है। ध्विन की चंचलता के कारण वे काल्पिनक आकार को प्राप्त होते हैं। आश्रय भेद से असत्यरूप की भी प्रतीति होती है, जैसे छपाण, मिण, दर्पण आदि व्यञ्जकों के भेद से मुँह काला, लम्बा, आदि दिखाई देता है। नाद रूपी शब्द वीएग, मुरली, मुदंग, नगाइ। आदि व्यञ्जकों के भेद से अनेकता को प्राप्त होता हुआ दीखता है। अतः वर्ण पारमार्थिक नहीं है, और न वे स्फोट के व्यञ्जक हैं। अतः समस्त या असमस्त आदि प्रश्न नहीं उठते हैं।

उपाधिभेद से प्रतिभासित होते हुए, श्रसत्य श्राकार वाले वे श्रर्थबोध श्रन्वय व्यतिरेक के साधन होते हैं। श्रतः यह जो कहा गया है कि शब्द कल्पना में दो कल्पना करनी पड़ती है, यहां पर तो एक गुनी भी कल्पना नहीं है, दुगनी को तो कहना ही क्या। अतः स्फोटात्मक शब्द से ही अर्थज्ञान होता है, वर्णों से नहीं, यह सिउँ होता है।

४--स्फोट पत्यक्ष दिखाई देता है।

तार्किक अनुमान शिय होते हैं । अतः उनके सन्तोष के लिए अनुमान द्वारा स्फोट की सिद्धि की गई है, पारमार्थिक दृष्टि से नहीं। पारमर्थिक दृष्टि से वह प्रत्यत्त ही है, शब्दों से होने वाले ज्ञान में जिसकी प्रतीति होती है, वह स्फोट ही है, वहीं प्रत्यत्त है। यह क्या विचित्र बात कही जा रही है, वर्षा प्रत्यच उपलब्ध होते है, उनको तो अप्रत्यच कहा जा रहा है और स्फोट जो कि अप्रत्यच है, उसको प्रत्यच कहा जा रहा है। इसका समाधान यह है कि हम यह नहीं कहते कि वर्ण प्रत्यच नहीं हैं, वे तात्विक हृष्टि से नहीं हैं जैसे मुँह शीशे ऋदि के कारण लम्बा छोटा ऋदि दिखाई देता है, उसी प्रकार स्फोट उपाधि अर्थात ध्वनि के कारण वर्णा के रूप में दिखाई देता है। शब्द वस्ततः एक निर्वयव है। श्रतएव यह एक पद है, यह एक वान्य है, यह स्पष्ट प्रतीति होती है। जैसे कि व्यक्ति से श्रतिरिक्त जाति की सत्ता है और अवयवों से अतिरिक्त अवयवो की सत्ता है, इसी प्रकार वर्णों से अतिरिक्त पद है और पदों से अतिरिक्त स्फोट है। वही प्रत्यन्न दिखाई देता है। यदि यह कहा जाए कि जैसे सेना, वन श्रादि की तरह पद श्रीर वाक्य की सत्ता अयथार्थ है, तो यह ठीक नहीं क्योंकि बाधक ज्ञान के बिना उसे असत्य नहीं कह सकते। यदि यह कहें कि एकार्थकबोधकता रूपी उपाधि के कारण यह एकाकार बुद्धि है, तो प्रश्न यह है कि यह एकार्थ की प्रतीति कहाँ से श्रीर कैसे हुई।

पद और वाक्य की प्रतीति के आधार पर पदार्थ और वाक्यार्थ की प्रतीति होती है, पदार्थ और वाक्यार्थ झान नामक कार्य की एकता से पद और वाक्य बुद्ध एकाकार होती है, इस प्रकार यह इतरेतराश्रय दोष हो जाएगा। जहाँ तक आंपाधिक झान का प्रश्न है, वह तो जाति और अवयवी के विषय में कहा जा सकता है। यदि जाति और अवयवी के लिए यह उत्तर दिया जाए कि बाधा और सन्देह से रहित प्रतीति की हदता से उसको मानते हैं तो वही उत्तर पद और वाक्य के विषय में भी है। अतएव पद्बुद्धि का पदस्कोट और बाक्य बुद्धि का वाक्यस्कोट विषय है। इस प्रकार स्कोट प्रत्य ही है, पदस्कोट से पदार्थ का झान होता है और वाक्यस्कोट से वाक्यार्थ का।

६—वाक्यस्फोटकी सिद्धि।

यहाँ पर प्रश्न यह है कि निरवयव स्फोटात्मा शब्द है। वाक्य भी शब्द है। उसके पद्रूपी अवयव नहीं होने चाहिए। यदि उसके पद्रूपी अवयव हैं, तो पद के भी वर्ण्रूपी अवयव मानने चाहिए।

ध्वनि रूपी उपाधिभेव के कारण हुए वर्णभेव के आभास से विचलित बुद्धि बालों को सममाने के लिए अखण्ड प्रक्षिट दिखाया गया है। वस्तुत: वाक्य का अवयव पदस्कोट है ही नहीं। अखण्ड वाक्य ही अखण्ड वाक्यार्य का बोधक है। जैसे पद के अवयव नहीं हैं, उसी प्रकार वाक्य के अवयव पद नहीं हैं, इसीलिए कहा गया है कि "वाक्य में पदों की असत्ता के कारण वाक्यार्थ में पदार्थ की सत्ता नहीं होती है। वाक्य और वाक्यार्थ अखण्ड है।" यदि अवयवों की कल्पना करेंगे और वाक्य के अवयव पद कहेंगे तो उसी प्रकार पदों के वर्ण हैं और वर्णों के भी अवयव होने चाहिये। उनके अवयवों के भी और अवयव मानने पड़ेंगे। इस प्रकार अनन्तता हो जाने से क्या व्यवस्था होगी? यदि वर्णों पर आकार अवयव की कल्पना से ककना है तो वाक्य पर हो ककना ठीक है। एक घटना के आकार वाली वाक्यार्थ बुद्धि होती है, वह वाक्य से ही हो सकती है। व्यवहार करने वाले युद्धों के व्यवहार से ही शब्दार्थ को जानते हैं। वृद्ध व्यवहार में केवल पदों का प्रयोग होता है, उसी का ज्ञान होता है, उसी से अर्थ की प्रतीति होती है। अवयव का आभास अममात्र है। अर्थ भी वाक्य का एक ही होता है जैसे नरसिंह, कुष्णासर्प, राजपुरुष आदि। इनमें दोनों भागों का पृथक कोई अर्थ नहीं है।

इसी प्रकार पदार्थ से अन्य वाक्यार्थ है, जैसे पेय पदार्थ आदि। पेय ठंडाई शकर, नागकेशर, मिर्च आदि से पृथक ही पदार्थ होता है। सिन्दूर, हड़ताल, लाजा रंग आदि से चित्र पृथक होता है, षड्ज ऋषभ गान्धार आदि से रोग ृथक ही है, इसी प्रकार पद से वाक्य और पदार्थ से वाक्यार्थ पृथक है।

७-वाक्य के श्रवयवों की श्रसत्यता।

यदि वाक्य एक है तो उसमें उसके अवयवों का ज्ञान क्यों और कैसे होगा। इसका उत्तर यह है कि यह कल्पना मात्र है, वास्तिवक नहीं। एक शब्द के हट जाने से उस अर्थ का कम होना और एक शब्द के बढ़ने से उस अर्थ की वृद्धि देखने से अवयवों को वास्तिक मानना चाहिए, यह कथन ठीक नहीं है। कूप, सूप, यूप में एक अच्चर के हट जाने से भी अर्थ का ज्ञान नहीं होता है। इसलिए प्रकृति और प्रत्यांश रूपी असत् पदार्थ की कल्पना वाक्यार्थ ज्ञान के उपायरूप में प्रहण की जाती है, वस्तुतः वहाँ प्रकृति और प्रत्यय का अर्थ नहीं है, जैसे अश्वकर्ण (एक औषधि का नाम) में न अश्व का अर्थ है और न कर्ण का। असत्य का भी आश्रय सत्य की प्राप्ति के लिए लिया जाता है, जैसे लिपि के अच्चर असत्य हैं, परन्तु वे सत्य अर्थ का ज्ञान कराते हैं। यदि यह कहें कि वे अपने स्वरूप से सत्य हैं, तो यह ठीक नहीं। रेखारूप से वे अर्थ का बोध नहीं करा सकर्ती। यह ग हैं, इस प्रकार की रेखाएँ अर्थ बताने के साधन हैं, वे रेखा रूप से सत्य हैं, उस रूप से वे अर्थ का बोध नहीं करा सकर्ती, और जिस रूप से अर्थ का बोध कराती हैं, उस रूप से वे सत्य नहीं हैं।

यदि यह कहें कि प्रकृति प्रत्यय आदि अंश भी वस्तुतः सत्य हैं, क्योंकि बैसी ही प्रतीति होती है और वे उस अर्थ का बोध कराते हैं, तो यह कथन ठीक नहीं

है, व्याख्यान भेद से उसके स्वरूप की इयत्ता का निश्चय नहीं हो पाता । 'भवति' (है) में कोई मानते हैं कि भू धातु है, कोई मानते हैं कि इसमें 'भव' धातु है। कोई कुछ धातु बताता है, कोई कुछ, कोई एक प्रत्यय बताता है, दूसरा श्रीर। श्रतः वास्तविक कौन सा प्रकृति प्रत्यय विभाग है, कोई नहीं। यह प्रकृति है यह प्रत्यय है, यह केवल कल्पना है।

इसी प्रकार वाक्यार्थ की कल्पना से ही पदार्थों का विभाजन करते हैं। अतएव भर्त हिर ने कहा है कि जैसे पद में से प्रकृति और प्रत्यय की कल्पना करके उनका अपोद्धार (विभाजन) किया जाता है, इसी प्रकार वाक्य में अपोद्धार से पदों की कल्पना की गई है।

कोई पदेंा की संख्या दो मानते हैं, कोई चार श्रीर कोई पाँच। कोई नाम श्रीर श्राख्यात, कोई इसके साथ उपसर्ग श्रीर निपात श्रीर मानते हैं, कोई पंचम कर्मप्रवचनीय भी मानते हैं।

> पदं केश्चिद् द्विधा भिन्नं चतुर्धा पञ्चधाऽपि वा। श्रपोद्भृत्येव वाक्येभ्यः प्रकृतिप्रत्ययादिवत् ॥ वाक्य०३,१।

यदि पद पारमार्थिक होते तो निश्चित और असंदिग्ध उनका रूप होता। परन्तु उसमें अनिश्चितता संदिग्धता आदि है। कहीं पर वही संज्ञा का रूप है कहीं वही किया का रूप है। अतः पद काल्पनिक ही है। वास्तविक नहीं। जैसे: अश्वः (घोड़ा) कर्ता है। अश्वः (गया) श्वि धातु का लुक् मध्यमपुरुष एकवचन का रूप है 'ते' (वे सब वे देगनों, तेरे लिए, तेरा आदि) ''अजापयः पीयताम्'' (बकरी का दूध पी) और 'अजापयस्त्वं राजानम्'' (तू ने राजा को जिताया) में अजापयः एक जगह नाम पद है, दूसरे स्थान पर किया पद। 'कालेनदन्तिनागाः'' का विभाजन केसे किया जाय, ज्ञात नहीं होता। इसके तीन विभाजन हो सकते हैं, १ — तू काले हाथी से गया, २ — समय पर नाग अर्थात् हाथी चिंघाड़ते हैं, ३ — समय पर नाग अर्थात् सर्थ प्वनि करते हैं। इस अनियम से ज्ञात होता है कि पद पदार्थ का विभाग सत्य नहीं है।

८-स्फोट ब्रह्म है।

यदि पदें। में अर्थ नहीं है, वाक्यों में पद नहीं है, तो महावाक्यों में अवान्तर वाक्य नहीं होने चाहिए। इस कथन से क्या लाभ ? प्रकरण आदि की अपेज्ञा महावाक्य भी तात्त्विक नहीं होंगे, इससे क्या लाभ ? शास्त्रकी अपेज्ञा प्रकरण भी नहीं होंगे, उस कथन से भी क्या लाभ ? अन्त में एक ही यह शास्त्रतत्त्व शब्दतत्त्व अविभाग अद्वितीय स्फोटरूप में शेव रहता है।

हाँ, यदि सत्य पूछना चाहते हो और सत्य तत्व को जानते हो तो शब्द-अहा ही यह अद्वितीय, अनादि है, वही अविद्यावासना के कारण भिन्न होकर अर्थ रूप में परिशात (विकसित) होता है। वाचक पृथक् कुछ नहीं है। इसलिए वाच्य वाचक का विभाग काल्पनिक है। विद्या की प्राप्ति का साधन ऋविद्या ही है, ऋतः अविद्या का आश्रय लिया जाता है। भतृ हिर ने अतएव कहा है:—

> श्रनादिनिधनं ब्रह्म शब्दतत्त्वं यदत्त्रम्। विवर्गतेऽर्थभावेन प्रक्रिया जगतो यतः॥

> > वाक्य०१,१।

संसार में वाग्रूपता (वाक्तस्व) ही तत्त्व है। सारे ज्ञानों में वही अन्तः प्रविष्ट है। अतः भतृ हिर ने कहा है कि यदि ज्ञान में से वाक्तस्व निकल जाए तो संसार में कोई प्रकाश प्रकाशित नहीं हो सकता है। वही प्रकाशक है। (वाक्य०१, १२४)। भतृ हिर ने उसका साज्ञात्रूप प्रतिभा माना है। प्रतिभा संसार के जिस तत्त्व से निकल जाती है, वह तत्त्व कभी प्रकाशयुक्त, तेजस्वी नहीं हो सकता है।

वह वाकतत्त्व संसार में तीन रूप से व्यवस्थित होकर प्रकाशित हो रहा है। उसके नाम हैं, वैखरी, मध्यमा, श्रौर पश्यन्ती। इनमें से स्थान कारण श्रौर प्रत्यत्न के कम से व्यक्त होती हुई ग श्रादि वर्णसमुदायरूपी जो वाक है, उसे वैखरी कहते हैं, विखर का श्रथं है देह श्रौर इन्द्रियों का समूह, उसमें उत्पन्न हुई को वैखरी कहते हैं। इसीलिए कहा गया है कि कंठ तालु श्रादि स्थानों में वायु के विकृत होने पर वर्णरूप को प्रहण करके प्रयोक्ता के मुख से जो वाणी निकलती है, उसे वैखरी कहते हैं। प्राणवृत्ति उसके वन्धन का श्राश्रय है जो श्रदर संकल्पात्मक कमवाली है, जिसको बुद्धि ही प्रहण करती है, वह मध्यमा वाक् कही जाती है। वह प्राणवृत्ति को श्रातक्रमण करके रहती है।

जो भेद कम श्रादि से रहित, सूक्ष्म, श्रविनाशिनी केवल स्वप्नकाशरूप ज्योति जो कि सृष्टि में सर्वत्र ज्याप्त है, उसको पश्यन्ती कहते हैं। न्यायमंजरी, पृष्ठ ३३७ – ३४३ ।

> श्रविभागात् तु पश्यन्ती सर्वतः संद्वतक्रमा। स्वरूपज्योतिरेवान्तः सूत्रमा वागनपायिनी॥ वाक्य०१,१४५ की डीका

उपसंहार

भतृ हिर ने जिस शब्दब्रह्म की अपने त्रिकाण्डात्मक वाक्यपदीय में व्याख्या की है, उसी का विकास अर्थब्रह्म है। एक ही आत्मतत्त्व के दो अविनाभाव से रहने वाले ये युगल हैं। यही सृष्टि में स्फोट और ध्वनि दो रूपों से प्रत्येक अगु में व्याप्त हैं। शब्द ब्रह्म की प्राप्ति का साधन अर्थब्रह्म है। दोनों में से एक अंश की भी न्यूनता होने से सृष्टि की स्थिति नहीं रह सकती। पतञ्जलि और कात्या-यन ने इस शब्दब्रह्म की "सिद्धेशब्दार्थसम्बन्धे" कह कर व्याख्या की है। यह

सिद्ध है नित्य है। सारे वेद, सारे दर्शन, सारेशास्त्र और सृष्टि का सारा साहित्य उसी की प्राप्त के लिए है वही शब्द है, वही अर्थ है, वही सृष्टि के प्रत्येक अर्यु में सम्बद्ध है। वेदों ने उसकी व्याख्या वाक् नाम से की है। वही ज्ञान है, वही वृश्चि के द्वारा झान ज्ञेय और ज्ञाता रूप को प्राप्त हो गया है। यह स्कोटरूप से प्रत्यज्ञ है, वह ध्वनिरूप से लिचत होता है। प्रत्येक दर्शन ने उसको विभिन्न रिष्टिकोण से प्रस्तुत किया है। सबका भाव एक है, सबका सार एक है, सबका लक्ष्य एक है, सबका इष्ट वही है। उपनिषदें। आदि ने उसे नेति नेति कह कर सममाया है। पाणिनि ने उसे धि अर्थ कु बताया है, वही सार्थक है। वह न धातु है, न प्रत्यय, वह न प्रकृति है न जीव, वह अलिंग निष्क्रिय, अक्रम, अखएड, अव्यय है। उसी से इस अर्थ का विकास है। उसे पाणिनि ने प्रातिपदिक नाम दिया है। यह प्रत्येक पद में है। वही संज्ञा है, और वही संज्ञी है। वह सुबन्त और तिकृत्त है। वह आकृति और द्रव्य है। वह जाति और व्यक्ति है, वही प्रस्तुत विषय का विषयी है। उसी की क्याख्या इस प्रत्यक्न का लक्ष्य है। वह सबके लिए शुभ हो, सुखकर हो।

श्चर्यवद्यातुरप्रत्ययः प्रातिपदिकम् । पाणिनि, १,२,४४ । इत्योम् श्रनुक्रमणिका

अनुक्रमणिका (क)

सामान्य-श्रनुक्रमणिका

(अंक पृष्ठ-सूचक हैं)

习

श्रकम के तीन रूप ३६३ श्रवर ४, ६, १७, २० श्राच्चर तत्त्व २०, २४, ३१, ३३, ४३ श्रद्धर समाम्नाय २४ श्रवगडवन ३०८ श्रीग ६ श्रजहत्स्वार्था लक्त्रण २५६ श्रजहस्तार्था वृत्ति ३०२ श्रमु (पुद्गल) ४ श्रद्धेततत्त्व ३२, ३३ श्रद्धेतदर्शन १८३, ३५२ श्रध्यात्मविज्ञान १, १७ श्रध्यास २२, ८४, ८६, १७२, २२८ श्रनात्मवाद २११ श्रामिस्य में कम नहीं हो सकता ३१७ श्रनुमान प्रमाण १८७ श्रनुवृत्ति २६४ श्रेन्वय ६३, १५७, २१८ श्रम्वयव्यतिरेक ६३, १५७ श्रम्वयव्यतिरेक से श्रंथीनिर्णय २७० श्रम्बयव्यतिरेक समाधिग्मय १२, ६३ श्रम्विताभिधान ३०८, ३०६, ३२७ म्रान्विताभिधान पत्त ३२७, ३२८, ३३६-रे ३८ श्रम्विताभिधानं पद्धं का खरुडन ३४२

श्रान्विताभिधानवाद १४, ३२५,३२८,३३१,

श्रपोद्धार २१८, २१६, ३६४, ३८५, ३६६ श्रपोद्धार पदार्थ २१⊏, २१६ श्राभोद्धार से भेद ३६३ श्राभोह ७६, २११ त्रपोहवाद १८७, १६६, २१०-२१४ श्रगोहवाद का इतिहास २१० श्रपोहवाद का स्वरूप २११ श्रभिजन्यत्व ८५,८६ श्रिभिषा ७, २३७-२३६, २५५, २६१ श्रिभिधा में चार तस्व २३६ श्रमिधा में वक्ता का स्थान २३६ श्रिभिधा शक्ति २३६, २४६ श्रभिधा शक्ति का विवेचन २३-श्रमिषाशक्तिकी स्वतन्त्र सत्ता २४० श्रिभिषेय १३ श्रिमिनय १५५ श्रामिनय की श्रार्थवीधकता २२५ श्राभिव्यक्ति में नियम की सत्ता ३७४ श्रमिव्यक्तिवाद पर श्राचेपों का समाधान 308

श्रमितंहत ६५ श्रमिहितान्वय ३०८, ३०६, ३२७ श्रमिहितान्वयपम् ३२४-१३० श्रमिहितान्वयवाद १३, ३२८,३:६, ३३७ श्रमिहितान्वयवाद का खरंडन १३४ श्रमिहितान्वयवादियों का मत ३२८ श्रम्युपगमवाद १८६

336

श्रये १५३, १७३ श्रर्थ श्रध्यासरूप है ८५ श्रर्थ श्रनित्य है ८० श्रर्थ श्रनिश्चित है ८८ मर्थ स्रनिश्चित स्रीर स्रपूर्ण १११ श्चर्य श्चनुमेय है ६१ ऋर्थ ऋपूर्ण ११२ श्चर्य श्रवयवी है ८४ श्चर्य अवैज्ञानिक है ११४ श्चर्य श्चमर्वशक्तिमान् है ८७ श्चर्य श्चमत्य है ८५ श्चर्यं, श्वस्वलद्गति (मुख्य) ११३ श्चर्य आकार का भी बोबक ८४ म्रर्थ, त्राठ प्रकार का ६३ श्रर्थ एक ही निश्चित नहीं १६० श्चर्यका किया श्रों में प्रयोग २३६ श्रर्थका लच्च ए ७६ श्चर्य काल्पनिक है ६१ व्यर्थ का स्वरूप ७७ श्रर्थ का स्वरूप प्रतिभा ३ श्चर्य की श्रनिश्चितता दश, दर श्चर्य की श्रनुपलब्धि के ६ कारण २२२ श्चर्य की श्चनुभवजन्यता १०८ श्चर्य की श्चपूर्णता ८४ ऋर्य की ऋस्पष्टता ११६ श्चर्य (बाह्य) की ऋावश्यकता १८५ श्रर्थ की त्रैकालिक सत्ता १७६ श्रर्थ की परिवर्तनशीलता ८१, ६८ श्रर्थ की प्रधानता ८६ श्रर्थ की मुख्यता २३५ श्रर्थ की शब्दरूपता १६४ श्रर्थ के विषय में १२ मत ⊏२ श्चर्य के विषय में भर्तृ हरि ८२ श्चर्यं के १६ लच्चण ६६ ऋर्थमह की मनोवैज्ञानिक पद्धति १८६

श्रर्थ चार प्रकार का ७८ ऋर्थ की श्रनिवार्यता १८ श्चर्यज्ञान के श्रनुसार परिवर्तनशील ८६ श्रर्थज्ञान के साधन २१६, २१७ श्चर्यज्ञान में विघ्न २२१ श्चर्यशान प्रतिभा के श्चनुभार २२६ श्रर्थज्ञान शब्द के द्वारा ७८ श्चर्यतत्त्व ३, १६. २०, ५४ श्रर्थ, तीन प्रकार का ६२, २५३ श्रर्थ, दश्य श्रीर श्रदृश्य १८५ ऋर्यदो प्रकार का ७७ श्चर्थ-नित्यता ७८ श्चर्य निराकार है ८३ श्रर्थ-निर्णय के साधन १३६ श्चर्य-निश्चय के साधन १५१ श्चर्थगरिवर्तन १२६ श्रर्थ परिवर्तनशील है ८७, ६२ श्चर्य (बाह्य) पर श्चाद्धेप १८१ श्रर्थ बौद्ध है ८२, ८८, १७६, १७८ ऋर्थ बौद्ध ऋौर बाह्य दोनों ८८, १७५ श्चर्यमेद १२६-१३४ श्चर्यभेद, श्चवस्थाभेद से १२८ श्चर्यमेद, उपसर्ग संयोग से १३० श्रर्थभेद, श्रीचित्य से १२८ श्रर्थमेद, कालमेद से १२८ श्चर्यभेद, देशभेद से १२८ श्चर्यभेद, प्रकरणमेद से १२७ अर्थमेद, लिंगभेद से १३३ श्रथंभेद, समास के १२६ श्चर्यमेद से शब्दमेद २४१ श्चर्यमेद, स्वरभेद से १३३ श्चर्य वक्ताकी इच्छाके श्चनुरूप ६० श्रर्थविकास २७, ६८, १६, १०६-१२६ २०६ श्रर्थविकास, श्रर्थ की ग्रस्पष्टता से ११६

श्रर्थविकास की तीन भाराएं १०० श्रर्थविकास के कारण हम श्चर्यविकास के तीन स्वरूप ६६ श्चर्यविकाम, मानवसुलभम्खलन से १२५ श्चर्यविकास, लच्चणा से ११७ श्चर्यविकास, व्यंग्य प्रयोग से १२७ श्चर्यविकास, साहश्य से ११७ श्चर्यविकास, सांस्कृतिक विकास से १२३ श्चर्यविकास, साहचर्य से १२० श्चर्यविज्ञान १, ३, ६, २०, ५०,६३, १६०, २६८, २०७, ३४६ श्रर्थविज्ञान क्या हे ? ३ श्चर्य विषय पर पुरुषराज ६३ श्रर्थं विस्तार१००, १०५-१०८, ११८ श्रब्यवदेश्य ६४ श्चर्य व्यावहारिक है, वैज्ञानिक नहीं, ११३ श्रर्थशास्त्र २४६ श्रथं शब्द से श्रभिन्न ७७ श्रर्थ श्रोता की बुद्धि के श्रनुरूप ८६ श्चर्यसंकोच ६६-१०३, १२१ श्रर्थ संसर्ग रूप है ८५ श्रर्थ सर्वशक्तिमान् है ८७ श्रर्थ साकार है =३ श्चर्य, स्वलद्गति (गौगा) ११३ श्रर्थादेश ६६, १००, १०६, १०६ ११८ श्रर्थापत्ति १६४, २६२, ३६२ श्रर्थापत्ति से श्रर्थज्ञान का खंडन २८३ श्रर्थामिव्यक्ति के विषय में दुर्गाचार्य २३२ श्रवृत्तिपद्ध ३०२ श्रव्यक्तवाक् २६ श्रासत्य में कम कैसे ? ३७२ श्रमस्वभूत ६५ श्रसंभूति ६ श्रममाख्येय तत्त्व ११६

या श्राकाश गंगा ५२ श्राकांचा ३०४ श्राकृति ६ श्राख्यात १२, ३५, २६२, २६५, २७७, ३०६ श्राजानिक (संकेत) २५३ श्रात्मवाद २११ श्रात्मस्पन्दन ३०६ श्रात्मा ४, ५ श्राधुनिक (संकेत) २५३ श्राप्त २२० श्राप्तवाक्य २२० श्राप्तोपदेश १६६ श्रावरण ३५२ श्रावाप ६४, १६२, २१७ श्रासत्ति ३०४ इटालियन भाषा १६० इन्द्र ४ ईश्वर ३५२ ईश्वर संकेत में शक्ति का खगडन २४२ उदयनीय ३६ उद्गीय ५६ उद्देश १७५ उद्धार ६४ उद्योग ३०६ उद्वाप १६२, २१७ उपकार्य-उपकारक सम्बन्ध १६७ उपमह १३२ उपदेश १७५ उपमान २१६

उपसर्ग १२, ३५, २६४, २६४, २७७ उपसर्ग और वर्मप्रवचनीय में भेदर७८ उपसर्गों का ऋर्थ २७६ उपसर्गों की ऋनर्थकता २७६ उपाध का विवरण २५४ उर्दू भाषा १६०

ऋ

ऋततत्त्व ४२ ऋषम रद् ऋषित्व का ग्राभिप्राय २२

प्

एकवाक्य ३०२

भी

श्रीचित्य १५४ श्रीत्पत्तिक १६२ श्रीपाधिक संज्ञा २५३ श्रीपाधिकी २५२

क.

कन्नड़ भाषा १६० कर्मप्रवचनीय २७७ कर्मप्रवचनीय का ऋर्थ २७६ कर्मभेद ३८८ कर्ममार्ग (कर्मयोग) ५, ३३ कर्मविज्ञान २ कला ६३ कल्प ३६, ३७ कारक ३३७ कार्यकारण संबन्ध १६७, १७३ कार्यानुमान ३६२ कालपुरुष ३५ कुमारिल श्रादि की तृटि ३८८ कौर्यान १०० कम ३८५ क्रम को मानने पर वर्णवाट नहीं ३६१

कम क्या है ? ३२३

कमपन्न का भावार्थ ३३२
किया श्रीर कारक का श्रभिन्न संबन्ध ३३७
किया का स्वरूप २७२
किया की वाक्य में प्रधानता ३४०
किया प्रधान है, कारक गीए ३३७
किया-रहित वाक्य नहीं ३४०
किया वाक्यार्थ है ३४०
चित्र २७
चेत्र २७

ख

खरडपत्त् ३०⊏

ग

गन्धर्व ४७ गुग्ग त्र्रादि जाति हैं २५४ गो ६६ ग्रीक भाषा २०⊏

छ

छात्र १०४

ज

जहत्स्वार्था का लच्चण २५६
जातवेदस् ५२,५३
जाति ६,३३
जाति का स्वरूप २८५
जाति का स्वरूप २८५
जाति क्रव्य में प्राणशक्ति २८५
जाति ब्रह्मक्ष्य है २८६
जाति महासत्ता है २८७
जातिक्षय श्रर्थ से नित्य संवन्ध २०५
जातिवादी जीमिन २६१
जातिवादी वाजप्यायन २८०
जातिशक्तिवादी कुमारिलभट २६२
जातिशक्तिवादी प्रभाकर २६५
जातिशक्तिवादी मंडनाचार्य २६६
जातिशक्तिवादी श्रीकर २६६
जातिशक्तिवादी श्रीकर २६६

जीव १५२ शान १०६ शानमार्ग १०, ३३ शानयोग ५ शान व्यावृत्ति श्रीर श्रानुवृत्त्यात्मक २६४ त

तस्व ४, ५
तन्व तीन १२
तन्व तीन १२
तन्व, दो नहीं २८६
तद्धमंता १७७, २५८
तन्त्वमीपता ११७, २५८, २५६
तन्त्र वर्ष्या ११७, २५८-२५६
तन्त्र ३८५
ताल्पर्य ३०६
ताल्पर्य ३०६
ताल्पर्य इ०६

द्
योतक २६१
द्रव्य ४, ५, ६, ३३, २८८, २८६
द्रव्य श्रनिर्वचनीय है २६०
द्रव्य का स्वरूप २८८
द्रव्य का स्वरूप २८८
द्रव्य का स्वरूप २८८
द्रव्य का स्वरूप १८८
द्रव्य क्रा भाषा १६०
द्रैतवाद ४

भ

पातु का अर्थ २७१

धातु का अर्थ महासत्ता २८७

धातु सकर्मक और अकर्मक २७३

धेनु १०१

विनि ४, ८, १६, १८, २६, ३४, ४८, ७२

७३, २२७, ३४६, ३५७, ३५८, ३८६, ३६७
ध्विनकाव्य ८
ध्विन के गुर्गों की स्फोट में उपलब्धि २३३
ध्विनतस्त्व ७३१
ध्विन, दो प्रकार की (प्राकृत, वैकृत)
३६४
ध्विन, प्राकृत और वैकृत १६, १७
ध्विनभेद में एकता ३७१
ध्विनभेद से व्यावहारिक कार्य ३७५
ध्विन से किसका संस्कार होता है ? ३६६
ध्विन स्फोट का व्यंजक ३६३
ध्विन ही दिखाई देती है ३७७

नए शब्दों का आगमन १५० नागेश का केवल बुद्धिवाद १८२ नाद ६४ नाद का स्वरूप ३७६ नानार्थक २४१ नान्तरीयक ६५ नाम ५, ६, १२, ३४, २६३ २६५ नाम, एक के श्रानेक १३७ नामकरण १०३, १३६, १३६-१४२ नामकरण का महत्त्व १३६ नामकरण के विषय में यास्क १३८ नामकरण के विषय में येयाकरण १४१ नामकरण पर पाणिनि २४६, १४८ नामकरण पर भतृ हिरि १४२ नामकरण में वक्ता का मइन्व १४२ नाम, कार्य के अनुरूप १३७ नाम का लच्चा १३८, २५१ नाम कैसे पड़ते हैं १४५ नाम धातुज हैं १३६ नाम प्रवाह से आते हैं १३८

नाम, यौगिक १३८ नामार्थ के विषय में पान मत २६७ नामों की सार्थकता १४८ नामों (स्यक्तियों के) पर एक इन्टि १४६ नित्यवाद का दाशीनेक रूप २०६ निस्यवाद का स्पष्टीकरण २०२ नित्य शब्द का स्वरूप ३५५ नित्यशब्दवाद ३५४ निपात ३५, २६५ निपात श्रीर उपसर्ग में श्रन्तर २६७ निपात द्योतक श्रीर वाचक दोनों २७८ निपातों का ऋर्थ २७७ नियोग ३०६ निरूढ लच्चणा २५६ नियाद ३८६ नैमित्तिक संज्ञा २५२ नैमित्तिकी २५२ नैयायिक ७६, १६४, २५१, २६६, ३०५, ३११, ३८६; ३६० नैयायिको श्रीर मीमांसको के श्राद्येपों का खगइन ३८८

प पंचकोश ५६, ३८० पतंग ४७ पद २६२ पदकार ३१२ पद, चार प्रकार का ३६, २६२ पद, दो प्रकार का २६२ पदमकृति ३१२ पदवाद का खगडन ३८७, ३८८ पदवाद का खगडन ३८७, ३८८ पदवादी वैयाकरणों के पांच म्राचिप ३८६ पदविन्यास की उपयोगिता ३२३ पदक्मोट १३, १४ पदस्कोट १३, १४

पदार्थ २६२ पदार्थ, चार प्रकार का ३६ पदार्थ जाति है या व्यक्ति २७६ पदार्थ वाक्यार्थ है ३२६, ३३१ पदार्थ विचार २६६ पदार्थ से भिष्न बाक्यार्थ ३४४ परब्रहा ६४, ६५ परमार्थ संविल्लचगा ४४ परमेष्ठी ११, ४६ परा भ, ३७,६३ परिकल्पितरूपविपर्यास ६४ परिच्छिनार्थ प्रत्यवभास ४० परिशाम १८० परिगामवाद १८, १८० परिशेषानुमान ३६२ पश् ३०, १०२ पश्तो भाषा १६० पश्यन्ती ५, ११, ३७, ४०, ४२,६३, पारमार्थिक सत्ता ३५२ पारसी १६० पारिभाषिक संज्ञा २४३ वारिभाषिकी २५२ पुद्गल ४, ७४ पुरुषतत्त्व ३१, ४१ पौद्गल ७६ प्रकरण १५३, १५७, १५८ पकाश ६८ प्रकाशत्रयी २३४ प्रकृति ५, ७, २८ प्रकृति के दो भेद २४१ प्रख्या १२ प्रजापति ४६ प्रगाव २२

प्रतिशाशापित ६२, ६३

प्रतिभा ३, १२, १६, २३-२६, ३४,३०६, ३४८, ३६७ प्रतिभा का दृश्यरूप किया ३४० प्रतिभा का नाम स्फोट ४ प्रतिभा का पदार्थ से पृथक् ऋस्तित्व १४ प्रतिभा का भावार्थ ३४७ प्रतिभा का मूलकारण शब्द ३४७ मतिभा के अनेक नाम ४, ३०, ३२ प्रतिभा ६ प्रकार की ३४७ प्रतिभा सारे रूपों वाली ३४६ प्रतिभा स्वभाव सिद्ध ३४७ प्रतीकवाद २०३ प्रतीत्यसमुत्पाद २१०, २११ प्रतीयमान ६५ प्रत्यय, चार प्रकार के २६८ प्रत्यय वाचक ऋीर द्योत क २६६ प्रत्ययों का ऋर्थ २६⊏ प्रयोजन ३०६ प्रवाहनिस्यता ७६ प्रवृत्ति १२ प्रशान्तसर्वार्थ प्रस्यवभास ४० प्राकृत श्रीर वैकृत ध्वनियों में मेद ३७७ प्राकृत ध्वनि ३६५ प्राग्तस्व ११, २५ प्रातःसवन ३६ प्रातिपदिक ६, ३७६, ३६८ प्रातिभासिक सत्ता ३५२ प्रायगीय ३६ फारसी भाषा १६०

य बदि १२७ बर्बर १६० बाह्यवाद १८६ बिन्दु ६४ बीज ६४
बुद्धि के गुण १
बृहत्साम ३७
बीद्ध २६४
बीद्धों द्वारा प्रत्यच्च का खण्डन १६६
ब्रह्म ४, ५, ५०, ६५
ब्रह्मगची ५०
ब्रह्मतत्त्व ३१
ब्राह्मण ३६, ३७

भर्ग हिर श्रीर बाह्य श्र्यं १८४
भर्ग हिर का समन्वयवाद १७६
भावतस्व के ६ विकार २८८
भावना ३०६, ३४१, ३४२
भावना के विषय में मतभेद ३४१
भावनाभेद से श्र्यंभेद ३४४
भाषाविकास २०६
भाषाविज्ञान ४३, १६०, २०२, २०८
भाषाशास्त्र ३८, ४६, २४६-२४८
भेद ३८५, ३८७
भौतिकविज्ञान १, १७
भागुन्य १००

मध्यम ३८६

मध्यमा ५, १०, ३७, ३६, ४२, ३६७

मन का स्वमाय ३६०

मनस्तत्व १२, २८

मनोविज्ञान १, १७

मन्त्र ३६,३७

मन्त्रशक्ति २०१

महावास्य ३०२, ३८६

महावास्य ३०२, ३८६

महावास्य ३०२, ३८६

महावास्य ३०२, ३८६

महावस्य ३०२, ३८६

महावस्य ३०२, ३८६

महावस्य ६०२, ३८६

मीमांसक २६१,३११,३८६ मीमांसकों की दो शाखाएं ३२८ मेघातच्व ३१

य यहच्छा अर्थ ३८
यहच्छा शब्द ३८, २४४
यहच्छा शब्द ३८, २४४
यहच्छा शब्द और व्यक्ति का महत्त्व २४५
यम १०
यवन १६०
योगरूढ २५२
योगरूढ २५२
योगरूढ २४६,२५०
योग्यता ३०४
योग्यता संबन्ध में संकेत का स्थान १६६
योगिक १०३, २४६-२५२
योगिक १०३, २४६-२५२

रथन्तर साम ३७
रथन्तर साम ३७
रियतन्त्व २५
राजनीति शास्त्र १४६
रूड १०३, २५१, २५१
रूडयौगिक २५१
रूडयौगिक २५१
रूडि २४६
रूप ५, ६

ला लच्क १५१ लच्चा ७, ११७, ११८, २३७, २४१, २५५-२५८, २६१ लच्चा का लच्च २५५ लच्चा का विवेचन २५५ लच्चा के कारण २५७

लच्चणा के भेद २५६

लच्चणा, दो प्रकार की २४६ं लिंग १५३ लिपि की श्रर्थवीधकता २२५ लैटिन भाषा २०८ लोकव्यवहार १६२, २१६

व वर्ण ६, १७ वर्ण द्रार्थबोधक नहीं ३८६ वर्ण द्रादि साधन हैं ३७१ वर्ण द्रार पद शब्द नहीं ३२४ वर्णवाद ३८५ वर्णकोट १३ वर्ण स्फोट के व्यं जक ३६३ वर्णों का द्रार्थ नहीं होता २७० वस्तु १७३ वस्तुमात्र ६३ धाक् ३६८

घाक्तत्त्व ३, १२, २०, २३, २५, २८, ३। ३७; ४१, ४७ ५०, २०१, ३६७ वाक्तस्व, श्रचेतनों में भी २८ षाकतस्व का श्रात्मविवेचन २५ वाक्तत्त्व, ब्रह्म के समान २८ षाक्त्रयी ४०, ५१ वाक्य ५, १६, ४३, १५५, २६६ वाक्य एक ऋखराड शब्द है ३१५ वाक्य एक श्रीर श्रखएड ३१३ वाक्य, एक कियापद भी ३२५ वाक्य ऋौर पद किसे कहते हैं ? ३२४ वाक्य श्रीर वाक्यार्थ का संबन्ध ३११ वाक्य श्रीर वाक्यार्थ में श्रमिन्नता ३१८ वाक्य का ऋर्थ किया ३३६ वाक्यका श्रर्थ, प्रयोजन ३३३, ३३४ वाक्य का श्रर्थ प्रतिभा ३४४ वाक्य का श्रर्थ भावना ३४१

वाक्य का ऋर्य संसर्ग ३३०

वाक्य का लज्ञ १००, ३०८, ६२० वाक्य का वाक्यार्थ रूप में विवर्त ३१७ वाक्य का स्वतन्त्र ऋस्तिच्य १५ वाक्य के श्रवयवों की श्रसत्यता ३६५ वाक्य के श्राठ लज्ञ १०७ वाक्य के लज्ञ (श्रखण्डपज्ञ) ३१३ वाक्य के विषय में नैयायिकों का मत

वाक्य के विषय में बौदों का मत ३१० वाक्य, कियावाचक शब्द ३२४ वाक्य, पदसमूह ३१६ वाक्य, पदसमूहगत जाति ३१५ वाक्य, पदी का क्रमविशेष ३२२ वाक्य, बिना कियापद का भा ३२१ वाक्य, बुद्धिगत समन्वय ३१८ वाक्य में ऋनेकों कियाएँ भी ३२० वाक्य में एक तिङ्क्त पद ३१६ वाक्य में कियागुप्ति ३२२ वाक्य में किया मूलतस्व ३३० वाक्य में पद कल्पित हैं ३१४ वाक्य महावाक्य का श्रंग ३२२ वाक्य शक्ति, प्रत्येक शब्द में ३२६ वाक्य-शेष २२१ वाक्य-संज्ञा ३०२ वाक्य, साकांच् प्रथमपद ३२५ वाक्य सकांच् सारे पद ३२५ वाक्य से प्रतिभा का प्रवोध ३४६ वाक्य से ही श्रर्थज्ञान २५१ वाक्य से ही वाक्यार्थ का ज्ञान १३५ वाक्यस्फोट ३०१,३५३ वाक्यस्फोट की मिद्धि ३६४ बाक्यस्फोट के प्रश्न का मूल ३११ बाक्यस्फोट ही सत्य है ३८० वाक्य ही सार्थक है ३५४ वाक्यार्थ १६, २६६

वाक्यार्थ अखगड हैं ३१४ वाक्यार्थ के विषय में बौद्धों का मत ३१० वाक्यार्थ के विषय में विभिन्न मत ३०६ वाक्यार्थ ६ प्रकार का ३०६ वाक्यार्थ, प्रतिभा ३४५ वाक्यार्थ बुद्धि में रहता है ३१८ वाक्यार्थ भावना ३४२ वाक्यार्थ में पदार्थ का ऋभाव ३१५ वाक्यार्थ-विचार ३२७ वाक्यार्थ-विवेचन ३०४ वाक्यार्थ संबन्ध का स्वरूप ३३२ वाक्यार्थ, संबन्ध है ३३० वाक्यार्थ, संसर्ग है ३३० वाक्यार्थ, संसुष्ट ऋर्थ है ३३६ वाचक का लक्ष २५३ वाचक शब्द में द्विशब्दता २२७ वामदेव्य साम ३७ वासना ३१७ वासना बुद्धि से भिन्न या श्रिभिन्न ३१७ विकल्पात्मक ज्ञान ७० विकास का कारण वृति ३६२ विचेप ३५२ विखर ३६, ३६७ विज्ञानवाद ३११ विज्ञानवादी ३५२ विधि ३८५ विप्रयोग १५२ विभक्तियाँ, दो प्रकार की २६८ विमर्श ६८ विराट् पुरुष ४१ विरूप ४२ विरोधिता १५२ विवद्याप्रापितसिष्ठधान ६५ विवरण २२१ विवर्त १८०

विवर्तवाद १८, १८० विशिष्टापोइवाद २१२ विशिष्टावम्हसंप्रत्ययहेतु ६४ विस्फोट ४ वृत्ति ४, २८, २३७, ३५३ वृत्ति का स्वरूप ७ वृत्तियाँ, चित्त की ३ वृत्तियाँ १२ वृत्तिज्ञान २१७ वृत्तियाँ, तीन ६, २३७ वृत्ति, दो प्रकार की २४१ वृत्तिपत्त ३०२ वृत्तियाँ पांच ७ बुद्धव्यवहार १६२ ब्रायम ३५ वेद १२, २० वेदत्रयी १२ वेदान्ती २६४ वैकृत ध्वनि ३६५ वैखरी ५, ११, ३७, ३६, ४२, ६३, ३६७ वैखरी श्रादि चार वाशियाँ ३७, ३६ वैशेषिक ७६, १६५ व्यक्तवाक् २६ व्यक्ति १५४ व्यक्ति श्रसत्य है २८७ व्यक्तिका स्वरूप २८८ ठयसिवादी व्याडि २८१ व्यंजक का व्यंग्य में प्रतिबिंब ३७४ ठयंजना ७, २३७, २६०, २६१ व्यंजना का निरूपण २६० व्ययदेश्य १४ व्यतिरेक ६३, १५७, २१८ व्यवहार १७४ ब्याकरण २३, २४, १०३, २१८ व्याकरण का स्वरूप २३, २४ म्याख्यान १५७

व्यवहारिक सत्ता ३५२ व्यावृत्ति २६४ व्युत्पत्ति ३६१ शांक ७ २३७ २४४

शब्द ७२, ३८८, ३६२

शब्द श्रर्थ श्रीर ज्ञान में विपर्यय १२६

शक्ति ७, २३७, २४४
शक्ति का लज्ञ्ण २४४
शक्ति का स्वरूप २४१
शक्ति के तीन भेद २४६
शक्तिंग्रह २१७
शक्तिंग्रह से पदभेद ३१६
शक्त श्रीर कुमारिल के प्रश्न का उत्तर ३६३
शक्ती ५४

शब्द श्रर्थ श्रीर संबंध, तीनों का प्रथक श्रस्तित्व १७१ शा•द अर्थ का उत्पादक नहीं २३५ शाब्द ऋर्थ का फेवल संकेतक ६० शब्द एक श्रीर श्रखंड ३५३ शब्द ऋौर ऋर्थ का संबंध १६० शब्द श्रीर श्रर्थ की श्रमिनता २०२ शब्द श्रीर ऋर्थ में तादातम्य २२८ शब्द और श्रर्थ में शक्तिरूप संबंध १६५ शब्द ऋौर ऋर्थ में सकितिक संबंध १६२ शाब्द का बुद्धि से संबंध २३१ शब्द का लच्च ३५५, ३८८ शब्द का स्वरूप ७० शब्द की सत्तामात्र से बोध नहीं २२३ शब्द के दो रूप ७१ शब्द क्या है १ ७१ शब्द, चार प्रकार का २५१

शब्दशान २ शब्दतत्व ३, ३३, ५१-५४, २०५, ३६६ शब्द तीन प्रकार का २५३ शब्दन १६५ शब्दपरिणामवाद ६१, ६२ शब्द प्रमाग १८७ शब्द ब्रहा ६, ३३-१५, ५३, ६२-६५, ३६७ शब्दभावना ३०६ श-द में बाह्यता श्रीर बाहकता २३४ शब्द में दो तत्व 🗲 शब्दविकास २०६ शब्दविज्ञान २, ३, १६ शार्ववर्ववर्तवाद ६४,६२ शब्दशक्ति २१६ शब्दशास्त्र २४७, २४८ शब्दस्षिट का कर्ता व्यक्ति शब्द से ऋर्थ की उपन्थिति १६६ शब्द से शब्द श्रीर श्रर्थ दोनों का बोध २३४

शब्दाध्य। हार १५= शब्दानुशासन ७१ शाब्दार्थ, चार प्रकार का २४४ शब्दार्थ में तादातम्य बुद्धि १६४ शब्दार्थ-संबंध १६३ शब्दार्थ-संबंध श्रीर नित्यवाद १६६ शब्दार्थ संबंध श्रीर बुद्धिवाद १७५ शब्दार्थ-संबंध श्रीर संकेतवाद १६२ शब्दार्थ-संबंध पर ऋा होप १८८ शब्दार्थ-पंबंध पर श्राधुनिक विद्वान् १६४ शब्दार्थ-संबंध पर मीमासक १६५ शब्दार्थ-अंबंध पर विचार १८७ शाबर विद्या २०१ शान्दज्ञान श्रीर इन्द्रिय जन्यज्ञान में श्रान्तर १६६ शान्दबोध में श्रमेद श्रीर भेद संसर्ग २४२

शाब्दबोध में तीन तत्वों की खता १६६ शाब्दोय ६४ शुन्यवाद २११ शेषशेषिभाव ६८५ श्रुतार्थापतिवाद २६३ श्रोता बक्ता के भाव का श्रुनुमान करता है १७४

ष षड्ज ३८६ ==

संकलनात्मक ज्ञान ३६१ संकलनात्मक ज्ञान संभव नहीं ३६१ सकर्मक का श्रकर्मक होना २७३ सकेत २४१ संकेत की ऋर्थवोधकता २२५ संकेत, दो प्रकार का २५३ संकेतवाद २०२, २०३ संकेत से संयंध-ज्ञान २०३ संकेतित श्रर्थ, चार प्रकार का २५४ संघातपद्म का भावार्थ ३३२ संज्ञा, श्रकृतिम १२३, १२४ संज्ञाएँ, चार प्रकार की १४६ मंज्ञाकरण, लाघवार्थ १४१ संज्ञा का श्रर्थ महासत्ता २८७ संशा, कृत्रिम १२३, १२८ सत्वभावापन ६५ संबंध का स्वरूप १६७ मंबंध की नित्यता २०३ संबंध की पृथक् सत्ता २४४ संबंध नियामक है १६३ संबंध सामयिक नहीं २०२ संबंध स्वभावसिद्ध है १६३ संबंध ही शक्ति है १७१ संबोधन वाक्य का आंग ३१६ संभूति ६

समन्वय की मौलिकता १० समन्वय की स्थापना ६ समन्बयमार्ग ८ समन्वयवादी कात्यायन श्रीर पतंजलि २८२ समान वाक्य ३०२ रफोट और प्राकृत वैकृत ध्वनि ३५४ संयोग १५२ सर्वायंवाचकता २०८ सलिल २७ संसर्ग ३३०, ३८७ संसर्गवाद १३ संसर्गवाद में दो मत ३३० संसर्गवाद में निराकाचावाद ३३१ संसुष्ट ऋर्थ ३३८ संस्प्टार्थ प्रत्यवभासं ४० संस्कार १०४, ३१७, ३६१, ३६२ संस्कारविज्ञान २ संहिता ३१२ साकांच शब्दों से शाब्दबोध २५१ सादृश्य ११७ सामयिक १८७ सामध्यं १५४, १५८ सायंसवन ३६ सायुक्य ४४ सार्थक शब्द २५१ सार्थक शब्द, भाठ प्रकार के २६६ सार्थक शब्द, तीन प्रकार का २५१ सांस्कृतिक विकास १२३ साइचर्य १२०, १५२ सीमेन्टिक्स १ सुदि १२७ स्वकी ५५ सुब्रह्म ५० सुब्रह्मय ५० सोमतत्व४७

स्टोइक स्कूल २६३ स्थितलच्चण २१८,२१६ स्थिति १२ स्थिर लच्चण ६५ स्कोट ४, ८, १६, १८, २६, ३४, ४८, ५२ प्रहे, ६२, ७२, ७३, १६४, २०५, २२७, ३१३, ३४६, ३५७, ३५८, ३७७, ₹5-326 स्फोट श्रखंड है ३६२ स्फोट, श्राठ प्रकार का ३०० स्फोट स्त्रीर ध्वनि ३५७ स्फोट श्रीर ध्वनि के प्रह्रण के विषय में चार मत ३६७ स्फोट श्रीर ध्वनि के विषय में विभिन्न मत ३७६ स्फोट श्रीर ध्वनि में श्रंतर ७२ स्फोट श्रीर ध्वनि में श्रिमिन्नता ३७३ स्फोट श्रीर ध्वनि शब्द हैं ७१ स्फोट का ऋर्थ १३, ३१३, ३५८ स्फोट का विकास ३६२ स्फोट का ज्ञान कैसे १ ३६५ स्फोट का स्वरूप ३७६ स्फोट की सिद्धि श्रनुमान से ३६२ स्फोट के तीन भेद ३१३ स्फोट नित्य श्रीर श्रक्रम २३३ स्फोट नित्य कैसे १ ३७३ स्फोट प्रत्यन्न है ३६४ स्फोट, प्रत्येक पदार्थ में २६ स्फोट, ब्रह्म है ३६६ स्फोट, मनुष्य में भी २६ स्फोट में कम नहीं ३६२ स्फोटवाद ५६, ३४६, ३५०-३५७, ३८१, ३८२, ३८८-३६१ स्फोटबाद श्रीर श्रद्धैतवाद की समानता 348

स्फोटवाद के ब्राट स्वरूप ३७७ स्फोटवाद पर ब्राचेगों का समाधान ३८१ स्फोटवाद पर सात ब्राचेप ३८६ स्फोटविज्ञान ३ स्फोट-विवेचन २०२ स्फोट-सिद्धान्त ४, ५२;

स्कोट से विकास कैसे हुआ ! ३६१ स्मृति की अनेकता ३२० स्वमं व ४, ५ स्वर १५४ स्वर विज्ञान १ स्वलाबण २६४

श्रनुक्रमणिका (ख) (नामों की श्रकारादि श्रनुक्रमणिका)

भ

श्राग्ति २५, ३०, ३२ श्रंग १४६ श्रंगरिस् १४८ श्रंगुत्तरनिकाय २१० श्रथवंप्रातिशाख्य १३४, १३८, २६३ श्रथर्ववेद ३७, ४६, ५० श्रथर्वा १४८ श्रपोइसिद्धि १६७, २११, २१३ श्रभिनवगुप्त २६१, ३८१ श्रमरसिंह ३०५ श्रमरकोष १५२, ३०५ भ्रमरेश २६३ श्रयोध्या १४७ श्ररस्तू २६३ श्रर्जन ११७, १४७, १५२ श्रर्थशस्त्र १५०, २६३ अशोक १५० श्रक्षिनी १४८ श्रद्धाः स्त्री १६६ श्र ब्हाध्यायी हह, ११७, १३४, २४५,१४८ 340

श्रमंग २११

भा

श्रांगरिस कृष्ण ४७ श्राटो येस्पर्सन १७३, ३८० श्रादिशेष १८३ श्रानन्दवर्धन २६१,३८१ त्रालोक ३८१ श्राहिक १४७ ₹ इंग्लिश भाषा १२८ इन्द्र २४, २५, ३०-३३, ४७, ४८, १४६-१४८, १५५ ईश उपनिषद् ३३, २६१ उज्जयिनी १४६ उदयन १६४ उद्योत ४०, ४१,१४३, १४५, १५३, १७६, १७७, २२८, २४५ उद्योतकर १६६, २६० उपवर्ष ७६, ३८२ उपस्कार भाष्य १६२

उर्वशी १४८, १४६ उन्बट २२

ऋ

ऋक्प्रातिशाख्य २२, १३०, १३३, १३८, १६३, २६५, ३११, ३१२

ऋगुपोडात २६३

ऋारवेद २, १२, २५, २८-३०, ३५-३७, ४१, ४२ ५२, ५५, ५६, ६५, १२०, १३० १३६, १३७, २६२

ऋगवेदभाष्य १६, १२०, १३४, २६३ ऋषिपुत्र परमेश्वर २१८

पे

ऐत्रेय १४६ ऐतरेय उपनिषद् ३२, ५६ ऐतरेय ब्राह्मण ६, ५०५६, ६५, ११४, काश्यप १४६ १३७, १३८

श्रो

श्रीगडेन रिचार्ड स ६५, ६६, १५३, १६४, २२०, २२१, ३८०, ३८१ श्रोटो स्ट्रवे ५२ स्रोस्कर ब्रन्लर २६, ५२

श्रोहिगड १४७

श्री

त्रीदुम्बरायण २६२, ३५०

क

कठ १३८, १४६

कणाद १८७, १८८, १६२

कपिल २१४

कम्बोज १२८, १४६

कंस १७६ कर्णा १५२

कला टोका १७०

कश्यप १४८

काठक संहिता ३७, ५१, १३७, १३८

कात्थक्य १३५

कात्यायन ११, २४, ३६, ७६, ७८, १०७, १०८, १२०, १३०, १४६, १६०, २०२-२०६, २१६, २४६, २८०-२८३, ३००-३०३, ३०७, ३०८, ३१६ ३२२, ३३१, ३५०, ३५१, ३६७

कादम्बरी १४६ कार्तवीर्थ १५२

काल ३२

कालिदास ६८

.काव्यप्रकाश ८, १२४, २५३, २६०, २६१, २८६, ३२७, ३४१

कान्यादशे ६८

काशिका ८१, १००, १४५, २१६, ३५०

काशीखंड ६४

कुंजिका टीका २२८

कुबेर १४६

कुमारिल भट्ट १, २,३७,७१, ७५-७७, १६२, १८4-१EE, २११-२१६, २६२-२६६,३०४,३०६,३३८-३४५,३५८. ३६७, ३७६, ३८१-३८४, ३८८, ३६१,

३६३

कुर १४६

कर्म पुरागा १८३

कृष्या १०, ४७, १७६, १७६

केनोपनिपद् २०, २१

वेरल १४६

केशव १४६, १४७

कैकेयी १४७

कैयट २४, ३७, ३८, ४४, ४५, ७१-८७, ६८, १०६, १०७, १११, १२३-१२७, १४४, १४६, १५३, १५७, १६०-१६२, १७५-१७८, २०७, २२०-२२५, २३०, २३५, २४५-२४६, २५७, २६६, २७८, २८०, २⊏२, ३०१, ३२१, ३३७, ३५५-३५७

चीनी भाषा १२८

कैवल्य उपनिषद् ३२ कोशल्या १४७ कीराडमद्द १३, ५६, १७०, २१६, २२७, २६७-२७६, ३५७, ३५८, ३७७, ३८०, ३८५ कौत्स १३५ कौन्तेय १४६ कौरव १४६ कोषीनिक ब्राह्मण २०,५४,५६,१०२ ख खगडनखगडखाच ७०, १८३ ग गंगेश १७३, १८८, २१६, २४१, २७४-२७७, २६२, २६५, २६६ गदाघर भट्ट २४१, २४२, २५३, २७४, २७५, २६२-२६६ गान्धारी १४७ गार्डिनर ३८०, ३८१ गार्ग्य १३०, १३६, २६५ गेसेर १७२, १७३ गौडा १४७ गोनर्द १४७ गोनदीय १४७ गोपंथ ब्राह्मण ६, १०, ५०-५६, ६५, 888 गोम्पेर्त्स १७२, १७३ गौतंम १८७, १६०, १६२, २०१, २०३, २२०, २५६, २६६, २६७, ३३४, ३३८, 355 गौतम बुद्ध २१०, २१४ ब्रीक भाषा १२८ च चरक ऋषि १३८, १४६

चाणक्य १४०

चित्सुखाचार्य २३५

चोल १४६ च्यवन १४८ छ छान्दोग्य उपनिषद् ५५-५६, १३६, २०४ जगदीश १५३, १८८, २१७, २१८, २२४, २५१-२५३, २६८, २६६, ३०४, ३०५, ३२२, ३३⊏ जर्मन भाषा १२८ जयन्त भट्ट ३४, ३६, ६२, ७७, १२८, १८५-२१४, २६२-३०६, ३२७-३४४, ३८१, ३८८, ३८६ जानसन १४८ जामदरन्य १४६ जित्वरी १४४ जेनदर्शन १६६ जैमिनि १२६, १३८, १६२, २६१, २६२, ३०७, ३०८, ३३१, ३३३, ६३६, ३४१, ३८८ जैमिनीय उपनिषद् ब्राह्मण ५०, ५५-५७, ६५ त तस्वचिन्तामिण १७३, १८८, २२६, २४१, २४७, २७४, २६२, २६४, २६६ तस्वसंग्रह ६२ तन्त्रवार्तिक २३, १६०, १६८, २१६, ३०४, 838 तांडच महाब्राह्मण ५१,५४, ५५ तै तिरीय उपनिषद् ४४, ५७, ५६, ३८० तैतिरीय ब्राह्मण ५०, ५४, १०२ तैत्तिरीय संहिता २३, ४५, १३७, ३११ त्रिकागडशेष १४६. १४७ त्रिपुरारि १४७ त्रिलोचन २११

त्र्यम्बक १४७ त्वष्टा २५

ध्योरी श्राव स्वीच एएड लैंग्वेज ३८०

दगडी ६८, २५२

दाचि १४६

दाशरिय १४६

दिङनाग १६६, २११-२१४

दीधितिकार २२२

दुर्गाचार्य १४०, २२६, २३२, २३६,

२६५, ३१२, ३५०

द्र्धवग १४८

दुर्वताचार्य २२८

दुर्मर्षेण १४८

दुर्योधन १४८

दःशासन १४८

दग्दश्यविवेक ३५८

ध

धर्मकीर्ति १६१, १६२, १६६, २११-२१४

ध्वन्यालोक ३८१

ध्वन्यालोकलोचन २६१

न

नागार्जुन २११

नागेश १३, २०, ३५, ३७-४५, ५४, ६१-

६५,७१,७२,७६-८८,६८-१०१,११८, १२४, १४२,-१५७, १६०, १६२,१६५,

१६६, १७०-१८६, २००, २०१, २०५-२०८, २१७, २१६-२५०, २५५, २५७,

२६०, २६१, २६१, २७१, २७४-२७६,

२८२, ३०१,३०३,३०५,३२१,३४५,

३५०, ३५५-३५७, ३७७, ३८०

नारद ५८

निघगद्व १५१

निबक्त १८, २० २४, २५, २७-३०, ३५- परिभाषेन्द् शेखर १०१, १५७, २६६

३७, ४२, ४४, ५३, ६६, १०२, ११७, १२०, १३५-१४०, १४७, १४८, १५३,

१८१, १६०,२२६, २३२, २३३, २६३-

२६४, २८८, ३१२, ३५०,३८२,३८८

न्यायकन्दली ३८१

न्यायकुसुमाञ्जलि १६४

न्यायदर्शन १८५, १८८, १६२, १६६,

२०१, २६६

न्यायपरिश्चद्धि १६६

न्यायभाष्य १८८, १६६

न्यायभूषण २११

न्यायमं जरी ३४, ६६, ४१, ६२, ७७,

१२८, १८५ २०४, २११-२१४, २६२-

२६७, ३०४,३२७-३४४, ३८१, ३८८,

35

न्यायवार्तिक १६६, २६०

न्यायवार्तिकतात्पर्य टीका १६६, १६७

न्यायविंदु १६१, १६६

न्यायवृति २२६

न्यायसूत्र रद्ध-१६२, २०१, २५६

T

पंचाल १४६

पतंग प्राजापास्य ४७

पतंजलि ४, ५, १०-१३, १८-२४, ३५-

४६,६१,७०-८८,६३-१६२,**१६८-१६०**, १६५-२३६, २४४-२५८, २६२-२६०,

२६६-३०३, ३०८-३१३, ३२१-३२५,

३२०,३६७,३४४, ३५०-३६५, ३७८-

३८४, ३८८, ३६२, ३६७

पदमंजरी ३५०

परमार्थसार १८३

परश्चराम १५२

पारशर १४८

परिभाषावृति ६२, १२२

फ

पाणिनि ४-१२, ३६, ४०, ६०, ८०, ८१, ६३, १००, १०४, ११७ १४४, १४८, १५१, १६०, १६८, २१६, २१६, २२६, २४८-२५१, २५७, २६२-२६८, २७४-२८२, २६६-३१२, ३२०,३२१, १५०-३५४, ३६४, ३७८, ३७६, ३६८ पाणिनीय शिचा ७५ पागडव १४६ पातञ्जल भाष्य ८६, १७०, २३० पार्थ १४६ पार्थसारथि मिश्र २१२, ३४२, ३०३ पार्वती ६८ पाल ५२ पुगड़ १४६

पुरायराज ३४-३६, ६१-६५, ८३-६२, १०१, १०५, १०६-११४, १४२, १५४-१५८, १८४, १८६, १६७, २३६-२४१, २६६-२७०, २७५-२७६, २६३, ३०२+३१८, ३२१-३४५, ३५१, ३५८, ३६६, ३६६-३७७, ३८४

पुरन्दर १४६, १४८ पुरागा १४८ पुरुद्वत १४६ पूषन् २५ पेशावर १४७ मजापति ३३, ४६ प्रवीप४१,१४३-१५२,१७७,१७८,२३०,२४६ भरतमिश्र ३५८, ३८० मपंचसार ६४ प्रभाकर ७६, २६२, २६५, ३२८, ३३७ प्रभाचन्द्र सूरि १८५-१६० प्रमाणवार्तिक १६१, २११ प्रमाण्समुञ्चय २११ प्रश्न उपनिषद् ४६ मातिशाख्य प्रदीपशिचा १३५, १५६, २६३, २६५

फाल्गुन १४७ फिलासफी ऋाव् ग्रामर ३८० यंग १४६ बट्रैंड रसल १६४, १६५ बलराम १५२ बलि १७६ बार्ट जें बोक ५२ बालवाय १४४ वृहस्पति ५५, १४८ बृहदारएयक उपनिपद् २२, ५५, ५७,५८ बृहद्देवता २२, १३७, १३६ षौद्धदर्शन १८, ११०, २१०, ३११ ब्रह्मगीता ३६ ब्रह्मग्रस्पति ३० ब्रह्मसूत्र ५२, १८३, ३८० बेंडले १७८ ब्रोनिस्लाव् मालिनोस्की २०१

भग २५ भगवस्गीता १०, २७, ४७, ५६, १७६,१८७ भद्रोजिदीचित ७, १३, ५६, ६०, १३०, १३२, १७०, २६७-२७६, ६१३, ६५०-३५८, ३७७+३८०, ३८६ भरत १४= भर्तृहरि ४, ५, १३, १७, २७-४०, ५१, भ्रे, ६१-१००, १०२-१४६, १५*१*-₹€0, ₹€4-₹४१, ₹४४, ₹४5-₹00, ३०२-१४०, ३४२ ३६६, ३७० इह७ भागवतपुराग ७०

भारद्वाज १४६

भास्करराय ६४

भीम १४८

मिन्सिपल्स ऋाव लैंग्वेश १५८, २४५, ३८०

Ħ

मगध १४६

मिक्मिमनिकाय २११

मराजनिमेश्र १, २, १३, २७४, १६२,२६६,

३५८, ३८०, ३८१, ३८८,३८६

मथुरा १४६

मनु ३३, १३८

मनुस्मृति ३३

मन्त्रष्रीहाण १६

मम्मट ल, २५३, २५४, २६०, २६१, २८६

३२७, ३२८, ३८१

महादेव ३५, ३६

महानिदानसुत्त २१०

महाभारतं १, ३६, ५०, १४८, ३०५

महाभाष्य १६-२०, २४, ३५, ३६, ४५, ७१, ७६, ६३, ६४, १२६, १४५,

१५२, २१०, २४६, २४८, २६२,

२६३, २७६,२८८,३०५, ३१३,३२१,

३३०, ३५४, ३५५

महिमभट्ट २६१, ३८१

मारह्रक्य उपनिषद् २६१

मातरिश्वा ३०

माद्री १४७

माद्रेय १४६

मित्र २५,३०

मिल, जान स्ट्रम्पर्ट १४८

मीनिङ् त्र्राव् मीनिङ् ६५, ६६, १५३,

१७३, १६४, १६५, २०१, ३८०

मीमांसादर्शन १२६, १३८, १८४, १६०,

२१६, २६१, ३३३,३४१, ३८४, ३८८

मीमांसासूत्र १८६, ३०७, ३०८

मैत्रायणी संहिता ३७, १३७

मैथिली १४७

य

यजःप्रातिशाख्य ७३, १३०, १३३, १३५,

१३८, २६३, २६४

यजुर्वेद ११, १२, २३, ३१, ३३, ३७, ४१, ४२, ४८, ५५, १३७

यम ३०

यर्वागः तर्वागः १४७

यवन १४ह

यादव १४६

यास्क १८4३०, ३५4३७, ४२, ४४, ५२, EE-१०२, ११७±१२१, १२८, १३०, १३४-१४३, १४८,१५१,१५३, १८१,

१६०, २१४, २२६, २६३-२६५, २८=,

३१२, ३५०, ३८२

युधिष्ठिर ११७

योगदर्शन ४, १२, २२, २३, २८, ४०,

४४, 4E, ६ ., १७२, ३८, ३८१ योगवाचस्पत्य १६८, २००

योगस्त्र ७०, १७२, ३२१

योगाचारभूमि २११

₹

रघुवंश ३०५

रत्नकीर्ति १६७, २११, २१२

रत्नकोशकार २७५

रवरा १४६

रामव १४६

राम १४८, १५२

रामायण, वाल्मीकीय १०६, १४=, ३०५

रावण १४६, १४८

रिचार्डेस ६५, ६६, १५३, १६४, ३८०,३८१

रुद्र २५, २६, १४८

रूसी भाषा १२८

लघुमंजूषा ४०, ४१,५४,६२,६४, ८६, १०१, १२६, १४६,१६३-१७६, १८१-१८४, १६८-२०१, २१७-२६१, २७१

२७४, ३२१, ३४०, ३४५, ३५८, ३८०

लॉक १२७

लॉजिक १७८

लैंग्वेज १७३ **लै**टिन भाषा १२⊏ व वरण १४६ वहरा २५, ३० वर्णरत्नदीपिका शिद्धा २६३ वसिष्ठ ५६ वसिष्ठा ५६ वस २५ वाक श्राम्भृणी २५ वाक्यपदीय ५, १६, १८, २२, २७, ३३-३६, ५३, ६१, ७३, ८०, १६६,२०६ २४८, २५३-२५८,२६६, २६६,२७७, २८६, ३०७, ३४६,३५८, ३७६, ३८३, ३६३,३६७ वाचस्पति ६६, १८३, १६६, १६७, २११ वाजप्यायन ६, २६६, २८०, २८१, २८५, रद्ध, रहद

वात्स्यायन १४६, १८८,१८६,१६६, २२०, २५६, ३०३ वामन १७६ वामन जयादित्य २१६, ३५०

वाराग्रसी १४४ वार्ताच्च २६२ वार्षायग्गि २८८

वासवदत्ता १४६ वासदेव १४६

वासुदव १४६ विदुर १४४

विद्यानन्द १६६

विन्ध्यवासी ७६

विश्रवग्र १४६

विभवस् १४६

विश्वकर्मा ऋषि ४८

विश्वनाथ १०१, १४३, १४४, १५५, २१६,

२२६, २३७, २६०,२६१, ३०४,३८१

विश्वामित्र १४८

विश्वेदेव २५ विष्णु ३२,४७,११७,१४७ वृत्र १५५ वृत्र १५५ वृत्र १५७,१४८ वृत्र १५७,१४८ वृत्र १५७,१४८ वृद्ध १६६,२६३,२६६ वृद्ध ३३,४३,२६३,३१२ वृद्ध वृद्ध १८,३५२ वृद्ध वृद्ध १८,३५२ वृद्ध वृद्ध १८,३५२ वृद्ध वृद्ध १८,३५२ वृद्ध वृद्ध १८,३५२

वैनतेय १४६ वैयाकरण भूषण ५६, १७०, २१६, २२७, २६७, २६६, २७१, ३५८, ६८०,३८५ वैशेषिकदर्शन ४,८६, ६०, ११०, १८५, १८८, १६२, १६६, ३७६ वैशेषिक सूत्र १६२

व्यक्तिविवेक २६१, ३८१ व्याडि ६, ३३, १६०, १६१, २२७, २२८, २४७, २६६, २८० २६१, २६८, ३५१, ३५३, ३७१ व्यास १, ५०, १७२, ३२१, ३२२

व्यासम[्]य १७२,३२१, ३२२ व्युत्पत्तिवाद २४१,२४२,२५३,२७४.२७५

श

शक १४६ शंकरमिश्र १६२ शंकरा वार्य १३, ३५२, ३५८, ३८०, ३८१ शक्तिवाद २४२, २६२ २६७ शक १४६ शतपथनासण २६, ४५-५०, ५४-५७, ६५, १०२, १३७ शबुझ १४८

शन्तनु १४८ शबर स्वामी १२६, १३८, १६२, १८६, १६०, ३०७, ३८१-३८८, ३६३

शब्दकौस्तुम १७०, ३१३, ३५२, ३५८, ₹७८, ₹८० शब्दशक्ति प्रकाशिका १५३, १८८, २१७, २२४, २५१, २६८, २६६, ३०४, ३०५ ३२२, ३३८ शलातुर १४७ शाकटायन १३०, १३६, २२३, २६४, २६५ शाकपृथि १३५ शांकरभाष्य ३५२ शान्तरिचत ६२ शारदातिलक ६४ शालात्रीय १४७ शिव ३२,६८, ११७, १४७,१४८ शिवद्द ६३ शुनःपुच्छ १४७ श्रुनःशेष १४७ शुनोलांगूल १४७ शौनक २२, १३६ श्रीकर २६२, २६६ श्रीकृष्ण भट्ट ५६, ३५८, ३८० श्रीधर ३८१ श्रीइर्ष ७०, १८३

श्लोकवार्तिक २, ७५, ७७, १६२, १८५-१९६, २११-२१३, २६२, २६४,३४१-३४५,३६७, ३७६, ३८१, ३६१, ३६३ श्वेताश्वतर उपनिपद् ५७

ष पड्विंश ब्राह्मण ५०, ५६

स सईस २५, १६४ संग्रह ६, १६०, २८१, २८८, ३५१,३७१ सनत्कुमार ५८ सरस्वती ५४ सर्वदर्शनसंग्रह २६३

साइन्स झावू लैंग्वेज २५ सांख्यदर्शन ४-७ १०, १२, १८, २७, २८, ३१, ५८, ७६, १८५, १६६, २५१ सामवेद १२, ३७, ४२, ५४, ५६ सायग १६, ५४, २६३ साहित्यदर्पेश १५, १०१, १४३, १४४, २१६, २२६, २३७, २६०, २६१, ३०४, ३०५, ३८१ सिद्धांतकौमुदी १३०, १४७ सीरदेव ६२, ६३, १२२ सुपर्गा ३० सुमनोत्तरा १४६ सूतसंहिता ६४ सूर्यनागयण शुक्ल २३५, ३५४ सौपर्गोय १४६ स्फोटचंद्रिका ५६, ३५८, ३८० स्फोटवाद ३५०, ३५८ स्फोटसिद्धि २, २१८, ३८०, ३८१, ३८८ रफोटसिद्धि न्यायविचार ३८० स्फोटायन ४, १४७, ३४६-३५१

ह हरदत्त ३५० हरि ४७ हरिदास महाचार्य १६४ हरिदास महाचार्य १६४ हरिदास महाचार्य १६४ हरिदास १३७, १६०, १६१, १६६, १६८, २२७-२३३, ३७१ हरिहरनाथ २६२ हर्मन पाउल १२५, १५८,१६४,२४५,३८० हुस्सेर्ल १७२, १७३ हेलाराज २३, ३६-४१, ५१-५४, ६१, ८०, ६१,६२, १००, १०१, ११२-१२५, १३२, १३४, १४२-१४६, १६३,१६४-१८६, १६६, २०१-२०७,२१८, २३४, २४६, २६१, २७२-२६०

अनुक्रमणिका (ग)

(उद्धरणों की अकारादि-अनुक्रमणिका)

म

द्य द्य ११४, ३६८ स्रकर्मका० १३१, २७४

श्रक्तस्म० ११२

द्यद्यं ब्रहाग्० ३०

श्रद्धारेग मिमते० ४३

श्रवस्या० १३४

श्रद्धिनिकोचा० २२५

श्रामि एतान् ३०

श्राग्निमीले० २२४

श्रानेर्दक् ७८, ३६३

श्रतस्वतो० ६२

ब्रात्यद्भुता० २१५

श्चत्यन्ता० ७०

श्रत्रच गुण्० १०५

ग्रत्य त्य १३१

श्रथ गौरित्यत्र ७१, २३०, ३६२

श्रथवा प्रतीत० ७२

श्रयात्मनो महतः ३१

श्रयायमान्तरो० ७४

श्रथेष महानात्मा० २७

श्रदृष्टवृत्ति० १९६

श्रदेङ्गुगः । १२४

श्रद्यत्वे तु० २०३

श्रिषिकरण्० २८३

श्रिधिपरी० २७६

श्रिधिरीश्वरे २६३

श्रनन्तत्वाद् । १११

श्वनर्थका० ३३३

श्रनादिनिधनं० ६२, ३६७

श्रनिःयेष्वपि० ८०, २०७

श्रनेक शक्ति । ११४

यानेकशक्ति० १६८

श्रनेजदेकं० ५'१

श्रन्तरेगा० २२५

श्रन्धतमः० ३४

ग्रन्नेन० २४७

श्रन्यत्राप्य ० १०४

श्रन्यथा च० १४२

ग्रन्यथैवा० १६०

श्रन्यद्धि० १०१, २१६

श्रन्वयव्यति० १५७

श्रन्यस्मिन्० २२८

म्रान्यार्थमपि० ८१

श्रन्यो लोकः० ८१

श्रपदं न० २७०

श्रपश्यं गोपाम्० ३०

श्रपोद्धार० २१⊏

श्रप्रयुक्ते० १५१

श्रप्रयोगः० १५१

श्रभिधानं० १६२

श्रमिधानाभि० १७१

श्रमेदपूर्वका० ३०३

श्रभ्यासात्० ११२, २२७

श्रम्युपगम० १८६

श्रयं भिक्खवे० २११

श्रयमध्यास० २३०

श्रयमस्य० ७७

श्चरशिस्थं० २३१

श्रर्थकियासु० ६६

श्चर्यगत्यर्थः० १३६, २१६ श्रर्थंपरिज्ञान० २० श्चर्यभागै० ३१८ श्रर्थवदधातु० १, ६, ३७८, ३८५, ३६८ श्चर्यविचारे० १३५ श्चर्थस्यान्य० २२७ श्रर्थात्० १५३ श्रर्थान्तराभि॰ १२३ श्चर्यावसाय० ३८८ श्रर्थे वर्णमाला० १६५ श्रर्थे शब्द० १५१ श्रर्थेकत्त्वा० ३०८ श्रर्थोपसर्जं० २३७ श्रर्थोऽष्टादशघा० ६३ श्रर्थो हि प्रधानं ० २३६ श्रर्थोहिवाचः० २० श्रवङ्स्फोटायनस्य ४, ३५० श्रवचनात्० १५८ श्रवयव ०१०१ श्रवस्थादेश ० १२८ श्रविकल्पे० ३४४ श्रविद्यैव विद्योपाय० ३४ श्रविनाशो० २८४ श्रविभक्तो २२८, ३५४ श्रविभागात्० ४०,३६ १ श्रव्यतिरेकाद्० २**८**२ श्रव्ययं ० २७८ श्रशक्तेः सर्व० ८७ श्रशाब्दो० ३३५ ग्रसतश्चा० ३७० श्रमति० १७७ श्रमत् ० १८२ श्रमत्योपाघि० ८५, १६७, २०७ श्रमत्यो वापि॰ ८५ श्रममाख्येय० ११५ श्वस्तिग्रह्गं० १७७

ग्रस्ति चैइ० २८१ श्चरत्यत्र० १२६ श्रस्यन्यद्० ७८ श्रास्त्थर्थः सर्व० ८३ श्रस्मात्० २४१ श्रक्तिन् सति० २१० श्रस्यायं ० १६६ श्रहं राष्ट्री० २६ ऋहं रुद्राय० २६ श्रद्धं बद्रेभिः० २५ श्रहं सुवे० २७ श्रहं सोममा० २५ श्रहमेव वात० २७ श्रहमेव स्वयम्० २६ श्रहश्च कृष्ण० १२१ श्रहिंसासत्या० १०

श्रा श्राकांचा० ३२७ श्राकारवन्तः ० ८८, १८५ श्राकाशगुगाः० २८ श्राकृतिग्रहणात्० २८३ श्राकृतिरनित्या० ८५ श्राकृतिः शब्दार्थः० ३८३ श्राकृत्युप० २६० श्राख्यात० ३०७, ३२५ त्र्याख्यातं० ३००, ३०१ म्राख्यातस्य० २६६ श्चाख्यातीपयोगे ७४ श्राचारे नियमः० ४६ श्राचार्याचारात्० ६३, १२४ त्राट्यसुभग० २४६ श्राग्डभाव ३६३ त्रात्ममेद० ३६० त्रात्मलाभस्य• १**८**१ श्रात्मरूपं ० २३४

श्रात्मा ज्ञातव्यो० २२

श्रीत्मान १८१ श्रात्मा बुद्ध्या ७५५ श्रात्मा वस्तु ०६, ३३, २८६ श्रात्मा वा श्ररे० २२ श्राप्तोपदेश ०२२० श्राप्तोपदेश: ०१८७ श्राम्नाय ०२४० श्राह्मि २४६ श्राश्रयोऽविष ०२६६ श्राह्मै वं ०३०३

इको यगचि ३७५ इतरेतरा० २२८ इतिकर्तव्यता • ६७ इतिहास॰ ५० इत्याहुस्ते परं० ६३ इवं तदिति० २८६ इदं पद ७ २४१ इदं में ब्रह्म च० ३२ इदमन्धन्तम० ६८ इवमुत्तममति ० ८ इदानीमभावे १६७ इन्द्रं मित्रं ० ३० इन्द्रे च नित्यम्० ४, ३५० इन्द्रियस्यैव० ३६६ इन्द्रियाणां १६८, १७० इयं या परमे० ४९ इयर्ति वाचं० ४६ इइ चेदवेदीत्० २१ इह तु कथं० १७६ रह दी शब्दात्मानी० ३५

ईश्वरसंकेतः० २४१

उच्चारित० २२५ उच्चार्यमागाः २२४ उषादयो० १४०
उत त्वं सख्ये० ४२
उत त्वं सख्ये० ४२
उत त्वः पश्यक्ग० २०, २१०
उत्पत्ती वा० ३८३
उद्धरेदात्मना० ४७
उपकारः स० १६७
उपकृतं बहु० १५, १५६, २५७
उपदेशे० १७५
उपमानाद् वा० १०७
उपमान्ति० २७७
उपमांगि० १३०
उपसर्गांग० १३०
उपसर्गाः शिच्च० ३४
उषसमस्य० १२१

भूमः ऋलुक्० ३८ ऋचं वाचं० १३ ऋचो श्रद्धरे० २० ऋतस्य तन्तुं० ३१ ऋपेर्ड ध्टार्थस्य० ४३

ए एकतिङ ३०१ एकं द्विकं ०२६७ एकपदमेव० २६४ एकशर्तं० १६५ एकः शब्दः० ४६ एकश्च शब्दो० ६= एकस्मिन्नपि० ८६, ११० एकस्य तस्वा० ६२ एकस्य दद्दशे० ४३ एकस्य सर्व० १२, ६६ एकस्यापि० ११३ एकस्यार्थ । १६१ एकस्यैवात्मनो० ६, ६७,२०१,२२८, ३१८ एकार्थः० ३०८ एकोऽनवयवः० ३५३

एकोऽयं० २४१
एतद्ध वा० २०
एतद्धे विश्व० ४६
एतमग्निं० ३३
एतावग्मात्र० १५५
एतेन जाति० २६६
एतेन शान्दं० १८७
एतेः शन्देः० १७६
एवं तर्हि स्फोट० ७३
एवमर्थस्य० १२६

श्रो

स्रोमित्येकाचरं० २२६ स्रोमित्येतत्० ५६ स्रोमित्येपा० २० स्रोपधि० १३०

भ्री

श्रीत्पत्तिकस्तु० १६२

क

कतमानि तानि० ३७ कथं शायते० १६२ कथं पुनरयं० १२२ करोतीति० ३३७ कर्मिखा० २६⊏ कर्म प्रोक्त० २७६ कर्मवत्० १३१ कर्मागयपि० ३३३ कविर्मनीपी० १०६ काकेभ्यो० १०८ कार्यकारण० १६⊏ कार्यानुमेयः० ३३२ किं कृतं पुनः ० २३६ किंचित् सामान्य० १०६ कि पुनः० २४७, २८०, ३५१ क्रुओऽकर्मक० २७५ कृतस्तत्र० १४५

कृतिहितं ० ६, ७ कृविमिहितो ० २६४ केचिव् पुमासो ० १२० केचिव् पाव० ११६ केवलं बुद्धे युपा० ३६ कोशलं त्वस्य० १०६ कम एव० ३२४ कमो हि धर्मः० ३२३ कियामेद। द० १४३ कियावाचक० २६५ कियाविशेषक० १३०, २६५ कियाविशेषक० १३०, २६५

गतिर्गती २७६
गुरुणा शिष्य० १०४
गोत्वानु० २५६
गोनदीयस्त्वाह १४७

गोष्टादयः० १०७ गौरिति शब्दो० १७२ गौरित्यत्र० १७४ गौरिन्मिमाय० ४३ प्रहण प्राह्मयोः० ३७४

ग्राह्यत्वं । २३४

च

चतुर्भिः प्रकारेः ११७, २५८ चतुष्टयी शब्दानां । ३८, ७८, २४४ चन्द्रमा गन्धर्यः । १०६ चत्वारि वाक् ० ३६ चत्वारि १८ गा० ३५, ३६, २६३ चिदसि मनासि० ४८ चदनालक्षणो । २

ज

जातिप्रस्यायके० ८३ जाति विशेषग्रण ६ जाति विशेषे० १६० जाति शब्देन ० २८६ जातेरस्तित्व ० २८६ जातौ पदार्थे ० २८५ जात्याख्यायाम् ० २८० जायते च ० २२२ शानं प्रयोक्तुं ० १६३, १८०, १८४ शानरूपं १५७ शानश्च्द ० २३४ शेयेन न० ६७१ ज्योतर्वत् ० ७४

तज्जपस्तदर्थ० २२ ततः प्रस्यक्० २२ तत्र करूपना० १६१ तत्र योऽन्वेति० ७७ तत्र योऽयं० २६० तत्र वाजप्यायन० ३३ तत्र व्याव • ४० तस्वावबोधः ० ७१ तत्रागृहीत० २१७ तथा पदानां ६३ तथा शब्दोउँपि॰ १०६ तथैदममृतं० ६३ तदपि नित्यं ० ७६, २०५ तदर्ति १६८, २५७ सदर्हम् १६८, २५७ तदशिष्यं० २४६ तदस्या० १७६ तदेकदेश० १२२ तदेजति० २६१ तदेवाग्निः १२ तमास्ति० २६० सपरस्तत्० ७२, ३५७ तलबद्० ११५ तस्मात् प्रत्यच् ० ११५

तस्मात् सर्व० १७६ तस्माद्० १६४, २८७ तस्मादहष्ट० ६०, ११०, १२५ तस्माद् यः० ६५ तस्माद् वृद्ध ॰ १६२ तस्मानाभाव० १७६ तस्य प्रागो च० ७५, २३१ तस्य भावः २४७ तस्य मनसः० ५६ तस्य वाचकः० ११, २२, २२६ तस्यां दृष्ट० ४१ तस्याः समुद्रा० ४३ तस्येदम् १६८, २५७ ता जातिं० १•६ तादातम्यं च० २२६ तां सर्वरूपाः० २६ तिङ्ङतिङः ३०१, ३२० तिस्रो वाच० ४१ ते च ओत्र० रूपर तेषां तु॰ ३२६ भयी च० २४६ त्रिगुणः पौद्गलः ७६ त्रिपाद् ब्रह्म ॰ ४६ श्रीणि ज्योतींषि० ५३, ६६ त्रीशि पदानि० ४१ श्रीकाल्यं ० १७६

द्यंनानभिज्ञो० २०३
दुष्टः शब्दः ४५, १३३
दुरस्थस्यापि० १५६
दृश्यन्ते० ३२१
दृष्टं च० ३२१
दृष्टा रूपे० २३
देवस्य पश्य० ४२
देवी वाचम्० २६

द्योतकाः० २७६ द्रव्यगुगा० ३४१ द्रव्यं च दिविधम्० ६, २८८ द्रव्यं हि नित्यम् ८५ द्रध्याभिघानं व्याष्टिः ३३, २८२ इ।विमौ पुरुषौ० ५८ द्राव्पादान० २२७, ३५६ द्वित्वे गो॰ १०७ द्विधा कैश्चित् । २६२ द्विविधम्० १२६ द्विष्ठः० २४४ हे श्रचरे बहा • ५८ धाता यथा॰ १३८ धातोरर्थान्तरे० २७४ घात्वर्थः ० २७४ ध्वनिः स्फोटश्च० ७३, ३५७ सं न केवला प्रकृतिः 🖛 ८, २७०. मस्त्रीया० १२१ म गृहं० १२२ म च बौद्धे० १८३ म च शक्ति॰ १७१ म च समान० ३७१ म चान्त्यवर्गा० २ न चाप्यन्य० २६४ म तस्वा॰ २६० म तदस्ति । १६० मम् म वर्गा० १६५ ममु संस्कार७ ३८२ मान्यः पन्था० ४४ म लच्चेंगन १०२ म शब्दो॰ १८६ म सता च० १८१ न सोऽस्ति० ६७,१७५

म हि किंचित्० ३५४

न हि पदार्थः ० २०६,२१५ न हि प्रत्यज्ञ २२ न हि शब्द० २३६ न हि सकल० ८४ म ह्याकृति० २८३ म स्रोषु प्रत्यच्च० १२ मादस्य० १३३ नादैराहित० ३७० मानास्व० २४१ नानेकाव० ३८८ नाभावो० १७६ नाभिधानं ० १६७ नामरूपै० १३६ मामाख्याते ० २६३ नाशोखादसमा० ६१ नासतो० १८० नास्ति कश्चित्० ८६, १६० मास्ति जनि॰ २५३ नास्माभि० २१३ नित्य एव॰ १४५ निह्यं न० ३४१ नित्यः शब्दार्थ० २०७ मित्यस्वं ० २४० नित्या श्राकृतिः ७ २७५ नित्यः शब्दार्थ० १६१,२०० नित्याश्च० ५१,३५५ नित्येडनित्ये० २०२ नित्येषु च शब्देषु० ११ नित्यो ह्यर्थ ० ७६,८० नियतं साधने । ३३७ निवृत्ते० १८६ निः सन्दिग्धं ० ६१ नेति प्रति० १०१ नेकत्वं० २८६ पतंगो वाचं० ४७

पदं कैश्चित्० ३६६ पदपदार्थयोः० १७१ पदपदार्था० १८४ पदप्रकृतिः ० ३१२ पदमात्र० ३२५ पदमाद्यं० ३०७ बदवाच्यो० १३० पदसंघात० ३०८ पदसमूही० ३०३ पदाध्ययन० १३४ पदानां संहिता० ३१५ पदानि वाक्ये॰ ३४४ पदार्थ एव० १४, ३२८ पदार्थस्य० २८६ पदार्थानां • ८१, २८४ परमेष्ठयभि॰ ११ पर: संनिकर्षः० ३१२ परार्थाभिधानं ७, १२६ परीत्य भूतानि० ३१ पश्यन्ती तु सा० ४० पाणिनिस्त्वा० १४७ पात्रेसमिता० ११६ वारार्ध्य० २६४ वंयोगादा० २५५,२५७ पुरुषश्च० ३३३ पुरुषस्य वाग्० ५६ पूरवापदाहर १६० पूर्वपूर्व० ३५६ वृच्छामि वाचः० ४३ মকাহাক ৹ ६⊏ प्रकृति० ८०, ६८ प्रजापतिर्वा० ५१ प्रज्ञाविवेकं ० ६१ प्रतिनियत० ८८, १०६ प्रतिपत्ति० १६४ प्रतिबिम्बं० १७, २३३

प्रतिभाऽतिलिंगो॰ २७ प्रतिभाऽऽत्यायं० ६७ प्रत्यचं ० १७५, १६६ प्रत्यज्ञानु० १८७ प्रत्ययाधीन० १०६ प्रत्ययैर० ३६६ प्रधानप्रत्ययार्थं ८१,२१६,२१६ प्रयोग्यैवाभि ६२,११४,१४२ प्रयोगेगाभि० १६३ प्रसिद्धा ऋषि० १६६ प्रामीश्वरा० २६३ प्रातिभाद वा सर्वम् २३ प्राप्तकमा० २६४, २८८ प्राभाकरास्तु॰ २६५ Æ फलं च० ३३३ कलव्यापार० २७१,२७३ फलस्यैव० ३३६ फलानुकूलो० २७२ बह्वोऽर्था० २२६

बह्बोऽर्था० २२६
बहुकालाभ्यस्त० २३
बहुक्विपि० ३२१
बहुक्वेका० २३६
बाह्यायां० १०७
बिन्दोस्तस्माद्० ६४
बुद्धौ कृत्वा० द्ध२
बुद्धौकं० १८२
ब्रह्मोदं शब्द० ५१,६३
ब्रह्मोदं वाचः० ५१
ब्राह्मणार्थों० ३१५

भ भट्टमते० २६२ भवति वै• १५८ भागैरनर्थ० ३१४ भावनैव० ३४२ भावप्रधान ० २७७
भावार्थाः कर्म ० ३८८
भिन्न इति ० २८५
भूयस एव० १४३
भूवादयो० २४७,२७२
भेदानुकारो० ३७१
भेदे सति ० १२६
भेदोद्माइ० ५३
भोजनायभि० १८५

म मनसा० २२३ मन्त्रस्तु० १३४ मन्त्रायुर्वेद० २०१ मया सो अनमत्ति० २६ मय्येव सकलं० ३२ मिथः साकांच्० ३०४ मीमांसकाः० २७४ मुख्येनैव० १४३ मृगानृष्णा० १८३ मृगा न भीमो० १०६

यच्च नाम० १५८
यच्चानुपात्त० १०५
यज्ञामर्थ० २
यथा च चोदना० २
यथा च चोदना० २
यथा च ज्ञान० १३५
यथा नुवाकः ० ३६६
यथा पदे० ३१४
यथा प्रयोक्तुः० २३६
यथा प्रयोक्तुः० २३६
यथा साव० ३३२
यथा साव० ३३२
यथा साव० ३३२
यथा साव० ११०
यत् कि च० ६८
यदप्राधिक्यं० १३, १३०
यदप्रथत्० १३८

यदेव कि चा० २३ यद् गृहीत० १६ यदि तर्हि० २१७ यदि हि वास्तव॰ ६२, ११४ यद्यपि इन्द्रिया० १६६ . यद्ये**कः श**ब्दा० ८०,६८ यद् रूपं० २१२ यद् रूपेश्र० ३५२ यद् वाग् वदन्ति । २६ यद् वाचा० २१ यद् विद्योतते • ५८ यद् वै वाङ्० ५६ यन्मनसा० २१ यमर्थमधि० ३३४ यमानिसेन्द्र॰ १५२ यः संयोग० ३७६ यस्मात्प्रत्यय० ६ यस्मिंस्तू० ७७ यस्य येनार्थ॰ १५६ यस्यामतं ० २१ यां मेघां देव० ३१ यां सूच्मां• ५४ यावत् सिद्ध । २७२ यावद् ब्रह्म० ६५ यावन्तो॰ ३८४ या वाक् सोऽग्निः ५६ याः सरूपा० १३७ युतासिद्ध्य० १८६ ये श्रप्रयुज्य॰ २७६ येनोच्चारितेन० ७२ ये शब्दा० २७० योगः कर्मसु० १० योगप्रमाखी॰ २१६ योगश्चित्तवृत्तिः १२ यो य उच्चा० २३७

यो वाचा विवाचो० ४८ यो वार्यो० ८८ योऽसी येनोप० ६२ यो हि गामश्व० १६८

₹

लः कर्मिण् ० २७४
लक्षणाद् ० ६ • , १११
लक्ष्वर्थं ० १४१
लिंगवचन ० २८३
लोकतः ० ८१
लोकतः ० ८१६
लोके ऽथींश ० २३६
लोकिकस्त्व ० ६४
लोकिकानां ० ७१
लोकिकी तावद् ० ६२

व

वक्तरभिप्रायाः ६१ वक्तान्यथैवः ८६,११० वर्णशानंवाग् ० २४ वर्णस्य प्रदेशे० १७ वर्णातिरक्तः ० ३८३ वर्णातिरक्तः ० ३८३ वर्णातिरक्तः ० ३८४ वर्णातिवद्० १६४ वस्तुतस्तु० १८० वस्तुतस्त्वा० १८१ वस्तुत्तस्वा० १८१ वस्तुत्विद्धः २६४ वस्तुप्रकृत्तां ० ६१,११३ विकृत्व मनस्व० ५६

वाक् च वै० ५६ वाक् तु सरस्वती ५५ वाक् पुनः० ४३ वाक्यं तदपि० ३२१ बाक्यभाव० २२४ वाक्यं स्याद् ० ३०४ वाक्यस्फोटो॰ ३८० वाक्यात्० १५६ वागर्थाविव० ६८ वागिति मनः ५७ वागु सर्वे० ५७ वागेवर्चक्ष० ५६ वागेव विश्वा० ५२,६३ वागेव सुपर्गी० ५५ वागेवाग्निः० ५६ वागेवार्थ० ५४,६६ वाग्ध्यैन्द्री० ५६ वाग्बहा० ५१,६५ वाग्योनिः ५१ वाग्रूपता० ३४,६८ वाग्वा इन्द्रः ५६ वाग् वै पगच्य० २४ वाग् वै ब्रह्म० ५०,६५ वाग्वै ब्रह्म च०५१,६५ वाग्वै मतिः० ५५ वाग्वै मनसो० ५७ वाग्वै विगट् ५५ वारवै विश्वकर्मार्पिः० ४६ वाग्वै शबली० ५४ वाग्वै समुद्रो० ५५ वाग्वै सम्राट्० ५८ वाग्वै सरस्वती ५५ वाग्वै सुब्रह्मस्या ५१ वाङ् मे मनसि० ५६ वाचं धेनुम्० ५४ वाचारम्भणं ० २०४

ाचा विप्राः० ४७ वाचा विरूप० ४२ वाच्य एव० ३२८ वायुः खात् • ७३ वायोरणूनां० ७४ विकल्पयोनयः० ११२ विखर इति० ३६ वितर्कितः० २३२ विद्राञ्ज्यः० १४४ विद्यां चाविद्यां० ३४ विद्या सा० २६१ विनियोगाद् २३८ विप्र पृथ्व्यादि ० १८३ 👚 विलक्तगो॰ ३३८ विवद्योपा० ११२ विशेषस्या० १०६,१२० विस्वविदं वाचम्० ४३ विषयत्वम० २२३ विषये यत० २४० विस्तारे० १०७ वृत्तौ विशेष० १२६ वृत्रं हनति । १३८ वृद्धिरादैच् २२६, ३६४ वेदैश्च सर्वै० ४५ वेनस्तत्० ३१ वैखर्या मध्यमा० १२,४१,६३ वैयाकरण• ३५० वैरूप्य० २८४ व्यक्तोप॰ ३२७ व्यत्तयाकृति० २६६,३३८ व्यन् सपन्ने । १०० व्यपदेशे॰ १७६ व्यर्थेषु० २८४ व्यवहाराय० ३४,२१०,३६१,३८७ व्याहिदर्शने० ३३ व्याप्तिमत्त्वात्तु० २२६,२३२, ३५०

व्यावर्ति० ३१७ श शक्तिअहं० २१७ शक्तिकिधा० २४६ शक्तीनामपि० १७१ शक्यार्थो० १⊏२ शब्द उप॰ २२४ शब्दः कारगा० १७३ शब्दशानानु० ७० शब्दत्वं ० ३२४ शब्दपूर्वको० ७८ शब्दप्रमाणका० ४६ शब्दः प्राणा० २३२ शब्दश्च० ७७ शब्दस्तु खल्लु० १२१ श•दस्तु येन० ८२ शब्दस्य न० १६, ३१५ शब्दस्य परि॰ ५२, ६२, ६३, १८० शब्दस्य स्व॰ ८६ शब्दस्योद्ध्वं० १८, ३६५ शब्दादर्थाः ० ६ ४ शब्दानां० १६६, १६७, ३०३, ३२३ शब्दार्थ० २३, १७२, १६२ शब्दार्थयोः० १६३, १६७, २२८ शन्दार्थयोर० ८६, २२८, ३५४ शब्दार्थव्यव० १६२ शब्दार्थावभिन्ना० ६७ शब्दार्थो॰ १७४ शब्दा लोक० ११३ शब्देनार्थस्य । २०१ शब्देनार्थस्या • १६३ शब्देनाचारितेना० २२४ शब्देष्वेवाश्रिता० ६५ शब्दोपहित० १७६ शब्दो वाभि० ८६ ٠.٠ शालातुरीयो० १४७

शालीनकौपीने० ६६ शास्त्रेषु प्रक्रिया० ३४, २१०, ३६१, ३८७ धुअूषा अवर्णं• २ अमेण तपसा० ५० श्रीकरस्तु० २६६ श्रुतिलिंग० ३८४ श्रोत्रोपलब्धि ३५५

ष षड्जादिमेदः० ६६ षड्जादिषु• ६६ स

स स एव जीवो० ७१ संकरोपहितः ७३ सक्तुमिव० ४५ सिकया० ३०० संघातस्यै० ३०२ संघाते कटच् १०७ संवातो वास्यम् १३ स चानेक० २४५ स चावश्यं० ३०२ संज्ञानमाज्ञानं ० ३२ सति प्रत्यय० १६६ सत्यं शान० ४४ सस्यमाकृति० २६० सत्यमिव० १८३, १८४ सस्यमिवेति० १८४ सस्यासस्यौ० २८७ स दिविघो० १८७ संनिधाने० १४२ सन्त एव० ३२३ संप्रतिसत्तायां० १७७ संबोदश्च॰ १०७ संबन्धशब्दे॰ १६६

संबन्धस्य १६०

संबन्धस्यानि० २००

संबन्धस्यापि० १६१

संबन्धाव० २०० संबन्धिभेदात्० २८७ संबन्धि शब्दै॰ १०५ संबन्धो हि० १६१, २४४ स ब्रह्मा स शिवः० ३२ समयाद्० १७०, २०३ समयोपयोगो० २०४ समर्थः पद० ३०१, ३७८ समुदायो० ८५ समुद्रोऽसि० ४८ संयोगसम० १६७ संयोगो० १५२ सहपाणाम् ० २८० सर्व एवाकारा० ८४ सर्वत्र विभाषा गोः ४, ३५१ सर्वपदेषु० ३२२ सर्वपार्षद० १८० सर्ववेद० १⊏० सर्वशक्तात्मण २८६ सर्वश्च शब्दो० १०२, १२२ सर्वात्मक० ८७ सर्वार्थ० ८७ सर्वार्थाभि० १०० सर्वे भावाः० ७६ सर्वेषां यानि० १३८ सर्वे सर्व० ३५५ सर्वे सर्वार्थ• ८७, ११६, १५१, १६८, २०८, २०६

सर्वा हि शब्दो॰ २१६
स वा एष० ६, १०, ११४
स वाचको० २७६
संसर्गदर्शने० २८६
संसर्गदर्शने० २८६
सहचरण० २५६
सहचरिता० १५२
सहयुक्ते० २६६

सहरंत्रधा० २८ सहस्त्रधारः० ४७ सहस्त्रधारे० ४७ सहस्रशीर्धा० ३१ स हि सर्व० ५३ साकवाव ३०८ साज्ञात्कृत० २२ साचात् शब्देन ०६७ सा च वृत्ति० २३७ सापेजा॰ ३२२ सामयिकः० १६२ सामर्घमी० १५२ सामान्य० ११६ सामान्यार्थं । ३३५ सा या सा वाग० ५१ सार्वधातुके० २६४ सा वै वाक् ३७ सा सर्वविद्या० ६६ साहचर्यात्० १२१ सा ह वागुवाच० ५६ सिद्धं त्वन्यय० ६३ सिद्धे शब्दार्थसंबन्धे ११, ३६, ७६, १५७, १६०, १६२, २०४, ३६७

सिद्धे शब्दे० १६०, २०६
सुपर्या विप्राः० ४४
सुपां कर्मा० २६८
सुप्तिङंन्त० ३०५
सुप्तिङंन्त० २६२
सूच्मामर्थेना० ५४, २०१
सूत्रकारस्य० ३०३
सूर्यमस्या० १२०

सूर्यं वत्स॰ १२१ सूर्यो गन्धर्वः० १०६ सैव भाव • २८८ सैपा त्रयी वाक् ० ४१ सैपा संसारिगां॰ ६६ स्तनयित्नुस्ते । ४६ स्त्रियाम् २०६, २४८, २६७ स्थाग्रारयं० १६ स्थानेषु विवृते० ३६ स्थूलपृषती० १५५ स्नेहने० १०८ स्फुटत्यथों० ३१३, ३५८ स्फोटः शब्दः० १६, ३५७ स्फोटरूपा० ३६८ स्फोटस्य प्रहरोा० ३५४, ३६६ स्फोटस्याभिन्न० १६ स्फोटोऽयनं • ३५० स्वभाव॰ ३४७, ३६५ स्वभावमेदात्० १६ स्वं रूपम्० ७७, ३६४, ३७८ स्वरमेदा० १३२ स्वरसंस्कार० १३३ स्वरो वर्णो ० १३३ स्या जातिः० २८५ स्वाभिप्राया॰ १७५ स्वार्थमात्रं ० २६३

ह इयवस्ट् ३८५ हिन्वानो वाचं० ४७ हेतुमति च १७६

लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, पुस्तकालय Lal Bahadur Shastri National Academy of Administration Library

मचूरी MUSSOORIE

अवाप्ति सं०	
Acc. No	

कृपया इस पुस्तक को निम्नलिखित दिनौंक या उससे पहले वापस कर दें।

Please return this book on or before the date last stamped below.

दिनांक Date	उधारकर्ता की संख्या ^{Eorrower's} No.	दिनांक Date	उधारकर्ता की संख्या Borr wer's No.
	-		
		The state of the same and the s	
		ntanton to the first and an exemplane.	
Management of a			

GL H 415 DIW 17

415 दिवदो

वर्गं सं.

Class No....

अवाप्ति मं. - <u>2</u>9679 ACC No.....

पुस्तक मं.

..... Book No....

.

LIBRARY

LAL BAHADUR SHASTRI

National Academy of Administration

MUSSOORIE

Accession No. 122192

 Books are issued for 15 days only but may have to be recalled earlier if urgently required.

An over-due charge of 25 Paise per day per volume will be charged.
 Books may be renewed on request, at the

discretion of the Librarian.

4. Periodicals, Rare and Reference books may not be issued and may be consulted only in the Library.

5. Books lost, defaced or injured in any way shall have to be replaced or its double price shall be paid by the borrower.

Help to keep this book fresh, clean & moving